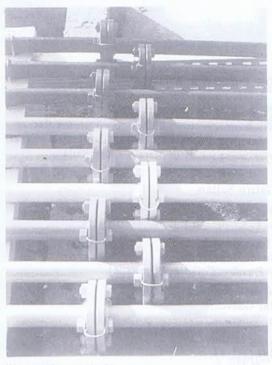


enseñanza y aprendizaje de las matemáticas Primavera 1989





Fernando Hernandez Rojo

Director Rafael Pérez Gómez

Director Adjunto Manuel Vela Torres

Dirección Administrativa

Felipe López Fernández

Diseño Gráfico

Fernando Hernández Rojo

Consejo de Redacción Maria del Carmen Batanero Bernabéu Antonio Canalejo Santaella Victoriano Ramirez González Dori Villena López

Consejo Editorial
Claudi Alsina Catalá, Representante en el «ICMI».
Mercedes Casals Colldecarrera, SCPM «Puig Adam».
Carmen da Veiga Fernández, Grupo «Azarquiel».
Manuel Fernández Reyes, SCPM «Isaac Newton».
Vicens Font Moll, Grup «Zero».

Isabel García Barceló, Sociedad Castellonenca de Matematicas.

Salvador Guerrero Hidalgo, SAEM «Thales». Magda Morata Cubells, Grupo «Cero». Enrique Vidal Costa, Universidad. Florencio Villarroya Bullido, SAPM «P. S. Ciruelo».

3 Editorial

Grupos y Sociedades en el proceso de cambio. Luis Balbuena Castellano. Vicepresidente de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas.

Artículos

- Por un enfoque holístico de la enseñanza de las Matemáticas. Pere Mumbró Rodríguez. Dpto. Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Barcelona.
- 13 La Analogía en la formación de conceptos. Francisco Hernán. Grupo Cero. Valencia.
- 21 El azar y su aprendizaje. Eliseo Borrás y Magda Morata. Grupo Cero. Valencia.
- 29 El concepto de número en preescolar. Luis Carlos Contreras González. Dpto. Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.
- 35 La edad, ¿cómo influye en el rendimiento de Matemáticas en 6.º de EGB? Andrés Nortes Checa. Dpto. Didáctica de las Matemáticas, Universidad de Murcia.

Ideas para la clase

- 39 Dos demostraciones dinámicas del Teorema de Pitágoras. Vicente Meavilla Seguí. Centro de Profesores. Teruel.
- 43 Construyendo medio cubo. Ángel Gutiérrez y Adela Jaime. Dpto. Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Valencia.
- 46 Jugando con un triángulo. Juan Carlos Orero. Grupo Cero. Valencia.
- 48 Astronomía: dos actividades para la clase. Manuel Fernández Tapia. Instituto de Bachillerato. Benalmádena (Málaga).
- 51 Superficie foliar. M. Albir, M. Oliver, M. Rovira y F. Torres. Centro de Iniciativas y Experimentación para escolares de la Fundación «Caixa de Pensions». Barcelona.
- 5 5 Los protocolos de resolución en la enseñanza de las Matemáticas.
 Inés María Gómez Chacón.