

GUIÓN DE PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA CON EL DOCENTE

UNIVERSIDAD DE GRANADA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

La siguiente entrevista tiene fines investigativos, encontrándose en el marco de una primera exploración sobre cuestiones aritméticas.

En este estudio le pedimos por favor que, responda a una serie de preguntas desde su experiencia y formación. A la hora de responder debe tener en cuenta que:

- Sus respuestas son confidenciales y toda la información recogida sólo se utilizará con fines académicos.
- No hay respuestas buenas o malas, correctas o incorrectas. Solamente le pedimos que sea lo más sincero/a posible en sus respuestas y nos dé su opinión al respecto. Por favor no consulte información con terceros (internet, libros, compañeros).
- Siéntase libre para contestar cada pregunta, exprese sus ideas, experiencias, juicios, etc. ¡Sus respuestas son muy importantes para nosotros!
- Responder a las preguntas que aparecerán a continuación le llevará unos 40 minutos.
- Gracias por interesarse en participar en nuestra investigación

Edad: _____ años.

Años de experiencia: _____ años y _____ meses

Indíqueme los cursos en los que ha trabajado la aritmética: 1º 2º 3º 4º 5º

Títulos académicos que posee (Normalista, Licenciado en, Especialista en, Magister en, otro): _____

-
1. ¿En cuáles de los aspectos que se listan a continuación habría que hacer más hincapié para desarrollar SN?
 - a. Formas de representar los números
 - b. Comprender el significado de los números
 - c. Comprender relaciones entre números
 - d. Componer o descomponer un número
 - e. Significado de las operaciones
 - f. Aplicar propiedades de las operaciones
 - g. Memorizar las tablas (multiplicación o suma)
 - h. Realizar un algoritmo
 - i. Cálculo con lápiz y papel
 - j. Comprender relaciones entre operaciones
 - k. Plantear diferentes estrategias de cálculo
 - l. Calcular con fluidez

- m. Cálculo Mental
- n. Estimar
- o. Aproximar
- p. Calcular empleando nuevas tecnologías
- q. Razonabilidad de los resultados

2. ¿Qué opina sobre trabajar en la educación primaria la estimación, aproximación y el cálculo mental?

3. ¿En qué aspectos considera que se debe hacer más y menos hincapié cuando se enseña el número y las operaciones en la educación primaria?

4. Para resolver un problema un estudiante aplica una estrategia original (propia del estudiante) que no se le ha enseñado en el colegio ¿Se le debe aceptar esta estrategia? _____

5. ¿Se siente con la competencia necesaria para enseñar SN?, ¿necesita formación adicional? Explique su respuesta.
