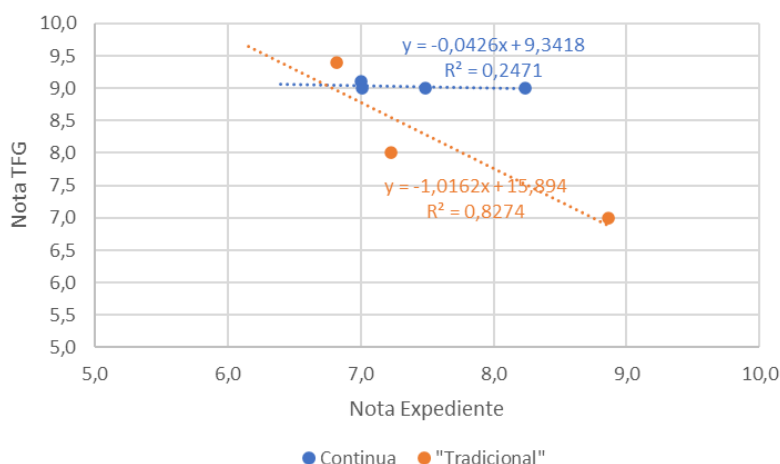


ANEXO V

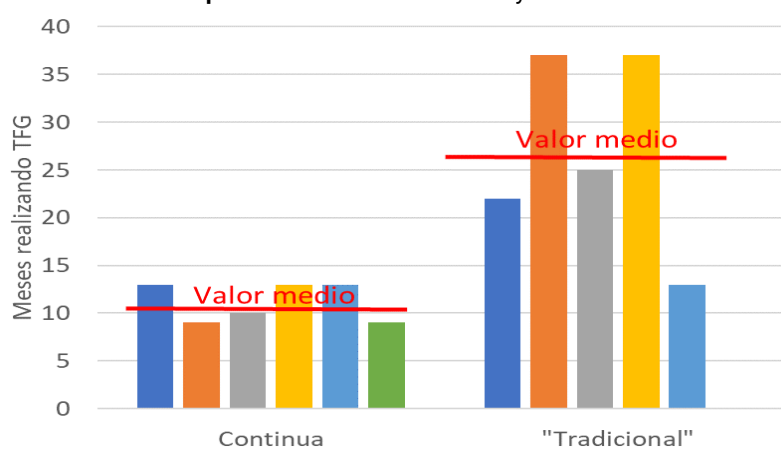
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

Modelo de memoria final de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

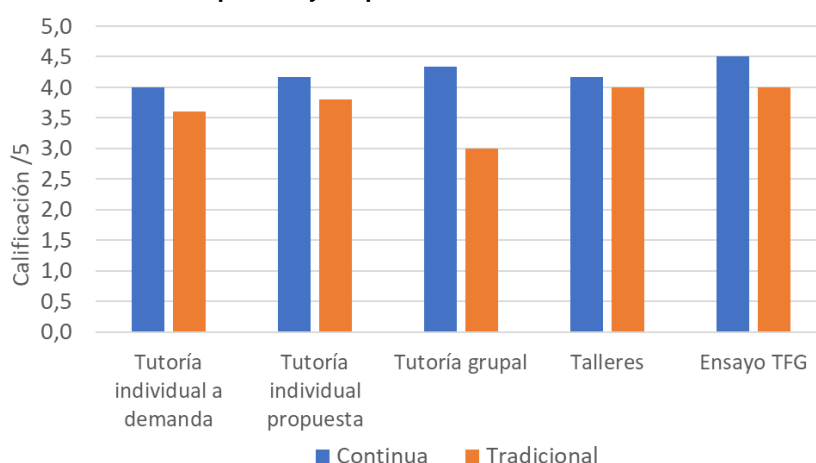
1. Datos generales de la actividad formativa		
Título	(1) Desarrollo de técnicas e instrumentos para la evaluación continua de Trabajos Fin de Grado en Ingenierías	
Coordinador	(2): Apellidos, Nombre	Del Sol Sánchez, Miguel
	(3): Departamento	Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
	(4): Email	msol@ugr.es
	(5): Teléfonos	
2. Responda a las siguientes cuestiones, indicando los puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora		
1. Especifique los resultados obtenidos, indicando donde se han difundido y en qué canales se han puesto en disposición para la comunidad universitaria.		
Principales resultados: - Guía sobre el proceso metodológico a aplicar para establecer un sistema de evaluación continua de los TFG y TFM en ingenierías. Difusión: - Ponencia invitada en el congreso internacional EDUTEC 2024: Tecnología Educativa para una Sociedad Multimodal, con el título "Desarrollo de técnicas e instrumentos para la evaluación continua de Trabajos Fin de Grado en Ingeniería Civil" - Taller de divulgación en el marco del Equipo Docente de la ETSICCP de la Universidad de Granada - Guía enviada a Estudiantes y Docentes del Grado en Ingeniería Civil y del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.		
2. Valore el grado de consecución de los objetivos. Especifique los mismos.		
Objetivo principal: - Desarrollar un proceso metodológico para la aplicación de un sistema de evaluación continua en los trabajos fin de estudios en las titulaciones de ingeniería basadas en la realización, presentación y defensa de un proyecto de construcción. Conseguido al 100% mediante la elaboración de la guía. Objetivos secundarios: - Analizar las necesidades de los estudiantes en la realización de los trabajos fin de estudios. Conseguido al 100% mediante la realización de encuestas a estudiantes. - Diseñar y desarrollar un proceso metodológico que responda a las dificultades de los estudiantes. Conseguido al 100% mediante la adaptación de la metodología a las necesidades globales e individuales de los estudiantes. - Evaluar los impactos de aplicar un sistema de evaluación continua en la realización de los trabajos fin de estudios. Conseguido al 100% a través de la realización de un análisis del impacto de los resultados de las encuestas, calificaciones y duración en la elaboración de TFG y TFM por parte de los estudiantes.		
3. Especifique el impacto de los resultados obtenidos, Valore los mismos utilizando indicadores que permitan una evaluación cuantitativa o cualitativa.		
- Mejora de las calificaciones obtenidas por los estudiantes, a través de la nueva metodología de evaluación continua para la realización de TFG y TFM frente a la metodología tradicional de tutorías a demanda de los estudiantes.		



- **Reducción del tiempo de realización de los TFG y TFM.**



- **Valoración positiva y aceptación de los estudiantes a la nueva metodología propuesta.**



4. Especifique la metodología empleada en el proceso de innovación y evalúe la misma

Para la consecución de los objetivos, la metodología llevada a cabo en este PID ha consistido en 4 actividades principales:

- 1) **Estudio de la situación actual**, mediante encuestas y análisis estadístico de datos de partida, sobre la realización de los TFG y TFM en las ingenierías, identificando y evaluando las principales dificultades de los estudiantes durante la redacción de sus proyectos fin de estudios.
- 2) **Diseño y desarrollo de la metodología** para establecer el sistema de evaluación continua.
- 3) **Implantación del modelo metodológico** de evaluación continua.
- 4) **Valoración del impacto de los resultados** mediante la realización de encuestas.
- 5) **Divulgación de resultados.**

5. Realice cualquier otra consideración evaluativa que permita realizar una adecuada valoración de la actividad de formación desarrollada.

Actualmente, existe un incremento en el número de estudiantes que demandan la realización del TFG y TFM con los profesores del presente proyecto de innovación docente, con el fin de realizar sus trabajos mediante la metodología implantada sobre evaluación continua en los TFG y TFM.

4. Aporte una memoria económica con los gastos derivados del proyecto, especificando las partidas presupuestarias, gastos específicos y adjuntando los justificantes de pago.

4.1. Memoria económica del PIB tipo A o B (desarrollados en un curso académico, sea en un semestre o en dos semestres)

Conceptos en los que se ha gastado	Subtotal primer periodo o semestre	Subtotal segundo periodo o semestre
-	-	-
TOTAL		

4.1. Memoria económica para PIB tipo C (desarrollados en uno o dos cursos académicos)

Conceptos en los que se ha gastado	Subtotal Primer Semestre	Subtotal Segundo Semestre	Subtotal Tercer Semestre	Subtotal Cuarto Semestre
-	-	-	-	-
TOTAL	-			

5. Aporte una memoria de gestión indicando los puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora que han surgido a partir de la innovación docente planteada.

Puntos fuertes:

- **Mejora en la motivación y calificaciones** de los estudiantes en sus TFG y TFM.
- **Desarrollo de un innovador proceso metodológico** para los TFG y TFM.
- **Aceptación positiva por parte de estudiantes y compañeros docentes** de la guía metodológica.
- **Coordinación entre los miembros del PID** para la realización e implantación de la guía en la tutorización de TFG y TFM.

Dificultades:

- **Muestra reducida en la elaboración de encuestas**, debido a que se trata de una nueva metodología que está siendo implantada.

Acciones de mejora:

- **Implantación de la nueva metodología** para tutorización de TFG y TFM en otras titulaciones.
- **Análisis de los resultados para un mayor número de estudiantes** conforme se siga implantando la metodología.
- **Ampliación de aplicación de la metodología por parte de otros docentes tutorizando TFGs y TFM.**

6. Indique los datos del profesorado (incluido en la solicitud o cuya inclusión haya sido autorizada por el Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado) que ha asistido al 80% de las acciones desarrolladas y al que hay que certificar la actividad.

Apellidos, Nombre	Puertas García, M^a Esther	DNI	
Apellidos, Nombre	Moreno Escobar, M^a Begoña	DNI	

Fecha: _____

El/La Coordinador/a

Firmado: _____