

ANEXO V

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

Modelo de memoria final de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

1. Datos generales de la actividad formativa

Título	(1) Uso de R como herramienta analítica en asignaturas impartidas por los Departamento de Genética, Ecología y Zoología	
Coordinador	(2): Apellidos, Nombre	Muñoz Pajares, Antonio Jesús
	(3): Departamento	Genética
	(4): Email	ajesusmp@ugr.es
	(5): Teléfonos	611688281

2. Responda a las siguientes cuestiones, indicando los puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

1. Especifique los resultados obtenidos, indicando donde se han difundido y en qué canales se han puesto en disposición para la comunidad universitaria.

Los recursos generados para las distintas asignaturas han sido compartidos con los alumnos a través de PRADO. Además dedicado un ordenador para dar servicio a los alumnos, generado enlaces específicos a cada uno que pueden ser visitados desde la red de la UGR (o mediante VPN).

<http://150.214.60.252:3838/BioEvo/Deriva/>
<http://150.214.60.252:3838/BioEvo/Migracion/>
<http://150.214.60.252:3838/BioEvo/Mutacion/>
<http://150.214.60.252:3838/BioEvo/Seleccion/>
<http://150.214.60.252:3838/BioEvo/MutacionMigracion/>
<http://150.214.60.252:3838/BioEvo/MutacionMigracionSeleccion/>
<http://150.214.60.252:3838/BioEvo/Buri/>
<http://150.214.60.252:3838/GenII/Paternidad/>
<http://150.214.60.252:3838/GenII/Restriccion/>

2. Valore el grado de consecución de los objetivos. Especifique los mismos.

Hemos generado el material docente propuesto en la memoria inicial y hemos realizado los talleres para profesores que debían impartir docencia con alguno de los materiales generados previamente.

3. Especifique el impacto de los resultados obtenidos, Valore los mismos utilizando indicadores que permitan una evaluación cuantitativa o cualitativa.

4. Especifique la metodología empleada en el proceso de innovación y evalúe la misma

Hemos continuado la metodología empleada en los dos proyectos similares desarrollados anteriormente y, de acuerdo a los resultados obtenidos, podemos estar satisfechos con la misma.

5. Realice cualquier otra consideración evaluativa que permita realizar una adecuada valoración de la actividad de formación desarrollada.

4. Aporte una memoria económica con los gastos derivados del proyecto, especificando las partidas presupuestarias, gastos específicos y adjuntando los justificantes de pago.

4.1. Memoria económica del PIB tipo A o B (desarrollados en un curso académico, sea en un semestre o en dos semestres)

Conceptos en los que se ha gastado	Subtotal primer periodo o semestre	Subtotal segundo periodo o semestre
--	0	0
TOTAL	0	

4.1. Memoria económica para PIB tipo C (desarrollados en uno o dos cursos académicos)				
Conceptos en los que se ha gastado	Subtotal Primer Semestre	Subtotal Segundo Semestre	Subtotal Tercer Semestre	Subtotal Cuarto Semestre
TOTAL				
5. Aporte una memoria de gestión indicando los puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora que han surgido a partir de la innovación docente planteada.				
6. Indique los datos del profesorado (incluido en la solicitud o cuya inclusión haya sido autorizada por el Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado) que ha asistido al 80% de las acciones desarrolladas y al que hay que certificar la actividad.				
Apellidos, Nombre	Abdelaziz Mohamed, Mohamed		DNI	45283845L
Apellidos, Nombre	Jowers, Michael		DNI	X0712255Z
Apellidos, Nombre	Martín Hernández, Miguel		DNI	24256757Z
Apellidos, Nombre	Molina Morales, Mercedes		DNI	74654475V
Apellidos, Nombre	Olmedo Castellanos, Carlos		DNI	71723225W

Fecha: 02/julio/2025

El Coordinador

Firmado: A. Jesús Muñoz Pajares