

Autoevaluación

(+) = respuesta correcta

Tema 1

La persona se hace:

- Apropiándose cosas
- En el encuentro con otras personas +
- Defendiendo su propio Yo

Para ser persona necesitamos:

- Un código genético
- Un código simbólico
- Los códigos simbólico y genético +

La sexualidad y el trabajo constituyen:

- Dos dimensiones fundamentales de la persona +
- Un sistema complejo
- No tienen ninguna relación

En la descripción de la sexualidad que hemos propuesto:

- Lo decisivo es lo genital
- El sexo está en el cerebro
- La sexualidad es algo que se muestra en toda la persona +

Nuestro cuerpo:

- Imposibilita realizar nuestro deseo
- Significa la cárcel del tiempo y el espacio
- Es la palabra que hace posible nuestra persona y nuestra sexualidad +

La sexualidad tiene que ver:

- Sólo con los aspectos biológicos
- Sólo con los aspectos espirituales
- Con todas las dimensiones de la persona humana +

La dimensión espiritual de la sexualidad se refiere a:

- Los moldes culturales
- El dinamismo simbólico de la persona +
- La influencia de las religiones en la sexualidad

El aspecto simbólico de la sexualidad se relaciona con:

- Los vínculos con las otras personas
- La relación con nosotras mismas
- La vinculación con los otros y con nosotros, en nuestra entraña personal+

La búsqueda de placer:

- No es bueno buscar placer
- Es lo único importante
- Es connatural a nuestra estructura sexual +

Los aspectos minerales, vegetales y animales:

- Se anulan en la persona
- Adquieren un valor secundario en la persona
- Son elevados al nivel de la realidad personal-sexual que constituyen +

Tema 2

Hemos dicho que sujeto y el fin de la acción educativa es:

El ser humano

El hombre

La realidad personal humana +

El valor es:

Una cualidad real que podemos desear

Una cualidad real o ideal, deseada o deseable por su bondad, cuya fuerza estimativa orienta la vida humana +

Algo que orienta la vida humana

En el valor:

Hay algo que permanece a través de sus manifestaciones cambiantes +

Todo es siempre igual

No hay nada permanente en el valor

En la descripción del valor sexual:

Es fundamental la dimensión comunicativa y simbólica de la persona humana +

No importa la relación con las otras personas

No hay ningún aspecto que lo diferencie de los valores en general

Los valores sexuales:

Dinamizan el crecimiento personal y social +

Es algo que corresponde al ámbito privado

Solamente tienen que ver con la cultura

En el cuestionario de valores sexuales de los universitarios:

Las valoraciones se hacen atendiendo al pensamiento, las emociones y el sentimiento +

Sólo importa lo que piensan los universitarios

Lo que interesa es la sensación de agrado o desagrado ante valores propuestos

Entre las nueve categorías de valores sexuales:

La categoría de los valores integrales resulta la menos valorada

La categoría de los valores integrales es la más valorada +

Ante la categoría de los valores integrales se muestran indiferentes

Los valores sexuales afectivos se describen como:

Cualidades sexuales cuyo contenido afecta a nuestras reacciones psíquicas de agrado: a los estados de emoción, sentimiento o pasión +

Cualidades cuya referencia central es la naturaleza racional del hombre, en cuanto contenido, proceso o resultado, en relación con la sexualidad

Cualidades sexuales que prioritariamente refieren el aspecto singular y autónomo de la persona, así como sus consecuencias.

Entendemos por valores sexuales corporales:

Los que se centran en la estimación ética: la bondad o maldad de las acciones sexuales en cuanto tales, atendiendo al fin o al deber

Aquellas cualidades relacionadas con la sexualidad humana cuya fuerza o centro principal es el cuerpo como materia viva de la persona +

Cualidades sexuales que prioritariamente refieren el aspecto singular y autónomo de la persona, así como sus consecuencias

La educación sexual se describe como:

Información sobre la sexualidad humana

Formación para evitar enfermedades y problemas relacionados con la sexualidad.

Una educación integral en valores sexuales +

Tema 3

El valor que más puntuación ha obtenido en todo el cuestionario ha sido:

Respeto

Educación sexual

Sexo con amor +

La mayor parte de los participantes dice haber recibido información sexual de:

Instituciones académicas

Amigos +

Familia

Las tres categorías de valores más destacadas son:

Integrales, individuales y afectivos +

Integrales, morales y corporales

Afectivos, sociales e integrales

El valor sexo con amor:

Correlaciona con valores que destacan el placer

Correlaciona con valores relacionados con el respeto +

Destaca de manera aislada en el cuestionario

La valoración del respeto a la persona en sus relaciones, con su sexo y orientación:

Se refuerza con el rechazo de las agresiones y la explotación sexual +

Se relaciona con la naturalidad en casa en temas sexuales

Correlaciona con una alta valoración de la categoría de valores sociales

Los participantes en el cuestionario se sienten muy mal:

Ante una interrupción voluntaria del embarazo

Cuando se encuentran ante una pareja homosexual

Con la posibilidad de un embarazo no deseado +

La búsqueda de una vida sexual buena:

No resulta muy valorada

Se encuentra entre los diez valores más elegidos +

Se pone en primer término

Las elecciones de los valores de las nueve categorías se encuentran significativamente determinadas por:

La orientación sexual que declaran

Las relaciones que manifiestan y las fuentes de su información sexual

Ninguna de las anteriores +

Las respuestas más radicales ante la posibilidad de una interrupción voluntaria del embarazo provienen de:

El grupo de mujeres

Quienes tienen pareja

Un grupo reducido de varones +

Contar las fantasías sexuales:

Es algo que hacen con naturalidad

Es algo que desean hacer

Resulta una práctica poco frecuente +

Contar las fantasías sexuales:

Es algo que hacen con naturalidad

Es algo que desean hacer

Resulta una práctica poco frecuente +