



INTERCULTURALIDAD Y VIDA UNIVERSITARIA

1. Visiona el siguiente vídeo, “UNIVERSIDAD EN CHINA (PARTE 2): Residencia/Diferencias con España/Vida social...”, que proyecta tu profesor en clase.

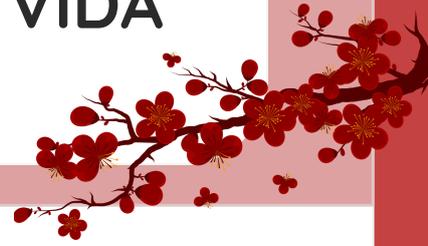
Presentación del vídeo:

El vídeo está protagonizado por Paula, una chica española que estudia Ingeniería Informática en una universidad china. Paula tiene un canal de YouTube, que se llama “Paula en China”, en el que va subiendo vídeos regularmente en los que va contando sus impresiones como estudiante extranjera en China. En el vídeo que nos ocupa, Paula se centra en la vida universitaria en un campus de China, en el que aborda temas como las diferencias de las residencias entre estudiantes chinos y extranjeros en un campus universitario, las actividades y eventos en los que se pueden participar, la vida social nocturna, las relaciones de amistad entre estudiantes y el nivel de dificultad de un extranjero en sus estudios en una universidad china.





INTERCULTURALIDAD Y VIDA UNIVERSITARIA



2. Debate por grupos. Formad grupos de 4/5 alumnos; cada grupo debe elegir un representante que deberá anotar las ideas principales de una reflexión conjunta del vídeo visionado. Para el debate de grupo vamos a tener en cuenta estas líneas de reflexión como base de puesta en común:



-¿CÓMO HACER AMISTADES EN LA UNIVERSIDAD?

-¿CÓMO ES LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA?

-¿QUÉ EVENTOS Y ACTIVIDADES SE ORGANIZAN EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO?

-¿CÓMO ES LA VIDA SOCIAL DE LOS UNIVERSITARIOS?

-¿CUÁLES SON LAS DIFICULTADES DE LOS EXTRANJEROS EN SUS ESTUDIOS?

Tras el término del debate en grupo, cada representante (de grupo) debe exponer brevemente las ideas recogidas al resto de la clase.





INTERCULTURALIDAD Y VIDA UNIVERSITARIA

3. Visiona el siguiente vídeo, “¿Residencia universitaria o Piso de estudiantes? Mi experiencia”, que proyecta tu profesor en clase.



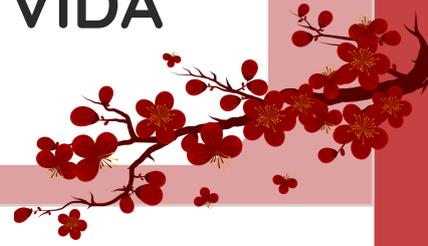
Presentación del vídeo:

Este vídeo está protagonizado por Rebecca, una estudiante que vive en una residencia de estudiantes en España, y utiliza su canal para, entre otras cosas, realizar vídeos sobre sus experiencias universitarias y vivencias de juventud. Rebecca nos expone las ventajas y desventajas de vivir en una residencia en España a través de su experiencia.



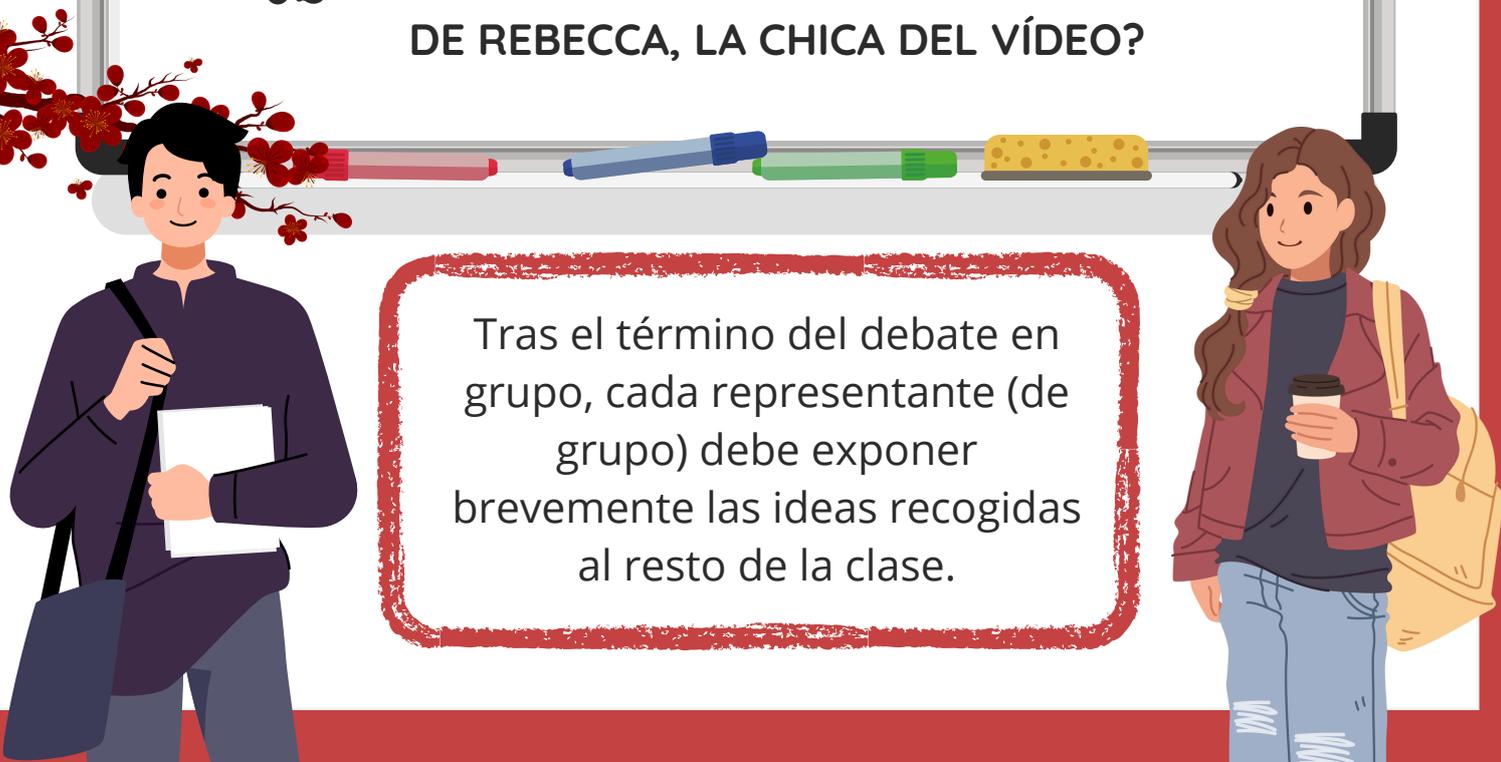


INTERCULTURALIDAD Y VIDA UNIVERSITARIA



4. Debate por grupos. Formad grupos de 4/5 alumnos; cada grupo debe elegir un representante que deberá anotar las ideas principales de una reflexión conjunta del vídeo visionado. Para el debate de grupo vamos a tener en cuenta estas líneas de reflexión como base de puesta en común:

- -¿QUÉ VENTAJAS Y DESVENTAJAS HAY A LA HORA DE VIVIR EN UNA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES?
- -¿QUÉ VENTAJAS Y DESVENTAJAS HAY A LA HORA DE VIVIR EN UN PISO DE ESTUDIANTES?
- -¿QUÉ TIPO DE RESIDENCIA ELEGIRÍAS SEGÚN TU PERSONALIDAD (INTROVERTIDA/EXTROVERTIDA)?
¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ TE PARECE MÁS FACTIBLE: HACER AMIGOS EN LA RESIDENCIA O EN UN PISO COMPARTIDO?
- ¿QUÉ OPINAS DE LA RECOMENDACIÓN PERSONAL DE REBECCA, LA CHICA DEL VÍDEO?



Tras el término del debate en grupo, cada representante (de grupo) debe exponer brevemente las ideas recogidas al resto de la clase.



INTERCULTURALIDAD Y VIDA UNIVERSITARIA

5. Debate de clase: Como conclusión de la actividad, se propone un debate abierto final, ya sin grupos, individualmente, teniendo como partida la siguiente pregunta:

¿Qué diferencias más importantes creéis que existen entre los campus y vida universitaria de China y España?

