



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN UGR / CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2024

Referencia:	MEL-24-UGR24
Título del proyecto:	Análisis de Contraste de las Competencias Profesionales de Egresados y Profesionales de Titulaciones de Educación (ACOMEDU)
Investigadores principales:	Oswaldo Lorenzo Quiles Lucía Herrera Torres
Convocatoria:	Convocatoria del Programa de “Proyectos de Investigación UGR / Ciudad Autónoma de Melilla 2024”

1. Personal participante en el proyecto

Relación de todo el personal participante que haya prestado servicio en el proyecto y cuyos costes (dietas, desplazamientos, etc.) se imputen al mismo, indicando su vinculación y entidad.

1.1. Equipo de investigación

	Nombre		Función en el proyecto	Inicio	Fin	Observaciones
1	Oswaldo Lorenzo Quiles		Investigador principal del proyecto Gestión y desarrollo del proyecto Organización de reuniones con miembros del equipo de investigación y el equipo de trabajo Análisis cualitativo de datos Publicación de resultados Asistencia a congreso Gestión económica de la ayuda concedida	26/06/2024	31/12/2024	
2	Lucía Herrera Torres		Investigadora principal del proyecto Gestión y desarrollo del proyecto Organización de reuniones con miembros del equipo de investigación y el equipo de trabajo Diseño de cuestionarios Análisis estadístico de datos cuantitativos Publicación de resultados Toma de decisiones en la gestión económica	26/06/2024	31/12/2024	
3	Carmen Enrique Mirón		Adaptación de cuestionarios	26/06/2024	31/12/2024	
4	Marina García Carmona		Validación de cuestionarios Difusión de resultados en congreso	26/06/2024	31/12/2024	
5	María Tomé Fernández		Adaptación de cuestionarios	26/06/2024	31/12/2024	
6	Antonio Manuel Rodríguez		Validación de cuestionarios	26/06/2024	31/12/2024	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



	García					
7	Verónica Guilarte Moreno		Validación de cuestionarios	26/06/2024	31/12/2024	
8	María José Molina García		Adaptación de cuestionarios Difusión de resultados en congreso	26/06/2024	31/12/2024	
9	María Amaya Epelde Larrañaga		Adaptación de cuestionarios	26/06/2024	31/12/2024	
10	Eduardo García Mármol		Elaboración de formularios de Google Docs para cuestionarios	26/06/2024	31/12/2024	
11	Francisco Tomás González Fernández		Validación de cuestionarios	26/06/2024	31/12/2024	
12	Juan Carlos de la Cruz Campos		Validación de cuestionarios	30/10/2024	31/12/2024	

Total personal en el equipo de investigación: 12

1.2. Equipo de trabajo/colaborador

	Nombre	NIF/NIE	Función en el proyecto	Inicio	Fin	Observaciones
1	Rocío Lara Osuna		Recogida de información	26/06/2024	31/12/2024	
2	Ruth Nayibe Cárdenas Soler		Difusión de resultados en congreso	26/06/2024	31/12/2024	
3	Verónica Carrero Segura		Recogida de información	26/06/2024	31/12/2024	
4	Miguel Ángel Solano Sánchez		Recogida de información	26/06/2024	31/12/2024	
5	Roberto Cremades Andreu		Recogida de información	26/06/2024	31/12/2024	
6	María		Validación de	26/06/2024	31/12/2024	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



	Dolores Castro Pais		instrumentos			
7	Isabel Belmonte Otero		Validación de instrumentos	26/06/2024	31/12/2024	
8	Marta Mallo Rey		Validación de instrumentos	26/06/2024	31/12/2024	
9	Ana Lendínez Turón		Difusión de resultados	26/06/2024	31/12/2024	
Total personal en el equipo colaborador: 9						

2. Objetivos y fines del proyecto

Información sobre el progreso de las actividades del proyecto y el cumplimiento de los objetivos propuestos.

2.1. Desarrollo de los objetivos planteados.

Descripción de los objetivos planteados en la solicitud y del grado de cumplimiento de los mismos (porcentaje estimado respecto al objetivo planteado).

Seguidamente se describen los Objetivos Generales de partida, así como su grado de cumplimiento:

1. Analizar la opinión de los empleadores de egresados de educación infantil y primaria sobre la formación general y la competencia profesional recibida por los graduados en servicio, en centros educativos de la Ciudad Autónoma de Melilla.

Este objetivo se ha podido alcanzar al 100% gracias al diseño y adaptación de un cuestionario destinado a los empleadores, entendiendo por tales los miembros de equipos directivos de los centros.

2. Evaluar y medir las competencias profesionales del profesorado de educación infantil y primaria en activo.

También ha participado profesorado de las etapas de educación infantil y primaria, indicando aquellas competencias que consideran más relevantes en su ejercicio profesional. En este sentido, se ha alcanzado al 100% el objetivo.

3. Identificar las mejores prácticas educativas del profesorado de educación infantil y primaria y su relación con los modelos y orientaciones pedagógicas en los que están basadas dichas prácticas.

Se ha alcanzado parcialmente, un 25%, este objetivo en algunas preguntas abiertas, pero hubiera sido necesario contar con más tiempo para aplicar entrevistas.

4. Realizar una propuesta de programa formativo innovador de grado de maestro en educación infantil y educación primaria, que permita enriquecer la satisfacción formativa y de desarrollo profesional entre los maestros en servicio.

Se está trabajando en esta tarea con posterioridad a la finalización del proyecto, debido al tiempo prolongado que conlleva alcanzar este objetivo.

5. Contrastar los resultados acerca de la formación recibida por los egresados de educación infantil y primaria y de la satisfacción percibida por los empleadores respecto a las familias y el entorno social.

Se ha alcanzado parcialmente, un 25%, este objetivo en algunas preguntas abiertas pero hubiera sido necesario contar con más tiempo para aplicar entrevistas.

6. Examinar las características de la inserción profesional de egresados de educación infantil y primaria y robustecer su empleabilidad.

Este objetivo se ha alcanzado al 100%.

2.2. Actividades realizadas y resultados alcanzados.

Descripción de las actividades científico-técnicas realizadas para alcanzar los objetivos planteados en el proyecto.

1. Actividad: Diseño de cuestionarios de recogida de datos para:

Analizar la opinión de los empleadores y egresados de educación infantil y primaria sobre la formación general y la competencia profesional recibida por los graduados en servicio, en centros educativos de la Ciudad Autónoma de Melilla.

Resultados alcanzados:

Obtención de cuestionarios para su aplicación y recogida de datos, una vez validados.

Cuestionario para empleadores disponible en:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeD4sJNsmBDefHg4CRsjqCg1MaCrpH9Fw-RzIzwwqLf4HzfHw/viewform>

Cuestionario para egresados disponible en:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6bn7TxNmKO4ZKpLSv6ZWuGng8MroaI52XBBOC6Ff8SCe-Tg/viewform?usp=sharing>

2. Actividad: Aplicación de cuestionarios para evaluar y medir las competencias profesionales del profesorado de educación infantil y primaria en activo.

Resultados alcanzados:

Matrices de datos analizados con SPSS y NVivo y elaboración de memoria de resultados.

3. Actividad: Redacción de artículo para revista indexada en SSCI-JCR.

Resultados alcanzados:

Envío de artículo a revista Infancia y Aprendizaje (indexada en el Social Sciences Citation Index de JCR) <https://www.tandfonline.com/toc/riya20/current> con el título:

Factores de experiencia universitaria y su influencia en la satisfacción de egresados internacionales de titulaciones de educación.

Autores: Oswaldo Lorenzo Quiles y Ana Lendínez Turón.

4. Actividad: Difusión del proyecto en eventos académicos y científicos

Resultados alcanzados:

- Presentación pública del proyecto ACOMEDU en las XV Jornadas de Orientación Profesional para el Alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
<https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/xv-jornadas-orientacion-profesional-el-alumnado-grado-y-posgrado>
- Asistencia y presentación presencial -como ponente invitado- de la ponencia *Inserción profesional de graduados de educación*, en el 5º CONGRESO CARIBEÑO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (Educación para el futuro: desarrollo sostenible y la inteligencia artificial como herramientas para

el cambio). 9 a 12 de abril de 2025. Punta Cana (República Dominicana)

<https://congresos.isfodosu.edu.do/index.php/ccie>

5. Actividad: Preparación de presentación para congresos internacionales relacionados directamente con los resultados del proyecto.

Asistencia y presentación presencial de dos comunicaciones en el 26TH IRELAND INTERNACIONAL CONFERENCE ON EDUCATION. 27 AL 31 DE OCTUBRE (DUBLÍN, IRLANDA):

<https://www.iicedu.org/past-conferences/>

- *Contrast Analysis of the Professional Competence of Graduates and Professionals of Education*
Authors: Oswaldo Lorenzo and Lucía Herrera
<https://doi.org/10.20533/IICE.2024.10.0009>
- *Evaluation of University Training by Undergraduate Students of Education Degrees*
Authors: Lucía Herrera Torres and Oswaldo Lorenzo Quiles
<https://doi.org/10.20533/IICE.2024.10.0024>

Asistencia y presentación presencial de comunicación en el 5º CONGRESO CARIBEÑO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (Educación para el futuro: desarrollo sostenible y la inteligencia artificial como herramientas para el cambio). 9 a 12 de abril de 2025. Punta Cana (República Dominicana)

<https://congresos.isfodosu.edu.do/index.php/ccie>

- Análisis de contraste de las competencias profesionales de egresados y profesionales de titulaciones de educación (ACOMEDU).
Autores: Oswaldo Lorenzo y Lucía Herrera.
- Opinión de los empleadores sobre la formación académica de egresados de educación.
Autores: Lucía Herrera Torres y Oswaldo Lorenzo Quiles

6. Actividad: Preparación de una presentación para congresos internacionales con identificación de participación en el proyecto ACOMEDU (en uno de los casos, con publicación de capítulo de libro).

- Asistencia y presentación presencial de comunicación en el XVIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), días 21,22 y 23 de mayo de 2025. <https://ciei.es/>

Comunicación y capítulo de libro en prensa: Uso de metodologías activas en la docencia universitaria. FLIPPED CLASSROOM como estrategia de enseñanza-aprendizaje.
Comunicante: Marina García Carmona

- Asistencia y presentación presencial de comunicación en el I CONGRESO INTERNACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA (COILES 2025). Universidad de Málaga, días 11, 12 y 13 de febrero de 2025. <https://www.alonsoquijano.org/actividades/congreso-lectura-y-escritura>

Comunicación: IMPULSANDO EL CRECIMIENTO PROFESIONAL DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS CON ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE TERTULIAS LITERARIAS.

Comunicante: María José Molina García

- Asistencia y presentación presencial de comunicación en el I Congreso Internacional de Formación Docente en Pedagogía y Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Boyacá, Colombia), días 4, 7 y 8 de octubre de 2024.

<http://sedboyaca.gov.co/2024/10/03/circular-132-del-3-de-octubre-de-2024-cambio-lugar-del-i-congreso-internacional-de-formacion-docente-en-pedagogia-y-didactica-alianza-boyaca-educa/>

Conferencia: Educación musical: sonidos, experiencias e investigación.

Ponente: Ruth Nayibe Cárdenas Soler

2.3. Medios dedicados al proyecto.

Indicar los medios materiales y personales empleados, tanto propios como ajenos.

Para las reuniones del grupo de investigación y de trabajo se han empleado espacios de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, como la Sala de Juntas.

Por su parte, para reuniones virtuales y/o híbridas, la plataforma de Google Meet que posibilita la UGR. Además, se han empleado las herramientas de Google Docs para el diseño de formularios y recogida de información.

Igualmente, los programas de análisis de datos SPSS (para análisis de datos cuantitativos) y NVivo (para análisis de datos cualitativos).

Las dietas de viaje, alojamiento y manutención de Lucía Herrera Torres para la asistencia y defensa de una de las dos comunicaciones presentadas en el *26th Ireland International Conference on Education*, del 27 al 31 de octubre de 2024 en Dublín (Irlanda) se sufragaron personalmente por la misma dado que la ayuda total concedida no lo permitía.

2.4. Problemas y cambios en el plan de trabajo.

Descripción de las dificultades y/o problemas que hayan podido surgir durante el desarrollo del proyecto.

Debido a la escasa cuantía concedida, así como poco tiempo, ha sido imposible poder alcanzar todos los objetivos planteados.

3. Difusión de los resultados del proyecto

Relacione los resultados derivados de este proyecto. Incluir Dossier fotográfico y repercusión mediática, en su caso. (Publicaciones, posters, participación en congresos...)

En el apartado 2.2 de esta memoria se indican los resultados alcanzados. No obstante, a continuación se detallan.

3.1. Cuestionarios diseñados:

- Cuestionario para empleadores disponible en:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeD4sJNsmBDefHq4CRsjqCg1MaCrpH9Fw-RzlzwwqLf4HzfHw/viewform>
- Cuestionario para egresados disponible en:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6bn7TxNmK04ZKpLSv6ZWuGng8Mroal52XBBOC6Ff8SCe-Tg/viewform?usp=sharing>

3.2. Envío de artículo a revista Infancia y Aprendizaje (indexada en el Social Sciences Citation Index de JCR)
<https://www.tandfonline.com/toc/riya20/current> con el título:

Factores de experiencia universitaria y su influencia en la satisfacción de egresados internacionales de titulaciones de educación.

Autores: Oswaldo Lorenzo Quiles y Ana Lendínez Turón.

3.3. Presentación del proyecto:

- Presentación pública del proyecto ACOMEDU en las *XV Jornadas de Orientación Profesional para el Alumnado de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla*
<https://faedumel.ugr.es/facultad/noticias/xv-jornadas-orientacion-profesional-el-alumnado-grado-y-posgrado>
- Asistencia y presentación presencial -como ponente invitado- de la ponencia *Inserción profesional de graduados de educación*, en el 5º CONGRESO CARIBEÑO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (Educación para el futuro: desarrollo sostenible y la inteligencia artificial como herramientas para el cambio). 9 a 12 de abril de 2025. Punta Cana (República Dominicana)
<https://congresos.isfodosu.edu.do/index.php/ccie>

3.4. Comunicaciones presentadas en congresos internacionales directamente vinculados a la temática del proyecto:

3.4.1. Asistencia y presentación presencial de dos comunicaciones en el 26TH IRELAND INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION. 27 AL 31 DE OCTUBRE (DUBLÍN, IRLANDA):

<https://www.iicedu.org/past-conferences/>

- *Contrast Analysis of the Professional Competence of Graduates and Professionals of Education*
Authors: Oswaldo Lorenzo and Lucía Herrera
<https://doi.org/10.20533/IICE.2024.10.0009>

- Evaluation of University Training by Undergraduate Students of Education Degrees
Authors: Lucía Herrera Torres and Oswaldo Lorenzo Quiles

<https://doi.org/10.20533/IICE.2024.10.0024>

3.4.2. Asistencia y presentación presencial de comunicación en el 5º CONGRESO CARIBEÑO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (Educación para el futuro: desarrollo sostenible y la inteligencia artificial como herramientas para el cambio). 9 a 12 de abril de 2025. Punta Cana (República Dominicana)

<https://congresos.isfodosu.edu.do/index.php/ccie>

- Análisis de contraste de las competencias profesionales de egresados y profesionales de titulaciones de educación (ACOMEDU).
Autores: Oswaldo Lorenzo y Lucía Herrera.
- Opinión de los empleadores sobre la formación académica de egresados de educación.
Autores: Lucía Herrera Torres y Oswaldo Lorenzo Quiles

3.5. Participación en congresos internacionales en los que se ha incluido la participación de las autoras en el proyecto ACOMEDU:

- Asistencia y presentación presencial de comunicación en el XVIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), días 21,22 y 23 de mayo de 2025.
<https://ciei.es/>

Comunicación y capítulo de libro en prensa: Uso de metodologías activas en la docencia universitaria.
FLIPPED CLASSROOM como estrategia de enseñanza-aprendizaje.
Comunicante: Marina García Carmona

- Asistencia y presentación presencial de comunicación en el I CONGRESO INTERNACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA (COILES 2025). Universidad de Málaga, días 11, 12 y 13 de febrero de 2025.
<https://www.alonsoquijano.org/actividades/congreso-lectura-y-escritura>

Comunicación: IMPULSANDO EL CRECIMIENTO PROFESIONAL DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS CON ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE TERTULIAS LITERARIAS.
Comunicante: María José Molina García

- Asistencia y presentación presencial de comunicación en el I Congreso Internacional de Formación Docente en Pedagogía y Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Boyacá, Colombia), días 4, 7 y 8 de octubre de 2024.

<http://sedboyaca.gov.co/2024/10/03/circular-132-del-3-de-octubre-de-2024-cambio-lugar-del-i-congreso-internacional-de-formacion-docente-en-pedagogia-y-didactica-alianza-boyaca-educa/>

Conferencia: Educación musical: sonidos, experiencias e investigación.
Ponente: Ruth Nayibe Cárdenas Soler



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



4. Colaboraciones

Personas y entidades públicas y privadas que hayan colaborado, en su caso.

- Dirección Provincial de Educación en Melilla (Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes)
- Vicedecanato de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
- Centros de Educación Infantil y Primaria de Melilla
- Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)