

Tema 1: Delimitación conceptual de la Didáctica en la Educación Especial

Para el tema 1 de la asignatura, se emplearán los siguientes materiales:

- I. La normativa actualizada sobre Educación Especial que puede encontrarse en la página web de la Asociación de Inspectores de Educación (ADIDE-Andalucía):

<https://www.adideandalucia.es/index.php?ctrl=disposicion&cat=36&activo=1>

En esta web el alumno podrá encontrar la legislación educativa andaluza y española de ámbito estatal en vigor en Andalucía, relacionada con la Educación Especial.

- II. El manual de Arroyo, R. y Salvador, F. (2003): Organizar la cultura de la diversidad. Enfoque didáctico y curricular de la educación especial. Grupo Editorial Universitario.

Se utilizarán los capítulos I, II y III, así como los capítulos IX, X, XI y XII.

En el capítulo I de este manual se recogen los fundamentos de la Educación Especial, así como su definición conceptual

El capítulo II está dedicado a la relación entre Educación Especial y la Didáctica y el curriculum.

El capítulo III versa sobre los orígenes de la Educación Especial y su evolución histórica.

En los capítulos IX y X se desarrollan las funciones, roles y responsabilidades de los profesores y demás agentes educativos.

El capítulo XI se refiere a la función de apoyo y a los contenidos, principios y estrategias de formación del profesorado en la Educación Especial.

El capítulo XII se centra en la Educación Especial en los medios de comunicación, las tecnologías en este campo, así como en el papel que juegan tanto padres como comunidad en el mismo.