

ANEXO V

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

Modelo de memoria final de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

1. Datos generales de la actividad formativa

Título	(1) IMPLEMENTACIÓN DE CONGRESOS Y SEMINARIOS CIENTÍFICOS COMO ESTRATEGIA DOCENTE PARA LA CONCIENCIACIÓN DEL PROBLEMA DE LA RESISTENCIA A ANTIBIÓTICOS EN ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO. Código 24-75	
Coordinador	(2): Apellidos, Nombre	RUIZ PÉREZ, RAFAEL
	(3): Departamento	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
	(4): Email	
	(5): Teléfonos	

2. Responda a las siguientes cuestiones, indicando los puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

1. Especifique los resultados obtenidos, indicando donde se han difundido y en qué canales se han puesto en disposición para la comunidad universitaria.

Los resultados obtenidos muestran una clara mejora en la adquisición de conocimientos relacionados con el uso responsable de los antibióticos gracias a la aplicación del recurso docente propuesto: realización de pósters científicos. El congreso científico organizado tuvo la participación de más de 35 estudiantes de grado y posgrado de la Universidad de Granada. Se utilizaron diversos canales de divulgación como Twitter, Canal UGR, UGR noticias, Prado, etc. como herramienta para publicitar el congreso de póster organizado como la difusión de los resultados obtenidos en el mismo. Así mismo se publicó mediante estos medios los Pósters ganadores con un total de 3 premios en forma de certificado. Pensábamos que una de las mayores dificultades que nos encontraríamos sería la participación del alumnado, ya que se trataba de una actividad fuera de la evaluación de las asignaturas. Sin embargo, nos sorprendió el grado de participación tan elevado en una actividad voluntaria. Quizás la entrega de certificados a las mejores contribuciones fue uno de los alicientes que encontró el estudiantado. Para próximos eventos incluiría más maneras de premiar a los asistentes para aumentar todavía más si cabe la participación. Otra posible mejora es intentar realizar la sesión de pósters utilizando dispositivos electrónicos para ahorrar el gasto de papel, aunque desconocemos si es posible o si la UGR posee esta tecnología a día de hoy.

2. Valore el grado de consecución de los objetivos. Especifique los mismos.

El objetivo general planteado en el Anexo I de la solicitud del presente proyecto fue el siguiente: implementar un nuevo recurso didáctico basado en el aprendizaje invertido, divulgación, e investigación mediante la realización de congresos científicos que sean de utilidad en solventar el desconocimiento general detectado en el alumnado universitario sobre la resistencia a antibióticos. El grado de consecución del objetivo marcado es del 100%. La realización de cuestionarios y encuestas tanto antes como después de la implementación del recurso nos indican claramente el grado de satisfacción de los alumnos y demuestran una mejora en la adquisición de nuevo conocimiento sobre el uso responsable de los antibióticos.

3. Especifique el impacto de los resultados obtenidos, Valore los mismos utilizando indicadores que permitan una evaluación cuantitativa o cualitativa.

El análisis de los datos obtenidos en las encuestas nos muestra lo siguiente:

- Los resultados demostraron la influencia positiva del recurso didáctico implementado
- Las respuestas correctas respecto a los conocimientos respecto a los antibióticos aumentaron del 92% al 99%
- La importancia de la concienciación sobre el tema aumentó del 95% al 100% de alumnos a favor.
- Las respuestas correctas relativas al uso adecuado de los antibióticos aumentaron del 65% al 90%. En concreto, destacan las preguntas 1, 2 y 3, cuyo porcentaje de respuestas correctas pasó del 46%, 53% y 68% al 93%, 95% y 89% tras la implantación del recurso.

Los resultados están siendo analizados y representados mediante diferentes programas con el objetivo de realizar una publicación científica en una revista de alto impacto relacionada con el ámbito de la educación. De hecho, van a ser presentados en el congreso INTED 2025, cuya inscripción ha sido financiada con el presente proyecto, que se celebrará durante el mes de Marzo de 2025 en Valencia.

4. Especifique la metodología empleada en el proceso de innovación y evalúe la misma

La metodología empleada se ha basado en el aprendizaje invertido y cooperativo y la divulgación mediante la realización de pósters científicos por parte del estudiantado en grupos, que han sido expuestos de manera oral en una sesión en formato de congreso científico.

Los resultados han sido muy satisfactorios para el profesorado que forma parte del equipo de trabajo de este proyecto. Tanto la participación como los buenos resultados obtenidos son una muestra de ello. De hecho estamos desarrollando nuevas ideas y metodologías para realizar cursos próximos con el objetivo de seguir divulgando en esta tema de tanta importancia como es la resistencia a antibióticos.

5. Realice cualquier otra consideración evaluativa que permita realizar una adecuada valoración de la actividad de formación desarrollada.

La mejora de conocimientos del alumnado, así como la aceptación de una contribución sobre los resultados (en forma de charla oral) en un congreso internacional muestran la calidad y satisfacción del proyecto realizado.

4. Aporte una memoria económica con los gastos derivados del proyecto, especificando las partidas presupuestarias, gastos específicos y adjuntando los justificantes de pago.

4.1. Memoria económica del PIB tipo A o B (desarrollados en un curso académico, sea en un semestre o en dos semestres)

Conceptos en los que se ha gastado	Subtotal primer periodo o semestre	Subtotal segundo periodo o semestre
Impresión 11 Posters Científicos Foto Semisatinado tamaño A1. CIC	234.00 €	
Inscripción Congreso Internacional INTED 2025. Presentación resultados del proyecto	326.70 €	
Comunicaciones Congreso, impresión poster complementarios. Univer Cpoy	144.63 €	
Implementación y desarrollo Congreso. Material para Ponentes. Univer Copy	86.78 €	
TOTAL	792.11 €	

4.1. Memoria económica para PIB tipo C (desarrollados en uno o dos cursos académicos)

Conceptos en los que se ha gastado	Subtotal Primer Semestre	Subtotal Segundo Semestre	Subtotal Tercer Semestre	Subtotal Cuarto Semestre
TOTAL				

5. Aporte una memoria de gestión indicando los puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora que han surgido a partir de la innovación docente planteada.

La gestión del PID planteado se ha desarrollado adecuadamente conforme a las instrucciones y directrices de la convocatoria dentro del Plan Academia-UGR 2024-25 de Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (PID). El vicerrectorado de calidad e innovación docente de la UGR nos ha facilitado satisfactoriamente todas las acciones y necesidades de gestión surgidas a lo largo de la ejecución del proyecto.

Entre los logros destacar la ejecución de un proyecto que ha impulsado la creación y consolidación de un equipo de innovación y buenas prácticas docentes. Además se ha conseguido motivar al estudiantado en el desarrollo de materiales y recursos docentes innovadores que mejoren las estrategias y técnicas de aprendizaje fomentando la participación del estudiante en su propio proceso formativo. Así mismo, la proyección en un congreso internacional de los resultados del proyecto asegura la internacionalización dando a conocer una experiencia docente desarrollada en la Universidad de Granada.

6. Indique los datos del profesorado (incluido en la solicitud o cuya inclusión haya sido autorizada por el Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado) que ha asistido al 80% de las acciones desarrolladas y al que hay que certificar la actividad.

Apellidos, Nombre	RUIZ PEREZ, RAFAEL	DNI	
Apellidos, Nombre	LARBI MERROUN, MOHAMED	DNI	
Apellidos, Nombre	RUIZ FRESNEDA, MIGUEL ANGEL	DNI	
Apellidos, Nombre	TORRES SALINAS, DANIEL	DNI	
Apellidos, Nombre	MORALES HIDALGO, MAR	DNI	

Fecha: __25/02/2025_____

El/La Coordinador/a

Firmado: __Rafael Ruiz Pérez_____