



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LAS ENSEÑANZAS
STEM DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
(STEMMEL)

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
UGR/CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

CUESTIONARIO PROYECTO STEMMEL

Este cuestionario es anónimo y tiene fines exclusivamente de investigación educativa sobre el uso de tecnologías emergentes y STEM (acrónimo por sus siglas en inglés de los términos Science, Technology, Engineering and Mathematics).

Las tecnologías emergentes a las que se refiere el cuestionario son:

- Realidad aumentada
- Realidad virtual inmersiva
- Robótica educativa
- Impresión 3D
- Simulaciones y laboratorios virtuales
- Sensores para toma de datos en laboratorio

Por favor, responda reflexivamente y con sinceridad

¡Muchas gracias por su colaboración!

Los datos solicitados en este cuestionario serán tratados por la Universidad de Granada, con sede en Avda. del Hospicio s/n, 18007 Granada, con la única finalidad de su análisis estadístico, y en ningún caso serán cedidos a terceros. Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición ante la Secretaría General de la Universidad de Granada, en la dirección anteriormente citada, mediante solicitud escrita acompañada del DNI. De todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/99, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

Previa lectura de la información sobre el tratamiento de los datos que me han facilitado, doy mi consentimiento para el tratamiento de los datos registrados a partir de este cuestionario.

- SI, doy mi consentimiento para el uso exclusivo de los datos bajo las condiciones indicadas
- NO doy mi consentimiento para el uso de mis datos



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LAS ENSEÑANZAS
STEM DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
(STEMMEL)

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
UGR/CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA
DE MELILLA

Día, mes y año de nacimiento más la letra del DNI:

Ejemplo: 12/01/2003 M

1.- Género:

- Femenino
 Masculino
 Prefiero no decirlo

2.- Edad:

- 20-30 años 51-60 años
 31-40 años 61-70 años
 41-50 años

3.- Imparto clases de...

- Matemáticas en Educación Primaria Biología en Educación Secundaria
 Ciencias en Educación Primaria Física en Educación Secundaria
 Tecnología en Educación Primaria Química en Educación Secundaria
 Matemáticas en Educación Secundaria Tecnología en Educación Secundaria

4.- Evalúa el grado de acuerdo con estas afirmaciones, donde 1 es “muy poco de acuerdo” y 5 es “muy de acuerdo”

		1	2	3	4	5
1.- Conozco el uso educativo de las siguientes tecnologías emergentes	Realidad aumentada					
	Realidad virtual inmersiva					
	Robótica educativa					
	Sensores para toma de datos en laboratorio					
	Impresión 3D					
2.- Me interesan las siguientes tecnologías emergentes	Simulaciones y laboratorios virtuales					
	Realidad aumentada					
	Realidad virtual inmersiva					
	Robótica educativa					
	Sensores para toma de datos en laboratorio					
3.- Tengo predisposición a usar los contenidos digitales educativos (Internet, redes sociales, etc.)	Impresión 3D					
	Simulaciones y laboratorios virtuales					
4.- Me considero competente en el uso de tecnologías digitales en general						
5.- Utilizo las tecnologías emergentes en mi ocio personal (realidad aumentada, realidad virtual inmersiva, robótica educativa, sensores, impresión 3D,						



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LAS ENSEÑANZAS
STEM DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
(STEMMEL)

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
UGR/CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

simulaciones y laboratorios virtuales)							
6.- Utilizo las tecnologías emergentes en mi proceso de enseñanza							
7.- Estoy dispuesto a utilizar (o seguir utilizando) las siguientes tecnologías en mi aula de Educación Primaria/Secundaria	Realidad aumentada						
	Realidad virtual inmersiva						
	Robótica educativa						
	Sensores para toma de datos en laboratorio						
	Impresión 3D						
	Simulaciones y laboratorios virtuales						
8.- Considero que las siguientes tecnologías ofrecen posibilidades educativas para favorecer el aprendizaje en Educación Primaria/Secundaria	Realidad aumentada						
	Realidad virtual inmersiva						
	Robótica educativa						
	Sensores para toma de datos en laboratorio						
	Impresión 3D						
	Simulaciones y laboratorios virtuales						
9.- Considero que es relativamente fácil la implementación de las siguientes tecnologías en el aula de Educación Primaria/Secundaria	Realidad aumentada						
	Realidad virtual inmersiva						
	Robótica educativa						
	Sensores para toma de datos en laboratorio						
	Impresión 3D						
	Simulaciones y laboratorios virtuales						
10.- Considero que el uso de las tecnologías emergentes ayuda a alcanzar los siguientes objetivos	Promover un aprendizaje significativo						
	Promover el desarrollo de habilidades científicas						
	Favorecer la realización de experimentos en centros que carecen de laboratorios						
	Motivar al estudiantado en las asignaturas STEM						
	Prepara al estudiantado para las demandas sociales digitales						
11.- Considero que es difícil implementar el uso de tecnologías emergentes en el aula porque	El profesorado no está formado						
	Falta apoyo técnico						
	El centro no tiene los medios físicos adecuados						
	Revolucionaría el aula						
	Retrasaría el temario						
	Falta colaboración entre docentes						
	Otro ¿cuál?						
12.- Las tecnologías emergentes pueden contribuir a	Promover la inclusión educativa del estudiantado						
	Equilibrar las disparidades socioeconómicas en la educación						
	Reducir la brecha lingüística del estudiantado						
13.- Utilizaría (o ampliaría el uso de) las	Recibiera la formación adecuada						



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LAS ENSEÑANZAS
STEM DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
(STEMMEL)

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
UGR/CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

tecnologías emergentes en el aula si	El centro tuviera la dotación tecnológica necesaria					
	Las ratios fueran menores					
	No las utilizaría					
	Otro ¿cuál?					
14.- El uso de tecnologías emergentes podría mejorar el aprendizaje de la competencia STEM						
15.- El uso de tecnologías emergentes solucionaría, en parte, el descenso de estudiantado en las carreras STEM						
16.- El uso de tecnologías emergentes podría reducir la brecha de género en los estudios STEM						

Observaciones: