

DIFERENCIAS ENTRE LOS ELEMENTOS EVALUATIVOS DEL DISEÑO EDUCATIVO (ESCOLAR) Y DEL DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES

Elementos	Planificación educativa	Planificación de proyectos
Metas y objetivos	Se definen a partir de lo establecido en los currículos oficiales.	Se definen a partir de un riguroso análisis de necesidades reales de la población diana.
Contenidos y actividades	Los contenidos son la base del diseño escolar. Se ajustan a los objetivos, deben relacionar con las actividades de enseñanza y se evalúan.	Se establecen prioritariamente líneas de acción y actividades que deben permitir alcanzar los objetivos y cuya evaluación se diferencia de la educativa.
Recursos	Se trabaja con recursos para la enseñanza de los contenidos (recursos reales, simbólicos y escolares). El docente, como planificado, selecciona en general recursos existentes y utiliza los disponibles en el aula y en el centro.	Se calculan previamente los recursos, para un diseño acertado.
Evaluación	Se evalúan los contenidos enseñados y su nivel de aprendizaje, la acción didáctica del profesor y el programa de enseñanza.	Se evalúa el impacto del proyecto sobre el grupo diana, lo que puede llevar o no a una evaluación de conocimientos adquiridos, aunque en general suelen emplearse instrumentos que permiten valorar los indicadores cuantitativos y cualitativos definidos en el diseño