

## PRINCIPIOS CLAVE PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS

| Lafoucarde (1974)   | Peterssen (1976)   | Ward, Dettoni y Mckinney (1976)  | La Belle (1980)   |
|---|--|--|---|
| <p>Principio de <i>coherencia</i>. Relación adecuada de los elementos entre sí y con el conjunto del sistema.</p>   | <p>Principio de <i>continuidad</i>. Las decisiones deben mantenerse, aunque de manera flexible, para ser consecuentes.</p>   | <p><i>Vinculación</i> de las metas educativas proyectadas a los valores sociales de los educandos.</p> | <p><i>Comprender las necesidades</i> de las poblaciones a las que se dirigen los programas.</p> |
| <p>Principio de <i>equilibrio</i>. Los distintos tipos de decisiones no deben estar des-compensados.</p>  | <p>Principio de <i>reversibilidad</i>. Las decisiones deben poder ser revisadas y replanteadas.</p>  | <p><i>Adecuación de las expectativas</i> pedagógicas a las de los educandos.</p>                       | <p>Hacerles <i>participar</i> en su propio aprendizaje.</p>                                     |
| <p>Principio de <i>funcionalidad</i>. La planificación tiene que estar al servicio de los intereses y requerimientos del grupo al cual va encaminada.</p> | <p>Principio de la <i>precisión inequívoca</i>. Es una condición para la reversibilidad de la planificación: los criterios han de ser claros para poder ser comparados con las situaciones reales.</p> | <p><i>Adaptación</i> a la manera de aprender propia de los educandos.</p>                              | <p>Facilitar la <i>transferencia</i> y aplicación de las nuevas conductas al medio.</p>         |
| <p>Principio de <i>flexibilidad</i>. Planificación abierta a reajustes.</p>   | <p>Principio de <i>ausencia de contradicción</i>. Las distintas decisiones de la planificación no se han de contradecir unas con otras.</p>  |  | <p><i>Vincular el programa</i> y sus componentes al sistema global.</p>                         |
| <p>Principio de <i>pertinencia</i>. La organización de la tarea propuesta debe ser la mejor alternativa aplicable en relación con los</p>                 | <p>Principio de <i>adecuación</i>. En un doble sentido: adecuación de las decisiones a la finalidad y adecuación del esfuerzo de planificación del</p>   |  | <p>Dar importancia a los <i>incentivos</i> internos y externos.</p>                             |

| <b>Lafoucarde (1974)</b>                                      | <b>Peterssen (1976)</b>                       | <b>Ward, Dettoni y Mckinney (1976)</b> | <b>La Belle (1980)</b> |
|---|---|--|------------------------|
| objetivos que se pretenden.                                   | educador o educadora a las exigencias reales. |  |                        |
| Principio de <i>economía</i> . Uso eficiente de los recursos. |   |  |                        |

Modificado de Parcerisa, Giné y Forés (2010)