

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes**A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes**

Título	BUENAS PRÁCTICAS PARA UN USO ADECUADO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DEL ALUMNADO EN LA UGR		
Código	22-61	Fecha de Realización:	CURSO 2022/2023
Coordinación	Apellidos	SERRANO FALCÓN	
	Nombre	CAROLINA	
Tipología	Tipología de proyecto	PIBD BÁSICO	
	Rama del Conocimiento		
	Línea de innovación		

B. Objetivo Principal

El objetivo de este proyecto ha sido la elaboración de una guía, sencilla, corta, de fácil lectura y pedagógica, para que el alumnado tenga una visión de conjunto de lo que hay que conocer para un buen uso de su teléfono móvil u otros dispositivos.

Es esencial para una adecuada convivencia entre la comunidad universitaria y la sociedad conocer los aspectos relacionados con la seguridad, privacidad y protección de datos y el bienestar digital.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

Ya todos usamos móviles con normalidad, y mucho más los jóvenes. Esta es la realidad. Los centros educativos y concretamente las Universidades no son ajenas a este hecho, pero hemos detectado la necesidad de proporcionar más información (completa e integral) para un buen uso de los mismos.

Este Proyecto de Innovación Docente nos ha servido de soporte para poder hacer realidad la idea innovadora que queríamos ejecutar: la elaboración de una guía sencilla, corta, atractiva, y de fácil lectura, que incluya en un único documento recomendaciones para un uso seguro, un buen uso de las redes sociales y de la mensajería instantánea. Queremos concienciar sobre la importancia de tener en cuenta medidas preventivas para evitar problemas de salud digital tanto del alumnado como del profesorado. Pero no sólo informar sobre el carácter preventivo, sino que tenga utilidad real, proporcionando direcciones para poder dirigirse en el caso de que se produzca la vulneración de derechos del alumnado

ante un mal uso de estos dispositivos.

Esta guía, por tanto, nace con vocación orientativa y preventiva, para informar sobre un uso adecuado de los dispositivos móviles que utiliza el alumnado de la UGR como instrumento de aprendizaje, pero también para relacionarse con compañeros/as y con la Universidad. Para ello es esencial que toda la información esté recogida en un único documento claro y accesible.

Summary of the Project (In English):

The objective of this project has been the elaboration of a simple, short, easy-to-read and pedagogical guide aimed at university students. Its purpose is to inform about the safe use of their mobile phones. It is necessary to know the aspects related to security, privacy and data protection and digital well-being.

D. Resultados obtenidos

La guía está publicada en el repositorio de la Universidad de Granada, en digibug. El enlace es <https://digibug.ugr.es/handle/10481/82379>

Results obtained (In English)

The guide is published in <https://digibug.ugr.es/handle/10481/82379>

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

Esta guía va dirigida principalmente al alumnado de la UGR, pero se refiere a aspectos que pueden ser de interés y utilidad para toda la comunidad universitaria y para cualquier comunidad educativa. Se utilizarán distintos medios y redes sociales para su divulgación tanto en el ámbito de la Universidad de Granada, como en el resto de Universidades y en general de centros educativos.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

This guide is aimed mainly at UGR students. But it can be applied to any educational community.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

Vamos a proponer que se incluya en todas las Jornadas de acogida de estudiantes de la Universidad de Granada, para que la conozca el alumnado de primer curso, sobre todo. También vamos a proponer que se incluya en la Plataforma Prado, para que se pueda visibilizar cuando accedan a la misma.

Y también vamos a proponer cursos de formación para formar al alumnado sobre un buen uso de sus dispositivos.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

*Al ser una guía interactiva, es más fácil que llegue al alumnado. Hemos conseguido que sea una guía muy completa, pero al mismo tiempo corta y de fácil lectura. Este es el principal punto fuerte.

*La dificultad que puede tener este Proyecto es que se quede tan sólo en un proyecto puntual. Para evitar que esto suceda, sería conveniente que tuviéramos financiación para actualizar la guía para los próximos cursos académicos, y no se quedara en un simple proyecto de Innovación Docente puntual. Se necesita que esta guía sea un instrumento esencial para formar e informar al alumnado para que hagan un buen uso de sus dispositivos.

*Como opciones de mejora, destacaría para las próximas ediciones, si las hubiera, la elaboración de una guía en inglés, y también accesible para el alumnado con cualquier discapacidad visual.