

ANEXO V

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS
DOCENTES

Modelo de memoria final de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

1. Datos generales de la actividad formativa		
Título	(1) Enseñanza-aprendizaje del francés como lengua extranjera a través de proyectos colaborativos TIC	
Coordinador	(2): Apellidos, Nombre	Ruyffelaert, Ariane
	(3): Departamento	Filología Francesa
	(4): Email	aruyffelaert@ugr.es
	(5): Teléfonos	958240851 958241000
2. Responda a las siguientes cuestiones, indicando los puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora		
1. Especifique los resultados obtenidos, indicando donde se han difundido y en qué canales se han puesto en disposición para la comunidad universitaria.		
Puntos fuertes: - Se implementó con éxito una metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos TIC y clase invertida en diversas asignaturas del Grado en Estudios Franceses. - El estudiantado participó activamente en la creación de recursos didácticos (vídeos, infografías, glosarios, mapas conceptuales), lo que favoreció su implicación y autonomía. - Se generaron recursos concretos para el aprendizaje del francés como lengua extranjera, que están disponibles en la página web https://apoyouniversitariofle.com/es/ Difusión: Presentación en un congreso internacional (INTED 2025): Ruyffelaert, A. (2025). Empowering French language education through innovative digital tools and collaborative ICT projects. In <i>INTED2025 Proceedings</i> (pp. 6033-6036). IATED. - Compartido con la comunidad universitaria a través de la página web y canales de comunicación institucionales. Dificultades: - Necesidad de mayor formación técnica para la edición de vídeos. - Dificultades de comunicación, actualización y plazos con la empresa informática que gestiona la página web. - Limitaciones de tiempo para una difusión más amplia.		
2. Valore el grado de consecución de los objetivos. Especifique los mismos.		
Objetivos específicos planteados y valoración: - Establecer una metodología de Aprendizaje basado en Proyectos en las distintas materias de tal modo que el estudiantado sea activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Objetivo alcanzado. - Conseguir una enseñanza de calidad a través de la elaboración de proyectos TIC en el Grado en Estudios Franceses. Objetivo alcanzado. - Elaborar un fondo de cápsulas didácticas en relación con las materias del Grado en Estudios Franceses a disposición del estudiantado para la mejora de su aprendizaje. Objetivo parcialmente alcanzado.		
3. Especifique el impacto de los resultados obtenidos, Valore los mismos utilizando indicadores que permitan una evaluación cuantitativa o cualitativa.		
Impacto de los resultados: - Participación del estudiantado en varias asignaturas de distintos módulos del Grado. - El profesorado valora positivamente la metodología y el trabajo colaborativo. - El impacto ha sido positivo, especialmente en la motivación del estudiantado y la percepción de la calidad docente.		
4. Especifique la metodología empleada en el proceso de innovación y evalúe la misma		
Metodología: - Formación previa del profesorado en clase invertida y proyectos TIC (desde 2019). - Aplicación del Aprendizaje Basado en Proyectos con productos finales colaborativos. - Uso de herramientas digitales para la creación de infografías, mapas conceptuales, cápsulas, etc. - Integración de recursos en una plataforma común. Evaluación: - La metodología ha sido adecuada para alcanzar los objetivos. - Se recomienda continuar con la formación docente en herramientas digitales y metodologías activas.		
5. Realice cualquier otra consideración evaluativa que permita realizar una adecuada valoración de la actividad de formación		

Firma (1): ARIANE RUYFFELAERT
En calidad de: Personal Docente e Investigador UGR



desarrollada.				
- El proyecto ha fortalecido la colaboración entre profesorado y estudiantado. - Ha contribuido a una docencia centrada en el estudiante. - Se recomienda seguir ampliando el contenido en la página web.				
4. Aporte una memoria económica con los gastos derivados del proyecto, especificando las partidas presupuestarias, gastos específicos y adjuntando los justificantes de pago.				
4.1. Memoria económica del PIB tipo A o B (desarrollados en un curso académico, sea en un semestre o en dos semestres)				
Conceptos en los que se ha gastado		Subtotal primer periodo o semestre		Subtotal segundo periodo o semestre
Pago de una inscripción a un congreso a la coordinadora del proyecto con el objeto de la difusión de los resultados del proyecto.				INTED 2025 (326,70 euros)
TOTAL		326,70 euros		
4.1. Memoria económica para PIB tipo C (desarrollados en uno o dos cursos académicos)				
Conceptos en los que se ha gastado	Subtotal Primer Semestre	Subtotal Segundo Semestre	Subtotal Tercer Semestre	Subtotal Cuarto Semestre
TOTAL				
5. Aporte una memoria de gestión indicando los puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora que han surgido a partir de la innovación docente planteada.				
Puntos fuertes: - Participación del estudiantado en varias asignaturas de distintos módulos del Grado. - El profesorado valora positivamente la metodología y el trabajo colaborativo. El impacto ha sido positivo, especialmente en la motivación del estudiantado y la percepción de la calidad docente. Dificultades: - Formación del profesorado: El presupuesto concedido no contempla el concepto de “Formación del profesorado”, lo que ha imposibilitado la realización de la formación prevista inicialmente. Se considera como una limitación. - Dificultades de comunicación con la empresa de servicios informáticos: Se han presentado importantes dificultades de comunicación con la empresa encargada de los servicios informáticos, especialmente en lo relativo a la gestión de la página web. Estas dificultades han afectado la actualización del contenido, así como la renovación del dominio y del alojamiento básico, comprometiendo el cumplimiento de los plazos establecidos.				
6. Indique los datos del profesorado (incluido en la solicitud o cuya inclusión haya sido autorizada por el Vicerrectorado de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado) que ha asistido al 80% de las acciones desarrolladas y al que hay que certificar la actividad.				
Apellidos, Nombre		DNI		
Ruyffelaert, Ariane				
Martín Quatremare, Fanny				
Avendaño Anguita, Lina				
Nieto Escobar, Mónica				
Molina Romero, Mª Carmen				

Fecha: 30/06/2025

La Coordinadora

Firmado: Ariane Ruyffelaert

Firma (1): ARIANE RUYFFELAERT
En calidad de: Personal Docente e Investigador UGR

