

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	ELABORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS (TFGS) Y SU TRANSFORMACIÓN EN PRODUCTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO		
Código	PIDB: 22-55	Fecha de Realización:	CURSO ACADÉMICO 2022-23
Coordinación	Apellidos	ORTEGA VILLODRES	
	Nombre	CARMEN	
Tipología	Tipología de proyecto	PROYECTO BASICO DE INNOVACIÓN DOCENTE	
	Rama del Conocimiento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMIISTRACIÓN	
	Línea de innovación	DIMENSIÓN 3. LINEAS 3.1 3.3 Y 3.4.	

B. Objetivo Principal

Cuatro son los ítems, que configuran el objetivo principal de este proyecto en tanto que ELABORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS (TFGS) Y SU TRANSFORMACIÓN EN PRODUCTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO:

- 1) Crear un taller de escritura científica de periodicidad cuatrimestral.
- 2) Guiar a los estudiantes en las cuestiones formales de escritura de trabajos académicos y del TFG para mejorar la calidad de los mismos en relación a ediciones anteriores.
- 3) Mejorar la capacidad de los estudiantes para escribir sintéticamente, ajustándose a registros concretos.
- 4) Adaptar los resultados de la investigación sobre proceso de escritura científica a distintos registros realizada por el equipo de investigación a material docente digitalizado, con contenidos tanto teóricos como prácticos y que pueden ser utilizados en la enseñanza para la elaboración de trabajos durante la formación universitaria y con posterioridad a la egresión.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

El principal objetivo del proyecto de innovación docente realizado es la institucionalización de un taller de escritura científica en el campo del análisis político y electoral con dos orientaciones primordiales: (1) guiar y orientar a los estudiantes en la redacción formal de sus trabajos académicos y TFGs, en el Grado de Ciencias Políticas y de la Administración y Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas; (2) formar al estudiantado y profesorado en la transformación de textos académicos en producciones científicas y en productos de difusión y transferencia del conocimiento.

La creación de este taller incorpora cuatro aspectos fundamentales: (1) organización de talleres de forma presencial/online sobre escritura científica, con un carácter cuatrimestral. (2) Creación de material digital adaptado a la docencia sobre redacción científica diferenciando por registro. (3) La creación de un espacio en la página web del Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración, a modo de periódico digital, para la divulgación de los distintos materiales que se produzcan. (4) Fomentar la transformación de trabajos académicos en productos de divulgación y transferencia, así como en publicación de artículos científicos específicos.

Para responder a estos objetivos, durante la ejecución del proyecto de innovación docente, y tal y como se contemplaba en la solicitud del proyecto, se han organizado dos talleres de formación:

El primer taller de formación fue impartido por el Profesor Pablo Oñate Rubalba- Catedrático de Universidad de Ciencia Política y de la Administración en la Universidad de Valencia y Editor de la Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)- con el título "¿Cómo transformar trabajos académicos en producciones científicas?". Este taller, a modo también de seminario, se celebró en el Departamento de Ciencia Política y de la Administración, (Aula Murillo y Ferrol) el día 2 de diciembre de 2022, con una duración total de 4 horas y al que asistieron los miembros del equipo del proyecto de innovación docente, además de estudiantes de últimos cursos del Grado de Ciencia Política y de la Administración y de Post-Grado.

El segundo taller de formación fue impartido por D. Marc. López Planas, Director de Agenda Pública, con el título "¿Cómo transformar trabajos académicos en noticias periodísticas? Este taller, a modo también de seminario, se celebró en el Departamento de Ciencia Política y de la Administración, (Aula Murillo y Ferrol) el día 30 de mayo de 2023, con una duración total de 3 horas y al que asistieron los miembros del equipo del proyecto de innovación docente, además de estudiantes de últimos cursos del Grado de Ciencia Política y de la Administración y de Post-Grado.

La escritura científica supone además una competencia transversal que esperamos que tenga, tras la presentación de este proyecto, un impacto positivo en el conjunto de las asignaturas impartidas en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.

Tres son los principales resultados futuros esperados: (1) una mejora de la calidad de los trabajos académicos y TFGs en el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y en el Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas. (2) Permitir a los participantes aprender cómo adecuar el contenido teórico aprendido durante el grado a los diferentes registros en los que un politólogo puede desarrollar su actividad profesional. (3) Mejora en la cantidad y calidad de las aportaciones del grupo de innovación docente en cuanto a actividades de divulgación y transferencia.

Summary of the Project (In English):

The main objective of the teaching innovation project is the institutionalization of a scientific writing workshop in the field of political and electoral analysis with two main orientations: (1) to guide and orient students in the formal writing of their academic papers and TFGs, in the Degree in Political Science and Administration and Double Degree in Law and Political Science; (2) to train students and faculty in the transformation of academic texts into scientific productions and into products for the dissemination and transfer of knowledge.

The creation of this workshop incorporates four fundamental aspects: (1) organization of face-to-face/online workshops on scientific writing, every four months; (2) creation of digital material adapted to teaching on scientific writing, differentiating by register; (3) creation of a space on the web page of the Department of Political Science and Administration, as a digital newspaper, for the dissemination of the different materials produced. (4) Encourage the transformation of academic work into dissemination and transfer products, as well as the publication of specific scientific articles.

In order to achieve these objectives, during the execution of the teaching innovation project, and as contemplated in the project application, two training workshops were organized:

The first training workshop was given by Professor Pablo Oñate Rubalba- University Professor of Political Science and Administration at the University of Valencia and Editor of the Spanish Journal of Sociological Research (REIS)-with the title "How to transform academic papers into scientific productions". This workshop, also in the form of a seminar, was held in the Department of Political Science and Administration (Aula Murillo and Ferrol) on December 2, 2022, with a total duration of 4 hours and attended by members of the teaching innovation project team, in addition to students in the last courses of the Degree in Political Science and Administration and Post-Graduate.

The second training workshop was given by Mr. Marc. López Planas, Director of Agenda Pública, with the title "How to transform academic papers into journalistic news? This workshop, also in the form of a seminar, was held in the Department of Political Science and Administration (Aula Murillo and Ferrol) on May 30, 2023, with a total duration of 3 hours and was attended by members of the teaching innovation project team, in addition to students in their final years of the Degree in Political Science and Administration and Post-Graduate.

Scientific writing is also a transversal competence that we hope will have, after the presentation of this project, a positive impact on all the subjects taught in the Degree in Political Science and Administration.

Three are the main expected future results: (1) an improvement in the quality of academic papers and TFGs in the Degree in Political Science and Administration and in the Double Degree in Law and Political Science. (2) Allowing participants to learn how to adapt the theoretical content learned during the degree to the different registers in which a political scientist can develop his professional activity. (3) Improvement in the quantity and quality of the contributions of the teaching innovation group in terms of dissemination and transfer activities.

D. Resultados obtenidos

Tres son los principales resultados obtenidos.

- 1) Documento: "Escribir un Artículo de Investigación Exitoso: Elementos Relevantes y Consejos para una Contribución Significativa". Documento elaborado como producto de la sesión formativa impartida por Pablo Oñate, Catedrático de Ciencia Política y de la Administración y miembro del Consejo Editor de la Revista Española de Investigaciones Sociológicas, el día 2 de diciembre de 2022 en la Sala Murillo Ferrol del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada
- 2) Documento: "Escribir un Artículo de Periodístico basado en evidencias científicas: El caso de Agenda Pública y elementos relevantes para divulgar el conocimiento científico". Documento elaborado como producto de la sesión formativa impartida por Marc López Plana, Director de Agenda Pública, el día 30 de mayo de 2023 en la Sala Murillo Ferrol del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada.
- 3) Fichas para la transformación de textos académicos a otros registros: científicos y periodísticos.

Results obtained (In English)

Three are the main results obtained from the project.

- 1) Working Paper: "Writing a Successful Research Article: Relevant Elements and Tips for a Significant Contribution". Document prepared as a product of the training session given by Pablo Oñate, Professor of Political Science and Administration and member of the Editorial Board of the Revista Española de Investigaciones Sociológicas, on December 2, 2022 in the Murillo Ferrol Room of the Department of Political Science and Administration of the University of Granada.
- 2) Working Paper: "Writing a Journalistic Article based on scientific evidence: The case of Agenda Pública and relevant elements to disseminate scientific knowledge". Document prepared as a product of the training session given by Marc López Plana, Director of Agenda Pública, on May 30, 2023 in the Murillo Ferrol Room of the Department of Political Science and Administration of the University of Granada.
- 3) Sheets for the transformation of academic texts to other registers: scientific and journalistic.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

La difusión y aplicación del proyecto a otras Universidades se ha logrado en un primer momento, a través de la incorporación al proyecto de innovación docente de investigadores de otras Universidades. En concreto, en el mismo han participado docentes procedentes de la Universidad de Burgos, de la Universidad Pablo de Olavide y de Valencia, en las que se ofrece el Grado en Ciencia Política y de la Administración. Del mismo modo, el volcado de todos los resultados del proyecto en la página web y el repositorio institucional de la Universidad de Granada. DIGIBUG, permite su uso online por el profesorado y estudiantado de otras Universidades, así como por otras áreas de conocimiento afines, como la Sociología y el Derecho, y donde se imparte docencia en materia de sociología electoral o de derecho electoral.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

The dissemination and application of the project to other Universities has been achieved at first, through the incorporation into the teaching innovation project of researchers from other Universities. Specifically, professors from the University of Burgos, the Pablo de Olavide and Valencia have participated in it, in which the Degree in Political Science and Administration is offered. In the same way, the dump of all the results of the project on the website and digipub, allows its online use by teachers and students from other Universities, as well as other related areas of knowledge, such as Sociology and Law, and where teaching is taught in electoral sociology or electoral law.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

Para proceder a la realización de los objetivos del proyecto, todos los miembros del proyecto y que tutorizan trabajos de fin de grado, tanto en el Grado de Ciencias Políticas y de la Administración como en el Doble Grado de Derecho y Ciencias Políticas, así como de Sociología y otras titulaciones afines, han participado en su realización, valorando las necesidades específicas para la incorporación de los resultados y productos del proyecto en la tutorización y guía de TFGs para el curso académico 2023-2024.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

El principal punto fuerte del proyecto es la experiencia tanto docente como profesional de los miembros del proyecto y su capacidad de formación para los profesores/estudiantes en formación y al que hemos respondido y mejorado con la organización de los talleres. Debido al cambio de la página web del Departamento de Ciencia Política y de la Administración, que está en proceso de construcción, no ha sido posible volcar los resultados en la misma. No obstante, estos están disponibles para su acceso público a través de su publicación en el repositorio institucional de la Universidad de Granada, DIGIBUG.

Como opciones de mejora, incorporar el tercer taller sobre productos e informes profesionales, para dar continuidad al proyecto, además de profundizar y seguir realizando talleres de formación más especializada sobre la transformación de trabajos académicos en productos científicos y de producción.