

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de la Educación
Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

*Grupo de Investigación:
"Evaluación de la Investigación y de Programas Educativos Andaluces."*



**ANÁLISIS CIENTIMÉTRICO, CONCEPTUAL Y
METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA
SOBRE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
(1975/2000).**

TESIS DOCTORAL

Jorge Expósito López

2002

UNIVERSIDAD DE GRANADA



Facultad de Ciencias de la Educación
Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Grupo de Investigación:
"Evaluación de la Investigación y de Programas Educativos Andaluces."

**ANÁLISIS CIENTÍMETRICO, CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO DE
LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA SOBRE EVALUACIÓN DE
PROGRAMAS EDUCATIVOS (1975/2000).**

Tesis doctoral presentada por
Jorge Expósito López, para
aspirar al grado de doctor.

Bajo la dirección del
Dr. Antonio Fernández Cano.

Fdo. *Dr. Antonio Fernández Cano.*

Fdo. *Jorge Expósito López.*

Granada, 15 de Septiembre del 2002.

D. Antonio Fernández Cano, Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación y profesor titular del Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada, como director de la tesis doctoral presentada para aspirar al grado de doctor por Jorge Expósito López.

HACE CONSTAR:

Que la tesis "Análisis cuantitativo, conceptual y metodológico de la investigación española sobre evaluación de programas educativos (1975/2000)" realizada por el citado doctorando, reúne las condiciones científicas y académicas necesarias para su presentación.

Fdo. Dr. Antonio Fernández Cano.

Granada, 15 de Septiembre del 2002.

Agradecimientos

Todo el trabajo que supone la realización de una tesis doctoral comienza mucho tiempo antes de escribir estas páginas, en las que se plasman un largo proceso en el que uno se hace deudor, en lo académico y personal, de numerosas personas.

En primer lugar quisiera agradecer al director de esta tesis, Dr. D. Antonio Fernández Cano, por sus atenciones y aportaciones, que trascendiendo lo meramente académico han permitido no sólo el fluido desarrollo de la investigación, sino que han facilitado mi formación en un contexto de constructiva crítica científica, en el que siempre he sentido valorado mi trabajo, incluso desde mucho antes de comenzar los estudios de Tercer Ciclo.

Quisiera hacer extensivo este agradecimiento a los componentes del grupo de investigación y a todo el profesorado del Departamento M.I.D.E. de la Universidad de Granada por el interés que han prestado a mi trabajo, poniéndose a mi disposición siempre que se lo he requerido, resolviendo mis innumerables dudas y aconsejándome sincera y cabalmente.

También he de agradecer a mis compañeros de trabajo y amigos su paciencia para tolerar mis ausencias incluso en su compañía.

Y en lo personal a toda mi familia, especialmente a mi madre y a mi hermano Antonio, a los que todo debo y de los que tanto he recibido y aprendido, entre otras cosas que con tesón y esfuerzo se pueden alcanzar grandes metas. Gracias por recordar cuando tú eras el pequeño, procuraré no olvidar que siempre lo he sido yo.

De manera especial quisiera agradecer a Eva, mi compañera, su disposición para mantenerme siempre al día en todos esos asuntos a los que no siempre se le presta la atención que precisan, por escuchar incansablemente mis preocupaciones, desidias, y en más de una ocasión, hacerme superar mis carencias a base de una comprensión infinita, y mucho más afecto, ánimo e ilusión. A lo que sólo puedo responder con...

A ti, Eva.