

Proyecto de Innovación Docente  
**Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum  
de Psicopedagogía en Melilla**



**Facultad de Educación y Humanidades  
Campus de Melilla**

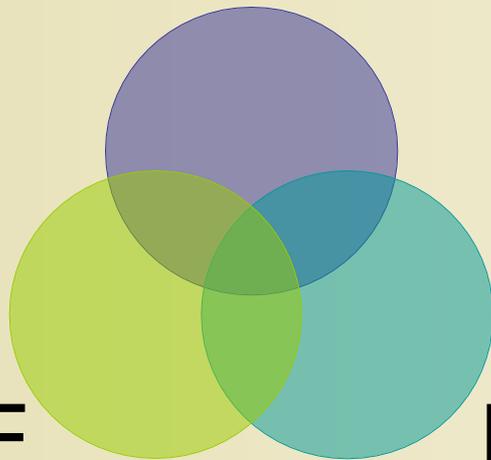
**Curso Académico 2003/2004**

# COMPOSICIÓN DEL GRUPO

PROFESORADO

ALUMNADO

MIDE



DOE

PEE

PRIMERO

SEGUNDO

DOCTORADO

# COMPOSICIÓN DEL GRUPO

## PROFESORADO

### **Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

- Miguel Ángel Gallardo Vigil (Coordinador)
- Sonia Rodríguez Fernández
- María del Carmen Olmos Gómez

### **Dpto. de Didáctica y Organización Escolar**

- Ana María Fernández Bartolomé
- Juan Antonio Fuentes Esparrell
- Gloria Rojas Ruiz

### **Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación**

- Lucía Herrera Torres
- Dolores Seijo Martínez



# COMPOSICIÓN DEL GRUPO

## ALUMNADO

### Primer Curso

- Ana Isabel Bernal Pascual de Lallana

### Segundo Curso

- Montserrat De la Llave Privado

### Doctorado

- Layla Mohamed Mohand
- Nadia Mohamed Mustafa



## OBJETIVOS

1. Comprender cuáles con los roles y las funciones principales que los psicopedagogos /as desarrollan en cada uno de los ámbitos de actuación.
2. Conocer la estructura de los diferentes centros de prácticas y las funciones que el psicopedagogo/a desarrolla en los mismos.
3. Determinar las tareas, actividades, competencias y procedimientos de evaluación del alumnado en prácticas para cada tipo de centro.
4. Analizar diferentes estrategias de asesoramiento en prácticas según los centros participantes



## OBJETIVOS

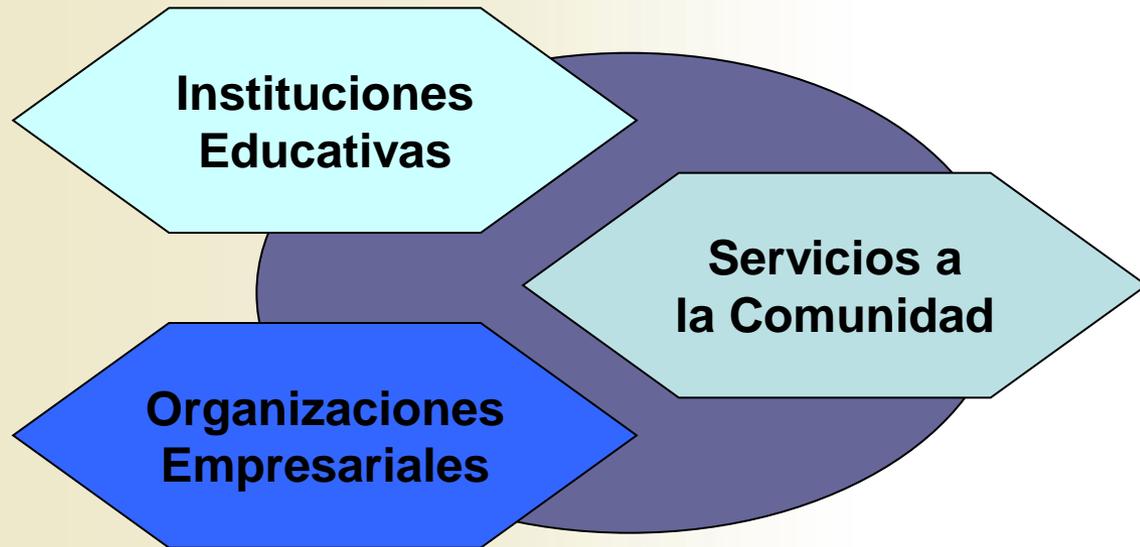
5. Establecer procedimientos de coordinación entre profesorado-tutor o responsable de prácticas y el profesorado de la Universidad.
6. Realizar unas jornadas de intercambio de experiencias entre los tres agentes implicados en el desarrollo del Prácticum: alumnado, tutores y profesorado de la Facultad.
7. Apoyo a la docencia práctica a través de recursos didácticos y pruebas de medición en orientación académica, profesional y personal.



## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

1. Comprender cuáles son los roles y las funciones principales que los psicopedagogos /as desarrollan en cada uno de los ámbitos de actuación.

Discusión y puesta en común sobre los ámbitos de actuación profesional del psicopedagogo



## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

2. Diseño y elaboración de entrevistas a mantener con profesionales de estos tres ámbitos.

Se realizaron tres tipos de entrevistas diferentes. Una para Instituciones Educativas, Organizaciones Empresariales y Servicios a la Comunidad



**2. Diseño y elaboración de entrevistas a mantener con profesionales de estos tres ámbitos.**

**ESTRUCTURA DE LOS  
PROTOCOLOS DE  
ENTREVISTAS**

**Datos Personales:**

- Tipo de centro
- Tutor

**Composición y estructura del  
Centro**

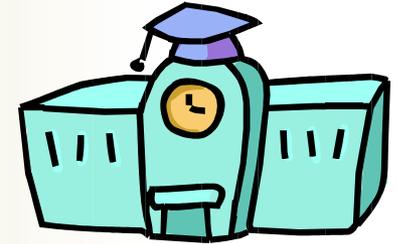
**Actividades a realizar:**

- Listado de posibles actividades que el tutor del Centro tiene que ir señalando

**Otras cuestiones:**

- Horario
- Necesidades de formación
- Tutorías
- Evaluación

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



### 3. Detección de posibles centros de prácticas

Se realizó un estudio de posibles Centros de Prácticas para el alumnado de Psicopedagogía

Educación Formal

Educación no Formal

Servicios a la Comunidad

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



### 4. Aplicación de la Entrevistas

Una vez realizado el listado de Centros, se realizó entrevistas con los responsables de los mismos.



#### 4. Aplicación de la Entrevistas



## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



### 6. I Jornadas de Intercambio de Experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía

Posibilidad de mantener un contacto con los Centros de Prácticas, así como ser un punto de encuentro y debate con los tres agentes implicados en el desarrollo del Prácticum

Alumnos, tutores  
y profesores  
universidad

Vicedecana de  
Prácticum

Ponentes:  
profesores Universidad y  
Centros de Prácticas

## 6. I Jornadas de Intercambio de Experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía



**Mayo de 2004**



- Se realizaron tras la finalización del periodo de prácticas
- Asistieron alumnos que acababan de terminar sus prácticas, alumnos de primer curso de psicopedagogía, tutores de la Facultad, tutores de los Centros, otros profesores y la Vicedecana de Prácticas de la Facultad

**Se realizó una propuesta de mejora del Prácticum entre todos los asistentes.**

**Dicho documento se envió a la Vicedecana de Prácticas y al Decano de la Facultad**

## 6. I Jornadas de Intercambio de Experiencias en el Prácticum de Psicopedagogía

Con la intención de mejorar el Prácticum se realizaron dos reuniones en pequeños grupos:

### Instituciones Educativas

### Ámbito Socio-Comunitario

1. Información sobre el Prácticum
  - Seminarios
  - Carpeta de Prácticas
2. Tutorización
  - En los Centros de Prácticas
  - En la Facultad
3. Necesidades de Formación
  - Ajuste conocimientos teóricos-prácticos
  - Conocimientos demandados
4. Criterios de Evaluación
5. Temporalización
  - Fechas
  - Horarios
6. Otros

**La información está disponible en:**

- Vicedecanato de Prácticas, Estudiantes y Relaciones Internacionales
- Página Web del Proyecto
- Manual de Psicopedagogía

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



### 7. Elaboración de un manual sobre el Prácticum

**Manual de básico de consulta para los Psicopedagogos.**

**Recoge las conclusiones de las Jornadas**

**Actividades y Funciones de los Psicopedagogos**

**Análisis del Plan de Estudios**

## 7. Elaboración de un manual sobre el Prácticum

La elaboración del manual es el punto y seguido a este proyecto. Se presenta una guía de trabajo para el psicopedagogo, así como las principales funciones a desarrollar dependiendo del ámbito de trabajo.

- Conclusiones de las Jornadas
- Perspectiva histórica del Plan de Estudios de Psicopedagogía
- Análisis del Plan de Estudios de Psicopedagogía: criterios de calidad
- El papel del Psicopedagogo en la Educación Formal
  - Funciones y actividades del psicopedagogo en los Equipos de Sector
  - Funciones y actividades en el Departamento de Orientación
  - Funciones y actividades en Educación de Adultos
  - Funciones y actividades en el Servicio de Orientación Universitario
- El psicopedagogo en la Educación No Formal
  - Funciones y actividades en el Departamento de Recursos Humanos
  - Intervención en los Centros de Menores
  - Los Centros de Atención a los inmigrantes y el Psicopedagogo
  - Nuevas Tecnologías y Psicopedagogía
  - Otros ámbitos de intervención del Psicopedagogo
- Vocabulario básico para alumnos y alumnas de psicopedagogía en prácticas



## 7. Elaboración de un manual sobre el Prácticum



Proyecto de Innovación Docente  
"Plan de Mejora y Evaluación  
del Prácticum de Psicopedagogía  
en Melilla" (03-03-29)  
Aprobado por el

Vicerectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente  
Universidad de Granada

1  
Serie  
Psicopedagogía

# *El futuro profesional del Psicopedagogo*

**Coordinador:**

**Miguel Ángel Gallardo Vigil**

**Investigadores:**

Ana María Fernández Bartolomé  
Juan Antonio Fuentes Esparrell  
Luicía Herrera Torres  
M<sup>a</sup> del Carmen Olmos Gómez  
Sonia Rodríguez Fernández  
Gloria Rojas Ruiz  
Dolores Seijo Martínez

**Otros Investigadores:**

Ana Isabel Bernal Pascual de Lallana  
Montserrat De la Llave Privado  
Layla Mohamed Mohand  
Nadla Mohamed Mustafa

**Becaria:**

**Beatriz Garrido Vílchez**

**Autores:**

Miguel Ángel Gallardo Vigil (Coord.)  
Ana María Fernández Bartolomé  
Juan Antonio Fuentes Esparrell  
Lucía Herrera Torres  
M<sup>a</sup> del Carmen Olmos Gómez  
Sonia Rodríguez Fernández  
Gloria Rojas Ruiz  
Dolores Seijo Martínez



*El futuro profesional del Psicopedagogo*

Proyecto de Innovación Docente  
"Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de  
Psicopedagogía en Melilla"

## OTRA INFORMACIÓN RELACIONADA CON EL PROYECTO



### CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB:

<http://www.ugr.es/~pmelilla/>

#### **Información sobre:**

- Proyecto 2003/2004 que estamos aquí presentando
- Proyecto 2004/2005 que está a punto de finalizar, centrado en el  
Ámbito Educativo
- Conclusiones Jornadas de Intercambio de Experiencias en el  
Prácticum de Psicopedagogía (mayo 2004)
- Conclusiones I Jornadas de Psicopedagogía (mayo 2005)

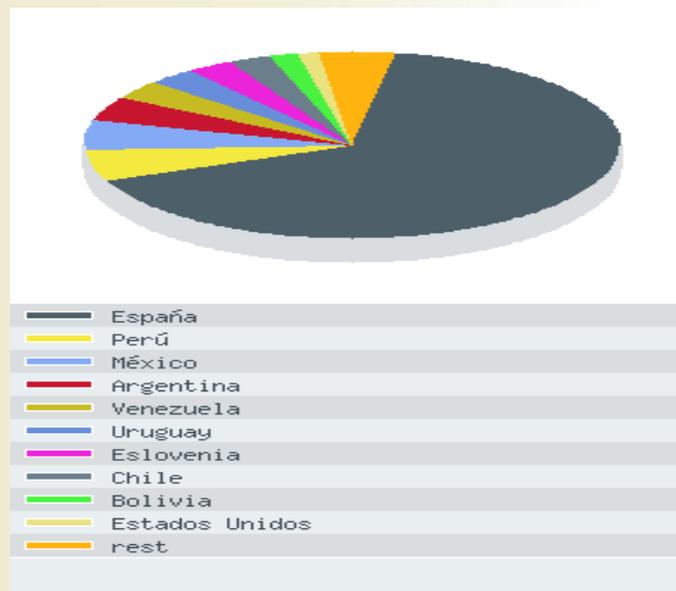
A través de la página Web se ha mantenido contacto con dos alumnas de Maestría de Argentina interesadas en información sobre psicopedagogía

**A fecha 18/09/2005 tenemos:**

**3081 visualizaciones de la página**

1.	España	2027	65.8 %
2.	Perú	170	5.5 %
3.	México	163	5.3 %
4.	Argentina	126	4.1 %
5.	Venezuela	99	3.2 %
6.	Uruguay	92	3.0 %
7.	Eslovenia	87	2.8 %
8.	Chile	81	2.6 %
9.	Bolivia	55	1.8 %
10.	Estados Unidos	39	1.3 %
11.	Colombia	38	1.2 %
12.	Ecuador	15	0.5 %
13.	Costa Rica	9	0.3 %
14.	Panamá	8	0.3 %
15.	Kenia	7	0.2 %
16.	Brasil	5	0.2 %
17.	República Dominicana	5	0.2 %
18.	Portugal	4	0.1 %

19.	El Salvador	4	0.1 %
20.	Países Bajos	3	0.1 %
21.	Guatemala	3	0.1 %
22.	Polonia	2	0.1 %
23.	Nicaragua	2	0.1 %
24.	Suiza	2	0.1 %
25.	Australia	2	0.1 %
	Desconocido	26	0.8 %
	El resto	7	0.2 %
	<b>Total</b>	<b>3081</b>	<b>100.0 %</b>



Proyecto de Innovación Docente  
**Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum  
de Psicopedagogía en Melilla**



**Facultad de Educación y Humanidades  
Campus de Melilla**

**Curso Académico 2003/2004**

