

# Utilización de la normativa APA 6<sup>o</sup> edición

Guía práctica para estudiantes de  
Ciencias de la Educación

Referencia básica:

American Psychological Association (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington: American Psychological Association.



Universidad de Granada

**Profesora. Dra. Ana Justicia Arráez**

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Universidad de Granada

## APA: American Psychological Association

Establecen unas reglas que rigen el estilo de redacción científico dentro del ámbito de las Ciencias Sociales

- FORMATO del trabajo
- PARTES del manuscrito

## Niveles de encabezados

**Encabezado centrado en negrita con mayúsculas y minúsculas**

**Encabezado alineado a la izquierda en negritas con mayúsculas y minúsculas**

**Encabezado de párrafo con sangría, negritas, minúsculas y punto final.**

*Encabezado de párrafo con sangría, negritas, cursivas, minúsculas y punto final.*

*Encabezado de párrafo con sangría, cursivas, minúsculas y punto y final.*

## Cualidades de la redacción

### 1. *CONTINUIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE IDEAS*

Nexos y palabras de transición

- Tiempo: entonces, después, antes, mientras, desde...
- Causa-efecto: por tanto, consecuentemente, como resultado de...
- Adición: además, también, cierto, en efecto, asimismo...
- Contraste: pero, contrariamente, sin embargo, no obstante, aunque...

### 2. *FLUIDEZ EN LA EXPRESIÓN*

- Comunicación clara y racional (eludir ambigüedades)
- Evitar contradicciones, repeticiones (usar sinónimos), irrelevancias, omisiones

### 3. *TONO* (directo, atractivo y persuasivo)

## Cualidades de la redacción

### 4. *ECONOMÍA DE LA EXPRESIÓN*

- Diga únicamente lo que necesita ser dicho
- Evitar la palabrería, redundancia.
- Cuidar la extensión de las oraciones y de los párrafos. Facilitar la comprensión.

### 5. *PRECISIÓN Y CLARIDAD*

- Elección de un vocabulario formal
- Evitar expresiones coloquiales
- Usar la jerga adecuada a la temática
- Estilo de redacción (atribución)

IMPERSONAL: Se realizó un estudio cuyo objetivo...

TERCERA PERSONA: El investigador evaluó al alumnado en la fase...

PLURAL MAYESTÁTICO: Consideramos que el estudio muestra....

## Otros aspectos a tener en cuenta

- Reducción de discriminaciones en el lenguaje
- Gramática y uso del idioma (preferible uso voz activa)
- Puntuación, ortografía y mayúsculas
- Cursiva y abreviaturas
- Uso de los números (en cifras o en letra; por encima de 10 con excepciones. Véase normativa APA p. 111)

- **CITAS:** están dentro del texto y se utilizan cuando se explica la idea de otro autor ya sea con nuestras propias palabras o parafraseando. Deben coincidir con las referencias bibliográficas
- **REFERENCIAS:** aparecen al final del manuscrito y es donde se incluyen todos los documentos citados en el texto (no se incluyen otras fuentes de consulta)

# TIPOS DE CITAS

- **Cita directa:** reproducción exacta del texto original
- **Paráfrasis:** explicar una idea de otro con palabras propias, no con las del texto original
- **Resumen:** exponer de forma abreviada las ideas que aparecen en otro trabajo

- **Menos de 40 palabras:** entre comillas y señalando apellido autor, fecha y el número de página de donde se sacó.

Tudela (1992) considera que la atención implica un “mecanismo central de capacidad limitada” (p. 72).

La atención implica un “mecanismo central de capacidad limitada” (Tudela, 1992, p. 72)

- **Más de 40 palabras:** sangría en el margen izquierdo y no se usan comillas. El resto igual.
- **Si no está paginado el texto** (doc. electrónicos): en lugar de páginas se pone el párrafo.

La atención implica un “mecanismo central de capacidad limitada” (Tudela, 1992, párr. 72)

- El apellido del autor y la fecha se incluyen en paréntesis dentro de la oración (Apellido, año)

Los resultados del estudio están en la línea de otras investigaciones llevadas a cabo con población infantil (Reynolds, 2011).

- Si la oración incluye el apellido del autor, solo se escribe la fecha entre paréntesis.

Los resultados del estudio están en la línea de otras investigaciones como la desarrollada por Reynolds con población infantil (2011).

- Si son **2 autores**, siempre se cita a ambos.

De acuerdo con el modelo más reciente que explica el desarrollo de la competencia social (Del Prette y Del Prette, 2012)

- **Más de 2 autores:** la primera vez se citan todos y las siguiente el primero seguido de **et al.**

1ª. Los resultados del estudio están en la línea de otras investigaciones llevadas a cabo con población infantil (Reynolds, Temple y Vaughn, 2011).

2ª. Los resultados del estudio están en la línea de otras investigaciones llevadas a cabo con población infantil (Reynolds et al., 2011).

- **Más de 6 autores,** se utiliza **et al.** desde la primera mención.
- Si la fecha de publicación se desconoce se pone en su lugar (s. f.)
- **Citas secundarias:** (apellido, fecha, citado en apellido, fecha)

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## Consideraciones generales



- Aparecen al final del manuscrito e incluyen todos los documentos citados en el texto.
- Aparecen en orden alfabético y con párrafo francés.

Betina, A. (2010). Las habilidades sociales como recursos para el desarrollo de fortalezas en la infancia. *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 10, 231-248.

- Los autores van separados por punto y coma (.,)
- Si un autor tiene varias, por orden cronológico.
- Si un autor tiene varias el mismo año: año con orden alfabético (1978a, 1978b)

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## Consideraciones generales

- Cuando son **más de 7 autores**: se ponen los 6 primeros autores, ... y el último autor.

Vaughn, B. E., Shin, N., Kim, M., Coppola, G., Krzysik, L., Santos, A. J., ... Korth, B. (2009). Hierarchical models of social competence in preschool children: A multisite, multinational study. *Child development*, 80(6), 1775-1796. doi: 10.1111/j.1467-8624.2009.01367.x

## Artículos, publicaciones periódicas

- **Forma básica:**

Apellidos, A. A., Apellidos, B. B., y Apellidos, C. C. (Fecha). Título del artículo.  
*Título de la publicación, volumen(número), pp. xx-xx. doi: xx.xxxxxxx*

Bisquerra, R., y Pérez, N. (2007). Las competencias emocionales. *Educación XX1*,  
10, 61-82. doi: 10.5944/educxx1.1.10.297

- **Artículo de la web:** se añade recuperado de <http://...>

De Miguel, P. (2014). Enseñanza de habilidades de interacción social en niños con riesgo de exclusión. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 1(1), 17-26. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4696236>

- **Publicación semanal o diaria:** se especifica en la fecha el día y el mes (2007, 19 de diciembre)

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## Tipos de referencias

## Libros

- **Formas básicas:**

Apellidos, A. A. (Año). *Título*. Ciudad: Editorial.

### **Libro online:**

Apellidos, A. A. (Año). *Título*. Recuperado de <http://www.xxxxxxx.xxx>

### **Libro con DOI:**

Apellidos, A. A. (Año). *Título*. doi: [xx.xxxxxxxx](https://doi.org/xx.xxxxxxxx)

### **Otros: función autores, ediciones y volumen:**

Apellidos, A. A. (**Coord.**). (Año). *Título* (**xx ed., Vol. xx**). Ciudad: Editorial.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## Tipos de referencias

### Capítulos de libro

- **Formas básicas:**

Apellidos, A. A., y Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. Apellidos, y B. Apellidos, *Título del libro* (pp. xx-xx). Ciudad: Editorial.

**Capítulo online:** Apellidos, A. A., y Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. Apellidos, y B. Apellidos, *Título del libro* (pp. xx-xx). Ciudad: Editorial.  
Recuperado de <http://www.xxxxxxx>

**Capítulo con DOI:** Apellidos, A. A., y Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. Apellidos, B., y Apellidos, *Título del libro* (pp. xx-xx). Ciudad: Editorial.  
doi: xxxxxxxxx.

**Capítulo con edición y volumen:** Apellidos, A. A., y Apellidos, B. B. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. Apellidos, B., y Apellidos (Coord.), *Título del libro* (xx ed., Vol. Xx). Ciudad: Editorial.

## Tesis, informes, trabajos fin de grado/máster

- **Forma básica:**

Apellidos, A. A. (Año). *Título del trabajo*. (Tesis doctoral/ Trabajo fin de grado).  
Nombre de la institución, ciudad.

**Trabajo no publicado:**

Apellidos, A. A. (Año). *Título del trabajo*. (Tesis doctoral/ Trabajo fin de grado **no publicado**). Nombre de la institución, ciudad.

**Disponible online:**

Apellidos, A. A. (Año). *Título del trabajo*. (Tesis doctoral/ Trabajo fin de grado).  
Nombre de la institución, ciudad. **Recuperado de <http://...>**

## Otros documentos electrónicos

- **Mensaje en un blog (post)**

Apellido, A. (Año, mes día). Título del mensaje [Mensaje de blog]. Recuperado de <http://www.xxx.xxx>

- **Mensaje de foro o grupo de discusión [Mensaje en foro]**

- **Video de youtube [Archivo de video]**

- **Pagina web [Página web]**

- **Apuntes de una asignatura**

Apellido, A. (año). Título de la clase/tema [Material de clase]. Nombre de la asignatura, Universidad, ciudad.

## Documentos institucionales, organismos, asociaciones

Autor, A. A. (1998). *Título del trabajo* (Nº informe). Ciudad: editorial

Autor, A. A. (1998). *Título del trabajo* (Nº informe).  
Recuperado de <http://...>

Ministerio de Educación (2013). *Datos y cifras del curso escolar 2011-2012* (Edición 2014). Recuperado de: <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/indicadores-publicaciones-sintesis/cifras-educacion-espana/2014.html>

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## Tipos de referencias

### Otros documentos:

En prensa, inédito, documento autor desconocido,  
etc.