

PROGRAMA

DE LA ASIGNATURA

DE

HISTORIA UNIVERSAL

con ligeras noticias sobre
las fuentes de conocimiento para el estudio
del mismo,

POR

D. Francisco de P. Villa-Real y Baldivia,

CATEDRÁTICO DE LA FACULTAD

DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD

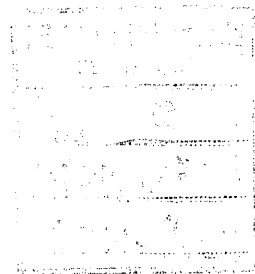
DE GRANADA E INDIVIDUO CORRESPONDIENTE DE LA REAL
ACADEMIA DE LA HISTORIA.

1884.

Tipografía de R. Calero, Santí-Espíritu, 30

GRANADA.

VILLA-REAL.



PROGRAMA

DE

HISTORIA UNIVERSAL.



229956

PROGRAMA

DE LA ASIGNATURA

DE

«HISTORIA UNIVERSAL»

con ligeras noticias sobre
las fuentes de conocimiento para el estudio
del mismo,

FORMADO POR EL DOCTOR

D. Francisco de P. Villa-Real y Baldivia,

CATEDRÁTICO ~~SE~~ NUMERARIO DE
LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD
DE GRANADA, INDIVIDUO CORRESPONDIENTE
DE LA REAL ACADEMIA
DE LA HISTORIA, ETC., ETC.

TEXTO, GÓNGORA.

1884.

Tipografía de R. Calero, Santi-Espíritu, 30
GRANADA.



01700001

R 29456

PROGRAMA

DE LA ASIGNATURA

DE

◊ HISTORIA UNIVERSAL ◊

con ligeras noticias sobre
las fuentes de conocimiento para el estudio
del mismo,

FORMADO POR EL DOCTOR

D. Francisco de P. Villa-Real y Valdivia,

CATEDRÁTICO ~~NUMERARIO~~ NUMERARIO DE
LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD
DE GRANADA, INDIVIDUO CORRESPONDIENTE
DE LA REAL ACADEMIA
DE LA HISTORIA, ETC., ETC.

TEXTO, GÓNGORA.

1884.

Tipografía de R. Calero, Santi-Espíritu, 30

GRANADA.



El la memoria

siempre respetable, de su querido maestro, y verdadero amigo, el Dr. D. Manuel de Góngora y Martínez, Catedrático de Historia Universal, y Decano que fué de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, dedica este sincero recuerdo de agradecido cariño,

Es propiedad.

EL AUTOR.

Granada 1.º de Mayo de 1884.

PROGRAMA DE HISTORIA UNIVERSAL.

LECCIÓN 1.^a

Preliminares.

Noción primaria de la Historia.—Objeto y sujeto de la Historia.—Su fin.—Medios de que se vale para realizarlo. Fuentes de conocimiento para el estudio de la Historia.—Próximas y remotas.—Ciencias que auxilian á la Historia.—Especialidad de la Geografía y la Cronología.—Valor de crítica para apreciar la verdad histórica.—Distribución material del tiempo para la exposición de los hechos históricos.—Generaciones.—Días, y sus clases.—Horas, y las suyas.—Semanas, décadas, etc.—Meses: Solar y lunar.—Olimpiada.—Ciclo.—Era, y explicación de las principales que se conocen en la Historia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Fray Zefrino Gonzalez, Estudios sobre la Filosofía de la Historia, publicados en la Ciudad de Dios.—Idem, Filosofía elemental, Madrid 1883, 2 tomos.—Castro, Historia Universal; Madrid 1863.—César Cantú, Historia Universal; Madrid 1864.—Federico Schlegel, Filosofía de la Historia; Lovaina, 1833, 2 tomos.

LECCIÓN 2.^a

Divisiones de la Historia.—Sus clases.—Cuatro formas que reviste la Historia por su extensión.—Dos por su materia.—Subdivisiones de cada una de estas.—Varias manifestaciones de la Historia con respecto á su forma.—División quintuple de la misma, teniendo en cuenta el tiempo que comprende.—Métodos para la exposición histórica: sus clases.—Los periodos y las épocas, como aplicación del método en la historia.—División de la Historia Universal en cinco periodos principales.—Distribución proporcionada de cada uno. Carácter particular que señaladamente les distingue.—Épocas Históricas.—Noticia de las 15 que comprende toda la historia Universal.—Reseña de las que se refieren á cada uno de los periodos históricos.—Determinación de su significado particular en la Historia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Prisco, Filosofía especulativa, tomo 2.^o.—César Cantú.—Moreno y Espinosa, compendio de Historia Universal, Cádiz, 1873.—Blamcey, Historia del Mundo; París, 1865. Tomo 1.^o

LECCIÓN 3.^a

Exámen de algunas cuestiones preliminares al estudio de la Historia.—¿Es *El Génesis* fuente segura é incontrovertible de verdad?—Legitimidad del texto que se conoce de los libros sagrados.—Pruebas de la misma en los tiempos

antiguos, en la Edad Media, y en la época moderna.—Re-cientes descubrimiento que lo confirman.—Armonía entre la Biblia, la Astronomía y la Geología.—Verdadero sentido en que deben entenderse los seis dias de la Creación.—Antigüedad del mundo.—Leyes y principios científicos consignados en los libros sagrados, no desmentidos despues por la ciencia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Bossuet, Discurso sobre la Historia Universal.—Luken, Las Tradiciones de la Humanidad.—Kastner, Concordancias de la Sagrada Escritura con las tradiciones de la India.—Bonald, Legislación primitiva.—Schlegel, Filosofía de la Historia.

LECCIÓN 4.^a

Historia primitiva.

EDAD PAGANA.

Primer periodo.—Primera época.

La creación.—Demostración de la verdad que encierra sobre este particular la tradición Bíblica.—Hipótesis de Volney, Darwim, Virey y Lamark.—Su refutación.—Testimonios históricos y racionales que las contradicen.—Unidad de la especie humana.—Su demostración.—Historia del mundo desde Adam hasta Noé.—Dilatada vida de los primeros hombres.—Cómputo del tiempo en aquella

época, para apreciar la duración de la vida de los primeros descendientes de Adam.—Explicación racional de las dudas que oponen algunos críticos á la interpretación de las Sagradas letras en este punto.—Aparición de las primeras artes é industrias en esta época.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Creutzor, Religión de la antigüedad; París, 1821, t.º 1.º.—Lukon, Las Tradiciones de la humanidad.—Rohrbacher, Historia Universal de la Iglesia; París 1849, tomo 1.º.—César Cantú, Historia Universal, tomo 1.º

LECCIÓN 5.ª

Primera corrupción de la humanidad.—Anuncio del Diluvio á Noé.—Preparativos del Arca, y predicaciones de este Patriarca.—Diluvio Universal.—Su duración.—Repoblación del mundo al fin del diluvio.—Pruebas del mismo, sacadas de la Biblia, en armonía con la moderna ciencia.—Testimonio de las tradiciones y theogonias de los antiguos pueblos.—Id. de la Numismática y Cerámica.—Fecha del Diluvio.—Pruebas geológicas que demuestran, no es tan antiguo como pretenden algunos.—Errores modernos contradichos por la razón natural en este punto.—Universalidad del Diluvio.—Pruebas históricas, filosóficas y racionales de la misma.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección anterior.

LECCIÓN 6.ª

Situación de los hombres después del Diluvio.—Primeras sociedades.—Unidad del lenguaje.—Familias de idiomas.—Pueblos donde asentaron su dominación los hijos de Noé.—Decendencia de Sem, Kam y Jafet.—Razas humanas.—Su clasificación.—Carácter general que presenta la historia primitiva.—Opiniones de los sostenedores de la llamada *Epoca pre-histórica*.—Verdadero sentido en que deben estudiarse los monumentos célticos.—Exámen de algunos de ellos, y refutación de las extraviadas opiniones de los críticos sobre las primitivas edades del mundo.—Tradición Mosáica, como única segura fuente de estas investigaciones.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la Lección 4.ª

LECCIÓN 7.ª

Historia antigua.

Segundo periodo.—Segunda época.

CIVILIZACIÓN ORIENTAL.

Antiguas civilizaciones que partieron del Asia.—Descripción geográfica de esta antigua parte del mundo.

--Historia del pueblo de Dios.--Geografía de la Palestina.--Periodos de su historia.--Primer periodo: desde los primitivos tiempos de los Patriarcas, hasta que Moisés sale del Egipto.--Sucesos principales del mismo.--Segundo: los Israelitas en el Desierto.--Jueces y primeros reyes.--Tercero: Reino de Israel.--Id. de Judá.--Cuarto: Reino de Jerusalem.--Cautividad del pueblo de Dios.--Quinto: Edicto de Ciro.--Historia de los Judios bajo el dominio de los Reyes de Persia.--Sexto: Los Judios bajo Alejandro.--Id. bajo los Reyes de Egipto y Siria.--Sétimo: Guerra de la Independencia de éste pueblo.--Los Macabeos.--Octavo: Intervención de los Romanos.--Herodes y Poncio Pilato.--Historia del pueblo de Dios, hasta la destrucción de Jerusalem por Tito.--Legislación Mosáica.--Gobierno del pueblo hebreo.--Literatura, Poesía y Filosofía del mismo.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN

Fleuri, Costumbres de los israelitas y de los cristianos; Lille, 1821.--Artículos sobre el estado social del pueblo hebreo, publicados en la *Revue des revues*, tomos 1.º y 2.º, Lovaina, 1852 y 1853.--Berruyer, Historia del pueblo de Dios; Paris, 10 tomos.--Bossuet, Discurso sobre la Historia Universal.--Cántú, Historia Universal, tomos 1.º y 2.º

LECCIÓN 8.ª

Monarquías que se fundan en el Asia Central.--*Primera*: Monarquía Babilónica.--Su historia, hasta la dinastía árame.--*Segunda*: Imperio Asirio, hasta Sardanápalo.--*Tercera*: Nueva Monarquía Asiria.--Su historia, hasta Hasar-Hadon.--*Cuarta*: Monarquía Caldeo-babilónica.--Reinados de Nabu-

codonosor, y de Baltasar.--*Quinta*: Los Medos. Su Historia hasta la unión de la Media á la Persia.--*Sexta*: Monarquía Persa.--División de su historia en cuatro periodos: 1.º hasta Ciro; 2.º hasta la muerte de Dario; 3.º hasta la insurrección de los egipcios, y 4.º hasta el fin de la monarquía Persa.--Historia de los pueblos del Asia Menor.--La gran Frigia.--La pequeña Frigia.--La Lidia, etc.--Historia de los fenicios.--Geografía de esta parte del mundo.--Cuatro periodos de su historia.--*Primero*: Fabuloso.--*Segundo*: Dominación de Sidón.--*Tercero*: Id. de Tiro.--Y *Cuarto*: Los fenicios bajo los Persas.--Indicación acerca de sus instituciones, industria y religión.--Su sistema comercial y colonizador.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Arte de comprobar las fechas de los hechos históricos antes de la era cristiana, publicado por Saint Mais; París 1820.--Feret, investigaciones sobre la cronología de Lidia.--Heeren, Ideas sobre la política-comercio y tráfico de los pueblos de la antigüedad.--Cántú, Historia Universal, tomo 1.º.--Movers, los Fenicios, Berlin 1850, tres tomos.--Memorias sobre los Fenicios por el Abate Mignot.

LECCIÓN 9.ª

Noticias geográficas de la India.--Cuatro periodos en que se divide su historia --Estudio de los dos primeros en la historia antigua.--*Primer periodo*: Desde los Arios hasta Alejandro.--Tradiciones fabulosas.--Relación entre los Indios y los pueblos asiáticos del Mediterráneo.--Expediciones de Dario en la India.--*Segundo periodo*: Desde Ale-

Jandro hasta los Árabes.—Vicisitudes de la India en este periodo.— Constitución del pueblo Indio.—Las Castas.— Costumbres de los Indios—Su religión.—Brahamanismo.—Cosmogonia.—Comparación de la Mitología India con la Griega y la Latina.—Filosofía India.—Su literatura.—Cronología.—Geografía.—Legislación.—Supuesta antigüedad de los monumentos Indios.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Historia de la India en el Universo Pintoresco; París 1838.—Colebrooke, Ensayos sobre la filosofía de los Indios.—Bohlen; La India antigua; Kenig:berg 1830.—Las obras citadas de Schlegel, Heeren y Cantú.

LECCIÓN 10.^a

Nociones geográficas acerca de la China.—Época cierta del conocimiento de la historia de este país.—Nueve periodos en que se divide su estudio.—Exámen de los que comprende la Historia antigua.—*Primer periodo:* Tradiciones acerca de los orígenes de este pueblo.—Monarquía patriarcal.—*Segundo periodo:* Monarquía feudal.—*Tercer periodo:* Monarquía absoluta.—Dinastías que comprende.—*Cuarto periodo:* Desmembración de la China.—Guerras intestinas.—Invasiones de los Tártaros.—Religión y costumbres de los Chinos.—Clases sociales en que se divide este pueblo.—Filosofía China.—Ciencias, artes, industria y comercio de la China en la edad antigua.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Grosier, Descripción general de la China; París 1820, 6 tomos.—Du Halde, Descripción de la China, París 1784, 4 tomos.—Abot Remusat Misceláneas Asiáticas.—Schlegel, Filosofía de la Historia, tomo 1.^o

LECCIÓN 11.^a

Geografía del Egipto.—Seis épocas en que se divide la historia de este país.—Solo se estudian en esta lección las cuatro primeras.—Fuentes históricas, literarias y religiosas.—Pruebas clarísimas sobre la historia del Egipto que nos ofrece la Biblia.—Su armonía con los descubrimientos modernos.—Exámen de la primera época de esta historia.—Primeros pobladores del Egipto.—Tradiciones.—Dominación de los Hycshos ó reyes pastores.—*Segunda época:* Desde Sesostris hasta Psamético.—*Decadencia del Egipto.*—*Tercera época:* Desde Psamético hasta la conquista del Egipto.—Sucesores de Necos.—*Cuarta época:* Dominación Persa.—Conquista de Alejandro.—Organización política y social del Egipto.—Escritura, artes, costumbres de este pueblo.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Champollion Figeac, El Egipto antiguo en el Universo pintoresco, París 1839.—Champollion el joven, El Egipto bajo los Faraones.—Dunfkel, Historia de la antigüedad, tomo 1.^o, 1875.—Quatremere, Investigaciones sobre la lengua y literatura Egipcia.—Schlegel, Heeren y Cantú, ya citados.

LECCIÓN 12.^a

Tercera época.

CIVILIZACIÓN GRIEGA.

Población de la Europa por la raza Jafética.—Situación geográfica de este antiguo continente.—Historia de la Gre-

cia como una de las primeras partes habitadas de la Europa.—Su situación Geográfica.—Cuatro regiones en que estaba dividida.—Preliminares á su historia.—Cinco periodos en que esta se divide.—Exámen de los dos primeros, que se comprenden en esta lección.—*Primer periodo:* Tiempos primitivos.—Orígenes de los griegos.—Los Pelasgos y los Helenos.—Colonias extranjeras.—*Segundo periodo:* Tiempos heroicos de la Grecia.—Tradiciones que en él se comprenden.—Tradiciones Dóricas.—Los trabajos de Hércules.—Tradiciones Jónicas.—Las hazañas de Teseo.—Verdadero significado en la historia de estos dos hechos de la edad heroica.—Tradiciones Eólicas.—Expedición de los Argonáutas.—Guerra de Tébas.—Carácter particular de estos dos hechos históricos.—Tradiciones Aqueas.—Guerra de Troya.—Homero y Virgilio, cantores de esta guerra.—Situación político-religiosa de la Grecia en estos dos periodos.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

O. Muller, Historia de las Tribus y las ciudades Helénicas.—Ponceville, Viaje á Grecia.—Châteaubriand, Itinerario de París á Jerusalem.—Vau, Limbour-Brouwer, Historia de la Civilización moral y religiosa de los griegos.—Bechr, Investigaciones sobre la historia de los tiempos heroicos de la Grecia, París 1856.—Levesque, Estudio sobre la historia antigua, París 1810.

LECCIÓN 13.^a

Tercer periodo de la Historia de Grecia.—Invasiones en dicho país, posteriores á la guerra de Troya.—Los Dórios

dominan en el Peloponeso.—Condición social de las personas en Grecia despues de este suceso.—Los Dórios y los Jónios.—Esparta y Atenas.—Reino de Esparta.—Legislación de este pueblo.—Licurgo.—Su constitución aristocrático-militar.—Origen y consecuencias de las tres guerras de Mesenia.—Historia de Atenas durante la Monarquía.—El Arcontado.—Clases de estos magistrados.—Arcontados de Dracón y de Solon.—Reforma de la legislación Atenicense.—Gobierno de los Pisistratidas.—Sucesos que prepararon las guerras Médicas.—Estado de la Grecia durante este periodo.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Hermann, Manual de antigüedades políticas de la Grecia.—Wachsmuth, Antigüedades Helénicas, y las obras citadas de Cantú, Levesque y Muller.

LECCIÓN 14.^a

Cuarto periodo de la Historia de Grecia.—Situación de este pueblo al comenzar las guerras médicas.—Primera de estas guerras.—Imperio Persa desde su origen hasta Darío I.—Causas que determinaron á este para declarar la guerra á los Griegos.—Primeros sucesos de esta guerra.—Batalla de Maratón.—Significación de Milciades en todos estos sucesos.—Segunda guerra médica.—Gérges, rey de los Persas, proyecta seguir la guerra con los Griegos.—Aristides y Temistocles, intentan salvar á la Grecia.—Paso de las Termópilas.—Destrucción de Atenas.—Batallas de Salamina, Platea y Micala.—Consecuencias de las mismas.—Reedificación de Atenas.—Traición de Pausanias.—

Fin de Aristides y Temistocles.—Liga Helénica.—Tercera guerra médica.—Artagerges sigue la guerra contra los Griegos.—Cimón, hijo de Milciades, salva á la Grecia.—Paz de Cimón, y conclusion de las guerras médicas.—Hombres célebres que hubo en la Grecia durante estas guerras.—Consecuencias de las mismas.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las obras citadas en la leccion anterior.

LECCIÓN 15.^a

Causas de la guerra del Peloponeso.—Gobierno de Pericles en Atenas.—Guerra de Potidea.—Periodos en que se divide la guerra del Peloponeso.—*Primero*: Hasta la paz de Nicias.—Sucesos de la guerra en este periodo.—Estado de la Grecia durante el mismo.—*Segundo*: Hasta la expedición á Sicilia.—Significación de Alcibiades en dicha guerra.—*Tercero*: Hasta la toma de Atenas.—Predominio de Esparta, y fin de la guerra del Peloponeso.—Lisandro en Atenas. Los treinta tiranos.—Conclusion de este gobierno, y muerte de Sócrates.—Guerra entre Ciro el jóven y Artagerges II, que se lleva á cabo con el auxilio de los Griegos.—Retirada de los diez mil.—Campana de Agesilao.—Tratado de Antálcidas.—Guerra de Tebas hasta la batalla de Mantinea.—Pelópidas y Epaminondas.—Estado de la Grecia durante esta guerra.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas citadas en la Lección 13.^a

LECCIÓN 16.^a

Noticias geográficas acerca de la Macedonia.—Preliminares históricos.—Periodos en que se divide la historia de la Macedonia.—*Primero*: Desde su origen hasta Filipo II.—Reyes que comprende este periodo.—*Segundo*: Reinado de Filipo II.—Su política.—Su organización militar.—Guerra sagrada.—Demóstenes y Foción.—Reproducción de la guerra Sagrada.—Muerte de Filipo.—Le sucede Alejandro el Grande.—Juventud y carácter de este príncipe.—Campanas de Alejandro en Grecia, y destrucción de Tebas.—Alejandro, general de las tropas Griegas.—Sus expediciones al Asia.—Batallas del Gránico y de Isso.—Sus guerras en la Fenicia y en el Egipto.—Toma de Tiro y de Gaza.—Alejandro en Jerusalem.—Fundación de Alejandria.—Campanas de Babilonia y Persia.—Batalla de Arvelas.—Alejandro en la India.—Organización del Imperio Macedónico.—Muerte de Alejandro en Babilonia.—Grandeza de Alejandro.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Olivier, Historia de Filipo de Macedonia; Paris 1740, 2 tomos.—Flath, Historia de Macedonia; Leypsig, 1832, 2 tomos.—Droysen, Historia de Alejandro Magno; Berlin 1833.—Sainte Croix, Exámen crítico de los antiguos historiadores de Alejandro Magno.

LECCIÓN 17.^a

Quinto periodo de la Historia de Grecia.—Estado del Imperio Macedónico á la muerte de Alejandro.—Luchas

intestinas hasta la batalla de Ipsso.—Sucesos del tercero y cuarto periodo de la historia de la Macedónia.—Tres grandes Imperios que se forman con los restos de los dominios de Alejandro.—Historia de la Siria desde Seleuco, hasta que Pompeyo la declara provincia Romana.—Historia de la Grecia y la Macedónia unidas, hasta la toma de Corinto.—Ligeras noticias acerca del reino de Pérgama.—El Ponto, la Capadocia, la monarquía de Bitinia, la Paflagonia, la Armenia, la Partia y el reino de la Bactriana, durante esta tercera época de la Historia Universal.—Situación política, religiosa y filosófica de la Grecia, en los tres últimos periodos de su historia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Leyn, Investigaciones sobre los Reyes de Pérgamo; Fólto 12 de las Memorias de la Academia de inscripciones.—Id. Investigaciones sobre los Reyes de Bitinia.—Freret, del origen y antigüedad de los reinos de Capadocia y Ponto.

LECCIÓN 18.^a

Nociones sobre las Ciencias y Letras en Grecia.—Primitiva cultura de los Griegos.—Seis grandes periodos en que se divide su historia literaria.—Carácter mítico y religioso del primero.—Idem poético del segundo.—La poesía épica y lírica predominan en el mismo.—Sus principales cultivadores.—Tercer periodo de la historia literaria de Grecia.—Preponderancia de la poesía lírica.—Notable significación de la dramática.—La comedia y la tragedia, retratan perfectamente la vida de la Grecia.—Cultivadores

en el mismo periodo de la historia; la elocuencia, la filosofía y las Ciencias.—Cuarto periodo.—Decaimiento de los géneros literarios.—Forma particular de la historia, la filosofía y las ciencias, al concluir este cuarto periodo.—Con él termina la historia antigua de la literatura griega.—Las bellas artes en Grecia.—Carácter especial del arte en aquel pueblo.—Su grandeza por la forma particular que imprime á sus obras.—Originalidad del arte griego.—Cuatro épocas en que se divide su historia.—Tendencias especiales de cada una de ellas.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Pierron, Historia de la Literatura Griega; 1861, Barcelona, 2 tomos.—Fiker, Historia de la Literatura Griega.—School, Historia de la Literatura griega.—Gonzalez Andrés, Manual de la Literatura Griega.—Juan Jacobo Bartolemy, Viaje del jóven Anacharsis á la Grecia, á mediados del siglo IX, antes de la Era Cristiana; Madrid 1813; 7 tomos.—Cantó, Historia Universal, tomo 9.

LECCIÓN 19.^a

Civilización Romana.

CUARTA ÉPOCA.

Nociones geográficas de la Italia antigua.—Nombres con que era conocida dicha Península.—Su división en tres partes principales.—Regiones en que se subdividia cada una de ellas.—Países que comprendia la Italia Meridional.—Idem la Central.—Idem la Septentrional.—Islas de la



Italia.—Particularidad de la Isla de Sicilia.—Otras Islas mayores de la Italia.—Is'as menores.—Primeros pobladores de la Italia.—Tradiciones.—Dominación pelásgica.—Aparición de los Iberos y Etruscos en Italia, hasta la dominación de los Latinos.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Gifroret, Historia primitiva del género humano; Tournai, 1864 --Miccall, La Italia antes de la dominación Romana; París 1821.--Grotefeud, Investigaciones sobre la Geografía y la Historia de la Italia antigua; Hanobre 1840.--Niebuhr, Historia Romana, primer tomo.--Maltobrun, Geografía Universal.

LECCCIÓN 20.^a

Fundación de Roma.—Orígenes del pueblo Romano.—Tradiciones primitivas.—Constitución de la monarquía Romana.—Periodos en que se divide su Historia.—*Primero*: Dinastía Latina-sabina.—Rómulo, primer Rey.—Robo de las Sabinas.—Muerte del fundador de Roma.—Carácter guerrero de este reinado.—Numa Pompilio, primer Rey Sabino.—Sus reformas religiosas.—Tulo Hostilio.—Guerra de Alba-Longa.—Los Horacios y Curiacios.—Anco Marcio, último rey de esta dinastía.—Sus reformas.—*Segundo* periodo: Dinastía Etrusca.—Tarquino Prisco.—Sus magnificas construcciones.—Servio Tulio.—Sus disposiciones administrativas.—Tarquino el Soberbio, último rey de Roma.—Fin de la monarquía Romana.—Organización política y social del pueblo Romano durante los reyes.—Puede

aceptarse en buena critica la opinión de Niebuhr, sobre la nó existencia personal de los reyes de Roma?

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

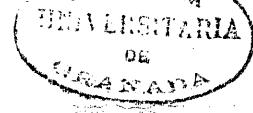
Mommsem, Historia Romana; Paris 1861.--Schwegler, Historia Romana en el tiempo de los Reyes; Tuvingen 1856.--Beaufort, Discurso sobre la incertidumbre de los cinco primeros siglos de Roma; La Haya 1750.--Y las obras citadas en la Lección anterior.

LECCIÓN 21.^a

Establecimiento de la República en Roma.—Creación del Consulado.—Primeros cónsules.—Reformas que inmediatamente realizaron.—Proyectos de restauración de los Tarquinos.—Conjuración de los hijos de Bruto.—Ley Valeria.—Sublevación de los de Veyes.—Guerra de Porsena.—Guerra del Lacio.—Muerte de Tarquino.—Principios de las luchas entre patricios y plebeyos.—Creación de la Dictadura.—Batalla del lago Régilo.—Nuevas guerras.—Continuación de la lucha entre patricios y plebeyos.—Apólogo de Menenio Agripa.—Acuerdo entre ambos poderes, y creación del Tribunado.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Fergusson, Historia de la República Romana.—Schwegler, Historia de Roma durante la lucha de las clases; Tuvingen 1858.--Levesque, Historia crítica de la República Romana; Paris 1807.--Hennevert, Historia de la lucha entre patricios y plebeyos. Y las obras citadas de Niebuhr y Mommsem.



LECCION 22.^a

Continuación de la lucha entre patricios y plebeyos.—Nuevas adquisiciones de estos últimos.—Guerras para distraerlos.—Fundación de varias colonias romanas.—Derechos de estas.—Carácter particular de los tribunos.—Hambre de Roma.—expedición en busca de viveres.—Indignación de Coriolano.—Su destierro.—Asedio de Roma.—Su levantamiento por las súplicas de la familia de Coriolano.—División de la riqueza en Roma.—Primera ley agraria.—Los Fabios.—Valerón y Apio-Claudio.—Ley Terentila.—Creación del Decenvirato.—Código de las doce tablas.—Verdadero origen y carácter del mismo.—Últimos tiempos de los plebeyos.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección anterior, y especialmente, Mommsen, Historia Romana.

LECCION 23.^a

Los Galos en Roma.—Recibimiento que tuvo Brenno.—Desastres que ocurrieron en Roma durante la estancia de los Galos.—Nombramiento de Camilo como dictador.—Lucha con los Galos.—Concierto entre Brenno y el tribuno Sulpicio.—Palabras de Brenno.—Socorro de Camilo.—Levantamiento del sitio.—Situación angustiosa de Roma.—Heroicidades que por entonces registra la Historia.—Guerras contra los Sanmitas y los Etruscos.—Batalla de Cau-

dium.—Intervención de Pirro, rey de Epiro.—Combate de Heraclea.—Paz con que termina la guerra.—Muerte de Pirro.—Dominios de Roma despues de este suceso.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 21.^a

LECCION 24.^a

Historia de Cartago.—Tradiciones acerca de su fundación.—Engrandecimiento de esta ciudad.—Establecimiento de la República en Cartago.—Expediciones à Sicilia.—Guerra contra Agatocles.—Causas de la primera guerra púnica.—Principio de esta guerra.—Campana marítima.—Detalles de los hechos de armas llevados à cabo en los cuatro primeros años de la guerra.—Armada que construyen los Romanos.—Noticias de su primer combate naval.—Previsoras medidas que para el vencimiento tomó el cónsul Duilio.—Nuevos triunfos de este cónsul.—Honores que se le tributan à su vuelta à Roma.—Erección de la columna Rostrada.—Sexta y sétima campana.—Años 9.^o y 10.^o—Victorias de los Romanos.—Petición de paz por los Cartagineses.—Refuerzos que estos reciben de Grecia.—Pérdidas de los Romanos.—Campana de Africa y Sicilia.—Nuevas peticiones de paz por los Cartagineses.—Noticias de las campanas de esta guerra, de la 11 à la 16.—Victoria de los Cartagineses en esta última campana.—Campana 17 à 20.—Amilear Barca.—Sus triunfos.—Victoria marítima de los Romanos en el año 21 de la guerra.—Paz que

se ajusta con los Cartagineses.—Condiciones de esta paz, ventajosas para los Romanos.—Consecuencias de dicha guerra para Romanos y Cartagineses.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Durane de la Malle, Investigaciones sobre la topografía de Cartago, París 1833.—Movers, Lo; Fencios.—Falb, Investigaciones sobre el solar de Cartago; París 1833.—Y las Historias romanas de Tito Livio y Mommsen.

LECCION 25.^a

Guerras de los Mercenarios en Cartago.—Situación de los Mercenarios despues de la conclusión de la primera guerra púnica.—Conducta seguida con estos por el Senado cartaginés.—Protestas y rebelion de los Mercenarios.—Refuerzos que reciben de las ciudades Africanas.—Jefes militares que envia Cartago para combatir á los Mercenarios.—Significacion de Amílear Barca en esta guerra.—Primeros sucesos de la misma.—Encarnizamiento de dicha campaña.—Venganzas particulares.—Auxilio que reciben los Cartagineses del principe de Sicilia.—Vencimiento de Amílear.—Situación desesperada de los Mercenarios.—Proyecto de tratado con Amílear.—Renovacion de la guerra.—Detalles de esta, hasta su conclusión.—Crueldades de los Cartagineses con los jefes de los Mercenarios vencidos.—Consecuencias de estas guerras.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la leccion anterior.

LECCIÓN 26.^a

Primitivos pobladores de España.—Situación de esta península.—Diversos pueblos que la ocupan desde su origen.—Variedad y unidad que explican la historia particular de España.—La Iberia, como el primer nombre dado á España.—Nombres posteriores.—Testimonios geográficos que confirman el nombre dado á los primitivos pobladores de España.—Gran poder de la raza Ibérica.—Testimonios de la literatura antigua que lo confirman.—Dominación de los Bastetanos en parte de la península Ibérica.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

La fuente. Historia general de España, tomo 1.^o—Romey, Historia de España, tomo 1.^o—Cantó, Historia Universal.—Cabanilles, Historia de España.—Mariana, Historia general de España.—Amador de los Ríos, Historia general de la Literatura Española.

LECCIÓN 27.^a

Aparición del pueblo Galo en los primeros tiempos de la Historia de España.—Su origen.—Materia como estos entraron en España.—Emigración de los Sicanos.—Confederación de los Celtas y los Iberos.—Establecimiento de los Fenicios en España.—Idem de los Focenses.—Segunda invasión celta.—Lucha entre los pueblos de dicho ori-

gen.—Invasión y dominio de España por los Cartagineses.—Situación de Gades.—Completa dominación de los Cartagineses en España.—Acontecimientos que prepararon la ruina de este pueblo, y la dominación de los Romanos en la Península Ibérica.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Pellontier, Historia de los Celtas; París 1771, 8 tomos.—Tierry, Historia de los Galos; París 1810, 2 tomos.—Dieffenbach, Ensayo de una historia gemalógica de los Celtas, y las citadas en la lección anterior.

LECCIÓN 28.^a

Nociones geográficas de la España antigua.—Límites geográficos de España.—Sus cordilleras principales.—Detalle de sus más importantes sierras y montañas.—Cabos y promontorios principales de España.—Noticia de sus golfos y mares.—Indicación de sus ríos más célebres.—Islas de España que tienen alguna importancia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN

Malte-Brun, Geografía Universal.—Góngora, Geografía general.—Verdejo, Nociones de Geografía.—Y las obras citadas de Cantú, Lafuente, Romey, etc.

LECCIÓN 29.^a

Divisiones territoriales de la España pertenecientes á la edad antigua.—Primera división en tiempo de la República.—Segunda, en el reinado de Augusto.—Tercera, en

los días de Caracalla.—Cuarta, dominando Constantino.—Quinta, bajo los hijos de Teodosio.—Ligera noticia de los pueblos que ocuparon la Península Ibérica.—Ibéros y Celtas.—Fenicios, Griegos y Cartagineses.—Importancia de los Turdetanos.—Parte de España que ocupaban cada uno de los primitivos pobladores de España.—Organización política de esta nación en las primitivas edades.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 27, y á más: Colmeiro, curso ampliado de Derocho político español; Madrid 1870.

LECCIÓN 30.^a

Segunda guerra púnica.—Nuevos triunfos de los cartagineses en España que preparan esta guerra.—Amílear Barca en España.—Le sucede en el mando Asdrúbal.—Muerte de éste, y mando de Annibal.—Sus primeras victorias.—Sitio de Sagunto.—Annibal en marcha para Italia.—Batallas del Tesino, Trévia, lago Trasimeno, y Cannas, ganadas por Annibal.—Consecuencias de estas batallas.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas que las de la lección 24.

LECCIÓN 31.^a

Los Escipiones en España.—Refuerzos que rec. los cartagineses.—Claudio Nerón es nombrado Pretor en España.—Su desgraciado mando.—Le sucede Publio Cornelio Escipion.—Toma de Cartago-Nova.—Nueva victoria de los romanos en Baecula.—Sitio de Astapa.—Asdrúbal y Magón en Italia.—Batalla del Metauro.—Escipion y Aníbal en África.—Batalla de Zama.—Paz que puso fin á la segunda guerra púnica.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas que las de la lección anterior.

LECCIÓN 32.^a

Guerras de los romanos, contra Filipo III de Macedonia.—Batalla de Cinocéfalas.—Continuación de la guerra, hasta que la Macedonia es declarada provincia romana.—La Grecia, recibe tambien esta dominación.—Guerras contra Antíoco el Grande, rey de Siria.—Batalla de Magnesia.—Fin del reino de Pérgamo.—Tiranía de los pretores romanos en España.—Guerra de Viriato.—Sitio de Numancia.—Descripción del mismo, segun el historiador Floro.—Destrucción de Numancia por Escipión.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Mommsen, Historia romana.—Fustel de Coulanges, la Ciudad antigua.—Gebhardt, Historia de España, tomo 1.º.—Lafuente, Historia general de España, tomo 1.º.

LECCIÓN 33.^a

Tercera guerra púnica.—Su origen.—Invasiones de Masinisa.—Su carácter reflejado en la historia de Sofonisba.—Lucha de los Cartagines con Masinisa.—Intervención de los Romanos.—Condiciones que éstos imponen, prometiendo nó destruir la ciudad de Cartago.—Falta de cumplimiento en sus promesas por parte de los Romanos.—Refuerzos que reciben los Cartagines.—Idem los Romanos.—Asedio y toma de Cartago.—Su destrucción.—Fin de las guerras púnicas.—Estado religioso, político, filosófico y artístico de Roma durante esta época.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección anterior.

LECCIÓN 34.^a

Quinta época.

Luchas civiles en Roma.—Los Gracos. Tribunado de Tiberio Graco, y sus reformas.—Diferencia de sus principios políticos, y las doctrinas comunistas modernas.—Restablecimiento de la Ley Agraria.—Fin de Tiberio al querer ser reelegido Tribuno.—Tribunado de Cayo Graco.—Sus proyectos.—Oposición del Senado.—Luchas en Roma, y muerte de Cayo Graco.—Hechos que le sucedieron.—

Predominio de la aristocracia.—Anulación de las concesiones de los Gracos.—Guerras serviles en Sicilia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

De Brosses, Historia de la República Romana; Dijón, 1777.—Garzetti, Historia Romana desde los Gracos hasta la caída del imperio.—Drumman, Pompeyo, César, Cicerón y sus contemporáneos; Kenigsberg 1844.—Reiff, Historia de las guerras civiles de los Romanos; Berlín 1825.

LECCIÓN 35.^a

Guerra de Yugurta.—Sus causas.—Conducta vacilante de Roma durante esta guerra.—Fin de la misma, y muerte de Yugurta.—Aparición de Cayo Mário en la historia de Roma.—Planes de Mário para realizar sus proyectos populares.—Guerras que ayudaron estas empresas.—Invasión de los Cimbrios y de los Teutones.—Derrotas de los Romanos.—Victorias que sobre ellos alcanza Mário.—Guerra de los esclavos.—Personalidad de Sila en esta guerra.—Sus proyectos en defensa de las clases elevadas.—Lucha entre Mário y Sila.—Guerra de Mitridates.—Deposición de Sila.—Vencimiento de este, y prisión de Mário.—Su destierro.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección anterior.

LECCIÓN 36.^a

Triunfos de Sila en Grecia.—Restablecimiento en Roma del poder de Mário.—Crueldades que ejecutan él, y sus partidarios.—Muerte de Mário.—Sucesión de su hijo.—Regreso de Sila á Roma.—Sus primeros actos.—Sus proscripciones y venganzas.—Dictadura de Sila.—Reformas legislativas.—Exámen de sus cinco principales leyes.—Abdicación de Sila.—Leyes que escribió durante su retiro.—Muerte de Sila.—Rasgo de su vida, que retrata su carácter vengativo y cruel.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección 34.

LECCIÓN 37.^a

Sertorio en España.—Historia de Sertorio.—Cómo perteneció al partido de Mário.—Su tribunado en España.—Sus hechos de armas en Cástulo y Giri.—Sertorio es nombrado Cuestor.—Proscrito por Sila, vuelve nuevamente á España.—Sus planes son destruidos por la traición.—Sus victorias en las Baleares.—Idem en la Bética.—Entusiasmo de los Españoles por Sertorio.—Sus guerras con Pompeyo.—Su alianza con Mitridates.—Conspiración de Perpenna y muerte de Sertorio.—Fin de la guerra Sertoriana.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección 34.

LECCION 38.^a

Guerra de los gladiadores.—Origen de estas fiestas populares.—Su importancia en Roma.—Insurrección de Espartaco al frente de los gladiadores.—Guerra de los piratas.—Primeros hechos de armas.—Pompeyo es nombrado pro-cónsul del mar.—Fin de las guerras de los piratas.—Guerras contra Mitridates y Tigranes.—Victorias de Pompeyo.—Conclusión de estas guerras y declaración de varios países, como provincias romanas.—Situación de la República durante el mando de Pompeyo.—Conjuración de Catilina.—Vencimiento de este por Cicerón.—Julio César.—Cargos que ejerció en Roma antes del primer triunvirato.—Sus campañas en España.—Sus reformas legislativas.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas que las de la lección 31.

LECCIÓN 39.^a

Primer triunvirato.—Conquista de la Galia.—Insurrección de las tribus Galas.—Expedición de Craso contra los Partos.—Causas que determinan la segunda guerra civil romana.—Rivalidad de César y Pompeyo.—Pasa César el Rubicón, y empieza su dictadura.—Batalla de Farsalia.—César en el Egipto.—César en Roma, África y España.—Los

hijos de Pompeyo.—César, dictador perpetuo.—Trabajo de César para reformar la República.—Muerte de César.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección 31.

LECCIÓN 40.^a

Segundo triunvirato.—Inutilidad de la muerte de César.—Personalidades de Antonio, Lépido y Octavio.—Nuevas proscripciones en Roma.—Tercera guerra civil romana.—Batalla de Filipos.—Tratado de Brindis.—Conclusión de la vida política de Lépido.—Desavenencias entre Octavio y Antonio.—Amores de este con Cleopatra.—Cuarta guerra civil romana.—El Senado decreta la guerra contra el Egipto.—Batalla naval de Actium.—Sus consecuencias.—Fin de Antonio y de Cleopatra.—Estado de Roma al concluir la República.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección 31.

LECCIÓN 41.^a

Fundación del imperio romano.—Preliminares á su estudio.—Cuatro periodos en que este se divide.—Exámen del *primero*, y su duración.—Primer Emperador romano: Octavio-Augusto.—Cambios introducidos por el mismo en la Constitución de la República.—Sucesos militares del

LECCION 38.^a

Guerra de los gladiadores.—Origen de estas fiestas populares.—Su importancia en Roma.—Insurrección de Spartaco al frente de los gladiadores.—Guerra de los piratas.—Primeros hechos de armas.—Pompeyo es nombrado pro-cónsul del mar.—Fin de las guerras de los piratas.—Guerras contra Mitrídates y Tigranes.—Victorias de Pompeyo.—Conclusión de estas guerras y declaración de varios países, como provincias romanas.—Situación de la República durante el mando de Pompeyo.—Conjuración de Catilina.—Vencimiento de este por Cicerón.—Julio César.—Cargos que ejerció en Roma antes del primer triunvirato.—Sus campañas en España.—Sus reformas legislativas.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas que las de la lección 34.

LECCIÓN 39.^a

Primer triunvirato.—Conquista de la Galia.—Insurrección de las tribus Galas.—Expedición de Craso contra los Partos.—Causas que determinan la segunda guerra civil romana.—Rivalidad de César y Pompeyo.—Pasa César el Rubicón, y empieza su dictadura.—Batalla de Farsalia.—César en el Egipto.—César en Roma, África y España.—Los

hijos de Pompeyo.—César, dictador perpétuo.—Trabajo de César para reformar la República.—Muerte de César.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección 34.

LECCIÓN 40.^a

Segundo triunvirato.—Inutilidad de la muerte de César.—Personalidades de Antonio, Lépido y Octavio.—Nuevas proscripciones en Roma.—Tercera guerra civil romana.—Batalla de Filipos.—Tratado de Brindis.—Conclusión de la vida política de Lépido.—Desavenencias entre Octavio y Antonio.—Amores de este con Cleopatra.—Cuarta guerra civil romana.—El Senado decreta la guerra contra el Egipto.—Batalla naval de Actium.—Sus consecuencias.—Fin de Antonio y de Cleopatra.—Estado de Roma al concluir la República.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección 34.

LECCIÓN 41.^a

Fundación del imperio romano.—Preliminares á su estudio.—Cuatro periodos en que este se divide.—Exámen del *primero*, y su duración.—Primer Emperador romano: Octavio-Augusto.—Cambios introducidos por el mismo en la Constitución de la República.—Sucesos militares del

reinado de Augusto.--Los pueblos bárbaros.--Guerra con los Germanos.--*Nacimiento de Jesucristo*.--Derrota de Varo.--Augusto auxiliado por Mecenas, protege las letras y las artes.--Siglo de oro de la Literatura Latina.--Familia de Augusto.--Adopción de Tiberio, y muerte del primer Emperador romano.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

L. de Villemont, Historia de los Emperadores de los seis primeros siglos; París, 1720, 6 tomos.—Crevier, Historia de los emperadores romanos, desde Augusto hasta Constantino; París 1750.—Dumont, Historia de los emperadores romanos; París, un tom.—F. de Champagny, Los Césares, 2 tomos —César Cantú, Historia Universal, tomo 2.º

LECCIÓN 42.ª

EDAD CRISTIANA.

Sexta época.

Emperadores de la casa de Augusto.--Reinado de Tiberio.--Sus planes antes de subir al trono.--Su conducta como Emperador.--Su primer ministro.--Crucifixión de *Jesucristo*.--Muerte de Tiberio.--Reinado de Caligula.--Detalle de sus crueldades.--Su corto reinado.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas que las de la lección anterior.

LECCIÓN 43.ª

Reinado de Claudio.--Carácter del mismo.--Guerras que durante él tienen lugar.--Nombramiento de Nerón para suceder á Claudio, y muerte de éste.--Reinado de Nerón.--Sus inauditas crueldades.--Luchas intestinas.--Primera persecución contra los cristianos.--Muerte de Nerón.--Juicio particular de su reinado, y general de todos los emperadores de la casa de Augusto.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 41.ª

LECCIÓN 44.ª

Emperadores proclamados en las provincias.--Reinados de Galba Otón, y Vitelio.--Hechos de armas de los mismos. Lucha cruel en tiempo de Vitelio, que dán el triunfo á Vespasiano.--Casa de los Flavios.--Reinado de Vespasiano.--Su gobierno.--Guerras exteriores.--Le sucede su hijo Tito.--Su gobierno.--Reinado de Domiciano.--Segunda persecución contra los cristianos.--Crueldades de Domiciano.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 41.ª

LECCIÓN 45.^a

Cortísimo reinado de Nerva.—Emperadores Españoles.—Reinado de Trajano. Grandeza del imperio.—Sus gloriosos hechos de armas.—Reinado de Adriano.—Su carácter.—Sus viajes.—Sus mejoras administrativas.—Edicto perpétuo.—Los emperadores Antoninos.—Reinado de Antonino-Pio.—Felicidad del imperio.—Le sucede Marco Aurelio.—Tiempos calamitosos. Su gobierno, y sus guerras.—Reinado de Cómodo Antonino.—Sus crueldades.—Su muerte.—Juicio de los emperadores Flavios y Antoninos.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas que las de la lección 41.

LECCIÓN 46.^a

Segundo periodo de la historia del imperio romano.—Emperadores Africanos y Sirios.—Helvio Pértinax.—El imperio en venta.—Didio Juliano.—Emperadores nombrados por la guardia pretoriana y por las legiones.—Pescenio Niger.—Septimio Severo.—Militarismo que le distingue.—Su predilección por el África y el Oriente.—Reinados de Caracalla y Geta.—Macrino y Heliogábalo.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas que las de la lección 41, y además, Crevier, Historia de los emperadores Romanos desde Augusto hasta Constantino; París, 1750, 12 tomos.

LECCIÓN 47.^a

Reinado de Alejandro Severo.—Predominio del poder civil al militar.—Situación anárquica del imperio.—Desde Máximo I hasta Decio.—Reinado de este emperador.—Invasión de los Godos.—Emperadores, desde Decio hasta Aureliano.—El imperio de las Galias.—Restauracion del imperio por Aureliano.—Últimos emperadores nombrados por las legiones.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección anterior.

LECCIÓN 48.^a

Tercer periodo de la Historia del Imperio Romano.—Diocleciano, y su constitución política.—Formas monárquicas.—Diarquia.—Guerras de Diocleciano.—La Tetrarquía.—Última persecución contra los cristianos.—Abdicacion de los dos Augustos.—Nuevos Césares hasta la muerte de Constancio-Cloro.—Reinado de Constantino.—Seis emperadores á la vez.—Guerras contra Magencio.—Edicto de Milán.—Consolidación del imperio en tiempo de Constantino.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección anterior, y A. de Broglie, la Iglesia y el Imperio romano; París, 6 tomos.

LECCIÓN 49.^a

SÉTIMA ÉPOCA.

Reformas de Constantino en el imperio.—Influencia del cristianismo en las leyes, y en las costumbres.—Fundación de Constantinopla.—Mudanzas introducidas en el imperio.—Bautismo y muerte de Constantino.—División del imperio entre sus hijos.—Guerras intestinas hasta quedar Constancio único emperador.—Disputas religiosas.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección anterior.

LECCIÓN 50.^a

Reinado de Juliano el Apóstata.—Persecución contra los cristianos.—Sus guerras con los bárbaros.—Imperio de Joviano.—División del imperio.—Valentiniano y Valente.—Establecimiento de los Visigodos en el imperio.—Emperadores hasta Teodosio el Grande.—Reinado de Teodosio.—Guerras contra los Godos.—San Ambrosio y Simaco.—Fin del paganismo.—Su celo posterior por el cristianismo.—División definitiva del imperio.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 41.

LECCION 51.^a

Cuarto periodo de la historia del imperio Romano.—Caída del mismo.—Extensión de este imperio.—Reinado de Honorio—Arcadio, reina en el Oriente.—Luchas en estos reinados.—Invasiones de los pueblos bárbaros en el imperio.—Los Hunnos y Atila.—Últimos emperadores hasta Rómulo Agustulo.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección 41, y además Amadeo Thierry, Historia de Roma en el siglo V, 2 tomos.—Historia de Atila y sus sucesores.—Arendt, Leon el Grande y su siglo.

LECCIÓN 52.^a

Organización del imperio romano.—Sus dominios.—Prefecturas en que se dividió el imperio.—Clases sociales en Roma.—Carácter de la Cúria.—La servidumbre durante el imperio.—El cristianismo suaviza las costumbres.—Alianzas del pueblo con los bárbaros.—Organización militar del imperio.—Prácticas que aprendían de los pueblos civilizados.—Literatura.—Ciencias y bellas artes en Roma durante el imperio.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección anterior.

LECCIÓN 53.^a

El cristianismo.—Su aparición y progresos.—Predicaciones por todo el mundo.—Persecuciones contra los cristianos.—Exámen de las *trece* que tuvieron lugar, desde Nerón hasta Diocleciano.—El cristianismo antes se fortifica que desmaya con estas persecuciones.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Alzog, Historia Universal de la Iglesia, 1851.—Tillemont, Memorias para servir á la Historia Eclesiástica en los seis primeros siglos; París 1712.—Dellinger, Manual de Historia de la Iglesia, Bruselas 1839, tomo 1.º—Idem Paganismo y Judaismo, 1838.—Idem el Cristianismo y la Iglesia, 1833.

LECCIÓN 54.^a

Variedad de causas que contrariaron ó favorecieron el desarrollo del cristianismo.—Papel de la filosofía en Roma.—Ruina de la civilización antigua.—Providencial necesidad de la muerte del imperio.—Coacilios.—Martirios.—Victoria del cristianismo.—Inutilidad de las persecuciones para destruirlo.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 53.

LECCIÓN 55.^a

Otras causas que contrariaron ó favorecieron el desarrollo del cristianismo.—Juliano el Apóstata.—Aparición de los padres de la Iglesia.—Bases de la Filosofía de la Historia.—Filósofos cristianos.—Vencimiento total de la Iglesia Católica.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección 53.

LECCIÓN 56.^a

Las letras y las ciencias en Roma.—Cinco periodos en que se divide su historia literaria.—Extensión de cada uno de ellos.—Exámen del *primer periodo*.—Carácter religioso de los fragmentos literarios del mismo.—*Segundo periodo*.—Pactas dramáticas del mismo.—Satíricas.—Historiadores etc.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN

Pierron, Literatura latina, un tomo.—School, *Littérature Romaine*.—Ficker, *Littérature Romaine*.—Constanzo, Literatura latina.—Villar, Literatura latina.—G. Garbin, *Literatura Latina*, etc.—Cantú, Historia Universal, tomo apéndice, que trata de Filosofía y Literatura, y tomo 2.º.

LECCIÓN 57.^a

Las letras y las ciencias en Roma: *Tercer periodo.*—Grandeza del mismo.—Razón del nombre con que se le distingue.—Escritores dramáticos.—Elegiacos.—Líricos. Epigramáticos.—Historiadores.—Jurisconsultos etc.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la Lección anterior.

LECCIÓN 58.^a

Las letras y las ciencias en Roma: *Cuarto periodo.*—Decadencia de la Literatura.—Edad de plata de la misma.—Representantes de la fábula, la tragedia, la poesía épica. satírica, la Filosofía, el epigrama, etc.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 56.

LECCIÓN 59.^a

Las letras y las ciencias en Roma: *Quinto y último periodo.*—Completa ruina de la Literatura Latina.—Escritores de los siglos 2.^o al 5.^o de la Iglesia.—Autores de novelas historia y obras filosóficas.—Tratados de gramática, matemáticas y agricultura.—Jurisconsultos mas notables.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 56.

LECCIÓN 60.^a

Las artes en Roma.—Carácter especial del arte Romano. --Principales arquitectos, continuadores del arte Griego. --Escultores.—Pintores.—Juicio general del arte en Roma y su comparación con el desarrollo de las bellas artes en Grecia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección 56.

LECCION 61.^a

Historia de la Edad Media.

Tercer periodo.—Octava época.

Plan de la historia de la Edad Media.—Dificultades que ofrece el estudio de esta parte de la historia.—Límites cronológicos que comprende.—Transición de la Edad antigua, á la Edad Media.—Restos del destruido imperio Romano que tienen vida durante el principio de esta edad.—Caractéres distintivos de la Edad Media.—Las bárbaros.—El cristianismo.—El mundo pagano.—El mundo cristiano. Tres grandes invasiones que distinguen á la Edad Media.

Carácter de esta edad desde Carlomagno hasta la toma de Constantinopla por los Turcos Otomanos.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Moeller, Historia de la Edad Media; 1839.—Dury, Historia de la Edad Media; Paris 1872.—Auquetil, Historia Universal.—Cantú, Historia Universal.

LECCION 62.^a

Pueblos bárbaros que dominan el mundo Romano al principiar la Edad Media.—Carácter y costumbres de los mismos.—Su cultura y civilización.—Pueblos que ocuparon la Germania en el siglo primero de la Era Cristiana.—Idem en el siglo segundo.—Carácter y origen de los Alemanes.—Idem de los Francos.—Los Sajones al fin del siglo tercero.—Origen de los Godos.—Los Vándalos y los Alanos.—Carácter particular de la raza Germánica.—Asamblea general.—Consejos de la Tribu.—Poder del Jefe.—Descripción general que de las costumbres de los Germanos nos hace Tácito.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Tiery, Historia de los Galos; Paris 1840, 2 tomos.—Dieffembach, Ensayo de una Historia genealógica de los Celtas.—Barth, Historia primitiva de la Alemania.—Lafuentes, Historia de España, tomo 1.º.—Aschbah, Historia de los Visigodos; Francfort 1827.—Marcus, Historia de los Vándalos; Paris 1837.—J. H. Muller, Las Tribus Alemanas y sus orígenes; Berlin 1842.

LECCION 63.^a

El Imperio de Oriente desde Teodosio II hasta Teodosio III.—Reinado de Teodosio II.—Sus sucesores hasta Zenón.—Emperadores de Oriente hasta Justiniano.—Reinado de este.—Su carácter.—Sus reformas legislativas en el interior.—Desarrollo del arte.—Guerras y conquistas en el exterior.—Juicio general sobre el reinado de Justiniano.—Sus sucesores hasta Heraclio.—Victorias de este Emperador.—Sus siete sucesores hasta León III Isaurico.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

D'Harvelot, Biblioteca Oriental.—Dury, Historia de la Edad Media.—Le Beau, Historia del Bajo Imperio; Paris 1833.—Ortolán, Historia del Derecho Romano.—Cantú, Historia Universal, tomo 2.º

LECCION 64.^a

Los Ostrogodos y los Lombardos en Italia.—Efímero poder de los Hérulos en Italia.—Los Ostrogodos conquistan esta nación.—Reinado de Teodorico.—Sus reformas legislativas.—Sus tiranías.—Su muerte.—Reinado de Atalarico y Amalasantia.—Reyes Ostrogodos en Italia hasta la creación del Exarcado.—Conquista de Italia por los Lom-

bardos.—Su dominación.—Fin del reinado de los Lombardos en Italia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Mosller, Manual de la Historia de la Edad Media.—Amador de los Ríos, Historia crítica de la Literatura Española, tomo 1.º.—Lafuente, Historia de España, tomo 1.º.—Savigny, Historia del Derecho Romano en la Edad Media; París 1830, tomo 1.º

LECCIÓN 65.^a

Los Francos, desde su establecimiento en las orillas del Rin, hasta el fin de la Dinastía Merovingia.—Los Francos antes de Clodoveo.—Fin de los Romanos en la Galia.—Fundación del reino de los Francos.—Los hijos de Clodoveo.—Clotario y sus hijos.—Guerras entre la Austrasia y la Neustria.—Origen y poder de los mayordomos de Palacio.—Batalla de Testri.—Pipino de Heristal.—Cárlos Martel.—Reyes holgazanes, hasta Pipino el Breve, en que concluye la Dinastía Merovingia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la leccion anterior, y además, Portz, Historia de los Alcaldes de palacio, bajo los reyes Merovingios, Hanobro 1829.

LECCIÓN 66.^a

España desde la invasión de los bárbaros hasta Leovigildo.—Suerte de España á la destrucción del imperio

romano.—Invasiones de los bárbaros.—Regiones que poblaron cada uno de ellos.—Reyes Godos desde Ataulfo hasta Alarico II.—Leyes de este rey.—Sus sucesores hasta el fin de la dinastía de los Amálos.—Reyes Godos electivos.—Reinado de Teudis.—Idem de sus sucesores, hasta Leovigildo.—Particularidades de su reinado.—Martirio de San Hermenegildo.—Consideraciones sobre la Monarquía Española durante los Godos Arrianos.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Romay, Historia de España.—Lafuente, Historia general de España.—Gebard, Historia de España.

LECCIÓN 67.^a

España desde Recaredo hasta D. Rodrigo.—Reyes godos católicos.—Recaredo.—Concilio 3.º de Toledo.—Esplendor de este reinado.—Liuva II.—Debilidad interior de su reino.—Sisebuto.—Proscripcion de los Judios.—Sus sucesores hasta Wamba.—Otros reyes desde Ervigio hasta Witiza.—Reinado de D. Rodrigo.—Decadencia de la monarquía visigótica en España.—Primeras invasiones de los sarracenos.—El conde D. Julian.—Expediciones de Tarik y Muzá.—Nuevas guerras de D. Rodrigo.—Traición de los hijos de Witiza.—Batalla del Guadalete.—Falsedad del cuento de Florinda ó la Cava.—Verdadera causa de la decadencia y ruina del poder de los visigodos en España.—¿Pudo ser

la preponderancia de la Teocracia Episcopal?—Unico origen de esta ruina.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección anterior.

LECCIÓN 68.^a

La Britania desde su abandono por los Romanos hasta Alfredo el Grande.—Dominacion de los piratas en la Britania.—Fundacion del reino de Kent.—Establecimiento de otros reinos por los Sajones.—El cristianismo en las Islas Británicas.—La Heptarquía.—Guerras hasta formar un solo reino de los que antes constituian la Heptarquía.—Invasiones de los piratas Daneses, y guerras en este pais hasta el alzamiento de Alfredo el Grande como rey.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION,

Moeller; Historia de la Edad Media.—Cantú, Historia Univer.al.—Dury, Historia de la Edad Media.—Guizot; Civilizacion de Europa.

LECCION 69.^a

NOVENA ÉPOCA.

Historia de los árabes.—Situación y descripción geográfica de la Arabia.—Los árabes antes de Mahoma.—Vida y doctrinas de este Profeta.—Persecuciones que sufrió en su vida.—La Egira.—Muerte de Mahoma y publicación del

Korán.—Dogmas que comprende este libro religioso.—Origen del cisma mahometano.—Guerras entre los árabes á la muerte de Mahoma.—Guerras civiles.—La anarquia.—Esplendor del Califato durante la dinastía Abasida.—Fin del poder del Califato por las conquistas de los Mogoles.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Gagnier, vida de Mahoma, Amsterdam, 1732.—Doellingar, la religion de Mahoma, Ratisbona 1834.—Dozy, Historia de los musulmanes en España, tomo 1.^o

LECCIÓN 70.^a

Los árabes en España desde la batalla del Guadalete, hasta la fundacion del Califato de Córdoba.—Primeros establecimientos de los árabes en España.—Reconquista pirenaica.—Mozárabes.—Muladíes.—Situación de los cristianos durante la dominacion de los árabes.—Elementos que forman por entonces la poblacion de España.—Gobierno de los Emires dependientes de Damasco.—Abderraman funda el Califato de Córdoba.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Conde, los árabes en España.—Cardonne, Los árabes dominando á África y España.—Aschbach, historia de los Omniadas en España, dos tomos.—Eguilaz, Discurso del Doctorado sobre la poesia de los árabes.—Simonet, Siglo de oro de la Literatura Árábigo-Española.

LECCIÓN 71.^a

Historia del bajo imperio durante los Emperadores Isáuricos.—Reinado de Leon III.—Heregias de los Iconoclastas.—Decreto del Emperador.—Protestas del pueblo.—Quema de la Biblioteca de Palacio.—Decreto de los Pontífices.—Aspirantes al trono.—Sucesores de Leon, hasta Constantino V.—Proyectos de la Emperatriz Irene.—Proclamacion de Nicéforo, y fin de la dinastía de los Isáuros.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 63.

LECCIÓN 72.^a

Historia de los Francos, desde Pipino el Breve, hasta Carlo-Magno.—Sucesores de Pipino el Breve.—Cárlos y Carloman.—Muerte de este último.—Reinado de Carlo-Magno.—Sus tres principales guerras.—Primeras campañas contra los Sajones.—Significacion en dicha guerra de Witikind.—Conquista de la Sajonia.—Guerras con los árabes españoles.—Batalla de Roncesvalles.—Guerras contra los Lombardos.—Intervención de la Santa Sede en esta guerra.—Coronacion de Carlo-Magno.—Origen de la soberanía temporal de los romanos Pontífices.—Reformas de

Carlo-Magno.—Impulso que dá á las letras y á la Filosofía.—Muerte de este emperador.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Grancé, Historia de Carlo-Magno, París 1819.—Duruy, Historia de la Edad Media.—Gosselin, poder del Papa en la Edad Media.—Gaillard, Historia de Carlo-Magno, París 1819.—Laforet, Disertación sobre Alcuino.—Ozanan, La civilización cristiana entre los Francos.

LECCIÓN 73.^a

Estado de la Iglesia cristiana desde la caída del imperio romano, hasta la conclusion de la *novena época* de la Historia Universal.—Legítimos títulos en que se asienta el poder temporal de los Papas.—Desarrollo que adquiere el cristianismo.—Misiones.—Fundacion de Monasterios.—Persecuciones.—Concilios.—Estado de las letras en este tiempo.—Escritores de los siglos V y VI.—Decadencia de las artes.—Padres de la Iglesia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección anterior, y además De Maistre, el Papa.—School, Literatura latina.—Y Amador de los Rios, Historia critica de la Literatura española.

LECCION 74.^a

DÉCIMA ÉPOCA.

Sucesores de Carlo-Magno.—Causas de la decadencia del imperio.—Luis el Piadoso.—Ludovico Pio.—Division del imperio.—Guerras civiles—Tratado de Verdum.—Nueva division del imperio.—Reinos de los Carlovingios.—Reyes franceses desde Carlos el Calvo hasta Hugo Capeto.—Juicio sobre el estado de la Monarquía Francesa en esta época.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Fautin, Ludovico Pio y su siglo, y las obras citadas en la lección 72.

LECCIÓN 75.^a

El Califato de Córdoba.—Reinado de Abderraman el Grande.—Division de sus estados.—Califato de Hixem.—Sus sucesores hasta Abderraman II.—Persecuciones contra los cristianos.—Martirios.—Concilio de Córdoba.—Sucesores de Abderraman II hasta Abderraman III.—Reinado de este príncipe.—Engrandecimiento del Califato durante el mismo.—Reinado de Alhaken II.—Idem de Hixen II.—Personalidad de Almanzor.—Fin del Califato de Córdoba.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la lección 70.

LECCIÓN 76.^a

Principios de la reconquista Pirenaica.—Origen del reino de Asturias.—D. Pelayo.—Batalla de Covadonga.—Reinado de Alfonso I el Católico.—Sus sucesores hasta Don Alfonso el Casto.—Su reinado.—El tributo de las cien doncellas.—Batalla de Lutos.—Sucesores de este Rey, hasta D. Alfonso III el Grande.—Reinado del mismo.—Esplendor del reino de Asturias.—Abdicación y muerte de Alfonso III.—Fin del reino de Asturias.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Lafuente, Historia general de España.—Gebard, Historia de España, Cavanilles, Historia de España.—Mariana, Historia de España.

LECCION 77.^a

Principios del reino de Leon.—Reinado de Ordoño.—Sus sucesores, hasta Alfonso IV.—Luchas y amistades de los Reyes de Leon con los Condes de Castilla.—Reinado de Alfonso I.—Sus luchas con los árabes.—Reinado de Ramiro III hasta Alfonso V el Noble.—Origen de las Cortes Españolas.—Reinado de Ramiro III.—Sucesos que favorecen la unión de los reinos de León y de Asturias con el de Castilla.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las obras citadas de Cavanilles, Lafuente, Mariana, Gebard, y además, Sempere, Historia del Derecho Español, y Colmeiro, curso Ampliado de Derecho político de España.

LECCIÓN 78.^a

Orígenes del reino de Navarra.—Su remota antigüedad.—Inigo Arista, su primer rey.—Sus sucesores hasta Sancho I.—Reinado de Sancho III—Id. de D. García IV y de Don Sancho IV.—Unión de Navarra á Aragón en el reinado de D. García Ramírez el IV.—Últimos Reyes de las Casas de Navarra.—Reyes de Navarra de la Casa de Champaña.—Dinastía de Ebreux.—Casa de Foix.—Incorporación de la Navarra al reino de Castilla en tiempo de D. Fernando el Católico.—Unión de la Navarra Bearnesa al reino de Francia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 77.

LECCIÓN 79.^a

Historia del reino de Aragón.—Primeros Reyes hasta Alfonso I el Batallador.—D. Ramiro II.—Unión de Aragón y Cataluña.—Otros reyes hasta D. Jaime el Conquistador.—Su glorioso reinado.—Sucesores del mismo hasta D. Jaime II el Justiciero.—Incorporación de la Isla de Cerdeña á los Estados de Aragón.—Reinados posteriores.—La Hermandad de la Unión.—Fin de la Dinastía Barcelonesa en Aragón.—El compromiso de Caspe.—Reyes de Aragón

desde D. Fernando el de Antequera hasta D. Fernando el Católico.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas que las de la lección 77.

LECCIÓN 80.^a

Condado de Barcelona.—Origen de la marca hispánica.—Fundación de los condados de Narbona y Barcelona.—Sumisión de los primeros Condes de Barcelona al Monarca francés.—Independencia de los Condes de Barcelona.—Gobierno de Wifredo el Bello.—Sus sucesores hasta Ramón Berenguer II.—Publicación de los «Usajes de Cataluña.»—Nuevos Condes de Barcelona hasta la unión de Aragón y Cataluña.—Origen del Condado de Castilla.—Primeros Jueces.—Primeros Condes.—Gobierno de Sancho García y sus sucesores, hasta la unión de los reinos de Asturias, León y Castilla en tiempo de Fernando el I.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 77.^a

LECCIÓN 81.^a

Historia de los reinos de Castilla y de León reunidos.—Reinado de D. Fernando I.—Guerra civil que ocurre á su muerte.—Otros Reyes hasta Alfonso VI.—Conquista

de Toledo.—El Cid.—Invasión de los Almoravides.—Batalla de los siete Condes.—Guerras que ocurren á la muerte de Alfonso VII, el Emperador.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 77.^a

LECCIÓN 82.^a

Castilla desde D. Sancho III á D. Alfonso el XI.—Corto reinado de D. Sancho III el Deseado.—Alfonso VIII.—Su menor edad.—Guerras contra los árabes.—Batalla de las Navas de Tolosa.—D. Enrique I el Doliente.—D. Fernando III el Santo.—Sus conquistas.—D. Alfonso X el Sábio, como rey, como literato, y como legislador.—D. Sancho IV el Bravo.—Los Infantes de la Cerda.—Sitio de Tarifa.—Guzman el Bueno.—Reinado de D. Fernando IV el Emplazado.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 77.^a

LECCIÓN 83.^a

Reyes de Castilla y de León desde D. Alfonso XI, hasta D.^a Isabel I.—Su menor edad.—Luchas civiles.—Pérdida de Gibraltar.—Batalla del Salado.—Conducta de las Provincias Vascongadas.—Sanción de las siete partidas.—

Reinado de D. Pedro I.—Opiniones sobre su nombre.—Aspiraciones de los Trastamaras.—Reinado de D. Enrique II el Bastardo.—Sus sucesores, desde D. Juan I hasta Don Juan II.—Valimiento de D. Álvaro de Luna.—D. Enrique IV el Impotente.—La farsa de Ávila.—Dignidad de Doña Isabel, hermana del Rey.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 77.^a

LECCIÓN 84.^a

Historia de Portugal hasta Alfonso V.—Situación de la Lusitania á la caída del imperio Romano.—Estado de Portugal mientras fué Condado feudatario de Castilla.—Reyes de Portugal, desde D. Sancho hasta el último Rey de la Casa de Borgoña.—Reyes posteriores hasta Alfonso V.—Descubrimiento de los Portugueses.—Vireinato de las Indias Orientales.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección 77, y además, Herculano, Historia de Portugal.

LECCIÓN 85.^a

Los Daneses y Normandos en Inglaterra.—Reinado de Alfredo el Grande.—Sus reformas.—Corto reinado de su hijo Eduardo.—Sus sucesores hasta Eitelredo II.—Inva-

sión de los piratas daneses.—Restauración de Etdredo.—Glorioso reinado de Canuto.—Guerras que ocurren á su muerte.—Luchas entre Normandos y Anglo-sajones.—Reinado de Guillermo, Duque de Normandia.—Los Normandos en Italia.—Primeras tentativas de los Normandos en tiempo de Cárlo-Magno.—Estado de la Italia en esta época.—Centro de poder en la misma.—Establecimiento de los Sarracenos en la Calabria.—Origen del reino de las Dos Sicilias.—Dominio de los Normandos en Italia.—Luchas con los Sarracenos y con los Griegos.—Reyes de Sicilia de la Casa de Tancredo de Hauteville.—Otros Reyes hasta que las Dos Sicilias forman parte de los dominios de la Casa de Suavia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Dahlmalm, Historia de Dinamarca; Hamburgo, 1840.—Moëller, Historia de la Edad Media.—Burigny, Historia Eclesiástica.—Guizot, Civilización de Europa.—Duruy, Historia de la Edad Media.

LECCIÓN 86.^a

Alemania desde Conrado I á Enrique III.—Otón el Ilustre.—Conrado I.—Enrique I el Cazador.—Los tres Otónes.—Enrique II.—Casa de Sajonia.—Casa de Franconia.—Conrado II.—Sus victorias y conquistas.—Reinado de Enrique III el Negro.—Sus guerras con los Húngaros y Lombardos.—Influencia de este Monarca en la Corte Romana.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las obras citadas en la lección anterior, y además, Steuzel Historia de Alemania; Leipsig, 1823.

LECCIÓN 87.^a

Cuestión de las investiduras.—El celibato y la Simonia.—Pontificado de Gregorio VII.—Concilio de Roma prohibiendo la Simonia.—Reinado de Enrique VI en Alemania.—Condiciones personales de este Rey.—Mandato del Papa para que se presentara en Roma.—Constestación del Emperador y su excomunió.—Tregua de un año.—Presentación del emperador ante el Papa.—Nuevas rebeliones de Enrique.—Elección de un Anti-papa.—Muerte de Gregorio VII.—Muerte de Enrique IV.—Reinado de Enrique V.—Continuación de la guerra de las investiduras.—Concordato de Worm.—Primer Concilio general de Letran.—Derechos que por él adquiere el Cónclave de Cardenales.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Gabourd, Historia de Francia; Paris 1854.—Cantú, Historia Universal, tomo 3.^o—Hadschild, Historia de Francia; Hamburgo, 1835.—Daniel, Historia de Francia.—De Bury, Historia de San Luis; Paris 1875.

LECCIÓN 88.^a

Historia de Francia desde Hugo Capeto, hasta S. Luis.—El Feudalismo en Francia.—Primeros reyes Capetos, hasta Luis VI el Gordo.—Reinados de Luis VI, Luis VII y Felipe II.—Guerras de Francia con Alemania é Inglaterra.—Reinado de Luis VIII.—Luis IX llamado el santo.—Su menor edad.—La liga de los grandes vasallos.—Publicación del

Código de leyes, titulado Establecimientos de S. Luis.--
Intervención de este rey entre emperadores y pontífices.--
Cruzadas en que tomó parte.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Gabourd, Historia de Francia; París, 1851.--Cantú, Historia Universal, tomo 3.º.--idimild, Historia de Francia; Hamburgo, 1835.--Damil, Historia de Francia.--De Bury, Historia de San Luis; París 1775.

LECCIÓN 89.ª

Imperio Griego desde Nicéforo; hasta Alejo I.—Sucesores desde Nicéforo hasta Basilio.—Publicacion de su Código titulado, Las Basílicas.—Otros emperadores desde Leon el Filósofo, hasta Nicéforo Focas.—Sucesores del mismo hasta Isaac Commeno.—Reinado de Constantino XI.—Cisma de Focio.—Separación de las iglesias Griga y Latina.—Otros emperadores hasta Alejo I.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN

Baronius, Anales eclesiásticos.—Fagor, Historia de Focio; París, 1845.—Le Beau, Historia del Bajo imperio.

LECCIÓN 90.ª

UNDÉCIMA ÉPOCA.

Las Cruzadas.—Predominio del sentimiento religioso en la Edad Media.—Situación de los Santos Lugares por

este tiempo.—Causas que originaron las Cruzadas.—Pedro el Ermitaño.—Concilio de Clermont.—1.ª Cruzada.—Toma de Antioquia y de Jerusalem, y fundación del reino de este nombre.—2.ª Cruzada.—Sus causas y resultados.—Fin del reino de Jerusalem.—3.ª Cruzada.—Expedición de Federico Barba-Roja y de los Reyes de Francia é Inglaterra.—4.ª Cruzada.—Carácter político de la misma.—5.ª Cruzada.—6.ª Cruzada.—Fundación del Imperio Latino en Constantinopla.—Situación política del Asia, durante la misma.--Invasión de los Tártaros por Italia y Alemania.--7.ª Cruzada, dirigida por San Luis.--8.ª Cruzada en que perece este Rey.--Fin y resultado de las Cruzadas.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Michaud y Reinand, Biblioteca de las Cruzadas; París 1829.—H. Prat, Pedro el Ermitaño y la primera Cruzada; París 1840.—Wilken, Historia de las Cruzadas; Berlin 1859.—Michaud, Historia de las Cruzadas, 6 tomos.—Ponjoulat, Historia del reino de Jerusalem; París 1842.

LECCIÓN 91.ª

Situación de la Europa durante las Cruzadas.—Adelantos de las ciencias, las artes y la organización política con estas expediciones.—Superior florecimiento del comercio y el arte de la guerra, debido á las mismas.—Juicio crítico é imparcial que merecen las Cruzadas.—Necesidad y providencial realización de las mismas.--Las Cruzadas como origen de los órdenes militares.--Creación de los órdenes de los Hospitalarios, Templarios y Teutóni-

cos.—Origen de las órdenes de Santiago, Alcántara, Calatrava y Montesa.—Papel que las mismas representan en la Historia.—Su estado actual.

Las mismas que las de la lección anterior.

LECCIÓN 92.^a

Historia de Alemania desde Lotario II á Federico III.—Anuncio de la lucha entre Güelfos y Gibelinos.—Reinado de Federico Barba-Roja.—Liga Anseática.—El grande interregno.—Liga Helvética.—Sucesos posteriores hasta la Bula de Oro.—Heregia de los Hussitas.—Hechos posteriores, hasta el reconocimiento de la confederacion Helvética.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Kopp, Historia de las Ligas Suizas, Leipzig, 1849.—Ljshnosquy, Historia de la Casa de Hamburgo, 1810.—Gervais, Historia de la Alemania bajo los emperadores Enrique IV y Lotario III, Leipzig 1844.—Cantú, Historia Universal.

LECCIÓN 93.^a

Los estados italianos.—Fin del dominio de los emperadores en Italia.—Luchas de las provincias entre sí.—Roma, centro de la política europea.—Traslacion de la Santa Sede á Avignon.—Nicolás Rieuzi.—Vuelta de la Santa Sede á Roma.—Gran cisma de Occidente.—Concilio de Constanza.—Reino de las dos Sicilias, desde la muerte de Conradino.—Las visperas Sicilianas.—Fin de la historia del reino de

las dos Sicilias.—Poder de Génova y Venecia, hasta la toma de Constantinopla, por los turcos otomanos.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Mainburgo, Historia del gran cisma de Occidente; París 1678.—Anónimo, Historia de los soberanos Pontífices que han reinado en Avignon, 1777.—Leo, Historia de Italia; París 1840.—Aburatori, Anales de Italia.

LECCIÓN 94.^a

Inglaterra desde Guillermo el Conquistador hasta Eduardo II.—Reinado de Guillermo II y Enrique II Plantagenet.—Ricardo Corazon de Leon.—Juan Sintierra.—Publicacion de la Gran Carta.—Reinado de Enrique III.—Idem de Eduardo I y Eduardo II.—Juicio de la monarquia inglesa durante el periodo que comprende esta leccion.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Lingard y Lappenberg, Historia política y jurídica de Inglaterra; Berlin 1858.—Angustíe, Historia Universal.—Cantú, Historia Universal.

LECCIÓN 95.^a

DUODÉCIMA ÉPOCA.

Francia, desde Felipe III hasta Carlos IV.—Reinados de Felipe III el Atrevido, y Felipe IV el Hermoso.—Luchas entre Francia é Inglaterra.—El Papa Bonifacio VIII.—Fe-

lipo IV y los Templarios.—Conducta de Jacobo de Molay. Procesos, sentencia y ejecucion de varios caballeros Templarios.—Emplazamiento de Felipe el Hermoso por el Gran Maestre de esta Orden.—Reinados de Luis X, Felipe V y Carlos VI.—Juicios sobre estos reinados.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Daniel, Historia de Francia 1840.—Moeller, Manual de la Historia de la Edad Media.—Dury, historia de la Edad Media.—Levesque, Historia de Francia; Paris 1788.

LECCIÓN 96.^a

Luchas de Francia é Inglaterra.—Reinado de Felipe VI de Francia.—Origen de la guerra de los cien años.—Muerte de Felipe de Valois.—Reinado de Juan el Bueno.—Conquistas de los ingleses.—Carlos V y Beltran Duguesclin.—Victorias de los Franceses.—Reinado de Carlos VI.—Carlos VII.—Juana de Arco.—Expulsión de los Ingleses.—Situación de Inglaterra al ocupar el trono Eduardo III.—Enrique IV y Enrique V.—Menor edad de Enrique VI.—Guerra de las dos rosas.—Sucesos de la misma hasta su conclusión.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Levesque, La Francia bajo los primeros Valois; Paris, 1788.—Le Brun de Charmotte, Historia de Juana de Arco; Paris 1817.—De Rosemond, Historia de las guerras civiles de Inglaterra.—Y las obras citadas en la lección anterior.

LECCIÓN 97.^a

Historia del Imperio Otomano.—Emperadores desde Orkan y Amurates I hasta Mahomet II.—El imperio Griego.—Reinado de Juan III.—Concilio de Florencia.—Constantino XII.—Toma de Constantinopla.—Muerte de Constantino y fin del Imperio de Oriente.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Moncada, Expedición de Catalanes y Aragoneses al Oriente contra Turcos y Griegos.—Ramon Montaner, Crónica.—Le Beau, Historia del Bajo Imperio.—Fabimerayer, Historia del Imperio de Trebisonda; Munich, 1827.

LECCIÓN 98.^a

Historia Moderna.

Cuarto periodo.—Décima-tercera Época.

Caractères distintivos de la Edad Moderna.—Las grandes nacionalidades.—Los grandes descubrimientos.—La Imprenta.—La pólvora.—La brújula.—Los descubrimientos en el Nuevo Mundo.—Necesaria accion de la Providencia en todos estos acontecimientos.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Cantú, Historia Universal.—Dury, Historia de la Edad Moderna; Paris 1873.—Castro, Historia general.

LECCION 99.^a

Historia de Rusia y Dinamarca, al empezar la Edad Moderna.—Origen del imperio Ruso.—Primeros soberanos hasta Pedro I.—Reformas de este.—Sus guerras.—Sus conquistas.—Sucesores de Pedro I hasta Catalina II.—Historia de Suecia, Noruega y Dinamarca, por este tiempo.—Uniones y separaciones de estos reinos.—Importancia del reinado de Cristina de Suecia.—Reyes de Dinamarca hasta Federico VI.—Historia de Polonia.—Origen de los Ducados de Polonia y de Bohemia.—La Polonia es declarada reino.—División de este en estado feudales.—Hungria y Polonia unidas.—Reyes polacos hasta que se convierte en un Estado aristocrático.—Guerras de la Polonia con la Rusia y la Suecia.—Sus reyes hasta Augusto II.—Destrucción del reino de Polonia.—Su incorporación á la Rusia y á Austria.—Historia de Hungria, hasta su unión á la Casa de Austria.—Idem de la Bohemia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

De Salignac, Historia de Colonia; Amsterdam, 1751.—Mallatoh, Historia de los Magyares, Viena 1830.—Karamsin, Historia del imperio ruso; Paris 1820.—César Cantú, Historia Universal,

LECCION 100.^a

El imperio de Oriente desde Alejo I.—Sus sucesores hasta Alejo IV.—Toma de Constantinopla por los Cruzados.—Fundación del imperio de Nicea.—Emperadores Paleó-

logos y otros sucesores hasta Constantino XII.—Historia del imperio otomano desde Mahomet II.—Sucesores de este.—Soliman el Magnifico.—Sus guerras.—Decadencia del imperio otomano.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la leccion 97.

LECCION 101.^a

El imperio de Austria desde Federico III.—Reinado de este y su hijo Maximiliano I.—Division de la Alemania en estados federados —Confederaciones que se forman.—Decadencia de la Liga Hanseática.—Importancia de la Liga Helvetica.—Fama de los Suizos como tropas asalariadas.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Mallet, Historia de la liga Hanseática, Génova 1880.—Kopp, Historia de las Ligas Suizas, Leipsig 1849.—Ohmel, Historia del Emperador Federico IV y su hijo Maximiliano I.

LECCION 102.^a

Historia de Francia desde Luis el Onceno.—Su reinado.—Liga del bien público.—Proceso de Jacobo de Armagnac.—San Francisco de Paula.—Muerte de Luis Onceno.—Rei-

nado de Carlos VIII.—Idem de Luis XII.—La Liga Santa.
—Fin del reinado de Luis XII.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Liverques, la Francia bajo los primeros Valois, Paris 1788.—Daniel, Historia de Francia, Hamburgo 1840.—Anquetil, Historia Universal

LECCION 103.^a

Historia de España desde la muerte de Enrique IV el Impotente.—Reinado de los Reyes Católicos.—Pensamiento político de estos monarcas.—La unidad nacional.—La Santa Hermandad.—Fundación del Tribunal del Santo Oficio.—Toma de Granada.—Cristóbal Colón en la corte de los Reyes Católicos.—Su descubrimiento en el Nuevo Mundo.—Conquista del reino de Nápoles.—Muerte de D.^a Isabel la Católica.—D.^a Juana la Loca.—El Cardenal Cisneros.—Conducta del Rey Católico despues de la muerte de D.^a Isabel.—Regencia de Cisneros.—Carácter de los monarcas Católicos.—Defensa de algunas medidas dictadas por estos y Cisneros, y tachadas por algunos de rigurosas y antipolíticas.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Schoel, Curso de Historia de los Estados de Europa, Paris 1831.—Gebard, Historia de España.—Mariana, Historia general de España.—La fuente, Historia de España.—Romey, Historia de España.

LECCION 104.^a

Portugal deede D. Juan II.—Su reinado.—El Duque de Viseo.—Engrandecimiento del poder absoluto.—Posesiones portuguesas en Africa.—Descubrimientos de estas.—Fin del reinado de D. Juan.—Le sucede D. Manuel el Afortunado.—Expediciones de Vasco de Gama.—Descubrimiento del Brasil.—Vireinato de las Indias Portuguesas.—Historia de Portugal hasta su incorporacion á España en tiempo de Felipe II.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas que las de la lección anterior.

LECCION 105.^a

Décima-cuarta época.

Historia de Inglaterra desde Enrique VII hasta Jacobo I.—Reinado de Enrique VII.—Enrique VIII.—Su opúsculo contra Lutero.—Su matrimonio con Catalina de Aragon.—Su divorcio.—Ana Bolena.—Crueldades de Enrique VIII.—Nuevos matrimonios de este Rey.—Fin de su reinado.—Eduardo VI.—Le sucede M.^a Tudor.—Restablecimiento del Catolicismo en Inglaterra.—Reinado de Isabel.—Su guerra al Catolicismo.—Sus luchas con su prima María Es-

tuado reina de Escocia.—Muere esta á manos de Isabel.—
Fin de su reinado.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Bosquet, Historia de las variaciones de las Iglesias protestantes.—
Cantú, Historia Universal.—Lingard, Historia de Inglaterra.—Guizot,
Historia de la revolucion de Inglaterra

LECCION 106.^a

Cárlas I de España y V de Alemania.—Venida del Rey.
—Los Flamencos.—Córtes de Castilla.—Muerte de Maxi-
miliano de Austria.—Nombramientos para altos cargos.—
Guerras de los comuneros.—Batallas de Villalar.—Guerra
de Cárlas V. y Francisco I.—Batalla de Pavia.—Prision del
rey de Francia.—Tratado de Madrid.—Paz de las Damas.
—Empresas de los Berberiscos.—Conquista de Túnez por
las tropas de Cárlas V.—Recrudescimiento de la guerra
entre franceses y españoles.—Tregua de Niza.—Unión de
Francia á los turcos.—Batalla de Ceriñola.—Paz de Crespi.
—Muerte de Francisco I.—Le sucede Enrique II.—Retiro
de Cárlas V al Monasterio de Yuste.—Cuadro comparati-
vo de los reinados de Cárlas I de España. y Francisco I de
Francia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Van-Kempen, Historia de los Países Bajos.—Lafuente Historia de
España.—Schmidt, Historia de Francia; Hamburgo 1810.—Robertson,
Historia del emperador Carlos V.

LECCIÓN 107.^a

La reforma religiosa.—Causas del protestantismo y cir-
cunstancias que favorecieron su propagacion.—Pontificado
de Leon X.—Aparicion de Martín Lutero.—Sus primeros
años.—Su apostasia.—Su doctrina.—Su excomunion.—Su
casamiento.—Progresos del protestantismo.—Dieta de Au-
giburgo.—Violencias de los protestantes.—El Interín y sus
consecuencias.—Celebracion del Concilio de Trento.—Gue-
rras de Religion.—Paz de Augsburgo.—El protestantismo
en Suiza.—Zuinglio.—Batalla de Cappel.—Calvino en Gi-
nebra.—Muerte de Lutero.—Influencia del protestantismo
en la politica.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Robelot, De la influencia de Lutero sobre las creencias religiosas;
Paris 1822.—Doellinger, La Reforma, su desenvolvimiento interior y
sus efectos; Paris 1855.—Riffel, Historia de la Iglesia; Maguncia 1842.
—Alzog, Historia de la iglesia Universal.—Bosquet, Historia de las va-
riaciones de las iglesias protestantes.

LECCIÓN 108.^a

Descubrimientos de los españoles en América.—Prime-
ros viajes en el siglo XV.—Cristóbal Colón.—Su juventud
y primeros estudios.—Pensamiento que concibe.—Sus
ofrecimientos á Génova, Venecia y Portugal.—Colón en
España.—El Padre Marchena, y la reina Isabel.—Primera
expedicion de Colón.—Descubrimientos.—Su politica con

los naturales de la América.—Vuelve Colón á España.—Recibimiento que le hacen los Reyes.—Sus enemigos en la corte.—Segundo viaje de Colón.—Descubrimiento en el mismo.—Insurrecciones en América.—Inquisitivas que se hacen contra Colón de orden de España.—Otro viaje de Colón.—Su proceso.—Vuelve á España.—Cuarto. viaje de Colón.—Sus descubrimientos.—Último viaje de Colón á España.—Muerte de la reina Isabel.—Muerte de Colón.—Traslacion de sus restos á Santo Domingo.—Conduccion de los mismos á la Habana.—Juicio critico sobre la vida y actos realizados por Cristóbal Colon.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Cantú, Historia Universal.—W. Irving, vida y viajes de Cristóbal Colon.—Robertson, Historia de América.

LECCION 109.^a

Expediciones de los españoles á América, posteriores á los de Colón.—Nuevos descubrimientos.—Conquistas de Hernan-Cortés.—Moctezuma y Cortés.—Conquista de Méjico.—Batalla de Otumba.—Gobierno de Cortés.—Critica imparcial de la conducta de Hernan-Cortés en estas expediciones.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION

Las mismas de la lección anterior y además Solís, Conquista de Méjico.

LECCION 110.^a

Viajes de Magallanes y Nuñez de Balboa.—Francisco Pizarro y Diego de Almagro.—Primeros viajes de estos.—Enemistades contra Pizarro.—Su vuelta á España.—Honosres que le concede Carlos V.—Segundo viaje de Pizarro á América.—Primeras conquistas en el Perú.—Completa conquista de este país.—Proceso y muerte de su Monarca.—Almagro en Chile.—Dominio de Pizarro en el Perú.—Guerra entre Almagro y Pizarro.—Batalla de Salinas.—Prision y muerte de Almagro.—Muerte de Francisco Pizarro.—Nuevo entronizamiento de los partidarios de Almagro.—Conducta de Carlos V respecto á los asuntos del Perú.—Virreinato del Perú.—Gonzalo Pizarro.—Su guerra con Blasco Nuñez Vela.—Vencimiento de Pizarro.—Este se declara en abierta oposicion á la corona de España.—Su vencimiento por las tropas reales.—Juicio critico sobre la conducta de los Pizarros.—Cuestiones que se presentan sobre el origen de los pueblos americanos.—Critica de la politica seguida por los españoles en América.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Las mismas de la leccion 108 y además Prescott, conquista del Perú.

LECCION 111.^a

Reinado de Felipe II de España.—Juicio que de él forman los escritores extranjeros y españoles.—Primeros años de su vida.—Su Gobierno en los Países Bajos.—Paz

de Chateau-Cambresis.—La Princesa Margarita y el Cardenal Granvela.—El compromiso de Breda.—Felipe II é Isabel de Inglaterra.—La Armada Invencible.—El Príncipe D. Carlos.—Rebelión de los Moriscos.—D. Juan de Austria.—Antonio Perez y su proceso.—La Princesa de Évoli.—Conquista de Portugal.—Muerte de Felipe II.—Personas ilustres de España, bajo los reinados de Carlos I y Felipe II.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Lafuente, Historia de España.—Gebard, Historia de España, Cavahilles, Historia de España.—Gomez, y Menendez Pelayo, Felipe II; Madrid 1879.

LECCIÓN 112.*

Reinado de Felipe III de España.—Sus primeros años.—El Duque de Lerma.—Guerra en los Países bajos.—Batalla de Ostende.—Tratado de la Haya.—Expulsión de los Moriscos.—El Duque de Uceda.—Muerte de Felipe III.—Reinado de Felipe IV.—El Conde Duque de Olivares.—República Catalana.—Rendición de Barcelona.—Separación de Portugal de España.—D. Luis de Haro.—Muerte de Felipe IV.—Reinado de Carlos II.—La triple alianza.—El Padre Nithard.—Debilidad del Monarca.—Aspirantes á suceder en el Trono español.—Testamento del Rey.—Su muerte.—

Españoles ilustres durante los reinados de Felipe IV y Carlos II.—Fin de la Dinastía Austriaca en España.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Las mismas de la lección anterior.

LECCIÓN 113.*

Historia de Escocia desde Jacobo I hasta Jacobo V.—Reinado de María Stuardo.—Luchas de estas con Isabel de Inglaterra.—Reinado de Jacobo VI.—Impera en Inglaterra bajo el nombre de Jacobo I.—Inglaterra en tiempos de Carlos I.—El Parlamento largo.—Luchas contra la Monarquía.—Olivero Cronwell.—Muerte de Carlos I.—Cronwell es declarado protector.—Su muerte.—Le sucede su hijo Ricardo.—Fin de la República Inglesa y Restauración de la Monarquía de los Stuardos en la persona de Carlos II.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Lingard, Historia de Inglaterra.—Guizot, Historia de la Revolución de Inglaterra.—Idem Cronwell.—Villmani, Historia de Cronwell.—Cantú, Historia Universal.

LECCIÓN 114.*

Francia, desde Francisco I hasta Luis XIV.—Reinado de Francisco I.—Sus continuas luchas con Carlos I de España.—Enrique II.—Reinado de Enrique II.—Los Protes-

tantes en Francia.—Cárlas IX.—Matanza de los Hugonotes.—Guerra civil.—Paz de S. German.—La Saint-Barthelemy.—Muerte de Cárlas IX.—Enrique II.—Guerra de los tres Enriques.—Dinastía de Borbón en Francia.—Enrique VI.—Abjuración del protestantismo.—Muerte del Rey.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Schmidt, Historia de Francia; Hambourg 1840.—Robertson, Historia del Emperador Cárlas V.—Chalembert, Historia de la Liga; París 1851.—Gabourd, Historia de Francia.—Poisson, Historia de Enrique IV París 1858.—Lacretelle, Historia de Francia durante las guerras de Religión.

LECCIÓN 115.^a

Guerra de los treinta años.—El Imperio Aleman, desde Cárlas V hasta Rodolfo II.—Protestantes y católicos.—El Emperador Matias.—Periodos en que se divide la guerra de los treinta años.—Periodo *Palatino*.—Desastres de los Protestantes.—Periodo *Dinamarca*.—Paz del Wek.—Periodo *Sueco*.—Edicto de restitución.—Paz de Praga.—Periodo *Francés*.—Luis XIII.—El Cardenal Richelieu.—Paz de Westfalia.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Duruy, Historia de la Edad Moderna.—Schoel, Curso de Historia de los Estados Europeos; París 1840.—Cantú, Historia Universal.

LECCION 116.^a

DÉCIMA QUINTA ÉPOCA.

Luis XIV de Francia.—Guerra entre España y Francia.—Paz de los Pirineos.—Mazarino.—Colbert.—Paz de Aquisgraut.—Guerra de Luis XIV.—Liga de Ansburgo.—Francia y España.—Guerra de sucesión.—Primeros hechos de la misma.—Batallas de Almansa y Villaviciosa.—Paz de Utrecht.—Felipe V. de España.—Muerte de Luis XIV.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Schmidt, Historia de Francia.—Duruy, Historia de la Edad Moderna, Gabourd, Historia de Luis XIV.—Cantú, Historia Universal.

LECCIÓN 117.^a

Alemania desde Leopoldo I a José II.—Reinado de Leopoldo I.—Id. de José I y Cárlas VI.—Pragmática Sanción.—Maria Teresa.—Cárlas VII.—Guerra de los siete años.—Tratados de Hubertsburgo y de París.—Origen del reino de Prusia.—Federico I.—Guillermo I.—Federico II.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCIÓN.

Mallath, Historia de Austria.—Stenal, Historia de Prusia.—Cantú, Historia Universal.

LECCIÓN 118.^a

Historia de Inglaterra desde Carlos II hasta Jorge III.—Reinado de Carlos II.—Los Wigs y los Toryor.—El bill de exclusión.—Jacobo II.—Guillermo III.—Sus sucesores hasta Jorge II.—Jorge III.—Guerras de Inglaterra con España.—Paz de París.—Las colonias de América.—Declaración de la independencia de los Estados- Unidos.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION,

Macaulay, Historia de Inglaterra desde el reinado de Jacobo II.—Heeren, Historia del sistema político y colonia de Europa.—Roberson, Historia de América.—Duruy, Historia de la Edad Moderna.

LECCIÓN 119.^a

Felipe V de España.—La ley Sálica.—Supresión de los fueros de Cataluña.—La Princesa de los Ursinos.—Julio Alberony.—La Paz de la Haya.—Abdicación de Felipe V en su hijo Luis I.—Muerte de este.—Vuelta de Felipe V al trono de España.—Muerte de Felipe V.—Reinado de Fernando VI.—Su protección á las letras y á las artes.—Concordato de 1753.—Historia de Portugal desde Juan V hasta María I.—Reinado de Carlos III de España.—Pacto de Familia.—Invasión de Portugal.—Paz de Fontainebleau.—El Motín de Esquilache.—Espulsión de los Jesuitas.—Su protección á la industria.—Reinado de Carlos IV.—Re-

volución Francesa.—Hombres ilustres en España desde Felipe V hasta Carlos IV.

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Gebard, Historia de España.—Ferrer del Río, Historia de Carlos III.—Guillermo Coxe, España bajo el reinado de la Casa de Borbón, traducción de Salas, Madrid, 1840.—Herculano, Historia de Portugal.

LECCIÓN 120.^a

Francia en tiempo de Luis XV.—Primeros años de su vida.—La Camara ardiente.—Creación del papel moneda.—Guerras en que tomó parte Luis XV.—Principales sucesos de su vida.—Muerte de este Rey.—Luis XVI.—Maria Antonieta.—Primeros años de este reinado.—Turgot y Necker.—Reunión de los Estados generales.—Aparición de la Revolución Francesa.

Razón de no estudiarse aquí el 5.^o periodo de la Historia Universal, ó sea LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA:

FUENTES DE CONOCIMIENTO PARA ESTA LECCION.

Laurentie, Historia de los Duques de Orleans.—Historia de Francia, tomo 8.^o.—Schoel, Historia Moderna.—Duruy, Historia Moderna.—Sacrotelles, Historia del siglo XII.—Crotineau Joy, Historia de la Iglesia Romana y la Revolución.—Idem Historia de la Vendée.—De Barante, Historia de la Convención; 6 tomos.—Idem, Historia del Directorio, 6 tomos.—Thiers, Historia de la Revolución francesa.—Historia del Consulado y del Imperio.—Gabourd, Historia de la Revolución francesa y del Imperio, 10 tomos.—Cantú, Historia Universal.

FIN.

