



UGR

Universidad de Granada
Campus Universitario de Melilla
Delegación del Rector

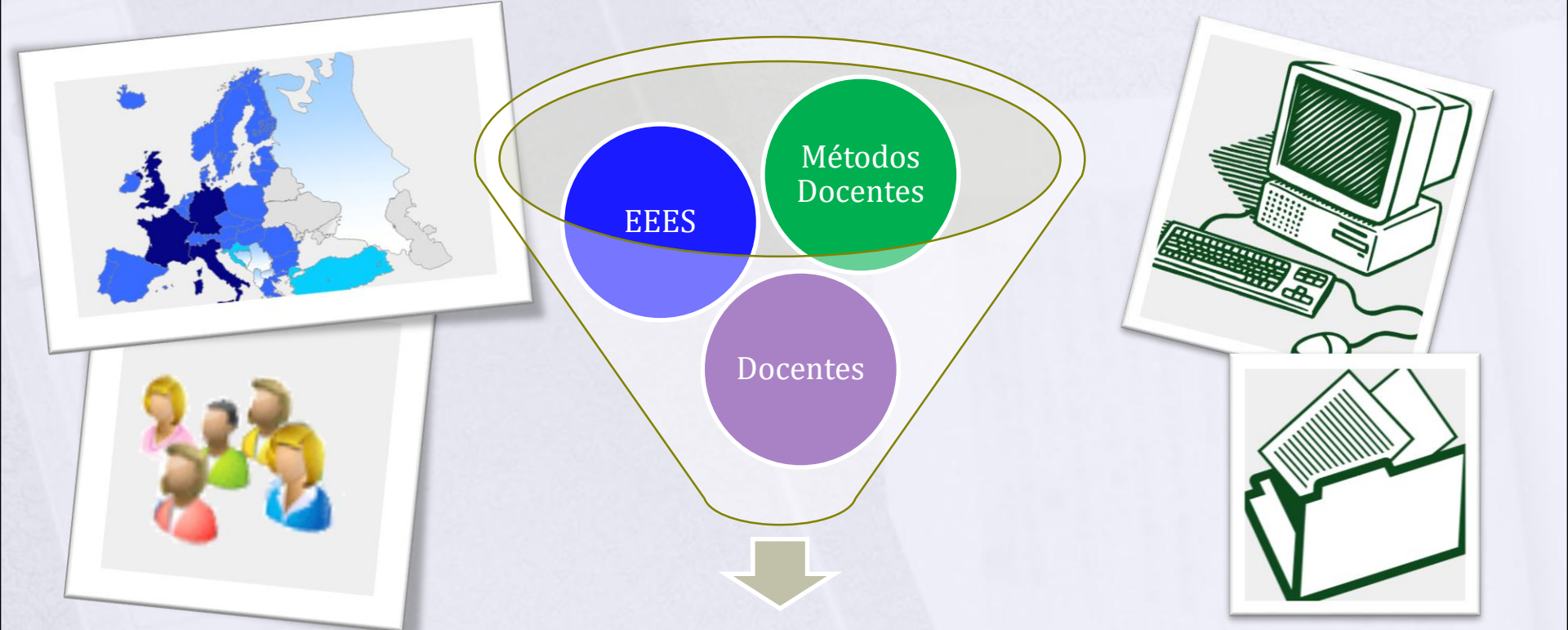
UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE
DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Espacio Europeo de Educación Superior. Nuevas Estrategias Didácticas y Evaluativas en la Formación Universitaria: Virtualización de Asignaturas y uso del Portafolios



Dr. D. Miguel Ángel Gallardo Vigil
Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Facultad de Educación y Humanidades
Campus Universitario de Melilla

1. JUSTIFICACIÓN



Proyecto de Innovación Docente

Espacio Europeo de Educación Superior.

Nuevas Estrategias Didácticas y Evaluativas en la Formación Universitaria:
Virtualización de Asignaturas y uso del Portafolios



1. Justificación

CARACTERÍSTICAS

A. EQUIPO DOCENTE

- ▶ Alta motivación por la innovación y mejora de la enseñanza
- ▶ Equipo Multidisciplinar
- ▶ Grupo cohesionado
- ▶ Incorporación de nuevos profesores a la dinámica del grupo anteriormente formado



1. Justificación

Equipo Multidisciplinar



Facultad de Educación y Humanidades

Escuela Universitaria de Enfermería

DOE

MIDE

PEE

PETRA

DEM

Enfermería

- Nuevas incorporaciones: **Áreas**
- Nuevas incorporaciones: **Profesores**

A. EQUIPO DOCENTE



1. Justificación

A. EQUIPO DOCENTE

Equipo Multidisciplinar

Área de Conocimiento	Profesorado
 Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	<ul style="list-style-type: none">• Miguel Ángel Gallardo Vigil• Sonia Rodríguez Fernández
 Didáctica y Organización Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Ana María Fernández Bartolomé• Gloria Rojas Ruiz
 Psicología Evolutiva y de la Educación	<ul style="list-style-type: none">• Lucía Herrera Torres• Gracia Jiménez Fernández• Layla Mohamed Mohand• Dolores Seijo Martínez
 Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	<ul style="list-style-type: none">• Paz López Herrero
 Didáctica de la Expresión Musical	<ul style="list-style-type: none">• Amaya Epelde Larrañaga



1. Justificación

A. EQUIPO DOCENTE

Equipo Multidisciplinar

Área de Conocimiento



Enfermería

Profesorado

- **María del Mar Alfaya Góngora**
- **María José Bueno Pernias**
- **Mercedes Gil Ruiz**
- **Marta López Bueno**
- **Milagro Ortega Peinado**
- **Esperanza Romero Estudillo**
- **Isabel Vázquez Villasana**



1. Justificación

A. EQUIPO DOCENTE

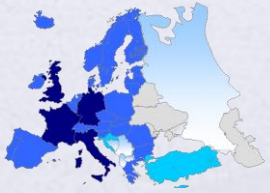
Equipo Multidisciplinar

Virtualización Portafolios



Área	Curso 05/06	Curso 07/08
DOE	4	2
MIDE	2	2
PEE	2	4
PETRA	1	1
DEM	0	1
Enfermería	0	7
Otros	3	0
TOTAL	12	17

**14
asignaturas
implicadas**



1. Justificación

FUNDAMENTOS

▶ Adaptación al E.E.E.S. de la Enseñanza Universitaria

▶ Nuevas Estrategias Didácticas



▶ Nuevas Estrategias Evaluativas



1. Justificación



INSTRUMENTOS

- ▶ Virtualización de Asignaturas
 - ▶ Nuevas Estrategias Didácticas
- ▶ Uso de Portafolio
 - ▶ Nuevas Estrategias Evaluativas





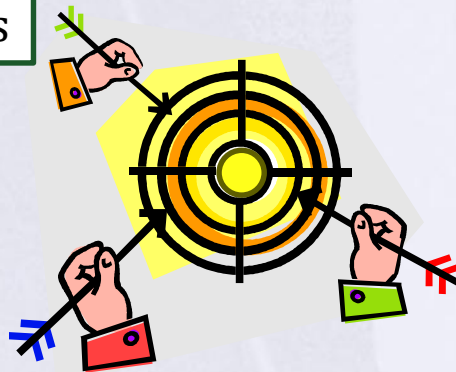
1. Justificación

MÁS INFORMACIÓN

- ▶ Motivación Profesorado
- ▶ Implicación con la Innovación Docente y Tutorial
- ▶ Ratio Profesor-Alumno

2. Objetivos

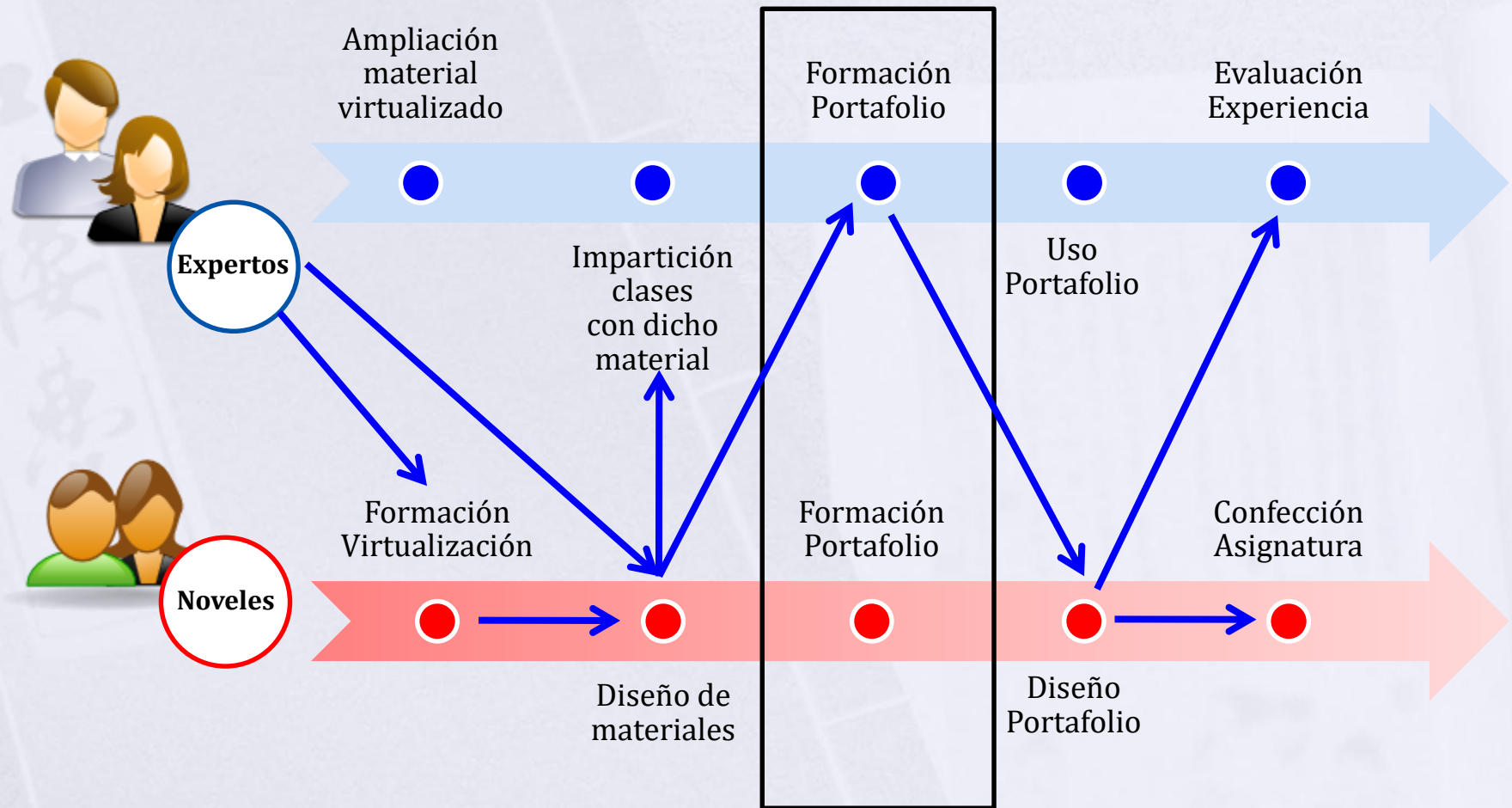
Materiales virtuales



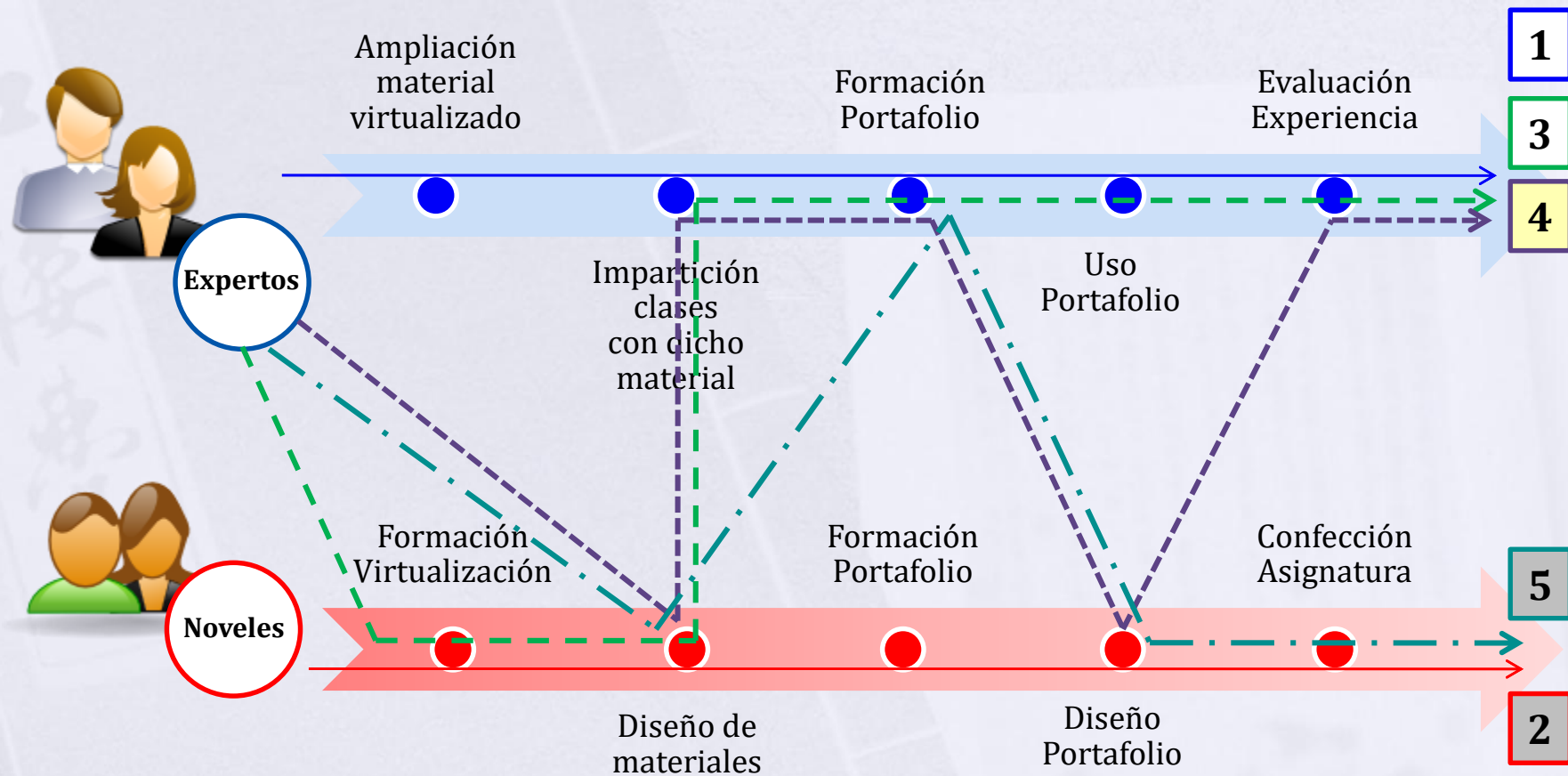
Estrategias evaluativas

Comunicación Profesor-Alumno

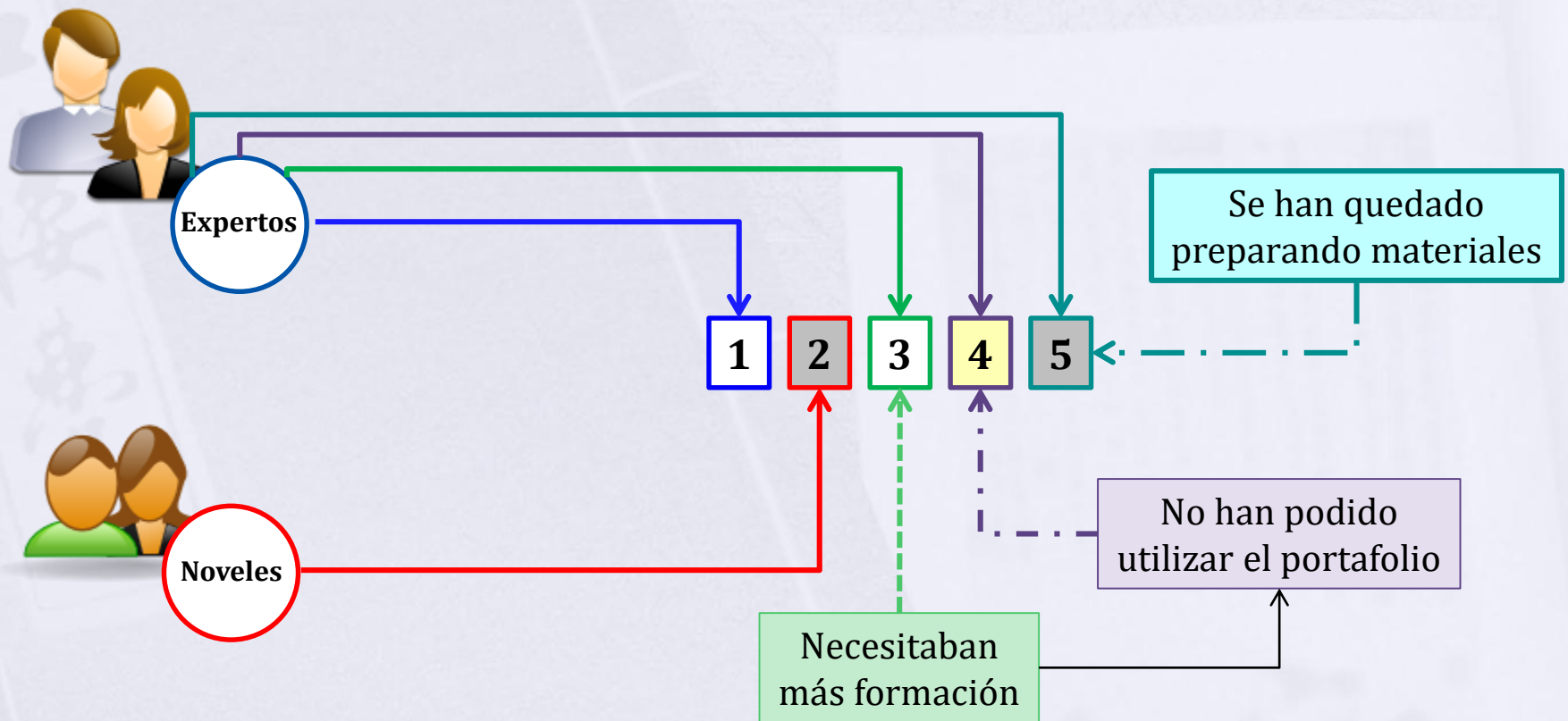
3. Descripción de la experiencia



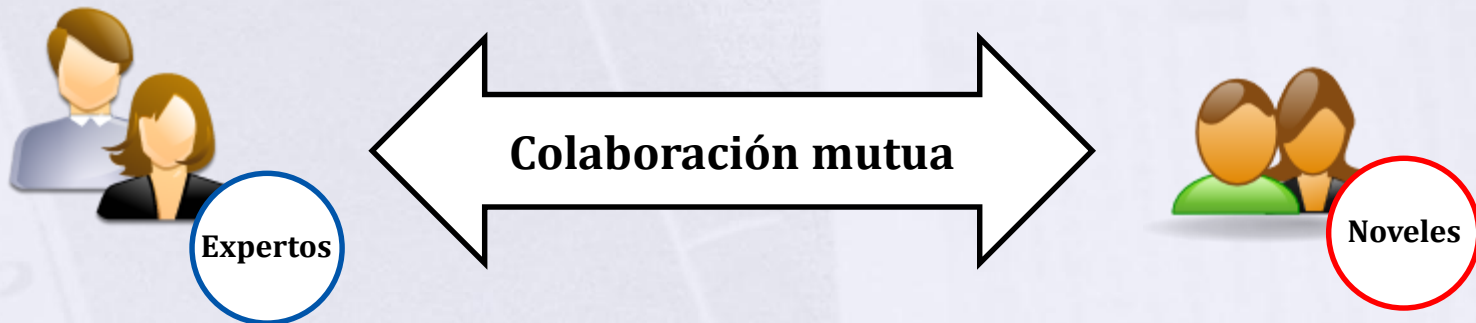
3. Descripción de la experiencia



3. Descripción de la experiencia



3. Descripción de la experiencia

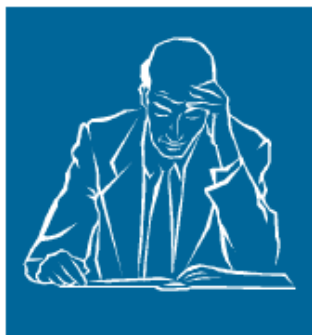


- Capacidad de organizar y planificar
- Habilidades elementales en informática
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Trabajo en equipo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

3. Descripción de la experiencia



**Formación Docente
del Profesorado
Universitario en el
Espacio Europeo de
Educación Superior**



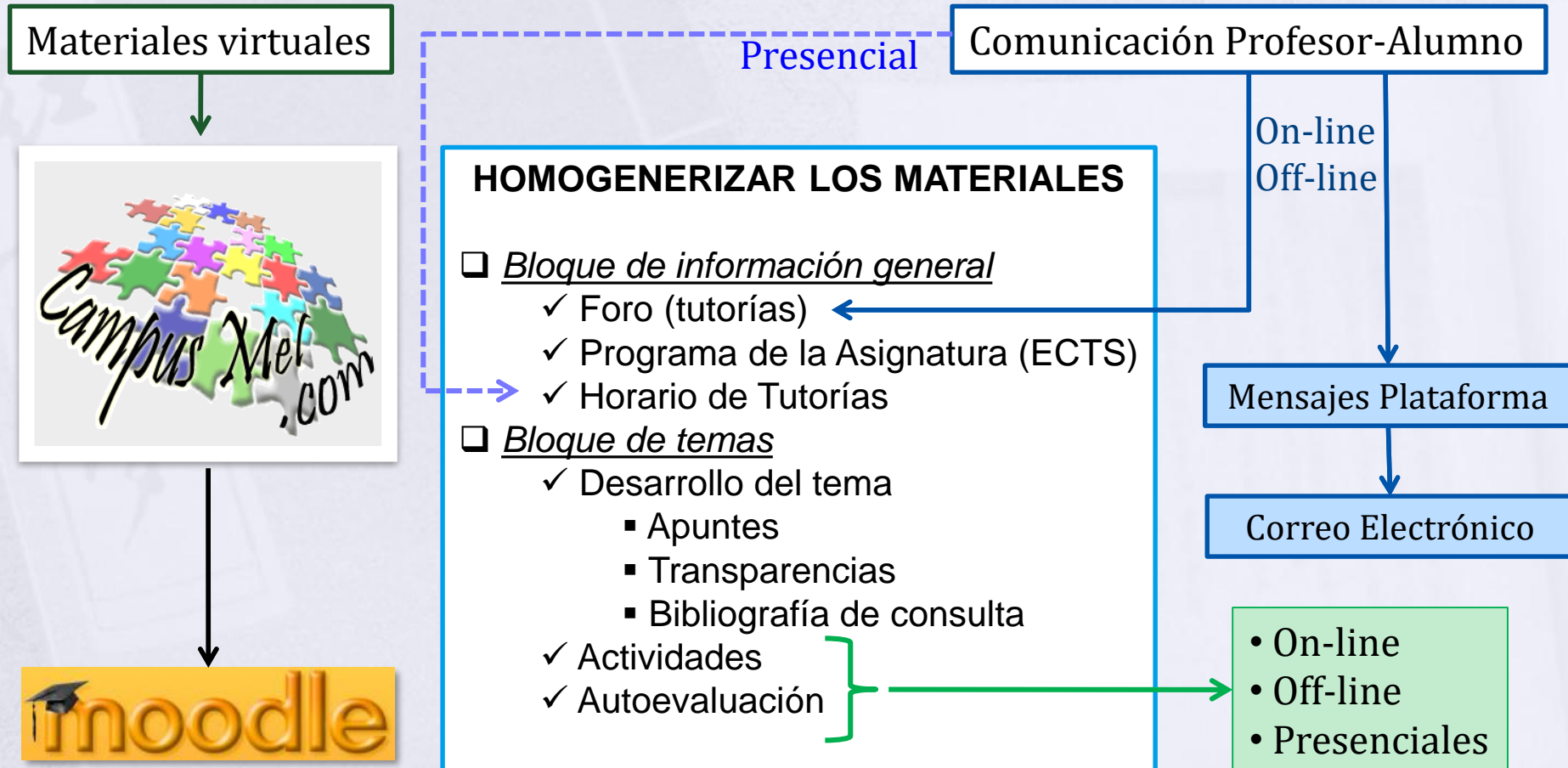
Plan de Mejora de la Titulación de Psicopedagogía

TALLER 3	
EL USO DEL PORTAFOLIOS COMO ESTRATEGIA EVALUATIVA	
Fecha:	3 y 4 de marzo
Ponentes:	<i>Dra. Teresa Pozo Llorente</i> Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Granada <i>Dra. Ana Arráiz Pérez</i> Dpto. Ciencias de la Educación Universidad de Zaragoza <i>Dr. Fernando Sabirón Sierra</i> Dpto. Ciencias de la Educación Universidad de Zaragoza
Duración:	10 h. presenciales 20 h. no presenciales

TALLER 6	
CURSO BÁSICO DE VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS A TRAVÉS DE MOODLE	
Fecha:	23, 24 y 25 de abril
Ponente:	<i>D. Fernando Esteban Vicente</i> Administrador CampusMel.com
Duración:	10 h. presenciales 20 h. no presenciales

FORMACIÓN

3. Descripción de la experiencia



3. Descripción de la experiencia

Materiales virtuales



Diagrama de temas

- 👤 Foro de Noticias
- 📄 Programa de la Asignatura Métodos de Investigación en Educación (MIE)
- 📄 Tutorías y Contacto
- 📄 Ficha del alumno
- 📄 Mapas Conceptuales
- 📄 Diseño y elaboración del Portafolio
- 📄 Captura de Pantallas y Tratamiento de Imágenes
- 📄 Crear una página web utilizando Word

Material Complementario

Información diseño Portafolio (Alumnos)





3. Descripción de la experiencia

Materiales virtuales



1 Bloque I. LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

▫ Tema 1. Psicopedagogía, Ciencia e Investigación Educativa

-  Desarrollo del Tema 1
-  Presentación Tema 1
-  Guía de Trabajo - Tema 1
-  Autoevaluación Tema 1

3. Descripción de la experiencia

Materiales virtuales



MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

TEMA 1

PSICOPEDAGOGÍA, CIENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

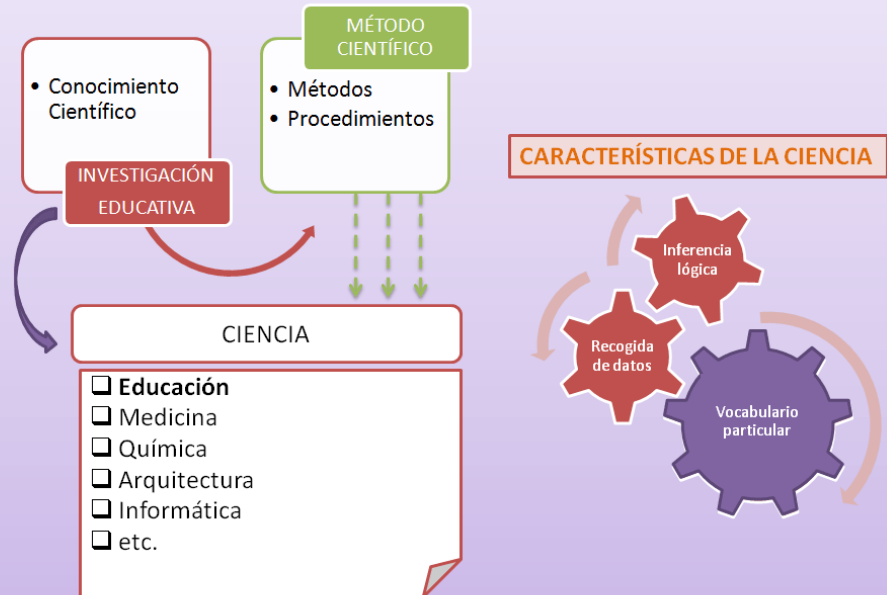
1. Introducción
2. Ciencia y Método Científico
 - 2.1. Características de la Ciencia
 - 2.2. Ciencia y sentido común
 - 2.3. Métodos para la adquisición de conocimiento
 - 2.4. El método científico
 - 2.5. División del método científico según el esquema de inferencia
3. Investigación Educativa
 - 3.1. Modalidades de la investigación educativa
4. Paradigmas de investigación educativa
5. Metodología y tipos de investigación
6. Referencias bibliográficas
7. Guía de trabajo

Bibliografía de ampliación:

Colás, M.P. (1998). Paradigmas de Investigación Educativa. En M.P. Colás y L. Buendía, *Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar (3ª edición).

2. CIENCIA Y MÉTODO CIENTÍFICO

Tema 1. Psicopedagogía, Ciencia e Investigación Educativa



3. Descripción de la experiencia

Materiales virtuales



Guía de Trabajo

- 1) Haz una relación de cinco o más temáticas escolares que a tu juicio crees importantes investigar.
- 2) ¿Por qué crees que es necesario el método científico en educación? Justifica tu respuesta.
- 3) En la cultura castellana podemos encontrar con multitud de refranes. En parejas comentad los siguientes refranes y construye la relación existente entre refranes y conocimiento vulgar o sentido común. Explica tu respuesta.
 - a. A buen entendedor, pocas palabras.
 - b. A río revuelto, ganancia de pescadores.
 - c. En boca cerrada no entran moscas.
 - d. En casa de herero, cuchillo de palo.
 - e. Más vale pájaro en mano que ciento volando.
- 4) Señala de forma general los aspectos positivos y limitaciones de cada uno de los paradigmas.
- 5) Distingue entre método científico, métodos de investigación y técnicas de investigación.
- 6) Realiza un mapa conceptual en el que se presente y sintetice la *investigación educativa*. Para ello utiliza el capítulo 1 del siguiente manual:

Colás, M.P. y Buendía, L. (1998). *Investigación educativa*. Sevilla: Alfar (3ª edición).

3. Descripción de la experiencia

Materiales virtuales



CampusMel » MOE » Tareas » Enviar guía de trabajo

Actualizar Tarea

Ver 0 tareas enviadas

Utiliza este espacio para subir la guía de trabajo del Tema 4

Disponible en: martes, 5 de mayo de 2009, 19:00
Fecha límite de entrega: viernes, 22 de mayo de 2009, 22:00

Subir un archivo (Tamaño máximo: 2Mb)

Examinar...

Subir este archivo

3. Descripción de la experiencia

Materiales virtuales



CampusMel » MOE » Cuestionarios » Autoevaluación tema 3

Actualizar Cuestionario

Información

Informes

Vista previa

Editar cuestionario

Autoevaluación tema 3

A continuación se presenta una serie de preguntas relacionadas con el tema 3 del programa de la asignatura.

- Hora de Comienzo: 21.30 h.
- Duración: 15 minutos

Este ejercicio de autoevaluación es muy fácil. Os da tiempo seguro, aunque no os durmáis en los laureles.

Suerte!!!

Límite de tiempo: 15 minutos

El cuestionario está disponible hasta el jueves, 14 de mayo de 2009, 21:55

3. Descripción de la experiencia

Materiales virtuales



Rosa Figueras Linares

Comenzado el: miércoles, 29 de octubre de 2008, 09:59

Completado el: miércoles, 29 de octubre de 2008, 10:03

Tiempo invertido: 4 minutos 11 segundos

Puntuación general: 9.99999/10 (100 %)

Calificación: 10 de un máximo de 10

1 (13)

¿Cuál de los tres paradigmas es de corte cuantitativo?

Punto/s: 1

- Respuesta:
- a. Paradigma Crítico
 - b. Paradigma Positivista ¡¡Correcto!!
 - c. Pradigma Interpretativo

Correcto

Puntos para este envío: 1/1.

3. Descripción de la experiencia

Comunicación Profesor-Alumno

Presencial



Off-line

On-line



15:51 David Manuel: cuando se entregan las autoevaluaciones corregidas



15:51 David Manuel: ??



15:51 Miguel Ángel: en cuanto termineis



15:51 Miguel Ángel: os sale la nota



15:51 David Manuel: ok



15:52 David Manuel: cuando dices consultar la información adicional , ¿a que te refieres?






15:52 Miguel Ángel: hay un archivo con información sobre la guía de trabajo



15:52 David Manuel: ok



15:52 Miguel Ángel: esta en la pagina principal, justamente debajo de la autoevaluacion

Debate	Empezado por
Clases	 Miguel Ángel Gallardo Vigil
Sobre las guías de trabajo	 Miguel Ángel Gallardo Vigil
Bienvenidos al Foro	 Miguel Ángel Gallardo Vigil

ana que entra empezaremos con el tema 4?

amos dedicar a empezar con el portfolio

3. Descripción de la experiencia



SOBRE LA PLATAFORMA

SOBRE LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS

SOBRE LA METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA

SOBRE LOS RECURSOS DE LA ASIGNATURA

SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

CALIFICACIÓN GLOBAL

3. Descripción de la experiencia

Estrategias evaluativas

PORTAFOLIOS

08/09

**Métodos de Investigación
en Educación**



- a) Índice
- b) Introducción, donde cada estudiante hará una presentación de su portafolio, con comentarios sobre su percepción del proceso de enseñanza aprendizaje que ha seguido y su utilidad en su formación integral como persona.
- c) Contenido
 - Información personal y académica
 - Guías de Trabajo
 - Actividades de Clase
 - Proyecto de Investigación
 - Otros materiales
- d) Comentarios y valoración del alumno

3. Descripción de la experiencia

Estrategias evaluativas

PORTAFOLIOS

08/09

N= 15

Métodos de Investigación
en Educación



1. Utilizando procesador de textos, imprimiendo y encuadernando

n= 1 ✗ 1



2. Un archivo en formato WORD o PDF

n= 1 ✓ 1

3. Varios documentos en una carpeta

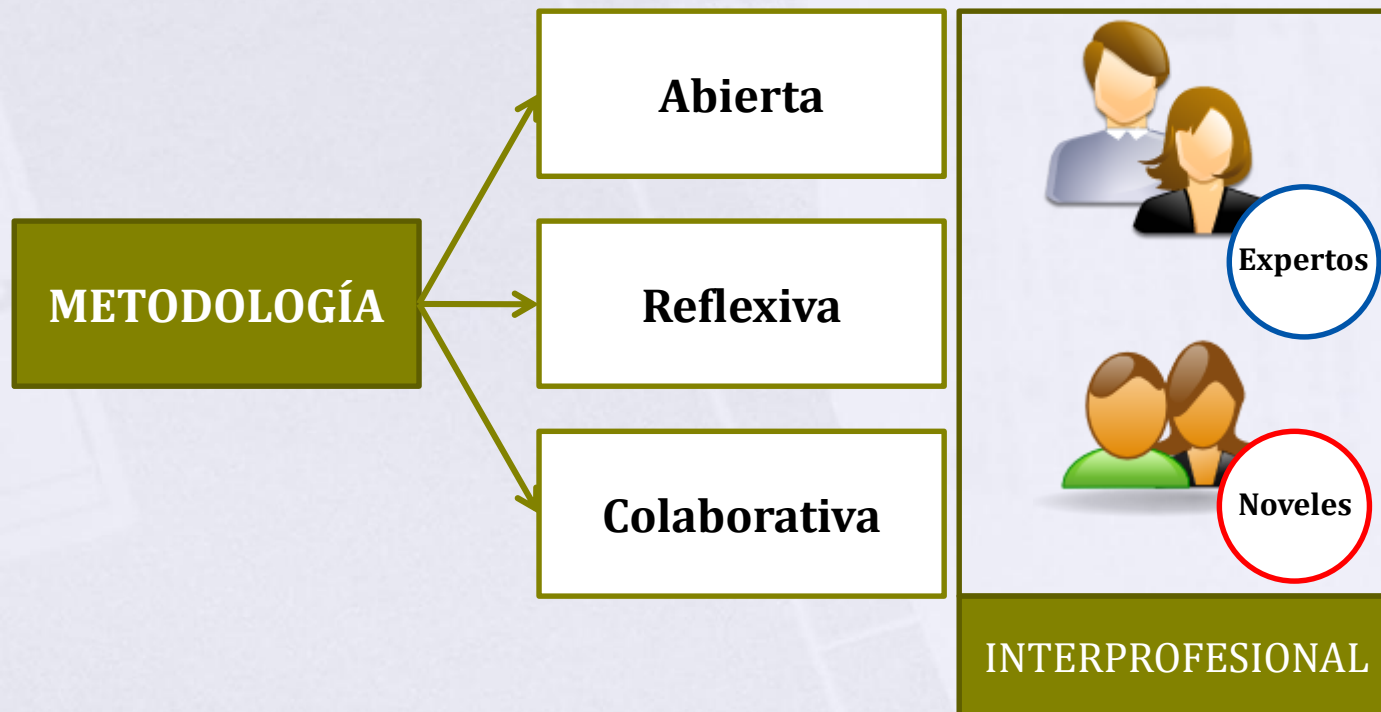
n= 3 ✗ 1
✓ 2

4. Como Página Web

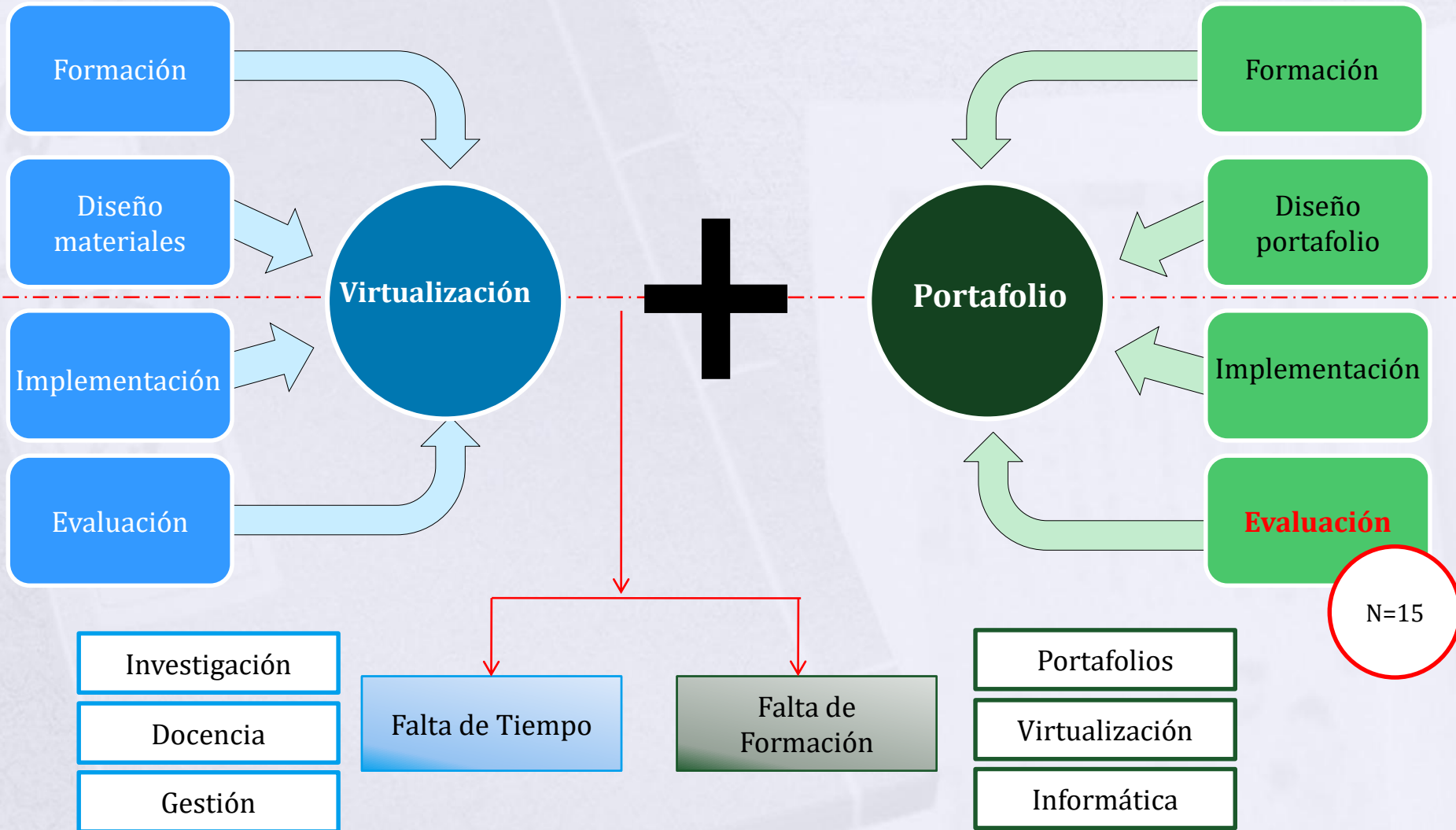
n= 10 ✗ 4
✓ 6

Se diseñó un manual para poder hacerlo

4. Material y métodos

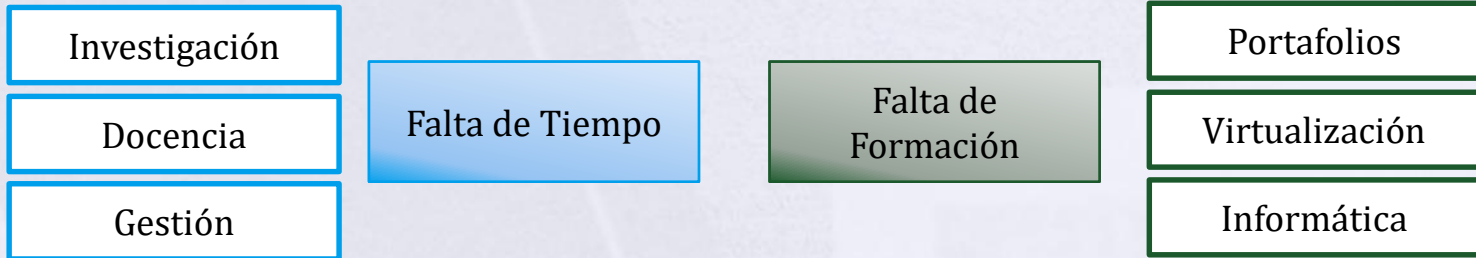


4. Material y métodos





5. Resultados obtenidos



Alumnos

Virtualización

- Media: 8,7
- Experiencia positiva
- Volverían a cursar otra asignatura con esta metodología
- Adquisición de nuevas competencias

Portafolio

- Se precisa una mayor formación en el alumnado con esta metodología docente y evaluativa
- Clarificación de qué se pretende con el Portafolio

6. Utilidad de la Experiencia



Trabajo Colaborativo



Cohesión del Grupo



Mejorado la docencia



Alumnado



MÁS INFORMACIÓN



PID 2003/04
Prácticum Psicopedagogía

PID 2004/05
Prácticum Psicopedagogía

PID 2005/07
Entornos Virtuales

PIT 2005/06
Psicopedagogía

PIT 2006/07
Psicopedagogía

PID 2007/08
Virtualización y Portafolios

CONGRESOS Y JORNADAS

PUBLICACIONES

Bajo el título de **INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD**, presentamos a través de estas páginas distintas acciones sobre innovación docente e innovación tutorial en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.

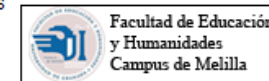
Son ya varios años en los que un grupo de profesores motivados por ofrecer una formación distinta al alumnado de la Facultad se unen con intención de generar una cultura de calidad en el ámbito universitario.

Los comienzos, allá por el curso académico 2003-2004 se centraron exclusivamente en el alumnado de la Licenciatura de Psicopedagogía, si bien poco a poco se han ido extendiendo a todo el alumnado de la Facultad, y en la actualidad, en el curso académico 2007-2008 se ha incorporado el alumnado de la Escuela Universitaria de Enfermería de Melilla con la incorporación al grupo docente de profesoras de dicha titulación.

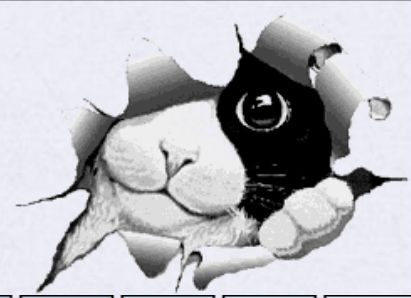
Un total de 25 profesores y profesoras que han ido participando, no al mismo tiempo, en los distintos proyectos de innovación docente y de innovación tutorial. La información referente a cada uno de ellos se puede encontrar en los enlaces correspondientes que se encuentran a la izquierda de estas palabras.

Estos proyectos son:

- Proyectos de Innovación Docente
 - Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía en Melilla (03-03-29) – Curso académico 2003/2004
 - Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía en Melilla: intervención en contextos educativos (04-03-16) – Curso académico 2004/2005



<http://www.ugr.es/local/pmelilla>



Muchas
Gracias