

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)

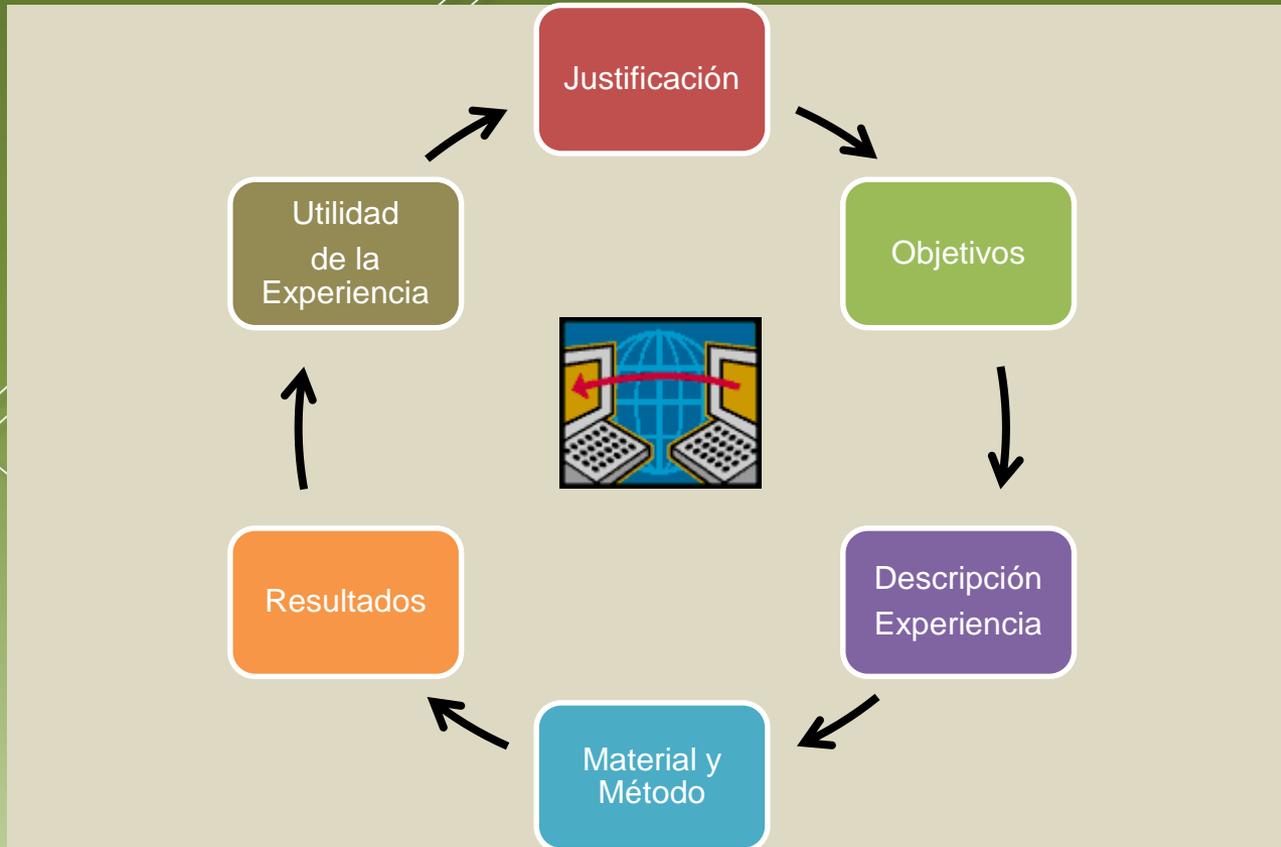


ugr

Universidad
de Granada

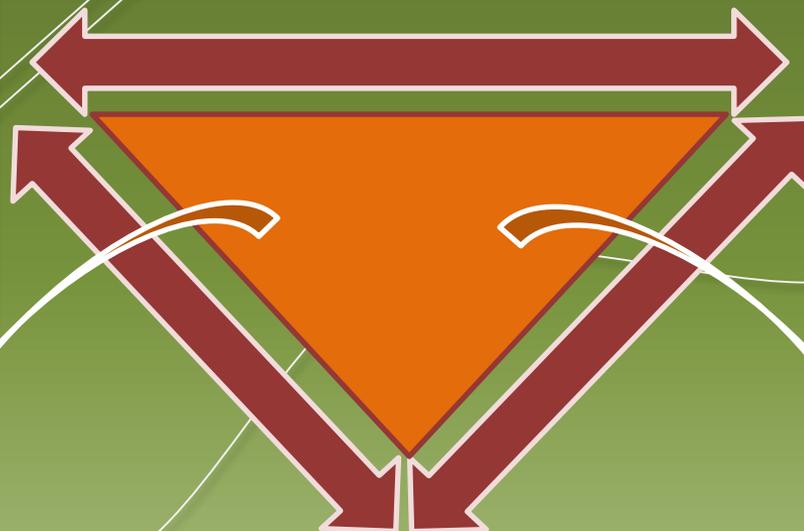
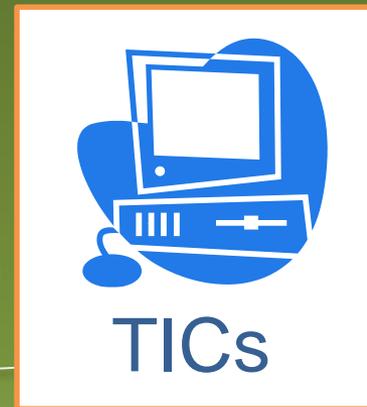


LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)





LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



MOTIVACIÓN
Alumnos
Profesores

CARACTERÍSTICA
Ratio Profesor-Alumnos

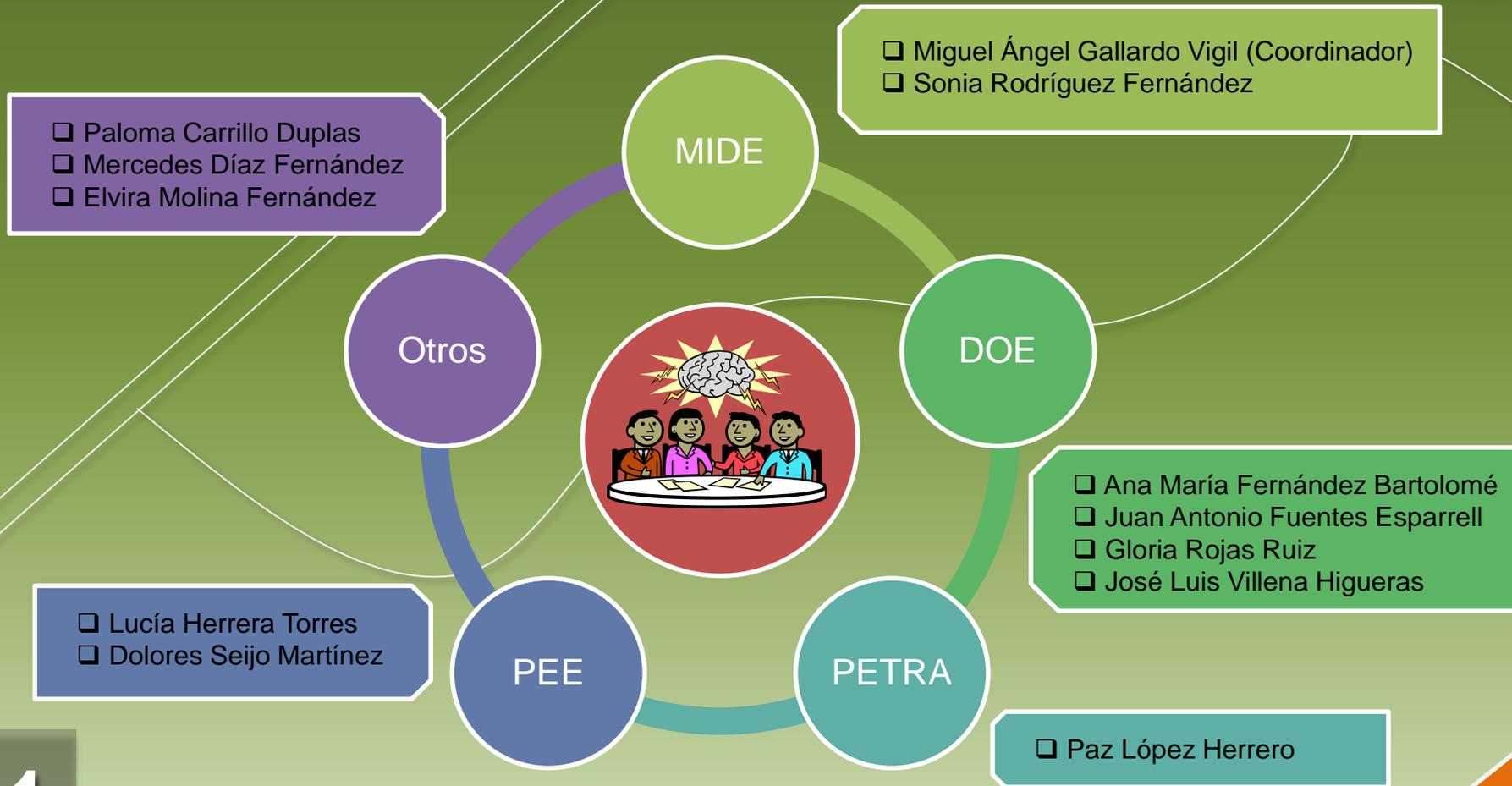


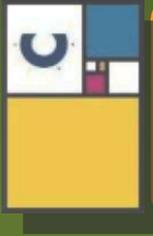
1

Justificación

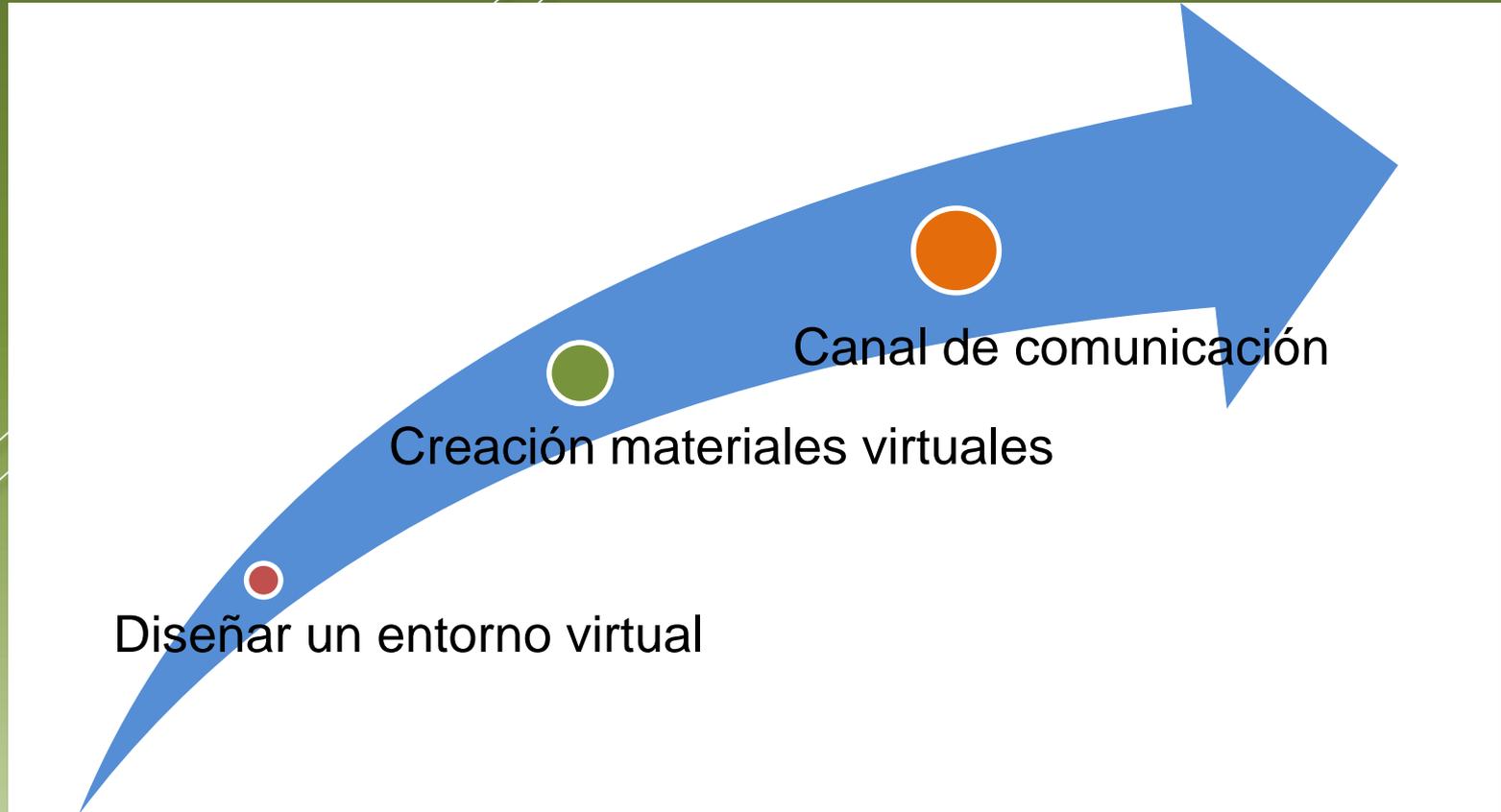
05/06

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)





LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)

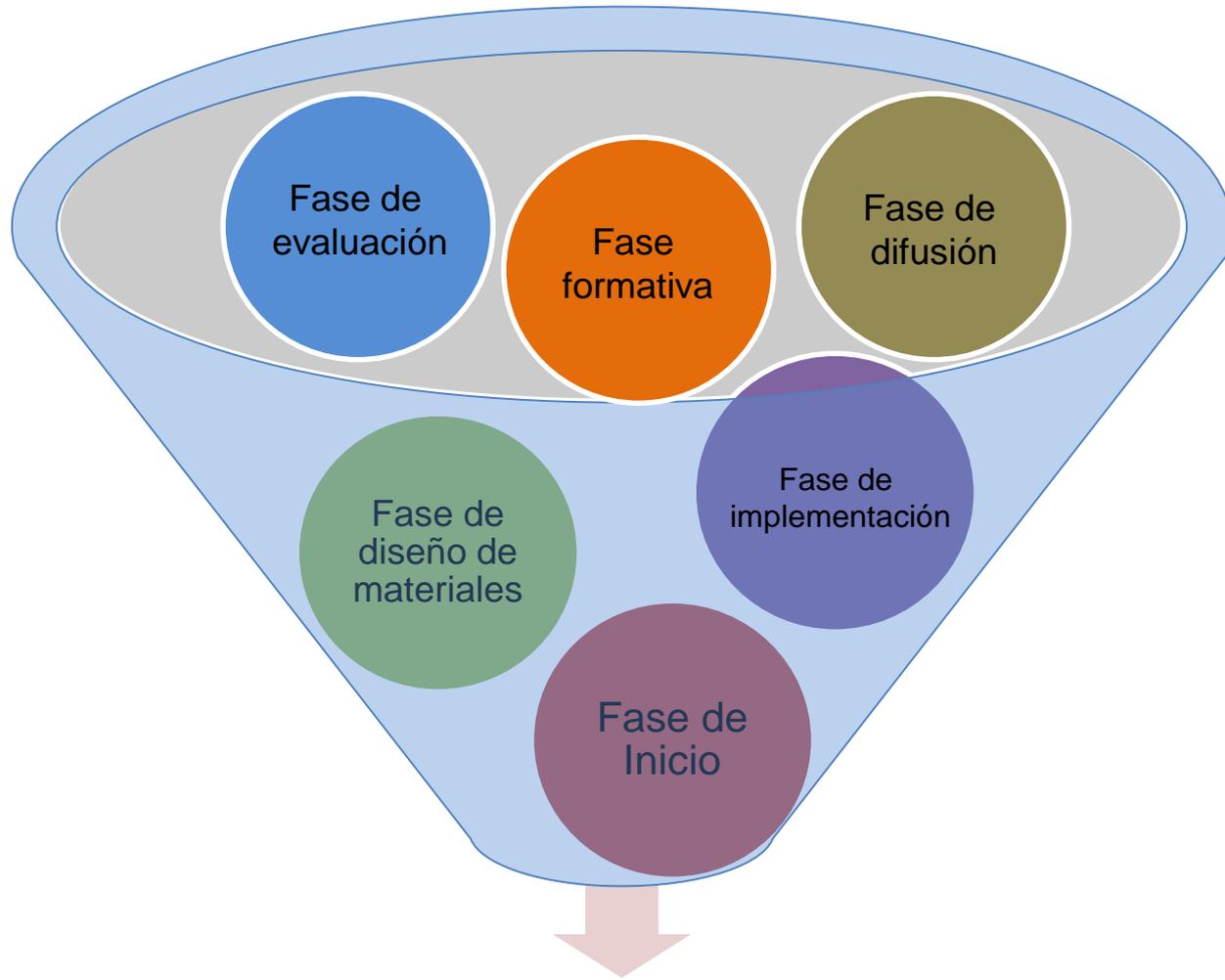


2

Objetivos

05/06

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



3

Descripción de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE INICIO



¿QUÉ ES MOODLE?

Es un paquete de software para la creación de cursos y sitios Web basados en Internet. Es un proyecto diseñado para dar soporte a un marco de educación social constructivista.

CARACTERÍSTICAS:

- Moodle se distribuye gratuitamente como software libre (open source)
- Utiliza lenguaje de programación  y Bases de datos 

DISEÑO FINAL:

Se contrató a una empresa para que realizara el diseño y a su vez gestionara todo lo relacionado con la administración del sitio.



3

Descripción de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE DISEÑO MATERIALES

HOMOGENORIZAR LOS MATERIALES

- Bloque de información general*
 - ✓ Foro (tutorías)
 - ✓ Programa de la Asignatura (ECTS)
 - ✓ Horario de Tutorías
- Bloque de temas*
 - ✓ Desarrollo del tema
 - Apuntes
 - Transparencias
 - Bibliografía de consulta
 - ✓ Actividades
 - ✓ Autoevaluación

**ESTA FASE
SIGUE ACTIVA**

3

Descripción de la Experiencia

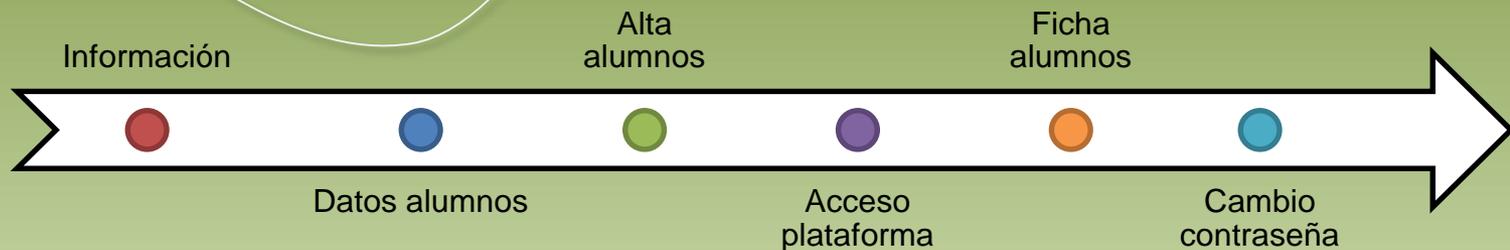
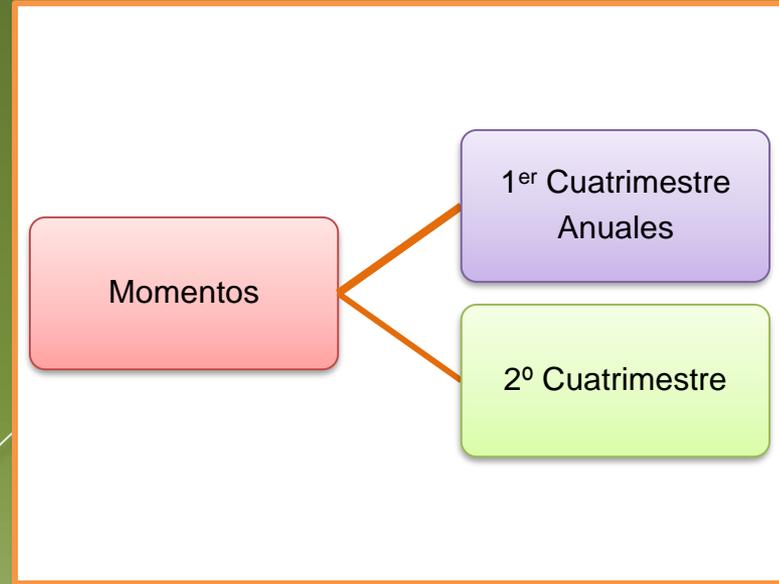
05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE IMPLEMENTACIÓN



3

Descripción de la Experiencia

05/06

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE IMPLEMENTACIÓN

Cursos

Acceso a la Plataforma

Categorías de cursos	
Ofimática	2
Licenciatura de Psicopedagogía	9
Diplomaturas de Magisterio	3
Proyecto de Innovación Docente	2
Manual para profesores	1

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



Usuario identificado

FASE DE IMPLEMENTACIÓN

Ud. está en el sistema como Miguel Ángel Gallardo Vigil (Salir) Español - España (es_es)

Cursos

Bienvenid@ a CampusMel

Menú principal

- Novedades

Mis cursos

- Metodología Observacional en Educación
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
- Portafolios como estrategia didáctica y evaluativa
- Utilización de Moodle para profesores
- El uso del ordenador para la preparación de presentaciones en Power Point
- Métodos de Investigación en Educación
- Curso de Prueba

Mis cursos

Curso	Detalles
Metodología Observacional en Educación Profesor: Miguel Ángel Gallardo Vigil	Licenciatura de Psicopedagogía Asignatura Optativa 6 créditos Segundo Cuatrimestre
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa Profesor: Miguel Ángel Gallardo Vigil Profesora: Sonia Rodríguez Fernández	Optativa - Complemento de Formación para Pedagogía (todas las especialidades de Magisterio) Libre Configuración (Todas las especialidades de la Universidad de Granada) 9 créditos Anual
Portafolios como estrategia didáctica y evaluativa Profesor: Miguel Ángel Gallardo Vigil Profesora: Teresa Pozo Llorente	Curso de Innovación Docente realizado en: <ul style="list-style-type: none">Universidad de Jaén (1 y 2 de febrero de 2007)

Calendario

<< mayo 2007 >>

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

- Miguel Ángel Gallardo Vigil
- Administrador CampusMel

Curso no activos

Actividad fijada

3

Descripción de la Experiencia

05/06

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE IMPLEMENTACIÓN

Personas

- Participantes

Actividades

- Cuestionarios
- Foros
- Recursos
- Tareas

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

CampusMel.com

CampusMel » BMIE

Activar edición

Personas

- Participantes

Actividades

- Cuestionarios
- Foros
- Recursos
- Tareas

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Editar información
- Estudiantes
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar datos del curso
- Niveles
- Calificaciones
- Registros
- Archivos
- Ayuda
- Foro de profesores

Mis cursos

- Metodología Observacional en Educación
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
- Portafolios como estrategia didáctica y evaluativa
- Utilización de Moodle para profesores
- El uso del ordenador para la preparación de presentaciones en Power...

Diagrama de temas

- Foro de Noticias
- Programa de la Asignatura
- Horario de Tutorías
- Ficha de alumnos

1 Tema 1. Fundamentos de la Investigación Educativa

- Índice del Tema
- 1. Investigación Científica**
 - 1.1. Conceptos, objetivos y supuestos de la investigación científica
 - 1.2. Métodos para adquirir conocimientos
 - 1.3. Método científico
 - 1.4. Términos básicos
 - 1.5. Paradigmas de Investigación
- 2. Métodos de Investigación**
 - 2.1. Modalidades de Investigación Educativa
 - 2.2. Investigación Descriptiva
 - 2.3. Investigación Cualitativa
 - 2.4. Metodología Experimental
 - 2.5. Metodología y tipos de investigación
- 3. Bibliografía de ampliación del tema**
 - 3.1. Bibliografía Básica
 - 3.2. Bibliografía Complementaria.
- 4. Tareas para realizar**
 - Actividades Tema 1
- 5. Autoevaluación**
 - Autoevaluación

2 Tema 2. El proceso Investigación Científica

- Índice del Tema
- 1. Introducción**
 - Introducción
- 2. Visión Global del Proceso General de Investigación**

Novidades

- Añadir un nuevo tema... (No se ha puesto aún ninguna noticia)

Eventos próximos

- Envío de las Actividades del Tema 3
martes, 15 mayo (22:00)
- Ir al calendario...
Nuevo evento...

Actividad reciente

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

- Miguel Ángel Gallardo Vigil

3

Descripción de la Experiencia

05/06

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



Ud. está en el sistema como Miguel Ángel Gallardo Vique. Salir

8 Estudiantes

Nombre / Apellidos	Ciudad	País	Última entrada ↑
 Ana Belén Gallardo Molina	Melilla	España	14 horas 59 minutos
 Carlos Gallardo Flores	Melilla	España	18 horas 44 minutos
 Marta Simón Sancho- Miñano	Melilla	España	1 día 16 horas
 Antonio Manuel Aznar Torrente	Melilla	España	4 días 18 horas
 José Manuel Martínez Berraquero	Melilla	España	4 días 21 horas
 Cristobal Chica Cuin	Melilla	España	5 días 4 horas
 Susana Avila Lainez	Melilla	España	10 días 17 horas
 Alicia Sánchez Sánchez	Melilla	España	69 días 20 horas

3

Descripción de la Experiencia

05/06

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



Ana Belén Gallardo Molina

Perfil | Mensajes del foro | Informes de actividad

Ubicación: Melilla, España
Correo electrónico: cordobesa_ana86@hotmail.com ✉
Cursos: [Bases Metodológicas de la Investigación Educativa](#)
Última entrada: sábado, 5 de mayo de 2007, 21:02 (15 horas 3 minutos)

Quitar de BMIE | Entrar como | Enviar mensaje

CampusMel » BMIE » Participantes » Ana Belén Gallardo Molina

Ud. está en el sistema como Miguel Ángel Gallardo Vigil. (Salir)

BMIE

- Foro de profesores
- Mis cursos
 - Metodología Observacional en Educación
 - Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
 - Portafolios como estrategia didáctica y evaluativa
 - Utilización de Moodle para profesores
 - El uso del ordenador para la preparación de presentaciones en Power...
- 3.2. Bibliografía Complementaria.
- 4. Tareas para realizar
 - Actividades Tema 1
- 5. Autoevaluación
 - Autoevaluación
- 2. Tema 2. El proceso Investigación Científica
 - Índice del Tema
 - 1. Introducción
 - Introducción
 - 2. Visión Global del Proceso General de Investigación

Recursos | Tareas

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada ?

3

Descripción de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



ENTORNOS VIRTUALES

Ana Belén Gallardo Molina

[Perfil](#)
[Mensajes del foro](#)
[Informes de actividad](#)

[Diagrama de informe](#)
[Informe completo](#)
[Registros de hoy](#)
[Todas las entradas](#)

Tema 0

- [Foro de Noticias](#) - -
- [Programa de la Asignatura](#) - 4 vistas - jueves, 18 de enero de 2007, 21:38 (107 días 13 horas)
- [Horario de Tutorías](#) - 4 vistas - jueves, 18 de enero de 2007, 21:39 (107 días 13 horas)
- [Ficha de alumnos](#) - 3 vistas - viernes, 24 de noviembre de 2006, 19:21 (162 días 15 horas)

Tema 1

- [Índice del Tema](#) - 2 vistas - martes, 5 de diciembre de 2006, 10:47 (152 días)
- [1.1. Conceptos, objetivos y supuestos de la](#) - 4 vistas - viernes, 24 de noviembre de 2006, 18:51 (162 días 16 horas)

Búsqueda avanzada ?

El uso del ordenador para la preparación de presentaciones en Power...

[Introducción](#)

[2. Visión Global del Proceso General de Investigación](#)

3

Descripción de la Experiencia

05/06

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE IMPLEMENTACIÓN

Personas

Participantes

Actividades

Cuestionarios
Foros
Recursos
Tareas

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada ?

CampusMel.com Ud. está en el sistema como Miguel Ángel Gallardo Vigil. Salir

CampusMel » BMIE Activar edición

Personas

Participantes

Actividades

Cuestionarios
Foros
Recursos
Tareas

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada ?

Administración

Activar edición
Configuración
Editar información
Estudiantes
Grupos
Copia de seguridad
Restaurar
Importar datos del curso
Niveles
Calificaciones
Registros
Archivos
Ayuda
Foro de profesores

Mis cursos

Metodología Observacional en Educación
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
Portafolios como estrategia didáctica y evaluativa
Utilización de Moodle para profesores
El uso del ordenador para la preparación de presentaciones en Power...

Diagrama de temas

Foro de Noticias
Programa de la Asignatura
Horario de Tutorías
Ficha de alumnos

Novedades

Añadir un nuevo tema...
(No se ha puesto aún ninguna noticia)

Eventos próximos

Envío de las Actividades del Tema 3
martes, 15 mayo (22:00)
Ir al calendario...
Nuevo evento...

Actividad reciente

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)
Miguel Ángel Gallardo Vigil

1 Tema 1. Fundamentos de la Investigación Educativa

Índice del Tema

1. Investigación Científica

- 1.1. Conceptos, objetivos y supuestos de la investigación científica
- 1.2. Métodos para adquirir conocimientos
- 1.3. Método científico
- 1.4. Términos básicos
- 1.5. Paradigmas de Investigación

2. Métodos de Investigación

- 2.1. Modalidades de Investigación Educativa
- 2.2. Investigación Descriptiva
- 2.3. Investigación Cualitativa
- 2.4. Metodología Experimental
- 2.5. Metodología y tipos de investigación

3. Bibliografía de ampliación del tema

- 3.1. Bibliografía Básica
- 3.2. Bibliografía Complementaria.

4. Tareas para realizar

- Actividades Tema 1

5. Autoevaluación

- Autoevaluación

2 Tema 2. El proceso Investigación Científica

Índice del Tema

1. Introducción

- Introducción

2. Visión Global del Proceso General de Investigación

3

Descripción de la Experiencia

05/06

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE IMPLEMENTACIÓN

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Editar información
- Estudiantes
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar datos del curso
- Niveles
- Calificaciones
- Registros
- Archivos
- Ayuda
- Foro de profesores

Ud. está en el sistema como Miguel Ángel Gallardo Vigil. Salir

CampusMel.com

Activar edición

CampusMel.com » BMIE

Personas

- Participantes

Actividades

- Cuestionarios
- Foros
- Recursos
- Tareas

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada ?

Diagrama de temas

- Foro de Noticias
- Programa de la Asignatura
- Horario de Tutorías
- Ficha de alumnos

Noticias

Añadir un nuevo tema... (No se ha puesto aún ninguna noticia)

Eventos próximos

- Envío de las Actividades del Tema 3
- martes, 15 mayo (22:00)
- Ir al calendario...
- Nuevo evento...

Actividad reciente

Usuarios en línea (últimos 5 minutos)

- Miguel Ángel Gallardo Vigil

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Editar información
- Estudiantes
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar datos del curso
- Niveles
- Calificaciones
- Registros
- Archivos
- Ayuda
- Foro de profesores

Mis cursos

- Metodología Observacional en Educación
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
- Portafolios como estrategia didáctica y evaluativa
- Utilización de Moodle para profesores
- El uso del ordenador para la preparación de presentaciones en Power...

1 Tema 1. Fundamentos de la Investigación Educativa

- Índice del Tema
- 1. Investigación Científica
 - 1.1. Conceptos, objetivos y supuestos de la investigación científica
 - 1.2. Métodos para adquirir conocimientos
 - 1.3. Método científico
 - 1.4. Términos básicos
 - 1.5. Paradigmas de Investigación
- 2. Métodos de Investigación
 - 2.1. Modalidades de Investigación Educativa
 - 2.2. Investigación Descriptiva
 - 2.3. Investigación Cualitativa
 - 2.4. Metodología Experimental
 - 2.5. Metodología y tipos de investigación
- 3. Bibliografía de ampliación del tema
 - 3.1. Bibliografía Básica
 - 3.2. Bibliografía Complementaria.
- 4. Tareas para realizar
 - Actividades Tema 1
- 5. Autoevaluación
 - Autoevaluación

2 Tema 2. El proceso Investigación Científica

- Índice del Tema
- 1. Introducción
 - Introducción
- 2. Visión Global del Proceso General de Investigación

3

Descripción de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE IMPLEMENTACIÓN

Ud. está en el sistema como Miguel Ángel Gallardo Vigil. Salir

Diagrama de temas

- Foro de Noticias
- Programa de la Asignatura
- Horario de Tutorías
- Ficha de alumnos

Búsqueda avanzada ?

Administración

- Activar edición
- Configuración
- Editar información
- Estudiantes
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar datos del curso
- Niveles
- Calificaciones
- Registros
- Archivos
- Ayuda
- Foro de profesores

Mis cursos

- Metodología Observacional en Educación
- Bases Metodológicas de la Investigación Educativa
- Portafolios como estrategia didáctica y evaluativa
- Utilización de Moodle para profesores
- El uso del ordenador para la preparación de presentaciones en Power

Actividad reciente

Usuarios en línea (últimos 5 minutos)

- Miguel Ángel Gallardo Vigil

1. Investigación Científica

- 1.1. Conceptos, objetivos y supuestos de la investigación científica
- 1.2. Métodos para adquirir conocimientos
- 1.3. Método científico
- 1.4. Términos básicos
- 1.5. Paradigmas de Investigación

2. Métodos de Investigación

- 2.1. Modalidades de Investigación Educativa
- 2.2. Investigación Descriptiva
- 2.3. Investigación Cualitativa
- 2.4. Metodología Experimental
- 2.5. Metodología y tipos de investigación

3. Bibliografía de ampliación del tema

- 3.1. Bibliografía Básica
- 3.2. Bibliografía Complementaria.

4. Tareas para realizar

- Actividades Tema 1

5. Autoevaluación

- Autoevaluación

2 Tema 2. El proceso Investigación Científica

- Índice del Tema
- 1. Introducción
 - Introducción
- 2. Visión Global del Proceso General de Investigación

3

Descripción de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE IMPLEMENTACIÓN

Ud. está en el sistema como Miguel Ángel Gallardo Vigil. Salir

Diagrama de temas

- Foro de Noticias
- Programa de la Asignatura
- Horario de Tutorías
- Ficha de alumnos

Búsqueda avanzada ?

Actividad reciente

Usuarios en línea (últimos 5 minutos)
Miguel Ángel Gallardo Vigil

1. Investigación Científica

- 1.1. Conceptos, objetivos y supuestos de la investigación científica
- 1.2. Métodos para adquirir conocimientos
- 1.3. Método científico
- 1.4. Términos básicos
- 1.5. Paradigmas de Investigación

2. Métodos de Investigación

- 2.1. Modalidades de Investigación Educativa
- 2.2. Investigación Descriptiva
- 2.3. Investigación Cualitativa
- 2.4. Metodología Experimental
- 2.5. Metodología y tipos de investigación

3. Bibliografía de ampliación del tema

- 3.1. Bibliografía Básica
- 3.2. Bibliografía Complementaria.

4. Tareas para realizar

- Actividades Tema 1

5. Autoevaluación

- Autoevaluación

2 Tema 2. El proceso Investigación Científica

- Índice del Tema
- 1. Introducción
 - Introducción
- 2. Visión Global del Proceso General de Investigación

3

Descripción de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE IMPLEMENTACIÓN

Ud. está en el sistema como Miguel Ángel Gallardo Vigi. Salir

CampusMel » BMIE Activar edición

Personas Diagrama de temas Noticias

Participantes Examen de Noticias Añadir un nuevo tema...

1 **Tema 1. Fundamentos de la Investigación Educativa**

- Índice del Tema
- 1. Investigación Científica**
 - 1.1. Conceptos, objetivos y supuestos de la investigación científica
 - 1.2. Métodos para adquirir conocimientos
 - 1.3. Método científico
 - 1.4. Términos básicos
 - 1.5. Paradigmas de Investigación
- 2. Métodos de Investigación**
 - 2.1. Modalidades de Investigación Educativa
 - 2.2. Investigación Descriptiva
 - 2.3. Investigación Cualitativa
 - 2.4. Metodología Experimental
 - 2.5. Metodología y tipos de investigación
- 3. Bibliografía de ampliación del tema**
 - 3.1. Bibliografía Básica
 - 3.2. Bibliografía Complementaria.
- 4. Tareas para realizar**
 - Actividades Tema 1
- 5. Autoevaluación**
 - Autoevaluación

z. VISION GLOBAL DEL PROCESO GENERAL DE INVESTIGACIÓN

3

Descripción de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE FORMATIVA

CURSO DE FORMACIÓN

- Característica del grupo
- Profesor → Administrador de la Plataforma

3

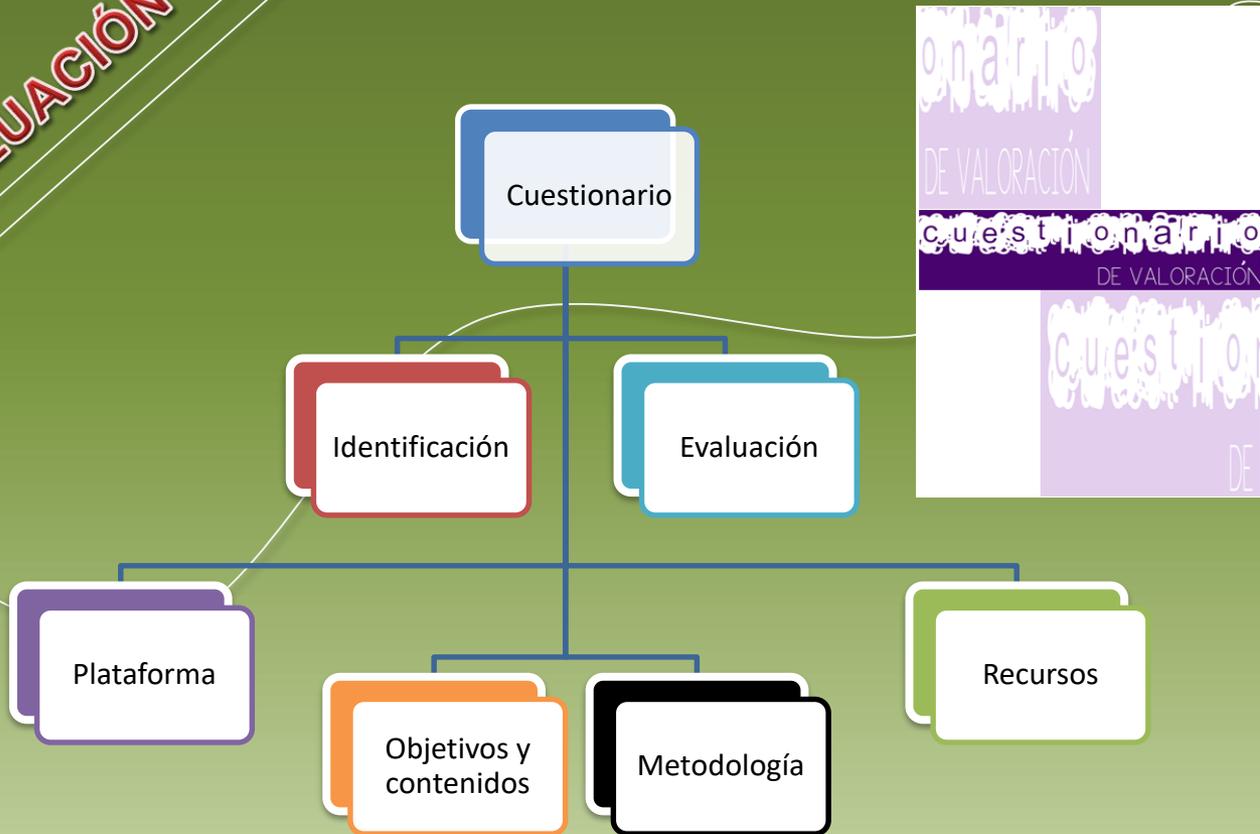
Descripción de la Experiencia

05/06

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



FASE DE EVALUACIÓN



3

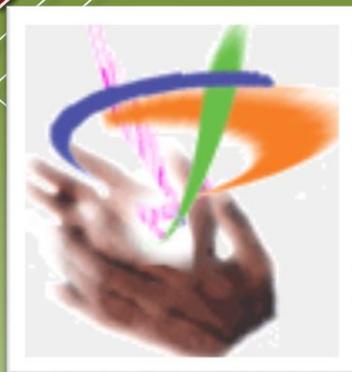
Descripción de la Experiencia

05/06

LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)

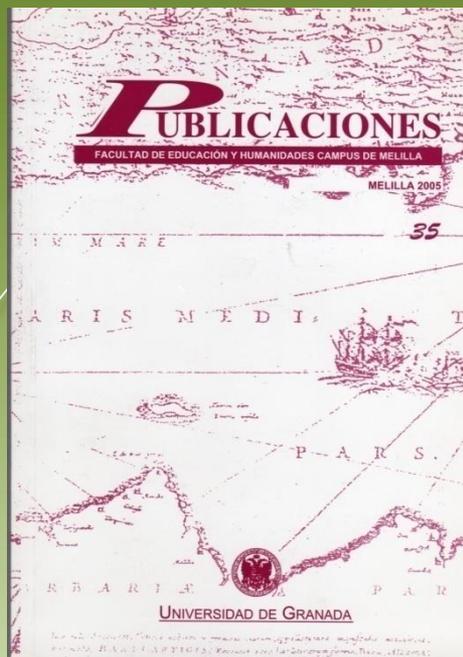


FASE DE DIFUSIÓN RESULTADOS



Congresos y Jornadas

Revistas



III Jornadas de
Innovación en la
Universidad



Día: 7 de mayo de 2007
Hora: 9.30 h.
Lugar: Sala de Grados

Campus de Melilla

3

Descripción de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Imparte:
Miguel Ángel Gallardo Vigil
Profesor de la Facultad
de Educación y Humanidades
de Melilla

Coordina:
Victoria Menchacatorre Ruiz
Asesora de Formación

Curso:
El uso del ordenador para
las presentaciones en
Power Point

Dirigido: Al profesorado con jornada laboral de tarde
Fecha: 11-15 de diciembre de 2006
Horario: de 9-14 horas
Duración: 3 créditos
Lugar de celebración: Centro de Profesores y Recursos
Inscripciones: en el C.P.R. hasta el Martes 5 de diciembre de 2006
Plazas ofertadas: 25

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE MELILLA
Centro de Profesores y Recursos de Melilla



Dirección Provincial
Melilla



3

Descripción de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS



UNIVERSIDAD DE JAÉN



- **Curso:** El Portafolios como Estrategia Evaluativa
- **Profesor:** Miguel Ángel Gallardo Vigil
- **Organiza:** Universidad de Jaén
Vicerrectorado de Ordenación Académica,
Innovación Docente y Profesorado

3

Descripción de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

UNIVERSIDAD
PABLO DE OLAVIDE
SEVILLA

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN DOCENTE
UNIVERSITARIA EN EL ESPACIO EUROPEO EN EDUCACIÓN SUPERIOR
(2ª EDICIÓN)

- **Curso:** El Portafolios: formación y evaluación
- **Profesor:** Miguel Ángel Gallardo Vigil
- **Organiza:** Fundación Universidad Sociedad
Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)

3

Descripción de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



- Preparación materiales
- Contacto con el alumnado

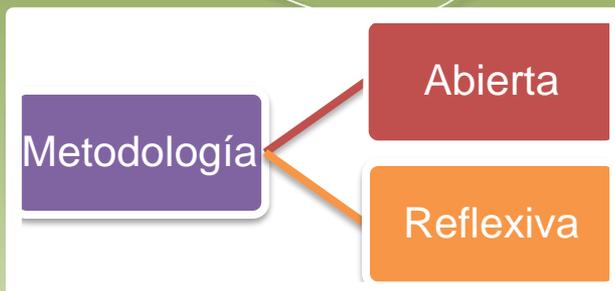
Trabajo Individual

- Diseño de materiales comunes
- Difusión del proyecto

Trabajo en Pequeños Grupos

- Diseño Cuestionario
- Evaluación de la experiencia

Trabajo en Gran Grupo

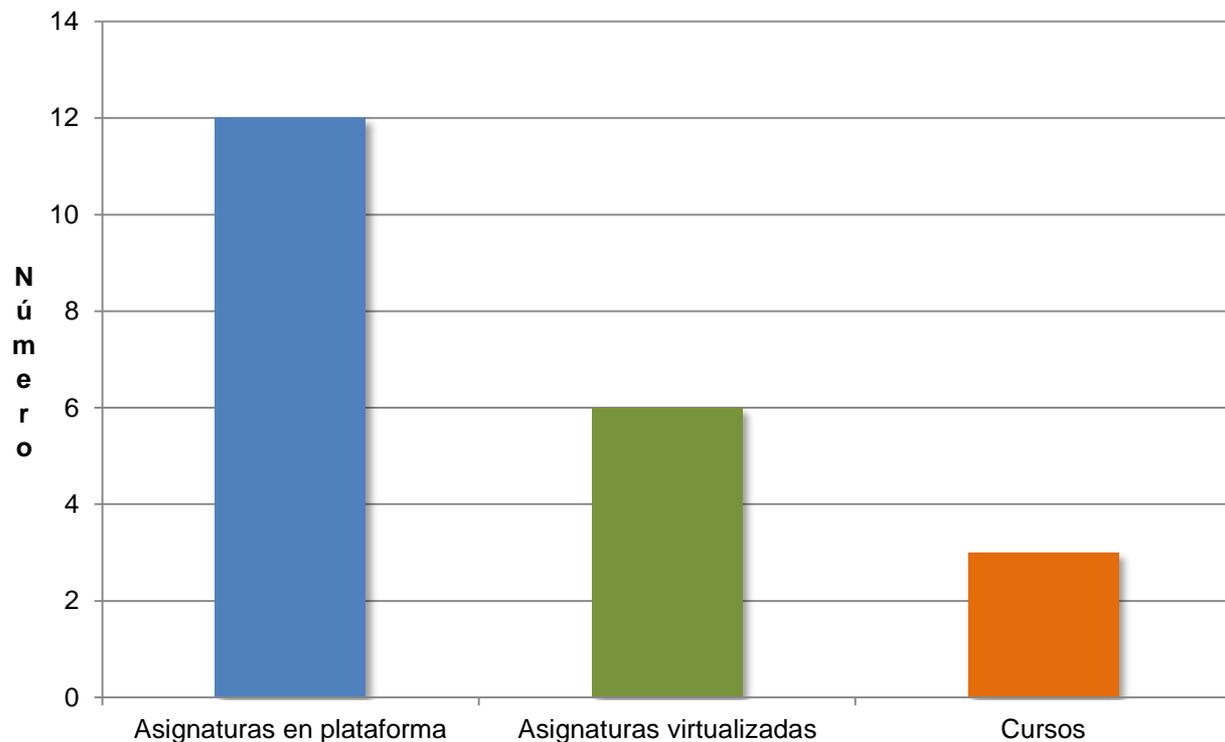




LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



Asignaturas y cursos en la Plataforma



5

Resultados obtenidos

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



Ofimática	2
El uso del ordenador para la preparación de presentaciones en PowerPoint. Curso para realizar en el CPR Melilla.	
Curso de Iniciación a la Ofimática: Microsoft Word y PowerPoint. Para los alumnos del Campus de Melilla.	

Licenciatura de Psicopedagogía	9
Organización y desarrollo de la acción tutorial	
Diagnóstico en educación	
Desarrollo profesional del psicopedagogo	
Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	
Diseño, desarrollo e innovación del currículum	
Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	
Metodología observacional en educación	
Métodos de investigación en educación	
Psicopatología y terapéutica del lenguaje	

Diplomaturas de Magisterio	3
Técnicas de medición y evaluación escolar	
Bases metodológicas de la investigación educativa	
Organización y gestión de centros educativos	

Proyecto de Innovación Docente	1
Portafolios como estrategia didáctica y evaluativa. Curso para la Universidad Pablo Olavide (Sevilla) y Universidad de Jaén.	

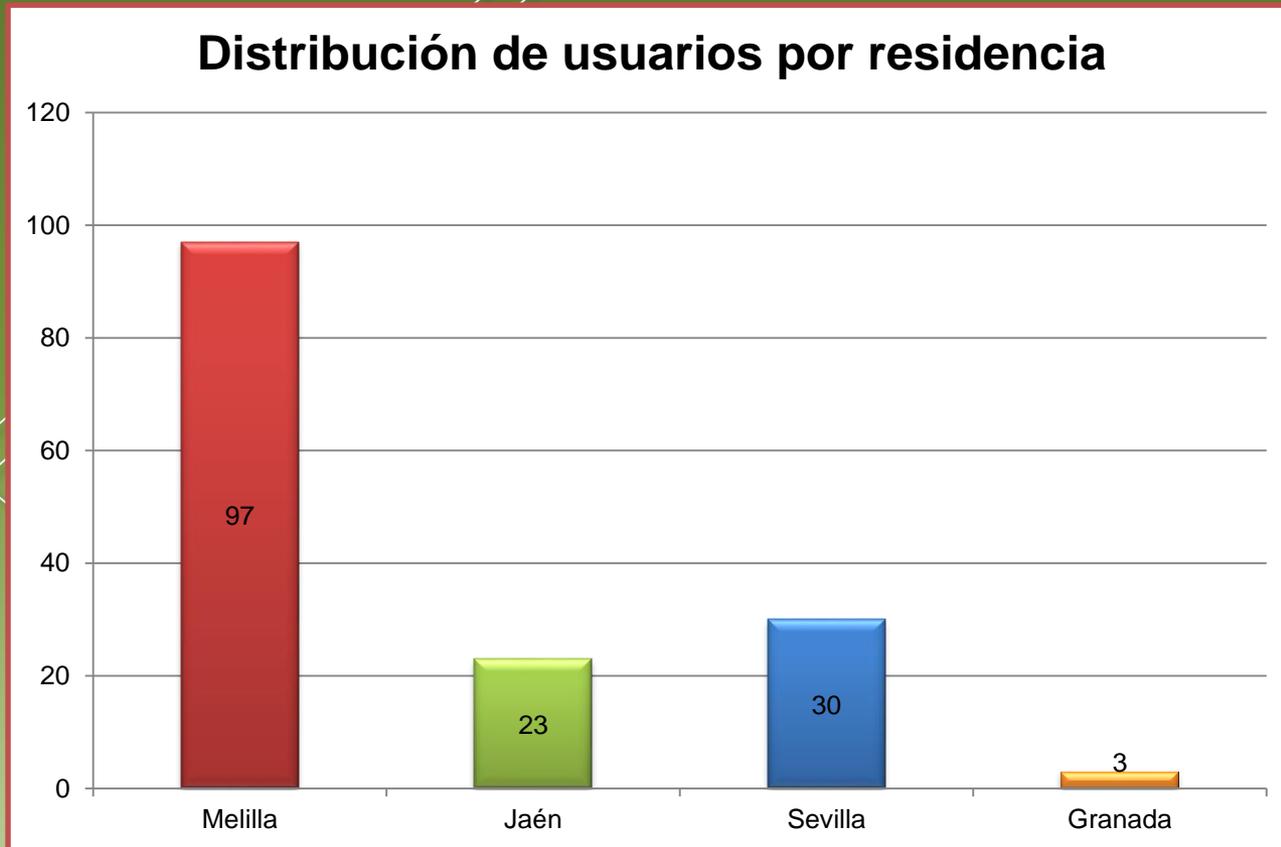
5

Resultados obtenidos

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



5

Resultados obtenidos

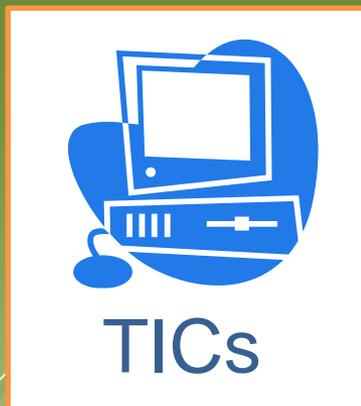
05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



Adaptación



Mayor uso



Cohesión

6

Utilidad de la Experiencia

05/06



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



- Capacidad de organizar y planificar
- Habilidades elementales de informática
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Trabajo en equipo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Etc.



LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES (05-03-24)



¡Muchas Gracias!



F in

05/06