



UNIVERSIDAD DE GRANADA

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

CUESTIONARIO SOBRE PROCESOS EN EL ESTUDIO C.P.E.

QUÉ ES EL CPE

En las páginas siguientes figuran una serie de preguntas sobre tu actitud hacia el estudio y tu forma de estudiar.

No existe un modo *correcto* de estudiar, puesto que dicho modo depende del propio estilo de aprendizaje y de las características de los estudios que cursas. Las preguntas que siguen pretenden cubrir aquellos aspectos que se consideran más importantes en los modos de estudiar, de ahí la necesidad de que respondas cada pregunta lo más sinceramente posible. Basa las respuestas pensando en la(s) materia(s) que estimes más pertinentes a tu caso concreto.

Modo de responder

En cada pregunta se presentan cinco opciones, de las que has de escoger sólo una. La numeración ha de entenderse como sigue:

5. Cuando entiendas que la pregunta se aplica a tu caso siempre o casi siempre.
4. Si crees que se aplica a tu caso frecuentemente.
3. Si se te aplica a menudo (digamos la mitad de las veces)
2. Si te ocurre algunas veces.
1. Si te ocurre nunca o muy raras veces.

- **No marques** las respuestas en este cuadernillo. Hazlo, por favor en la HOJA DE RESPUESTA adjunta.
- **No emplees** mucho tiempo en cada pregunta. Ten en cuenta, más bien, tu reacción **inmediata**.
- Procura responder todas las preguntas. Las respuestas serán **confidenciales**.

Autor: J.B. Biggs

Traducción y adaptación: Fuensanta Hernández Pina. Universidad de Murcia.1996

PREGUNTAS

1. Cuando tengo la oportunidad de elegir materias de la carrera lo hago en función de mi satisfacción personal más bien que movido/a por intereses de mercado.
2. Estudiar me produce una sensación de satisfacción personal.
3. Mi objetivo es sacar las máximas calificaciones para así tener acceso a los mejores puestos de trabajo.
4. Realmente sólo estudio los apuntes y lo que se señala en clase. Entiendo que buscar información complementaria por mi cuenta es una pérdida de tiempo.
5. Cuando estudio, pienso en las aplicaciones de lo que aprendo a la vida real.
6. Resumo las lecturas señaladas por el profesor y las incluyo como parte de la materia en cuestión.
7. Me desanimo cuando saco malas notas y me pregunto cómo podré mejorarlas.
8. Aunque me doy cuenta de que la verdad cambia a medida que nuestro conocimiento aumenta, siento la necesidad de descubrir dicha verdad en cada momento.
9. Siento un profundo deseo de destacar en todas las materias.
10. Algunas cosas las estudio mecánicamente hasta que las sé de memoria.
11. Cuando leo cosas nuevas, las relaciono automáticamente con lo que ya sé, y las veo bajo una nueva perspectiva.
12. Estudio de una manera muy sistemática a lo largo M curso y reviso los apuntes con regularidad.
13. Creo que los estudios superiores son imprescindibles para conseguir un trabajo estable y bien remunerado.
14. Todos los temas que tengo que estudiar me resultan interesantes una vez que profundizo en ellos.
15. Me considero una persona con ambición personal que quiere alcanzar el máximo en todo lo que hace.
16. Cuando tengo la posibilidad de elegir materias, me inclino por aquellas que se caracterizan por un contenido más factual (empírico) que teórico.
17. Cuando estudio algo, tengo que trabajarlo bastante para formarme una opinión personal al respecto y así quedar satisfecho.
18. Hago todas las tareas que me asignan cuanto antes.
19. Aunque estudio mucho para un examen, tengo la sensación de que puede no salirme bien.

20. Para mí estudiar ciertas materias de la carrera es tan atractivo como leer una buena novela o ver una buena película.
21. Si me llegase el caso estaría dispuesto a sacrificar la popularidad inmediata que pudiera tener entre los compañeros con tal de tener éxito en mis estudios y en el ejercicio de mi carrera.
22. En mis estudios me atengo a lo que específicamente me señalan en clase los profesores. Creo que no necesito hacer nada extra.
23. Intento relacionar lo que he aprendido en una materia con lo que ya sé de otras.
24. Después de una clase releo los apuntes para asegurarme de que están claros y los entiendo.
25. Empleo poco tiempo en estudiar aquello que sé que no me va a salir en los exámenes.
26. Cuanto más estudio un tema, más me absorbe.
27. Al elegir las materias lo hago pensando primeramente en la nota que pueda obtener.
28. Como mejor aprendo es escuchando a aquellos profesores que dan la clase bosquejando con nitidez los puntos fundamentales.
29. Encuentro toda temática nueva interesante y dedico tiempo a ampliarla buscando información adicional.
30. Me pregunto a mí mismo/a sobre temas importantes hasta conseguir dominarlos perfectamente.
31. Aunque me desagrada la idea de pasar varios años cursando una carrera, entiendo que el resultado final merece la pena.
32. Creo que mi objetivo en esta vida es descubrir mi propia razón de ser y actuar estrictamente de acuerdo con dichos principios.
33. Lograr buenas notas lo veo como un juego competitivo en el que me gusta jugar y ganar.
34. Prefiero aceptar las ideas de los profesores cuestionándolas sólo en circunstancias especiales.
35. Empleo bastante de mi tiempo libre profundizando en temas que me suscitan interés en diversas materias.
36. Intento leer toda la bibliografía complementaria que el profesor señala para cada tema.
37. Pienso que estoy en la universidad porque así consigo un mejor puesto de trabajo.
38. Los estudios que realizo influyen decisivamente en mi manera de ver la vida.
39. Entiendo que la sociedad es básicamente competitiva y que esto se refleja también en el sistema educativo.

40. Creo que los profesores saben bastante más que yo. Por eso considero que lo que dicen es importante y no valoro solamente mi propia opinión.
41. Cuando leo, relaciono todo lo nuevo con lo que ya sé sobre el tema.
42. Tengo los apuntes estructurados y bien organizados.

Comprueba que has contestado a todas las preguntas

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

HOJA DE RESPUESTAS CPE (Cuestionario Procesos de Estudio)

Titulación

Universidad.....

Curso

Género: 1. Hombre 2. Mujer

Edad: 1. 18 o menos 2. 19-20 3. 21-22 4. 23
o más

Número de asignaturas pendientes:

0. Ninguna 1. Una 2. Dos 3. Tres 4. Cuatro o
más

5. (casi) Siempre 4. Frecuentemente 3. A menudo 2. Algunas veces
1. Nunca

1.-	8.-	15.-	22.-	29.-	36.-
2.-	9.-	16.-	23.-	30.-	37.-
3.-	10.-	17.-	24.-	31.-	38.-
4.-	11.-	18.-	25.-	32.-	39.-
5.-	12.-	19.-	26.-	33.-	40.-
6.-	13.-	20.-	27.-	34.-	41.-
7.-	14.-	21.-	28.-	35.-	42.-

SS= SUMA 4+10+16+22+28+34+40= SM= SUMA 1+7+13+19+25+31+37= SA= SUMA SS+SM = DS= SUMA 5+11+17+23+29+35+41= DM= SUMA 2+8+14+20+26+32+38=	DA= SUMA DS+DM = AS= SUMA 6+12+18+24+30+36+42= AM= SUMA 3+9+15+21+27+33+39= AA= SUMA AS+AM =
--	---

