

INDICE DE TABLAS, GRÁFICAS Y FIGURAS.

1. Índice de Tablas.

Tabla 2.1. Modelos para la evaluación de programas.....	57
Tabla 2.2. Metodologías y diseños en los distintos modelos de evaluación de programas.....	58 y 59
Tabla 2.3. Técnicas de recogida de información en evaluación de programas (I).....	68
Tabla 2.4. Técnicas de recogida de información en evaluación de programas (II).....	69
Tabla 4.1. Revisión de estudio relativos a la evaluación de la investigación educativa española.....	123
Tabla 4.2. Estudios de síntesis cuantitativa en la investigación educativa española.....	124
Tabla 5.1. Caracterización epistemológica de los enfoques actuales en E.P.....	146
Tabla 5.2. Ámbitos de fundamentación teórica en la investigación sobre E. P.	148
Tabla 5.3. Caracterización de las aproximaciones metodológicas en E.P.....	150
Tabla 5.4. Modelos para la evaluación de programas.	151
Tabla 5.5. Facetas evaluadas.....	152
Tabla 5.6. Posibles valores de la variable “Productos de los Programas evaluados”.....	153
Tabla 5.7. Instrumentos de recogida de datos.....	155
Tabla 5.8. Categorías de registro de técnicas de selección de la muestra.....	161
Tabla 5.9. Categorización de los tipos de diseños de investigación.....	166

Tabla 5.10. Condiciones determinantes en la selección del diseño de investigación	168
Tabla 5.11. Denominación específica del diseño de investigación, basada en Campbell y Stanley, 1982 y Tejedor, 2000.....	169
Tabla 5.12. Tipos de estadísticos descriptivos.....	176
Tabla 5.13. Tipos de estadísticos correlacionales.....	177
Tabla 5.14. Análisis cualitativo de datos.....	179
Tabla 5.15. Estadísticos inferenciales.....	180
Tabla 5.16. Categoriación y registro conjunto de las variables 34, 35 y 36, referidas a resultados de la evaluación, decisión de continuidad y modificación del programa.....	185
Tabla 5.17. Campos de registro en el instrumento de recogida de datos centimétricos.....	188
Tabla 5.18. Campos de registro en el instrumento de recogida de datos conceptuales y metodológicos.....	190
Tabla 5.19. Muestra selecciona y muestra productora de datos.....	195
Tabla 6.1. Productividad diacrónica.....	210
Tabla 6.2. Índice de colaboración.....	215
Tabla 6.3. Diacronía del índice de colaboración.....	217
Tabla 6.4. Clasificación de autores por orden de producción.....	219
Tabla 6.5. Clasificación de productores en intervalos de producción.....	221
Tabla 6.6. Ajuste de la producción por autores ala Ley de Lotka.....	222
Tabla 6.7. Frecuencias y porcentajes del género de los autores según su lugar de firma.....	225
Tabla 6.8. Porcentaje diacrónico del género en la autoría.....	227
Tabla 6.9. Chi cuadrado para las frecuencias de género de autores por lugar de firma.....	229
Tabla 6.10. Chi cuadrado para las frecuencias de género de autores por años.....	230
Tabla 6.11. Relación entre autores/ áreas e instituciones.....	231
Tabla 6.12. Identificación de instituciones productoras por frecuencia y porcentaje de producción.....	232

Tabla 6.13. Ordenación alfabética de las Universidades productoras.....	235
Tabla 6.14. Ajuste de la producción de las instituciones a la Ley de Bradford.....	239
Tabla 6.15. Identificación de las áreas productoras de investigación.....	240
Tabla 6.16. Tipos de fuentes de publicación.....	243
Tabla 6.17. Producción de las fuentes de publicación.....	244
Tabla 6.18. Ajuste de la producción de las instituciones a la Ley de Bradford.....	248
Tabla 6.19. Desarrollo diacrónico del número de citas.....	252
Tabla 6.20. Desarrollo diacrónica del promedio de citas (quinquenios).....	252
Tabla 6.21. Frecuencia de estudios por promedio de la antigüedad de sus citas.....	254
Tabla 6.22. Años de citación.....	255
Tabla 6.23. Citas por periodos (citadores x citados).....	256
Tabla 6.24. Porcentaje de citaciones por tipos de fuentes.....	259
Tabla 6.25. Desarrollo diacrónico del tipo de fuentes citadas.....	261
Tabla 6.26. Porcentaje de citaciones por lengua de publicación.....	263
Tabla 6.27. Desarrollo diacrónico de la lengua de las citas realizadas.....	264
Tabla 6.28. Citaciones por tipo de fuente y lengua de edición.....	265
Tabla 6.29. Tabla de Citación.....	267
Tabla.6.30. Clasificación de los autores más citados en los trabajos revisados.....	270
Tabla 6.31. Ajuste de la citación a la Ley de Lotka.....	272
Tabla 7.1. Distribución diacrónica de medias de la longitud de caracteres de los títulos.....	278
Tabla 7.2. Palabras clave categorizadas por aspectos del programa.....	281
Tabla 7.3. Áreas de conocimiento de las investigaciones sobre E.P.....	283
Tabla 8.1. Paradigmas y/o enfoque metodológicos de fundamentación.....	289
Tabla 8.2. Ámbitos de fundamentación teórica.....	290
Tabla 8.3. Establecimiento explícito de hipótesis.....	292

Tabla 8.4. Metodología empleada y comparativa con los paradigmas de fundamentación de los estudios revisados.....	293
Tabla 8.5. Relación en frecuencias y porcentajes de los paradigmas de fundamentación y metodologías empleadas.....	294
Tabla 8.6. Modelos para la evaluación de programas.....	296
Tabla 8.7. Comparación de frecuencias entre modelos evaluativos y paradigmas de fundamentación teórica.....	297
Tabla 8.8. Frecuencias y porcentajes de los modelos evaluativos empleados en relación con los paradigmas de fundamentación declarados.....	297
Tabla 8.9. Análisis descriptivo de las facetas evaluadas.....	299
Tabla 8.10. Matriz de correlaciones.....	300
Tabla 8.11. KMO y prueba de Bartlett.....	300
Tabla 8.12. Matrices anti-imagen.....	301
Tabla 8.13. Comunalidades.....	301
Tabla 8.14. Varianza total explicada por los componentes.....	302
Tabla 8.15. Matriz de componentes.....	303
Tabla 8.16. Matriz de componentes rotados.....	303
Tabla 8.17. Productos de las evaluaciones.....	306
Tabla 8.18. Estandarización de los instrumentos.....	307
Tabla 8.19. Tipos de instrumentos de recogida de datos.....	308
Tabla 8.20. Criterios de validez para los instrumentos de medida.....	314
Tabla 8.21. Criterios de Fiabilidad para los instrumentos de medida.....	316
Tabla 8.22. Descripción de la población.....	318
Tabla 8.23 Tipo y técnicas de selección muestral.....	319
Tabla 8.24. Tamaño de la muestra.....	322
Tabla 8.25. Género de la muestra.....	324
Tabla 8.26. Edad de la muestra en intervalos de años.....	325
Tabla 8.27. Nivel académico de las muestras de los estudios revisados.....	327
Tabla 8.28. Diseños de investigación.....	332
Tabla 8.29. Temporalización de los diseños de investigación.....	334
Tabla 8.30. Agentes evaluadores/investigadores.....	336
Tabla 8.31. Amenazas al diseño y control.....	338

Tabla 8.32. Seguimiento evaluativo del programa.....	339
Tabla 8.33. Duración de la implementación de los programas evaluados.....	341
Tabla 8.34. Unidades para el análisis de datos.....	343
Tabla 8.35. Estadísticos descriptivos.....	345
Tabla 8.36. Estadísticos correlacionales y multivariados.....	348
Tabla 8.37. Estadísticos inferenciales.....	351
Tabla 8.38. Análisis cualitativos de datos.....	354
Tabla 8.39. Valores o estándares externos de comparación.....	356
Tabla 8.40. Elementos sobre los que se realiza triangulación en las investigaciones revisadas.....	358
Tabla 8.41. Frecuencias y porcentajes de decisiones tras la evaluación.....	360
Tabla 8.42. Materiales de soporte de los programas evaluados.....	364
Tabla 9.1. Instituciones productoras y clasificación de las diez de más alta producción.....	376
Tabla 9.2. Instituciones productoras (Universidades).....	377
Tabla 9.3. Comparación Universidades productoras en datos experimentales y en trabajos afines.....	378
Tabla 9.4. Fuentes en zonas de dispersión Bradford.....	380
Tabla 9.5. Antigüedad de las citas.....	385
Tabla 9.6. Fuentes de edición de las citas.....	387
Tabla 9.7. Idioma de edición de las citas.....	388
Tabla 9.8. Tabla de citación.....	390
Tabla 9.9. Resumen discusión de datos cuantitativos de la investigación sobre E.P.....	391
Tabla 9.10. Resumen de inferencias evaluativas tras el ajuste a patrones cuantitativos de la investigación española sobre E.P.E. (según muestreo de Fernández Cano, 2002).....	392
Tabla 9.11. Resumen de hallazgos conceptuales de la investigación sobre E.P.E.....	396
Tabla 9.12. Resumen de inferencias evaluativas tras ajuste a patrones conceptuales de la investigación española sobre E.P.E.....	397

Tabla 9.13. Resumen discusión de hallazgos metodológicos de la investigación sobre E.P.E.	408
Tabla 9.14. Resumen de inferencias evaluativas tras ajuste a patrones metodológicos de la investigación española sobre E.P.E. (según modelo de Fernández Cano 2002 ^a y 2002b).....	409

2. Índice de gráficos y figuras.

Figura 2.1. Metamodelo de evaluación de programas (Daniels, 1981).....	53
Gráfico 3.1. Número total de revistas científicas y de repertorio de resúmenes, en función de la fecha. Reproducido de D.J. de Solla Price (1961).....	98
Gráfico 3.2. Forma general de la curva logística. Reproducido de D.J. de Solla Price (1961).....	99
Gráfico 3.3. Productividad de revistas en Áreas de dispersión (Bradford, 1934).....	102
Gráfica 3.4. Función gráfica de la Ley de Lotka, para 100 autores y tabular para 2000.....	103
Figura 5.1. Instrumento de recogida de datos centimétricos.....	189
Figura 5.2. Instrumento de recogida de datos conceptuales y metodológicos.....	191
Gráfico 6.1. Productividad diacrónica (f anual).....	211
Gráfico 6.2. Productividad diacrónica (f acumulada/anual).....	211
Gráfico 6.3. Productividad diacrónica (f/bienal).....	213
Gráfico 6.4. Productividad diacrónica (f/trienal).....	213
Gráfico 6.5. Productividad diacrónica en % y curva de ajuste ad hoc.....	214
Gráfico 6.6. Desarrollo diacrónico del índice de colaboración.....	218
Gráfico 6.7. Patrón gráfico del ajuste de la Producción a la Ley de Lotka.....	222
Gráfico 6.8. Porcentajes de autores según género.....	224
Gráfico 6.9. Frecuencia diacrónica de la producción por géneros.....	226
Gráfico 6.10. Porcentaje diacrónico del género de los autores.....	227
Gráfico 6.11. Instituciones productoras por porcentaje de producción.....	233

Gráfico 6.12. Universidades ordenadas por % de producción.....	236
Gráfico 6.13. Distribución de Instituciones en Zonas Bradford.....	239
Gráfico 6.14. % Producción por Áreas de Conocimiento.....	242
Gráfico 6.15. Producción por áreas educativas de conocimiento.....	242
Gráfico 6.16. Porcentaje de publicación por fuente.....	246
Gráfico 6.17. Distribución de fuentes de publicación en Zonas Bradford.....	249
Gráfico 6.18. Desarrollo diacrónico del promedio de citas.....	252
Gráfico 6.19. Desarrollo del promedio de citas (quinquenos).....	252
Gráfico 6.20. Promedio de la antigüedad de las citas.....	254
Gráfico 6.21. Años de publicación de las citas realizadas.....	255
Gráfico 6.22. Tipo de fuentes citadas.....	259
Gráfico 6.23. Desarrollo diacrónico del tipo de fuentes de publicación de las citas.....	262
Gráfico 6.24. Lengua de publicación de las citas.....	262
Gráfico 6.25. Desarrollo diacrónico del promedio del idioma de las citas realizadas.....	265
Gráfico 6.26. Idioma y tipo de fuentes de las citas.....	266
Gráfico 6.27. Tipo de autores.....	268
Gráfico 6.28. Patrón gráfico de ajuste de la citación a la Ley de Lotka.....	272
Gráfico 7.1. Promedio de longitud de caracteres de títulos.....	279
Gráfico 7.2. Promedio presencia colon perfecto en títulos.....	279
Gráfico 7.3. Estudio del modelo de distribución de términos por categorías establecidas.....	282
Gráfico 7.4. Áreas de contenido de los programas evaluados.....	284
Gráfico 8.1. Porcentaje de los paradigmas de fundamentación.....	289
Gráfico 8.2. Porcentaje de estudios que establecen hipótesis.....	292
Gráfico 8.3. Metodología empleada en los estudios.....	293
Gráfico 8.4. Porcentaje de los modelos evaluativos.....	295
Gráfico 8.5. Gráfico de sedimentación.....	302
Gráfico 8.6. Gráfico de componentes en espacio rotado.....	304
Gráfico 8.7. Estandarización de los instrumentos.....	307
Gráfico 8.8. Porcentaje del tipo de instrumentos empleado.....	310

Gráfico 8.9. Establecimiento de criterios de validez en los instrumentos de medida.....	315
Gráfico 8.10. Establecimiento de los criterios de fiabilidad en los instrumentos de medida.....	317
Gráfico 8.11. Descripción de la población.....	318
Gráfico 8.12. Mecanismos de selección de la muestra.....	321
Gráfico 8.13. Porcentaje de tamaños muestrales.....	323
Gráfico 8.14. Género en las muestras.....	324
Gráfico 8.15. Frecuencia y porcentaje de los intervalos de edad de las muestras.....	326
Gráfico 8.16. Porcentaje de muestras por niveles educativos.....	328
Gráfico 8.17. Porcentajes de tipos de diseño de investigación empleados en la muestra estudiada.....	330
Gráfico 8.18. Diseños de investigación ordenados por % de utilización.....	333
Gráfico 8.19. Temporalidad de los diseños de investigación.....	335
Gráfico 8.20. Agentes evaluadores.....	337
Gráfico 8.21. Planteamiento y control de amenazas al diseño.....	338
Gráfico 8.22. Porcentaje de los momentos de evaluación	340
Gráfico 8.23. Porcentaje de programas según duración de su implementación.....	342
Gráfico 8.24. Porcentajes de las unidades de análisis.....	344
Gráfico 8.25. Clasificación del uso de estadísticos descriptivos.....	347
Gráfico 8.26. Clasificación del uso de estadísticos correlacionales y multivariados.....	350
Gráfico 8.27. Clasificación porcentual del uso de estadísticos inferenciales.....	353
Gráfico 8.28. Clasificación del uso de análisis cualitativos.....	355
Gráfico 8.29. Porcentaje de uso de valores o estándares externos de comparación.....	357
Gráfico 8.30. Porcentaje de elementos de triangulación.....	359
Gráfico 8.31. Porcentajes de decisiones tras la evaluación del programa.....	362

Gráfico 8.32. Soporte de los programas evaluados.....	365
Gráfico 9.1. Productividad diacrónica comparada.....	370
Gráfico 9.2. Promedio de género de autores en estudios afines.....	373
Gráfico 9.3. Comparación del desarrollo diacrónico del promedio de citación de datos experimentales y estudios afines.....	383
Gráfico 9.4. Frecuencias de los años de edición de las citas.....	385

