

## **INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO EMPÍRICO.**

Si bien en la primera parte de esta Tesis Doctoral se han delimitado los aspectos teóricos en los que se fundamenta este estudio, en esta segunda parte se establecen tanto los rasgos técnicos que orientan todo el proceso investigativo, como los resultados obtenidos de tal proceso.

Este marco empírico comienza, en el capítulo cuarto, con la definición de la racionalidad del estudio, así como los aportes de éste al campo de la evaluación de programas al que se refiere. Para ello, partiendo del planteamiento de algunas cuestiones de investigación se establecen los objetivos que se pretenden alcanzar. Siendo éste un proceso en el que se hace necesaria la revisión de la literatura científica existente que permita exponer las supuestas y leyes a verificar.

El estudio es una revisión que trata de realizar un análisis conceptual y sintetizar, en cuanto indicadores cuantitativos y metodológicos, las realizaciones de la investigación educativa española sobre evaluación de programas durante el periodo 1975 - 2000. Estos indicadores son propuestos, no sin dificultad en su establecimiento, como variables del estudio, especificándose en el primer epígrafe del capítulo quinto dedicado al Método de Investigación.

Este quinto capítulo queda asimismo constituido por los apartados en los que se describe el instrumento de recogida de datos, aquellos en los que se

especifica la población y los mecanismos para la selección de la muestra, y en los que se establece el diseño investigativo y los procesos de análisis de datos que se emplearan.

Partiendo fundamentalmente de una búsqueda en la base de datos del I.S.O.C./C.S.I.C.<sup>1</sup> complementada con búsquedas cruzadas manuales, se realiza la revisión de estudios publicados, en su mayoría, como artículos de investigación en revistas científicas. Considerando que una serie de indicadores compilados podrían ayudar a inferir ciertas consideraciones sobre evaluación de programas en educación, en este campo y periodo.

El análisis de los datos de carácter cuantitativo, conceptual y metodológico se realiza en los capítulos seis, siete y ocho, respectivamente. Es un análisis eminentemente descriptivo, para en un posterior capítulo noveno, realizar su discusión conjunta y comparada con otros estudios afines.

La sección empírica finaliza en el capítulo décimo, en el que además de unas conclusiones de carácter general se ofrecen posibles aperturas del estudio y nuevas propuestas en las que continuar esta línea investigativa.

---

<sup>1</sup> I.S.O.C. : Instituto de Información y Documentación en Ciencias Sociales y Humanidades.  
C.S.I.C. : Centro Superior de Investigaciones Científicas.