

INDICE

PRESENTACIÓN.....	XI
--------------------------	-----------

PARTE I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

CAPÍTULO I. INVESTIGACIÓN EVALUATIVA Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS.

1.1. Introducción	3
1.2. La investigación educativa, la investigación evaluativa y los estudios de síntesis.....	5
1.3. La evaluación educativa y la evaluación de programas como campo disciplinar.....	13
1.4. Relación entre la investigación sobre evaluación de programas y las disciplinas pedagógicas	20
1.5. Desarrollo histórico de la evaluación de programas en el ámbito internacional	22

1.6. La evaluación de programas en España.

1.6.1. El contexto diacrónico. Una perspectiva histórica.....	26
1.6.2. El contexto sincrónico. La situación actual.....	30

CAPÍTULO II. LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS COMO ACTIVIDAD CIENTÍFICA.

2.1. Introducción	33
2.2. Conceptos básicos, planteamientos generales y elementos diferenciales en la investigación sobre evaluación de programas.....	35
2.3. Problemas centrales en evaluación de programas.....	44
2.4. Fases y contenidos del proceso evaluativo.....	48
2.5. Enfoques teóricos y modelos en evaluación de programas.....	52
2.6. Consideraciones metodológicas en la evaluación de programas educativos.	
2.6.1. Los diseños de investigación evaluativa para su aplicación en evaluación de programas.....	60
2.6.2. Fuentes de datos.....	65
2.6.3. Técnicas e instrumentos de recogida de información.....	66
2.6.4. Análisis e interpretación de datos.....	70
2.7. Avances y nuevas perspectivas en la investigación sobre evaluación de programas. Los estudios de metaevaluación y síntesis.....	73

CAPÍTULO III. CIENCIOMETRÍA Y EDUCACIÓN.

3.1. Introducción	79
3.2. La comunicación en ciencia y tecnología.....	81
3.3. La Cienciometría. Notas históricas y delimitación conceptual.....	83
3.4. La Cienciometría en España.....	89
3.5. Indicadores básicos y leyes cientimétricas.....	91
3.5.1. Indicadores de productividad.....	92
3.5.2. Indicadores de citación.....	95

3.5.3. Ley de crecimiento exponencial de la literatura científica.....	97
3.5.4. Ley de envejecimiento u obsolescencia de la literatura científica....	99
3.5.5. Leyes de dispersión de la literatura científica.	
3.5.5.1. <i>Ley de Bradford</i>	100
3.5.5.2. <i>Ley de Lotka</i>	103
3.6. Análisis cientimétricos en estudios educativos. Utilidad de los indicadores más usuales y dificultades de empleo.....	104
3.7. El artículo de revista científica como fuente de información.	107

PARTE II. ESTUDIO EMPÍRICO.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO EMPÍRICO.....	113
--	------------

CAPÍTULO IV. MARCO EMPÍRICO DEL ESTUDIO.

4.1. El problema genérico a estudio. Racionalidad.....	115
4.2. Revisión de la literatura	117
4.2.1. Revisión de la literatura conceptual.....	120
4.2.2. Revisión de la literatura de investigación.....	122
4.3. Delimitación y enunciado de problemas y objetivos específicos.....	127
4.4. Hipótesis a verificar	130
4.5. Aporte del estudio al campo de la evaluación de programas.....	132
4.6. Definición de términos clave.....	134

CAPÍTULO V. MÉTODO.

5.1. Indicadores y variables del estudio.

5.1.1. Indicadores y variables cientimétricas.....	139
5.1.1.1. <i>Indicadores y variables de productividad</i>	140
5.1.1.2. <i>Indicadores y variables de citación</i>	141
5.1.2. Indicadores y variables conceptuales.....	143

5.1.3. Indicadores y variables metodológicas.....	144
5.1.3.1. Aspectos relativos a la teoría y fundamentación de las investigaciones.....	144
5.1.3.2. Características de los instrumentos de recogida de datos.....	154
5.1.3.3. Población y muestra de las investigaciones.....	160
5.1.3.4. Diseño de las investigaciones.....	164
5.1.3.5. Aspectos cronológicos de la investigación.....	172
5.1.3.6. Análisis de datos	173
5.1.3.7. Decisiones tras la evaluación.....	184
5.1.3.8. Otros aspectos	185
5.1.4. Dificultades detectadas en la concepción de los indicadores y el establecimiento de las variables de investigación.....	186
5.2. Instrumento de recogida de datos.	
5.2.1. Descripción general	187
5.2.2. Proceso de construcción del instrumento y dificultades en su concepción	191
5.2.3. Aspectos de Validez y Fiabilidad del instrumento de recogida de datos	192
5.3. Población y muestra.	
5.3.1. Identificación de la población y proceso para la selección de la muestra	193
5.3.2. Dificultades para la selección muestra.....	196
5.4. Diseño.	
5.4.1. Selección del diseño	197
5.4.2. Amenazas al diseño y mecanismos de control.....	198
5.4.3. Procedimiento diacrónico y dificultades en el desarrollo de la investigación	200
5.5. ANÁLISIS DE DATOS.	
5.5.1. Tratamiento de datos. Uso y gestión de las bases de datos.....	203
5.5.2. Técnicas y estadísticos a emplear en el tratamiento de los datos.....	204

CAPÍTULO VI. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE INDICADORES CUANTITATIVOS

6.1. Introducción.....	207
6.2. Productividad.	
6.2.1. Productividad diacrónica.....	209
6.2.2. Productividad múltiple y coautoría.....	215
6.2.2.1. Número de autores y promedio e índice de colaboración....	215
6.2.3. Productividad personal o de autores.....	219
6.2.3.1. Clasificación de autores productores.....	219
6.2.3.2. Ajuste de la producción a la Ley de Lotka y Ley de Bradford.....	221
6.2.3.3. Género en la autoría.....	223
6.2.3.4. Sesgos relativos al género.....	228
6.2.4. Productividad Institucional.....	230
6.2.4.1. Clasificación de las instituciones productora.....	231
6.2.4.2. Ajuste de la producción institucional a la ley de Bradford..	238
6.2.4.3. Producción por áreas de conocimiento.....	240
6.2.5. Producción por fuentes de publicación.....	243
6.2.5.1. Tipos de fuentes productivas.....	243
6.2.5.2. Identificación de las fuentes de publicación.....	244
6.2.5.3. Ajuste de la productividad por fuentes a la ley de Bradford.....	248
6.3. Citación en los trabajos revisados.	
6.3.1. Citación general, promedio y desarrollo diacrónico.....	250
6.3.2. Antigüedad de las citas.....	253
6.3.3. Tipos de fuentes de las citas realizadas.....	259
6.3.4. Idioma de las citas realizadas.....	262
6.3.5. Tipo de fuentes x idioma de las citas realizadas.....	265
6.3.6. Citación personal o de autores.....	267
6.3.6.1. Ajuste de la citación a la ley de Lotka.....	271

CAPÍTULO VII. ANÁLISIS DE DATOS CONCEPTUALES.

7.1. Introducción	275
7.2. Análisis de los títulos y palabras clave de las investigaciones sobre evaluación de programas.	
7.2.1. Análisis de títulos.....	276
7.2.2. Palabras clave.....	280
7.3. Áreas de contenido de las investigaciones sobre evaluación de programas.....	283
7.4. Contenidos de los programas evaluados.....	285

CAPÍTULO VIII. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LOS INDICADORES METODOLÓGICOS.

8.1. Introducción.....	287
8.2. Teoría y fundamentación de las evaluaciones.	
8.2.1. Paradigma y/o enfoque metodológico.....	289
8.2.2. Ámbitos de fundamentación teórica.....	290
8.2.3. Establecimiento de hipótesis.....	292
8.2.4. Metodología empleada.....	293
8.2.5. Modelos evaluativos.....	295
8.2.6. Facetas evaluadas.....	298
8.2.7. Productos de la evaluación.....	305
8.3. Instrumentos de recogida de datos.	
8.3.1. Estandarización de los instrumentos.....	307
8.3.2. Nombres y tipos de instrumentos.....	308
8.3.3. Validez en los instrumentos de recogida de datos.....	313
8.3.4. Fiabilidad en los instrumentos de recogida de datos.....	316
8.4. Población y muestra.	
8.4.1. Población.....	318
8.4.2. Selección de la muestra.....	319
8.4.3. Tamaño muestral.....	321

8.4.4. Género de la muestra.....	323
8.4.5. Edad de las muestras.....	325
8.4.6. Nivel académico de las muestras.....	326
8.5. Diseños de investigación.	
8.5.1. Tipos de diseños de investigación.....	329
8.5.2. Temporalización de los diseños de investigación.....	334
8.5.3. Agentes evaluadores.....	335
8.5.4. Amenazas a la validez de los diseños y mecanismos de control.....	337
8.6. Cronología de las actuaciones.	
8.6.1. Seguimiento evaluativo.....	339
8.6.2. Duración de la implementación.....	340
8.7. Análisis de datos.	
8.7.1. Unidades de análisis.....	343
8.7.2. Estadístico descriptivos.....	345
8.7.3. Estadísticos correlacionales y multivariados.....	348
8.7.4. Estadísticos inferenciales.....	351
8.7.5. Análisis cualitativo.....	354
8.7.6. Valores o estándares externos de comparación.....	356
8.7.7. Triangulación.....	357
8.8. Decisiones tras la evaluación.....	359
8.9. Soportes de los programas evaluados.....	363

CAPÍTULO IX. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

9.1. Introducción.....	367
9.2. Resultados de la productividad de la investigación sobre E.P.	
9.2.1. Productividad general y de autores.....	369
9.2.2. Productividad institucional y por áreas de conocimiento.....	374
9.2.3. Productividad por fuentes de publicación.....	379
9.3. Resultados sobre citación en la investigación sobre E.P.	
9.3.1. Desarrollo diacrónico de la citación.....	382
9.3.2. Antigüedad de la citación.....	383

9.3.3. Citación por fuentes de edición y lengua empleada.....	386
9.3.4. Citación personal o de autores.....	389
9.4. Resultados sobre aspectos conceptuales en la investigación sobre E.P.....	393
9.5. Resultados de aspectos metodológicos en las investigaciones sobre E.P.	
9.5.1. Ámbitos de fundamentación teórica.....	398
9.5.2. Instrumentos para la recogida de información.....	401
9.5.3. Población y muestra.....	402
9.5.4. Diseños de investigación.....	403
9.5.5. Aspectos cronológicos y de implementación de los programas.....	404
9.5.6. Tratamiento y análisis de datos.....	405
9.5.7. Decisiones tras la evaluación.....	406

CAPÍTULO X. VALORACIÓN DE LOS HALLAZGOS Y APERTURA DEL ESTUDIO.

10.1. Cumplimiento de objetivos de investigación y adecuación de los resultados a las hipótesis planteadas.....	411
10.2. Limitaciones y aperturas del estudio.....	416
10.3. Aperturas y recomendaciones.....	418

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Trabajos citados.....	425
2. Trabajos tomados como muestra del estudio.....	456
3. Referencias y enlaces electrónicos.	
3.1. Bases de datos.....	476
3.2. Instituciones y centros oficiales.....	476
3.3. Fuentes de publicación.....	477
3.4. Asociaciones de educación.....	477
3.5. Universidades.....	477

INDICES Y ANEXOS

Índice de tablas gráficos y figuras.....	479
Índice onomástico.....	489
Glosario de abreviaturas, siglas y acrónimos.....	495
Anexo 1. Datos cuantitativos de productividad.....	497
Anexo 2. Autores productores.....	503
Anexo 3. Instituciones/áreas productoras.....	511
Anexo 4. Datos cuantitativos de citación.....	521
Anexo 5. Autores citados	529
Anexo 6. Codificación, categorización y longitud de los títulos.....	565
Anexo 7. Palabras clave.....	579
Anexo 8. Contenidos específicos.....	583
Anexo 9. Datos metodológicos.....	585
Anexo 10. Datos metodológicos (continuación).....	591

