



ACG102/6d: Aprobación del título de Master Erasmus+ en Excelencia en Salud Pública (Europubhealth)

- Aprobado en la sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 29 de enero de 2016

PROPUESTA ABREVIADA DE MÁSTER CONJUNTO INTERNACIONAL ERASMUS PLUS

TÍTULO DE LA PROPUESTA DE MÁSTER Y ECTS totales	Master Universitario de Excelencia en Salud Pública / Europubhealth (120 ECTS)
DPTO/INST/CENTRO(S) PROPONENTE(S) DE LA UGR	Escuela Internacional de Posgrado
COORDINADOR DE LA PROPUESTA EN LA UGR	José Jesús Martín
UNIVERSIDAD COORDINADORA	EHESP School of Public Health (France)
UNIVERSIDADES SOCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • EHESP School of Public Health (France), • Maastricht University (The Netherlands), • The Jagiellonian University - Medical College in Krakow (Poland), • UGR-University of Granada (Spain) in collaboration with the Andalusian School of Public Health, • SchARR-University of Sheffield (United Kingdom).



<p>CENTROS, EMPRESAS, INSTITUCIONES PARTICIPANTES</p>	<p>Confirmados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • University of Copenhagen • Public Health England • French Institute of Health Watch (Public Health France)/ InVS- Institut National de Veille Sanitaire (Santé Publique France) • SAS-SERVICIO ANDALUZ DE SALUD • The associations of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER) • Polish National Institute of Public Health-National Institute of Hygiene in Warsaw • University of Health Sciences of Laos PDR <p>Por confirmar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mailman School of Public Health (Columbia University; NY, USA) • European Observatory on Health Systems and Policies. • Medical University of Hanoi • Educational Advising Center of Open Society Institute Assistance Foundation in Tajikistan • Bishkek Resource Center Soros Foundation - Kyrgyzstan
<p>RAMA DE CONOCIMIENTO</p>	<p>Ciencias de la Salud</p>
<p>ORIENTACIÓN DEL MÁSTER</p>	<p>Profesional / Investigación / Académica</p>
<p>COMPETENCIAS</p>	<p>De manera resumida las competencias a adquirir están vinculadas a ser capaz de</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar y abordar los factores determinantes de los problemas de salud desde una perspectiva poblacional. • proponer , planificar, ejecutar y evaluar las políticas culturalmente apropiadas , basadas en la evidencia y las intervenciones para la mejora efectiva de la salud de la población en contextos internacionales , nacionales y locales.



ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA (*use las líneas que estime necesarias*):

El Consorcio EUROPUBHEALTH tiene una trayectoria de 10 años en la impartición de un Master de Salud Pública de excelencia avalado por el programa Erasmus Mundus de la EACEA. Los integrantes de dicho Consorcio, con leves modificaciones en integrantes y sus funciones, se plantea un nuevo reto para acometer las necesidades de formación de profesionales de salud pública con una perspectiva multidisciplinar, intercultural y una visión de los problemas de salud y de sus soluciones que supere la limitada a la de una nación o región.

Los principales objetivos de esta nueva singladura como master conjunto pretenden: i) ofrecer a los/las estudiantes la posibilidad de interactuar con los mejores profesores y profesionales de la salud pública y con compañeras/os de diversos países y tradiciones, en escenarios de aprendizaje retadores, en el que se compartan preguntas, análisis y propuestas de intervención derivadas del intercambio y del enriquecimiento intercultural derivado del trabajo en equipos. Para ello, las/los participantes trabajarán en al menos tres países europeos diferentes en los que tendrán que familiarizarse con sociedades, organizaciones, culturas, sistemas de salud, políticas y formas de organización y oferta de servicios de salud diferentes. De este modo el Master Conjunto ofrece la oportunidad de desarrollar competencias interculturales e internacionales de gran valor para futuros profesionales de excelencia en salud pública; ii) Favorecer el intercambio de las experiencias de enseñanza-aprendizaje de las instituciones y empresas implicadas en el proyecto, favoreciendo el conocimiento e intercambio de buenas prácticas para la mejora de la calidad docente. Todo ello mediante el refuerzo del trabajo integrado que se ha venido consolidando en los últimos años, reforzando el estímulo de la movilidad de los profesores, e innovando en la creación de espacios de trabajo presenciales y virtuales conjuntos para profesores y participantes; iii) finalmente se pretende ofrecer a las instituciones y empleadores públicos y privados asociados al proyecto un escenario extraordinario para interactuar y compartir sus análisis sobre las necesidades prioritarias de salud y las intervenciones que deben plantearse de manera práctica para su abordaje, así como las competencias que consideran que deben desarrollarse para ofrecer servicios innovadores y de calidad. El Master conjunto ofrece un escenario inigualable para la realización de prácticas y TFM que sean de interés común para estudiantes y potenciales empleadores.



MÁSTERES DE LA UGR RELACIONADOS Y POSIBLE CONCURRENCIA (Indíquese también la posible concurrencia con enseñanzas de Grado)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y AVANCES EN MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS Y LA ATENCIÓN A LOS PROCESOS DEL FIN DE LA VIDA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GERONTOLOGÍA, DEPENDENCIA Y PROTECCIÓN DE LOS MAYORES

Concurrencia con enseñanzas de Grado:

El carácter multidisciplinar de la Salud Pública permite, (y este programa conjunto anima a ello) que graduados y profesionales de ramas del conocimiento tan dispares como la filosofía, el derecho, la estadística, las ciencias de la información y de la comunicación, las ciencias de la actividad física, la educación, el marketing, las ciencias medioambientales, las relacionadas con la nutrición y la seguridad alimentaria, las nuevas tecnologías, las ingenierías, la sociología, la psicología, la genética, la economía, etc., complementen con sus aportaciones y desempeño a las tradicionales de salud como la enfermería o la medicina en el aprendizaje y desarrollo de competencias para abordar los problemas de salud pública desde una perspectiva más amplia, rigurosa y eficiente.

EL Master Conjunto estaría también ligado al PROGRAMA DE DOCTORADO EN MEDICINA CLÍNICA Y SALUD PÚBLICA

TIPO DE TITULACIÓN DOBLE / MÚLTIPLE / CONJUNTA

Doble

UNIVERSIDADES QUE EXPIDEN EL TÍTULO/LOS TÍTULOS:

Las dos en las que el/la estudiante realiza su formación más relevante (55 ECTS en el primer año y al menos 55 ECTS en el segundo año).

Posibles combinaciones para la EASP:

UGR – EHESP (con dos especialidades)

UGR – Jagiellonian University

UGR – Maastricht University

SCHARR (Sheffield University)- UGR

A cualquiera de ellas se añadirían los 5 ECTS del Módulo de integración del primer año y los 2 ECTS del Módulo final de Integración, ambos en la EHESP. Pero la EHESP no emite título sólo por estos módulos. Se limita a acreditar los módulos en los que intervienen profesores de todo el consorcio.



ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES (*use las líneas que estime necesarias*):

Como consecuencia de los acuerdos establecidos en el Consorcio, el acceso al Máster requiere documentar que se cumplen las condiciones requeridas por la UGR para cursos estudios de posgrado y disponibles en:

http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/tramites_admin_alumnos_master/acceso_y_admision

El proceso de selección requiere además el dominio de los idiomas en los que se cursarán los estudios y un nivel mínimo de Inglés de B2. En el proceso de selección se valora: i) el currículum académico; ii) la experiencia en algún campo de la salud pública, ajustada por el tiempo transcurrido desde la graduación; iii) la “carta de motivación” que describe lo que mueve al candidato/a a realizar el máster, sus expectativas y motivo de desarrollo profesional; iv) dos cartas de recomendación; y v) la experiencia de vida en el extranjero, experiencia multicultural o equivalente.

Se seleccionan las mejores solicitudes de acuerdo a los criterios descritos. Se desestiman los que no cumplen con los mínimos de calidad establecidos en una puntuación base acordada por todos los miembros del consorcio.



ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CRONOGRAMA:

- Movilidad de los estudiantes por semestres:

Los estudiantes que comiencen su primer año en la UGR, realizarán 55 ECTS (Octubre-Junio) en la EASP y el resto de los 5 ECTS en Rennes en un Módulo de Integración en el que compartirán experiencia con el resto del alumnado que haya iniciado su primer año en Sheffield, así como en parte de las actividades de los que han finalizado su segundo año de formación en cualquiera de las instituciones del Consorcio.

Los que decidan realizar el segundo año de especialidad en la UGR, obtendrán entre 55 y 58 ECTS en la UGR en la especialidad de Promoción de la Salud. Defendiendo públicamente su TFM antes de cumplir con el resto del Programa (2 ECTS) en Rennes, dónde mostrarán sus TFM en una sesión de posters y se celebrará la ceremonia de graduación.

El resto de la movilidad dentro del consorcio puede consultarse en www.europubhealth.org

- Listado de las asignatura por semestre, indicando:

- Primer año (dos semestres):

Universidad: Sheffield y UGR imparten 55 ECTS de Contenidos Básicos Fundamentales de Salud Pública que abordan: <http://www.europubhealth.org/programme-description/programme-structure/first-year-foundation-course/sheffield>

- Segundo año (dos semestres):

- EHESP: especialidades:

[Advanced Biostatistics & Epidemiology](#)

[Health Policy & Programmes Management](#)

- Jagiellonian University (Cracovia):

[Health Economics & Governance of Health](#)

- Maastricht University:

[Leadership in European Public Health](#) (en proceso de adaptación a Europubhealth)

- UGR – EASP:

Promoción de la salud ([Health Promotion](#))

Idioma de impartición:

-Sheffield, Maastricht y Cracovia en Inglés

-EHESP en Francés e Inglés. Los módulos de integración en Inglés

-UGR en Español.

Carácter básicamente obligatorios (hay una oferta variada de asignaturas optativas según institución).

- Incluir la información relativa al TFM (ECTS, instituciones etc.)

Los TFM han de seguir la regulación vigente en la institución en la que ésta se desarrolle. Además, tienen que haber superado los requisitos del Comité de sus respectivos comités de ética. Si no lo hubiere, la institución de primer año implicada en la formación, facilitará la valoración ética del protocolo de TFM. Mínimo de 17 ECTS. Si las normas la institución lo permiten, profesores del Consorcio hacen parte de jurado evaluador.



PARA LAS ASIGNATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA UGR aportar la siguiente información:

Materia/asignatura 1 (denominación): Introducción a la Salud Pública

3 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

Al terminar el módulo, el alumno/a:

- Identifica e integra los conceptos fundamentales vinculados al concepto de salud pública, sus consecuencias en la práctica de la salud pública y en el desempeño de la profesión sanitaria.
- Analiza desde una perspectiva histórica la evolución de los principales retos de la salud pública en el siglo XXI.
- Utiliza las herramientas básicas de evaluación de necesidades de salud.
- Utiliza las herramientas básicas para la intervención comunitaria en salud pública.
- Describe y analiza los conceptos de salud y enfermedad desde la perspectiva de los determinantes sociales de la salud y las desigualdades en salud.
- Utiliza distintas perspectivas para el análisis de los sistemas de salud: sociológica, económica, jurídica, política.
- Describe las competencias, responsabilidades y funciones de los profesionales de salud pública y de los servicios sistemas sanitarios y analiza su desempeño.
- Identifica e Integra los conceptos fundamentales de la Ética en Salud Pública

Profesorado:

Profesorado:

Alberto Fernandez
Antonio Daponte
Miguel Espigares

Materia/asignatura 2 (ANÁLISIS DE SISTEMAS DE SALUD)

5 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

- Sociología y Antropología
- Regulación de los sistemas de salud
- Financiación de los sistemas la salud.
- Producción de los servicios de salud.
- Salud, enfermedad y equidad en el siglo XXI
- La salud como derecho
- Teorías de la Justicia y salud
- Las Políticas de Salud
- Análisis de Políticas de Salud.



Profesorado

José Jesús Martín
José Ignacio Oleaga
Jaime Espín Balbino
Juan Manuel Jiménez

Materia/asignatura 3 (Métodos de investigación en Salud Pública)

17 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

Unidad Didáctica 1: Metodología de Investigación Científica y Salud Pública.

El Proceso de Investigación

Unidad didáctica 2: Estadística y Análisis de Datos

- Introducción al uso del programa "R" para análisis de datos.
- Introducción al análisis demográfico y estudio de la población.
- Análisis Estadístico Descriptivo.
- Probabilidad y Pruebas diagnósticas.
- Intervalos de Confianza y Tests de Hipótesis.
- Análisis Bivariante (Comparación Medias).
- Correlación. Regresión Lineal.
- Técnicas de Muestreo Probabilístico.
- Diseño y Validación de Cuestionarios.
- Análisis de datos con "R" y presentación de resultados

Unidad didáctica 3: Epidemiología.

- La Medición en Epidemiología. Introducción.
- Diseños Epidemiológicos: Introducción
- Estudio específico de:
 - Estudios Descriptivos,
 - Estudios Ecológicos.
 - Ensayos Clínicos Controlados.
 - Estudios de Cohortes
 - Casos y Controles.
 - Estudios Trasversales.
- Confusión e Interacción.
- Vigilancia Epidemiológica y Brotes.
- Introducción a la Causalidad.

Unidad didáctica 4: Investigación Cualitativa

- Técnicas Cualitativas.
Introducción a los Métodos de Investigación Cualitativa: Metodología de entrevistas: estructuradas, semiestructuradas, en profundidad; El Grupo Focal. Otras Técnicas.

Profesorado

José Juan Sánchez Cruz
Juan José Jiménez Moleón
Aurora Bueno
Pablo Lardelli Claret
Miguel García Martín
Antonio Daponte Codina
María José Sánchez Perez
Ricardo Ocaña Riola
Emilio Sánchez-Cantalejo
Alberto Fernández

Materia/asignatura 4 (*GESTIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS*)

17 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)

- El aprendizaje en gestión.
- La estrategia
- Orientación estratégica
- La Organización Sanitaria:
 - Modelos de Organización Sanitaria
 - Procedimientos de gestión
 - Características de la cultura sanitaria
- El desempeño del trabajo en Gestión:
 - La mentalidad reflexiva (gestión emocional, gestión del tiempo, toma de decisiones en situaciones de incertidumbre, liderazgo, capacidad crítica, creatividad y uso de las TICs).
 - La mentalidad Colaborativa (trabajo en equipo, gestión de conflictos y motivación, habilidades sociales de comunicación oral y escrita)
 - La mentalidad analítica (búsqueda, selección, análisis y síntesis de información)
 - La mentalidad mundana (observación del contexto)
 - La mentalidad para la acción (planificación y definición de objetivos, gestión de proyectos, gestión de cambios, innovación en gestión)

Profesorado:

Araceli Caro Martínez
José Jesús Martín
Joan Carles March Cerdá
Inmaculada García Romera
Sergio Minué Lorenzo
Juan José Perez Lázaro
José Ignacio Oleaga

Materia/asignatura 5 (Promoción de la Salud)

10 ECTS



Breve contenido (máx. 200 palabras)

I. Elementos y conceptos claves en Promoción de salud.

- Los determinantes de la salud como eje para planificar la actuación en Promoción de salud.
- Marco conceptual de la promoción de salud y Funciones esenciales de la Promoción de la Salud.
- Elementos claves en la planificación y evaluación en Promoción de salud. Evaluación de Impacto en Salud. Salutogénesis y Promoción de Salud.
- Promoción de salud con enfoque de género.

II. La evaluación de necesidades y recursos y principios del diseño de Intervenciones en Promoción de Salud.

- Diagnostico conductual como herramienta para el análisis de situación para diseñar intervenciones en Promoción de salud dirigida a grupos e individuos concretos (niños, adolescentes, adultos, poblaciones especiales...).
- El análisis de situación para el diseño de políticas.
- El análisis de situación en comunidades, y contextos concretos.
- Herramientas para el análisis de recursos para la salud: Mapa de activos para la salud.
- Factores críticos para el diseño de programas de Promoción de salud.

III. Políticas Públicas saludables.

IV. Conducta y salud.

- Intervenciones sobre estilos de vida saludables.
- Estrategias de Información-Educación-Comunicación (IEC).
- Diagnóstico conductual.
- Intervenciones de educación para la salud a nivel individual y grupal.

V. Entornos saludables: Los espacios de intervención en promoción de salud:

Promoción de salud en el lugar de trabajo, Promoción de salud en la escuela, Medio Ambiente y Promoción de la Salud, Intervenciones en Promoción de Salud a nivel local.

VI. Intersectorialidad, Participación social en salud y Reorientación de los servicios para la promoción de salud.

- Redes sociales y salud. Participación social y comunitaria.
- Acción social en salud: el sistema informal de cuidados.
- Reorientación de los servicios sanitarios para la promoción de la salud.

Profesorado:

Hernán García, Mariano
Bimbela Pedrosa, José Luis
García Calvente, María del Mar
López Fernández, Luis Andrés
Río Lozano, María del
Tamayo Velázquez, María Isabel
Líneros, Carmen

Materia/asignatura: Preparación Tesis Fin de Master

3 ECTS





Breve contenido (máx. 200 palabras)

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El marco general de la investigación en salud. El método científico y los paradigmas de investigación.
- Tema 2. La planificación de la investigación: El plan general de una investigación. Utilidad y etapas básicas en el diseño de un protocolo de investigación.
- Tema 3. El problema de investigación: Criterios a tener en cuenta en la elección del tema de investigación y su justificación El problema de investigación: Criterios a tener en cuenta en la elección del tema de investigación y su justificación.
- Tema 4. Delimitación del problema a estudio. Elaboración de las preguntas.
- Tema 5. Revisión de los apartados de un protocolo de investigación
- Tema 6. Definición de los objetivos e hipótesis
- Tema 7. Las estrategias y los diseños: Cómo seleccionar una estrategia metodológica
- Tema 8. Ámbito y población de estudio
- Tema 9. Definición de las variables de estudio
- Tema 10. Validez y precisión de los instrumentos de medida.
- Tema 11. Aspectos éticos del protocolo de investigación. Requisitos para su aprobación por los comités de ética correspondientes.
- Tema 12. El trabajo de campo: Planificación de la recogida de datos. Plan de trabajo y cronograma.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Seminarios individuales una vez identificada la pregunta general de investigación.

Profesorado: (incluye los relacionados con los seminarios individuales)

Isabel Ruiz
José Juan Jiménez Moleón
Eladio Jiménez Mejías
Carmen Amezcua
Elena Espigares
M^a Rocío Olmedo Requena
Elena Moreno Roldán

Materia/asignatura (Especialización en Promoción de la Salud)

58 ECTS

Breve contenido (máx. 200 palabras)
ESPECIALIZACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

Módulo 1 PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR. SALUTOGÉNESIS Y ACTIVOS EN SALUD : 3,5 ECTS

Módulo 2 DISEÑO Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR: 3,5 ECTS

Módulo 3. PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL E INTERVENCIÓN EN ADICCIONES E INSERCIÓN SOCIAL: 3,5 ECTS



Módulo 4 ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD Y ALIMENTACIÓN: PLANES E INTERVENCIONES COMUNITARIAS PARA LA VIDA ACTIVA: 3,5 ECTS
Módulo 5 EDUCACIÓN SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA. MÉTODOS FORMATIVOS: 3,5 ECTS
Módulo 6 MÉTODOS DE COMUNICACIÓN PÚBLICA, CIENTÍFICA Y DE LA WEB SOCIAL EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y BIENESTAR SOCIAL: 3,5 ECTS
Módulo 7 ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN EN PÚBLICO DE DISEÑOS DE INTERVENCIÓN.: 9 ECTS
PLACEMENT / FIELD WORK : 11 ECTS
RESEARCH WORK/DISSERTATION AND VIVA: 17 ECTS
Profesorado: Hernán García, Mariano Bimbela Pedrosa, José Luis García Calvente, María del Mar López Fernández, Luis Andrés Río Lozano, María del Carlos Álvarez-Dardet Antony Morgan Ramón Mendoza Berjano Manuel Delgado Fernández Carlos Belda Grindley Nuria Luque Martín

(añadir las filas que sean necesarias)

Firma, sello y fecha:

DOCUMENTACIÓN: *En todo caso, ha de adjuntarse a la propuesta la siguiente documentación:*

- *Información curricular abreviada del profesorado de la UGR que participa en la propuesta, según el modelo establecido por la Escuela Internacional de Posgrado.*
- *Información de la carga docente del profesorado de la UGR que participa en la propuesta, según el modelo establecido por la Escuela Internacional de Posgrado.*

PRESENTACIÓN:

La propuesta deberá presentarse en formato electrónico, junto a la documentación complementaria, enviándola a la dirección epinternacional@ugr.es antes de la fecha indicada.