



## **NCG96/4: Máster Propio en Análisis del Juego en Deportes de Interacción, 1.ª edición**

---

- Aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2015



<b>MÁSTER PROPIO EN ANÁLISIS DEL JUEGO EN DEPORTES DE INTERACCIÓN</b>	
<b>Tipo de título</b>	TITULO PROPIO DE MASTER
<b>Edición</b>	1 <sup>a</sup>
<b>Órgano proponente:</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>Código de curso</b>	15/M/008
<b>Directores</b>	- LUIS FRADUA URIONDO
<b>Coordinadores</b>	- ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ - JESÚS CAÑADAS MORCILLO - AURELIO UREÑA ESPÁ

## Anexos

---

- 1.- Autorización del uso de las instalaciones
  - autorización uso instalaciones.pdf
- 2.- Aprobación del curso por parte del órgano proponente
  - autorización Master.pdf
- 3.- Documento de formalización de subvenciones
  - No ha sido adjuntado
- 4.- Análisis de viabilidad comercial del proyecto
  - Estudio de viabilidad (1).doc
- 5.- Compromiso de participación como docente en enseñanzas propias de posgrado
  - Compromiso Participación (Profesores).rar
- 6.- Carta de declaración de intenciones de la empresa sobre la posibilidad de ofertar prácticas en el marco del curso
  - Compromiso Prácticas Empresas-Clubes.rar



## Sección 1 · Información general

Universidades Participantes (distintas a la Universidad de Granada)	Participación
GRANADA	Reconocimiento de título
Empresas e instituciones	Participación
C.D. Loja	Recepción de alumnos en prácticas
Atarfe Industrial Club de Fútbol	Recepción de alumnos en prácticas
Arenas de Armilla C.D.	Recepción de alumnos en prácticas
Levante U.D.	Recepción de alumnos en prácticas
C.B. Granada	Recepción de alumnos en prácticas
C.D. Universidad	Recepción de alumnos en prácticas
New Assistant for Coach Sport S.L.	Impartición de docencia
Tipo de enseñanza	Presencial
Duración	1500 Horas
Créditos ECTS	60.00
Número de alumnos	42
Mínimo para viabilidad	30
Fecha de inicio	16/10/2015
Fecha de fin	10/06/2016

Periodos no lectivos	
DÍAS FESTIVOS, PUENTES, VACACIONES DE NAVIDAD, SEMANA SANTA Y CORPUS.	
Horario previsto	
VIERNES DE 16:00 A 21:00 SÁBADOS DE 9:00 A 14:00 Y DE 16:00 A 21:00	
Lugar de realización del curso	
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE UGR	
Rama del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS



<b>Requisitos de admisión</b>	
GRADUADO Y/O LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	
<b>Acceso diferenciado para profesionales</b>	
Número de estudiantes admitidos a través de esta vía de acceso	20
<b>Requisitos profesionales de acceso</b>	
ACREDITAR UN MÍNIMO DE 3 AÑOS CÓMO TÉCNICO DEPORTIVO CON LICENCIA FEDERATIVA O MÍNIMO 2 AÑOS DE CONTRATO DE TRABAJO EN ÁREA DEPORTIVA DE CLUB PROFESIONAL	
No hay itinerario curricular diferenciado	
<b>Procedimiento y criterios de admisión en cursos con preinscripción</b>	
<b>Necesario preinscripción</b>	No
<b>Prevista Homologación</b>	No



## Sección 2 · Dirección y Coordinación

Información a efectos de publicidad	
<b>Centro/Facultad/Escuela</b>	Fundación General UGR-Empresa
<b>Departamento</b>	Área de Formación y Empleo

Directores
LUIS FRADUA URIONDO

Coordinadores
ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
JESÚS CAÑADAS MORCILLO
AURELIO UREÑA ESPÁ



## Sección 3 · Justificación del programa

### 1.- Referentes académicos

---

- Interés y relevancia académica-científica-profesional
- No se ha especificado ningún referente académico

### 2.- Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores

---

En los últimos años el análisis del juego y del deportista ha sido valorado de forma relevante en todos los sectores deportivos profesionales y también en el ámbito de la investigación en ciencias del deporte. Aunque siempre ha sido fundamental en el proceso de mejora del rendimiento del deportista, los avances tecnológicos han permitido poder evaluar mejor los acontecimientos que se producen en el entrenamiento y en la competición. Estos avances demandan personal cualificado en las herramientas de análisis y en la sistematización del proceso de observación, estudiando cómo y cuáles son los indicadores a observar para mejorar el rendimiento del deportista de forma individual o en equipo.

En la actualidad, en algunos deportes con estructura muy profesionalizada y recursos económicos se busca personal con una preparación específica para esta tarea, se busca al profesional en el análisis del juego en colaboración con el cuerpo técnico del equipo. Además de los técnicos de cada deportista o equipo están proliferando las empresas de representación de jugadores y las empresas que participan como fondos de inversión en la contratación de jugadores jóvenes. Este proceso demanda una adecuada detección del talento y un análisis objetivo del comportamiento del jugador para identificar su valía en el mercado de fichajes. Estas empresas también tratan de contratar a personal especialista en el análisis técnico de los deportistas.

En deportes no tan profesionalizados la necesidad de una alta preparación del propio entrenador o ayudante en el análisis del rendimiento se considera fundamental para obtener buenos resultados. Hoy en día existe una mayor concienciación de las competencias específicas que se deben dominar en esta capacidad específica del técnico. Existe por tanto un mayor interés en una formación especializada. Hasta el momento la inquietud personal de los técnicos en esta materia era la manera de progresar en el análisis del juego que de forma autodidacta ampliaban su formación.

Este master también destaca por su interés académico, ampliando los conocimientos que se exponen en el grado en Ciencias del deporte. Hemos podido comprobar que el “match analysis” emerge de manera vertiginosa en los foros científicos. Se ha convertido en un tópico más entre las ciencias del deporte y aparece al mismo nivel que otras ciencias del deporte en los talleres y en áreas específicas de numerosos congresos. Aparecen revistas específicas en este ámbito



como la International Journal of Performance Analysis in Sport que obtienen impacto en JCR después de varios años de publicaciones. Los alumnos con interés en mejorar sus capacidades de investigación en esta materia podrán ampliar sus conocimientos y habilidades específicas en el análisis del juego.

Es destacable la creación de nuevas asociaciones como el ISPAS (International Society of Performance Analysis in Sport) que muestran las competencias del analista y ofrecen planes de regulación por niveles en un intento por ordenar esta nueva profesión.

Es evidente que estamos hablando de una profesión que se valora más o menos dependiendo del deporte en el que se desenvuelve. En algunos casos, como hemos comentado anteriormente, el analista del juego en sus vertientes: análisis del rival, análisis del propio equipo o análisis individual del deportista, es contratado específicamente para esta tarea.

La oferta formativa que existe para esta profesión es muy reducida. Conocemos algunos manuales básicos que se han publicado en los últimos años, cursos on line y también algún curso propio en otras Universidades. En Andalucía existe una carencia importante en esta área para completar la formación de nuestros graduados y también para formar a otros profesionales.

El máster que se propone se centra en deportes de interacción. El análisis del posicionamiento y otros indicadores relativos a la táctica deportiva tanto individual como colectiva serán los parámetros de estudio, tratando de analizar las decisiones del jugador ante los rivales. Se centra por tanto en el análisis del juego y no tanto en el análisis del rendimiento desde perspectivas biomecánicas o fisiológicas, aunque siempre estarán presentes para comprender globalmente el comportamiento del jugador individualmente o en equipo.

En fútbol podemos observar que existe una mayor demanda remunerada como profesional especializado. Por esta razón habrá más contenidos basados en fútbol y profesionales en activo más numerosos entre el profesorado. Se mostrarán también las numerosas experiencias en el resto de deportes de interacción: baloncesto, balonmano, voleibol, lucha y deportes de raqueta, completando el temario definitivo. El elevado número de profesores nacionales y no extranjeros que participan en el máster es debido al alto nivel que nuestro deporte tiene en estos momentos siendo una referencia a nivel mundial.

Por todos estos motivos consideramos que un máster propio en el análisis del juego y del deportista en deportes de interacción puede tener una gran acogida. Nuestro profesorado en colaboración con otros profesionales en activo pueden ofrecer un máster de calidad.

## **2.1- Anexos de la justificación**

---

- CV Jesús Cañadas (Español-Entrenador Fútbol)-1.pdf
- RESUMEN\_DE\_MODIFICACIONES 15 may.doc
- Informe coordinadores externos.doc



Universidad de Granada



- Aclaración Tema subsanación.doc
- CV ALBERTO GONZÁLEZ.doc





## Sección 4 · Profesorado

### Parámetros generales de profesorado

---

- Número de alumnos por tutor: 4
- Número total de horas (Profesorado perteneciente a la UGR): 112.75
- Número total de horas (Profesorado universitario no perteneciente a la UGR): 35.5
- Número total de horas (Profesorado no universitario): 151.75
- Total de profesores perteneciente a la UGR: 9
- Total de profesores universitario no perteneciente a la UGR: 5
- Total de profesores no universitario: 24

### Profesorado

---

#### Perteneciente a UGR

RAÚL ARELLANO COLOMINA	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	2.75
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

DAVID CÁRDENAS VÉLEZ	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	12.5
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes a Viernes de 9,00 a 14,00
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No



<b>LUIS JAVIER CHIROSA RIOS</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	15
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

<b>RAQUEL ESCOBAR MOLINA</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	10
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

<b>JUAN LUIS FRADUA URIONDO</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	22.5
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Despacho 4.8. Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes 10,00-13,00 h.
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No



<b>ELADIO MATEOS MIERA</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	15
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

<b>ANA MARÍA PEREGRÍN GONZÁLEZ</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	2.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

<b>MARÍA ISABEL PIÑAR LÓPEZ</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	7.5
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

<b>AURELIO UREÑA ESPÁ</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	25
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes a Viernes de 9,00 a 14,00 h
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No



<b>MIGUEL MORILLA CABEZAS</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a otra universidad
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)

<b>JOSÉ PINO ORTEGA</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	7.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a otra universidad
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Universidad de Murcia

<b>ÁLVARO REINA GÓMEZ</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	12.5
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00
<b>Tipo</b>	Perteneciente a otra universidad
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Universidad de Málaga

<b>ÁNGEL VALES VÁZQUEZ</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	3
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a otra universidad
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Universidad de la Coruña



<b>ASIER ZUBILLAGA ZUBIAGA</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	7.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a otra universidad
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Universidad del Pais Vasco

**No universitario/profesional**

<b>MIGUEL ÁNGEL CAMPOS VÁZQUEZ</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	5
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes a Viernes 9:00 a 14:00
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>JESÚS CAÑADAS MORCILLO</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	30
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional



<b>ÓSCAR CARO MUÑOZ</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	2.5
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes a Viernes 9:00 a 14:00
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>ADRIÁN ESPÁRRAGA JAIME</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>FRANCISCO JAVIER ESPINAR CUESTA</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	2.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>MIGUEL FUENTE SANTOS</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	2.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional



<b>FRANCISCO JAVIER GARCÍA CABRERA</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>RAFAEL GIL SÁNCHEZ</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	23
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional



<b>JAVIER CARLOS GONZÁLEZ LÓPEZ</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>RAFAEL GONZÁLEZ UCLES</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	2.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>ANTOLÍN GONZALO MARTÍN</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>FRANK GORNES KURKOUSKI</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	2.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional





<b>GERARDO GUZMÁN VICO</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	2.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>ALBERTO IGLESIAS VILLAR</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>VÍCTOR MAÑAS LÓPEZ</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	6.25
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>DIEGO MARTÍNEZ PENAS</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional



<b>UNAI MELGOSA ZORRILLA</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	10
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>ANDONI MORALES ALASTRUEY</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	2.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>IGNACIO PÉREZ SANTAMARIA</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	2.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>FERNANDO RIVAS CORRAL</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	10
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Facultad de Ciencias del Deporte
<b>Horario Tutoría</b>	Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional



<b>RAFAEL RODRÍGUEZ CASTRO</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	7.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>ANSELMO RUIZ DE ALARCÓN QUINTERO</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	2.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>OLEG SMALIYCHUK</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Extranjero
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	2.5
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional



## Sección 5a · Información Académica

### Presentación del proyecto a efectos de difusión y publicidad

El objetivo del Máster en Análisis del juego en deportes de interacción es formar específicamente al "analista del juego" denominación reconocida en la actualidad para el profesional que se encarga de analizar el rendimiento de todo equipo y de los deportistas individualmente. Las demandas reales que observamos en la práctica son la base de los contenidos de estudio de los módulos propuestos. En los deportes de equipo las numerosas tareas que se requieren para obtener el éxito han generado una nueva necesidad, la observación sistemática de cada uno de los jugadores y de sus relaciones para el rendimiento final. En los deportes de combate y de raqueta la necesidad de un análisis más pormenorizado también emerge sobre la evolución de las nuevas tecnologías.

### Objetivos educativos y profesionales

#### El alumno sabrá/comprenderá:

1. Las funciones del analista del juego en los equipos deportivos
2. Los avances en investigación sobre el análisis del juego
3. El alumno conocerá las diferentes aproximaciones metodológicas en el análisis del juego
4. La necesidad de una observación sistemática del juego para evaluar el proceso entrenamiento-rendimiento.
5. La observación del juego y del deportista desde las diferentes perspectivas de análisis: análisis del rival, análisis colectivo del propio equipo, y análisis individual del jugador.
6. La aportación de la nueva tecnología adaptada a las necesidades del técnico.
7. La utilización de las herramientas tecnológicas más idóneas
8. El proceso de registro del documento audiovisual
9. El proceso del análisis del juego para dirigir al equipo y al deportista y las habilidades comunicativas necesarias.
10. La necesaria colaboración en el trabajo de equipo con el resto del staff técnico.
11. El proceso de redacción de informes dependiendo del tipo de análisis realizado

#### El alumno será capaz de:

1. Conocer las diferentes funciones del analista deportivo
2. Recabar información actualizada en el área científica del "match analysis"
3. Analizar el juego del equipo en relación directa con el modelo de juego y con el modelo de entrenamiento
4. Analizar al jugador individualmente para evaluar su rendimiento
5. Analizar el juego del rival
6. Utilizar los programas informáticos específicos más comunes



7. Registrar con calidad el documento audiovisual
8. Redactar informes sobre los diferentes análisis realizados
9. Seleccionar y resumir la información para mostrar indicadores de rendimiento en tiempo real
10. Presentar con eficacia la información obtenida en el análisis
11. Analizar el juego desde una perspectiva multidisciplinar

### **Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso**

1. Analista en equipos técnicos de club
2. Analista en la secretaría técnica de un club deportivo en materia de nuevos fichajes
3. Analista en empresas privadas de representación y fondos de inversión en materia de nuevos jugadores a incorporar
4. Analista en la detección de talentos para clubes deportivos

### **Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza**

Español e inglés

### **Realización de prácticas en instituciones o empresas**

Tipo de prácticas	optativas
Horas de prácticas externas	120
Instituciones/Empresas receptoras	C. DEPORTIVO UNIVERSIDAD; CLUB BALONCESTO GRANADA; LEVANTE U.D. ; LOJA C.D. ; ARENAS DE ARMILLA C.D. ; ATARFE INDUSTRIAL CLUB DE FÚTBOL.; NEW ASSISTANT FOR COACH SPORT S.L.

### **Anexos**

No se ha incluido ningún anexo

### **Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título**

- 1.- Contextualización del analista deportivo
- 2.- Bases Metodológicas en el Análisis del Juego
- 3.- Herramientas para el Análisis del Juego
- 4.- Análisis individual del jugador
- 5.- Análisis del juego colectivo del equipo
- 6.- Análisis del rival
- 7.- Análisis del juego y su relación con otras áreas de rendimiento



Universidad de Granada



- 8.- Perspectivas futuras en el análisis del juego
- 9.- TFM. Trabajo fin de master



## Sección 5b · Módulos

### Módulo: CONTEXTO ACTUAL DEL ANALISTA DE JUEGO

Distribución de horas (horas)							
Denominación		CONTEXTO ACTUAL DEL ANALISTA DE JUEGO					
ECTS	3.2	Teoría	10	Seminarios	5		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	48		
Visitas	0	Proyectos	7	Tutorías	5	Evaluación	5
Total						80	

Detalles del módulo	
Coordinador	JUAN LUIS FRADUA URIONDO

#### Competencias

1. El alumno conocerá las funciones del analista del juego en los equipos deportivos
2. El alumno podrá consultar los avances en investigación sobre el análisis del juego
3. El alumno comprenderá la necesaria colaboración en el trabajo de equipo con el resto del staff técnico.
4. El alumno comprenderá la necesidad de una observación sistemática del juego para evaluar el proceso entrenamiento-rendimiento.

#### DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

#### Resumen

SALIDAS PROFESIONALES DEL ANALISTA  
DOMINIOS Y COMPETENCIAS DEL ANALISTA

#### SALIDAS PROFESIONALES DEL ANALISTA

#### Contenidos

Se realizará una presentación del contexto profesional mediante personas que están actualmente trabajando en el área.  
CLASES TEÓRICAS Y  
MESAS REDONDAS



### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

LECCIÓN MAGISTRAL,  
GRUPO DE DISCUSIÓN

### **Profesorado**

JUAN LUIS FRADUA URIONDO  
RAFAEL RODRÍGUEZ CASTRO

### **DOMINIOS Y COMPETENCIAS DEL ANALISTA**

#### **Contenidos**

CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

LECCIÓN MAGISTRAL; PARTICIPACIÓN ACTIVA

### **Profesorado**

UNAI MELGOSA ZORRILLA

### **Bibliografía y método de evaluación**

#### **Bibliografía**

- Carling, C., Williams, A. M., & Reilly, T. (2005). Handbook of Soccer Match Analysis. A Systematic Approach to Improving Performance. London: Routledge
- Carling, C., Wright, C., Nelson, L. J., & Bradley, P. S. (2014). Comment on 'Performance analysis in football: A critical review and implications for future research'. Journal of sports sciences, 32(1), 2-7. doi: 10.1080/02640414.2013.807352
- Castellano, J., Casamichana, D., & Lago, C. (2012). The Use of Match Statistics that Discriminate Between Successful and Unsuccessful Soccer Teams. Journal of Human Kinetics, 31, 139-147.
- Correia, V., Araujo, D., Vilar, L., & Davids, K. (2013). From recording discrete actions to studying continuous goal-directed behaviours in team sports. Journal of sports sciences, 31(5), 546-553. doi: 10.1080/02640414.2012.738926
- Coutts, A. J. (2014). Evolution of football match analysis research. Journal of sports sciences, 32(20), 1829-1830. doi: 10.1080/02640414.2014.985450
- Davids, K., Araujo, D., & Shuttleworth, R. (2005). Applications of Dynamical Systems Theory to Football. In T. Reilly, J. Cabri & D. Araujo (Eds.), Science and Football V (pp. 537-550). London: Routledge.





- Duarte, R., Araujo, D., Correia, V., & Davids, K. (2012). Sports Teams as Superorganisms Implications of Sociobiological Models of Behaviour for Research and Practice in Team Sports Performance Analysis. *Sports Medicine*, 42(8), 633-642.
- Duarte, R., Araujo, D., Folgado, H., Esteves, P. T., Marques, P., & Davids, K. (2013). Capturing complex, non-linear team behaviours during competitive football performance. *Journal of Systems Science & Complexity*, 26(1), 62-72. doi: 10.1007/s11424-013-2290-3
- Mackenzie, R., & Cushion, C. (2013). Performance analysis in football: A critical review and implications for future research. *Journal of sports sciences*, 31(6), 639-676. doi: 10.1080/02640414.2012.746720
- McGarry, T. (2009). Applied and theoretical perspectives of performance analysis in sport: Scientific issues and challenges. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 9(1), 128-140.
- McGarry, T., Anderson, D. I., Wallace, S. A., Hughes, M., & Franks, I. (2002). Sport competition as a dynamical self-organizing system. *Journal of sports sciences*, 20(10), 771-781. doi: 10.1080/026404102320675620
- Madrid, J. (2014) *El Scouting en fútbol*. MCsports.
- Merelo, J. J., Mora, A. M., & Cotta, C. (2013). Complex systems in sports: Introduction to the special issue. *Journal of Systems Science & Complexity*, 26(1), 1-3. doi: 10.1007/s11424-013-2292-1
- Sarmiento, H., Marcelino, R., Anguera, M. T., Campanico, J., Matos, N., & Leitao, J. C. (2014). Match analysis in football: a systematic review. *Journal of sports sciences*, 32(20), 1831-1843. doi: 10.1080/02640414.2014.898852
- Travassos, B., Davids, K., Araujo, D., & Esteves, P. T. (2013). Performance analysis in team sports: Advances from an Ecological Dynamics approach. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13(1), 83-95.
- Wright, C., Atkins, S., Jones, B., & Todd, J. (2013). The role of performance analysts within the coaching process: Performance Analysts Survey 'The role of performance analysts in elite football club settings.'. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13(1), 240-261.

### Evaluación

TRABAJO EN GRUPO; EXAMEN

## **Módulo: BASES METODOLÓGICAS PARA EL ANÁLISIS DEL JUEGO**



Distribución de horas (horas)							
Denominación		BASES METODOLÓGICAS PARA EL ANÁLISIS DEL JUEGO					
ECTS	4	Teoría	14	Seminarios	0		
Prácticas internas	5	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	60		
Visitas	0	Proyectos	8	Tutorías	7	Evaluación	6
Total						100	

Detalles del módulo	
Coordinador	JUAN LUIS FRADUA URIONDO

### Competencias

1. El alumno conocerá los avances en investigación sobre el análisis del juego
2. El alumno conocerá las diferentes aproximaciones metodológicas en el análisis del juego
3. El alumno será capaz de realizar una observación sistemática del juego para evaluar el proceso entrenamiento-rendimiento

### DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

#### Resumen

APROXIMACIONES METODOLÓGICAS EN EL ANÁLISIS DEL JUEGO  
 INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS DEL JUEGO  
 ESTADÍSTICA APLICADA AL ANÁLISIS DEL JUEGO

#### APROXIMACIONES METODOLÓGICAS EN EL ANÁLISIS DEL JUEGO

##### Contenidos

Se explican las diferentes aproximaciones metodológicas en el análisis. Se pretende conocer la mejor metodología para cada problema. CLASES TEÓRICAS; CLASES PRÁCTICAS EN AULA

#### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

LECCIÓN MAGISTRAL; TALLERES



**Profesorado**

AURELIO UREÑA ESPÁ  
ANSELMO RUIZ DE ALARCÓN QUINTERO

**INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS DEL JUEGO**

**Contenidos**

Se mostrarán las tendencias en investigación específica y los resultados más concluyentes en análisis del juego. Se mostrarán las herramientas básicas de investigación en la materia. PRACTICAS CON BASES DE DATOS; CLASES TEÓRICAS

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

TRABAJOS EN GRUPO; PARTICIPACIÓN ACTIVA

**Profesorado**

JUAN LUIS FRADUA URIONDO  
ANA MARÍA PEREGRÍN GONZÁLEZ

**ESTADÍSTICA APLICADA AL ANÁLISIS DEL JUEGO**

**Contenidos**

SUPUESTOS PRÁCTICOS; EJERCICIOS

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

TRABAJOS EN GRUPOS

**Profesorado**

ASIER ZUBILLAGA ZUBIAGA  
RAÚL ARELLANO COLOMINA

**Bibliografía y método de evaluación**

**Bibliografía**

Carling, C., Williams, A. M., & Reilly, T. (2005). Handbook of Soccer Match Analysis. A Systematic Approach to Improving Performance. London: Routledge.  
Coutts, A. J. (2014). Evolution of football match analysis research. Journal of sports sciences, 32(20), 1829-1830. doi: 10.1080/02640414.2014.985450  
Duarte, R., Araujo, D., Correia, V., & Davids, K. (2012). Sports Teams as



- Superorganisms Implications of Sociobiological Models of Behaviour for Research and Practice in Team Sports Performance Analysis. *Sports Medicine*, 42(8), 633-642.
- Fonseca, S., Milho, J., Travassos, B., Araujo, D., & Lopes, A. (2013). Measuring spatial interaction behavior in team sports using superimposed Voronoi diagrams. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13(1), 179-189.
- Frencken, W., Lemmink, K., Delleman, N., & Visscher, C. (2011). Oscillations of centroid position and surface area of soccer teams in small-sided games. *European Journal of Sport Science*, 11(4), 215-223. doi: 10.1080/17461391.2010.499967
- James, N. (2006). Notational analysis in soccer: past, present and future. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 6(2), 67-81.
- Losada, J. L. (2012). Relación entre zonas y contextos de interacción en el fútbol de alto rendimiento: Una aplicación multivariante. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, 28, 171-183.
- McGarry, T. (2009). Applied and theoretical perspectives of performance analysis in sport: Scientific issues and challenges. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 9(1), 128-140.
- Randers, M. B., Mujika, I., Hewitt, A., Santisteban, J. M., Bischoff, R., Solano, R., . . . Mohr, M. (2010). Application of four different football match analysis systems: A comparative study. *Journal of sports sciences*, 28(2), 171-182. doi: 10.1080/02640410903428525
- Sarmiento, H., Marcelino, R., Anguera, M. T., Campanico, J., Matos, N., & Leitaó, J. C. (2014). Match analysis in football: a systematic review. *Journal of sports sciences*, 32(20), 1831-1843. doi: 10.1080/02640414.2014.898852
- Travassos, B., Davids, K., Araujo, D., & Esteves, P. T. (2013). Performance analysis in team sports: Advances from an Ecological Dynamics approach. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13(1), 83-95.
- Ureña, A. (2003). Introducción a la Investigación en el Deporte a través de la Metodología de la Observación. Granada ISBN: 84-688-1817-8.
- Ureña Espa, A.; León, J. & González, M. (2013). Study about game continuity in children's volleyball. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 13(49), 149-162.
- Vilar, L., Araujo, D., Davids, K., & Button, C. (2012). The Role of Ecological Dynamics in Analysing Performance in Team Sports. *Sports Medicine*, 42(1), 1-10.

### Evaluación

TRABAJO; EXAMEN

## Módulo: HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DEL JUEGO

---



Distribución de horas (horas)							
Denominación		HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DEL JUEGO					
<b>ECTS</b>	7.8	<b>Teoría</b>	20.5	<b>Seminarios</b>	10		
<b>Prácticas internas</b>	15	<b>Prácticas externas</b>	0	<b>Distribución de horas (Trabajo no presencial)</b>	117		
<b>Visitas</b>	0	<b>Proyectos</b>	12.5	<b>Tutorías</b>	10	<b>Evaluación</b>	10
<b>Total</b>						195	

Detalles del módulo	
<b>Coordinador</b>	JESÚS CAÑADAS MORCILLO

### Competencias

1. El alumno comprenderá la aportación de la nueva tecnología adaptada a las necesidades del técnico.
2. El alumno conocerá la utilización de las herramientas tecnológicas más idóneas y podrá utilizarlas.
3. El alumno podrá registrar un documento audiovisual
4. El alumno sabrá redactar informes técnicos dependiendo del tipo de análisis realizado

### DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

#### Resumen

MANEJO DE DISPOSITIVOS Y SOFTWARE PARA EL ANÁLISIS DEL JUEGO  
 MANEJO DE HERRAMIENTAS DE ALTA TECNOLOGÍA EN EL ANÁLISIS DEL JUEGO  
 AVANCES TECNOLÓGICOS APLICADOS AL ANÁLISIS DEL JUEGO  
 REALIZACIÓN AUDIOVISUAL PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA  
 ELABORACIÓN DE LOS INFORMES TÉCNICOS

#### MANEJO DE DISPOSITIVOS Y SOFTWARE PARA EL ANÁLISIS DEL JUEGO

#### Contenidos

TALLERES PRÁCTICOS UTILIZANDO SOFTWARE ESPECÍFICO

#### Metodologías Docentes y Actividades Formativas



## TRABAJO EN GRUPOS; PARTICIPACIÓN ACTIVA

### Profesorado

JESÚS CAÑADAS MORCILLO  
ÁLVARO REINA GÓMEZ  
VÍCTOR MAÑAS LÓPEZ  
OLEG SMALIYCHUK  
RAÚL ARELLANO COLOMINA  
ANDONI MORALES ALASTRUEY  
FRANK GORNES KURKOUSKI  
MIGUEL FUENTE SANTOS

### MANEJO DE HERRAMIENTAS DE ALTA TECNOLOGÍA EN EL ANÁLISIS DEL JUEGO

#### Contenidos

Las herramientas de alta tecnología ofrecen posibilidades diferentes a las herramientas más básicas. En este bloque se explican estas diferencias y su utilización en equipos de alto nivel. CLASES TEÓRICA; SUPUESTOS PRÁCTICOS

#### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

TRABAJOS EN GRUPOS

### Profesorado

ALBERTO IGLESIAS VILLAR  
ASIER ZUBILLAGA ZUBIAGA

### AVANCES TECNOLÓGICOS APLICADOS AL ANÁLISIS DEL JUEGO

#### Contenidos

TALLERES; CLASE TEÓRICA

#### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

PARTICIPACIÓN ACTIVA; LECCIÓN MAGISTRAL

### Profesorado

JOSÉ PINO ORTEGA



## REALIZACIÓN AUDIOVISUAL PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA

### Contenidos

Se explican las herramientas y procedimientos más útiles para registrar los eventos.  
TALLERES; CLASE TEÓRICA

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

TRABAJOS EN GRUPOS

### Profesorado

ELADIO MATEOS MIERA

## ELABORACIÓN DE LOS INFORMES TÉCNICOS

### Contenidos

El dato registrado mediante los medios audiovisuales requiere ser tratado de forma eficiente para obtener conclusiones que permitan tomar decisiones acertadas. Se explican diferentes tipos de informe. CLASE TEÓRICA; SUPUESTOS PRÁCTICOS

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

LECCIÓN MAGISTRAL; TRABAJOS EN GRUPO

### Profesorado

ÁNGEL VALES VÁZQUEZ

### Bibliografía y método de evaluación

#### Bibliografía

- Bradley, P., O'Donoghue, P., Wooster, B., & Tordoff, P. (2007). The reliability of ProZone MatchViewer: a video-based technical performance analysis system. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 7(3), 117-129.
- Di Salvo, V., Collins, A., McNeill, B., & Cardinale, M. (2006). Validation of Prozone : A new video-based performance analysis system. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 6(1), 108-119
- Cummins, C., Orr, R., O'Connor, H., & West, C. (2013). Global Positioning Systems (GPS) and Microtechnology Sensors in Team Sports: A Systematic Review. *Sports Medicine*, 43(10), 1025-1042. doi: 10.1007/s40279-013-0069-2
- Jonsson, G. K., Anguera, M. T., Blanco-Villasenor, A., Losada, J. L., Hernandez-Mendo, A., Arda, T., Castellano, J. (2006). Hidden patterns of play interaction in soccer using SOF-CODER. *Behavior Research Methods*, 38(3), 372-381. doi:



10.3758/bf03192790

Kaiser, H. F. (1960). The Application of Electronic Computers to Factor Analysis. *Educational and Psychological Measurement*, 20(1), 141-151. doi: 10.1177/001316446002000116

Mochizuki, T., Fujii, M., Shibata, M., & Sakai, Y. (2009). Fast Identification of Player Position in Soccer Broadcast Video by Block-based Camera View Angle Search. In P. Zinterhof, S. Loncaric, A. Uhl & A. Carini (Eds.), 2009 Proceedings of 6th International Symposium on Image and Signal Processing and Analysis (pp. 418-423). New York: IEEE.

Randers, M. B., Mujika, I., Hewitt, A., Santisteban, J. M., Bischoff, R., Solano, R., . . . Mohr, M. (2010). Application of four different football match analysis systems: A comparative study. *Journal of sports sciences*, 28(2), 171-182. doi: 10.1080/02640410903428525

Tunaru, R. S., & Viney, H. P. (2010). Valuations of soccer players from statistical performance data. *Journal of Quantitative Analysis in Sports*, 6(2)

### Evaluación

TRABAJOS PRÁCTICOS; EXAMEN

## Módulo: ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR

Distribución de horas (horas)					
Denominación		ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR			
<b>ECTS</b>	10.8	<b>Teoría</b>	40	<b>Seminarios</b>	0
<b>Prácticas internas</b>	27.5	<b>Prácticas externas</b>	0	<b>Distribución de horas (Trabajo no presencial)</b>	162
<b>Visitas</b>	0	<b>Proyectos</b>	16	<b>Tutorías</b>	12
<b>Total</b>					270

### Detalles del módulo

<b>Coordinador</b>	ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
--------------------	----------------------------

### Competencias

1. El alumno podrá analizar al jugador individualmente para evaluar su rendimiento
2. El alumno sabrá utilizar los programas informáticos específicos
3. El alumno podrá presentar con eficacia la información obtenida del análisis individual





## DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

### Resumen

ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN FÚTBOL FORMACIÓN  
ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN FÚTBOL AMATEUR  
ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN FÚTBOL PROFESIONAL  
ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN BALONCESTO  
ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN BALONMANO  
ANÁLISIS INDIVIDUAL EN DEPORTES DE LUCHA  
ANÁLISIS INDIVIDUAL EN DEPORTES DE RAQUETA  
ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN VOLEIBOL  
TAREAS PRÁCTICAS DE ANÁLISIS INDIVIDUAL

### ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN FÚTBOL FORMACIÓN

#### Contenidos

SESIONES AUDIOVISUALES; TALLERES

#### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

GRUPOS DE DISCUSIÓN; PARTICIPACIÓN ACTIVA

#### Profesorado

JUAN LUIS FRADUA URIONDO  
RAFAEL RODRÍGUEZ CASTRO  
GERARDO GUZMÁN VICO

### ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN FÚTBOL AMATEUR

#### Contenidos

SESIONES AUDIOVISUALES; TALLERES

#### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

GRUPOS DE DISCUSIÓN; PARTICIPACIÓN ACTIVA

#### Profesorado

ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ  
RAFAEL RODRÍGUEZ CASTRO  
ADRIÁN ESPÁRRAGA JAIME



## **ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN FÚTBOL PROFESIONAL**

### **Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; TALLERES

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

GRUPOS DE DISCUSIÓN; PARTICIPACIÓN ACTIVA

### **Profesorado**

ÁLVARO REINA GÓMEZ  
RAFAEL RODRÍGUEZ CASTRO  
ANTOLÍN GONZALO MARTÍN  
ADRIÁN ESPÁRRAGA JAIME

## **ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN BALONCESTO**

### **Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

DESCUBRIMIENTO GUIADO; CLASE MAGISTRAL

### **Profesorado**

DAVID CÁRDENAS VÉLEZ

## **ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN BALONMANO**

### **Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASE TEÓRICA

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

DESCUBRIMIENTO GUIADO; LECCIÓN MAGISTRAL

### **Profesorado**

LUIS JAVIER CHIROSA RIOS



## **ANÁLISIS INDIVIDUAL EN DEPORTES DE LUCHA**

### **Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASE TEÓRICA

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

DESCUBRIMIENTO GUIADO; LECCIÓN MAGISTRAL

### **Profesorado**

RAQUEL ESCOBAR MOLINA

## **ANÁLISIS INDIVIDUAL EN DEPORTES DE RAQUETA**

### **Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

DESCUBRIMIENTO GUIADO; LECCIÓN MAGISTRAL

### **Profesorado**

FERNANDO RIVAS CORRAL

## **ANÁLISIS INDIVIDUAL DEL JUGADOR EN VOLEIBOL**

### **Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASE TEÓRICA

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

DESCUBRIMIENTO GUIADO; LECCIÓN MAGISTRAL

### **Profesorado**

AURELIO UREÑA ESPÁ

## **TAREAS PRÁCTICAS DE ANÁLISIS INDIVIDUAL**

### **Contenidos**

Observaciones prácticas



**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Participación Activa

**Profesorado**

JUAN LUIS FRADUA URIONDO

**Bibliografía y método de evaluación**

**Bibliografía**

Andrzejewski, M., Chmura, J., & Pluta, B. (2014). Analysis of motor and technical activities of professional soccer players of the UEFA Europa League. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14(2), 504-523.

Casals, M., & Martinez, J. A. (2013). Modelling player performance in basketball through mixed models. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13(1), 64-82.

Di Salvo, V., Baron, R., Tschan, H., Calderon Montero, F. J., Bachl, N., & Pigozzi, F. (2007). Performance Characteristics According to Playing Position in Elite Soccer. *International Journal of Sports Medicine*, 28(3), 222-227.

Dunn, A., Ford, P., & Williams, A. M. (2003). A technical profile of different playing positions. *Insight: The F.A. Coaches Association Journal*, 6(4), 41-45.

Lago-Penas, C. (2009). The influence of match location, quality of opposition, and match status on possession strategies in professional association football. *Journal of sports sciences*, 27(13), 1463-1469. doi: 10.1080/02640410903131681

**Evaluación**

EXAMEN; TRABAJOS

**Módulo: ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO DEL EQUIPO**

Distribución de horas (horas)							
Denominación		ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO DEL EQUIPO					
<b>ECTS</b>	8.2	<b>Teoría</b>	27.5	<b>Seminarios</b>	0		
<b>Prácticas internas</b>	20	<b>Prácticas externas</b>	0	<b>Distribución de horas (Trabajo no presencial)</b>	123		
<b>Visitas</b>	0	<b>Proyectos</b>	14.5	<b>Tutorías</b>	10	<b>Evaluación</b>	10
<b>Total</b>						205	



<b>Detalles del módulo</b>	
<b>Coordinador</b>	ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

<b>Competencias</b>
---------------------

1. El alumno podrá analizar el juego del equipo en relación directa con el modelo de juego y con el modelo de entrenamiento
2. El alumno sabrá utilizar los programas informáticos específicos más comunes
3. El alumno podrá redactar informes sobre el análisis colectivo
4. El alumno sabrá seleccionar y resumir la información para mostrar indicadores de rendimiento en tiempo real
5. El alumno podrá presentar con eficacia la información obtenida del análisis colectivo

### **DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO**

<b>Resumen</b>
----------------

ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN FÚTBOL FORMACIÓN  
 ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN FÚTBOL AMATEUR  
 ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN FÚTBOL PROFESIONAL  
 ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN BALONCESTO  
 ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN BALONMANO  
 ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN VOLEIBOL  
 TAREAS PRÁCTICAS DE ANÁLISIS DE JUEGO COLECTIVO

<b>ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN FÚTBOL FORMACIÓN</b>
---

<b>Contenidos</b>
-------------------

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS; TALLERES.

<b>Metodologías Docentes y Actividades Formativas</b>
---

DESCUBRIMIENTO GUIADO; PARTICIPACIÓN ACTIVA

<b>Profesorado</b>
--------------------

ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ  
UNAI MELGOSA ZORRILLA



## **ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN FÚTBOL AMATEUR**

### **Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS; TALLERES

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

DESCUBRIMIENTO GUIADO; TRABAJOS EN GRUPO

### **Profesorado**

ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ  
RAFAEL GIL SÁNCHEZ

## **ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN FÚTBOL PROFESIONAL**

### **Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS; TALLERES.

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

DESCUBRIMIENTO GUIADO; PARTICIPACIÓN ACTIVA

### **Profesorado**

JESÚS CAÑADAS MORCILLO  
ALBERTO IGLESIAS VILLAR  
VÍCTOR MAÑAS LÓPEZ  
RAFAEL GIL SÁNCHEZ

## **ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN BALONCESTO**

### **Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS; TALLERES

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

DESCUBRIMIENTO GUIADO; PARTICIPACIÓN ACTIVA

### **Profesorado**

MARÍA ISABEL PIÑAR LÓPEZ  
DAVID CÁRDENAS VÉLEZ



## **ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN BALONMANO**

### **Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS; TALLERES

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

DESCUBRIMIENTO GUIADO; PARTICIPACIÓN ACTIVA

### **Profesorado**

LUIS JAVIER CHIROSA RIOS

## **ANÁLISIS DEL JUEGO COLECTIVO EN VOLEIBOL**

### **Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS; TALLERES

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

DESCUBRIMIENTO GUIADO; PARTICIPACIÓN ACTIVA

### **Profesorado**

AURELIO UREÑA ESPÁ

## **TAREAS PRÁCTICAS DE ANÁLISIS DE JUEGO COLECTIVO**

### **Contenidos**

Observaciones prácticas

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Participación Activa

### **Profesorado**

ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

### **Bibliografía y método de evaluación**

#### **Bibliografía**

Bartlett, R., Button, C., Robins, M., Dutt-Mazumder, A., & Kennedy, G. (2012). Analysing Team Coordination Patterns from Player Movement Trajectories in



Soccer: Methodological Considerations. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 12(2), 398-424.

Camerino, O., Chaverri, J., Anguera, M. T., & Jonsson, G. K. (2012). Dynamics of the game in soccer: Detection of T-patterns. *European Journal of Sport Science*, 12(3), 216-224. doi: 10.1080/17461391.2011.566362

Clemente, F. M., Martins, F. M. L., Couceiro, M. S., Mendes, R. S., & Figueiredo, A. J. (2014). Inspecting teammates' coverage during attacking plays in a football game: A case study. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14(2), 384-400.

Moura, F. A., Martins, L. E. B., Anido, R. O., Ruffino, P. R. C., Barros, R. M. L., & Cunha, S. A. (2013). A spectral analysis of team dynamics and tactics in Brazilian football. *Journal of sports sciences*, 31(14), 1568-1577. doi: 10.1080/02640414.2013.789920

Sarmento, H., Anguera, M. T., Pereira, A., Marques, A., Campanico, J., & Leitao, J. (2014). Patterns of Play in the Counterattack of Elite Football Teams - A Mixed Method Approach. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14(2), 411-427.

Tenga, A. (2013). Measuring effectiveness of zone-oriented defence on preventing goal scoring in professional soccer matches. In H. Nunome, B. Drust & B. Dawson (Eds.), *Science and Football VII* (pp. 205-209). London: Routledge.

Vilar, L., Araujo, D., Davids, K., & Bar-Yam, Y. (2013). Science of winning soccer: Emergent pattern-forming dynamics in association football. *Journal of Systems Science & Complexity*, 26(1), 73-84. doi: 10.1007/s11424-013-2286-z

### Evaluación

EXAMEN Y TRABAJOS

## Módulo: ANÁLISIS DEL RIVAL

Distribución de horas (horas)							
Denominación			ANÁLISIS DEL RIVAL				
<b>ECTS</b>	9	<b>Teoría</b>	30	<b>Seminarios</b>	0		
<b>Prácticas internas</b>	25	<b>Prácticas externas</b>	0	<b>Distribución de horas (Trabajo no presencial)</b>	135		
<b>Visitas</b>	0	<b>Proyectos</b>	15	<b>Tutorías</b>	9	<b>Evaluación</b>	11
<b>Total</b>						225	

### Detalles del módulo

<b>Coordinador</b>	JESÚS CAÑADAS MORCILLO
--------------------	------------------------





**Competencias**

- 1 El alumno podrá analizar el juego del rival
- 2.El alumno sabrá utilizar los programas informáticos específicos más comunes
- 3. El alumno podrá redactar informes sobre los diferentes análisis de rivales
- 4. El alumno sabrá seleccionar y resumir la información para mostrar indicadores de rendimiento del rival en tiempo real
- 5. El alumno podrá presentar con eficacia la información obtenida del análisis

**DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO**

**Resumen**

- ANÁLISIS DEL RIVAL EN FÚTBOL FORMACIÓN
- ANÁLISIS DEL RIVAL EN FÚTBOL AMATEUR
- ANÁLISIS DEL RIVAL EN FÚTBOL PROFESIONAL
- ANÁLISIS DEL RIVAL EN BALONCESTO
- ANÁLISIS DEL RIVAL EN BALONMANO
- ANÁLISIS DEL RIVAL EN DEPORTES DE LUCHA
- ANÁLISIS DEL RIVAL EN DEPORTES DE RAQUETA
- ANÁLISIS DEL RIVAL EN VOLEIBOL
- TAREAS PRÁCTICAS DE ANÁLISIS DEL RIVAL

**ANÁLISIS DEL RIVAL EN FÚTBOL FORMACIÓN**

**Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; SUPUESTOS PRÁCTICOS; CLASES TEÓRICAS

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

PARTICIPACIÓN ACTIVA

**Profesorado**

JESÚS CAÑADAS MORCILLO

**ANÁLISIS DEL RIVAL EN FÚTBOL AMATEUR**

**Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS; SUPUESTOS PRÁCTICOS

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**



PARTICIPACIÓN ACTIVA

**Profesorado**

JESÚS CAÑADAS MORCILLO  
RAFAEL GONZÁLEZ UCLES

**ANÁLISIS DEL RIVAL EN FÚTBOL PROFESIONAL**

**Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS; SUPUESTOS PRÁCTICOS

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

PARTICIPACIÓN ACTIVA

**Profesorado**

JESÚS CAÑADAS MORCILLO  
ÁLVARO REINA GÓMEZ  
ANTOLÍN GONZALO MARTÍN  
VÍCTOR MAÑAS LÓPEZ

**ANÁLISIS DEL RIVAL EN BALONCESTO**

**Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS; SUPUESTOS PRÁCTICOS

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

PARTICIPACIÓN ACTIVA

**Profesorado**

JAVIER CARLOS GONZÁLEZ LÓPEZ

**ANÁLISIS DEL RIVAL EN BALONMANO**

**Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS; SUPUESTOS PRÁCTICOS

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

PARTICIPACIÓN ACTIVA



**Profesorado**

LUIS JAVIER CHIROSA RIOS

**ANÁLISIS DEL RIVAL EN DEPORTES DE LUCHA**

**Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES, CLASES TEÓRICAS; SUPUESTOS PRÁCTICOS

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

PARTICIPACIÓN ACTIVA

**Profesorado**

RAQUEL ESCOBAR MOLINA

**ANÁLISIS DEL RIVAL EN DEPORTES DE RAQUETA**

**Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES, CLASES TEÓRICAS, SUPUESTOS PRÁCTICOS

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

PARTICIPACIÓN ACTIVA

**Profesorado**

FERNANDO RIVAS CORRAL

**ANÁLISIS DEL RIVAL EN VOLEIBOL**

**Contenidos**

SESIONES AUDIOVISUALES; CLASES TEÓRICAS; SUPUESTOS PRÁCTICOS

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

PARTICIPACIÓN ACTIVA

**Profesorado**

AURELIO UREÑA ESPÁ



## TAREAS PRÁCTICAS DE ANÁLISIS DEL RIVAL

### Contenidos

Observaciones prácticas

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Participación Activa

### Profesorado

JESÚS CAÑADAS MORCILLO

### Bibliografía y método de evaluación

#### Bibliografía

Camerino, O., Chaverri, J., Anguera, M. T., & Jonsson, G. K. (2012). Dynamics of the game in soccer: Detection of T-patterns. *European Journal of Sport Science*, 12(3), 216-224. doi: 10.1080/17461391.2011.566362

Castellano, J., Blanco-Villasenor, A., & Alvarez, D. (2011). Contextual Variables and Time-Motion Analysis in Soccer. *International Journal of Sports Medicine*, 32(6), 415-421. doi: 10.1055/s-0031-1271771

Castellano, J., Casamichana, D., & Lago, C. (2012). The Use of Match Statistics that Discriminate Between Successful and Unsuccessful Soccer Teams. *Journal of Human Kinetics*, 31, 139-147.

Lago-Penas, C. (2009). The influence of match location, quality of opposition, and match status on possession strategies in professional association football. *Journal of sports sciences*, 27(13), 1463-1469. doi: 10.1080/02640410903131681

Sarmiento, H., Anguera, M. T., Pereira, A., Marques, A., Campanico, J., & Leitao, J. (2014). Patterns of Play in the Counterattack of Elite Football Teams - A Mixed Method Approach. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14(2), 411-427

### Evaluación

EXÁMENES Y TRABAJOS

**Módulo: ANÁLISIS DEL JUEGO Y SU RELACIÓN CON OTRAS  
ÁREAS DE RENDIMIENTO**

---



Distribución de horas (horas)							
Denominación		ANÁLISIS DEL JUEGO Y SU RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS DE RENDIMIENTO					
ECTS	6.8	Teoría	22.5	Seminarios	0		
Prácticas internas	12.5	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	102		
Visitas	0	Proyectos	14	Tutorías	10	Evaluación	9
Total						170	

Detalles del módulo	
Coordinador	JESÚS CAÑADAS MORCILLO

### Competencias

1. El alumno podrá analizar el juego para dirigir al equipo y al deportista.
2. El alumno comprenderá la necesaria colaboración en el trabajo de equipo con el resto del staff técnico.
3. El alumno podrá analizar el juego desde una perspectiva multidisciplinar

### DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

#### Resumen

VARIABLES CONDICIONALES EN EL ANÁLISIS DEL JUEGO  
 DEL ANÁLISIS DEL JUEGO A LA DIRECCIÓN DEL EQUIPO  
 VARIABLES PSICOLÓGICAS EN EL ANÁLISIS DEL JUEGO  
 ANÁLISIS DEL JUEGO Y PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO

#### VARIABLES CONDICIONALES EN EL ANÁLISIS DEL JUEGO

##### Contenidos

CLASES TEÓRICAS; TALLERES

#### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

LECCIÓN MAGISTRAL; CLASES PRÁCTICAS

#### Profesorado

MIGUEL ÁNGEL CAMPOS VÁZQUEZ



## **DEL ANÁLISIS DEL JUEGO A LA DIRECCIÓN DEL EQUIPO**

### **Contenidos**

CLASES TEÓRICAS; TALLERES; SUPUESTOS PRÁCTICOS

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

LECCIÓN MAGISTRAL; CLASES PRÁCTICAS

### **Profesorado**

ÁLVARO REINA GÓMEZ  
AURELIO UREÑA ESPÁ  
DIEGO MARTÍNEZ PENAS  
IGNACIO PÉREZ SANTAMARIA

## **VARIABLES PSICOLÓGICAS EN EL ANÁLISIS DEL JUEGO**

### **Contenidos**

CLASES TEÓRICAS; SUPUESTOS PRÁCTICOS

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

LECCIÓN MAGISTRAL; CLASES PRÁCTICAS

### **Profesorado**

MIGUEL MORILLA CABEZAS  
DAVID CÁRDENAS VÉLEZ

## **ANÁLISIS DEL JUEGO Y PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO**

### **Contenidos**

CLASES TEÓRICAS; TALLERES

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

PARTICIPACIÓN ACTIVA

### **Profesorado**

ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ  
JESÚS CAÑADAS MORCILLO



DIEGO MARTÍNEZ PENAS

### Bibliografía y método de evaluación

#### Bibliografía

Atkinson, G., & Nevill, A. M. (2001). Selected issues in the design and analysis of sport performance research. *Journal of sports sciences*, 19(10), 811-827. doi: 10.1080/026404101317015447

Barreira, D., Garganta, J., Pinto, T., Valente, J., & Anguera, M. T. (2013). Do attacking game patterns differ between first and second halves of soccer matches in the 2010 FIFA World Cup? In H. Nunome, B. Drust & B. Dawson (Eds.), *Science and Football VII* (pp. 193-198). London: Routledge.

Carling, C., & Dupont, G. (2011). Are declines in physical performance associated with a reduction in skill-related performance during professional soccer match-play? *Journal of sports sciences*, 29(1), 63-71. doi: 10.1080/02640414.2010.521945

Carling, C., & Orhant, E. (2010). Variation in Body Composition in Professional Soccer Players: Interseasonal and Intra-seasonal Changes and the Effects of Exposure Time and Player Position. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 24(5), 1332-1339. doi: 10.1519/JSC.0b013e3181cc6154

Carling, C., Williams, A. M., & Reilly, T. (2005). *Handbook of Soccer Match Analysis. A Systematic Approach to Improving Performance*. London: Routledge.

Duarte, R., Araujo, D., Correia, V., & Davids, K. (2012). Sports Teams as Superorganisms Implications of Sociobiological Models of Behaviour for Research and Practice in Team Sports Performance Analysis. *Sports Medicine*, 42(8), 633-642.

Fradua, L., Zubillaga, A., Caro, O., Fernandez-Garcia, A. I., Ruiz-Ruiz, C., & Tenga, A. (2013). Designing small-sided games for training tactical aspects in soccer: Extrapolating pitch sizes from full-size professional matches. *Journal of sports sciences*, 31(6), 573-581. doi: 10.1080/02640414.2012.746722

Guzman, J. F., & Calpe-Gomez, V. (2012). Preliminary study of coach verbal behaviour according to game actions. *Journal of Human Sport & Exercise*, 7, 376-382.

Lago-Penas, C. (2009). The influence of match location, quality of opposition, and match status on possession strategies in professional association football. *Journal of sports sciences*, 27(13), 1463-1469. doi: 10.1080/02640410903131681

Lorains, M., Ball, K., & MacMahon, C. (2013). Performance analysis for decision making in team sports. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13(1), 110-119.

Zubillaga, A., Gabbett, T. J., Fradua, L., Ruiz-Ruiz, C., Caro, O., & Ervilla, R. (2013). Influence of Ball Position on Playing Space in Spanish Elite Women's Football Match-Play. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 8(4), 713-722. doi: 10.1260/1747-9541.8.4.713

#### Evaluación



EXAMEN Y TRABAJOS

**Módulo: PERSPECTIVAS FUTURAS EN EL ANÁLISIS DEL JUEGO**

Distribución de horas (horas)							
Denominación				PERSPECTIVAS FUTURAS EN EL ANÁLISIS DEL JUEGO			
ECTS	3	Teoría	5	Seminarios	5		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	45		
Visitas	0	Proyectos	8	Tutorías	6	Evaluación	6
<b>Total</b>							75

Detalles del módulo	
<b>Coordinador</b>	JUAN LUIS FRADUA URIONDO

**Competencias**

1. El alumno conocerá las funciones del analista del juego en los equipos deportivos
2. El alumno sabrá los avances en investigación sobre el análisis del juego
3. El alumno comprenderá la necesaria colaboración en el trabajo de equipo con el resto del staff técnico.

**DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO**

**Resumen**

PERSPECTIVAS FUTURAS EN TECNOLOGÍA APLICADA  
 PERSPECTIVAS FUTURAS EN LA PROFESIÓN DE ANALISTA

**PERSPECTIVAS FUTURAS EN TECNOLOGÍA APLICADA**

**Contenidos**

CLASES TEÓRICAS; SUPUESTOS PRÁCTICOS

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

LECCIÓN MAGISTRAL; PARTICIPACIÓN ACTIVA





### **Profesorado**

JOSÉ PINO ORTEGA  
FRANCISCO JAVIER ESPINAR CUESTA

### **PERSPECTIVAS FUTURAS EN LA PROFESIÓN DE ANALISTA**

#### **Contenidos**

MESAS REDONDAS; CONFERENCIAS

#### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

GRUPOS DE DISCUSIÓN; PARTICIPACIÓN ACTIVA

### **Profesorado**

JUAN LUIS FRADUA URIONDO  
ÓSCAR CARO MUÑOZ

### **Bibliografía y método de evaluación**

#### **Bibliografía**

Carling, C., Wright, C., Nelson, L. J., & Bradley, P. S. (2014). Comment on 'Performance analysis in football: A critical review and implications for future research'. *Journal of sports sciences*, 32(1), 2-7. doi: 10.1080/02640414.2013.807352

Mackenzie, R., & Cushion, C. (2013). Performance analysis in football: A critical review and implications for future research. *Journal of sports sciences*, 31(6), 639-676. doi: 10.1080/02640414.2012.746720

### **Evaluación**

TRABAJO

## **Módulo: TRABAJO FIN DE MASTER**

---



Distribución de horas (horas)							
Denominación		TRABAJO FIN DE MASTER					
<b>ECTS</b>	7.2	<b>Teoría</b>	5.5	<b>Seminarios</b>	0		
<b>Prácticas internas</b>	0	<b>Prácticas externas</b>	0	<b>Distribución de horas (Trabajo no presencial)</b>	108		
<b>Visitas</b>	0	<b>Proyectos</b>	20	<b>Tutorías</b>	36	<b>Evaluación</b>	10.5
<b>Total</b>						180	

Detalles del módulo	
<b>Coordinador</b>	ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

### Competencias

1. El alumno podrá defender el trabajo fin de máster realizando un análisis específico en unos de los deportes vistos en el curso

## DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

### Resumen

TRABAJO FIN DE MASTER

### TRABAJO FIN DE MASTER

#### Contenidos

Clases teóricas; Ensayos exposición.

#### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Exposición; participación activa

#### Profesorado

ALBERTO GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

#### Bibliografía y método de evaluación

#### Evaluación

DEFENSA PÚBLICA DEL TRABAJO FIN DE MASTER



<b>Resumen</b>			
<b>Carga lectiva</b>			
<b>Teoría</b>	175.00	<b>Seminarios/Conferencias/Clases magistrales</b>	20.00
<b>Prácticas internas</b>	105.00	<b>Prácticas externas</b>	0.00
<b>Visitas</b>	0.00	<b>Proyectos</b>	115.00
<b>Tutorías</b>	105.00	<b>Evaluación</b>	80.00
<b>Horas no presenciales del alumno</b>			
<b>Horas</b>			900.00
<b>Total</b>			
<b>Total ECTS</b>	60	<b>Total Horas</b>	1,500.00



## Sección 6 · Sistema de garantía de la Calidad

### Garantía de la calidad

---

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

- Comisión Académica del Título/Diploma + Asesor Técnico de la Escuela Internacional de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela Internacional de Posgrado:

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad de los estudiantes.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Título/Diploma.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del Título o Diploma:

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por la Comisión Académica del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por el profesorado del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por los profesionales que participan en el Título/Diploma.

4. Revisión/Actualización del programa:

- Fecha de revisión/actualización del programa: Al término de cada edición del Título/Diploma.
- Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización: La Dirección del Título/Diploma previo informe de la Comisión Académica.
- Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa: 1. Actualización y adecuación del programa de acuerdo los cambios que se produzcan en la disciplina objeto de estudio. 2. Planes de mejora propuestos como consecuencia de las evaluaciones realizadas por los procedimientos establecidos en los puntos 2 y 3.



## Sección 7 · Estudio económico

### MÁSTER PROPIO EN ANÁLISIS DEL JUEGO EN DEPORTES DE INTERACCIÓN

---

#### Gastos

---

##### 1.- Docencia

<b>Número alumnos</b>	42
-----------------------	----

Concepto	Importe	Horas	Subtotal
Teoría	120.00 €	175.00 h	21,000.00 €
Prácticas	120.00 €	105.00 h	12,600.00 €
Seminarios	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Conferencias	200.00 €	20.00 h	4,000.00 €
Tutorías	120.00 €	105.00 h	12,600.00 €
Proyectos	120.00 €	115.00 h	13,800.00 €
Otros	120.00 €	80.00 h	9,600.00 €
<b>Total docencia</b>			<b>73,600.00 €</b>

##### 2. Dirección/coordiinación

Concepto	Importe
Dirección	3,680.00€
Coordinación	7,360.00 €
<b>Total Dirección/Coordinación</b>	<b>11,040.00 €</b>

##### 3.- Desplazamiento y estancias de profesorado externo



Concepto	Importe
<b>Medios de transporte</b>	
Avión / Tren / Autobuses / Barco	3,000.00 €
Vehículo propio (0.19 €/km)	2,000.00 €
<b>Alojamiento</b>	
Nacional	2,000.00 €
Internacional	0.00 €
<b>Manutención</b>	
Nacional	3,000.00 €
Internacional	0.00 €
<b>Otros</b>	
	0.00 €
	0.00 €
<b>Total desplazamientos</b>	<b>10,000.00 €</b>

**4.- Material inventariable (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)**

Concepto	Importe
	0.00 €
<b>Total inventariable</b>	<b>0.00 €</b>

**5.- Material fungible y bibliografía**

Concepto	Importe
Material de oficina	1,000.00 €
Material de laboratorio	0.00 €
Reprografía	1,000.00 €
Bibliografía	0.00 €
<b>Otros</b>	
Licencia por un año de software de análisis para cada alumno	1,470.00 €
<b>Total fungible</b>	<b>3,470.00 €</b>

**6.- Publicidad /desarrollo web**

**6.a- Publicidad**



Concepto	Importe
<b>Publicidad según el modelo de la fundación</b>	
Publicidad estándar	0.00 €
Prensa	0.00 €

### 6.b- Desarrollo Web

Concepto	Importe
Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web	1,500.00 €

### 6.c- Otros

Concepto	Importe
<b>Otros</b>	
Alojamiento y Dominio Web	150.00 €
Aportación mínima + 300 Trípticos + 100 Carteles	447.00 €

<b>Total publicidad / desarrollo web</b>	<b>2,097.00 €</b>
--	-------------------

### 7.- Personal de apoyo a la gestión

Concepto	Importe
<b>Personal Universidad de Granada</b>	
Compensación económica	3,000.00 €
<b>Total personal</b>	<b>3,000.00 €</b>

### 8.-Prácticas de alumnos

Concepto	Importe
Desplazamientos	0.00 €
Otros	3,000.00 €
<b>Total prácticas de alumnos</b>	<b>3,000.00 €</b>

### 10.- Otros gastos



Concepto	Importe
<b>Actividades de inauguración y/o clausura</b>	
Conferencias (máx. 2 conferencias por edición y 300.00 €/conf):	600.00 €
Atención social	0.00 €
Traducciones	0.00 €
Gastos asignados a los costes de primera edición de posgrado	400.00 €
<b>Total otros gastos</b>	<b>1,000.00 €</b>

Concepto	Importe
Imprevistos	0.00 €
<b>Total gastos en seguros de alumnos (5.50 € * 42 Alumnos)</b>	<b>231.00 €</b>

<b>Total gastos</b>	<b>107,438.00 €</b>
---------------------	---------------------

#### 11.- Compensaciones a entidades o instituciones

Concepto	Importe
Universidad de Granada	6,714.88 €
FGUGRE	20,144.63 €
<b>Total compensación</b>	<b>26,859.50 €</b>

<b>Aportación al fondo de Becas de Posgrado de la UGR</b>	
Concepto	Importe
Becas al 100%	5
Becas al 46.00 %	1
Aportación al fondo de becas de posgrado de la UGR	20,067.44 €

### Total Gastos

<b>Total Presupuesto</b>	<b>154,364.94 €</b>
--------------------------	---------------------

### Ingresos

#### 12.1.- Subvenciones





Concepto	Importe
<b>Formalizadas</b>	
	0.00 €
<b>Total subvenciones</b>	<b>0.00 €</b>

### 12.2.- Precios públicos

Concepto	Importe
Importe por alumno/a	3,675.36 €
Total precios públicos	154,364.94 €
<b>Total ingresos</b>	<b>154,364.94 €</b>

### Resumen

<b>Total Gastos</b>	154,364.94 €
<b>Total ingresos</b>	154,364.94 €
<b>Diferencia</b>	0.00 €