

Índice

	<u>Pág.</u>
INTRODUCCIÓN	5
ARTÍCULOS	
The Impact of Activity Sequencing on the Differences between ELT Methods: A Critical Analysis of Sample Units	7
<i>Raquel Criado Sánchez</i>	
A Study on English Learning Dynamics in Pre-primary Schools	29
<i>Margarita Pino Juste y Beatriz Rodríguez López</i>	
Teachers' Concerns and Uncertainties about the Introduction of CLIL Programmes	45
<i>Víctor Pavón Vázquez y Fernando Rubio</i>	
How Satisfied are Greek EFL Teachers with their Work? Investigating the Motivation and Job Satisfaction Levels of Greek EFL Teachers	59
<i>Evdokia Karavas</i>	
El reto de enseñar una lengua extranjera sin recursos	79
<i>Ana María Ramos García</i>	
Las variables sexo, edad y lugar de trabajo en las actitudes de los profesores hacia la interacción oral en L1 y L2 en la clase de inglés de segundo de Bachillerato	91
<i>Jesús García Laborda y Miguel Fernández Álvarez</i>	
La enseñanza de las lenguas de especialidad. Propuesta de simulación funcional para un curso de español de la empresa	105
<i>Ana Blanco Canales</i>	
“Me gustó, porque era una enseñanza viva...”: Creencias sobre aprendizaje de lenguas extranjeras de universitarios alemanes que aprenden español como lengua extranjera. Un estudio de caso	123
<i>Carmen Ramos y Miquel Llobera</i>	

	<u>Pág.</u>
Estrategias de aprendizaje y desarrollo de la motivación: un estudio empírico con estudiantes de E/LE brasileños	141
<i>Paulo Roberto Marins de Andrade</i>	
La adquisición del léxico del Inglés comercial mediante un modelo computacional y la efectividad del uso de asociaciones sintagmáticas	161
<i>Ángela M^a Larrea Espinar</i>	
El efecto de la planificación en la expresión oral de alumnos de primaria	181
<i>Patricia Arnaiz Castro, Marcos Peñate Cabrera y Plácido Bazo Martínez</i>	
RECENSIONES	
Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE	197
<i>Brigitte Urbano Marchi</i>	
Nuevas tecnologías para la clase de Francés como lengua extranjera: Teoría y práctica	199
<i>Margarita Bakieva</i>	