

Índice

	<u>Pág.</u>
INTRODUCCIÓN	5
ARTÍCULOS	
Entrenamiento estratégico en la enseñanza de la comprensión lectora del inglés como lengua extranjera. Las estrategias textual y discursiva	7
<i>Piedad Fernández Toledo</i>	
Reconsidering tutorials and student-lecturer power relationship in language subjects	23
<i>Mustapha Taibi</i>	
Computer-assisted early inclusion of authentic Slavic materials	33
<i>Danko Sipka</i>	
Using subtitles to enhance foreign language learning	41
<i>Noa Talaván Zanón</i>	
Enseñanzas de la teoría <i>Queer</i> para la didáctica de la lengua y la literatura extranjeras	53
<i>Juan Ramón Guijarro Ojeda</i>	
Framenet as a corpus tool for the learning of second languages and for the lexical awareness of one's first language	67
<i>Olga Blanco Carrión</i>	
Introducing self-directed learning in an innovation-friendly institutional context	77
<i>Sophie Bailly and Emmanuelle Carette</i>	
The sex variable in foreign language learning: an integrative approach	99
<i>Paula López Rúa</i>	
Aprender inglés en la escuela desde los tres años	115
<i>Inma Piquer Vives</i>	

	<u>Pág.</u>
RECENSIONES	
TEFL in secondary education: handbook and workbook	129
<i>Jesús M. Nieto García</i>	
Docentes, traductores e intérpretes de la lengua inglesa en la España del siglo XIX: Juan Calderón, los hermanos Uoz y Pascual de Gayangos	134
<i>Javier Villoria Prieto</i>	
All in all: a plural view of our teaching and learning	136
<i>José M. Oro Cabanas</i>	
Aspectos de la didáctica del inglés para fines específicos. La traducción especializada como método de evaluación formativa y autoevaluación	138
<i>Ángeles Linde López</i>	
Essential teaching skills	140
<i>José Luis Ortega Martín</i>	
Estudios y criterios para una selectividad de calidad en el examen de inglés	142
<i>Raúl Ruiz Cecilia</i>	