

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de la Educación



Ilíberis la gran desconocida

Pablo Rafael Ramírez Arcas

**Trabajo Final de Grado
Grado en Educación Primaria**

2014

Ilíberis la gran desconocida.



Pablo Rafael Ramírez Arcas

Universidad de Granada

Junio 2014

Ilíberis la gran desconocida

Pablo Rafael Ramírez Arcas

Grado Educación Primaria. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Junio 2014

RESUMEN

La ciudad de Ilíberis, fue una antigua ciudad íbera que con el paso del tiempo y con la llegada de distintos pueblos, fue evolucionando hasta llegar a ser la ciudad de Granada, que hoy conocemos. De este modo, a través de una investigación histórica de carácter bibliográfico, nos interesamos por su origen, desarrollo y evolución, desde la época íbera, hasta la época musulmana, donde esta antigua ciudad, en el siglo XI sirvió como base para la edificación de la ciudad de Granada.

Por otro lado, la necesidad de transmitir al alumnado de educación primaria, la idea de que el entorno que les rodea es fruto de la interacción del hombre con el espacio a lo largo del tiempo, nos hizo pensar que podíamos usar Ilíberis como excusa, es decir, centrándonos en su periodo de mayor esplendor: la época romana, podíamos mostrarles a los alumnos como este pueblo se asentó en esta ciudad y como trajo consigo un legado enorme, aspectos que no solo influyeron en la configuración de nuestra ciudad, sino que también lo hicieron en la conformación de nuestra cultura.

Antes de diseñar cualquier propuesta didáctica, teníamos que determinar cuales eran los conocimientos previos de los alumnos a nivel general, de este modo, podíamos saber que “conocen” y adaptarnos a sus posibilidades y necesidades de aprendizaje, para así, poder proporcionarles un aprendizaje significativo.

De esta manera, las partes en las que articula este trabajo son: investigación de conocimientos previos (parte principal del TFG), propuesta didáctica e investigación histórica.

PALABRAS CLAVE

Ilíberis, historia, unidad didáctica, patrimonio cultural, Siglos VII a.c – XIII d.c



ugr

Universidad
de Granada

Índice

Introducción.....	4
Método:	
- Participantes.....	6
- Instrumentos.....	6
- Procedimientos.....	8
- Tipos de análisis.....	10
Resultados	10
Discusión y conclusiones.....	22
Referencias Bibliográficas.....	27
Anexos:	
- Prueba de conocimientos previos.....	28
- Unidad didáctica.....	30
- Investigación Histórica.....	88
- Análisis de libro de texto.....	116
- Conclusiones.....	159
- Pruebas de conocimientos previos.....	161

Introducción

Ilíberis fue una antigua ciudad íbera, que pasó a manos romanas y visigodas, hasta que posteriormente, los musulmanes la ocuparon y a partir de esta, fundaron la actual ciudad de Granada. Por esta razón, en el trabajo de fin de grado me intereso por su evolución y desarrollo histórico, de tal manera que gracias a la investigación bibliográfica que he llevado a cabo, he podido aprender muchas cosas que desconocía sobre esta antigua ciudad romana, que a su vez me han servido para elaborar un planteamiento didáctico, cuyo objetivo es ayudar a comprender a los alumnos, que el entorno que les rodea, es fruto de la interacción del hombre con el espacio a lo largo del tiempo.

Debido a las limitaciones de extensión que impone el trabajo fin de grado, en la fundamentación, me he centrado en el estudio del estado de la cuestión, es decir, en primer lugar me he interesado por conocer cuáles son los conocimientos previos de los que disponen los alumnos a nivel general, que posteriormente me han servido durante mi investigación para confeccionar y elaborar un planteamiento didáctico para aplicar en el aula. Por otra parte, en el anexo quedan reflejadas, la investigación histórica previa que he llevado a cabo, la cual ha sido el eje vertebrador de todo este trabajo, la propuesta didáctica que ha surgido de dicha investigación, los materiales y recursos empleados para su puesta en práctica y las pruebas de conocimientos previos que he realizado a los alumnos.

Por otro lado, el motivo por el cual he elegido este tema, no ha sido casual, ni tampoco ha sido en ningún momento una cuestión que se haya dejado al azar. La razón de la elección de este tema responde a la necesidad de educar a los alumnos en la comprensión del tiempo y el espacio, lo cual es fundamental para que conozcan y valoren el entorno que les rodea.

La comprensión del tiempo y del espacio, es uno de los objetivos principales de la primaria, hecho que hace fundamental conocer la interacción que ha tenido el hombre con su contexto espacial a lo largo del tiempo, haciendo un especial hincapié tanto en los aspectos naturales como aquellos generados por la propia acción del hombre. Esto último, hace que nos tengamos que centrar en el conocimiento, comprensión y

valoración del patrimonio, ya que en cualquiera de sus formas, constituye el legado que nos han dejado las generaciones pasadas, siendo a su vez el elemento que nos ayuda a conocer quienes somos, de donde venimos y posiblemente a donde vamos. Queda patente por tanto, la gran importancia que tiene el patrimonio para el desarrollo de las cuestiones anteriores, convirtiéndose en un elemento excepcional para conocer, comprender y valorar las relaciones que ha mantenido el hombre con el espacio a lo largo del tiempo, las actividades que ha llevado a cabo en el medio social, natural y cultural, y las modificaciones que fruto de su actividad, ha realizado en el paisaje.

Por otro lado, para hacer más interesante la enseñanza y aprendizaje del patrimonio, hay que centrarse en el entorno próximo de los alumnos, el cual está configurado a su vez por varios entornos (natural, social, cultural...) y espacios, entre los que se encuentra el lugar en el que vive. Centrándonos en este entorno próximo en el que viven los alumnos, veremos que hay restos patrimoniales que nos hablan de la relación del hombre con ese espacio concreto a lo largo del tiempo. En relación a esto, si empezamos a investigar sobre estas relaciones, empezaremos a formularnos una serie de preguntas en relación al momento y lugar en el que se iniciaron las interacciones del hombre con ese espacio concreto, que a su vez dieron lugar a los restos patrimoniales que hoy día vemos. El hecho es que el territorio en el que nos encontramos, siempre ha estado ocupado por el hombre desde hace más de 5000 años, el cual ha ido construyendo una serie de asentamientos que poco a poco han ido progresando hasta formar distintos núcleos de poblamiento. Uno de estos primeros núcleos, fue una ciudad primigenia llamada Ilíberis, que a su vez y con el paso del tiempo fue evolucionando hasta dar a parar con la ciudad de Granada. De esta manera, podríamos decir que con los primeros asentamientos de la ciudad de Ilíberis se iniciaron las primeras relaciones del hombre con el espacio que hoy día ocupamos. Este hecho nos hizo pensar que para conocer mejor nuestra ciudad, es necesario conocer su origen, desarrollo y evolución, para lo cual estimamos necesario el desarrollo y puesta en práctica de una unidad didáctica (que se incluye en los anexos) con la que no solo se procura que los alumnos comprendan la historia de la ciudad de Granada sino que también pretende aumentar su comprensión sobre la realidad histórica y social del mundo, su evolución, logros y problemas, las aportaciones que otras culturas han hecho a la conformación de nuestra cultura y que a su vez han ayudado a la evolución y logro de la humanidad. Como no podía faltar, a través de esta propuesta didáctica, los

alumnos también comprenderán y apreciarán las manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, lo cual hará posible que posteriormente puedan utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute personal.

Método

Para realizar cualquier planteamiento didáctico, es muy importante adaptarse a los conocimientos previos de los que disponen los alumnos. En el caso que nos ocupa, para plantear la unidad didáctica con la que pretendemos que los alumnos comprendan parte del origen, desarrollo y evolución de la ciudad de Granada, es necesario conocer lo que los alumnos en mayor o menor medida conocen sobre su ciudad, aunque por otro lado, al centrarse esta unidad didáctica en la época romana, la investigación educativa también a de centrarse en conocer a nivel general, los conocimientos de los que disponen los alumnos sobre este pueblo y la manera en la que sus aportaciones han contribuido a la conformación de nuestra cultura.

Participantes

Los participantes de este estudio han sido los niños y niñas del tercer ciclo del colegio público abadía (Albolote). En concreto han sido 92 niños, 52 niños de 5º de primaria y 40 niños de 6º de Primaria, cuyas edades se han comprendido entre los 10 y 13 años.

Instrumentos

Para determinar cuales son los conocimientos previos que poseen los alumnos sobre el mundo romano, y de esta manera poder diseñar una unidad didáctica que se adapte lo mejor posible a su nivel educativo y posibilidades de aprendizaje, el instrumento que se ha empleado, ha sido una prueba escrita constante de 12 Items: 7 preguntas tipo test de las cuales 3 han sido de una única respuesta, 4 de múltiple respuesta y 5 de ellas han sido de libre respuesta, donde se le pedía al alumno que reflexionase sobre distintos aspectos .

Enfocándonos en el contenido de la prueba, los 3 primeros ítems, estaban dedicados a comprobar el conocimiento de los alumnos sobre aspectos generales del mundo romano, los cinco siguientes a la vida, cultura y sociedad romana, los dos penúltimos

intentaban determinar los conocimientos previos sobre las ciudades romanas y por último, los ítems restantes estaba dedicados a detectar el posible conocimiento de los alumnos en relación a la presencia romana en nuestra provincia.

A continuación, en la siguiente imagen se muestra la prueba.

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cuál era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
e) todos los anteriores

*En el anexo se puede ver de manera más detallada esta prueba.

Procedimientos

Para pasar esta prueba de conocimientos previos, se requirió dedicar varias sesiones de 25 minutos de duración (5 minutos de explicación y 20 minutos de ejecución). Dicha prueba y de acorde con la programación de aula, se pasó antes de que los alumnos emprendieran la unidad didáctica de conocimiento del medio titulada “edad antigua”, en la que precisamente se trabaja el mundo romano, para que de esta manera, la realización de esta prueba de conocimientos previos cobrase un auténtico sentido educativo.

Antes de comenzar a repartir las fichas de evaluación y nada más entrar, lo más importante fue presentarse ante los alumnos, y para tranquilizarlos, se les explicó que iban a hacer y para que iba a servir. Por otro lado también se les aclaró y reiteró que no se trataba de una prueba de carácter evaluatorio. Después de esto, se les pidió a los alumnos que preguntasen en el caso tuviesen alguna duda en relación al motivo o consistencia de la prueba.

Después de todo lo anterior, se les repartió a cada alumno la ficha de evaluación, y una vez que todos los alumnos la tuvieron, esta se leyó en voz alta, a la vez que se indicó como se tenía que responder las preguntas (si en una pregunta tipo test tenían que escoger una o varias respuestas) y también se les aclararon las dudas en relación al desconocimiento de alguna palabra o sobre lo que tenían que hacer en alguna pregunta en concreto. Después de estas explicaciones, comenzó la prueba escrita, para la cual los alumnos dispusieron de 20 minutos.

Una vez agotado el tiempo de ejecución de la prueba, esta se recogió y se les dio las gracias a todos los alumnos.

Recogida de datos

Para analizar de manera objetiva los datos, el primer paso fue agrupar las pruebas en función del curso, es decir por un lado se agruparon las pruebas realizadas por el alumnado de 5º curso y por otro lado las del alumnado de 6º curso, ya que uno de los objetivos de esta investigación es apreciar la diferencia entre los conocimientos previos del alumnado de uno y otro curso, ya que una de las hipótesis principales es que los alumnos de 6º curso al haber trabajado anteriormente este tema, disponen de unos conocimientos previos de “mayor calidad” y más exactos.

Tras realizar el proceso anterior, se pasó a la recogida de datos, para ello, en cada pregunta se contabilizó los alumnos de cada curso que habían escogido una determinada opción y a continuación, se contabilizó de manera global los alumnos que tanto de 5º como de 6º habían escogido la misma opción de respuesta, para obtener de esta manera los resultados del tercer ciclo. Una vez hecho todo lo anterior, los resultados se expresaron en función de los participantes (se expresaron de manera relativa) y se obtuvieron los porcentajes. En el caso de las preguntas en las que los alumnos tuvieron que plasmar su opinión o sus ideas, para recoger la información pertinente, se plasmó de manera literal la respuesta dada por cada alumno.

Para obtener cierta información, en esta prueba hubo que tener en cuenta una particularidad:

- En la pregunta número 3, en la que se le pedía a los alumnos que coloreasen sobre el mapa aquellos lugares en los que habían estado los romanos, para recoger las respuestas, se estableció como ítems de respuesta los siguientes países y áreas geográficas: España, Francia, Italia, Grecia, Reino Unido, Europa central, Europa del este y Norte de África, de este modo, para obtener los datos se observó las zonas coloreadas y se clasificaron en función de los ítems de respuesta anteriormente dados.

Tipo de Análisis

La prueba de conocimientos previos con la que se pretendía conocer “lo que los alumnos conocen”, estaba compuesta por ítems cuya información se podía expresar de manera cuantitativa, ya que se podía medir la cantidad de alumnos que habían escogido correctamente una determinada opción de respuesta, aunque por otro lado esta prueba presentaba ítems en los que los alumnos tenían que elaborar ellos mismos la respuesta, por lo que en estos casos, se hacía un especial hincapié en la calidad de sus producciones. Por tanto, se puede decir que el análisis llevado a cabo fue tanto cuantitativo como cualitativo en función del tipo de ítem que se planteó.

Resultados

En este apartado, se muestran las respuestas dadas por los alumnos del 3º ciclo para cada una de las preguntas formuladas en la prueba de conocimientos previos, de esta manera, se muestra cuantos alumnos escogieron una determinada opción, expresándose este resultado de manera absoluta y de manera relativa ya que se indica en porcentaje con respecto al total.

En el caso de las preguntas de tipo valorativo, se indican y se reflejan fielmente las repuestas dadas por los alumnos.

PREGUNTA 1

El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años.
- b) 1500 años.
- c) 10.000 años.
- d) un millón de años.
- e) Todavía perdura.

Alumnos 5° primaria		Alumnos 6° primaria		Alumnos del 3° ciclo	
Opción a): 500 años 19 Alumnos.	(19/52) 36,5%	Opción a): 500 años. 6 Alumnos.	(6/40) 15%	Opción a): 500 años. 25 Alumnos.	(25/92) 27%
Opción b): 1500 años 23 Alumnos.	(23/52) 44%	Opción b): 1500 años. 14 Alumnos.	(14/40) 35%	Opción b): 1500 años. 37 Alumnos.	(37/92) 40%
Opción c): 10.000 años. 5 Alumnos.	(5/52) 9,5%	Opción c): 10.000 años. 16 Alumnos.	(16/40) 40%	Opción c): 10.000 años. 21 Alumnos.	(21/92) 23%
Opción d): Un millón de años. 3 Alumnos.	(3/52) 6%	Opción d): Un millón de años. 4 Alumnos.	(4/40) 10%	Opción d): Un millón de años. 7 Alumnos.	(7/92) 8%
Opción e): Todavía perdura. 2 Alumnos.	(2/52) 4%	Opción e): Todavía perdura. 0 Alumnos.	(0/40) 0%	Opción e): Todavía perdura. 2 Alumnos.	(2/92) 2%

PREGUNTA 2

La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno.
- b) El César.
- c) El pretoriano.
- d) El senador.

Alumnos 5° primaria		Alumnos 6° primaria		Alumnos del 3° ciclo	
Opción a): El presidente del gobierno. 2 Alumnos.	(2/52) 4%	Opción a): El presidente del gobierno. 3 Alumnos.	(3/40) 7,5%	Opción a): El presidente del gobierno. 5 Alumnos.	(5/92) 5%
Opción b): El César. 42 Alumnos.	(42/52) 81%	Opción b): El César. 36 Alumnos.	(36/40) 90%	Opción b): El César. 78 Alumnos.	(78/92) 85%
Opción c): El pretoriano. 1 Alumnos.	(1/52) 2%	Opción c): El pretoriano 0 Alumnos.	(0/40) 0%	Opción c): El pretoriano 1 Alumnos.	(1/92) 1%
Opción d): El senador. 7 Alumnos.	(7/52) 13%	Opción d): El senador. 1 Alumnos.	(1/40) 2,5%	Opción d): El senador. 8 Alumnos.	(8/92) 9%

PREGUNTA 3

El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?

*Esta pregunta se trataba de colorear sobre un mapa los lugares en los que los romanos estuvieron en algún momento, para recoger las respuestas de los alumnos, se ha establecido como ítems de respuesta los siguientes países y áreas:

- a) España.
- b) Francia.
- c) Italia.
- d) Grecia.
- e) Reino Unido.
- f) Europa central.
- g) Europa del este.
- h) Norte de África.

Alumnos 5º primaria		Alumnos 6º primaria		Alumnos del 3º ciclo	
Opción a): España. 28 Alumnos.	(28/52) 48%	Opción a): España. 25 Alumnos.	(25/40) 62,5%	Opción a): España. 51 Alumnos.	(53/92) 58%
Opción b): Francia. 21 Alumnos.	(21/52) 40%	Opción b): Francia. 18 Alumnos.	(18/40) 45%	Opción b): Francia. 18 Alumnos.	(39/92) 42%
Opción c): Italia. 23 Alumnos.	(23/52) 44%	Opción c): Italia. 20 Alumnos.	(20/40) 50%	Opción c): Italia. 43 Alumnos.	(43/92) 47%
Opción d): Grecia. 11 Alumnos.	(11/52) 21%	Opción d): Grecia. 7 Alumnos.	(7/40) 17,5%	Opción d): Grecia. 18 Alumnos.	(18/92) 19,5%
Opción e): Reino Unido. 3 Alumnos.	(3/52) 6%	Opción e): Reino Unido. 5 Alumnos.	(5/40) 12,5%	Opción e): Reino Unido 8 Alumnos.	(8/92) 8,5%
Opción f): Europa Central. 6 Alumnos.	(6/52) 11,5%	Opción f): Europa Central. 9 Alumnos.	(9/40) 17,5%	Opción f): Europa Central. 15 Alumnos.	(15/92) 16%

Opción g): Europa del Este. 6 Alumnos.	(6/52) 11,5%	Opción g): Europa del Este. 2 Alumnos.	(2/40) 5%	Opción g): Europa del Este. 8 Alumnos.	(8/92) 8,5%
Opción h): Norte de África. 6 Alumnos.	(6/52) 11,5%	Opción h): Norte de África. 1 Alumno.	(1/40) 2,5%	Opción h): Norte de África. 7 Alumnos.	(7/92) 7,5%
Sin contestar. 5 alumnos.	(5/52) 9,5%	Sin contestar. 9 Alumnos.	(9/40) 17,5%	Sin contestar. 14 alumnos.	(15/92) 15%
No valido. 10 alumnos.	(10/52) 19%	No valido. 1 Alumno.	(1/40) 2,5%	No valido. 11 Alumnos.	(11/92) 12%

PREGUNTA 4

¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano.
- b) Italiano.
- c) Latín.
- d) Inglés.
- e) Español.
- f) Griego.

Alumnos 5° primaria		Alumnos 6° primaria		Alumnos del 3° ciclo	
Opción a): Romano. 19 Alumnos.	(19/52) 36,5%	Opción a): Romano. 13 Alumnos.	13/40) 32,5%	Opción a): Romano. 32 Alumnos.	(32/92) 35%
Opción b): Italiano. 3 Alumnos.	(3/52) 6%	Opción b): Italiano. 1 Alumnos.	(1/40) 2,5%	Opción b): Italiano. 37 Alumnos.	(4/92) 4%
Opción c): Latín. 5 Alumnos.	(22/52) 42%	Opción c): Latín. 29 Alumnos.	(29/40) 72,5%	Opción c): Latín. 21 Alumnos.	(51/92) 55%
Opción d): Inglés. 3 Alumnos.	(0/52) 0%	Opción d): Inglés. 4 Alumnos.	(0/40) 0%	Opción d): Inglés. 7 Alumnos.	(0/92) 0%
Opción e): Español. 2 Alumnos.	(1/52) 2%	Opción e): Español. 0 Alumnos.	(0/40) 0%	Opción e): Español. 2 Alumnos.	(1/92) 1%
Opción f) Griego. 10 Alumnos.	(10/52) 19%	Opción f) Griego. 1 Alumno.	(1/40) 2,5%	Opción f) Griego. 11 Alumnos.	(11/92) 12%

18 Alumnos.	34,5%	4 Alumnos.	10%	22 Alumnos.	24%
-------------	-------	------------	-----	-------------	-----

* A la hora de responder esta pregunta hubo 6 alumnos de 5° y 4 alumnos de 6° que barajaron una opción plurilingüe, donde escogieron dos o más idiomas.

**El 11,5 % de los alumnos de 5° consideraban que los romanos eran plurilingües frente al 10% de los alumnos de 6°. En total el 10,8% de los alumnos del tercer ciclo se declinaron por una opción plurilingüe

PREGUNTA 5

Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor.
- b) Júpiter.
- c) Buda.
- d) Minerva.
- e) Shiva.
- f) Ifrit.
- g) Isis
- h) Odín.

Alumnos 5° primaria		Alumnos 6° primaria		Alumnos del 3° ciclo	
Opción a): Thor. 23 Alumnos.	(23/52) 44%	Opción a): Thor. 13 Alumnos.	(21/40) 52,5%	Opción a): Thor. 32 Alumnos.	(44/92) 48%
Opción b): Júpiter. 15 Alumnos.	(15/52) 29%	Opción b): Júpiter. 32 Alumnos.	(32/40) 80%	Opción b): Júpiter. 37 Alumnos.	(47/92) 51%
Opción c): Buda. 7 Alumnos.	(7/52) 13,5%	Opción c): Buda. 6 Alumnos.	(6/40) 15%	Opción c): Buda. 13 Alumnos.	(13/92) 14%
Opción d): Minerva. 6 Alumnos.	(6 /52) 11,5%	Opción d): Minerva. 4 Alumnos.	(6/40) 15%	Opción d): Minerva. 7 Alumnos.	(12/92) 13%
Opción e): Shiva. 2 Alumnos.	(9/52) 17,3%	Opción e): Shiva. 0 Alumnos.	(4/40) 10%	Opción e): Shiva. 2 Alumnos.	(13/92) 14%

Opción f) Ifrit. 18 Alumnos.	(2/52) 4%	Opción f) Ifrit. 4 Alumnos.	(8/40) 20%	Opción f) Ifrit. 22 Alumnos.	(10/92) 11%
Opción g) Isis. 17 Alumnos.	(17/52) 32,5%	Opción g) Isis. 12 Alumnos.	(12/40) 30%	Opción g) Isis. 29 Alumnos.	(19/92) 20,5%
Opción h) Odín. 33 Alumnos.	(33/52) 63,5%	Opción h) Odín. 22 Alumnos.	(22/40) 55%	Opción h) Odín. 55 Alumnos.	(55/92) 60%

PREGUNTA 6

¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Respuestas de los alumnos de 5º de primaria:

- *“Buena porque los ricos cogían a los pobres para que fuesen sus criados”.*
- *“Mala”.*
- *“Mortífera porque había muchas muertes”.*
- *“Aburrida, porque no tenían tantos juegos y había muchas guerra”.*
- *“Tranquila, pobre y por otras zonas con muchas guerras”.*
- *“Sangrienta. Muy sufrida y pobre”.*
- *“Muy dura”.*
- *“Aburrida porque siempre estaban como esclavos”.*
- *“Mala porque mataban o son matados”.*
- *“Aburrida porque eran esclavos”.*
- *“Todo el día trabajando”.*
- *“Muy dura”.*
- *“Mala porque todos los hombres eran esclavos o la mayoría”.*
- *“Dolorosa”.*
- *“De pobreza y tristeza”.*
- *“Era dura porque en aquella época costaba vivir”.*
- *“La vida de los romanos era dura porque arriesgaban su vida por comida”.*
- *“Aburrida porque solo estaban trabajando”.*
- *“Aburrida, desastrosa, porque tenían que ser esclavos y ser maltratados y si hacían algo que el rey no le gustaba lo mataban”.*
- *“Muy dura porque eran esclavos y no había libertad”.*
- *“Aburrida”.*
- *“Dura porque en aquella época todo era muy difícil”.*
- *“Dura a la más mínima te mataban”.*
- *“Mala porque no tenían comida, aburrida, quemaban a veces a las personas sin tener que morir”.*
- *“Era muy dura, sobre todo para los esclavos, no hay nada que ver con nuestra época”.*
- *“Diferente a la de nosotros porque vivían en lucha con los demás”.*
- *“Diferente a la nuestra, porque en la época romana hay muchos esclavos”.*
- *“Entrenar y luchar desde muy jóvenes”.*
- *“Era diferente que ahora porque no tenían donde ir”.*
- *“Mala porque había muchas guerras y ataques”.*
- *“Muy desastrosa por las guerras”.*
- *“Pobre y con muchas guerras”.*

- *“Calurosa y muy trabajadora para algunos”.*
- *“Muy mal porque casi siempre había guerras”.*
- *“Las mujeres no podían trabajar por lo tanto no ganaban dinero. Se podían morir en la guillotina”.*
- *“Pobre porque no había dinero. Triste porque mataban a los animales”.*
- *“Muy dura y difícil porque siempre estaban luchando”.*
- *“Muy dura porque había muchas guerras y ahora no”.*
- *“Los hombres se pasaban en sus casas todos el día aburridos y las mujeres tenían que trabajar, era muy duro porque los niños no tenían para comer y se morían de pobreza”.*
- *“Muy dura y difícil con muchas guerras y luchas”.*
- *“Su ropa manchada y estropeada y con poco dinero”.*
- *“Sin ropa y diferente que nosotros y con poco dinero”.*
- *“Mala y muy dura vivían como esclavos”.*
- *“Como ahora solo que si coches y sin electricidad”.*
- *“Era muy distinta a la de ahora”.*
- *“Pobre”.*

Respuestas de los alumnos de 6º

- *“Trabajaban, ganaban dinero y vivían con sus familias”.*
- *“Mataban gente y la asustaban”.*
- *“Cruel”.*
- *“Muy miserable para los pobres”.*
- *“Creo que era muy dura para los pobres y muy buena para los César”.*
- *“Que era muy pobre, no tenían dinero, ropa tenían poca, comida también tenían poca”.*
- *“Su vida era trabajando”.*
- *“La vida normal de de una persona en la época romana era dura si eras esclavo. Esclavo: porque tenías que trabajar duramente y presionado “.*
- *“Dura y muy complicada”.*
- *“Pues seguramente muy difícil para algunos y fácil para otros”.*
- *“Dura muy complicada”.*
- *“Sus vidas era un poco agotadoras porque casi todos los meses tenían guerras y guerras”.*
- *“Muy dura”.*
- *“Que todos debían hacer lo que el César ordenase y estaban como esclavos”.*
- *“Cruel y mala porque la mayoría de las personas eran pobres y no tenían comida y poco agua y vivían en la esclavitud”.*
- *“Pues muy esclava, todos servían para la gente rica como esclavos como plebeyos”.*
- *“Trabajando en el mercado”.*
- *“Pienso que estaban como esclavos muy pobre, lo utilizaban fatal (maltratándolos)”.*
- *“Pues trabajaban y ganaban dinero y después iban con sus familias o con sus amigos”.*
- *“Complicada”.*
- *“Era difícil”.*
- *“Los romanos cuando morían se quemaban y los crucificaban”.*
- *“Compraban comida trabajando”.*

- “Mala porque había esclavos”.
- “Mala porque no tenían ropa. Teléfonos, electrodomésticos y no tenían mantas para taparse, se tapaban con pieles de animales”.
- “Trabajando para conseguir dinero para comer y mantener a su familia”.
- “Una vida sintiéndose esclavo”

* En esta pregunta hubo 6 Alumnos de 5° de primaria que se la dejaron sin contestar y 11 alumnos de 6°.

PREGUNTA 7

La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas.
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

Alumnos 5° primaria		Alumnos 6° primaria		Alumnos del 3° ciclo	
Opción a): Entierro. 2 Alumnos.	(2/52) 4%	Opción a): Entierro. 1 Alumnos.	(1/40) 2,5%	Opción a): Entierro. 3 Alumnos.	(3/92) 3%
Opción b): Cremación. 30 Alumnos.	(30/52) 58%	Opción b): Cremación. 20 Alumnos.	(20/40) 50%	Opción b): Cremación. 37 Alumnos.	(50/92) 55%
Opción c): Arrojado al agua. 20 Alumnos	(20/52) 38%	Opción c): Arrojado al agua. 19 Alumnos	(19/40) 47,5%	Opción c): Arrojado al agua. 39 Alumnos	(39/92) 42%

PREGUNTA 8

La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos.
- b) ricos.
- c) Patricios.
- d) Pobres.
- e) Plebeyos.
- f) Parados.

* El objetivo de esta pregunta no era que los alumnos identificasen las tres clases sociales en las que estaba dividida la sociedad romana, ya que de hecho solo un alumno ha identificado correctamente las tres clases sociales de la sociedad romana. El objetivo de esta pregunta era que los alumnos seleccionasen las posibles clases sociales de las que estaba formada la sociedad romana.

Alumnos 5º primaria		Alumnos 6º primaria		Alumnos del 3º ciclo	
Opción a): Esclavos. 41 Alumnos.	(41/52) 79%	Opción a): Esclavos. 36 Alumnos.	(36/40) 90%	Opción a): Esclavos. 76 Alumnos.	(76/92) 82,5%
Opción b): Ricos. 25 Alumnos.	(25/52) 48%	Opción b): Ricos. 31 Alumnos.	(31/40) 77,5%	Opción b): Ricos. 56 Alumnos.	(56/92) 61%
Opción c): Pobres. 34 Alumnos.	(34/52) 65%	Opción c): Pobres. 19 Alumnos.	(19/40) 47,5%	Opción c): Pobres. 53 Alumnos.	(53/92) 53
Opción d): Patricios. 4 Alumnos.	(4 /52) 8%	Opción d): Patricios. 0 Alumnos.	(0/40) 0%	Opción d): Patricios. 4 Alumnos.	(4/92) 57,5%
Opción e): Plebeyos. 18 Alumnos.	(18/52) 34,5%	Opción e): Plebeyos. 15 Alumnos.	(15/40) 37,5%	Opción e): Plebeyos. 33 Alumnos.	(33/92) 36%
Opción f) Parados. 2 Alumnos.	(2/52) 4%	Opción f) Parados. 1 Alumnos.	(8/40) 20%	Opción f) Parados. 3 Alumnos.	(3/92) 3%

PREGUNTA 9

Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Alumnos 5º primaria		Alumnos 6º primaria		Alumnos del 3º ciclo	
No lo saben. 26 Alumnos.	(26/52) 50%	No lo saben. 22 Alumnos.	(22/40) 55%	No lo saben. 76 Alumnos.	(48/92) 52%

Respuestas dadas por los alumnos de 5º:	Respuestas dadas por los alumnos de 6º:
Murcia (2 veces).	Alhambra.
Península ibérica.	Roma (7 veces).
Península penibética.	Madrid.
Alhambra (3 veces).	Sevilla (2 veces).
Valencia.	Granada (3 veces).
Zaragoza.	Portugal.
Granada (5 veces).	Grecia.
Castilla la mancha (3 veces).	Barcelona (2 veces).
Castilla y León (3 veces).	Valencia (2 veces).
Francia (2 veces).	Mérida.
Barcelona (2 veces).	Castilla la mancha.
Roma (3 veces).	Castilla y León.
Sevilla (2 veces).	Zaidin.
Cádiz.	Al- Andalus.
Huelva.	
Jaén.	
Almería.	
Toledo.	
Cataluña (2 veces).	

PREGUNTA 10

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Alumnos 5º primaria		Alumnos 6º primaria		Alumnos del 3º ciclo	
No lo saben.	(20/52)	No lo saben.	(25/40)	No lo saben.	(45/92)
20 Alumnos.	38,5%	25 Alumnos.	62,5%	45 Alumnos.	49%

Respuestas dadas por los alumnos de 5º: Coliseo (31 veces). Alhambra. Vaticano. El templo.	Respuestas dadas por los alumnos de 6º: Coliseo (10 veces). Templo. Casas. Torre de Pisa (2 veces). Mezquita. Alhambra.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PREGUNTA 11

¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Alumnos 5º primaria		Alumnos 6º primaria		Alumnos del 3º ciclo	
Si. 24 Alumnos.	(24/52) 46%	Si. 22 Alumnos.	(22/40) 55%	Si. 46 Alumnos.	(46/92) 50%
No. 19 Alumnos.	(19/52) 36,5%	No. 9 Alumnos.	(9/40) 22,5%	No. 28 Alumnos.	(28/92) 30%
Sin contestar. 9 Alumnos.	(9/52) 17,5%	Sin contestar. 9 Alumnos.	(9/40) 22,5%	Sin Contestar. 18 alumnos.	(18/92) 20%

Respuestas dadas por los alumnos de 5º:	Respuestas dadas por los alumnos de 6º:
SI: “Por que la Alhambra es de los romanos y es de Granda”. “Por que algunas costumbres están aquí”. “Por que vinieron a cargarse la Alhambra”. “Por que vinieron a comprarse la Alhambra”. “Por que fueron a ver la Alhambra”. “Por que buscaban donde refugiarse”. “Por que la capilla real pertenece a los romanos”. “Por que los árabes la conquistaron después”. “Me lo han contado”.	SI: “Porque gobernaron algo”. “Conquistaron la Alhambra”. “Existen muchos monumentos”. “Hicieron guerras”. “Los bárbaros los echaron”. “Estuvieron en toda España”. “Entraron por causas políticas”. “Hay pruebas”. “Si porque llegaron a África”. “Hicieron gran parte de la ciudad”. “Estuvieron por toda España excepto país vasco”.

NO: “Por que antes de que llegasen los romanos vinieron los musulmanes”. “Por que los árabes les pararon los pies”. “Por que Granada estaba lejos”. “La conquistaron los árabes”. “No se ha encontrado ningún monumento”. “No hay nada de ellos”. “No, conquistaron Grecia”. “Los romanos vivieron en Roma”. “No llegaron a conquistar Granda”.	NO: “No la fundaron”. “Los árabes estuvieron durante mucho tiempo”. “No hay ningún monumento”. “No consiguieron entrar”. “Estuvieron los árabes”.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PREGUNTA 12

¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta.

- a) La Alhambra.
- b) La catedral.
- c) La capilla real.
- d) ninguno de los anteriores.
- e) todos los anteriores.

Alumnos 5º primaria		Alumnos 6º primaria		Alumnos del 3º ciclo	
Opción a): La Alhambra 8 Alumnos.	(8/52) 15%	Opción a): La Alhambra 10 Alumnos	(10/40) 25%	Opción a): La Alhambra 18 Alumnos	(18/92) 19,5%
Opción b): La catedral. 6 Alumnos.	(6/52) 11,5%	Opción b): La catedral. 9 Alumnos.	(8/40) 20%	Opción b): La catedral. 14 Alumnos.	(14/92) 15%
Opción c): La capilla real. 12 Alumnos.	(12/52) 23%	Opción c): La capilla real. 8 Alumnos.	(7/40) 17,5%	Opción c): La capilla real. 20 Alumnos.	(19/92) 20,5%
Opción d): Ninguno. 25 Alumnos.	(25/52) 48%	Opción d): Ninguno. 13 Alumnos.	(12/40) 30%	Opción d): Ninguno. 38 Alumnos.	(37/92) 39%
Opción e): Todos. 3 Alumnos.	(3 /52) 5,5%	Opción e): Todos. 3 Alumnos.	(3 /40) 7,5%	Opción e): Todos. 33 Alumnos.	(6/92) 6%

Discusión y conclusiones

Los datos obtenidos a través de la prueba o test de conocimientos previos a nivel general, nos indican cuales son las ideas previas que los alumnos/as del 3º ciclo tienen en relación al mundo romano. Aunque dicha prueba se ha realizado a los alumnos/as de un solo colegio, los resultados pueden ser extrapolados a la mayoría de los alumnos/as de nuestra comunidad autónoma e incluso de nuestro país, ya que la manera en la que se organizan, estructuran e imparten las propuestas didácticas de los libros de texto relacionadas con este tema, se parecen mucho entre sí, como queda reflejado en el análisis de libros de texto que aparece en los anexos.

Esta prueba, tenía como objetivo conocer los “conocimientos” de los alumnos/as en distintos aspectos del mundo romano, como en su caso era: la vida, la cultura, la organización social, la manera de afrontar la muerte, la política... y la presencia de este pueblo en la provincia de Granada.

La primera pregunta de esta prueba de conocimientos previos, tenía como objetivo situar cronológicamente a este pueblo, es decir, los alumnos/as debían indicar hasta que momento estuvo vigente el imperio romano de occidente. Las repuestas dadas sorprenden bastante, puesto que son los alumnos/as de 5º los que en mayor proporción han escogido la respuesta correcta (hasta hace 1500 años), a pesar de que estos alumnos/as no han trabajado estos contenidos previamente. De hecho, la mayoría de los alumnos/as de 6º piensan que el imperio romano estuvo vigente hasta hace 10.000 años, lo que se puede explicar en cierta medida debido a que estos alumnos/as han trabajado una gran cantidad de contenidos relacionados con la historia, por lo que se encuentran un poco desorientados a la hora de ubicar temporalmente a los romanos. En cuanto a la ubicación espacial de los romanos, los alumnos/as del tercer ciclo no muestran un consenso claro sobre las zonas por las que se extendió este pueblo, aunque la gran mayoría de ellos piensan que esta civilización se ubicó por las tierras italianas, francesas y españolas, el hecho es que se situaron por toda la zona mediterránea, por todo el este y el centro de Europa, e incluso llegaron a ocupar los territorios del Reino Unido. La idea de esta ocupación del territorio, se puede deber a la influencia que ejercen sobre los alumnos/as cómics y películas como son las protagonizadas por

Asterix y Obelix, donde la acción ocurre precisamente en los territorios que los alumnos/as con más frecuencia han señalado.

Por otro lado, el hecho de que los alumnos/as de 6º hayan trabajado el mundo romano, aunque solo haya sido de manera superficial, ha hecho que la mayoría de ellos conozcan aspectos básicos del mundo romano, en este caso, el 90% de los alumnos/as de este curso saben que la persona más importante del mundo romano era el César frente al 81% de los alumnos/as de 5º, al igual ocurre con el idioma, el 72,5% de los alumnos/as de 6º conocen que el idioma en el que hablaban los romanos era el latín frente al 42% de los alumnos/as de 5º. No obstante, hay que señalar que el elevado conocimiento que los alumnos/as del tercer ciclo poseen en relación al idioma y la figura del César, se puede deber nuevamente a la gran influencia que ejerce el cine, los programas y series de televisión. Precisamente, la influencia del cine es tan grande que en una de las preguntas en la que se pedía a los alumnos/as que indicasen algunos de los dioses romanos, el 48 % de los alumnos/as del tercer ciclo pensaron que Thor era un dios romano junto a Odín (60%), ya que últimamente en el cine y en la televisión se han estrenado películas de superhéroes donde los protagonistas son estos dioses de la mitología escandinava. Continuando con este tema la proyección en televisión de películas como “Espartaco”, “Quo Vadis”, “Ben Hur”, “Gladiator”, “Julio César”, “Atila”... y un sinnúmero de títulos más, en épocas vacacionales como son la Navidad o la Semana Santa, han hecho que por ejemplo los alumnos/as perciban y describan la vida de los romanos como una vida dura, aburrida y pobre para la mayoría de las personas y en especial para los esclavos, puesto que estos, se pasaban la mayor parte del día trabajando por muy poco dinero para poder mantener a su familia. La vida del romano también era dura según cuentan los alumnos/as, debido a que no disponían a nivel general de muchas comodidades, no contaban con una gran variedad de alimentos o vestimentas, ni tampoco disfrutaban de muchas posibilidades de ocio. El alumnado también percibe que la vida de los romanos era bastante sangrienta, ya que durante la mayor parte del tiempo estaban en guerra con otros pueblos, el César por mera diversión podía terminar con la vida de cualquiera, o incluso los propios romanos se podían matar entre ellos por distintas cuestiones. Por otro lado también hay que destacar que los alumnos/as aprecian que la vida no era igual para hombres y mujeres, siendo los hombres los que traían el dinero a casa y las mujeres las que se encargaban del cuidado de la vivienda y de la crianza de los niños, por lo que estas solían tener una vida

mucho más dura y sufrida. Con respecto a las clases sociales en las que se organizaba la sociedad romana, los alumnos/as tienen muy claro que los esclavos era una de las clases sociales en las que estaba organizada la sociedad romana, pero lo que no tienen tan claro son las otras clases sociales en las que se conformaba la sociedad romana, de hecho, tan solo un alumno del tercer ciclo ha escogido en esta pregunta las tres opciones de respuesta correctas. Esto nos hace pensar que los alumnos/as disponen de menos conocimientos de aquellos aspectos más complejos, que por lo general no se muestran en las producciones audiovisuales o literarias. Este hecho se ve de nuevo confirmado en la pregunta, en la que se pide a los alumnos/as que indiquen o señalen el rito funerario practicado por los romanos, donde solo el 55% de los alumnos/as del tercer ciclo piensan que el rito empleado por este pueblo era la incineración.

El pueblo romano, nos dejó un patrimonio cultural enorme tanto de carácter material, como de carácter inmaterial, compuesto tanto por piezas escultóricas, cerámicas, numismática, la realización de un sinfín de infraestructuras, el derecho romano, fiestas, tradiciones, costumbres... A pesar del gran legado que este pueblo nos dejó, casi siempre nos solemos fijar en aquello más visible, más palpable y sobre todo más cercano a nosotros. Sin duda, lo más cercano a nosotros, es el lugar o espacio en el que vivimos, nuestra ciudad o nuestro municipio, espacios que tienen una larga trayectoria histórica puesto que en muchas ocasiones han sido fundados por distintos pueblos. Los romanos fueron uno de estos pueblos que fundaron una gran cantidad de poblaciones por toda la península ibérica, que con el paso del tiempo fueron evolucionando hasta llegar a convertirse en las grandes ciudades que hoy conocemos. Quizás la fundación de ciudades sea uno de los numerosos motivos por los que los romanos son recordados hoy día, este hecho, hizo que en la prueba se contemplaran dos ítems que abarcaran este aspecto tan importante. En concreto a los alumnos/as se les preguntó si conocían alguna ciudad de origen romano y si conocían algún edificio típico de estas ciudades. Las respuestas de los alumnos/as ante estas preguntas no fueron las esperadas, pues solo unos pocos conocían realmente ciudades de origen romano, en este caso, las ciudades de origen romano que los alumnos/as mencionaron fueron: Zaragoza, Sevilla y Mérida, y en cuanto a los edificios típicos, la mayoría de los alumnos/as solo conocía como edificio típico romano el circo, que según ellos, servía para realizar batallas y luchas entre personas o entre animales y personas. Hay un hecho bastante preocupante y en cierta medida alarmante, y es que ninguno de los

alumnos/as conocía Ilíberis, ciudad objeto de nuestro trabajo y como el propio título del mismo confirma, es una gran desconocida para el gran público escolar, a pesar de que es el ejemplo más cercano de ciudad romana que disponen los alumnos, ya que la ciudad de Granada tiene parte de su origen en esta antigua ciudad.

En la gran mayoría de las ocasiones, los conocimientos de los que dispone un alumno están condicionados por su entorno próximo, por sus experiencias y vivencias personales. Es precisamente lo anterior, lo que se pretendía comprobar en las últimas preguntas de este cuestionario, así, de esta manera, en las dos últimas preguntas de este cuestionario, se les preguntaba al alumnado por la presencia y legado que los romanos dejaron en la ciudad de Granada, de este modo, en relación a la pregunta: ¿Llegaron a estar los romanos en Granada?, la mitad de los alumnos/as contestaron que sí y la otra mitad que no, notándose una pequeña diferencia entre los alumnos/as de ambos cursos, ya que en el caso de los alumnos/as de 6º creen con más firmeza, que los romanos si estuvieron en granada (55%) frente al (46%) de los alumnos/as de 5º. En esta pregunta, por otro lado también se les pedía que indicaran un motivo que justificase la presencia o no de los romanos en nuestra ciudad, ante esto, la mayoría de los alumnos/as que afirmaron que los romanos llegaron a la ciudad de Granada, como justificación dieron una respuesta relacionada con la Alhambra, es decir y según las respuestas de los alumnos/as, los romanos vinieron a ver, arreglar, estropear o comprar este monumento nazari, afirmaciones que distan mucho de ser verdad, más si cabe, si se tiene en cuenta que este monumento musulmán se construyó más de seis siglos después del desmantelamiento del imperio romano de occidente. Otras respuestas curiosas dadas por los alumnos/as para intentar justificar la presencia romana en la ciudad de Granada fueron: *“Porque los árabes vinieron después a conquistar la Alhambra”* *“Si llegaron a África, pasaron por Granada”* *“Estuvieron en toda España excepto en País Vasco”* *“Tenemos pruebas de ello”* *“Los romanos estuvieron en Granada porque me lo han contado”*... En cambio, los alumnos/as que indicaron que los romanos no estuvieron en Granada, esgrimieron argumentos mucho más coherentes y racionales a pesar de que estaban equivocados, entre estos argumentos que defendía una no llegada de los romanos a la ciudad encontramos se encontraban los siguientes: *“Los romanos no estuvieron en Granada porque no se ha encontrado ningún monumento”* *“No hay prueba de su existencia”* *“Los romanos vivían muy lejos, por lo que no llegaron a venir”*... pero también hay argumentos menos racionales que intentan justificar la no

presencia de este pueblo: *“Los romanos no entraron en Granada porque los árabes les pararon los pies”*” *Los árabes estuvieron durante mucho tiempo por lo que los romanos no llegaron a entrar”*” *Los árabes estuvieron antes que los romanos”*... Como se puede comprobar, las respuestas dadas anteriormente están muy condicionadas por el entorno próximo del alumno, ya en casi todas las ocasiones intentan justificar y dar sentido aquello que no conocen con elementos y aspectos de su entorno próximo que sí conocen, aunque a veces entren en contradicción consigo mismos, como lo demuestra la última pregunta de este cuestionario, en la que se trataba de determinar si los monumentos más conocidos de nuestra ciudad son de origen romano. Ante esta pregunta sorprende que el 61% de los alumnos/as del tercer ciclo afirmen que la Alhambra, la catedral, la capilla real o todos ellos, sean monumentos de origen romano cuando de sobra es archiconocido por todos los alumnos/as que la Alhambra es de origen musulmán y la capilla y la catedral son de origen renacentista. Todo lo anterior nos hace ver que los alumnos/as son fácilmente sugestionables y que tenemos que tener un especial cuidado cuando impartimos algún contenido, ya que si hacemos que un alumno “aprenda” algo de manera incorrecta, este aprendizaje erróneo posteriormente será muy difícil de cambiar.

En resumen, los alumnos/as a nivel general, poseen conocimientos bastante básicos sobre el mundo romano, los cuales suelen provenir en escasa medida de las propuestas didácticas de los libros de texto, que en muchos de los casos, tratan de manera muy superficial y genérica estos contenidos. Por otro lado, la mayor parte de estos conocimientos suelen provenir de medios audiovisuales como el cine y la televisión, que a pesar de que pueden constituir recursos didácticos muy valiosos si se usan de manera adecuada, también son un arma de doble filo, ya que puede hacer que los alumnos/as adquieran aprendizaje erróneos. Ante esto, es necesario que surjan planteamientos didácticos que traten de manera suficiente y adecuada estos contenidos que son tan necesarios, ya que sin ellos los alumnos/as no podrían comprender que el entorno en el que viven es fruto de la interacción del hombre con el espacio a lo largo del tiempo.

Referencias bibliográficas:

Eguílaz y Yanguas 1987. *Del lugar donde fue Ilíberis*. Servicio de publicaciones universidad de Granada, Granada

Peinado Santaella, Geraldo y López de Coca Castañer, José Enrique 1988. *Historia de Granada: la época medieval siglo viii- xv*. Editorial don Quijote Granada

Román, Punzón Julio 2005. *Algunas consideraciones acerca de Eliberri en época tardoantigua*. Revista Anales de arqueología cordobesa (16). Córdoba

Sotomayor, Manuel y Orfilia, Margarita 2004. *Un paso decisivo en el conocimiento de la granada Romana*. Aespa Revistas Csic 2004 pag 73 a 89.

Orfilia Pons, Margarita 2011. *Florentia Iliberritana: la ciudad de granada en época romana*. Universidad de Granada.

Pastor Muñoz, Mauricio 2013. *La estructura social de Ilibeis según la epigrfía*. Revista del CEUGR Granada

VV.AA. *Nuevos aportes para el conocimiento del asentamiento ibérico de Iliberri (Granada)* Congreso internacional-los íberos, príncipes de occidente-sección1

VV.AA 2013 *Arte y cultura de Al-Andalus. El poder de la Alhambra* T.F editotroes Granada

VV. AA 2005 *Enciclopedia del estudiante. Vol 8 "Historia de España"* Santillana Madrid

VV. AA 1993 *Enciclopedia Larousse Vol 12* Editorial Planeta Barcelona

García Moreno L.A. 1985 *Vándalos, visigodos y bizantinos en Granada(409-711)* Granada

Peinado Santaella 1998. *De Ilurco a pinos puente. Poblamiento, economía y sociedad de un pueblo de la Vega de Granada*. Diputación provincial de Granada. Granada

Roca, M; Moreno M^a A; Lizcano, R. 1998. *El Albaicín y los Orígenes de la ciudad de Granada*. Granada

V.V.A.A 2009 *Conocimiento del medio 5º de primaria Andalucía. Colección Abre la puerta*. Madrid. Editorial Anaya

V.V.A.A 2009 *Conocimiento del medio 5º de primaria Andalucía. Colección La casa del saber* Madrid. Editorial Grazaema

Maldonado, Ignacio y Pallol, Rubén 2009 *Conocimiento del medio 6º de primaria Andalucía*. Madrid. Editorial SM

V.V.A.A 2009 *Conocimiento del medio 6º de primaria Andalucía. Colección Timonel*. Madrid. Editorial SM

Meléndez, Ignacio y García Enriquez , María 2006 *Conocimiento del medio 6º de primaria Andalucía. Proyecto planta*. Madrid. Editorial SM

V.V.A.A 2009 *Conocimiento del medio 6º de primaria Andalucía. Proyecto la casa del saber*. Sevilla. Editorial Grazaema Santillana

V.V.A.A 2006 *Conocimiento del medio 6º de primaria Andalucía. Proyecto un paso más*. Madrid. Editorial Grazaema Santillana

Meléndez, Ignacio y Pallol, Rubén 2009 *Conocimiento del medio 6º de primaria Andalucía. Proyecto planeta amigo* . Madrid. Editorial SM

V.V.A.A 2009 *Conocimiento del medio 5º de primaria Andalucía. Colección Lapicero*. Madrid. Editorial Bruño

Ferreiro, Joaquín y Luz Gómez, María Generosa *Conocimiento del medio 5º de primaria Andalucía..* Zaragoza Editorial Eldelvives

V.V.A.A 2008 *Conocimiento del medio 5º de primaria Andalucía*. Madrid. SM Timonel

V.V.A.A 2009 *Conocimiento del medio 5º de primaria Comunidad de Madrid*. Madrid. Editorial Vicens Vives

V.V.A.A 2009 *Conocimiento del medio 5º de primaria Andalucía. Colección planeta Amigo*. Madrid. Editorial SM

Anexo

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

a) 500 Años. b) 1500 años. c) 10.000 años. d) un millón de años. e) Todavía perdura.

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

a) El presidente del gobierno. b) El César. c) El pretoriano. d) El senador.

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

a) Romano. b) Italiano. c) Latín. d) Inglés. e) Español. f) Griego.

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

a) Thor. b) Júpiter. c) Buda. d) Minerva. e) Shiva. f) Ifrit. g) Isis. h) Odín.

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- d) Las enterraban en cementerios.
- e) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- f) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos. b) ricos. c) Patricios. d) Pobres. e) Plebeyos. f) Parados.

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra. b) La catedral. c) La capilla real. d) ninguno de los anteriores. e) todos los anteriores.

Unidad didáctica:

Romanos en nuestro territorio



INDICE

Justificación.....	33
Objetivos	
- Generales.....	35
- Específicos.....	36
Competencias.....	38
Contenidos.....	40
Metodología.....	41
Temporalización.....	42
- Sesión 1.....	43
- Sesión 2.....	46
- Sesión 3.....	50
- Sesión 4.....	53
- Sesión 5.....	57
- Sesión 6.....	65
- Sesión 7.....	70
Actividades de Refuerzo y ampliación.....	71
Adaptación necesidades específicas de aprendizaje.....	74
Recursos.....	75
Otros recursos y material didáctico.....	76
Evaluación	
Criterios de evaluación.....	78
Instrumentos de evaluación.....	79

Justificación didáctica

Los romanos fueron una civilización muy importante que se extendió por todo el mediterráneo, realizando grandes aportaciones culturales a los pueblos a los que conquistaron, a través de un proceso denominado romanización, por el que transmitieron su lengua, sus creencias, su arte, su forma de pensar, su manera de ver la vida, su manera de afrontar la muerte... un legado inmaterial, que en cierta medida ha ayudado a conformar parte de nuestra cultura. Aparte de todo lo anterior, esta civilización nos ha dejado numerosos restos materiales, que delatan su presencia en nuestro territorio, los cuales no podemos pasar por alto, ya que son elementos patrimoniales que nos ayudan a conocer y comprender quienes somos y el camino que hemos recorrido para llegar a serlo. Debido a lo expuesto anteriormente, se hace muy necesario llevar al aula de primaria una propuesta didáctica que aborde con exactitud y rigor el gran legado que esta civilización nos ha dejado.

Desde un punto de vista más formal, la elaboración y puesta en práctica de una propuesta didáctica que verse sobre este gran pueblo, tiene validez gracias a las demandas y requerimientos que el decreto de enseñanzas mínimas establece para la educación primaria. En primer lugar, este documento, en el apartado de objetivos generales para la educación primaria, establece dos objetivos básicos para toda la etapa: *“conocer, comprender y respetar las diferencias culturales”* y *“conocer y valorar su entorno natural, social y cultural así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo”*, objetivos, que se pretenden conseguir en cierta medida gracias a los contenidos y actividades que se van a llevar a cabo en esta unidad didáctica dedicada a los romanos. Por otro lado, si atendemos a los objetivos generales que se establecen para el área de conocimiento del medio natural, social y cultural, también podemos ver que muchos de los que se proponen en este decreto, para este área, se pueden igualmente lograr, ya que en cierta medida estos, se han tomado como referencia a la hora de diseñar esta unidad. Siguiendo con los contenidos, los que se muestran en esta unidad didáctica son múltiples y variados, hallándose entre ellos los que se proponen para el tercer ciclo en el área de conocimiento del medio, concretamente, aparecen en mayor o menor medida los contenidos del bloque 5 *“Cambios en el tiempo”*.

Si atendemos a la ley orgánica de educación (LOE), en ella, se muestra una especial preocupación por el trabajo y desarrollo de las competencias básicas, ya que estas competencias proporcionan los aprendizajes que se consideran imprescindibles para el alumnado de educación primaria, y que en cierta medida les permiten *“lograr su realización personal, ejercer una ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida”*. Esta propuesta didáctica, a través de todos sus componentes didácticos, pretende desarrollar todas las competencias, ya que se intenta que los alumnos adquieran una serie de aprendizajes que desarrollen desde la competencia en comunicación lingüística, hasta la competencia en autonomía e iniciativa personal, pasando como es lógico por la competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico.

Por su parte, el BOJA, en su orden del 10 de Agosto de 2007, en la que se desarrolla el currículo correspondiente a la educación primaria en Andalucía, en el área de conocimiento del medio propone unos núcleos temáticos que se pueden desarrollar junto a los contenidos que establece el currículo, para hacer de esta manera un énfasis en las peculiaridades y problemáticas propias de nuestra comunidad autónoma. En concreto los núcleos temáticos que se abordan y que en cierta medida guardan relación con este tema son: *“La construcción histórica, social y cultural de Andalucía”*, *“Paisajes andaluces”* y *“El patrimonio de Andalucía”*, los cuales están presente en mayor o menor medida en cada una de las sesiones de la que está compuesta esta unidad didáctica.

En definitiva, la realización y puesta en práctica de unidad didáctica se justifica gracias a que parte y tiene en cuenta las propuestas didácticas que establecen el ministerio de educación a través del decreto de enseñanzas mínimas y las que establece en su caso la consejería de educación a través del currículo correspondiente a la educación primaria en Andalucía. También es de destacar que esta propuesta didáctica tiene un carácter interdisciplinar e intradisciplinar ya que pone en juego conocimientos y aprendizajes presentes en contenidos de la misma área y de otras áreas distintas.

Objetivos

Objetivos Generales:

- Identificar los principales elementos del entorno natural, social y cultural, analizando su organización, sus características e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos.
- Reconocer y apreciar la pertenencia a grupos sociales y culturales con características propias, valorando las diferencias con otros grupos y la necesidad del respeto a los Derechos Humanos.
- Analizar algunas manifestaciones de la intervención humana en el medio, valorándola críticamente y adoptando un comportamiento en la vida cotidiana de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del patrimonio cultural.
- Reconocer en el medio natural, social y cultural, cambios y transformaciones relacionados con el paso del tiempo e indagar algunas relaciones de simultaneidad y sucesión para aplicar estos conocimientos a la comprensión de otros momentos históricos.
- Identificar, plantearse y resolver interrogantes y problemas relacionados con elementos significativos del entorno, utilizando estrategias de búsqueda y tratamiento de la información, formulación de conjeturas, puesta a prueba de las mismas, exploración de soluciones alternativas y reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.
- Participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.

- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender y compartir conocimientos, valorando su contribución a la mejora de las condiciones de vida de todas las personas.

Objetivos Específicos

Conceptuales

- Adquirir conocimientos básicos sobre la arquitectura y urbanismo romano.
- Adquirir conocimientos básicos sobre el funcionamiento de la economía romana.
- Conocer el legado cultural de los romanos en nuestra ciudad.
- Conocer costumbres y tradiciones romanas.
- Comprender el modo de vida de los romanos.
- Citar e identificar algunas ciudades actuales fundadas por los romanos.
- Delimitar y distinguir los territorios que ocuparon el imperio romano de occidente.
- Obtener nociones básicas sobre la estructuración y funcionamiento de la sociedad romana.
- Reconocer los rasgos distintivos del arte romano.
- Comprender los ritos funerarios del pueblo romano.
- Señalar algunos de los dioses romanos.
- Conocer algunos acontecimientos significativos de la historia romana.

Procedimentales

- Manejar las nuevas tecnologías para la búsqueda de información.
- Realizar reproducciones de arte romano.
- Delimitar en un mapa la zona de influencia romana.
- Escenificar el modo de vida romano.
- Realizar investigaciones sobre determinados aspectos del mundo romano.

Actitudinales

- Tener una actitud de cuidado y respeto hacia el patrimonio que nos
- Valorar las aportaciones que han realizado otras culturas a la conformación de nuestra cultura.
- Utilizar el patrimonio como fuente de conocimiento y disfrute personal.
- Participar de manera activa en las actividades propuestas.
- Mostrar un interés hacia las actividades propuestas.

Competencias

Como ya se ha indicado anteriormente, una de las grandes preocupaciones de la ley orgánica de educación (LOE) es el trabajo y adquisición de las competencias básicas, ya que a través de ellas se pretende que los alumnos adquieran aquellos aprendizajes que se consideran imprescindibles. El desarrollo y puesta en práctica de esta unidad didáctica contribuye a que los alumnos en mayor o menor medida adquieran estas competencias, del tal modo que la aportación que realiza esta propuesta a la adquisición y desarrollo de las competencias es la siguiente:

- **Competencia en comunicación lingüística**, esta competencia se desarrolla y está presente de múltiples formas ya que los alumnos continuamente a lo largo de toda esta propuesta metodológica están poniendo en práctica las cuatro habilidades básicas de las que consta esta competencia: hablar, escuchar, leer y escribir a través de las múltiples y variadas actividades que se proponen.

- **Competencia matemática**, está presente y se desarrolla en esta unidad, ya que muchos de los contenidos históricos requieren del uso de tablas o representaciones gráficas como líneas del tiempo, para interpretar y en cierta medida expresar con claridad información de carácter histórico. Por otro lado no hay que olvidar que uno de los legados más importantes que nos dejaron los romanos son los famosos “*números romanos*” los cuales son utilizados tanto para expresar información como para realizar operaciones básicas.

- **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico** es la competencia que tiene una mayor presencia en esta propuesta didáctica ya que lo que realmente se pretende es que los alumnos conozcan por un lado las relaciones que establecieron los romanos con el medio, las modificaciones que originaron en el paisaje, el aprovechamiento que hicieron estos de los recursos naturales... y por otro lado, se busca que los alumnos conozcan e interactúen con el entorno que les rodea, para que de este modo puedan comprender los sucesos que acontecen a su alrededor, predecir las consecuencias de determinadas acciones y a su vez puedan mejorar sus propias condiciones de vida y del resto de seres vivos.

- **Tratamiento de la información y competencia digital** es una de las competencias que también se abordan en esta unidad, ya que se requieren y ponen a prueba habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. Dentro de esta competencia también se incluyen la utilización de las nuevas tecnologías de la información para acceder y obtener de manera rápida y precisa información necesaria para completar el proceso de enseñanza aprendizaje.

- **Competencia social y ciudadana**, es también una competencia presente en esta propuesta didáctica ya que a través del conocimiento de los hechos y acontecimientos del pasado, se pretende comprender en cierta medida la realidad social en la que se vive. Esta competencia se desarrolla del mismo modo, en aquellas ocasiones en las que se pide que los alumnos que participen de manera democrática en la toma de alguna decisión o cuando se les pide que actúen de manera solidaria ante un determinada situación.

- **Competencia artística y cultural**, también está presente debido a que en cierta medida una de los objetivos fundamentales de esta propuesta es conocer, apreciar y valorar críticamente las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, para de esta manera utilizarlas como fuente de enriquecimientos y disfrute personal. También esta competencia se pone de manifiesto en mayor o menor medida ya que hay una actividad en la que se requiere emplear algunos recursos de la expresión artística para realizar creaciones propias.

- **Competencia para aprender a aprender**, se pone de manifiesto ya que se pretende que el alumno aplique una serie de habilidades para aprender de manera autónoma y eficaz aspectos extracurriculares. Por otro lado, dentro de esta propuesta didáctica también se favorece el desarrollo de técnicas para aprender, organizar, memorizar y recuperar la información: resúmenes, esquemas o mapas mentales que resultan especialmente útiles en los procesos de aprendizaje de esta área.

- **Competencia en autonomía e iniciativa personal** se desarrolla y pone en práctica, ya que a través de las actividades propuestas, se intenta que el alumnado adquiera y aplique un conjunto de valores y actitudes personales de perseverancia, responsabilidad,

autocrítica... a la vez que se pretende que el alumno sea capaz de elaborar, diseñar y poner en práctica proyectos personales.

Contenidos

En esta unidad didáctica, los contenidos presentes corresponden a los que se exponen en el decreto de enseñanzas mínimas 1513/2006 para el área de conocimiento del medio natural, social y cultural. Los contenidos seleccionados pertenecen al 3º ciclo de educación primaria y más concretamente, estos provienen del bloque 1 “El entorno y su conservación” y del bloque 5 “Cambios en el tiempo”. Algunos de estos contenidos presente en esta propuesta didáctica son:

- Los seres humanos como componentes del medio ambiente y su capacidad de actuar sobre la naturaleza.
- Convenciones de datación y de periodización (a.c., d.c.; edad).
- Uso de técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, para percibir la duración, la simultaneidad y la relación entre acontecimientos.
- Factores explicativos de las acciones humanas, de los acontecimientos históricos y de los cambios sociales.
- Caracterización de algunas sociedades de épocas históricas: prehistórica, clásica, medieval, de los descubrimientos, del desarrollo industrial y del mundo en el siglo XX, a través del estudio de los modos de vida.
- Conocimiento, valoración y respeto de manifestaciones significativas del patrimonio histórico y cultural.
- Utilización de distintas fuentes históricas, geográficas, artísticas, etc. para elaborar informes y otros trabajos de contenido histórico.
- Valoración del papel de los hombres y las mujeres como sujetos de la historia.

Metodología

Para el desarrollo y puesta en práctica de esta propuesta didáctica, la metodología que se debe emplear, tiene que ser de índole constructivista o socio-constructivista (lo cual requiere una mayor implicación del trabajo cooperativo y colaborativo) , aunque esto no quiera decir que en momentos puntuales se requiera cambiar de metodología para tratar de la manera más eficaz posible, determinados aspectos.

El motivo por el que se debe adoptar una metodología de índole constructivista se debe a que el alumno debe ser el protagonista del proceso de enseñanza aprendizaje, es decir, la persona que por si mismo y con la ayuda y orientación del profesor adquiera un aprendizaje significativo y duradero sobre un determinado tema, resultando todo esto, un proceso ameno y entretenido para el alumno.

Toda la propuesta didáctica se encuentra construida bajo una perspectiva constructivista, lo que hace que las tareas y actividades no sean de carácter reproductivo, sino que tengan más bien un carácter reflexivo y de investigación, lo cual supone que sean los alumnos los que tengan que buscar en distintas fuentes, la información que necesitan. Todo lo anterior hace que las nuevas tecnologías de la información cobren un papel muy importante en esta unidad, ya que estas ayudan a resolver una gran cantidad de conflictos cognitivos que las actividades propuestas plantean y que cuyo objetivo prioritario es que el alumno por si mismo construya un aprendizaje duradero y significativo.

Por otro lado, y para hacer más atractivo el tema, en algunas sesiones se plantean una serie de experiencias empíricas cuyo principal objetivo, es que el alumno de primera mano compruebe todo aquello que está aprendiendo.

El trabajo de carácter cooperativo y colaborativo, también esta presente en esta propuesta a través de actividades y tareas que implican que los alumnos entre sí, tengan que cooperar y colaborar para que de esta manera, puedan ayudarse mutuamente en la construcción de un aprendizaje duradero y significativo.

Temporalización

Para llevar a cabo esta unidad didáctica se requerirá disponer de unas dos semanas de curso escolar. Las sesiones dedicadas para la puesta en práctica de esta unidad didáctica serán siete, cada una de ellas de una hora de duración a excepción de la sexta sesión, en la que se realizará una visita a la necrópolis de Carmona y a la ciudad de Itálica. A continuación se especifica detalladamente el contenido de cada una de las sesiones y las actividades a llevar a cabo.

Sesión 1. Aproximación al mundo romano.



Entre los siglos VIII y VII a.c Roma era una pequeña ciudad, situada en la parte central de la península itálica. Esta ciudad estaba próxima al mar, rodeada por una serie de colinas y atravesada por el río Tíber, un río navegable que ayudó enormemente al crecimiento de esta ciudad, ya que a través de él llegaban a la ciudad numerosas materias primas.

Alrededor del siglo VII a.c la ciudad de Roma estaba habitada por los etruscos, un pueblo dedicado al comercio, que fundó numerosas ciudades-estado en la parte central de la península itálica y que poco a poco conformó un territorio bastante extenso en el que abundaban los recursos naturales y mineros como: hierro, plata, cobre, estaño... Con el paso del tiempo, los etruscos decidieron organizarse y formar una monarquía, al frente de la cual se encontraba un rey, elegido por las familias más ricas, que tomaba decisiones sobre distintos aspectos. Esta monarquía no terminó de funcionar por lo que los habitantes de la ciudad de Roma expulsaron a los reyes e instauraron un nuevo sistema político: la república, donde los ciudadanos eran los que decidían sobre las leyes y elegían a los encargados de gobernar.

La república fue anexionando y conquistando poco a poco todos los territorios de la península itálica, gracias a su poderoso y eficaz ejército. Una vez conquistados los territorios de la península itálica, los romanos decidieron expandirse progresivamente por todo el mediterráneo a través de la fundación de numerosas ciudades. Este afán por conquistador, hizo que los romanos llegasen a la península ibérica alrededor del siglo III a.c, pero su conquista no les resulto fácil, puesto que en estos territorios se encontraban ocupados por los cartagineses, los cuales se enfrentaron a los romanos en numerosas guerras, hasta que estos últimos terminaron de vencerlos al final del siglo I a.c.





Una vez que los romanos conquistaron la península, se produjo un proceso denominado romanización por el cual se produjeron profundas transformaciones, que supusieron que los habitantes de la península ibérica adoptasen nuevas estructuras económicas y sociales, una nueva lengua, nuevas creencias y en definitiva una nueva cultura.

Mientras que se conquistaba el mediterráneo, las desigualdades sociales crecían ya que mientras que los comerciantes más ricos compraban tierras en los territorios conquistados y se enriquecían con el comercio de los productos producidos en ellas, los campesinos más pobres se arruinaban al no poder vender sus cosechas, ya que los productos que llegaban de fuera eran mucho más baratos. Este descontento desembocó una serie de guerras civiles, que terminaron con una nueva forma de gobierno: el imperio que combinaba elementos de la república con elementos de la monarquía. De esta manera, al frente del imperio se situó el emperador, que presidía el senado, era el jefe del ejército, dictaba leyes y establecía los tributos que debían pagar los ciudadanos.

Los primeros años del imperio romano fueron muy exitosos en el ámbito económico y militar, lo cual hizo que los territorios del imperio no parasen de crecer, pero a partir del siglo III d.c hubo una serie de problemas como: el malestar social a causa del aumento de los impuestos, la inestabilidad política, el endeudamiento del imperio, la entrada de nuevas creencias... que comenzaron a deteriorar el imperio romano poco a poco. Estas circunstancias fueron aprovechadas por los pueblos germánicos, los cuales terminaron por disolver parte del imperio romano en el año 476 d.c, pero a pesar de esto, el imperio y la civilización romana perduró en las zonas más orientales del imperio, creándose de esta manera el imperio romano de oriente, el cual estuvo vigente hasta 1453 d.c.



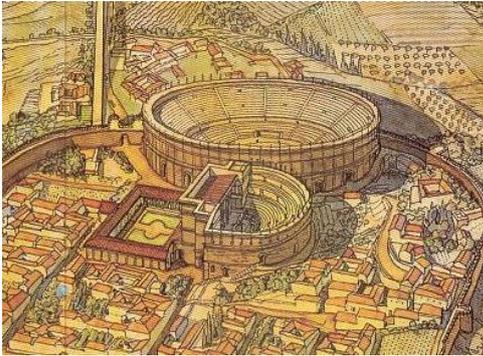
Actividades

1. Reflexiona: ¿Que es lo que hace falta para que una ciudad como Roma crezca en tamaño y en población? ¿Este es un proceso lento o rápido?
2. Busca en Internet o en un atlas histórico, los territorios que ocupó el imperio romano, a continuación colorea en el mapa de abajo dichos territorios. Nombra algunos de los países actuales en los que estuvieron en su día los romanos.



3. Antes de la llegada de los romanos, la península ibérica estaba habitada por una serie de pueblos. Busca en Internet cuales eran estos pueblos y en que lugar concreto se situaban.
4. La romanización fue el proceso mediante el cual los romanos implantaron su cultura a los habitantes de los territorios que conquistaron. Busca en Internet en que consistió este proceso.
5. Ponte en la piel de un emperador romano ¿En que consistiría tu trabajo? ¿Que tipo de decisiones tendrías que tomar? ¿Que tipo de órdenes darías? Si esto te resulta difícil puedes buscar información en Internet o en alguna enciclopedia

Sesión 2. Urbanismo y arquitectura



La romanización fue el proceso por el cual, se implantó la cultura romana en aquellos territorios conquistados. Los métodos utilizados para implantar la cultura fueron varios: el uso del latín como lengua común en todo el imperio, la imposición de creencias, la creación de vías de comunicación, la creación de infraestructuras

como puentes y acueductos, la introducción de los criterios artísticos romanos... pero sin duda, la mejor forma en la que se llevó a cabo la romanización, fue la fundación de nuevas ciudades. En el caso de la península ibérica, los romanos fundaron ciudades como: Gades (Cádiz), Corduba (Córdoba), Emerita Augusta (Mérida), Tarraco (Tarragona), Hispalis (Sevilla), Barcino (Barcelona), Itálica, Baelo Claudia, Ilíberis...

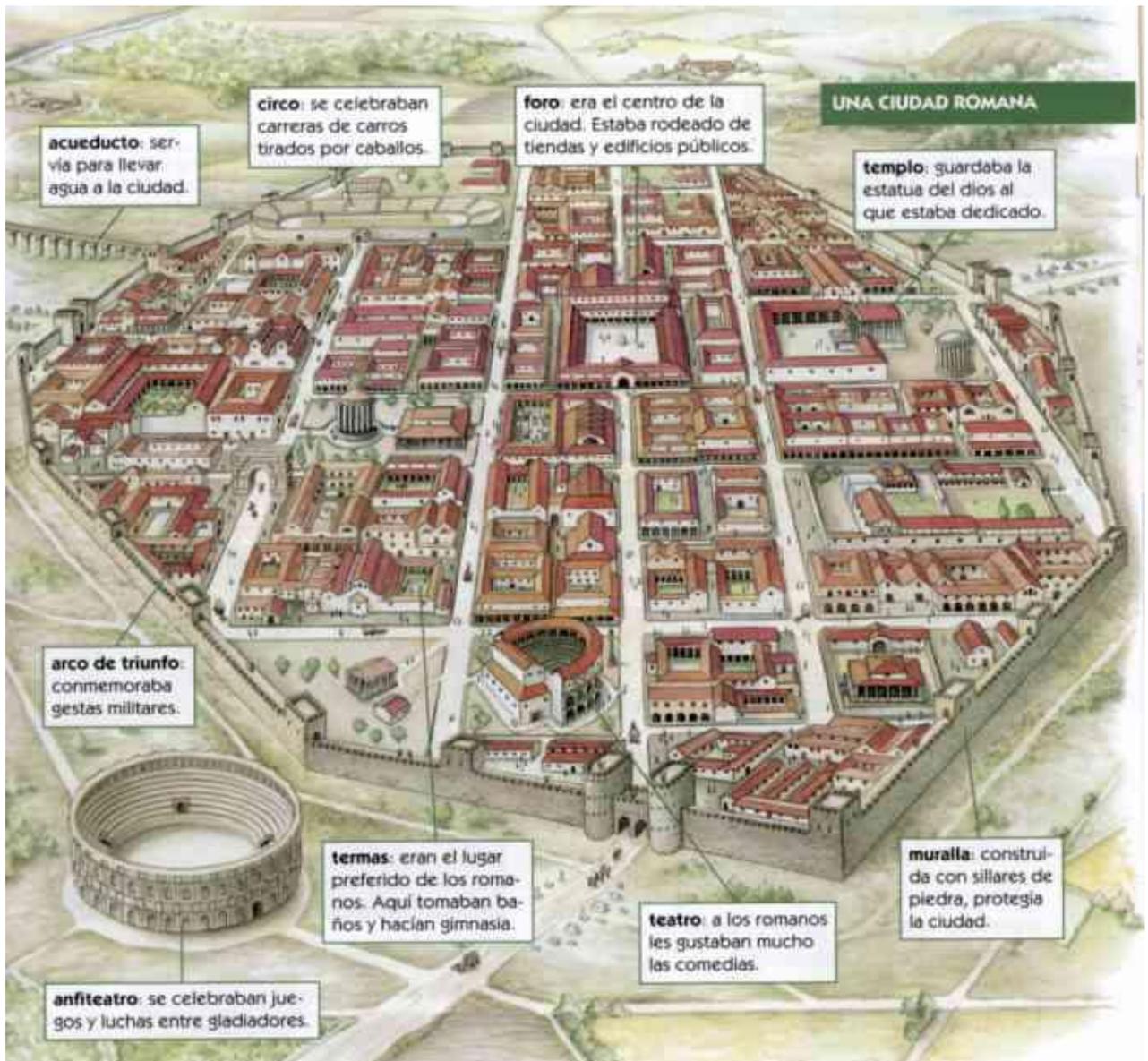
Todas las ciudades que se fundaron tomaron como modelo los campamentos militares romanos y todas ellas se caracterizaron por tener una planta rectangular con calles paralelas que se organizaban alrededor de dos ejes; el cardo que iba de norte a sur y el decumanus que iba de este a oeste. A parte de todo lo anterior, toda ciudad romana contaba con una serie de edificios, infraestructuras y espacios públicos comunes, como eran el foro, las tabernas, las termas, teatros, anfiteatros, templos, mercados...

➤ **El foro**, era una especie de plaza que se encontraba en la intersección del cardo y el decumanus, en este espacio se desarrollaba la mayor parte de la vida política, social y cultural de la ciudad. El foro casi siempre estaba aparcado y adornado con estatuas de emperadores y de vecinos importantes de la ciudad. Alrededor del foro se encontraban también los edificios más importantes de la ciudad:

- **La curia**, edificio donde se reunía el senado que gobernaba la ciudad.
- **El capitolio**, era el santuario principal de la ciudad.
- **La basílica**, lugar donde se realizaban los intercambios comerciales, se administraba justicia, además de ser el lugar donde se reunían los habitantes de la ciudad para tratar asuntos comunes.

- **Los templos**, eran edificios de carácter religiosos, en los que se albergaba la figura de un dios romano.
- **El circo**, donde se realizaban numerosos espectáculos de lucha y carreras de caballos.
- **El teatro**, era el espacio donde se representaban obras de teatro y tenía una forma semicircular.
- **El Anfiteatro**, era un lugar público utilizado para acoger espectáculos y juegos, tenía forma circular y una zona llamada graderío donde se sentaban los espectadores.
- **Las termas** eran edificios donde los romanos acudían a bañarse en grandes piscinas y a realizar deporte.
- **Las tabernas**, eran una especie de tiendas, que se encontraban repartidas por toda la ciudad, en las que se vendían todo tipo de productos.
- **Las murallas**, eran una parte imprescindible de cualquier ciudad puesto que suponían la defensa frente a los ataques de los enemigos.
- **Los acueductos**, eran las construcciones encargadas de traer agua a la ciudad desde lugares lejanos, aprovechando el desnivel del terreno.
- **Los puentes**, constituían las infraestructuras necesarias para poder comunicar dos orillas de un río.
- **El arco del triunfo**, era una construcción de carácter monumental que conmemoraba una gesta militar.
- **Las viviendas**, estas eran muy variadas, estaban construidas con materiales diversos y tenían siempre forma rectangular.

Los romanos fueron unos grandes constructores e ingenieros que realizaron una gran cantidad de construcciones, para ello utilizaron materiales muy diversos como, madera, adobe, piedras, mármol, hormigón... También pusieron en práctica técnicas constructivas como el arco de medio punto y la bóveda de cañón, que junto a los materiales utilizados, dotaron a los edificios construidos de una gran solidez y resistencia.



Actividades:

1. Con lo explicado anteriormente, dibuja un plano de una ciudad típica romana y coloca los edificios más importantes.
2. ¿Los ricos y los pobres, en la antigua Roma vivirían en el mismo tipo de casa? Busca en Internet y describe como sería la casa de un romano enriquecido y como sería la de un humilde romano.
3. Imagina que eres un romano y vas a comprar a una taberna ¿Que productos te encontrarías?
4. ¿Que tipo de actuaciones se harían en los teatros y en los anfiteatros? ¿Serían las mismas en lugar y en otro? Busca información en Internet.
5. Los romanos, como hemos dicho anteriormente fundaron una gran cantidad de ciudades. ¿Crees que en tu provincia fundaron alguna ciudad? Busca información en Internet al respecto

Sesión 3. Sociedad y estilo de vida.

El enorme territorio del imperio romano estaba gobernado por una sola persona: el emperador, que estaba al frente de una sociedad formada por grupos distintos. De manera general el imperio romano estaba dividido en dos grandes grupos sociales: los ciudadanos y los no ciudadanos.

Los no ciudadanos eran personas que carecían de cualquier tipo de derecho. Podían ser esclavos que pertenecían en propiedad a otra persona o libertos, esclavos que habían sido liberados por sus amos.

Ciudadanos eran personas libres, que poseían una serie de derechos y privilegios, como eran la posibilidad de participar en la vida política, ser nombrados sacerdotes, participar en juicios... A su vez, dentro de los ciudadanos había distintas clases sociales como eran los patricios y los plebeyos.

Los patricios eran poco numerosos, poseían la mayor parte de la tierra y del ganado, estaban al frente de importantes empresas y gozaban de una serie de privilegios exclusivos.

Los plebeyos eran la mayoría de los habitantes del imperio. Eran un grupo social que abarcaba desde pequeños agricultores, artesanos... hasta pequeños comerciantes. Este grupo social tenía menos derechos que los patricios, pagaban los tributos o impuestos y estaban obligados a servir en el ejército.



La vida de la mayoría de los romanos era una vida dura y corta, como dato la esperanza media de vida de una persona se situaba entorno a los 40 años aproximadamente. En lo referente a la muerte, cuando una persona fallecía, los romanos llevaban al difunto a un lugar denominado necrópolis, donde el difunto era incinerado y sus cenizas eran enterradas en una tumba, que normalmente se encontraba excavada en el subsuelo. En relación al mundo funerario, una de las costumbres más curiosas que tenían los romanos era la de festejar el fallecimiento de una persona mediante la celebración de un banquete en honor al fallecido, donde se comía una gran cantidad de alimentos.



Si hablamos de la alimentación, la mayoría de los romanos comían una sola vez al día y su dieta consistía en pan, platos preparados con judías lentejas y pescado, siempre aliñados con aceite de oliva. En cambio, lo más ricos comían hasta cuatro veces diarias platos muy condimentados de carne, pescado y marisco.

En cuanto a la vestimenta, el vestuario que utilizaban los romanos era bastante sencillo, las mujeres vestían túnicas de uno o varios colores, siempre adornadas con broches y cinturones, y los hombres por su parte vestían túnicas o togas de un solo color.

Para ganarse la vida los romanos trabajaban en múltiples y variados trabajos. Los hombres que trabajaban en el campo se dedicaban a la agricultura, al pastoreo... mientras que las mujeres se ocupaban de las tareas de la casa, de la elaboración de alimentos y de la fabricación de vestimenta. Por su parte, los habitantes de las ciudades se dedicaban principalmente a dos actividades: la artesanía y el comercio, aunque los más ricos eran políticos, abogados o dirigían grandes negocios. Las mujeres de las ciudades permanecían al cuidado de la casa y de los niños, aunque algunas de ellas regentaban tiendas y tabernas. Los esclavos a pesar de que no recibían un salario, desempeñaban los trabajos más duros en las minas y en el campo.

Actividades

1. Ponte en la piel de un romano cualquiera, ¿Te imaginas como sería tu vida? Descríbela
2. Los patricios eran la clase social romana más rica, poseían grandes cantidades de tierras y ganado. Busca en Internet más información sobre ellos.
3. Dibuja a un romano y a una romana con su vestimenta típica. Para ayudarte puedes utilizar Internet para ver imágenes.
4. Uno de los oficios que desempeñaban los romanos era el de artesano. ¿Te imaginas con que materiales trabajaban y que objetos fabricaban?
5. ¿Que piensas sobre la esclavitud? ¿Te parece bien que haya personas que estén al servicio de otras, sin recibir nada a cambio y viviendo en muy malas condiciones?
6. Escenificación. La clase se divide en 3 grupos, cada uno de los cuales va a inventar y representar una pequeña obra teatro en la que se muestre la vida cotidiana de cada una de las clases sociales.

Sesión 4. Economía



Los romanos contaban con una gran cantidad de territorios, ricos en recursos naturales y humanos, que hacían que la economía romana prosperase. Esta bonaza económica de la que disfrutaban algunos romanos, permitía al imperio recaudar una gran cantidad de tributos (impuestos), que sufragaban un poderoso ejército que conquistaba nuevos territorios y que a su vez aumentaban la riqueza de Roma y de sus habitantes.

Los tres pilares que sustentaban la economía romana eran: la agricultura, la minería, el comercio y la artesanía.

La agricultura era muy importante para la economía romana, siendo el trigo la vid y el olivo los principales cultivos. Por lo general estos cultivos se encontraban en grandes explotaciones propiedad de familias adineradas, las cuales empleaban esclavos como mano de obra. En las pequeñas explotaciones, propiedad de los campesinos, se cultivaban frutas, hortalizas, legumbres y verduras, que luego se vendían en los mercados de las ciudades.

Las técnicas que utilizaban los romanos en la agricultura, les permitieron obtener grandes cosechas durante todo el año, entre estas técnicas se encontraban la rotación de cultivos y el arado.

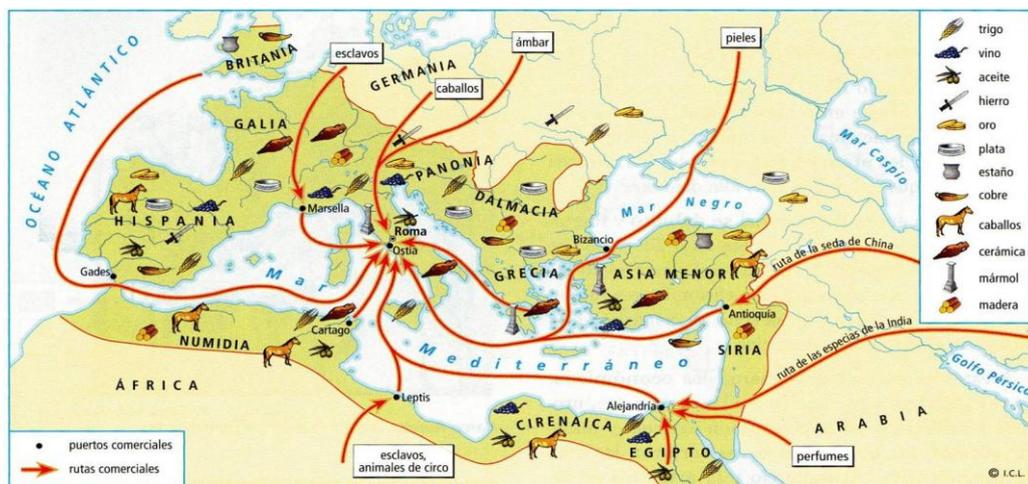


La minería se centraba en el oro, la plata, el cobre, el estaño, el plomo y el mercurio

La artesanía y el comercio eran la verdadera base de la economía romana, ya que se fabricaban y producían distintos productos, que eran transportados de un lugar a otro del imperio para ser comercializados.

Los romanos especializaron cada región de su territorio en la producción de un determinado producto: en el sur de Italia y en el norte de África se producía trigo, en la península ibérica se extraían minerales y se fabricaba aceite, en la Galia (Francia) se elaboraban vinos...

Entre Roma y otras regiones fuera del imperio también se realizaban una gran cantidad de intercambios comerciales. De esta manera se traían especias, seda y algodón de China e India, ámbar y pieles del norte de Europa y esclavos de norte de África.



El éxito de la economía romana se debió en buena medida a la existencia de vías de comunicación, llamadas calzadas o vías, hechas en piedra y que conectaban las distintas ciudades con la capital de imperio: Roma, lo cual a su vez favorecía el comercio entre las provincias y el tránsito de tropas de un lugar a otro. Las vías marítimas también ayudaban mucho al comercio, de hecho, eran la forma más rápida de transportar mercancías y personas de un lugar a otro, por lo que en la mayoría de las ciudades costeras se construyeron puertos.

Otro de los motivos por los que la economía romana funcionaba perfectamente se debía a la existencia de una moneda común para todo el imperio. Estas monedas estaban hechas de oro, plata, latón y bronce. Las que estaban hechas de metales pobres como cobre y bronce recibieron el nombre de sestercio y ases, y las que estaban hechas en plata y oro recibieron el nombre de Denario.



Actividades:

1. Los romanos fueron pioneros en el uso de nuevas técnicas agrícolas. Entre estas técnicas se encontraba la rotación de cultivos y el arado. Investiga en Internet en que consistía cada una de estas técnicas.
2. Reflexiona: ¿Porque los cultivos predominantes eran la vid, el trigo y el olivo?
3. Explica el significado de la expresión: “todos los caminos llevan a Roma”
4. Cada región romana estaba especializada en la producción y fabricación de uno o varios productos. Fijándote en el mapa, indica 3 regiones romanas donde se producían o fabricaban los siguientes productos: Sal, carbón, estaño, oro, aceite y lana



Sesión 5. Cultura y ocio.

El legado cultural que dejaron los romanos en aquellos territorios que ocuparon fue inmenso, siendo fundamental estas aportaciones para la formación de lo que hoy consideramos nuestra cultura. Entre los elementos culturales romanos que se han incluido dentro de nuestra cultura destacan:

El derecho romano, un conjunto de leyes que regulaban distintos aspectos de la vida cotidiana y que han servido de inspiración para las leyes actuales de muchos países.

El latín, fue la lengua utilizada en el imperio romano, la cual se mantuvo en muchas regiones de Europa hasta finales de la edad media. Esta lengua se usó como base en las lenguas latinas como el castellano, el francés, el italiano, el portugués o el rumano.

Religión, los romanos eran politeístas, por lo que creían en una gran cantidad de dioses. Durante mucho tiempo los romanos conservaron sus tradiciones religiosas, pero a la vez adoptaron las creencias de los distintos pueblos con los que mantuvieron relación, de manera que la religión romana terminó teniendo rituales y cultos diferentes. Algunos de los principales dioses romanos fueron Júpiter, el dios principal, Marte, el dios de la guerra, Juno la diosa protectora de la mujer, Minerva la diosa de artesanía, Apolo el dios del mar...

Arte, el legado artístico y patrimonial que nos dejaron los romanos fue enorme.

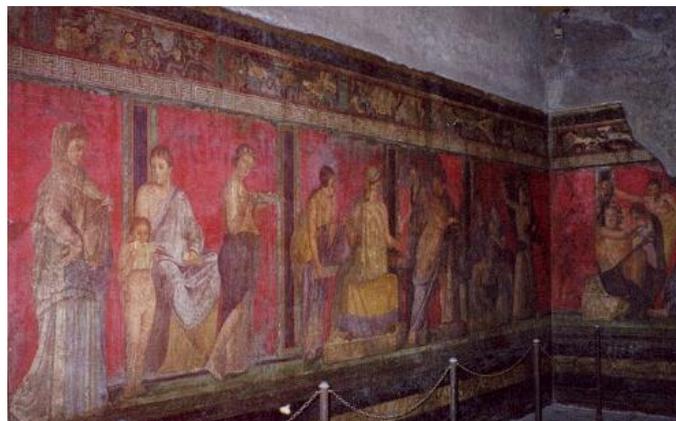
- En **arquitectura** nos dejaron una innumerable cantidad de edificios que hoy día perduran, gracias a técnicas constructivas que se siguen usando actualmente.



- La **escultura** que realizaron los romanos fue una copia, de la escultura griega, gracias a ellos se han conocido multitud de obras griegas.



- **Pintura**, los romanos no pintaron cuadros, sino que las pinturas que realizaron las hicieron en las paredes de las casas y edificios público. Estas pinturas, estaban constituidas por pocos colores y en ellas se representaban escenas protagonizadas por los dioses, escenas de la vida cotidiana, paisajes, retratos...



- **Mosaicos**, son quizás el resto artístico más abundante que nos han dejado los romanos. Los mosaicos eran dibujos realizados con trozos de piedra llamados teselas, que servían para cubrir el suelo o las paredes de una habitación. Los dibujos formados podían tener formas geométricas o asemejarse a plantas, animales e incluso a personas.



- **Cerámica**, los romanos hicieron piezas cerámicas de formas, tamaños y colores diferentes, que utilizaron en su día a día para funciones muy distintas



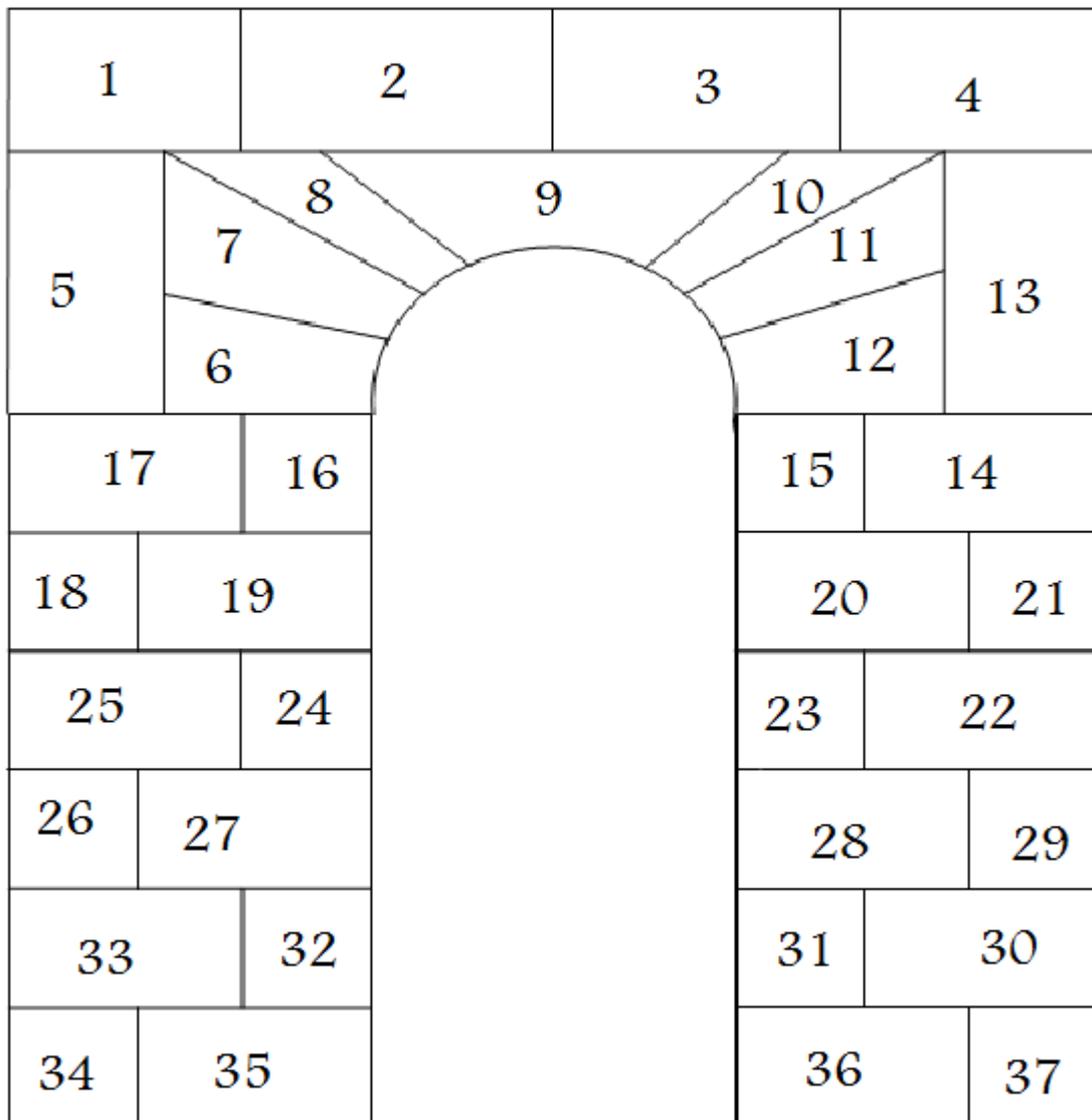
En cuanto al ocio, los romanos, al medio día terminaban de trabajar, y después de la comida dedicaban un tiempo a su divertimento. Las actividades preferidas de los romanos eran ir a las termas para practicar gimnasia o darse largos baños, asistir a espectáculos públicos como representaciones teatrales en teatros, carreras de caballos en el circo, combates de gladiadores en el anfiteatro...

Actividades

Para esta sesión, los alumnos se dividirán en 5 grupos de 5 o 6 personas, para participar en distintos talleres relacionados con el arte romano. Los alumnos rotarán de taller en taller al pasar un cierto tiempo, para que de esta manera puedan participar en todos.

Taller 1: Construye un puente romano.

Esta actividad consiste en reconstruir un puente romano, para ello los alumnos, deben seguir el siguiente plano de construcción.





Taller 2: Realizar un Mosaicos

Antes de comenzar el taller, a los alumnos en un powerpoint se le muestra distintos mosaicos romanos y se les explica de manera general como los romanos los hacían en su tiempo. Con papeles de distintos colores, tamaños y formas, pegándolos sobre una cartulina los alumnos tienen que realizar su propio mosaico inspirándose en los mosaicos vistos en el powerpoint.



Taller 3: Cerámica romana.

Antes de comenzar el taller, a los alumnos en un powerpoint se le muestra cerámica típica romana y se les explica de manera general como los romanos hacían estas piezas cerámicas. Después del visionado de este powerpoint, a cada niño se le reparte un trozo de barro para que de rienda suelta a su imaginación y realice algún objeto.



Taller 4: Juegos romanos

Durante unos minutos los alumnos estarán jugando a juegos típicos de los romanos como son:

- Pares o nones, los alumnos se colocan por parejas cada uno saca de 1 a 10 dedos de la mano, cada uno elige si el resultado de la suma de los dedos va a ser par o impar, en este caso último caso diciendo nones. Se suman los dedos y quien haya acertado con su pronóstico es el que gana

- Canicas

- Gallinita ciega. Un alumno se tapa los ojos, con un pañuelo o venda el resto de jugadores empiezan a darle vueltas hasta marear al que tiene los ojos vendados. Mientras todos corren, la gallina gira y todos los demás cantan a la vez la siguiente canción:

Gallinita, gallinita ¿Qué se te ha perdido en el pajar?

Una aguja y un dedal

Da tres vueltas y la encontrarás

Después de esto el alumno que tiene los ojos vendados intenta atrapar a sus compañeros.

Taller 5: Trivial Romano

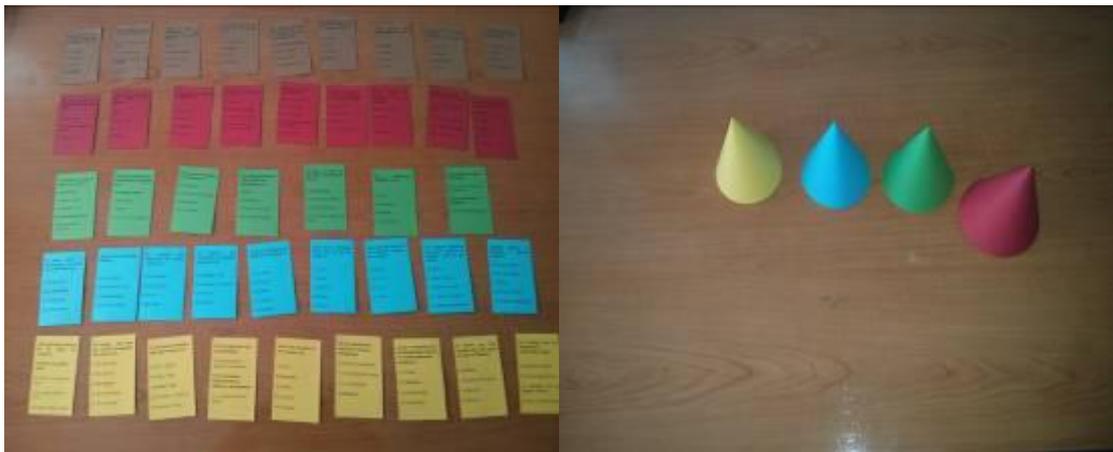
A fin de reforzar y ampliar contenidos, los alumnos durante un rato jugaran a un juego de mesa, similar a la oca y al trivial donde hay preguntas relacionadas con el mundo romano

Las reglas de este juego son las siguientes:

- Por turnos se lanza el dado y el jugador que haya alcanzado una puntuación más alta sale primero.

- Al lanzar el dado se avanzan tantas casillas como indica el dado. Una vez en la casilla y dependiendo del color de la misma se hará una pregunta de la temática que corresponda.

- Si se falla a la hora de responder la pregunta el jugador retrocederá 3 casillas.
- Si el jugador acierta la pregunta adelantará 2 casillas.
- En la casilla multicolor el jugador puede escoger la temática de la pregunta
- El jugador que antes llegue al centro del tablero es el que gana.



Sesión 6. Visita a Itálica y a la necrópolis de Carmona.

Planning

Salida del centro a las 9:00

Llegada a las 11: 45 a Itálica

Desayuno de 11:45- 12:00

Vista a Itálica de 12:00 a 14:00

Comida de 14:00- 15:30

Llegada a Carmona 16:00

Visita necrópolis 16:00 a 17: 30

Llegada al centro 20:00

ITÁLICA

Los romanos conquistaron buena parte de los territorios de toda Europa e impusieron a sus habitantes la cultura romana, a través de un proceso denominado romanización. Uno de los instrumentos más eficaces para llevar a cabo este proceso, fue la fundación de ciudades. Itálica fue una de las muchas ciudades que fundaron en la península y seguramente una de las primeras. Esta ciudad se construyó siguiendo todas las características típicas de una ciudad romana y en un principio se diseñó para alojar a los soldados que habían resultado heridos en la conquista de la península ibérica. Con el paso del tiempo el número de habitantes creció y la ciudad tuvo que ser ampliada. La nueva ampliación de la ciudad se diseñó con calles más anchas y largas, llegando a ubicar casas de hasta 9000 metros cuadrados (Casi 2 campos de fútbol), las cuales estaban muy ricamente decoradas con mosaicos.

Como cualquier ciudad romana, esta tuvo una serie de edificios públicos entre los que destacaban:

El anfiteatro, fue el más grande del mundo romano, con capacidad para 25000 personas y construido sobre la ladera de dos colinas. Tenía unas dimensiones de 154 metros de largo por 130 metros de ancho y en el se podían distinguir el graderío o asientos y el podio, lugar para las autoridades.

El teatro de forma semicircular, tenía una capacidad para 3000 personas, donde se representaba obras de tragedia y comedia

El templo de Trajano, del que apenas hoy día queda nada, tenía unas escaleras dobles y más de 100 columnas que sostenían una cubierta abovedada que refugiaba una estatua de este emperador.

Esta ciudad fue bastante importante dentro del mundo romano, no solo por ser la primera ciudad que fundaron los romanos en la península, sino que en ella nacieron dos emperadores del imperio como fueron Trajano y Adriano.

NECRÓPOLIS DE CARMONA

Uno de los aspectos más importantes de la cultura romana, era el tema de la muerte, para el cual los romanos tenían una gran cantidad rituales. De manera general cuando un romano moría, este era cremado, se recogían sus cenizas, se metían en una urna y la urna era enterrada en una tumba.

Las necrópolis, eran espacios bastante amplios, en forma de jardines o patios que contaban con un edificio en el que había distintas salas, unas destinadas al culto y a la oración, y otras dedicadas a la elaboración de comidas, ya que los romanos tenía como costumbre celebrar banquetes para honrar a la persona fallecida.

Las tumbas de esta necrópolis eran subterráneas y tenían forma rectangular, cada una de ellas pertenecía a una familia y a ellas se accedían a través de una escalera. En estas tumbas había una serie de nichos, que eran el lugar donde se depositaban las urnas con los restos de los fallecidos, y que a su vez contaban con unos huecos para dejar ofrendas.

La necrópolis de Carmona se caracteriza por albergar 3 tumbas bastantes peculiares como son:

La tumba del elefante: en la que apareció una estatua en forma de elefante, que seguramente sirvió en algún tipo de ritual.

La tumba de Serviria; es una de las pocas tumbas de toda la necrópolis que presenta pinturas y en las que se encontró una estatua de rasgos humanos

Tumba circular: presenta la peculiaridad de tener una forma circular, lo cual es muy raro teniendo en cuenta que la mayoría de la tumbas tenían forma rectangular.

Actividades para la visita:

- Itálica

1. ¿Porque crees que Itálica es una ciudad romana? Justifica tu respuesta.
2. La ciudad de Itálica fue una de la primeras ciudades en construirse en la península ibérica y pronto se quedó pequeña, por lo que se tuvo que hacer una nueva ciudad al lado de la que ya existía ¿Si te das un paseo por Itálica, como puedes saber si estas en la parte antigua de la ciudad o en la parte ampliada?
3. Nombra algunos de los edificios de Itálica (Al menos 3) y describe como son.
4. Haz un boceto del teatro romano.
5. Del templo de trajano hoy solo quedan ruinas, pero... ¿Te podrías imaginar como era, cuando estaba en pie?
6. ¿Quien crees que vivía en las casas de Itálica?
7. Durante la visita has podido ver numerosos mosaicos, podrías indicar que motivos o que imágenes representaban.
8. ¿Que es lo que más te ha llamado la atención de la visita a Itálica?

- Necrópolis de Carmona

1. Explica brevemente en que consistía el rito funerario romano.
2. Todas las tumbas de la necrópolis son iguales o ¿Hay alguna diferente?
3. Te has fijado en una especie de cajas que hay en las paredes de las tumbas. ¿De que material están hechas? ¿Para que crees que servían?
4. En alguna de las tumbas de la necrópolis de Carmona se han encontrado estatuas, ¿Podrías indicar en que tumbas se han encontrado? ¿Como eran estas estatuas? ¿Representaban algo?
5. ¿Podrías imaginar la comida que comerían los romanos en un banquete en honor a un fallecido?
6. ¿Que es lo que más te ha gustado de la visita a la necrópolis de Carmona?

Sesión 7: Examen

En esta sesión los alumnos realizarán una prueba de evaluación de unos 45 minutos en la que se comprobarán los conocimientos que los alumnos han adquirido

Nombre:

Fecha:

1 ¿Que tres formas de gobierno tuvieron los romanos? Explica las características de cada una de ellas

2 ¿En que año y porque motivos se produjo el fin del imperio romano de occidente?

3 ¿Que fue y en que consistió la romanización?

4 Nombra al menos 5 edificios típicos de una ciudad romana e indica que función tenían.

5 ¿Que diferencia había entre un ciudadano y un no ciudadano?

6 ¿En que trabajaban los romanos?

7 ¿Que comían y como se vestían los romanos?

8 ¿Cuales eran los pilares sobre los que sustentaba la economía romana?

9 ¿Porque eran importantes las vías de comunicación?

10 Indica al menos 3 elementos culturales de la cultura romana, que han incluido en nuestra cultura.

Actividades de Refuerzo y ampliación

Actividades de Refuerzo

- 1 ¿Cual era la situación geográfica de Roma entre los siglos VIII y VII a.c?
- 2 ¿Con que recursos minerales contaba Roma?
- 3 ¿Que motivos hicieron que la conquista de la península ibérica le resultara complicada a los romanos?
4. ¿Porque surgió malestar entre la población romana, tras la conquista de nuevos territorios?
- 5 ¿En que año terminó el imperio romano de occidente? ¿Y el imperio romano de oriente?
- 6 Enumera las características típicas de una ciudad romana.
- 7 ¿Que era el foro romano?
- 8 Enumera los edificios más típicos de una ciudad romana.
- 9 ¿Cuales fueron los materiales de construcción utilizados por los romanos?
10. Completa las Siguietes frases:

----- eran personas que carecían de cualquier tipo de derecho. Podían ser esclavos que pertenecían en propiedad a otra persona o-----, esclavos que habían sido liberados por sus amos.

Los ciudadanos eran personas ----- que poseían una serie de -----y privilegios como eran la posibilidad -----, ser nombrados sacerdotes, participar en juicios y también podían casarse.

11. Verdadero o Falso.

- La mayoría de los romanos disfrutaban de una vida plácida y tranquila.
- La comida de la mayoría de los romanos consistía en pan, legumbres y como bebida tomaban vino.
- Todos los romanos hacían 4 comidas al día.
- Las mujeres nunca trabajaban, siempre estaban al cuidado de sus hijos.
- Los habitantes de las ciudades se dedicaban principalmente a dos actividades: la artesanía y el comercio, aunque los más ricos eran políticos, abogados o dirigían grandes negocios.
- La vestimenta de un romano consistía en una túnica o en el caso de los más ricos en una toga.

12 ¿Cuales eran los pilares sobre los que se sustentaba la economía romana?

13 ¿Que productos cultivaban lo romanos más humildes en sus tierras? ¿Que se cultivaba en la grandes explotaciones?

14. Continúa la siguiente frase:

Uno de los motivos por los que la economía romana tenía un gran éxito era debido a...

15. Nombra a alguno de los dioses romanos.

16. ¿Como se entretenían los romanos?

17 ¿Que rito de enterramiento practicaban los romanos?

Actividades de Ampliación

1. Indica las características de la monarquía romana, la república romana y el imperio romano. Indica también de que año hasta que año se extendió cada una de ellas.
2. Busca información en Internet sobre las causas de la desaparición del imperio romano de oriente
3. Explica en tu cuaderno como se construye una bóveda de cañón.
4. La ciudad de Ilíberis fue una de las ciudades que fundaron los romanos en la provincia de Granada. Busca en Internet información sobre su ubicación.
5. Busca en Internet el nombre de dioses romanos e indica el significado que tenía para los romanos estos dioses
6. Investiga en Internet por los que los romanos decidieron establecerse en Ilíberis.

Adaptación necesidades específicas de aprendizaje

Para poner en práctica esta unidad didáctica dentro de un aula en el que haya alumnos que presenten alguna necesidad específica de aprendizaje y que por tanto requieran una adaptación curricular de carácter no significativo, se plantean una serie de consejos y recomendaciones que se muestran a continuación. Pero en el caso de que haya dentro de clase algún alumno que requiera una adaptación curricular de carácter significativo, se deberá pedir asesoramiento al equipo de orientación educativa del centro, para que de esta manera se escoja una metodología, unos contenidos y criterios de evaluación de acorde con las posibilidades reales de aprendizaje de este alumno.

Recomendaciones para poner en práctica esta unidad con alumnos con N.E.A.E

- Cambio de metodología; si la unidad didáctica está pensada para que el alumno trabaje de manera individual y autónoma, para adaptarse a las necesidades específicas de aprendizaje de los alumnos, se recomienda adoptar una metodología en la que cobre una mayor importancia el trabajo cooperativo y colaborativo. De esta manera para trabajar las actividades de cada sesión, los alumnos se pueden agrupar por parejas o por grupos para que de esta manera “ayuden” a los alumnos con necesidades específicas de aprendizaje.
- Foco en el alumno: el alumno con necesidades de aprendizaje se debe convertir en el foco del proceso de enseñanza aprendizaje, de esta manera en el caso de que se demande algún tipo de participación por parte del alumnado, se intentará que este alumno intervenga y participe, que responda preguntas de carácter comprobatorio para asegurar que está interiorizando los contenidos que se están trabajando, se le compruebe con bastante frecuencia la labor que está desarrollando...
- Actividades: para complementar el proceso de enseñanza aprendizaje, es necesario que todos los alumnos y en especial los alumnos con algún tipo de necesidad específica de aprendizaje realicen actividades complementarias que les ayuden a fijar los contenidos que se desean que los alumnos adquieran.

- Insistencia: A la hora de poner en práctica esta unidad se debe dar a conocer a los alumnos los contenidos que son más importantes a la vez que se recalcan.

- Uso de recursos: buena parte de esta unidad está pensada para ser trabajada con recursos TIC y otros tipos de recursos, ya que de esta manera se consigue la atención e interés por parte del alumnado, a la vez que en cierta medida se le facilita el aprendizaje, por lo que sería muy conveniente su utilización a lo largo de la puesta en práctica de esta unidad.

Recursos

- Ordenador.
- Proyector.
- Altavoces.
- Pizarra digital (si está disponible).
- Conexión Wifi.
- Enciclopedia.
- Libros de historia.
- Libros temáticos.
- Mapas físicos y políticos de Europa.
- Papel.
- Papel Continuo.
- Cartulinas.
- Bolígrafos.
- Lápices.
- Rotuladores.
- Ceras de colores.
- Pinturas de dedos.
- Reglas.
- Pinceles.
- Pegamento.
- Pizarra.
- Tiza.
- Tablón de corcho.

Otros recursos y material didáctico

- Trivial histórico
- Juegos diseñados por Internet



http://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/mundo-romano-i---cultura-general#.U2EVNoF_uIk

http://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/mundo-romano-2--urbanismo-y-arquitectura#.U3trM9J_uIk

http://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/mundo-romano-3-ciudades-romanas#.U3trRtJ_uIk

http://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/mundo-romano-4--tipico-de-lo-romanos#.U3trV9J_uIk

Evaluación

La evaluación que se va a llevar a cabo en esta unidad es de carácter formativo, puesto que se va a tener en cuenta el progreso y evolución del alumno a lo largo de todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. Para ello, se tendrán en cuenta los criterios de evaluación establecidos en el apartado posterior y se utilizarán distintas técnicas e instrumentos como: una hoja de observación, la revisión diaria de las tareas y la realización de un examen, lo cual conferirá a la evaluación de un cierto carácter sumativo. Por lo tanto, todo el proceso de evaluación, tiene como objetivo comprobar que el proceso de enseñanza y aprendizaje, se esté llevando de manera efectiva, haciendo que el alumno consiga un aprendizaje significativo y en el caso de que esto no sea así corregir los problemas que se encuentren.

De este proceso de evaluación, también se ha de sacar una calificación numérica, como indica la ley orgánica de educación de 2006, que informe a las familias y al propio alumno de la marcha de su aprendizaje. Esta calificación cuantitativa y expresada numéricamente con números de 0 a 10 se obtendrá de evaluar al alumno a través de los instrumentos anteriormente citados, de tal manera que la calificación obtenida a través del examen supondrá el 30% de la nota, la revisión del cuaderno supondrá otro 40% y finalmente los datos obtenidos a través de la hoja de observación supondrán otro 30%.

Criterios de evaluación

El decreto de enseñanzas mínimas 1513/2006 en el área de conocimiento del medio natural, social y cultural establece para cada ciclo una serie de criterios, para realizar la evaluación de los contenidos que el profesor ha impartido en proceso de enseñanza aprendizaje, de todos los criterios de evaluación que se establecen en este área, el que tiene una mayor relación con el tema trabajado es:

- Identificar rasgos significativos de los modos de vida de la sociedad española en algunas épocas pasadas: prehistoria, clásica, medieval..., y situar hechos relevantes utilizando líneas del tiempo

Debido a que este criterio de evaluación resulta insuficiente, en esta unidad se proponen algunos más, todo ello con el objetivo de realizar de manera más exhaustiva el proceso de evaluación. Por otro lado, en este apartado de evaluación, también se dan una serie de consejos y apreciaciones para utilizar los instrumentos de evaluación.

Criterios de evaluación propuestos para la unidad didáctica:

- Conocer el proceso de expansión del imperio romano por el mediterráneo, Europa central y del este.
- Describir y enumerar los elementos que constituyeron el proceso de romanización
- Localizar y enumerar las ciudades más importantes que fundaron los romanos en la península ibérica
- Señalar y describir los edificios más importantes de una ciudad romana
- Apreciar y reconocer el legado cultural que el pueblo romano ha dejado en nuestra cultura
- Señalar y conocer algunas características importantes de la economía romana.

Instrumentos de evaluación

EXAMEN

Esta prueba de evaluación, se pasara a los alumnos en la séptima sesión de la unidad didáctica y constará de 10 preguntas. Cada pregunta tendrá una puntuación de un 1 punto y al haber 10 preguntas, el examen tendrá una puntuación máxima de 10 puntos.

Los criterios para evaluar cada pregunta serán:

1 punto: si la respuesta aportada por el alumno se adapta de manera completa, exacta y precisa a lo que se demanda.

0,75 puntos: si la respuesta aportada de al alumno es correcta en su mayor parte o carece de alguna idea importante.

0,5 puntos: si la respuesta aportada por el alumno es parcialmente correcta o carece de varias ideas importantes.

0,25 puntos: en el caso de que el alumno aporte una respuesta que tenga que ver ligeramente con lo que se demanda.

0 puntos: en el caso de que el alumno no conteste la pregunta o su respuesta no tenga nada que ver con lo que se pide.

Una vez evaluado y calificado el contenido de cada pregunta, se sumará la puntuación obtenida en cada pregunta.

En el caso de que detecte a algún alumno copiando o usando algún método no permitido que le aporte una ventaja sobre los demás, el examen será calificado con un 0.

Nombre:

Fecha:

1 ¿Que tres formas de gobierno tuvieron los romanos? Explica las características de cada una de ellas

2 ¿En que año y porque motivos se produjo el fin del imperio romano de occidente?

3. ¿Que fue y en que consistió la romanización?

4 Nombra al menos 5 edificios típicos de una ciudad romana e indica que función tenían.

5 ¿Que diferencia había entre un ciudadano y un no ciudadano?

6. ¿En que trabajaban los romanos?

7 ¿Que comían y como se vestían los romanos?

8 ¿Cuales eran los pilares sobre los que sustentaba la economía romana?

9 ¿Porque eran importantes las vías de comunicación?

10 Indica al menos 3 elementos culturales de la cultura romana, que han incluido en nuestra cultura.

HOJA DE OBSERVACIÓN

La hoja de observación, es un documento que se cumplimentará al final de la puesta en práctica de la unidad didáctica, aunque el maestro previamente debe anotar diariamente aquellos acontecimientos protagonizados por los alumnos que considere significativos.

Esta hoja, en la parte lateral izquierda tiene una serie de ítems y en la parte superior tiene el nombre de los alumnos, esto hace que cada alumno tenga una casilla para cada ítem, en la que el profesor evalúa de manera global al alumno en aquello que el ítem indica.

Cada ítem, afirma un determinado aspecto y el profesor en función de cada alumno tiene que rellenar con un ✓ si la afirmación se puede aplicar al alumno o con una X si la afirmación no se puede aplicar al alumno.

Para evaluar y calificar de manera numérica al alumno, una vez cumplimentada esta hoja de observación se contará el número de ✓ que tiene cada alumno, una vez hecho esto y utilizando una regla de tres donde $16\checkmark=10$ puntos (ya que hay 16 ítems), se obtendrá la calificación obtenida por el alumno.

	Alumno																
	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Muestra interés por el tema																	
Realiza las actividades propuestas																	
Realiza las tareas enviadas para casa																	
La calidad de sus tareas y actividades es aceptable																	
Responde con exactitud a aquello que le demanda la actividad o tarea S (Siempre) N (Nunca) A (A veces)																	
Presenta buena ortografía y presentación en sus actividades																	
Se involucra en las actividades de carácter procedimental																	
Ha participado en clase, realizando una pregunta o exponiendo alguna idea																	
Utiliza de manera adecuada las nuevas tecnologías de la información en la realización de actividades																	

Trabaja de manera cooperativa o colaborativa en las actividades que así lo requieren																	
Utiliza nuevo el nuevo vocabulario adquirido																	
Realiza investigaciones por su cuenta para ampliar conocimientos																	
Responde de manera adecuada a las preguntas que se le realiza.																	
Tiene un comportamiento solidario con sus compañeros																	
Muestra un comportamiento tolerante hacia las diferencias culturales																	
Durante el desarrollo de esta unidad su comportamiento ha sido aceptable																	

EVALUACIÓN DE LA LIBRETA

La libreta, es lugar donde se quedan plasmadas las impresiones e ideas que tienen los alumnos y en buena medida revela y muestra el proceso de enseñanza y aprendizaje que ha llevado a cabo el alumno. Por el motivo descrito anteriormente, la evaluación de este “documento” cobra una especial interés y para poder evaluarlo adecuadamente se han de seguir las siguientes sugerencias:

Realización de las actividades

1 Punto: si el alumno hace todas las actividades.

0,75 puntos: si el alumno realiza la mayoría de las actividades 1 o 2.

0,5 puntos: si el alumno deja sin realizar más 3 actividades.

0,25 puntos: si el alumno deja sin realizar más de 5 actividades.

0 Puntos si el alumno deja sin realizar más de 8 actividades.

Presentación:

1: Punto en el caso de que el alumno realice los ejercicios con buena letra, de manera limpia, clara y siguiendo los márgenes.

0,5 Puntos el caso de que el alumno presente mala letra aunque las actividades estén presentadas de manera limpia y ordenada o en el caso contrario, que a pesar de las actividades estén realizadas con buena letra, no respetando los márgenes y con una limpieza bastante deficiente.

0 Puntos en el caso de que el alumno no presente buena letra ni tampoco presente las actividades de manera limpia y ordenada.

Corrección ortográfica:

1 punto: en el caso de que el alumno no presente faltas de ortografía.

0,75 puntos: en el caso de que el alumno cometa alguna falta de ortografía de manera esporádica.

0,5 puntos: en el caso de que el alumno cometa un número bajo de faltas de ortografía.

0,25 puntos: en el caso de que el alumno cometa un número importante de faltas de ortografía.

0 puntos: en el caso de que el alumno de manera continuada cometa faltas de ortografía.

Esfuerzo en la respuesta de las preguntas:

1 punto: en el caso de que el alumno de respuestas elaboradas y justificadas a las preguntas.

0,5 puntos: en el caso de que el alumno de que responda a las preguntas y no las justifique.

0 puntos: en el caso de que el alumno responda de manera simplista o monosilábica a las preguntas sin hacer ningún tipo de justificación.

Exactitud y corrección de las actividades realizadas

En este apartado, como su propio nombre indica se calificará de manera general la exactitud y corrección de las actividades de tal modo que se otorgará:

6 Puntos: en el caso de que el alumno haya respondido o realizado con total exactitud y corrección las actividades propuestas

5 Puntos: en el caso de que el alumno haya respondido o realizado con total exactitud y corrección casi todas las actividades propuestas.

4 Puntos: en el caso de que el alumno haya respondido o realizado con total exactitud y corrección la mayor parte actividades propuestas.

3 Puntos: en el caso de que el alumno haya respondido o realizado de manera correcta un número considerable de las actividades, pero por otro lado también tenga bastantes actividades realizadas de manera incorrecta.

2 Puntos: en el caso de que el alumno haya respondido o realizado de manera incorrecta la mayor parte de las actividades

1 Punto: en el caso de que el alumno haya respondido o realizado de manera incorrecta casi todas las actividades

0 Puntos: en el caso de que el alumno no haya realizado ninguna actividad

Investigación:

Ilíberis la gran desconocida.



Pablo Rafael Ramírez Arcas

Universidad de granada

rafaelramirezarcas@gmail.com

Junio 2014

Índice

Localización de Ilíberis.....	90
Época íbera.....	92
Época romana.....	95
- Infraestructuras de la ciudad romana.....	98
- Sociedad.....	101
- Creencias y Muerte.....	105
Antigüedad tardía (época visigoda).....	107
Época musulmana.....	109

Localización de Ilíberis

Hasta no hace mucho, y durante muchos siglos, la ubicación de la ciudad de Ilíberis ha sido todo un misterio, lo cual ha hecho que a lo largo del tiempo hayan surgido muchas hipótesis y que se hayan generado ciertas rivalidades entre historiadores que defendían la ubicación de Ilíberis en uno u otro lugar. Hasta el siglo XIX, había dos hipótesis sobre la posible ubicación de Ilíberis, una de ellas, afirmaba que la ubicación exacta de la ciudad de Ilíberis se encontraba entre los términos municipales de Atarfe y Pinos Puente, en lo que serían las faldas de Sierra Elvira y la otra hipótesis, defendía que la ubicación de esta ciudad se encontraba en lo que hoy es el barrio de Albaicín, mas concretamente, esta ciudad se encontraría en la parte superior de este barrio.

Durante mucho tiempo, la postura oficial de la comunidad científica ratificaba que la ubicación de Ilíberis se encontraba en las inmediaciones de Sierra Elvira, puesto que en este lugar, a lo largo del tiempo, se han encontrado abundantes restos arqueológicos correspondientes a la época romana. Por este motivo y por la ausencia de otras pruebas de carácter arqueológico o bibliográfico, durante mucho tiempo se descartó que la posible ubicación de Ilíberis se encontrase en lo que hoy es el Albaicín.

Tras la conquista cristiana de Granada, se llevaron a cabo una serie de modificaciones en el trazado urbano de la ciudad, que hicieron que se destruyeran y se volvieran a construir nuevas edificaciones. Durante este proceso de remodelación urbana, en el barrio del Albaicín se empezaron a encontrar restos arqueológicos pertenecientes a la cultura romana. Estos hallazgos, hicieron resurgir la hipótesis de que la ciudad de Ilíberis se encontrara en el barrio del Albaicín, aunque esta teoría todavía no se terminaba de confirmar. Durante los siguientes siglos, fue creciendo aún más la incertidumbre sobre la situación de la ciudad de Ilíberis, incertidumbre que también se fue acrecentado por las investigaciones bibliográficas y arqueológicas que se estuvieron llevando a cabo.

En el siglo XVIII, Juan Flores un entendido en historia que había realizado muchas investigaciones bibliográficas sobre Ilíberis y que en ese momento se encontraba animado por los hallazgos arqueológicos encontrados, se decidió a comprar una casa en el Albaicín, en un lugar en el que él creía que se podía realizar una excavación arqueológica y de esta manera encontrar restos importantes de la ciudad de Ilíberis. Una vez que compró la casa y obtuvo una licencia de excavación, Flores empezó a excavar, y pronto empezó a encontrar restos arqueológicos pertenecientes a la antigua

ciudad romana, concretamente, a unos 2 metros de profundidad encontró los restos de una muralla de la época romana. Ante el éxito de sus excavaciones, Flores pidió permiso a las autoridades locales y nacionales para llevar a cabo excavaciones en otros puntos del Albaicín, permisos que finalmente fueron concedidos y que hicieron que Flores emprendiera nuevas excavaciones arqueológicas. En una de estas excavaciones a una cierta profundidad, encontró una galería subterránea, la cual conducía a una estancia, construida con grandes losas de piedra, en la que se encontró un pedestal con una estatua. Flores pronto determinó que este espacio seguramente era el foro de la antigua ciudad de Ilíberis, hallazgo que sin duda se convirtió en uno de los más importantes de la ciudad de Granada durante el siglo XIX, y que a su vez dio un gran protagonismo y relevancia a Flores.

El señor Flores, no contento con esto, decidió aumentar su fama con el descubrimiento de falsas piezas arqueológicas, aunque pronto fue descubierto por otros historiadores y arqueólogos que lo denunciaron ante la justicia. Tras un largo proceso judicial, las autoridades competentes dictaminaron el enterramiento de todas las excavaciones arqueológicas que había llevado a cabo el señor Flores, entre ellas, las excavaciones donde se había encontrado el foro. Todo lo anterior, hizo que todo lo referente a Ilíberis se dejase aparcado por el momento y que la hipótesis sobre la otra ubicación de Ilíberis volviera a resurgir, y con en ello los enfrentamientos entre los defensores de una y otra ubicación.

En el siglo XX el tema se puso nuevamente de moda y muchos investigadores decidieron continuar trabajando sobre esta cuestión. A finales de este siglo y aprovechando una serie de obras de remodelación en unas viviendas, se llevaron a cabo nuevas excavaciones arqueológicas, en las que se encontraron nuevos vestigios de la época romana, todo esto, unido a una investigación bibliográfica mucho más exhaustiva, terminó por confirmar que la autentica ubicación de la ciudad de Ilíberis se encontraba en el Albaicín y no en la proximidades de Sierra Elvira.

Época Íbera.

Los restos arqueológicos más antiguos de la ciudad de Ilíberis corresponde al siglo VI-V a.c, momento que corresponde con la presencia de los íberos en la península.

Los íberos fueron un pueblo prerromano, que se extendió entre el Levante y el Valle del Guadalquivir, obteniendo su máximo esplendor cultural entre los siglos V y IV a.c. Este pueblo desarrolló una cultura formada por la interacción entre diversos pueblos, entre los que estaban los celtas, tartessos, griegos y fenicios.

La sociedad íbera estaba muy jerarquizada, lo cual hacía que existieran cuatro estratos sociales: las élites constituido por propietarios de grandes extensiones de terreno o por importantes líderes militares, el grupo medio compuesto por mercaderes y artesanos, los siervos formados por ganaderos, agricultores y mineros, y por último, estaban los esclavos.

Por otra parte, la economía íbera se basaba en la ganadería y en la agricultura, siendo sus principales cultivos el olivo, la vid y cereales como el trigo y la cebada. Aunque también hay que decir que la minería adquirió bastante importancia, debido a que en su territorio había importantes yacimientos de oro y plata.

Si hablamos de su arte, de su cultura y de sus creencias, los íberos fueron un pueblo que realizó una artesanía de calidad, centrándose sobre todo en la fabricación de espadas, cerámica y en la elaboración de tejidos de lana y lino. En cuanto a sus creencias, estos creían en varios dioses y practicaban como rito de enterramiento la incineración, consistiendo este rito en meter las cenizas del difunto en una urna y enterrarlas en cámaras subterráneas junto al ajuar del difunto.

Como hemos indicado anteriormente, los restos más antiguos de la ciudad de Ilíberis corresponde a la época íbera, lo que nos hace suponer que estos fueron los primeros fundadores de esta ciudad. En concreto, este asentamiento íbero, se estableció en la cima del monte Mauror (colina donde se encuentra el barrio del Albaicín), aunque también hay que decir que se han encontrado restos que nos demuestran que el poblamiento en la ciudad de Granada se remonta a la edad del bronce, siendo los restos más importantes de este periodo los de carácter cerámico y funerario.

El hecho de encontrar restos muy dispersos pertenecientes a la edad del bronce, nos habla en primer lugar de que probablemente el poblamiento de esta zona también era muy disperso y en segundo lugar, nos indica que este poblamiento se haría mediante una serie de cabañas de madera, como lo demuestran los restos hallados en zonas de la gran vía y en la colina del Albaicín. Es precisamente en esta última zona, donde el poblamiento fue evolucionando poco a poco, puesto que esta ubicación, era un punto estratégico que proporcionaba una magnífica defensa, lo cual permitió a su vez que con el paso del tiempo se fuera configurando un poblado primigenio, que en un principio y como ya hemos señalado antes, estaría configurado por cabañas, de planta circular y que poco a poco, y sobre todo con la llegada de los íberos fueron adoptando una morfología cuadrada o rectangular, lo cual hizo que estas viviendas crecieran en altura. El crecimiento de este poblamiento también hizo surgir entre los habitantes una necesidad defensiva aún mayor, lo cual provocó que entorno al siglo VII a.c se empezara a construir una primera muralla.

Restos íberos se han encontrado por toda la ciudad de Granada y sobre todo en el Albaicín, en concreto, los más numerosos fueron hallados en las diversas excavaciones arqueológicas que se realizaron en este barrio granadino, correspondiendo en la mayoría de los casos a piezas cerámicas: platos de arcilla gris o roja, ánforas, vasos policromados..., monedas, estatuillas... aunque también, se han encontrado restos arquitectónicos que confirman la presencia de un asentamiento íbero. En este caso, hablamos de los restos de una muralla que fortificaba una ciudad, descubrimiento que se realizó durante el siglo XVIII en el Carmen “de la muralla”, aunque también hay que destacar que se encontraron restos de la muralla diseminados en otros puntos del Albaicín. Los restos más importantes de esta muralla íbera tienen unas dimensiones de 30 metros de longitud, 4 metros de altura y una anchura de entre 5 y 7 metros. Gracias a las excavaciones arqueológicas, se ha podido determinar que esta muralla fue construida siguiendo las técnicas de mampostería, adobe y tapial, siendo los materiales utilizados cantos rodados y arcillas, y que probablemente su fecha de construcción se encuentre entre el siglo VII y VI a.c.

Aparte de la muralla, también se han encontrado otros restos arquitectónicos distribuidos por diversos puntos del Albaicín, este caso hablamos de construcciones domésticas (viviendas) que tenían una planta cuadrada y que al igual que la muralla estaban construidas con arcillas y cantos rodados mediante la técnica del tapial, datándose estas construcciones entorno al siglo VII a.c . A su vez, dentro de estas

viviendas se han podido encontrar diversos restos, siendo los cerámicos los predominantes. Por otra parte y en sintonía con lo anterior, los restos de viviendas mejor conservados se han encontrado en la calle San Nicolás, donde se han encontrado una casa con varias habitaciones, en las que se conserva parte del suelo de arcilla, paredes de yeso y un posible hogar. Otro tipo de construcciones que se han encontrado han sido las de carácter defensivo, más concretamente hablamos de torres, que se erigían contiguas a la muralla, lo cual nos indica que esta ciudad era bastante importante y que necesitaba protegerse frente a los ataques enemigos.

Todos estos restos arquitectónicos nos revelan efectivamente la existencia de un asentamiento íbero que podría tener una 4 o 5 hectáreas de extensión (según los restos de la muralla encontrados) y que por consiguiente albergaba una población importante.

A través del estudio de los bienes muebles que se han recuperado en las excavaciones, se han podido identificar los contactos que Ilíberis tuvo en su momento con poblaciones exteriores, así como su propia evolución. De esta manera, se puede apreciar la presencia de materiales de factorías costeras fenicias que fueron progresivamente acompañados de piezas de procedencia griega.

Los restos anteriormente citados, también nos hablan de que hubo cambios en los modos de vivir, sobre todo en lo referente a la muerte, donde se produjo un cambio en los rituales y en los modos de enterramiento. Una de las mayores novedades en este tema, fue el desarrollo de espacios concretos destinados a la deposición de los difuntos, que progresivamente fueron formando auténticos cementerios.

Otro de los cambios más importantes que trajeron consigo los íberos a la ciudad de Ilíberis en el ámbito funerario, fue el enterramiento de las cenizas (se cremaban a los difuntos y las cenizas se metían en urnas que posteriormente se enterraban) ya que anteriormente el rito más practicado era la inhumación, aunque se conjetura que este cambio en realidad se debió a la influencia de los pueblos colonizadores de la costa (fenicios y griegos). Si nos centramos más en el rito de enterramiento, este era bastante complejo y variaba en función del rango social de la familia del fallecido. Una vez producido el fallecimiento, el cadáver era conducido al lugar elegido para su enterramiento, en este lugar, se producía su cremación en una pira, sin que en ningún momento se le quitase la ropa y siempre junto a sus armas y objetos personales. Mientras duraba este proceso, se solían celebrar banquetes rituales, en los que unas de

las costumbres, era destruir las vasijas utilizadas durante estos banquetes y enterrarlas junto a la urna donde estaban los restos del fallecido. En lo referente a las urnas, estas podían ser de diversa naturaleza aunque lo más habitual era que fueran de cerámica. En otras ocasiones, las cenizas simplemente eran enterradas en un hoyo.

En cuanto al lugar de enterramiento, en un primer momento, predominaron las tumbas monumentales con decoraciones escultóricas, a las que solo tenían acceso una minoría y donde las representaciones plasmadas tenían un claro sentido simbólico, con alusiones a los personajes allí enterrados. Con el paso del tiempo, las necrópolis se fueron extendiendo y disminuyeron las tumbas espectaculares, También poco a poco, se introdujeron nuevas costumbres en los enterramientos como fueron en su caso, la presencia de plañideras, desfiles, ofrendas y ajuares funerarios. Precisamente los ajuares funerarios también fueron susceptibles al paso del tiempo, a pesar de que lo habitual era la inclusión de cerámicas griegas con decoraciones y formas diversas, también era frecuente encontrar espadas, jabalinas y puñales. Por lo tanto, y debido a todo lo anterior, podemos decir que las necrópolis para los íberos, tuvieron un alto contenido simbólico y social.

Como dato, algunas de estas tumbas se han encontrado en la calle real de cartuja y el mirador de rolando, constituyendo hoy día pruebas irrefutables que verdaderamente nos confirma la presencia de un poblamiento en la ciudad de Ilíberis durante la época íbera.

Época Romana

Al mismo tiempo que los íberos, en la península hubo otros pobladores como los Tartessos que ocuparon parte del valle del Guadalquivir y se dedicaron a la explotación agrícola y minera. Los fenicios en estos momentos también ocuparon parte del territorio de la península, presencia que se afianzó a través de las distintas colonias que estos, establecieron en la costa andaluza: Gadir, sexi, Abdera.

Los sucesores de los fenicios, fueron los cartagineses, un pueblo que procedía de Cartago (actual Túnez) y que al igual que pueblos anteriores, también fundaron una serie de colonias en el mediterráneo. En este caso, los asentamientos que fundaron los cartagineses fueron; Cartago Nova (Cartagena) y Ebyssos (Ibiza).

La presencia de los cartagineses en la península data entorno al Siglo VI a.c , ya que en un primer momento se establecieron para ayudar a los fenicios a conquistar el territorio de los Tartessos, y una vez establecidos en la península, se enfrentaron a los íberos y posteriormente a los fenicios, por lo que terminaron adueñándose de la mayor parte del territorio de la península ibérica.

El auge del imperio romano entorno al siglo III a.c, hizo que los cartagineses se enfrentaran a los romanos en las guerras púnicas, una serie de tres guerras que se produjeron durante todo el siglo III y II a.c, y que terminaron con la entrada total y definitiva de los romanos en la península.

A pesar de que la conquista romana del área del Guadalquivir fue relativamente fácil, este área no estuvo controlada definitivamente por los romanos hasta el siglo I a.C, en época del emperador Augusto, momento en que se produjo una organización administrativa del territorio peninsular, en la que se dividió el territorio en una serie de provincias, entre las cuales se encontraba la Baética o Bética, cuyos límites territoriales eran muy semejantes a la actual comunidad andaluza.

Por otro lado, a medida que los romanos entraron en la península ibérica, en aquellos territorios que fueron conquistando, fueron iniciando un proceso conocido como “romanización”, que supuso una de las mayores transformaciones culturales vividas en la península ibérica. No obstante, este proceso fue lento, continuo y permanente, siendo el principal instrumento para llevarlo a cabo la fundación de ciudades, donde los romanos tomaron como modelo el trazado de los campamentos. En estas ciudades, implantaron nuevas infraestructuras y edificios desconocidos hasta el momento, como en su caso fueron la construcción de murallas, la presencia de un foro en el centro de la ciudad, el levantamiento de templos y lugares de ocio como termas, teatros, circos o anfiteatros. La mejora de la higiene fue otro gran logro de la romanización, que en cierta medida vino determinada por la creación de acueductos que abastecían a la población de agua, aunque por otro lado, esta mejora también se debió en parte a la separación de las necrópolis de las ciudades, diferenciando de este modo ciudades para los vivos y ciudades para los muertos. Por otra parte, otro de los grandes avances llevados por los romanos y que en cierta medida ayudó mucho en este proceso de romanización, fue la construcción de vías y calzadas para favorecer la comunicación de todas las ciudades con Roma, lo cual se tradujo a su vez en un impulso para el comercio.

La romanización no solo se tradujo en la construcción de nuevas ciudades e infraestructuras, sino que también supuso una serie de cambios importantes en la vida de los habitantes de la península, ya que se impuso el latín como lengua única y por otro lado se adoptó una religión politeísta.

Algunas de las ciudades más representativas que fundaron los romanos en la provincia Bética fueron Híspalis, Baelo Claudia, Gades, Muniga, Córdoba, Carteia, Itálica y como no Ilíberis. Si nos centramos en esta última ciudad, su fundación se remonta a finales del siglo II a.c cuando Sempronio Graco que desde el Guadalquivir y siguiendo el curso del Genil, alcanzó la vega granadina entorno al 193 a.c.

Fueron varios los motivos por los que los romanos se establecieron en Ilíberis, entre estos motivos se encontraban los de índole estratégica, ya que este lugar era un punto desde el que se podía controlar un amplio territorio y además, la vía Augusta pasaba cerca de allí, lo que permitía que siempre hubiera un tránsito continuo de personas y mercancías. También hay que destacar que la fundación de Ilíberis, se pudo deber en cierta medida a la existencia de depósitos de oro cercanos a Granada, aunque seguramente, el motivo más probable por el cual los romanos se establecieron en Ilíberis se debió a la fertilidad de sus tierras.

Para fundar y construir Ilíberis los romanos aprovecharon las construcciones íberas preexistentes, para de esta manera satisfacer rápidamente sus necesidades estratégicas y defensivas, aunque esta no fue una ciudad “típica” romana pues la orografía del terreno lo impedía en cierta manera. Aparte de aprovechar las infraestructuras íberas, los romanos implantaron las suyas propias, lo cual hizo que en la ciudad de Ilíberis se construyera un teatro, termas, tabernas... y por supuesto un foro.

Ilíberis seguramente ocupaba una superficie de unas 14 hectáreas, estando este espacio marcado por la propia orografía del terreno: una colina, lo cual supuso llevar a cabo una serie de aterrazamientos para poder habitarla. Desafortunadamente los documentos bibliográficos no muestran mucha información sobre la estructura urbana de Ilíberis y lo poco que conocemos, proviene de las excavaciones arqueológicas. Según estas excavaciones y como antes hemos mencionado anteriormente, Ilíberis fue un recinto amurallado desde la época íbera, cuya muralla marcaba el perímetro de esta ciudad romana. También hay que decir que con el paso del tiempo, la ciudad creció más allá del perímetro de las murallas, hecho que queda confirmado a través de

la presencia de construcciones extramuros. Por otro lado hay que mencionar que no se tienen índicos arqueológicos de la existencia de edificios de carácter público, ni tampoco el material bibliográfico y arqueológico delata la presencia de teatros, circos, anfiteatros... aunque esto no quiere decir que en su momento la ciudad de Ilíberis no gozara de estas infraestructuras.

Infraestructuras y edificios de la ciudad romana

EL FORO

El foro era un espacio urbano destinado a acoger las manifestaciones más importantes de la sociedad romana. Era el escenario de la vida política, donde tenían lugar las asambleas de los ciudadanos y en donde se realizaban las elecciones municipales para escoger a los representantes. Alrededor o incluso dentro del propio foro, se ubicaban los edificios encargados de alojar los órganos de la administración municipal y judicial de la ciudad, también en la mayoría de las ocasiones, dentro del foro había un templo erigido a una determinada divinidad.

En esta plaza, se celebraban ceremonias religiosas oficiales y por otro lado también se desarrollaban actividades económicas. El foro también podía ser un lugar donde se escenificaba un espectáculo si no había un edificio propio para ello o por otra parte podía ser un lugar donde ubicar el féretro de algún personaje importante de la ciudad a la hora de celebrar el funeral.

Urbanísticamente el foro casi siempre se ubicaba en el cruce de las dos calles principales de la ciudad (el cardo y el decumanus). Sus fachadas solían tener pórticos, que daban la vuelta al espacio central de la plaza. Arquitectónicamente este era un gran espacio abierto alrededor del cual se articulaban una amplia variedad de tipologías constructivas, destinadas a albergar edificios de diferente índole. Entre estos edificios destacaba el recinto sagrado llamado *témenos*, en donde estaban los edificios religiosos como un templo central o pequeños santuarios. Otros edificios que había en el foro eran: la basílica, destinada a la administración de la justicia, la curia donde se ubicaba la administración del municipio y donde se celebraban reuniones. También, dentro del foro había un archivo y locales destinados a las transacciones comerciales: las tabernas, donde los habitantes de la ciudad podían comprar distintos productos.

LA BASILICA

Era un edificio del foro que tenía diversos usos: podía dedicarse a ubicar un mercado, como lugar de transacciones financieras, como lugar de culto... aunque más comúnmente era usado como sede de la administración de justicia, y como lugar de reunión de los ciudadanos cuando se tenían que tratar asuntos comunes. Arquitectónicamente se trataba de una sala rectangular compuesta por una o más naves, siendo siempre la nave central la más ancha y alta (siempre soportada por columnas). Las diferencias de altura, se aprovechaban para abrir huecos de iluminación. En uno de los extremos de la nave principal existía un ábside, donde se instalaba la presidencia, mientras que la entrada se efectuaba en la mayoría de los casos a través de un pórtico.

LOS TEMPLOS

Eran edificios religiosos que solían tener una semejanza decorativa con los edificios religiosos etruscos y helenísticos, tanto desde el punto de vista de las divinidades como de los rituales que en ellos se practicaban. Los templos significaban la protección de la ciudad y de sus ciudadanos, es decir su existencia representaba la presencia física de los protectores divinos, mas concretamente era la morada de dios o también podían ser un lugar de sacrificio. Por otro lado, estos edificios eran lugares polivalentes para la vida pública que podían ser un lugar de reunión o un lugar de comercio...

Las excavaciones arqueológicas que se han llevado a cabo en todo Granada han revelado la presencia de algunos de estos edificios en la ciudad romana de Ilíberis y por otra parte han permitido encontrar una infinidad de piezas de época romana. En el caso de Ilíberis, la presencia de un foro queda demostrada con la presencia de numerosas inscripciones en rocas junto a algunos documentos bibliográficos. Por otra parte, las excavaciones llevadas a cabo por Juan flores en el siglo XVIII, también confirman la presencia de este espacio de la ciudad romana. Según las investigaciones y excavaciones de Flores, el foro tenía solería de mármol gris de Sierra Elvira, paredes de arenisca que conformaban un pequeño zaguán de entrada y una decoración clásica compuesta por medias columnas y pilastras sobre altos pedestales. Por otro parte, estas mismas investigaciones arqueológicas demuestran que el foro de Ilíberis se situaría entre las calles: tesoro, Don Diego San Juan y en la calle María de la Miel, más concretamente estaría entre el carmen de la concepción y el carmen de la muralla.

Seguramente, en el foro, estarían algunas de las esculturas que se han descubierto en las numerosas excavaciones arqueológicas que se han llevado a cabo en la ciudad de Granada. Una de estas esculturas fue hallada en el siglo XVI cerca del aljibe del rey, en este caso, se trataba de una figura policromática con rostro de mujer. Pero también, posteriormente se han ido encontrando fragmentos de esculturas romanas diseminados por distintos lugares del Albaicín, lo que hace pensar que estas esculturas pudiesen haber sido utilizadas como elementos constructivos y decorativos por los musulmanes. Otros elementos decorativos que se han encontrado en estas excavaciones han sido vasijas, tejas planas, ladrillos cocidos, basas de columnas y algunas lucernas.

Las excavaciones arqueológicas no solo han sacado a la luz la presencia de edificios públicos, sino que también ha revelado otras construcciones más modestas como fueron en su día las viviendas de los habitantes de Ilíberis. De hecho en muchos solares en donde se han practicado excavaciones arqueológicas, se han recuperado restos de viviendas particulares. Por poner algunos ejemplos, en la calle María de la Miel, en el Carmen de la Muralla y otros muchos sitios del Albaicín se han encontrado restos de casas de la época ibero-romana, y en el callejón de los Negros se encontró una domus romana de gran monumentalidad, en la que se han encontrado restos de las basas de numerosas columnas. En algunas de estas casas, también se han encontrado diversos enseres, restos de vajillas y diversas inscripciones.

Por otro lado, las excavaciones arqueológicas llevadas a cabo, también han revelado uno de los elementos más distintivos de las ciudades romanas, la presencia de infraestructuras dedicadas al transporte del agua, imprescindibles en cualquier ciudad romana. Recientemente, en uno de los yacimientos arqueológicos se ha descubierto parte de un canal de un acueducto que traía agua a Ilíberis, en concreto el resto hallado tiene unas dimensiones de 11 metros de longitud y 90 centímetros de anchura. Se piensa que no se han encontrado demasiados restos de este acueducto porque muchas de estas infraestructuras se han seguido utilizando hasta la actualidad, en la intrincada red de acequias y aljibes del Albaicín.

La sociedad romana de Ilíberis.

Hoy podemos conocer como era la sociedad romana de Ilíberis gracias a las inscripciones que los romanos dejaron en numerosas rocas, al descubrimiento y estudio de documentos bibliográficos y gracias también a los numerosos restos arqueológicos encontrados en la multitud de excavaciones llevadas a cabo: estatuas, lápidas funerarias, inscripciones en placas de piedra...

Todos estos restos nos hacen ver que la sociedad romana, era una sociedad muy jerarquizada, donde la base de la organización social se encontraba en la familia. A través de la familia se transmitían, los estatutos sociales individuales y se heredaban privilegios o inferioridades; por lo que desde el nacimiento se marcaba la posibilidad de acceder al poder político y desde aquí al control sobre el reparto de las tierras estatales, derechos de ciudadanía...

Al frente de toda familia romana estaba el pater familias, como máxima autoridad jurídica, económica e ideológica de la unidad familiar, a la que estaban sometidos tanto los esclavos como los miembros restantes de dicha familia: esposa, hijos, nietos y clientes. Por otro lado, la base de toda economía doméstica eran los esclavos, cuyo dueño podía ser un particular o el propio estado, estos, carecían de todo derecho y en la mayor parte de los casos, fueron utilizados tanto en el servicio doméstico como en la explotación del campo, además formaron un importante contingente dentro del artesanado urbano y en grandes explotaciones como las mineras.

A grandes rasgos, los habitantes del cualquier ciudad romana (Ilíberis inclusive) se clasificaban en ciudadanos libres y no ciudadanos. Los ciudadanos libres, eran individuos de diversos estamentos que iban de desde los menos favorecidos económicamente hasta lo más ricos y poderosos. Todas las personas libres tenían una serie de derechos y deberes, entre estos derechos se encontraba el derecho al voto en las elecciones anuales, ocupar cargos públicos, ser espectadores de los entretenimientos públicos... aunque todos ellos tenían que pagar impuestos. Como dato, los jóvenes accedían a la ciudadanía al cumplir 14 años.

Los ciudadanos más ricos y poderosos en función de su riqueza y familia, pertenecían a los llamados ordines o estratos sociales. El más alto era el ordo senatorial, compuesto por familias patricias a las que se fueron añadiendo familias nobles de origen no itálico.

Para formar parte de este ordo era necesario haber cumplido 25 años y tener una fortuna superior al millón de sextercios. El siguiente ordo en importancia era el ordo equestre, cuya edad mínima para iniciarse era entre los 27 y los 30 años. Para entrar dentro de este ordo, se exigía un patrimonio mínimo de cuatrocientos mil sextercios, lo cual posibilitaba el desempeño de labores administrativas. Otro ordo era el decurionalis vinculado a la administración municipal, necesitándose como requisito para acceder a él, una fortuna superior a los cien mil sextercios.

En cuanto a los no ciudadanos, en este “grupo” se incluían a los esclavos y a los libertos, lo cuales carecían de todo tipo de derechos.

Durante la época romana surgieron unas instituciones que tuvieron un papel muy importante dentro de la sociedad romana, se trató de los collegia o los colegios, asociaciones controladas por el estado o por las administraciones locales a las que pertenecían los miembros de las capas más bajas. Los collegia permitían a sus integrantes cumplir con una serie de funciones o disfrutar de ciertos beneficios. Los había de carácter funerario o religioso, similares a una cofradía con sus propios templos, cuyos integrantes tenían derecho a recibir una serie de honores funerarios.

Por otra parte, quienes ostentaron cargos en las instituciones que gobernaron la Granada romana, las magistraturas, fueron los componentes de la élite local, cuyos nombres quedaron plasmados en numerosas inscripciones. Algunas de las familias más importantes fueron los Cornelii, los Valerii Vegeti y los Papirii que compaginaron cargos de tipo político y religioso. Algunos de los miembros de estas familias llegaron a ser senadores, caballeros decuriones e incluso llegaron a desempeñar cargos políticos más importantes como cónsules, pretores, cuestores, legados...

La familia de los Valerii Vegeti fue quizás una de las familias más importantes de Ilíberis, cuyo primer senador fue Valerius Vegetus, al que se le dedicó un pedestal encontrado en la alcazaba Qadima (antigua alcazaba situada en el Albaicín). Los Cornelii por su parte, también fueron una familia bastante influyente dentro de la sociedad iliberritana, siendo Publius Cornelius Anullinus su miembro más importante, ya que ejerció la carrera de cuestura, tributando de la plebe y luego fue gobernador de la provincia Narbonense.

Los equites romani constituyeron junto a los senadores el sector de mayor prestigio social de roma y de los municipios. La condición de eques era alcanzada por concesión del emperador a título individual, lo que confería un carácter de nobleza. Generalmente estos equites desarrollaban su carrera en la milicia y luego pasaban a ocupar algunas de las procuratelas de la administración imperial. Unos de estos equites que dio a Roma la ciudad de Ilíberis fue Cornelius, que fue uno de los 15 jueces de las cinco decurias de la Hispania romana y que realizó una brillante carrera militar, por la que obtuvo un gran número de condecoraciones.

Aparte de los senadores y de los equites, a medida que se asentaba el proceso de romanización y urbanización, en las ciudades apareció un nuevo ordo, el ordo decurional, que se encargaba de todas las cuestiones de interés general concernientes a la administración de la ciudad, gestión de los capitales, trabajos públicos, tributos, ceremonias y sacrificios, fiestas y juegos, otorgamientos y privilegios... Algunos de los Iliberritanos que pertenecieron a este ordo fueron Lucius Galerius Valerianus y Quinys Valerius. y Tenatius Silvinus.

Entre los estratos sociales superiores, hay que señalar también la presencia de libertos enriquecidos (esclavos a los que habían obtenido la libertad) que expresaron su lealtad política mediante su participación en el culto imperial. Este honor iba acompañado frecuentemente de actividades evergeticas (actividades de carácter altruista o filantrópico) como edificaciones públicas, reparaciones urbanísticas, celebración de juegos, banquetes públicos... Entre los libertos más importantes destacaron Perseus que reconstruyó el foro y la basílica de Ilíberis.

Hasta ahora solo hemos hablado de las capas altas de la sociedad, pero el hecho es que la parte más numerosa de la sociedad, estaba formada por aldeanos y sobre todo por esclavos, ultimo eslabón social, cuya proyección estaba vinculada a las actividades laborales en todas las facetas de la actividad económica, desde la minería al comercio, pasando por la agricultura y los más diversos empleos. Entre los esclavos condenados a las minas y los que prestaban servicio en las grandes casas existían enormes diferencias, al igual que existían entre los esclavos privados y públicos, cuyas condiciones de vida eran muy distintas.

Al igual que la sociedad de Ilíberis era muy variada, las actividades que desarrollaron sus habitantes también lo eran y gracias a los numerosos restos arqueológicos encontrados, hoy día podemos conocer un poco mejor cuales fueron estas actividades. Por ejemplo, en el carmen de la muralla se ha descubierto la existencia de un taller de alfarería, donde había dos hornos de planta circular dedicados a la fabricación de materiales de construcción como ladrillos, tegúlas y tejas. Por otro lado, en el callejón del gallo, se han documentado estructuras pertenecientes a dependencias artesanales. En otros lugares del Albaicín, se han encontrado restos que indican la presencia de tabernas donde se despachaba a la población determinados productos. También hay que destacar que la explotación de recursos minerales, entre los que se encontraban el oro y la plata, era uno de los posibles trabajos con los que la población de Ilíberis se ganaba la vida. Aunque lo que es seguro, es que mucha de la pobladores de Ilíberis se dedicaron a la explotación de las tierras fértiles de la vega Granadina, en las que se cultivaban principalmente olivos para poder extraer aceite y diversas hortalizas, legumbres, frutas... e incluso, parte de estas tierras se dedicaron a la cría ganado caprino y ovino.

A parte de llevar a cabo una explotación agrícola y ganadera del territorio, los romanos explotaron los recursos naturales y minerales, de este modo, surgieron explotaciones dedicadas a la extracción de piedra, siendo una de las más importante la explotación de Sierra Elvira, de la cual los romanos obtuvieron una piedra caliza marmórea de Color Gris, la cual se usó tanto para la elaboración de elementos decorativos como para la elaboración fabricación de elementos arquitectónicos (solerías, columnas...).

No hay que olvidar que en época romana el nombre de la ciudad designaba tanto el núcleo urbano como el término municipal. En el caso de Ilíberis también gozaba de su propio término municipal, el cual era bastante amplio, siendo difícil calibrar su extensión (debido a que no se tiene suficiente información bibliográfica), teniendo a su vez numerosos asentamientos diseminados en todo su territorio, lo cual favorecía que se llevara a cabo la explotación agrícola y ganadera. Todos estos pequeños poblamientos y explotaciones agrícolas y ganaderas, estaban conectadas con una serie de caminos rurales, que facilitaban el transito de materias primas de las que se abastecía Ilíberis. Por otra parte, también hay que decir que Ilíberis fue la única ciudad con estatuto jurídico privilegiado en la zona de la vega de Granada, hasta que en mediados del siglo I d.c Ilurco (Pinos Puente) también consiguió esta categoría.

Muerte y creencias en la Ilíberis romana.

En la época romana, las actividades religiosas siempre fueron realizadas en templos, donde se llevaban a cabo los distintos rituales necesarios para contentar a los dioses y demostrar su creencia en ellos. Por tanto, los templos representaban el edificio desde el cual se desarrollaba las actividades relacionadas al culto de los dioses, aunque también hay que decir que el culto a los dioses se podía hacer de manera privada en el ámbito doméstico, adorando a pequeñas estatuillas ya fuesen de bronce, de terracota o de piedra... que representaban a distintos dioses de la mitología y que solían ocupar un espacio destacado en pequeños altares.

En la época de Augusto la religión se convirtió en uno de los apoyos más sólidos del imperio. En esta época se adoraba sobre todo a la diosa Roma, cuyo culto se podía hacer en distintos altares que solían erigirse en las capitales de provincia, aunque posteriormente, cada municipio tuvo el suyo.

Por otro lado la religión romana, concedió un puesto importante a las personificaciones y a las abstracciones: la abundancia, la fortuna, el destino, la riqueza, la salud... tal fue la importancia de estas personificaciones que en el reverso de las monedas aparecieron estas palabras. También, en los últimos años del imperio romano se instauró el culto al emperador y se comenzaron a introducir en Roma diversos cultos y religiones procedentes de oriente, entre los que destacó el cristianismo.

La muerte fue un aspecto que al igual que otras muchas cosas, los romanos se encargaron de regular haciendo por ejemplo que las necrópolis se encontraran fuera de los muros de la ciudad, preferentemente en los accesos a estas ciudades: las vías de entrada y salida, para hacer de esta manera más higiénicas las ciudades y evitar la propagación de ciertas enfermedades.

En un principio los romanos no tenían una preocupación excesiva por sobre el más allá, por lo que era frecuente la existencia de posturas diferentes respecto a la muerte. Unos pensaban que tras la muerte los cuerpos se irían desintegrando y formando parte del aire o del fuego cósmico, mientras que otros pensaban que tras la muerte vendría el infierno, un lugar tenebroso y lleno de suplicios. Por otra parte, para los romanos era muy importante proteger y velar a los difuntos, por lo que para ello rezaban a distintos dioses durante la celebración del sepelio. Del mismo modo, para ellos también era

primordial el hecho de ser recordado después de su defunción, ya que ellos consideraban que cuando alguien era olvidado, el alma de ese individuo entraba a formar parte de una masa “indefinida”. Las lápidas que se colocaban en las tumbas de las necrópolis, constituían una de estas maneras por las que los romanos podían ser recordados, en estas lápidas solía aparecer su nombre, las relaciones filiales con otras personas y su caso, los cargos públicos que podía haber ejercido.

En cuanto al rito de enterramiento, cuando alguno de los habitantes de la ciudad de Ilíberis fallecía, era cremado y sus cenizas enterradas en alguna de las necrópolis de la ciudad. Una de estas necrópolis, en las que se ubicaban los restos de las personas fallecidas, que tanto los íberos como los romanos utilizaron, se situaba en el mirador de Rolando, lugar de enterramiento que fue usado por los romanos hasta el siglo I d.c. tal como lo demuestra la presencia de ajuares y vajillas de época romana.

Aunque era menos común, los romanos también practicaron la inhumación y en muchas ocasiones metían el cadáver del difunto en suntuosos sarcófagos de piedra. En concreto, en Granada se ha podido encontrar uno, que más bien, era una especie de caja de mármol gris, decorada con cabezas de toro en la parte frontal y guirnalda de hojas de laurel. Las dimensiones de este sarcófago eran 1,52 metros de longitud, 0,35 metros de altura y 0,52 de anchura, por lo que seguramente este era un sarcófago infantil.

Con respecto al rito de enterramiento, de manera general, las incineraciones prevalecieron hasta el siglo II d.c. fecha a partir de la cual empezó a prevaler las inhumaciones, gracias en cierta medida a las influencias del cristianismo.

La antigüedad tardía

El periodo conocido como antigüedad tardía comenzó entorno al siglo IV d.c y se extendió hasta la llegada de los musulmanes a la península. El inicio de esta época comenzó con el enfrentamiento de los pueblos bárbaros contra el imperio romano, en la zona de Europa central, lo cual supuso un aumento en el gasto necesario para el mantenimiento del ejército y la propia militarización de la sociedad romana. Estas circunstancias condujeron a la llamada época de la anarquía militar y finalmente a un endurecimiento de la política, lo cual afectó a muchos aspectos de la vida de las ciudades romanas. Otro hecho importante que marcó esta época, fue el traslado de la capital del imperio de Roma a Constantinopla.

Todas las circunstancias anteriores hicieron que el imperio romano occidental se fuera desmembrando progresivamente, y que finalmente en el año 476 el último de sus emperadores dejase de gobernar. En cambio, en el Imperio Oriental supuso la continuidad del imperio romano en la zona de Oriente hasta 1453

Culturalmente uno de los hechos más importantes fue el establecimiento de una religión monoteísta: el cristianismo, religión que fue avanzando e introduciéndose dentro de la sociedad romana desde la zona oriental hasta los límites más occidentales, hecho que hizo que en el año 313 se convirtiera en una religión reconocida en el Imperio Romano y que posteriormente en el año 380 Teodosio proclamara el cristianismo como religión oficial del estado.

En el caso de Granada la cristianización se hizo desde fechas muy tempranas, entorno a principios del Siglo IV, de esta manera en Ilíberis se celebró el Concilio de Elvira, considerado como el más antiguo documentado en la comunidad cristiana a nivel global.

Durante el siglo V pasaron por la península los vándalos silingos, un pueblo germánico que controló durante décadas los territorios de la bética, aunque fueron finalmente los visigodos quienes consideraron estos territorios como estratégicos y se aventuraron a conquistarlos.

Las excavaciones arqueológicas llevadas a cabo, demuestran que hubo una continuidad entre la época romana y la antigüedad tardía, puesto que los habitantes de estas tierras continuaron usando toda una serie de objetos y edificios comunes ya existentes.

Durante esta época, se produjo la plena irrupción de la religión cristiana, lo cual se tradujo en la introducción de nuevos modelos de edificios: iglesias, sedes episcopales, cementerios... Todas estas transformaciones afectaron de manera significativa a la vida urbana de Ilíberis entre los siglos VI y VII.

Como ya hemos dicho anteriormente la presencia del cristianismo en Granada es bastante antigua y prueba de ello es que en el concilio de Elvira, se congregaron 19 obispos de distintas sedes de la península y toda una serie de presbíteros y diáconos. En este concilio se trataron temas relacionados con los defectos que se producían dentro de las comunidades cristianas que debía corregirse. Otro de los muchos aspectos que el concilio de Elvira se encargó de regular fue el tema de la muerte, estableciéndose por consiguiente que la inhumación fuese el método de enterramiento utilizado. Otro cambio que se introdujo estuvo relacionado con el lugar para realizar los enterramientos, de esta manera, en el concilio de Elvira se aconsejó realizar los enterramientos en lugares cercanos a iglesias, en lugar de realizarlos en las afueras de las ciudades.

Durante este periodo, lo más característico fue que los enterramientos se hicieron en tumbas a modo de fosas rectangulares o trapezoidales orientadas oeste, recubiertas de diversos materiales, donde se fueron haciendo inhumaciones sucesivas de los miembros de una misma familia. Hay que decir que algunas veces para enterrar a los fallecidos se usaron ataúdes de madera y otras veces simples ánforas de cerámica. Con respecto a lo anterior, encontramos ejemplos de estos enterramientos en la zona de Marugán a varios kilómetros de Granada y en la zona de foro romano. En algunas de estas tumbas se han encontrado restos que corresponde a ajuares funerarios, aunque debido a los saqueos, los restos encontrados han sido escasos. Otro ejemplo lo encontramos en la calle Gran Capitán, donde tras la realización de unas obras se encontraron una gran cantidad tumbas construidas con tegulas y ladrillos, en las que se encontraron evidencias de que los enterramientos fueron realizados en ataúdes, como lo demuestra el hecho de haber encontrado en estas excavaciones restos de clavos y algunos trozos de madera.

Si nos centramos en la ciudad de Ilíberis, algunos autores señalan que durante este periodo perdió importancia como ciudad, aunque por otro lado la celebración del concilio de Elvira en ese mismo siglo puede afirmar lo contrario. En todo caso, la arqueología ha detectado en el Albaicín la existencia de restos arqueológicos datados en el periodo que va desde el siglo IV hasta el siglo VIII, que delatan a su vez la presencia de poblamiento en la ciudad de Ilíberis en esa época. En concreto estos

restos, corresponde a numerosas y variadas piezas que van desde vajillas, cerámica, lucernas, peines, ollas... que reafirman y constatan la existencia y continuidad del asentamiento. Todo lo anterior, también se ve justificado en cierta medida con la ampliación y remodelación que se hizo en esta época de la muralla que rodeaba Ilíberis, lo cual implicaba el aumento de la población y por tanto la existencia de un núcleo urbano a defender de invasiones extranjeras. Aunque por otra parte la escasez de restos arqueológicos pertenecientes al siglo VIII y IX sugieren también la posibilidad de que Ilíberis se despoblase y que la gran mayoría de sus pobladores se fuesen posiblemente de las cercanías del actual Atarfe, a la ciudad de Ilurco, lo cual no se termina de entender, ya que este enclave era un lugar más desprotegido frente a invasiones.

Época Musulmana

Los musulmanes entraron en la península ibérica en el año 711, aprovechando la debilidad de los visigodos, que en estos momentos se encontraban inmersos en una guerra civil, lo cual hizo que la conquista de la península ibérica fuese muy rápida, debido a que esta guerra civil había deteriorado la economía y la sociedad del momento. Esta situación favoreció enormemente a los musulmanes, los cuales pudieron conquistar la península en apenas un año, lo que hizo también que la población se convirtiera mayoritariamente al Islam, para de esta manera salir de la penuria y de la hambruna que estaban padeciendo.

Todo esto, hizo que en el año 711 la situación social en Al-Andalus (nombre por el cual fueron conocidos los territorios musulmanes en la península ibérica) fuese la siguiente: los árabes eran una minoría, los bereberes del norte de África eran los musulmanes más numerosos, los muladíes (convertos al Islam) eran la población autóctona más numerosas al igual que los mozárabes (los que seguían siendo cristianos) y los judíos que a pesar de constituir una minoría muy poco numerosa, se convirtieron en uno de los sectores sociales más importantes, tanto a nivel cultural y como económico. Por otra parte, los judíos fueron también los únicos habitantes de la península ibérica que mantuvieron su religión, en este caso, este hecho se debió a que durante la conquista esta comunidad ayudó a los musulmanes a derrotar a los visigodos, aunque estos no se libraron de pagar una serie de tributos, al igual que en su caso lo hicieron los mozárabes, los cuales tuvieron que pagar tributos mucho más fuertes para mantener su religión.

Por otro lado, la conversión al Islam de los autóctonos no se produjo de una vez, sino que se produjo de manera progresiva a lo largo del tiempo. Por su parte la arabización se generalizó con rapidez gracias a la conexión entre política y religión y sus manifestaciones a través de las ciudades, donde se llevó a cabo la actividad cultural.

Los primeros años de invasión musulmana en la península, se caracterizaron por la existencia de un emir (un gobernante político) a las órdenes del califa, que tomaba una serie de decisiones en el territorio que se le había confiado, y por la existencia de una gran inestabilidad social fruto de las continuas guerras entre musulmanes y cristianos. Aunque posteriormente, esta situación cambió debido a que desde el califato se ordenó parar la conquista y se decidió restaurar y reconstruir todas las infraestructuras que se habían destrozado durante la conquista, todo ello con el objetivo de proporcionar una cierta seguridad y estabilidad a los musulmanes.

Posteriormente, en el año 756 en Siria, sede del califato Omeya, ocurrió un acontecimiento que afectó en gran medida a Al-Andalus, puesto que en un palacio se produjo un asesinato que terminó con casi todos los miembros de la familia Omeya, salvo con Abderrahman I, que huyó a Al-Andalus para sentirse más seguro, al ser este el territorio más alejado de Siria. De este modo, Abderrahman I decidió independizarse de Siria y creó un nuevo emirato independiente en las tierras de Al-Andalus.

En este nuevo periodo, los gobernadores más importantes fueron Abderrahman I y II Haixan I, aunque el gobernante que verdaderamente destacó fue Abderrahman III el último emir independiente y a su vez primer califa, el cual fundó un nuevo califato debido en cierta medida gracias a que Al-Andalus era una tierra fértil, fuerte económicamente y que empezaba a acuñar su propia moneda. Aunque también se debe citar que la constitución de este nuevo califato se debió a que en el año 929 surgieron una serie de revueltas internas en la serranía de Ronda y a que en ese mismo año, los fatimíes también amenazaron con ocupar y despojar a Abderrahman III de este territorio.

El califato Omeya duró hasta el año 1010, fecha en la que uno de los descendientes de Abderrahman III, Hixam II junto su primer ministro Almanzor, despilfarraron el dinero público en la construcción de la Mezquita de Córdoba y en la construcción de una ciudad monumental (Medina Al-Zahira), hecho que no gustó nada a los ciudadanos de Al-Andalus, los cuales iniciaron una guerra civil que duró hasta el

año 1031 y que supuso a su vez, una disminución del territorio controlado por los musulmanes.

Cuando se acabó la guerra civil, surgió un personaje muy importante: Zawi ben Zirí, un guerrero natural de África, que cuando se estaba terminando la guerra civil pasó por Medina-Ilvira una antigua ciudad de origen romano, que con la llegada de los musulmanes se convirtió en la capital de la provincia de Elvira. En estos momentos, esta ciudad se encontraba prácticamente destrozada, arruinada económicamente y sin defensas ante invasiones enemigas. Este general, tras la guerra pasó un tiempo recuperándose de sus heridas y como buen estratega que era, al ver la situación de sus habitantes, decidió ayudarles a localizar un nuevo emplazamiento para levantar una ciudad mejor defendible. En este caso, Zawi ben Ziría determinó que el mejor lugar para levantar la nueva ciudad era la colina del Albaicín, la cual en estos momentos estaba despoblada y en la que solo había en pie algunas construcciones de época romana. Zawi ben Zirí, una vez que eligió este emplazamiento decidió quedarse allí, convertirse en el rey y ponerse manos a la obra para construir una nueva ciudad. Poco a poco los habitantes de Medina-Ilvira abandonaron su ciudad y se trasladaron a lo que hoy es el barrio del Albaicín, donde anteriormente se situó la ciudad romana de Ilíberis, dando lugar de este modo a la ciudad de Granada, que por aquel entonces tenía unas 18 hectáreas de superficie, coincidiendo de esta manera con la extensión que en su día tuvo la ciudad de Ilíberis.

La nueva ciudad que se configuró, tenía calles estrechas y otras más anchas, algunas de las cuales no tenían salida. La existencia de calles mas anchas o más estrechas se debió a razones meramente prácticas, por este motivo, las calles que conducían a la mezquita tenían que ser más anchas ya que por ellas pasaban más personas y las demás calles al no pasar tanta gente podían ser más pequeñas. Por otro lado al igual que la ciudad crecía en población, el tamaño de los barrios también lo hacía, llegando el punto en el que se crearon nuevos barrios extramuros, a los que posteriormente se les fue construyendo murallas. Todo esto hizo que a finales del siglo XI la ciudad de Granada tuviera unas 65 hectáreas, aunque en su interior había grandes espacios vacíos utilizados como huertos, que poco a poco se convirtieron en zonas residenciales.

El hecho de que tras la guerra civil (1010-1031) se crearan una gran cantidad de reinos de taifas, hizo que los cristianos aprovecharan para conquistar buena parte del territorio de Al-Andalus. Para frenar la conquista cristiana de los territorios de Al-Andalus, los reyes de las taifas pidieron ayuda a los Almorávides, un pueblo del norte de África, que se integró dentro de los ejércitos de las distintas taifas, todo ello con el objetivo de frenar el avance cristiano. Una vez realizado todo esto, los almorávides decidieron quedarse y poco a poco empezaron a controlar Al-Andalus, lo que favoreció a su vez que Granada se convirtiera en una de las ciudades más destacadas de Al-Andalus.

La presencia Almorávide en la península duró poco ya que los almohades (otro pueblo del norte de África) entraron y se enfrentaron a estos. En el periodo Almohade continuó el crecimiento urbano de Granada, saturándose la mediana, lo que conllevó la ocupación de los arrabales aledaños. En este mismo proceso, las industrias alfareras que se encontraban en el interior de la ciudad se desplazaron hacia el exterior creándose de esta manera nuevos arrabales con huertos y jardines.

La presencia almohade en Al-Andalus tampoco duro mucho, ya que en el año 1212 sufrieron la derrota de las Navas de Tolosa, lo cual hizo que perdiesen mucho poder, y que Sevilla, que en estos momentos era la capital de Al-Andalus cayese en desgracia, hecho que provocó una nueva división del territorio en reinos de Taifas. A pesar de lo anterior, en algunos lugares hubo personajes que decidieron independizarse y gobernar por sí solos pequeños territorios, uno de estos personajes fue Muhammad ibn Yusuf ibn al Hand ibn Nasar, más conocido como Muhammad I, que debido a sus victorias militares creó un nuevo reino, el reino Nazarí, constituido por los territorios de las provincias de Almería, Granada, Jaén, Málaga y parte de Cádiz.

Muhammad I, era natural de Arjona (Jaén) y sin embargo cuando se hizo fuerte y consiguió un cierto territorio, decidió ubicar la capital de su territorio en Granada, lo cual se debió en cierto modo a que en estos momentos, esta ciudad estaba en el centro del territorio que dominaba, era también donde más población había y por otro lado, esta ciudad poseía buenas infraestructuras y caminos que comunicaban con otras poblaciones.

En un principio la configuración de la ciudad de Granada era muy compleja, el barrio principal de Granada era el Albaicín que contaba con sus propias murallas y tenía una

extensión de 44 hectáreas. El Albaicín pronto se quedó pequeño, por lo que se empezó a construir fuera de sus murallas, lo que hizo que surgieran nuevos barrios que fueron rodeados nuevamente por murallas.

Cuando Muhammad decidió establecerse en Granada, no tuvo muy claro donde hacerlo, en un principio pensó establecerse en el Albaicín, pero este barrio en estos momentos estaba muy poblado y por otra parte, Muhammad necesitaba una serie de medidas defensivas que en este barrio no le podía proporcionar. El único sitio libre de la ciudad era la montaña de la Sabika, lugar que estaba despoblado y que finalmente se convirtió en el espacio en el cual Muhammad poco a poco levantó su propia ciudad: la Alhambra.

Bibliografía

Eguílaz y Yanguas 1987. *Del lugar donde fue Ilíberis*. Servicio de publicaciones universidad de Granada, Granada

Peinado Santaella, Geraldo y López de Coca Castañer, José Enrique 1988. *Historia de Granada: la época medieval siglo viii- xv*. Editorial don Quijote Granada

Román, Punzón Julio 2005. *Algunas consideraciones acerca de Eliberri en época tardoantigua*. Revista Anales de arqueología cordobesa (16). Córdoba

Sotomayor, Manuel y Orfilia, Margarita 2004. *Un paso decisivo en el conocimiento de la granada Romana*. Aespa Revistas Csic 2004 pag 73 a 89.

Orfilia Pons, Margarita 2011. *Florentia Iliberritana: la ciudad de granada en época romana*. Universidad de Granada.

Pastor Muñoz, Mauricio 2013. *La estructura social de Ilibeis según la epigrafía*. Revista del CEUGR Granada

VV.AA. *Nuevos aportes para el conocimientos del asentamiento ibérico de Iliberri (Granada)* Congreso internacional-los íberos, príncipes de occidente-sección1

VV.AA 2013 *Arte y cultura de Al-Andalus. El poder de la Alhambra* T.F editotroes Granada

VV. AA 2005 *Enciclopedia del estudiante. Vol 8 "Historia de España"* Santillana Madrid

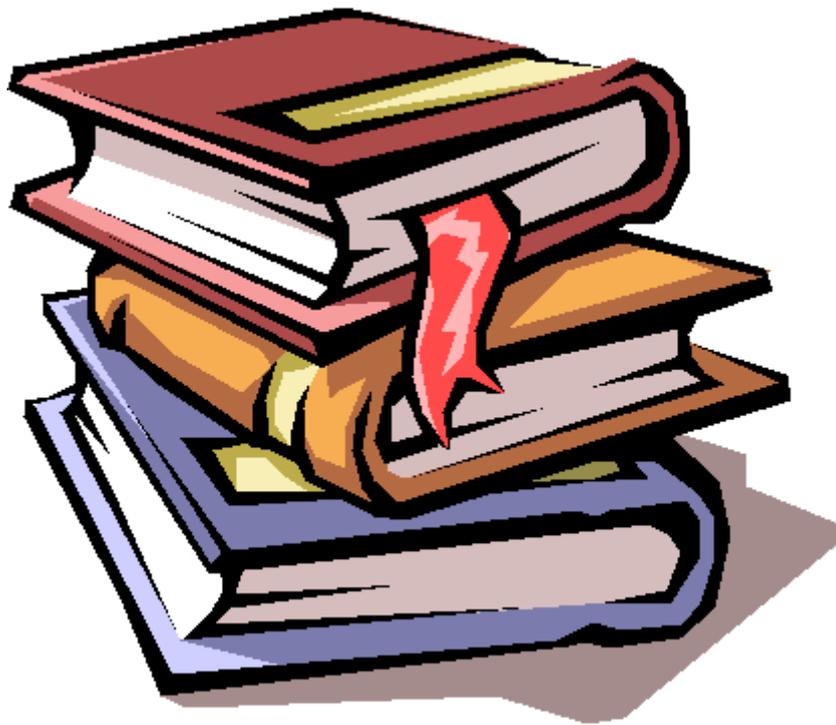
VV. AA 1993 *Enciclopedia Larousse Vol 12* Editorial Planeta Barcelona

García Moreno L.A. 1985 *Vándalos, visigodos y bizantinos en Granada(409-711)* Granada

Peinado Santaella 1998. *De Ilurco a pinos puente. Poblamiento, economía y sociedad de un pueblo de la Vega de Granada*. Diputación provincial de Granada. Granada

Roca, M; Moreno M^a A; Lizcano, R. 1998. *El Albaicín y los Orígenes de la ciudad de Granada*. Granada

Análisis libros de texto



La Edad Antigua

En la Edad Antigua surgieron importantes civilizaciones, como las de Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma.

Mesopotamia y Egipto

La Edad Antigua se inició cuando se inventó la escritura, en Mesopotamia y Egipto, hacia el año 3000 a.C.

- Mesopotamia surgió entre los ríos Tigris y Eufrates, en Oriente Próximo. Allí se fundaron importantes ciudades, como Babilonia, donde se escribió el primer código de leyes.
- Egipto se desarrolló junto al río Nilo, y sus faraones o reyes construyeron grandes monumentos, como las pirámides.

Grecia

Entre los siglos IX y III a.C., los antiguos griegos crearon una civilización que destacó, sobre todo, por su cultura. A su vez, fueron los primeros en tener un sistema político basado en la democracia y en practicar la filosofía.

En el arte, destacaron su arquitectura, su escultura y su literatura, que alcanzó gran nivel y todavía hoy nos influye.

Los griegos destacaron por su cultura, su sistema político (democracia), la filosofía, la arquitectura, la escultura y la literatura.

Roma

Los romanos fueron un pueblo conquistador, que surgió en la Península Itálica. Entre los siglos III a.C. y I d.C. crearon un grandioso imperio, cuya capital era Roma, que conquistó y extendió su cultura por los pueblos del Mediterráneo. Para ello:

- Difundieron su lengua, el **latín**, que originó muchas de las lenguas que hoy se hablan en Europa.
- Gobernaron con su código de leyes, el **Derecho Romano**.
- Construyeron grandes ciudades, con templos, teatros, termas, etc., y obras de ingeniería, como calzadas o acueductos.

En el año 476, los pueblos germanos, o «bárbaros», invadieron Roma y pusieron fin a su imperio. Así terminó la Edad Antigua.

Los romanos crearon un imperio que conquistó los pueblos del Mediterráneo, y les impuso su lengua, sus leyes, sus costumbres y su cultura.

Así eran las ciudades en la Edad Antigua

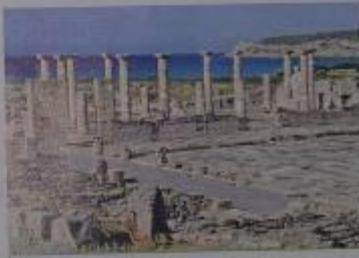


En el atlas

En las páginas 28 y 29, puedes ver una escena de Egipto en la Edad Antigua.

14



3. La Andalucía romana

En el año 206 a.C., los romanos expulsaron de Andalucía a los cartagineses. Gracias a la influencia de Roma, la provincia Bética, nombre con el que los romanos bautizaron Andalucía, experimentó un periodo de paz, riqueza y desarrollo que duró cerca de 600 años.

Los romanos fundaron nuevas ciudades como Itálica, en Sevilla; Baelo Claudia y Carteia, en Cádiz; y Munda, en Córdoba, y construyeron calzadas o carreteras de piedra para comunicarlas.

Interesados en las riquezas naturales de Andalucía, los romanos mejoraron las técnicas del cultivo de cereales, vides y olivos, introdujeron avances para la extracción de minerales y, sobre todo, favorecieron el comercio de los productos andaluces, como el trigo, el vino o el aceite de oliva.

En la Bética nacieron varios personajes importantes en la historia del Imperio romano: el emperador Trajano, nacido en Itálica, el filósofo cordobés Séneca, el escritor Columella y el poeta Lucano.

Antes de la conquista romana, el territorio de Andalucía destacó por la riqueza del reino de Tartessos. Los pueblos iberos heredaron y mantuvieron la cultura tartesia hasta la conquista cartaginesa y romana. Finalmente, Roma conquistó el territorio de Andalucía y lo transformó en la provincia Bética.

1 Andalucía en la época romana.
¿Qué ciudades de las existentes en esa época aún perduran en la actualidad?

2 Ciudad romana de Baelo Claudia, Tarifa (Cádiz).

Cuestiones

1. ¿Qué fue Tartessos? ¿Cómo vivían los tartesios?
2. ¿Qué pueblos habitaron Andalucía tras los tartesios?
3. ¿Qué aportaciones de los romanos contribuyeron al desarrollo de Andalucía? Cita algunos ejemplos.

191

3

La Edad Antigua. Roma



En el Senado de Roma se discutían decisiones que afectaban a todo el Imperio.

En el siglo VII a. C., Roma era una pequeña localidad de la península itálica. Unos siglos después, el Imperio romano se extendió por toda la costa mediterránea y gran parte de Europa.

El Imperio romano conquistó un amplio territorio gracias a su ejército y a su extraordinaria capacidad de organización. El territorio estaba dividido en provincias, cada una era dirigida por un gobernador.

Los pueblos conquistados adoptaron el idioma, la moneda, la cultura y las formas de vida romanas. A este proceso se le llama **romanización**.



El Imperio romano se extendió por toda la costa mediterránea, y transmitió su cultura a todos los pueblos que conquistó.

La organización del Imperio romano

Roma tenía una organización muy jerarquizada. El emperador era la persona que gobernaba el Imperio. Dirigía el ejército, dictaba las leyes, y se le consideraba un dios. El Senado, durante el Imperio, se limitaba a debatir y a asesorar al emperador sobre las cuestiones del gobierno. El ejército estaba formado, principalmente, por ciudadanos. Se organizaba en legiones, que eran agrupaciones de 5.000 soldados dirigidas por un general.

• **La sociedad.** Estaba formada por ciudadanos y no ciudadanos:

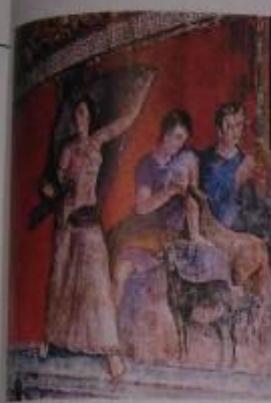
- **Patricios.** Eran ciudadanos libres, propietarios de la mayor parte de las tierras. Los hombres participaban en el Senado y ocupaban los cargos políticos y militares más altos del Imperio. Los patricios vivían en las ciudades, en casas lujosas o *domus*, y en el campo, en villas que eran grandes casas rodeadas de campos de cultivo.
- **Plebeyos.** Eran ciudadanos libres. Formaban el grupo social más numeroso. Lo componían los **campesinos**, que vivían en casas sencillas en el campo, los **artesanos** y los pequeños **comerciantes**, que vivían en la ciudad en casas de varios pisos o *insulas*. Al principio, no podían participar en las tareas políticas pero, con el paso del tiempo, los hombres plebeyos consiguieron ocupar cargos políticos.
- **Esclavos.** No eran considerados ciudadanos, sino que eran propiedad de otra persona. Trabajaban en el campo, en las minas o en el servicio doméstico.



La sociedad romana



La sociedad romana estaba formada por el emperador, los patricios, que podían formar parte del Senado, los plebeyos y los esclavos.



En las pinturas romanas podemos ver cómo vestían en aquella época.

La cultura romana

Gran parte de la cultura romana tuvo su origen en la griega.

- **La religión.** Los dioses romanos tenían aspecto humano, al igual que los dioses griegos. Además, en todas las casas romanas había un altar dedicado a los dioses del hogar o lares. Al final del imperio, en el siglo IV d. C., el emperador Teodosio adoptó el **cristianismo** como religión oficial del Imperio.
- **Las diversiones.** Los romanos mantuvieron algunas tradiciones de los griegos como el **teatro**. Además, acudían a las **termas**, donde se bañaban; al **anfiteatro**, donde veían las luchas de los gladiadores, y al **circo**, donde se celebraban carreras de carros.
- **La arquitectura y la ingeniería.** Los romanos construyeron magníficos edificios y obras de ingeniería que se siguen utilizando hoy día. Algunos de ellos son el puente de Alcántara, en Cáceres, o el anfiteatro de Pula, en Croacia, en el que se celebran actos culturales.



Muchos aspectos de la cultura romana provienen de la griega. Los romanos construyeron edificios y obras de ingeniería que han llegado hasta nuestras días.

La esclavitud

Desde la Edad Antigua se desarrolló un terrible comercio de personas, la esclavitud. Casi todos los pueblos de esta época, egipcios, griegos y romanos, capturaban a sus enemigos, vencidos en las guerras, y los convertían en esclavos. Eran propiedad de otras personas y se les utilizaba como mano de obra. No tenían derechos ni siquiera se les consideraba personas. En el Imperio romano algunos esclavos lograron conseguir la libertad. Se les llamaba libertos.



¿Por qué crees que es importante reflexionar sobre las injusticias?

Actividades

1. Explica qué fue la romanización.
2. Escribe en tu cuaderno qué trabajos o funciones realizaban estas personas del Imperio romano: esclavo, patricio, plebeyo.
3. Indica cuál era la función de cada uno de estos edificios en la Edad Antigua.



Circo



Templo



3. La Edad Antigua. La civilización romana

La formación del Imperio romano

La civilización romana surgió a partir de una ciudad de la Península Itálica, **Roma**, que fue fundada en el **siglo VIII a. C.** Los poderosos ejércitos de Roma fueron conquistando los territorios de la Península Itálica. Después se extendieron por las costas mediterráneas, hasta dominar todo el mar Mediterráneo, al que llamaron **Mare Nostrum**, que quiere decir *nuestra mar*.

En el año **27 a. C.**, **Augusto**, un general del ejército romano, llegó al poder y se convirtió en **emperador**, la máxima autoridad militar y política de Roma. El **Imperio** estaba formado por los territorios conquistados por los romanos, que fueron divididos en provincias. Cada provincia era dirigida por un **gobernador**.

Los romanos difundieron su forma de organización política y su cultura. La lengua romana, el latín, se adoptó en todo el Imperio y se estableció una moneda común que hizo florecer el comercio. También extendieron sus creencias religiosas. Este proceso de difusión de la cultura romana se denomina **romanización**.

La ciudad de Roma logró formar un gran imperio con todas las tierras que conquistó en el Mediterráneo.



En algunas monedas del Imperio romano aparece retratado el emperador Augusto.

La sociedad del Imperio romano

Los habitantes de Roma tenían distintos derechos según su origen. La sociedad romana se dividía en distintos grupos:

- **Patricios.** Eran los descendientes de los primeros pobladores de Roma y se les consideraba los ciudadanos más importantes. Eran dueños de la mayor parte de las tierras y ocupaban los cargos políticos y militares más altos.
- **Plebeyos.** Descendían de familias llegadas a Roma más tarde. Se dedicaban al comercio, a la artesanía y al cultivo de las tierras. Aunque eran ciudadanos libres, al principio no podían participar en las tareas del gobierno. Hacia el siglo IV a. C., los plebeyos consiguieron los mismos derechos que los patricios.
- **Esclavos.** No eran considerados ciudadanos, sino propiedad del amo para el que trabajaban. Eran empleados en las minas, en el trabajo en el campo o en el servicio doméstico. Sus hijos también se convertían en esclavos y eran propiedad del mismo amo.

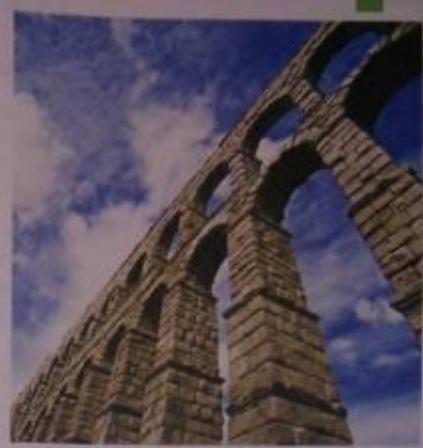
La sociedad romana estaba dividida en grupos sociales con distintos derechos: patricios, plebeyos y esclavos.



Los romanos adoptaron muchos rasgos de los pueblos que conquistaron, especialmente de los griegos. A su vez, los romanos difundieron en su Imperio:

- **La religión.** Los romanos eran politeístas como los griegos. Honraban a sus dioses en templos y, además, honraban a los antepasados o lares, que eran los dioses del hogar. En el año 313 d. n. e., el emperador Teodosio adoptó el cristianismo y difundió su práctica en el Imperio.
- **La vida urbana.** En las ciudades se podía asistir a espectáculos públicos, como el teatro; las luchas de gladiadores, celebradas en los anfiteatros, e ir a las carreras de carros en los circos.
- **La arquitectura y la ingeniería.** Los romanos emprendieron grandes obras públicas para mejorar la vida en el Imperio. Así construyeron una red de calzadas entre las principales ciudades, puentes sobre los ríos más importantes y acueductos para abastecer de agua a las ciudades.

Los romanos adoptaron muchos rasgos de la civilización griega y los difundieron por todo su Imperio.



Los acueductos romanos eran grandes construcciones que abastecían de agua a las ciudades.



La esclavitud en la Edad Antigua

En la sociedad romana había muchos esclavos. Las familias los tenían para trabajar como criados en sus casas o para que cultivaran sus tierras. Los esclavos no recibían recompensa por su trabajo porque eran considerados como un objeto propiedad de sus amos, que podían venderlos e incluso disponer de sus vidas.

Hoy en día la esclavitud se considera un crimen, por lo que se persigue en casi todo el mundo.



- ¿Por qué crees que es injusta la esclavitud?

Actividades

1. Elabora una línea del tiempo en tu cuaderno y sitúa en ella: la conversión al cristianismo de Teodosio, la conquista del poder por Augusto, la fundación de Roma, los plebeyos consiguen los mismos derechos que los patricios.
2. ¿Qué es la romanización? Señala algunos de los rasgos de la cultura romana.
3. Copia las siguientes frases en tu cuaderno y corrige los errores.
 - Los patricios eran habitantes recién llegados a Roma que se dedicaban a la artesanía.
 - Los plebeyos siempre tuvieron los mismos derechos que los patricios.
 - Los esclavos ocupaban altos cargos militares y de gobierno.

3 Hispania romana

En el año 218 a.C., los romanos desembarcaron en Emporion (Ampurias) para enfrentarse a los cartagineses. En poco tiempo, los vencieron y los expulsaron de la Península. Después, decidieron ocuparla. La conquista fue larga. El emperador romano **Augusto** la dio por finalizada en el año 19 a.C. Para organizar el territorio, los romanos dividieron Hispania en **provincias** y pusieron al frente de cada una a un **gobernador**. Este se encargaba de mantener el orden y de recaudar los impuestos.

Además, las **leyes romanas** se implantaron en todo el territorio y el **latín** sustituyó a las lenguas que se hablaban en la Península antes de la conquista romana. Solo pervivió una lengua prerromana: el euskera.

Al principio, en la mayor parte de Hispania se adoraba a los dioses romanos. Pero en el año 380, el **cristianismo** se convirtió en la religión oficial de todo el Imperio romano.

La sociedad hispana se organizó como la del resto del Imperio romano, en hombres libres y esclavos. Los **hombres libres** podían participar en el gobierno, votar en las elecciones y ser propietarios de tierras. Los **esclavos**, en cambio, no tenían ningún derecho y eran propiedad de algún hombre libre. Las **mujeres** podían ser libres o esclavas, pero no tenían los mismos derechos que los hombres.

4 El arte romano

Los romanos eran grandes constructores y realizaron numerosos edificios y obras públicas en las ciudades.

Las **ciudades romanas** se organizaban alrededor de dos calles principales: el **cardo**, que atravesaba la ciudad de norte a sur, y el **decumanus**, que la cruzaba de este a oeste. En el cruce de ambas calles estaba el **foro**, que era la plaza donde se situaban los principales edificios.

En las ciudades, los romanos construyeron **templos** para los dioses; **basilicas** para los intercambios comerciales y los juicios; **anfiteatros**, **teatros** y **circos** para los espectáculos; y **termas** para los baños. También realizaron **acueductos** para llevar el agua a las ciudades, **calzadas** y **puentes**.

Los romanos decoraban los muros con **pinturas** y cubrían los suelos con **mosaicos** elaborados con pequeñas piezas de colores llamadas **teselas**.

En la Edad Antigua, los iberos y los celtas convivieron con los fenicios, los griegos y los cartagineses. Después, los romanos conquistaron la Península, la llamaron Hispania y la organizaron en provincias.



1 Teatro romano de Mérida (Badajoz).



2 Mosaico de la villa de La Olmeda (Palencia).

Cuestiones

1. ¿Qué diferencias había entre los iberos y los celtas?
2. Ordena estos pueblos según la fecha de llegada a la Península y di en qué zona se asentó cada uno: cartagineses, fenicios y griegos.
3. ¿Cómo se organizaba la sociedad hispanorromana?
4. ¿Extendieron los romanos su cultura sobre la población hispana? Pon dos ejemplos que apoyen tu respuesta.

La Hispania romana

1. La conquista de la Península

Los cartagineses estaban en guerra con los romanos porque ambos pueblos querían controlar el Mediterráneo. En el año 218 a. C., los romanos vencieron a los cartagineses en la Península y decidieron continuar la conquista de este territorio.

Conquistaron con facilidad las áreas donde habían habitado los pueblos colonizadores. Sin embargo, tardaron mucho tiempo en terminar la conquista, porque encontraron fuerte oposición por parte de los pueblos del interior, del oeste y del norte de la Península.

La conquista concluyó en el año 19 a. C., cuando los romanos vencieron a los pueblos del norte. 1

2. La romanización

Los romanos llamaron Hispania a la Península y la integraron en el imperio romano. Con el tiempo, los hispanos fueron adoptando las costumbres y la lengua de los romanos. Este proceso se denomina romanización. 2

Los legionarios, que eran los soldados del ejército romano, contribuyeron a la romanización, ya que traían las costumbres de Roma. Asimismo, muchos hispanos llegaron a formar parte del ejército romano.

Por otra parte, durante el tiempo de la romanización, Hispania estaba dirigida por un gobernador romano. Éste se encargaba de mantener el orden y la unidad, y de recaudar los impuestos en el territorio.

3. El final del dominio romano

Los romanos estuvieron asentados en Hispania durante varios siglos. Pero, a partir del siglo III, el imperio romano comenzó a debilitarse. Más tarde, Hispania sufrió los ataques de diferentes pueblos del centro y el norte de Europa. Estas invasiones acabaron con el dominio romano en la Península.



1 Mapa de la conquista romana de la península ibérica. La conquista se realizó en tres etapas: la costa mediterránea, el interior y, por último, el norte de la Península.



2 Ruinas de la ciudad romana de Baelo Claudia, en Andalucía. Los romanos fundaron numerosas ciudades. Con ellas contribuyeron también a la romanización.

Vocabulario

- **Impuesto:** dinero que se paga obligatoriamente al gobierno para la realización de obras, la mejora de los servicios públicos, etc.

4. La sociedad de Hispania

La sociedad de la Hispania romana estaba formada por hombres libres y esclavos:

- Los **hombres libres** eran los que tenían derechos; es decir, podían formar parte del gobierno, votar en las elecciones y ser propietarios de tierras. Entre los hombres libres había muchas diferencias según la riqueza de cada uno.
- Los **esclavos** no tenían ningún derecho y eran propiedad de algún hombre libre. En Hispania fueron esclavos aquellos que habían luchado contra los romanos durante la conquista.

Las **mujeres** también podían ser esclavas o libres. Sin embargo, las mujeres libres no tenían los mismos derechos que los hombres. Por ejemplo, no podían participar en la vida política ni podían formar parte del ejército. Además, durante toda su vida, dependían de un hombre: primero de su padre o de algún hermano y después, de su marido.

Los romanos conquistaron la Península y la llamaron Hispania. Después de la conquista, vino la romanización.

En la sociedad romana había hombres libres y esclavos. Además, las mujeres no tenían los mismos derechos que los hombres.



3. Relieve romano. Representa a una mujer vendiendo sus mercancías. Las mujeres libres no tenían los mismos derechos que los hombres, pero sí podían tener propiedades y negocios.

ACTIVIDADES

1. ¿Cuántos años tardaron los romanos en conquistar la Península? ¿Qué les impidió que la conquista fuera más breve?
2. ¿Qué es la romanización? ¿Por qué los legionarios contribuyeron a la romanización de Hispania?
3. Di en qué grupos estaba dividida la sociedad de la Hispania romana y explica qué características tenía cada uno.
4. Observa el relieve de la imagen 3. ¿Qué representa? ¿En qué época fue realizado? ¿De qué material está hecho?

4

España en la Edad Antigua



Los celtas habitaban en poblados llamados castrós.

En la **Edad de los Metales** la Península Ibérica estaba habitada por pueblos que se dedicaban a la agricultura, la ganadería y la minería.

- Los **iberos**, que se asentaron en la zona este y sur de la Península y en las islas Baleares. Se organizaban en tribus y vivían en poblados que solían ser de piedra y protegidos con murallas. Los iberos tenían su propia lengua y un **alfabeto** muy complejo.
- Los **celtas**, que habitaron el norte y el oeste de la Península. Se agrupaban en pequeñas tribus y construyeron poblados llamados **castrós**, que estaban formados por viviendas circulares hechas con piedras. El poblado estaba protegido por una muralla.
- Los **celtíberos**, que vivían en el centro de la Península. Tenían características de los iberos y los celtas.



En la Edad de los Metales, la Península estaba habitada por pueblos iberos, celtas y celtíberos. Practicaban la agricultura, la ganadería y la minería.

Las colonizaciones

Al final de la **Edad de los Metales**, se instalaron y fundaron colonias en la Península Ibérica e islas Baleares pueblos procedentes de las costas del Mediterráneo: fenicios, griegos y cartagineses.

- **Las colonias fenicias.** Los fenicios procedían del este del Mediterráneo. Se instalaron en el sur de la Península. Fundaron colonias que, con el tiempo, dieron origen a ciudades como Cádiz, Almuñécar o Málaga. En estas colonias realizaron intercambios comerciales con los pueblos que habitaban la Península. Los fenicios aportaron a estos pueblos la **escritura** y tomaron de ellos metales y sal.
- **Las colonias griegas.** Los griegos procedían de las polis griegas. Se instalaron en el sur y este de la Península e islas Baleares. Fundaron colonias con características similares a las polis. Los pueblos de la Península con los que se relacionaron adoptaron costumbres de la cultura griega. La actividad comercial de estas colonias, al igual que las fenicias, se basaba en la compra de metales y de sal. A cambio, los griegos vendían su cerámica y otros productos.

- **Las colonias cartaginesas.** Los cartagineses procedían de Cartago, en el norte de África. Se asentaron en el sudeste de la Península y en las islas Baleares. Su colonización tuvo carácter militar. Lucharon contra los romanos para lograr el control de la Península.



Al final de la Edad de los Metales llegaron a la Península y a las islas Baleares pueblos del Mediterráneo: fenicios, griegos y cartagineses.



Los griegos fundaron una colonia en Ampurias, Girona.



El Teatro Romano de Mérida es uno de los mejor conservados del mundo.

La Hispania romana

Los romanos llegaron a la Península Ibérica en el año 218 a.C., y a lo largo de doscientos años, mantuvieron una intensa lucha con los pueblos que la habitaban. Los romanos llamaron **Hispania** a la Península, y dividieron su territorio en provincias.

Los aspectos más importantes de la **romanización** en Hispania fueron:

- **La creación de ciudades.** En ellas se encontraban las principales instituciones de gobierno, como la sede del gobernador.
- **La vida en el campo.** La vida rural estaba centrada en las villas romanas, en ellas había extensos terrenos dedicados a la agricultura y la ganadería. Los principales cultivos de las villas de Hispania eran los cereales, la vid y el olivo. Los trabajadores de las villas solían ser esclavos.
- **El latín.** Era la lengua del Imperio y, poco a poco, se convirtió en la de los pueblos que habitaban Hispania.
- **El derecho romano.** Era un conjunto de leyes que organizaban la vida en el Imperio.
- **Las construcciones.** Los romanos construyeron en la Península numerosas infraestructuras y edificios como **puentes, acueductos, calzadas, teatros o circos.**



Los romanos iniciaron la conquista de Hispania en el año 218 a.C.

La ciudad romana

En el Imperio romano las ciudades eran el centro de las instituciones y de la vida cultural. Todas estaban comunicadas por una red de calzadas.

Muchas ciudades de España y de Europa tienen origen romano, como León, Valencia, Zaragoza, París o Londres.

• Observa el dibujo y busca qué era cada una de las construcciones señaladas.



Actividades

1. Escribe en tu cuaderno V si es verdadero y F si es falso. Corrige las frases falsas.
 - Los iberos se asentaron en el norte peninsular y los celtas en el este.
 - Los celtas construyeron poblados de piedra llamadas castros.
 - La romanización de la Península comenzó en el siglo III d.C.
2. Escribe dos diferencias de las colonizaciones fenicias, griegas y cartaginesas.
3. Indica cómo influyó la romanización de Hispania en las ciudades y en el campo.
4. Calca el mapa de las calzadas romanas del atlas. Indica qué ciudades estaban en las calzadas que unían las siguientes localidades.
 - Brigatium con Cartala
 - Giggia con Barcino
 - Tarraco con Cartago Nova

La conquista romana

En el siglo III a. C. comenzó una cruel lucha entre los dos pueblos más poderosos en ese momento: los **cartagineses** y los **romanos**. Ambos pueblos se enfrentaron durante muchos años para derrotar a su oponente y así conseguir el control de todo el Mediterráneo. España fue uno de los lugares donde tuvo lugar ese enfrentamiento. Las tropas romanas entraron en la Península en el año 218 a. C. y, poco a poco, extendieron su dominio militar por todo el territorio. Primero derrotaron a los cartagineses, conquistando su capital, Cartagena (Cartago Nova). Luego, vencieron a los diferentes pueblos iberos y celtas, que en muchas ocasiones opusieron una gran resistencia. Por ejemplo, la tribu de los arévacos rechazó durante muchos años los ataques romanos contra su capital, Numancia.

Finalmente, hacia el año 19 a. C., el ejército romano se adueñó del norte peninsular, donde residían vascones, cántabros y astures. De esta manera, terminó la conquista de toda la península Ibérica, territorio al que llamaron Hispania.



La romanización

Los romanos permanecieron en la península Ibérica durante cientos de años.

Para gobernar un territorio tan grande, dividieron Hispania en tres provincias: la **Lusitania**, la **Baetica** y la **Tarraconense**. Luego, al cabo de muchos años, dividieron la Tarraconense en dos más: así nacieron las provincias **Cartaginense** y **Gallaecia**.

Durante el tiempo que permanecieron en Hispania, los romanos construyeron numerosos caminos, llamadas **calzadas**, para unir las ciudades y facilitar el comercio. También fundaron muchas ciudades. Las más importantes fueron Tarraco (Tarragona), Emerita Augusta (Mérida), Hispalis (Sevilla), Caesaraugusta (Zaragoza), Saguntum (Sagunto) y Corduba (Córdoba).

Las ciudades estaban rodeadas de fuertes murallas. En su interior había dos calles principales, llamadas **cardo** y **decumanus**, que atravesaban toda la ciudad de norte a sur y de este a oeste, respectivamente.

Además, en todas las ciudades, siempre había una plaza muy importante, el **foro**, y a su alrededor se congregaban los edificios públicos, como el **templo** para los actos religiosos, y el **teatro** donde se celebraban espectáculos.



Acueducto de Segovia



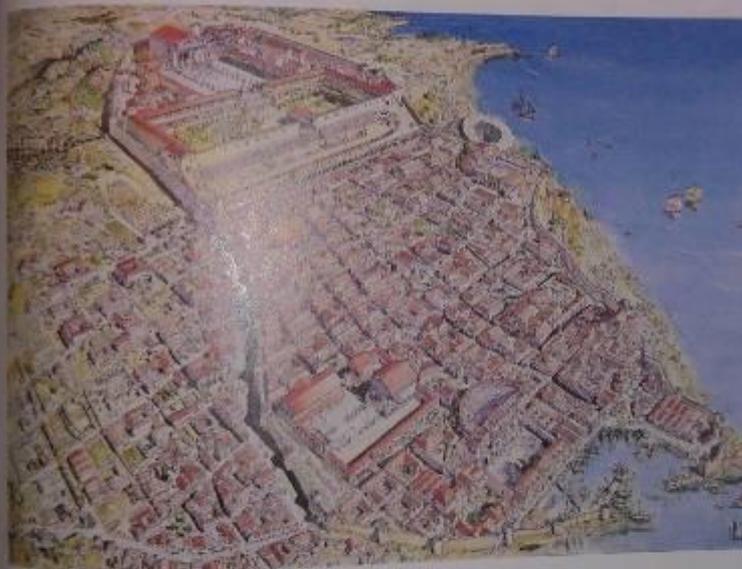
Otras construcciones muy destacadas fueron los **acueductos** para traer agua del río, y los **circos**, donde se celebraban carreras de caballos.

En el campo, los romanos construyeron grandes casas llamadas **villas**, rodeadas de grandes tierras de cultivo. En ellas, vivían muchos esclavos que se encargaban de trabajar la tierra.

Durante el tiempo que los romanos estuvieron en la Península, se extendió la llamada **romanización**. Este proceso consistió en que, poco a poco, los pueblos iberos y celtas aceptaron las costumbres romanas, comenzaron a hablar su idioma, el **latín**, se vistieron como ellos y se trasladaron a vivir a las ciudades que fundaron.

Recuerda

Los romanos entraron en España en el año 218 a. C. Transformaron el territorio y extendieron la romanización.



Reproducción de la ciudad de Tarraco (Tarragona), una de las más importantes en Hispania.

189

Actividades

5. Calcula el tiempo que necesitaron los romanos para conquistar toda España.
6. Explica, con tus propias palabras, qué significa «romanización».
7. Investiga si en la localidad en la que vives se conservan el cardo y decumanus romanos.

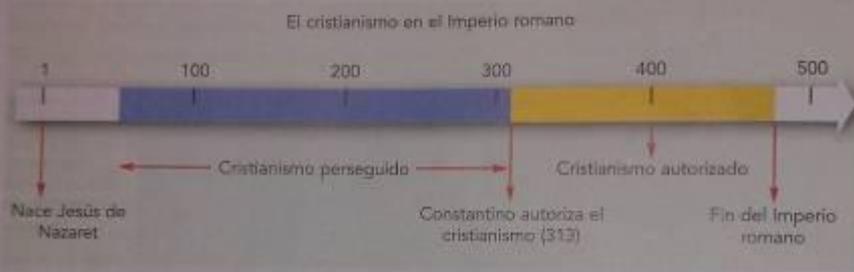
Los primeros cristianos

El **cristianismo** es la religión fundada por el judío **Jesús de Nazaret**. Vivió en Palestina a principios del siglo I d. C. Los cristianos son sus seguidores. Creen en **un solo Dios** y en las ideas predicadas por Jesús.

Los textos básicos de los cristianos son los **Evangelios**. Fueron redactados después de la muerte de Jesús. En ellos se explican su vida y sus enseñanzas.



El pez es un símbolo de los primeros cristianos.



Al principio, los cristianos fueron **perseguidos**. A menudo eran quemados vivos o lanzados a las fieras en los circos delante del público porque no querían adorar a los dioses de los romanos. Las persecuciones se terminaron en el año 313, en tiempos del emperador Constantino.

Las primeras comunidades cristianas en España aparecieron en el siglo III. Actualmente hay unos dos mil millones de cristianos en todo el mundo.



Actividades

8. Elige la respuesta correcta:

— El cristianismo fue fundado por...

- a) Juan el Bautista.
- b) Jesús de Nazaret.

— Los cristianos creen en...

- a) un solo Dios.
- b) muchos dioses.

— Los textos básicos de los cristianos son...

- a) el Corán.
- b) los Evangelios.

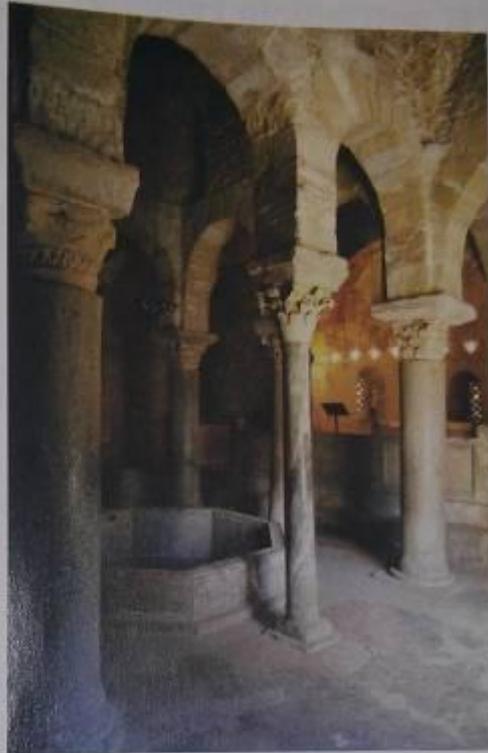
— Los primeros cristianos fueron...

- a) acogidos por los romanos.
- b) perseguidos por los romanos.

Las invasiones y el fin de Roma

Los **germanos** eran un conjunto de pueblos que habitaban en el centro de Europa. Practicaban la ganadería y la agricultura y eran guerreros. Los romanos los llamaban **bárbaros**. Esta palabra ya la utilizaban los griegos para todos aquellos que no hablaban griego y que, por lo tanto, no entendían. Decían que al hablar hacían *bar-bar*.

En el siglo V d. C., el Imperio romano estaba muy debilitado y poco podía hacer contra los ataques de los pueblos germanos. En el año 409, algunos de estos pueblos, como los **vándalos**, **suevos** y **visigodos**, llegaron hasta Hispania, donde se quedaron. En el año 476, otro pueblo germánico invadió la ciudad de Roma y acabó con el último emperador romano. Entonces, muchos de estos pueblos germánicos aprovecharon la desaparición del imperio romano para formar sus propios reinos independientes. Así ocurrió con los visigodos, que establecieron su capital en **Toledo**.



Capiteles de la época visigoda en el antiguo baptisterio de Terrasa (Cataluña). Los visigodos abandonaron sus creencias para convertirse al cristianismo. El baptisterio era una pequeña piscina donde los primeros cristianos se bautizaban.

191

27

Actividades

9. ¿Qué significaba la palabra *bárbaro* en tiempos de los griegos y de los romanos? ¿Qué quiere decir esta palabra en la actualidad?
10. ¿En qué año se acabó el Imperio romano? ¿Por qué razón?
11. ¿Quién dominó la península Ibérica después de los romanos?

La Edad Antigua. La época romana

El siglo I abarca el periodo comprendido entre el año 1 y el año 100; el siglo II, el periodo comprendido entre los años 101 y 200, y así sucesivamente. El mismo sistema se aplica para los siglos antes de Jesucristo. De este modo, por ejemplo, el año 753 a. de C. pertenece al siglo VIII a. de C., mientras que el año 711, al siglo VIII d. de C.



De la evolución del latín surgirán las lenguas romances, entre las que se cuentan el castellano, el catalán y el gallego.

Se fecha la fundación de Roma en el año 753 a. de C., es decir, a mediados del siglo VIII a. de C. Una vez asentados, los romanos fueron conquistando los pueblos vecinos. Con el paso de los siglos y gracias a su poderoso ejército, llegaron a gobernar todos los territorios que rodean el Mediterráneo.

La conquista romana de Hispania

A finales del siglo III a. de C., el enfrentamiento entre romanos y cartagineses por el control del Mediterráneo se desarrolló en la Península Ibérica. La guerra se resolvió con la victoria de Roma, que, apreciando los recursos del lugar, comenzó la ocupación de toda la Península, a la que denominaron **Hispania**.

La conquista de Hispania tardó en completarse casi doscientos años, pues algunos pueblos ofrecieron una gran **resistencia**. Fue el caso de los lusitanos, liderados por Viriato, o de los celtiberos, que aguantaron durante años el asedio sobre Numancia. Más tarde, cuando los romanos avanzaron hacia el norte, cántabros y astures resistieron, mientras les fue posible, su dominación.

La romanización

Los pueblos conquistados fueron asimilando con el paso del tiempo la cultura y costumbres romanas. Este proceso se denomina **romanización**. Sus elementos más destacados fueron:

- El **latín**, que era la lengua de Roma y sustituyó a las lenguas de los pueblos ibéricos.
- El **derecho romano**, que se convirtió en el origen de las leyes y pervivió durante siglos, incluso después de la caída de Roma.
- Las **obras públicas**, como los puentes, y las **vías de comunicación**, como las calzadas.

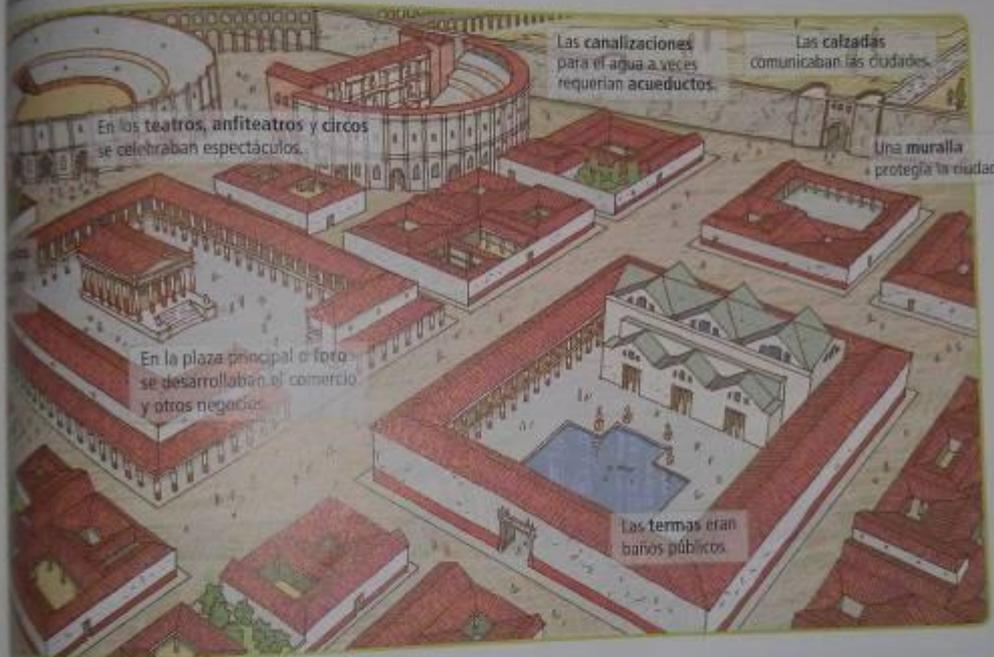


El Imperio romano en su momento de máxima extensión.

Una sociedad de libres y esclavos

La población o sociedad romana se dividía fundamentalmente en dos tipos de personas: los hombres libres y los esclavos.

- Los **hombres libres** eran los dueños de las tierras y de los esclavos. Disfrutaban de todos los derechos, como votar en las elecciones.
- Los **esclavos** eran, generalmente, prisioneros de guerra o hijos de esclavas que pasaban a ser propiedad de los hombres libres. No tenían derechos y realizaban las tareas más duras. Podían alcanzar la libertad, si su dueño se la concedía o eran capaces de comprarla, con lo que pasaban a ser **libertos**.



La romanización consistió en la adopción del latín y de las costumbres y leyes romanas.

La sociedad romana era urbana y se dividía en hombres libres y esclavos.

Actividades

¿Qué supuso para el pueblo la romanización de la Península Ibérica? Elige un aspecto de la cultura romana (ejército, religión, arquitectura, arte, alimentación, espectáculos, educación, etcétera), escribe un informe y ponlo en común en clase con tus compañeros.

- 3 Los romanos llamaron al mar Mediterráneo *Mare Nostrum*, que significa «Nuestro mar» en latín. ¿Por qué lo denominaron así?

La romanización

Con el paso del tiempo, los pueblos conquistados por Roma fueron asimilando la forma de vida y las costumbres de los romanos. Este proceso se denomina **romanización**. Los romanos transmitieron a los pueblos conquistados sus costumbres y sus conocimientos:

- **El tipo de sociedad.** Los romanos diferenciaban entre hombres libres y esclavos.
- **El idioma.** El latín fue la lengua que hablaban los habitantes del imperio. Muchas lenguas actuales, como el castellano o el francés, proceden del latín.
- **La urbanización.** Las ciudades fueron fundamentales en la civilización romana. En ellas se edificaban templos, baños públicos, teatros, circos, etc.
- **La moneda.** El uso del denario y del sestercio favoreció la expansión del comercio.
- **El derecho romano.** Era el conjunto de leyes por el que se organizaba la sociedad romana.



En España se conservan numerosas construcciones de la época romana, como el Teatro Romano de Mérida.

La romanización fue el proceso de asimilación de la civilización romana por parte de los pueblos conquistados por Roma.



Representamos el tiempo en una línea

Una línea del tiempo es una representación gráfica del tiempo histórico. Para hacer esta representación primero trazamos un rectángulo en un papel cuadrículado.

- Señalamos la fecha del primer acontecimiento que queremos recordar, por ejemplo, la invención de la escritura hace 5.000 años.
- Damos a cada cuadrícula un valor temporal, por ejemplo, de 200 años y ponemos flechas que señalen hechos importantes, por ejemplo, las edades de la Historia.



- Copia esta línea del tiempo y añade la fecha en la que empieza la Edad Media.

Actividades

1. ¿Cuándo comienza la Historia? ¿En qué etapas se divide la Historia?
2. Haz una línea del tiempo en tu cuaderno y sitúa los siguientes acontecimientos: inicio y final de la Edad Antigua, inicio del Imperio romano, fundación de la ciudad de Roma.

3. La Edad Antigua en la Península Ibérica

Los primeros pobladores de la Península

En torno al año 1000 a. C., en la Península Ibérica vivían diferentes pueblos:

- **Tartesios.** Se extendían por el sudoeste peninsular. Conocían la escritura y se dedicaban a la agricultura, a trabajar los metales y al comercio.
- **Celtas.** Se establecieron en el norte y centro peninsular. Se dedicaban a la agricultura y a la ganadería.
- **Iberos.** Estaban repartidos entre el este y el sur de la Península. Conocían la escritura y cultivaban cereales, vid y olivo.

Estos pueblos estuvieron influidos por **fenicios, griegos y cartagineses**, que comerciaban con ellos y les transmitieron sus conocimientos. También fundaron ciudades, como por ejemplo Cádiz, que fue fundada por los fenicios; Ampurias, por los griegos, y Cartagena, por los cartagineses.

Los primeros pobladores de la Península Ibérica fueron los tartesios, los celtas y los iberos.

Los romanos en la Península Ibérica

Los romanos conquistaron la Península Ibérica entre el siglo II y el I a. C., y la denominaron **Hispania**. Dividieron este territorio en **provincias** dirigidas por un **gobernador**. Hispania fue uno de los territorios del Imperio donde la **romanización** fue más intensa:

- Todas las lenguas peninsulares, excepto el euskera, proceden del **latín**.
- La **economía** se desarrolló gracias a las mejoras en la producción agrícola, artesanal y minera. El uso de la moneda romana intensificó el **comercio**.
- Los romanos fundaron numerosas **ciudades** que fueron esenciales en la romanización de Hispania.
- Construyeron multitud de **obras públicas**, como puentes, acueductos, calzadas, teatros, termas, etc.
- Establecieron el **derecho romano** para regular la convivencia.

Hispania fue uno de los territorios del Imperio romano donde la romanización fue más intensa.



Mapa de las provincias romanas en la Península Ibérica

La romanización en Andalucía

Cuando llegaron los romanos, el territorio de la actual Andalucía estaba poblado por los **iberos** y por los **cartagineses**, que habían conquistado las ciudades fenicias.

Tras la conquista romana, el actual territorio de Andalucía pasó a formar parte de la provincia **Bética**, cuya capital fue Córdoba.

Los romanos favorecieron el crecimiento de ciudades andaluzas como Itálica; Hispalis (Sevilla), Gades (Cádiz) o Málaga (Málaga). Las **ciudades** estaban comunicadas entre sí por las **calzadas**, carreteras hechas con piedras, y las dotaron de edificios públicos de los que quedan numerosos testimonios: **teatros** como el de Málaga; **anfiteatros** como el de Carmona; **templos** como el de Múvila, o **termas** como las de Itálica.



Los suelos de las termas de Itálica, en Santiponce, estaban cubiertos de mosaicos.

Los romanos favorecieron el crecimiento de las ciudades en Andalucía, y construyeron calzadas y edificios públicos, como teatros, anfiteatros, templos y termas.



Conservar los monumentos del pasado

Aunque la escritura se inventó hace más de 5.000 años, han llegado pocos documentos escritos de la Edad Antigua hasta nuestra época. Sin embargo, lo que sí se conservan son construcciones y objetos que se utilizaban en aquella época.

Los monumentos y los restos materiales del pasado nos ayudan a comprender cómo era la vida en otras épocas y a conocer aspectos de la Historia, que de otra manera sería difícil saber.



- ¿Por qué crees que es importante conservar los monumentos del pasado?

Actividades

1. Completa estas frases en tu cuaderno.
 - En torno al año 1000 a. C., en la Península Ibérica vivían e
 - Estos pueblos estuvieron influenciados por y
 - Los romanos conquistaron la Península entre el siglo y el siglo a. C.
2. Explica cómo fue la romanización de Hispania e indica sus aspectos más destacados.
3. ¿A que provincia romana pertenecía la actual Andalucía? ¿Cuál era su capital?
4. Escribe en tu cuaderno una relación de los principales monumentos romanos de Andalucía.

6 EN TIEMPOS DE LOS ROMANOS

En esta época, la Península Ibérica estaba habitada por los pueblos **celtas** y los pueblos **iberos**, estos últimos estaban asentados en el litoral mediterráneo.

Mientras, en la Península Itálica empezaban a imponerse sobre otros pueblos los poderosos **romanos**.

En el siglo III a.C., mediante numerosas guerras, los romanos conquistaron la Península Ibérica, que se convirtió en una provincia más de Roma a la que llamaron **Hispania**.

Iberos y celtas poco a poco se romanizaron, es decir, adoptaron la lengua, las costumbres y las formas de vida de los romanos.

En Hispania, los romanos construyeron nuevas ciudades y desarrollaron importantes explotaciones agrícolas, como la vid y el olivo.

■ Observa el eje cronológico:

- ¿Cuándo llegaron los romanos a la Península Ibérica?
- ¿Cuántos años duró la conquista y el dominio romanos?

■ Fijste en la ilustración:

- ¿Para qué crees que se utilizaba esta gran construcción romana? ¿Sabes dónde se encuentra?
- Describe cómo van vestidos los personajes que aparecen en la ilustración y explica qué están haciendo.

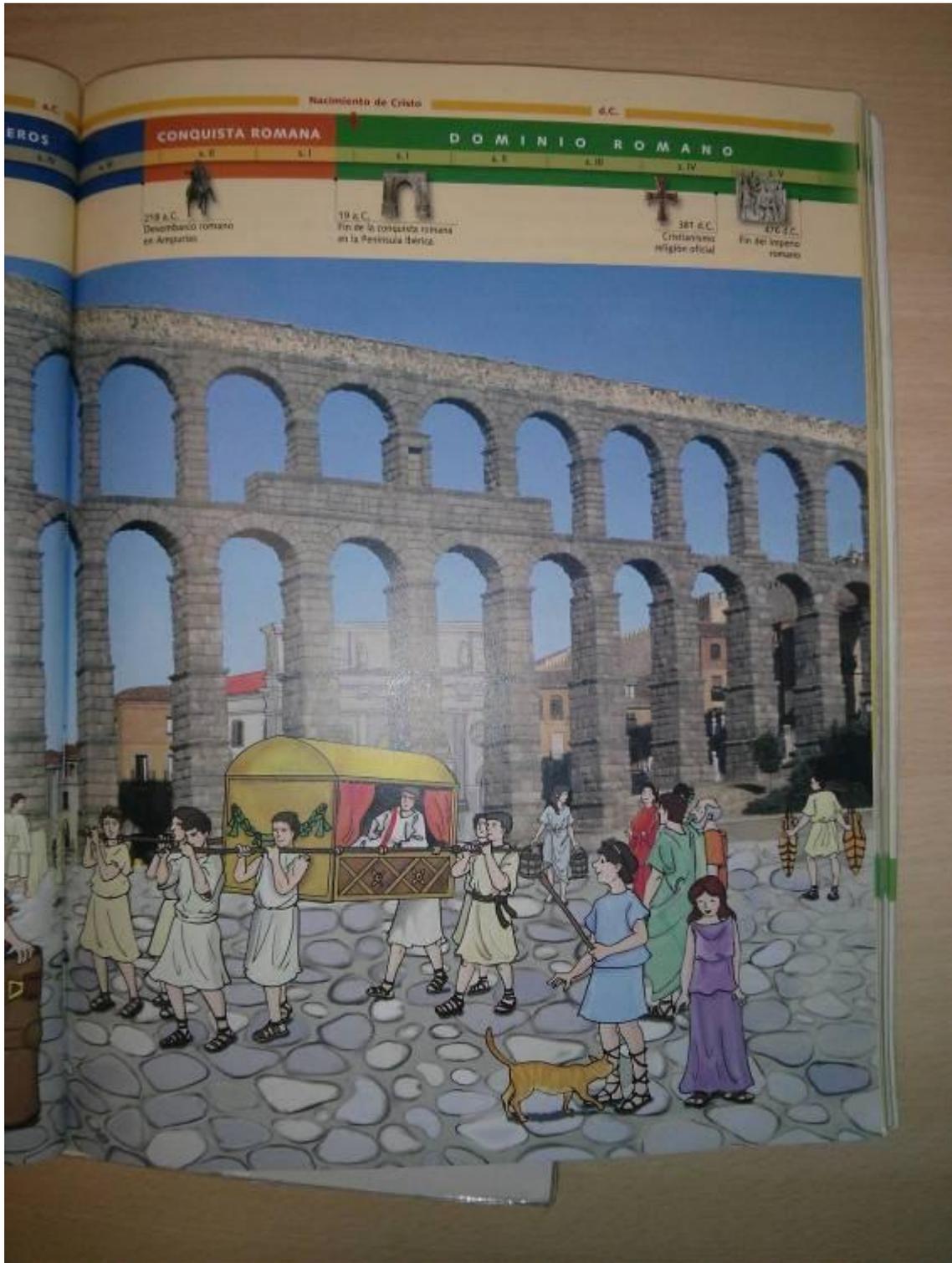
PUEBLOS CELTAS E IBEROS
s. VI s. V

Aproximadamente 550 a.C. Llegada de los cartagineses a la Península Ibérica.

CONQUISTA
s. III s. II

218 a.C. Desembarco romano en Ampurias.

The illustration shows a Roman soldier in a red and yellow tunic with a green plumed helmet, standing next to a Roman citizen in a yellow tunic and yellow helmet. They are in a stone city with arches and a temple in the background. Other citizens are visible in the distance.



1. Los pueblos prerromanos: los celtas

A lo largo del primer milenio a.C., en el Norte y el centro de la Península Ibérica vivían pueblos de origen **celta**, procedentes del centro de Europa.

Estos pueblos habitaban en poblados amurallados, denominados **castros**, que se situaban en zonas elevadas y de fácil defensa.

Los celtas se dedicaban preferentemente a la ganadería, pero también practicaban una agricultura basada en los cereales.

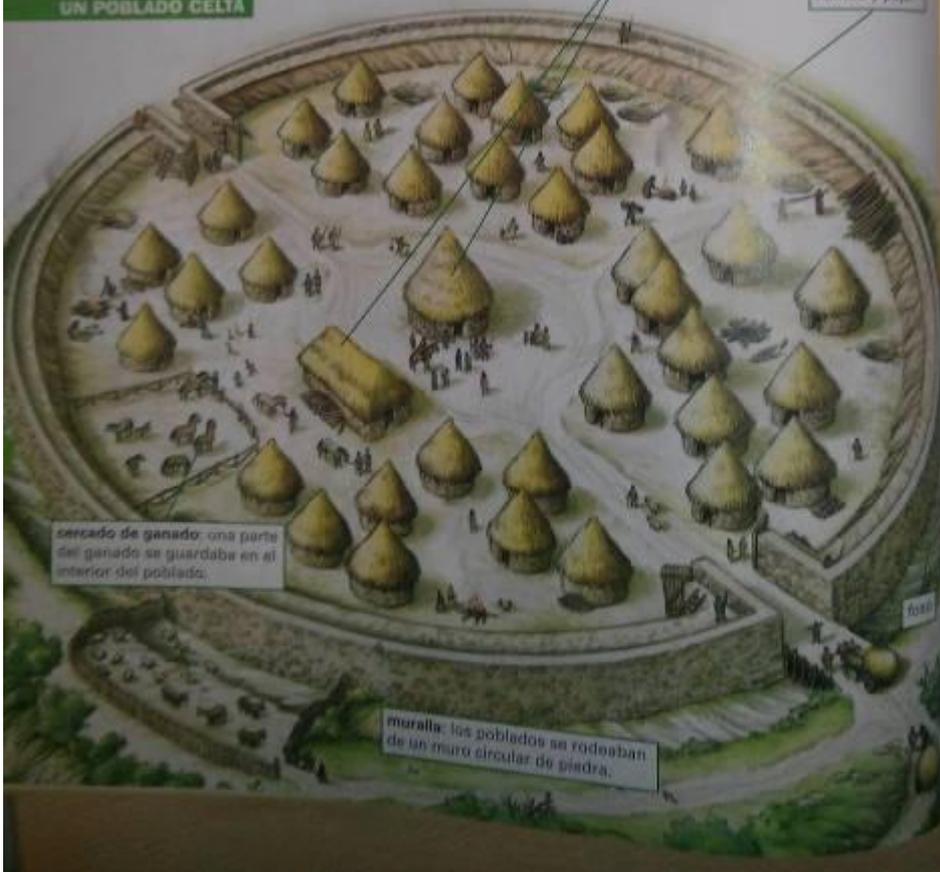
Asimismo elaboraban piezas de cerámica y tejidos de lana. Además, dominaban la **metalurgia** y fabricaban útiles y armas de bronce y de hierro.

No conocían la escritura ni la moneda. Los intercambios de productos entre los pueblos eran poco frecuentes.

Para observar

1. Describe el poblado celta. Fíjate en cómo estaba defendido y en la distribución de las viviendas.
2. ¿Qué forma tenían las viviendas celtas?
3. ¿Con qué materiales estaban construidas las cabañas?
4. ¿Dónde se situaban los edificios públicos? ¿Qué funciones se les otorgaba?

UN POBLADO CELTA



edificios públicos: en el centro del poblado, se solían situar edificios dedicados a funciones políticas y religiosas.

cabaña: de planta circular. Sus paredes eran de adobe y piedras y la techumbre, de ramas y paja.

sencado de ganado: una parte del ganado se guardaba en el interior del poblado.

muralia: los poblados se rodeaban de un muro circular de piedra.

Los celtas eran u
ro, pero tambie
tacó en el arte d
Brazaletes y col
como símbolos.
Los artesanos o
habilidad; este
ros y los herrer



Para inve

1. En gru
siguier



LA VIDA EN UN POBLADO CELTA

Los celtas eran un pueblo rural y guerrero, pero también fue un pueblo que destacó en el arte de la orfebrería y la forja. Brazaletes y collares eran adornos usados como símbolos de poder.

Los artesanos celtas eran famosos por su habilidad; este es el caso de los carreteros y los herreros.

1. ¿Cómo van vestidos los hombres? ¿Cómo van vestidas las mujeres? ¿Qué adornos lucen?
2. Fíjate en el carro. ¿De qué materiales está construido?
3. ¿Qué hace el personaje de la izquierda? ¿De qué material crees que está elaborado el escudo?



Para investigar

1. En grupos de 3 o 4, averigüad la utilidad de los siguientes objetos de origen celta



Para contestar

1. ¿Qué zona de la Península Ibérica ocupaban los pueblos celtas?
2. ¿De dónde procedían los celtas?
3. ¿Cómo se denominan los poblados celtas? ¿En qué lugar se construían?
4. Escribe tres de las principales características de los pueblos celtas de la Península.
5. ¿Por qué crees que el intercambio comercial era escaso? Comenta tu respuesta con un compañero.

2. Los pueblos prerromanos: los iberos

El litoral mediterráneo y el Sur peninsular estaban habitados por pueblos **iberos**. Estos vivían de la agricultura y la ganadería. Cultivaban cebada, trigo y mijo, y plantas para hacer tejidos, como el lino y el esparto.

Los poblados iberos estaban amurallados y situados en pequeñas elevaciones del terreno.

Los iberos conocían el hierro y utilizaron el **torno** para fabricar objetos de cerámica. Eran hábiles fabricantes de objetos de orfebrería y de armas. Comerciaron con otros pueblos del Mediterráneo y acuñaron **moneda**. También crearon un sistema propio de **escritura**.

Gracias al contacto con esos pueblos mediterráneos, los iberos difundieron el uso del **arado** e introdujeron el cultivo de la **vid** y el **olivo**. Además, aprendieron a conservar el pescado mediante la **salazón**.

Para observar

1. Describe el poblado ibero. ¿Cómo están distribuidas las viviendas?
2. ¿Qué forma tenían las viviendas iberas? ¿Con qué materiales las construían?
3. Recuerda cómo era la vivienda celta y compárala con la ibera.
4. ¿Qué construcciones protegían el poblado?
5. ¿Dónde se reunían los habitantes del poblado?

UN POBLADO IBERO



Los iberos realizaban...
Los iberos eran...
mica e...
de dec...
fosa j...
El aju...
de la...

RITUAL FUNERARIO IBERO

Los iberos incineraban a sus difuntos. La incineración se realizaba en un lugar específico: la **necrópolis**.

Los iberos colocaban las cenizas en urnas hechas de cerámica en forma de copa y con tapadera, sin ningún tipo de decoración y, a continuación, las enterraban en una fosa junto al ajuar funerario.

El ajuar funerario estaba compuesto de joyas, objetos de la vida cotidiana y armas.

1. ¿Qué crees que están haciendo estos personajes?
2. ¿Cómo van vestidos los hombres? ¿Y las mujeres?
3. ¿Qué objetos componen el ajuar funerario?



Para investigar

1. ¿Qué usos tenían los objetos iberos de estas fotografías? Comentadlo en clase.



Para contestar

1. ¿En qué zona de la Península Ibérica habitaban los pueblos iberos?
2. ¿Por qué decimos que en el primer milenio a.C. la Península Ibérica entra en la Edad Antigua?
3. ¿De qué vivían los iberos? ¿Qué cultivaban?
4. ¿Para qué utilizaban el torno los iberos? Infórmate y explica cómo funciona un torno para fabricar objetos de cerámica.

3. Hispania, provincia romana

LA CONQUISTA ROMANA

Los romanos dominaban la Península Itálica y aspiraban a controlar el comercio mediterráneo y convertirse en un gran imperio.

Su principal rival eran los cartagineses, que se habían instalado en la Península Ibérica.

Con el objetivo de dominar la Península y apoderarse de sus riquezas, los romanos desembarcaron en Emporion (Ampurias) en el año 218 a.C.

La **conquista romana** de la Península duró más de 200 años y se desarrolló en tres fases:

- El **litoral mediterráneo**: tras su desembarco, los romanos derrotaron a los cartagineses y en pocos años conquistaron todo el litoral, ocupado por los iberos, que se sometieron con facilidad.
- La **Meseta**: su conquista fue más larga, ya que los pueblos indígenas ofrecieron mayor resistencia. Finalizó hacia finales del siglo II a.C.
- La **cornisa cantábrica**: su dominio se completó el año 19 a.C., ya en tiempos del emperador Augusto.

LA ROMANIZACIÓN

Con la conquista romana, las formas de vida de los pueblos indígenas de la Península Ibérica fueron cada vez más parecidas a las de los romanos.

Para organizar y gobernar el territorio de **Hispania**, los romanos edificaron muchas ciudades.

Así, lentamente, los pueblos iberos y celtas fueron adoptando su lengua (el latín), sus leyes, sus formas de gobierno, su religión y sus costumbres.

Este proceso de adaptación a la forma de vida romana recibe el nombre de **romanización**.

LOS CARTAGINESSES

Los cartagineses eran un pueblo originario de Cartago, situada en el Norte de África, que fue un importante centro político y comercial en el Mediterráneo entre los siglos VII y II a.C. Conquistaron buena parte del litoral mediterráneo peninsular, con la intención de obtener oro, plata y soldados. Para poder comerciar, los cartagineses fundaron colonias, como **Cartago Nova** (Cartagena) y **Ebusus** (Ibiza).



LA CONQUISTA ROMANA



Para contestar

1. ¿Por qué eran rivales los romanos y los cartagineses? Explica por qué los romanos desembarcaron en la Península Ibérica.
2. ¿En qué lugar de la Península desembarcaron los romanos? ¿Qué pueblo se sometió con facilidad?

Roma se sirvió de su imperio. Cada legión tenía soldados de infantería. Muchos de los cartagineses se convirtieron en legiones se convirtieron



1. ¿Qué...
2. ¿Cómo era...
3. Fija...

UN CAMPAMENTO ROMANO

Roma se sirvió de las legiones para conquistar un gran imperio. Cada legión estaba formada por unos 5000 soldados de infantería y centenares de jinetes.

Muchos de los campamentos en que se albergaban las legiones se convirtieron más tarde en ciudades.

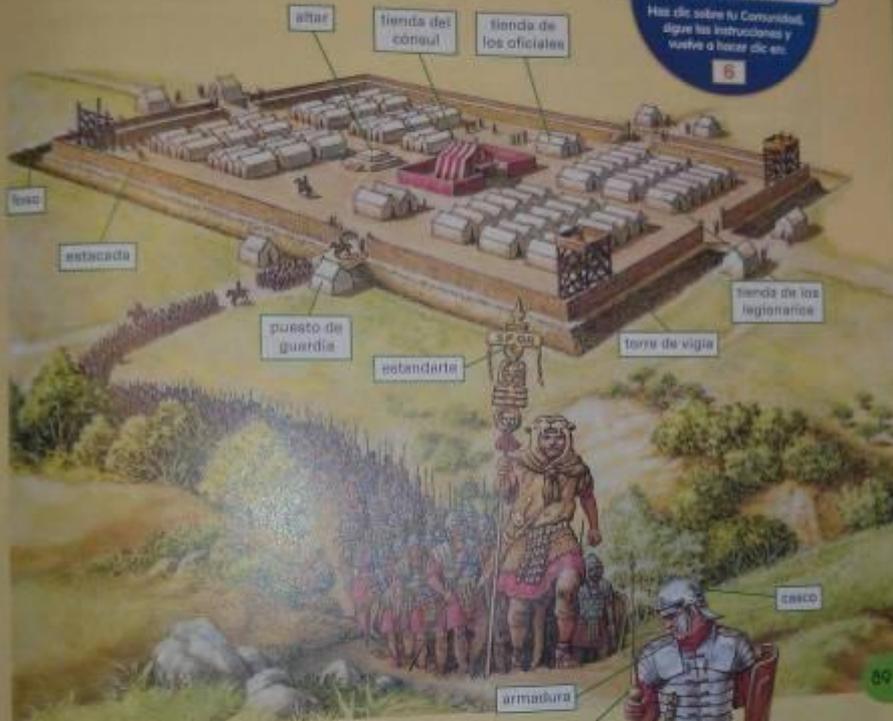
¡Quiero saber más!

¿Quieres saber más sobre los legionarios romanos?

www.vicensvives.net/internauta

Haz clic sobre la Comunidad, sigue las instrucciones y vuelve a hacer clic en:

6



1. ¿Qué era una legión romana?
2. ¿Cómo eran los campamentos? ¿Cuál era su función? Piensa la respuesta.
3. Fíjate en el soldado romano. ¿Cuál era su equipo?



4. La vida en las ciudades

LAS ACTIVIDADES URBANAS

Las ciudades eran el centro de la vida social, económica, política y cultural del mundo romano.

La población de los alrededores iba a la ciudad para comprar y vender productos agrícolas y artesanales, efectuar negocios o asistir a los espectáculos públicos.

CÓMO ERA UNA CIUDAD ROMANA

La ciudad romana estaba amurallada y tenía un trazado cuadrícula. Los ricos vivían en lujosas casas (*domus*). Los más humildes, en cambio, habitaban en casas de pisos (*insulae*).

En el centro urbano se encontraba el **foro**, una gran plaza rodeada de edificios públicos, templos y comercios. La ciudad disponía de **termas**, teatro, anfiteatro y circo. También había monumentos conmemorativos de batallas, como los **arcos de triunfo**, y obras de ingeniería, como los **acueductos**.

Para observar

1. ¿Cómo eran las ciudades romanas?
2. ¿Qué era el foro? ¿Dónde se ubicaba?
3. ¿Cuáles eran los edificios más representativos de una ciudad romana?
4. ¿Qué actividad se realizaba en cada uno de esos edificios?



En las ciudades que se recogían talleres orfebres que producían...

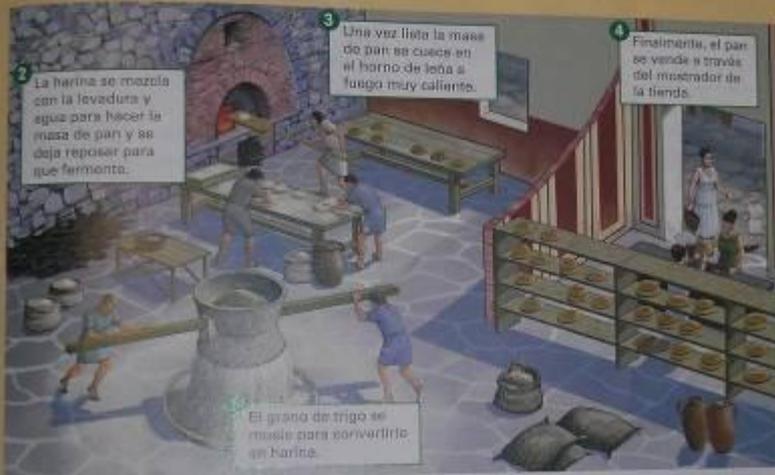


En las ciudades... las familias... Entre los ricos y los pobres... Los teatros permitían...

LA ELABORACIÓN DEL PAN

En las ciudades romanas había tiendas en las que se vendían los productos agrícolas que se recogían en los campos, pero también existían talleres donde trabajaban tejedores, zapateros, orfebres, alfareros, panaderos... que elaboraban productos para el consumo ciudadano.

1. Describe los diferentes pasos necesarios para elaborar el pan.
2. ¿Crees que ha cambiado mucho la elaboración del pan desde la época romana?



LIBRES Y ESCLAVOS

En la sociedad romana existían personas libres y personas esclavas.

Entre los hombres y las mujeres libres se diferenciaban los ricos (propietarios de tierras y grandes comerciantes) de los humildes (artesanos, campesinos y comerciantes).

Los esclavos no tenían libertad y eran propiedad de otra persona. Trabajaban en las minas, el campo, el servicio doméstico o eran gladiadores en los anfiteatros.



Para contestar

- 1 ¿Por qué decimos que las ciudades eran el centro de la vida romana?
- 2 ¿Cómo se llamaban las viviendas romanas? ¿Quién vivía en ellas?
- 3 ¿A qué zona de nuestras actuales ciudades puedes comparar el foro romano?
- 4 ¿Para qué servían los acueductos?
- 5 ¿Qué grupos sociales había en la sociedad romana? ¿Qué diferencias existían entre ellos?

5. La vida en el campo

LAS VILLAS ROMANAS

Aunque las ciudades eran el centro de la vida económica y social, la mayoría de los habitantes del Imperio vivían en el campo, donde cultivaban la tierra y criaban el ganado.

Las explotaciones agrícolas se organizaban alrededor de grandes casas de campo: las **villas**.

Una villa comprendía un conjunto de edificaciones y los campos que las rodeaban. Había un gran edificio, en el que vivían los propietarios, construcciones para usos agrícolas (establo, granero...) y para actividades artesanales (horno, herrería, carpintería...), así como las viviendas de los esclavos.

LAS ACTIVIDADES AGRÍCOLAS

Los romanos mejoraron las técnicas agrícolas de celtas e iberos. Introdujeron un nuevo sistema de arada, molinos de tracción animal para el grano, la prensa de aceite, técnicas de riego y el uso de abonos.

Los **cultivos** más importantes en Hispania eran los típicos de las tierras mediterráneas: **trigo, vid, olivo** y, también, árboles frutales, hortalizas, legumbres y lino.

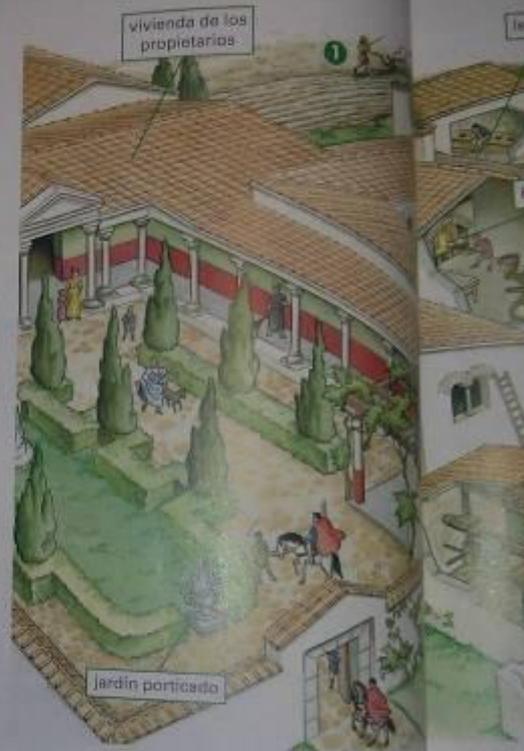
Hispania poseía una agricultura muy rica y exportaba trigo, lana, esparto, aceite de oliva, vino y **garum** (salsa de pescado).

LA MINERÍA Y EL COMERCIO

Gran parte de la Península Ibérica fue un **centro minero** importante gracias a la enorme cantidad de recursos que poseía. Hispania exportaba hacia Roma, y otras ciudades del Imperio, oro, plata, cobre, plomo, hierro, sal, etc.

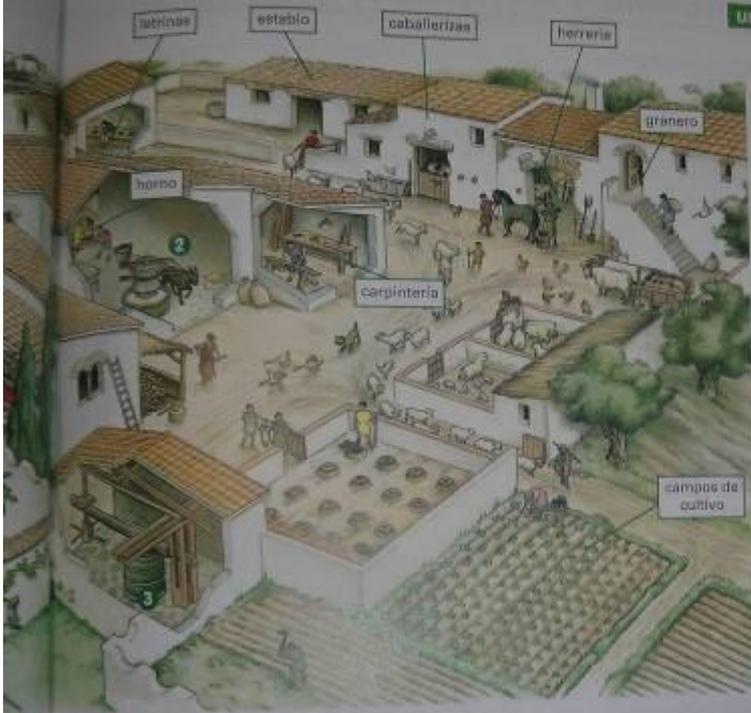
Los romanos también fomentaron el **comercio** de productos agrícolas y artesanales entre las diversas zonas del Imperio.

Para poder comerciar con otros pueblos, construyeron una extensa red de **calzadas**, aunque la mayor parte de los intercambios a larga distancia se hacían por vía marítima.



CALZADAS ROMANAS EN HISPANIA





Para observar

1. ¿Dónde estaban situadas las villas, en la ciudad o en el campo? ¿Quién vivía en ellas?
2. ¿Qué partes tenía una villa? Describe las edificaciones no destinadas a vivienda.
3. Explica qué actividades agrícolas, ganaderas o artesanales se realizaban.
4. ¿Qué utilidad tenían el arado, el molino de grano y la prensa de aceite?
5. Describe con detalle la vivienda de los propietarios.

Para contestar

1. ¿Qué mejora en las técnicas agrícolas aportaron los romanos?
2. ¿Qué cultivos eran los más importantes en Hispania?
3. ¿Qué productos agrícolas y mineros se exportaban de Hispania?
4. ¿Cómo se realizaba el transporte de esas mercancías?
5. ¿Cuáles son las calzadas más importantes que atravesaban la Península de Norte a Sur?
6. Busca información. ¿Quiénes se dedicaban a la construcción de las calzadas?

6. La religión romana y el cristianismo

LA RELIGIÓN DE LOS ROMANOS

Los romanos eran **politeístas**, es decir, creían en la existencia de un gran número de dioses.

Los dioses más venerados eran **Júpiter**, **Minerva** y **Juno**. En su honor se construían templos y se ofrecían sacrificios de animales.

Los romanos también veneraban a los dioses protectores de la familia (**lares**) y les dedicaban un altar en cada casa.

Además, los romanos eran muy supersticiosos y antes de tomar una decisión consultaban la voluntad de los dioses.

El **emperador romano** era adorado como un dios y en todo el Imperio se practicaba el culto imperial.

LOS ORIGENES DEL CRISTIANISMO

El cristianismo nació en Palestina, una región de la parte oriental del Imperio romano habitada por el pueblo judío.

Los judíos conservaban su propia religión, el **judaismo**, que afirmaba la existencia de un único dios (**Yahvé**), y además esperaban la llegada de un salvador (el **Mesías**). Era una religión **monoteísta**.

En tiempos del emperador romano Augusto (siglo I a.C.), en el pueblo de Belén, nació **Jesús**, hijo de **José** y de **María**.

A los 30 años, **Jesús de Nazaret** empezó a predicar un nuevo mensaje religioso y algunos judíos le reconocieron como el **Mesías**, el hijo de Dios.

Su doctrina, el **cristianismo**, prometía la salvación eterna a todos los hombres y a todas las mujeres de buena voluntad que practicaran el amor a Dios y al prójimo. También recomendaba perdonar las ofensas y vivir humildemente, renunciando a los bienes materiales.

Jesús murió crucificado a los 33 años, porque ni las autoridades romanas ni las judías aceptaban lo que predicaba.

Sus seguidores fueron perseguidos y algunos de ellos también murieron crucificados.

Para investigar

1. Busca información sobre estos dioses romanos y averigua qué simbolizan;

Júpiter	El poder
Minerva	...
Apolo	...
Venus	...
Neptuno	...



Los templos romanos estaban dedicados a una divinidad y el culto se celebraba en su exterior.

Para observar

1. Fíjate y describe las partes de este templo romano.
2. ¿Cuál era la función de los templos? ¿En qué lugar del templo se celebraba el culto a los dioses?

Tras la mu
cristianism
el cristian
El cristian
personas
del emper
Por ello,
las autor
ro atrajo
Los prim
dos. Sin
aceptad
En el sig
cristiani
religión

LA DIF

VIDE

DE JE

Para

1. ¿

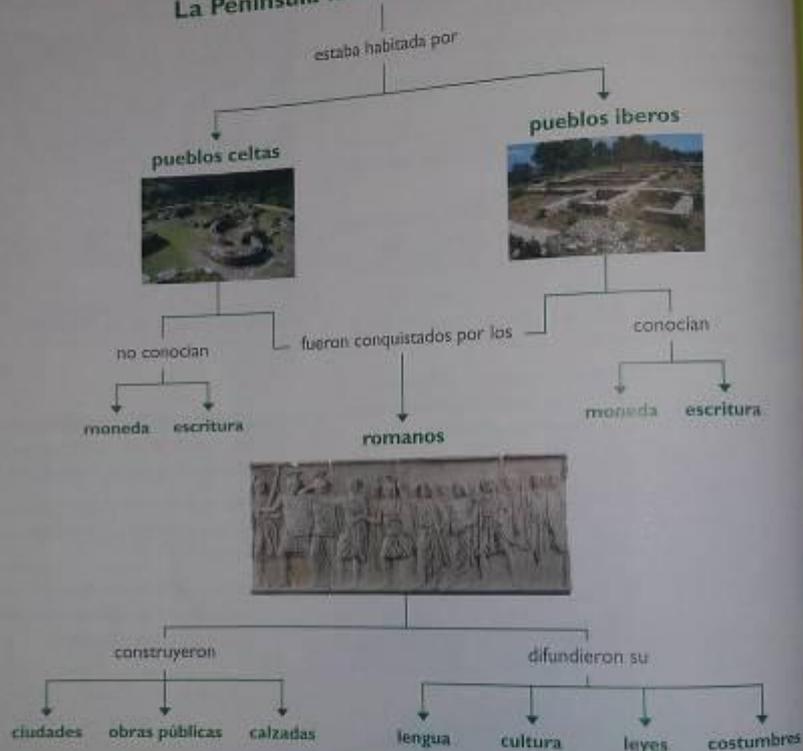
g

2. ¿

in

Mapa conceptual

La Península Ibérica en la Edad Antigua



Completa un resumen

- A comienzos de la Edad Antigua, la Península Ibérica estaba habitada por los pueblos y los pueblos
- A partir del siglo III a.C., los celtas y los iberos fueron conquistados por los
- Para gobernar el territorio de Hispania, los romanos construyeron y una extensa red de
- Tras la conquista, la población peninsular se romanizó y adoptó la la las y las de los romanos.

Observar

En la actualidad por los romanos la arquitectura mejor cómo

Pro

1. Observar
 - ¿Es ...
 - ¿Cu ...
 - ¿Co ...
 - ¿Qu ...
 - ¿En ...
 - ¿Pe ...
2. En es ...
 - ¿A ...
 - ¿E ...

subsun
habla
corréd
prepar
los gla

Aprende a...

Observar un monumento: el Coliseo de Roma

En la actualidad todavía se conservan edificios y monumentos construidos por los romanos. El Coliseo de Roma es una de las obras maestras de la arquitectura romana. Sigue estos pasos y aprenderás a observar y conocer mejor como era el Coliseo de Roma.

Procedimiento

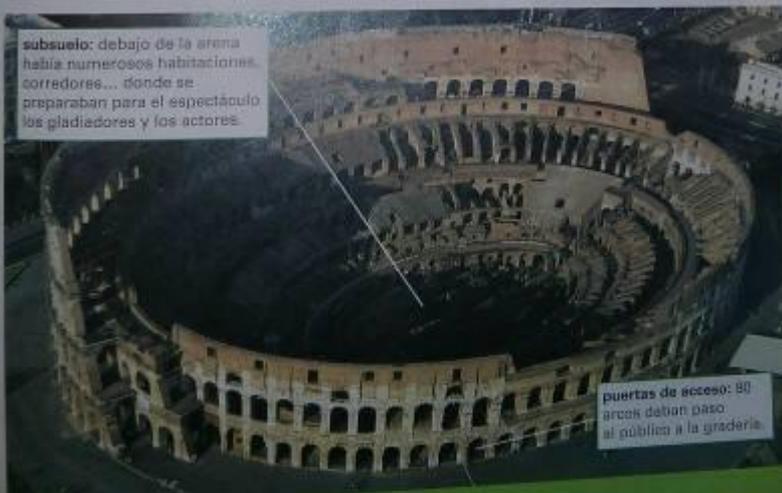
1. Observa y describe este edificio:
 - ¿Es un edificio grande o pequeño?
 - ¿Cuál era su función?
 - ¿Con qué materiales crees que lo construyeron?
 - ¿Qué forma tiene? ¿Por qué crees que tiene esa forma?
 - ¿En qué zona se situaba el público? ¿Dónde tenían lugar las actuaciones? ¿Qué había en el subsuelo?
 - ¿Por dónde entraba y salía el público?
2. En este edificio se realizaban luchas entre gladiadores y animales salvajes, se escenificaban batallas, etc.
 - ¿A qué edificios actuales se parece el Coliseo de Roma?
 - ¿En qué se diferencian los edificios actuales y este anfiteatro romano?

arena: lugar donde se representaban los espectáculos.

gradería: tenía una capacidad de 50000 espectadores.



subsuelo: debajo de la arena había numerosos habitaciones, corredores... donde se preparaban para el espectáculo los gladiadores y los actores.



puertas de acceso: 80 arcos daban paso al público a la gradería.

Practica competencias básicas

- 1 Recuerda lo que has estudiado sobre los pueblos prerromanos y romanos y contesta a las preguntas que aparecen a continuación:
- ¿Qué pueblos indígenas habitaban la Península Ibérica antes de la llegada de los romanos?
 - ¿Cuándo y cómo conquistaron los romanos la Península Ibérica? ¿Qué nombre le dieron?
 - ¿Cuántos años duró la conquista romana? ¿Qué fue la romanización?
 - ¿Qué riquezas explotaron los romanos en Hispania?
 - ¿Por qué el cristianismo se difundió rápidamente entre los grupos sociales más humildes?

- 2 Identifica algunos monumentos romanos conservados en la actualidad. Explica cuál era su función y sus principales características:

teatro

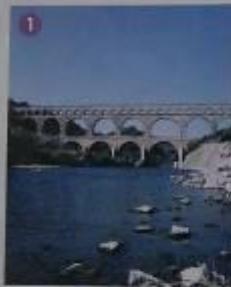
punto

arco de triunfo

acueducto

termas

murallas



- 3 Observa y contesta a las preguntas que aparecen a continuación:
- ¿Qué...
 - D...
 - ¿...
 - e...
 - d...
 - ¿...
- 4 Elab...
- E...
 - h...
 - a...

- 5 Busca...
- Res...
- @ An...
- ca...

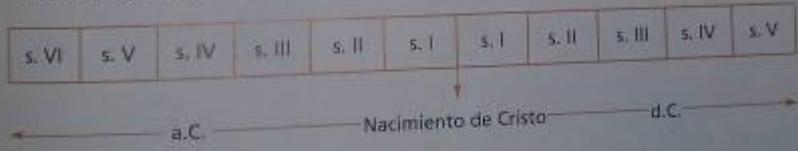
- 3 Observa el dibujo de este legionario romano y contesta a las siguientes preguntas:
- ¿Qué era un legionario?
 - Describe el equipo del legionario romano.
 - ¿En qué consistía el armamento que usaba el legionario? Escribe el nombre de cada elemento del equipo que se indica en el dibujo.
 - ¿Qué elementos utilizaba para protegerse?



- 4 Elabora un eje cronológico:
- Escribe, en tu cuaderno, las fechas de estos hechos históricos (no olvides poner a.C. o d.C., según sean anteriores o posteriores al nacimiento de Cristo).

- Desembarco romano en Ampurias: 218 a.C.
- El emperador Constantino autoriza el cristianismo:
- Llegada de los cartagineses a la Península:
- Crucifixión de Jesucristo:
- Fin de la conquista romana de Hispania:
- El cristianismo es declarado religión oficial:
- Fin del Imperio romano:

- Ahora, dibuja un eje cronológico como el siguiente y sitúa las fechas y los acontecimientos anteriores.



- 5 Buscad información sobre el Edicto de Constantino y el Edicto de Teodosio. Realizad un mural con toda la información para colgarlo en clase.

6 Añade los siguientes términos a tu diccionario digital:

- cella
- castro
- ibero
- Hispania
- foro
- romanización
- religión politeísta
- religión monoteísta
- cristianismo

2

La Historia. La Edad Antigua

Hace algo más de cinco mil años aparecieron los **primeros documentos escritos**. Este acontecimiento marcó el inicio de la **Historia**, que se divide en grandes periodos o etapas:

- **Edad Antigua:** desde los primeros escritos hasta el año 476 d. C.
- **Edad Media:** desde el año 476 hasta 1492.
- **Edad Moderna:** desde 1492 hasta 1789.
- **Edad Contemporánea:** desde 1789 hasta nuestros días.

El inicio de la Edad Antigua

Hace más de tres mil años surgieron en torno al mar Mediterráneo grandes civilizaciones, como la egipcia, la fenicia, la griega y la romana. Estos pueblos crearon formas de **escritura** que eran distintas a las que utilizamos ahora.

Grecia y Roma son las dos civilizaciones de la Edad Antigua que más han influido en nuestra cultura. Sus conocimientos, sus creencias y sus costumbres constituyen la **cultura clásica**.



En la Edad Antigua surgieron distintas culturas en torno al mar Mediterráneo. Grecia y Roma son las que más han influido en nuestra cultura.



Extensión del Imperio romano en el siglo I d.C.

La Edad Antigua y Roma

La **civilización romana** surgió hace unos 2.800 años en la costa oeste de la península italiana.

Poco a poco su poder fue creciendo hasta llegar a dominar buena parte de Europa, de Asia y el norte de África. A este amplio territorio, en torno al mar Mediterráneo, se le llamó **Imperio** a partir del año 27 a. C. **Octavio César Augusto** fue el primer emperador.

Las conquistas romanas fueron posibles gracias a su ejército. Estaba formado por **legiones**, que eran agrupaciones de 5.000 hombres dirigidos por un general.

Roma necesitó una buena organización para controlar todos sus territorios. Los romanos dividieron su Imperio en provincias dirigidas por un **gobernador**. Las provincias conquistadas fueron adoptando las costumbres y la organización de la sociedad romana.



La civilización romana surgió en la península italiana y formó un gran imperio alrededor del mar Mediterráneo.



En las ciudades romanas había edificios y las calles...



Con

La línea

occurrido

• Primer

• A con

caso, l

• Le dan

carácter

esa fu

sentar

> Año



En las ciudades romanas había muchos edificios y las calles estaban empedradas.

La sociedad romana

La sociedad romana se dividía en **hombres libres y esclavos**. Los hombres libres eran:

- **Los patricios**. Tenían el poder político, militar y económico. Ocupaban la mayor parte de los cargos del gobierno y del Senado. Los patricios vivían en las amplias casas de campo llamadas "villas" o en las domus de la ciudad, que eran grandes viviendas lujosamente decoradas.
- **Los plebeyos**. Eran campesinos, artesanos y comerciantes. Los plebeyos vivían en casas humildes de varios pisos llamadas insulas.

Los **esclavos** eran personas sin ningún derecho que podían ser comprados y vendidos, como si fueran objetos.

Los romanos eran **politeístas**, es decir, creían en muchos **dioses**. Acudían a los templos a adorarlos. En las casas tenían dioses propios, llamados "lares", que eran protectores del hogar.



La sociedad romana estaba dividida en hombres libres, que eran patricios y plebeyos, y en esclavos. Creían en muchos dioses.



Con la línea del tiempo representamos la historia

La línea del tiempo es una representación gráfica del tiempo histórico. Es muy útil para recordar acontecimientos ocurridos en la historia y situarlos en el tiempo. Para construir esta línea:

- Primero, dibujamos un rectángulo muy alargado en un papel cuadriculado.
- A continuación, en el extremo izquierdo, fijamos la fecha de inicio con una flecha vertical. En nuestro caso, esa fecha podría ser el inicio de la Historia, con la aparición de los primeros documentos escritos.
- Le damos a cada cuadrícula un valor temporal; por ejemplo, cada una puede representar 200 años. Marcamos flechas que señalen fechas importantes, por ejemplo, las que separan una edad histórica de otra. De esa forma, los tramos de nuestra línea o rectángulo tendrán un tamaño proporcional al periodo que representan en realidad.



➤ Añade a la línea del tiempo la fecha del nombramiento del primer emperador romano.

Actividades

- Indica en qué etapas se divide la Historia.
- Haz una línea del tiempo en tu cuaderno y escribe la fecha de los siguientes acontecimientos.
 - El inicio y el final de la Edad Antigua.
 - El nacimiento de la civilización romana.
 - El año en el que se proclamó al primer emperador romano.
- ¿Qué es la cultura clásica?
 - Completa las siguientes frases.
 - La sociedad romana se divide en y
 - Las viviendas de los patricios se llamaban y Las eran las casas de los plebeyos.
 - Los dioses protectores de las casas romanas se llamaban

3

La Edad Antigua en Hispania

Algunos de los pueblos que surgieron al inicio de la Edad Antigua, como los **griegos** y los **fenicios**, comerciaron con los pobladores de la Península, sobre todo con los **tartesios** y los **iberos**. Los fenicios fundaron **Gadir**, Cádiz, y **Malaca**, Málaga.

Los griegos y los fenicios tenían una cultura muy avanzada y conocían la escritura. Poco a poco los pueblos de la Península fueron utilizando la escritura. A partir de ese momento decimos que *entraron en la Historia*.



En el año 27 a. C., los romanos dividieron el territorio de Hispania en tres provincias.

Los romanos en Hispania

El ejército romano llegó a la Península Ibérica en el año 218 a. C., atraídos por su riqueza minera y agrícola. La conquista duró más de doscientos años por la resistencia que opusieron los pueblos que vivían en la Península. Los romanos llamaron **Hispania** a este nuevo territorio de su Imperio, y lo dividieron en varias provincias. Como en el resto de su Imperio, los romanos transmitieron a Hispania:

- **El latín.** La lengua común de todo el Imperio.
- **La moneda.** El denario y el sestercio eran las monedas comunes a todo el territorio para facilitar los intercambios comerciales.
- **La sociedad.** La organización social de Roma y sus costumbres se extendieron por todo el Imperio. A esta transmisión cultural se la llama **romanización**.



Los romanos implantaron su organización y sus costumbres en todos los territorios que conquistaron. A este proceso se le llama **romanización**.



Los acueductos romanos atravesaban largas distancias para llevar agua a las ciudades.

El arte y los monumentos romanos

Los romanos crearon refinadas obras de arte y construyeron grandes obras públicas. Entre ellas destacan:

- **Arcos de triunfo.** Conmemoraban acontecimientos o victorias militares o resaltaban las hazañas de un personaje.
- **Teatros,** como el de Mérida, **circos** y **anfiteatros.** Donde se celebraban espectáculos públicos. A ellos acudían muchos ciudadanos.
- **Termas.** Eran los baños públicos. Contaban con tres salas: de agua fría, templada y caliente.
- **Puentes y calzadas.** Unían todas las ciudades del Imperio.
- **Acueductos.** Como el de Segovia, llevaban el agua a las ciudades.



Roma fue una civilización que construyó monumentos y grandes obras públicas.



En Baal edificaron

La his...
A. c...
v...
>

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



En Baelo Claudia se construyeron edificios, como las termas.

La romanización de Andalucía

Cuando llegaron los romanos, el actual territorio de Andalucía estaba poblado por los **iberos** y por los **cartagineses** que habían conquistado las ciudades fenicias.

El ejército romano conquistó el territorio de la actual Andalucía y pasó a formar parte de la provincia **Bética**. La capital de esta provincia fue **Corduba**, Córdoba.

Los territorios de la Bética vivieron un tiempo de esplendor. Las ciudades tenían dos calles perpendiculares que se cruzaban en la plaza o **foro**. Las ciudades más importantes fueron Itálica, Hispalis, actual Sevilla; Gades, Cádiz; Malaca, Málaga o Córdoba. Se levantaron hermosos monumentos y obras públicas, entre los que destacan: **teatros**, como el de Málaga; **anfiteatros**, como el de Baelo Claudia; **templos**, como el de Itálica; **factorías de salazón**, como la de Almuñécar, etc. Todas las ciudades estaban comunicadas por **calzadas**.



El territorio de la actual Andalucía formaba parte de provincia romana de la Bética. Las ciudades tenían hermosos monumentos y obras públicas.



Respetamos los monumentos

Las personas que han vivido antes que nosotros a lo largo de la historia han dejado edificios y monumentos, algunos de los cuales han perdurado hasta nuestros días.

A partir de estos monumentos, podemos hacernos una idea de cómo vivían y que técnicas y materiales utilizaban para construirlos. Esta herencia del pasado pertenece a toda la humanidad y, por tanto, tenemos que conservarla.

► ¿Por qué crees que es importante mantener los monumentos del pasado?

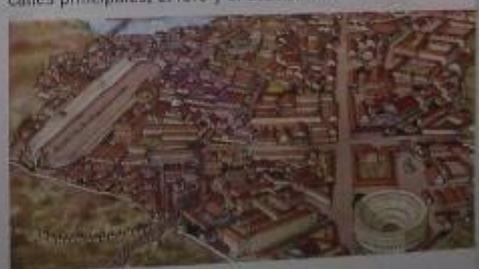


Actividades

1. ¿Qué es la romanización?
2. Completa estas frases sobre el Imperio romano.
 - a) El fue la lengua de todo el imperio romano.
 - b) Los romanos transmitieron con la romanización su su y su
3. Escribe en tu cuaderno la función de estas construcciones.

a) Acueducto	b) Circo	c) Arco de triunfo
d) Calzada	e) Terma	f) Teatro
4. ¿A qué provincia romana pertenecía el actual territorio de Andalucía?

5. Observa esta ciudad romana e identifica las dos calles principales, el foro y el acueducto.



Tras haber analizado más de 12 propuestas didácticas distintas, publicadas en los últimos años, se ha podido observar el distinto tratamiento que unas y otras editoriales hacen de estos contenidos.

Para empezar, la importancia que se le da a estos contenidos es muy distinta, hay editoriales como Anaya que no le dan prácticamente ninguna importancia, puesto que solo dedican media página al tratamiento de estos contenidos (en el caso de la propuesta didáctica que ellos hacen para 5º de primaria , ya que en la 6º, estos contenidos ni aparecen siquiera) lo cual contrasta bastante con la editorial Vicens Vives que dedica un tema entero a hablar de los romanos, aunque lo normal es que las editoriales dedique 2 o 3 páginas del tema (edad antigua) a hablar de estos contenidos. En la gran parte de las ocasiones, a excepción de algunas propuestas, los contenidos relacionados con los romanos se incluyen dentro del tema “edad antigua”, tema que por regla general se suele ubicar al final de estos libros de texto.

Los contenidos trabajados son también bastante diferentes y en la mayoría de las de las ocasiones son basten básicos y si obviamos la propuesta que hace la editorial Anaya, la mayoría de las propuestas didácticas coinciden en incluir como contenidos:

- **La ubicación espacio temporal** del pueblo romano, tanto en la península itálica como en la península ibérica que luego conquistaron.
- **La romanización**, donde se describe en que consistió, como se llevó a cabo y todos los métodos que el pueblo romano empleó, poniendo casi siempre como la ejemplo implantación de latín como lengua, la adopción costumbres y tradiciones, el seguimiento de una nueva religión politeísta, la concesión de la ciudadanía romana, la fundación de ciudades...
- **La sociedad romana**, donde en la mayoría de las publicaciones se muestra la composición, estructura y características de cada grupo social
- **La cultura romana**, muy relacionada casi siempre con las creencias de este pueblo y con sus fiestas y tradiciones.
- **El legado cultural romano**, contenido que versa sobre aquellos aspectos importantes de la vida romana que todavía hoy seguimos usando como es el caso del derecho romano, técnicas agrícolas, técnicas arquitectónicas.

También hay que destacar que las editoriales no están de acuerdo en algunas cuestiones como por ejemplo los grupos sociales en los que estaba dividida la sociedad romana. Mientras que para la gran mayoría de las editoriales, estos grupos sociales eran esclavos, plebeyos y patricios, algunas de ellas enuncian que la sociedad romana estaba compuesta por hombres libres y en no ciudadanos, o en hombres libres, no ciudadanos y mujeres. A pesar de que estas afirmaciones no son del todo falsas, ya que la sociedad romana era bastante compleja, el hecho de que las editoriales no se pongan de acuerdo en este tema puede hacer que los alumnos terminen confundidos, si de un año para otro cambian de editorial de libro de texto.

Otra gran diferencia la encontramos en las actividades, mientras que editoriales como Anaya ni siquiera plantea actividades para trabajar en este tema, las demás editoriales, en la mayoría de los casos, plantean actividades de corte reproductivo, donde los alumnos tienen que responder a las preguntas con frases literales del tema. Pero a pesar

de esto, hay varios manuales que ofrecen actividades de carácter reflexivo e incluso de carácter investigativo, que incitan a los alumnos a buscar información por su cuenta de distintos aspectos del mundo romano.

En cuanto a ilustraciones, todas las publicaciones presentan una gran cantidad de ellas, en las que se muestran mapas de la extensión del imperio romano, de las provincias de Hispania o incluso de las ciudades que se fundaron. Por su parte, las fotografías presentes muestran piezas escultóricas, numismáticas, cerámicas... ruinas de antiguas ciudades como Baelo Claudia, itálica o Mérida, monumentos romanos...

A pesar de que todos los manuales analizados abordan el tema de los romanos de una u otra forma, entre ellos hay distintos matices, lo cual también hace que estos contenidos resulten más o menos atractivos a los alumnos y con ello también se varía el grado de significatividad del aprendizaje. En las manos del profesor está decidirse por una u otra publicación en función de lo que a él le interese, aunque esto es totalmente desaconsejable, puesto que lo más oportuno es que el profesor diseñe el mismo la unidades didácticas en función de los conocimientos, características y posibilidades de aprendizaje de sus alumno, para conseguir de este modo que estos adquieran un auténtico aprendizaje significativo y duradero.

Pruebas de conocimientos previos sobre el mundo romano, realizadas por los alumnos del 3º ciclo, del colegio Abadía.

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Buena porque los ricos cogían a los pobres para que fuesen sus criados

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Granada

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No lo se

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si porque estuvieron en la Alhambra

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años **c) 10.000 años** d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano** b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis **h) Odin**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Mala.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo sé

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si, porque me lo han contado.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

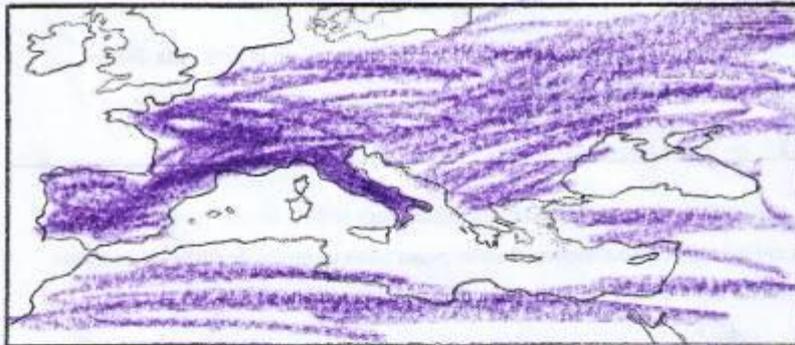
1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años **d) un millón de años** e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano **c) Latín** d) Inglés e) Español **f) Griego**

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor** **b) Júpiter** c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit **g) Isis** **h) Odin**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Muy difícil porque había muchas muertes.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

El calizero romano

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No, porque no

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeistas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Aburrida. Porque no tenían tantos jugos y había muchas guerras

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Cataluña

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No. Estuvieron los árabes

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años perdura b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodcar aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

tranquila pobre y por otras cosas con
muchos guerras

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

castilla leon - castilla la mancha

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

ediseum romano donde luchaban

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No porque no llegaron a conquistar andalucía

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años perdura b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Sangrienta, muy sufrida y pobre.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas.
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Caceres

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo romano

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si No Justifica tu respuesta.

Porque no hay ningún monumento romano

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Muy dura

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Cataluña

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseum romano.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si/No Justifica tu respuesta.

porque lo conquistaron los arabes

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Atormentada porque siempre estaban como
en las clases

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo sé

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El palacio se usaba para dirección de
los gobernantes o para tomar decisiones que
debían tomar con el que gobernaba

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No lo sé

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los
anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 1500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español **f) Griego**

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor **b) Júpiter** c) Buda d) Minerva e) Shiva **f) Ifrit** g) Isis **h) Odin**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Mala porque mataban o son mataban

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No la sé

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo y la Alhambra

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si/No Justifica tu respuesta.

No porque vivían en Roma

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años
- b) 1500 años
- c) 10.000 años
- d) un millón de años
- e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno
- b) El César
- c) El pretoriano
- d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano
- b) Italiano
- c) Latin
- d) Inglés
- e) Español
- f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thon
- b) Jupiter
- c) Buda
- d) Minerva
- e) Shiva
- f) Ifrit
- g) Isis
- h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Aburrida, porque eran esclavos

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

La Albarbera

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo romano

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No, porque son de Roma

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

todo el día Trabajando

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Roma

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseum

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si (No) Justifica tu respuesta.

No porque en granada estuvieron en granada

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeistas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Muy dura

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No se

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No se

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

toledo

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo Romano

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

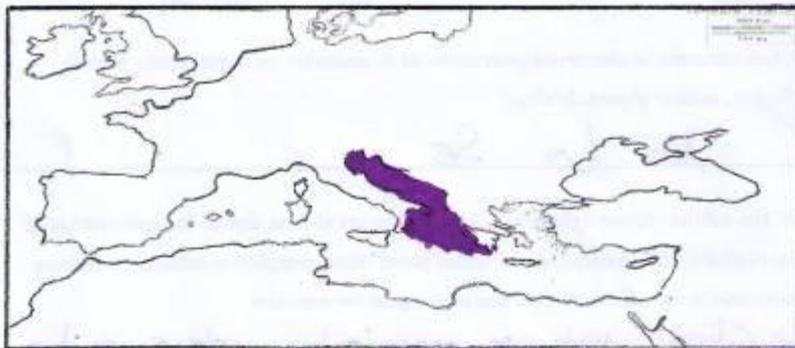
1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Mal, porque creo que eran esclavos todos los hombres a la mayoría

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo se

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Los Coliseos, donde se organizaban peleas en las que luchaban hombres contra fieras.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No porque ellos conquistaron Grecia

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Daban.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas.
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Granada

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo romano.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si porque hicieron en la Alhambra.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

Ninguna

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

De polsera y tristera

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

a) Las enterraban, en cementerios.

b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas

c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Granada - Cadix - Sevilla - Huelva - Jén-América

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Ninguna de ellas.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí / No Justifica tu respuesta.

en Granada sí.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores

e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años **d) un millón de años** e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano** b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit **g) Isis** h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Era dura porque en aquella época costaba vivir

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí / No Justifica tu respuesta.

No

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- No
- a) La Alhambra
 - b) La catedral
 - c) La capilla real
 - d) ninguno de los anteriores
 - e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años **d) un millón de años** e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano** b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit **g) Isis** h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

La vida de los romanos era dura porque adriengaban su vida por comida.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si porque la capilla real es de granada

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

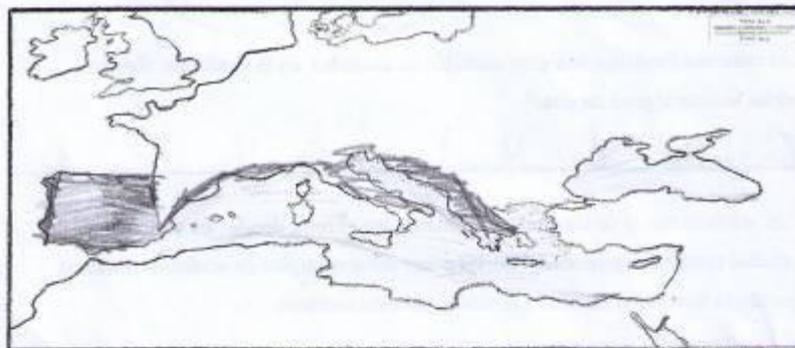
1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Mala → porque no tenían comida, aburrida, quemaban a veces a personas sin tener que morir

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Castilla la Nueva, Sevilla

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseum

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No. Justifica tu respuesta.

No la conquistaron los arábigos

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

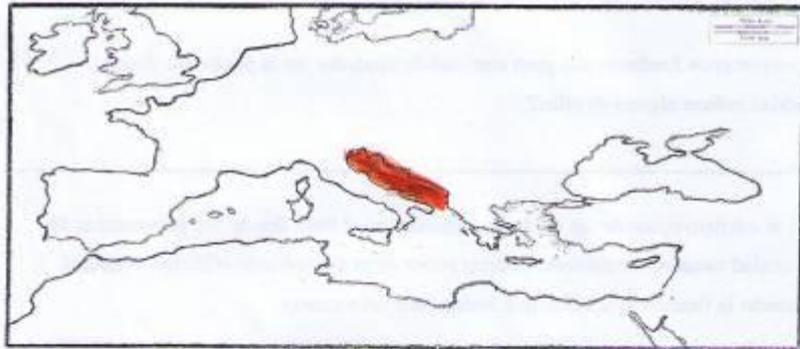
1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Aburrida, porque todo estaba tan aburrido.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas**
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos** b) ricos c) Patricios **d) Pobres** e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

?

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si **No** Justifica tu respuesta.

No. Porque no hay nada de ellos.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real **d) ninguno de los anteriores**
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

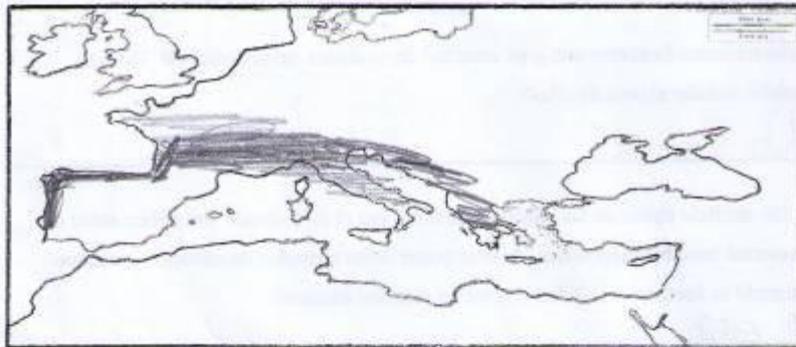
1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía
perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Aburrida, desastrosa, porque tenían que ser esclavos y ser maltratados y si hacían algo que al rey no le gustaba lo mataban.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas**
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres **e) Plebeyos** f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo sé

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El Coliseo.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí No Justifica tu respuesta.

Porque hicieron la Capilla Real.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral **c) La capilla real** d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 1500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español **f) Griego**

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor** b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis **h) Odín**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Muy dura porque eran esclavos
y no había libertad.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Roma

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No se

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

No lo se

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo se

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No lo se

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No lo se

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

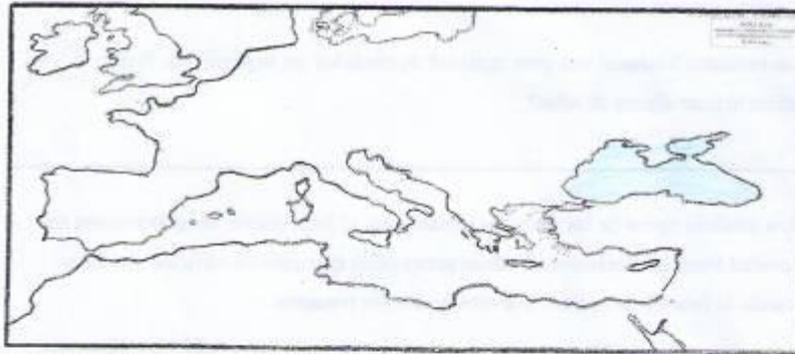
1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Aburrida porque ya no me interesaba

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Granada

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si porque los árabes los conquistaron

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí/No Justifica tu respuesta.

Porque no se a encontrado ningun monumento.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 1500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano **d) El senador**

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano **b) Italiano** **c) Latin** d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor** b) Júpiter c) Buda **d) Minerva** e) Shiva f) Ifrit **g) Isis** **h) Odín**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Pues dura por que en aquella época todo era muy difícil.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo se.

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo romano, el baticano romano

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si. Porque la capilla real pertenece a los romanos y esta en Granada.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Dura y a la vez mínima te mataban.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo se.

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El Coliseo

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

5ºA

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

Nombre: Anónimus

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Era muy dura sobre todo los esclavos, no hay nada que ver con nuestra época

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Templo Romano

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Ni idea

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años **c) 10.000 años** d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano **c) Latin** d) Inglés e) Español **f) Griego**

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor **b) Júpiter** **c) Buda** d) Minerva e) Shiva f) Ifrit **g) Isis** **h) Odín**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

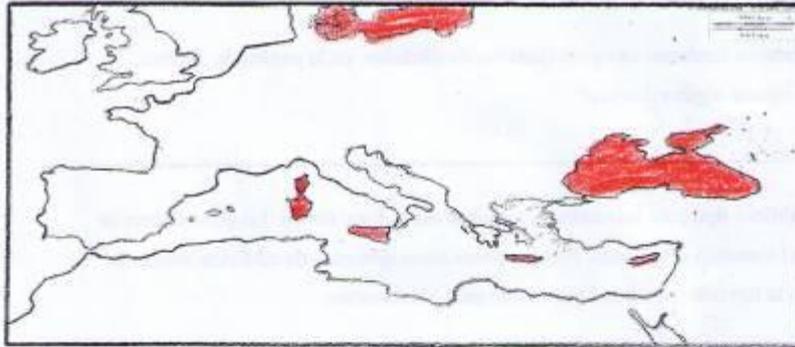
1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 1500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano **c) Latín** d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor **b) Júpiter** c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Diferente a la de nosotros porque vivían en en lucha con los demás

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Francia

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No lo se

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí No Justifica tu respuesta.

Si porque fue el origen de la Alhambra

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra anteriores
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Diferente a la nuestra, porque en la época romana hay muchos esclavos.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo se

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No lo se

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si No Justifica tu respuesta.

Porque para ellos, Granada está lejos

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años
- b) 1500 años
- c) 10.000 años
- d) un millón de años
- e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno
- b) El César
- c) El pretoriano
- d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano
- b) Italiano
- c) Latín
- d) Inglés
- e) Español
- f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor
- b) Júpiter
- c) Buda
- d) Minerva
- e) Shiva
- f) Ifrit
- g) Isis
- h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

entrenar y luchar desde muy jóvenes

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

coliseo romano

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

5ºA:

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años
- b) 1500 años
- c) 10.000 años
- d) un millón de años
- e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno
- b) El César
- c) El pretoriano
- d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano
- b) Italiano
- c) Latin
- d) Inglés
- e) Español
- f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor
- b) Júpiter
- c) Buda
- d) Minerva
- e) Shiva
- f) Ifrit
- g) Isis
- h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Era diferente que ahora porque
no tenían donde ir.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Roma

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

La de Roma

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si porque buscaban a donde refugiarse

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

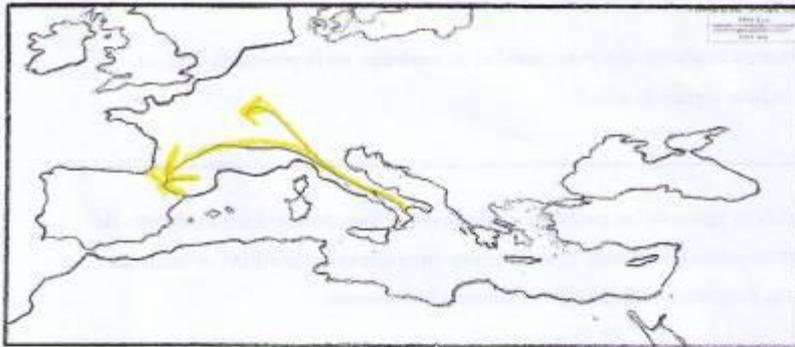
1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Mala porque había muchas guerras y ataques.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo romano.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No. Justifica tu respuesta.

No.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

5

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Muy desahogada por las guerras

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ~~ricos~~ c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Por celano

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo romano para que Julio cesar
disputase viendo batallas de galletas
contra animales

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí/~~No~~ Justifica tu respuesta.

Porque los Arabes los pasaron los Hs

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 1500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano **c) Latín** d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva **e) Shiva** f) Ifrit **g) Isis** **h) Odin**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Pobre y con muchas guerras

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Barcelona

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

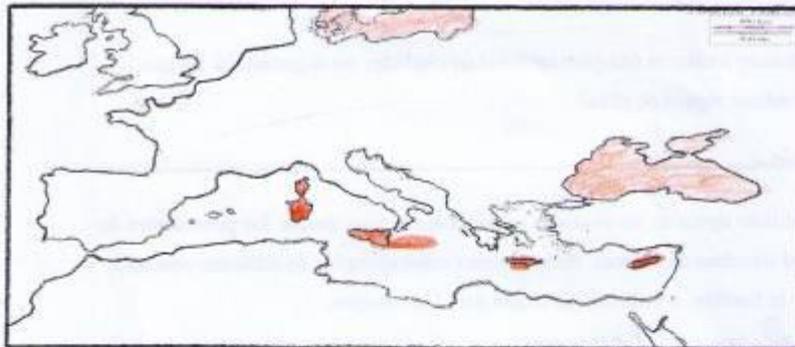
1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 1500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español **f) Griego**

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor **b) Júpiter** c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Calurosa y muy trabajada para algunos

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Francia

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo romano

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años
- b) 1500 años**
- c) 10.000 años
- d) un millón de años
- e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno
- b) El César
- c) El pretoriano
- d) El senador**

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano**
- b) Italiano
- c) Latín**
- d) Inglés
- e) Español
- f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor
- b) Júpiter**
- c) Buda
- d) Minerva
- e) Shiva
- f) Ifrit
- g) Isis
- h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Muy Mal porque casi siempre había guerra

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Castilla la Mancha, Castilla y León

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo. Su función era que los nobles
guerreros se peleaban y quien gana era
capitán del ejército

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No porque antes de que vinieran los romanos llegaron
los musulmanes

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Las mujeres no podían trabajar por lo tanto no ganaban dinero. Se podían morir en la guillotina.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Granada.

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo romano

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Vinieron a cargarse la alhambra.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:
 - a) 500 Años
 - b) 1500 años
 - c) 10.000 años
 - d) un millón de años
 - e) Todavía perdura
2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:
 - a) El presidente del gobierno
 - b) El César
 - c) El pretoriano
 - d) El senador
3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?
 - a) Romano
 - b) Italiano
 - c) Latin
 - d) Inglés
 - e) Español
 - f) Griego
5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:
 - a) Thor
 - b) Júpiter
 - c) Buda
 - d) Minerva
 - e) Shiva
 - f) Ifrit
 - g) Isis
 - h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Pobre porque no había dinero
Triste porque mataban a los animales

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Zaragoza, Valencia y Murcia

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo romano

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? (Si) No Justifica tu respuesta.

Aunque fueran a ver la Alhambra

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 1500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español **f) Griego**

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit **g) Isis** h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Muy dura y difícil porque siempre estaban luchando.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

La Alhambra.

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí / No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra anteriores
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años
- b) 1500 años
- c) 10.000 años
- d) un millón de años
- e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno
- b) El César
- c) El pretoriano
- d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano
- b) Italiano
- c) Latin
- d) Inglés
- e) Español
- f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor
- b) Júpiter
- c) Buda
- d) Minerva
- e) Shiva
- f) Ifrit
- g) Isis
- h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Muy dura porque había muchas guerras y había
no

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

la alhambra

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

si

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí / No Justifica tu respuesta.

Si porque

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta.

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 1500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano** b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter **c) Buda** d) Minerva **e) Shiva** f) Ifrit g) Isis **h) Odín**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Los romanos se pasaban todo el día en sus casas aburridos y los niños tenían que trabajar, era muy dura porque los niños no tenían para comer y se morían de hambre.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo romano.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí No. Justifica tu respuesta.

Sí, porque iniciaron a construir la Alhambra.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español **f) Griego**

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit **g) Isis** h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Muy dura y difícil con muchas luchas y guerras.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

La Alhambra

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo romano.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Su ropa manchada y estropeada y con poco dinero

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Ciudades romanas del foro

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

El calize romano, y la estatua de zeus

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si. Porque

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

sin ropa y diferente que nosotros
y con poco dinero

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

calveo romano el foro

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Mala y muy dura porque vivían como esclavos.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si porque vinieron a cargarse la alhambra.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Como ahora solo que sin coches y sin electrodomesticos

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo Romano, lo utilizaban para luchar u otras cosas

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No creo que llegaran a Granada

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

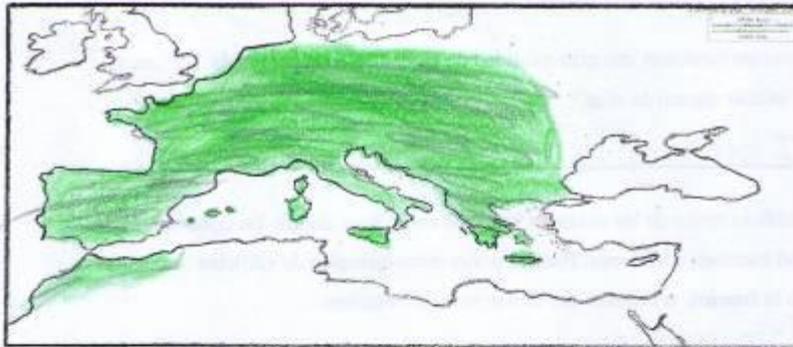
1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Pues creo que era muy distinta a la de ahora.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas.
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

P. Ibérica y P. Peninsular

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo romano.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si. Porque algunas costumbres suyas están aquí. Granada

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 1500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano **d) El senador**

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano** b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) **Thor** b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis **h) Odin**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Pobre

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

a) Las enterraban, en cementerios.

b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas

c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

a) Esclavos

b) ricos

c) Patricios

d) Pobres

e) Plebeyos

f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Murcia

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí / No Justifica tu respuesta.

Porque la Alhambra es de los romanos y la Alhambra es en Granada

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta:

a) La Alhambra
anteriores

b) La catedral

c) La capilla real

d) ninguno de los

e) todos los anteriores

6°B

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

merida, roma

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Por que conquistaron toda España excepto el Rio Vaxo

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

6B

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Era difícil

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Granada, Sevilla,

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si/No Justifica tu respuesta.

Si ellos hicieron la Alhambra

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cuál era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Las romanas cuando moraban se quemaban y las enterraban.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

el templo

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No se enteraron

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cuál era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

compraba comida trabajaba.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

avonada

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

los coliseos romanos donde los romanos se entrenaban

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

si porque invadieron gran parte

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra anteriores
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

6°

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años **c) 10.000 años** d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano **c) Latín** d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter **c) Buda** d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis **h) Odin**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Mala porque había esclavos

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Roma

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Mezquita de cordoba

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 1500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano **c) Latin** d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor **b) Júpiter** c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Mala, porque no tenían ropa, teléfonos, electrodomésticos y no tenían mantas para taparse se tapaban con pieles de animales

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Zaidin

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si porque los romanos hicieron la Alhambra

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años **c) 10.000 años** d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano **c) Latin** d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor **b) Júpiter** c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No, porque los que estuvieran eran los árabes.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Trabajando para conseguir dinero para comer y mantener a su familia.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Roma

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo, la torre de Pisa

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si, No estoy entre las obs.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Roma

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

6-13

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 0.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Una vida sintiéndose esclavo

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo, lo utilizaban para divertirse

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si por que se extendieron hasta africa

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años **d) un millón de años** e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español **f) Griego**

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter **c) Buda** d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

-La Alhambra

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si porque ha pruebas

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra anteriores
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

6

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

De esclava o rica

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El ~~torreón~~ era una torre de vigilancia

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si/No Justifica tu respuesta.

Si porque hicieron la Alhambra

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Pues trabajaban y ganaban dinero,
y después iban con su familia
con sus amigos.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si/No Justifica tu respuesta.

Si, por cosas políticas.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thór b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Pienso que estaba como esclavos y muy pobre, lo utilizaban para (matrimonios)

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Barcelona - Valencia

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo romano lo utilizaban como estadio de lucha

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No. Justifica tu respuesta.

No

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

trabajando en el mercado

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

a) Las enterraban, en cementerios.

b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas

c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo lo utilizaban como recinto de lucha

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores

e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Pues muy esclava todos servían para la gente rica tanto como esclavos como plebeyos.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Roma, (Izt)ia

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No. Justifica tu respuesta.

No por que no consiguieron entrar

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Mal y mala porque la mayoría de las personas eran pobres y no tenía comida y poca agua y vivían en la esclavitud

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Castilla la nueva, castilla león...

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

el coliseo

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si porque estuvieron en casi toda España

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años **b) 1500 años** c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano **c) Latin** d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor** **b) Júpiter** c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit **g) Isis** **h) Odin**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Que todos debían hacer lo que el César ordenase y estaban como esclavos

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Barcelona - Valencia

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo Romano

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No porque no hay ningún monumento

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

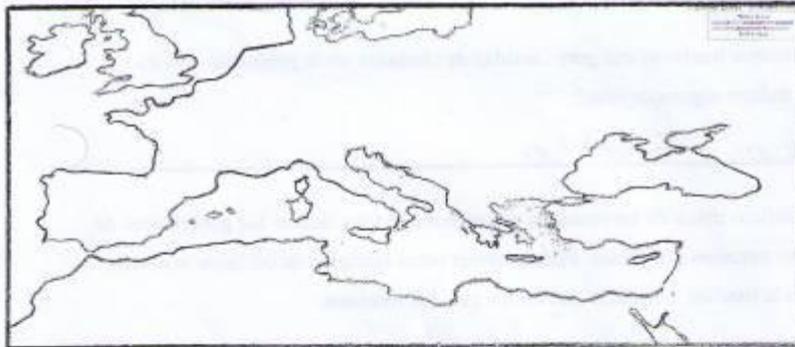
1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos? *Griego*

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Muy dura

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Roma Grecia

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Su vida era un poco ajetada por q cada dos o tres meses tenían guerras y guerras

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Granada, Portugal ect...

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Escudos, flechas, lanzas ect...

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si porque gobernaron la Hembra Hembra.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Dura y muy complicada.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo + escuela para los plebeyos de...

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Pues seguramente muy difícil para algunos y
facil para otros

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No la se

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No la se

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Dura y muy complicada

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El coliseo, donde los romanos luchaban.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No. Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

No lo sé

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodcar algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo sé

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No lo sé

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No lo sé

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

No lo sé.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo sé.

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No lo sé.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No lo sé.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

No lo se

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo se

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No lo se

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No, porque estuvieron los árabes durante mucho tiempo

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años **c) 10.000 años** d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano **c) Latín** d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor** **b) Júpiter** c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis **h) Odin**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

La vida normal de una persona en la época romana era dura si eran esclavo. Exclavo: porque tenían que trabajar duramente y presionado.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas.
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Ya lo sé.

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Coliseo Romano

La Torre de Pisa

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si/No Justifica tu respuesta.

Si Porque nos dejaron monumentos.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeistas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Su vida era trabajadora.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No se

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

No se

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No se

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra anteriores
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Que era muy pobre no tenían dinero ropa tenían poca, comida también tenían poca.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No. Justifica tu respuesta.

No. Porque no llegaron a fundarla

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Creo que era muy dura para los pobres y muy buena para los ricos.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí / No Justifica tu respuesta.

Sí, pero los bárbaros después los echaron de Hispania

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años **d) un millón de años** e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno** b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano **c) Latín** d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter **c) Buda** d) Minerva **e) Shiva** f) Ifrit g) Isis **h) Odin**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra anteriores
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeistas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

No lo se

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

No lo se

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No. Justifica tu respuesta.

Si porque hicieron guerras

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeistas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

muy miserable para los pobres

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años **c) 10.000 años** d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano **c) Latin** d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) **Thor** b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) **Irit** g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Sevilla

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí/ No Justifica tu respuesta.

Ai mucho > monumentos

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Cruel

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Madrid

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

El Pórtico Romano

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

No

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años **d) un millón de años** e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno **b) El César** c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano** b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeistas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva **e) Shiva** f) Ifrit g) Isis **h) Odín**

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Por matando la gente y asustarla.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si/No Justifica tu respuesta.

Si conquistando la Alhambra

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latín d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeistas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Trabajaban, ganaban dinero y vivían con su familia.

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

Roma

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

Las casas para vivir.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si, por guerras o algo.

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeístas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odin

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

Ricos o esclavos o reyes

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos
- b) ricos
- c) Patricios
- d) Pobres
- e) Plebeyos
- f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

La Alhambra

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Sí/ No Justifica tu respuesta.

Porque construyeron la Al

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra
- b) La catedral
- c) La capilla real
- d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: EL MUNDO ROMANO

1. El imperio romano de occidente estuvo vigente hasta hace:

- a) 500 Años b) 1500 años c) 10.000 años d) un millón de años e) Todavía perdura

2. La persona más importante del mundo romano que tomaba decisiones políticas, militares y económicas era:

- a) El presidente del gobierno b) El César c) El pretoriano d) El senador

3. El imperio romano se extendió por una gran cantidad de países. ¿Podrías colorear rápidamente sobre el siguiente mapa aquellos lugares en los que estuvieron ubicados los romanos?



4. ¿Cual era el idioma que hablaban los romanos?

- a) Romano b) Italiano c) Latin d) Inglés e) Español f) Griego

5. Como ya sabes, los romanos creían en varios dioses por lo que eran politeistas, podrías rodear aquellos dioses en los que creían los romanos:

- a) Thor b) Júpiter c) Buda d) Minerva e) Shiva f) Ifrit g) Isis h) Odín

6. ¿Cómo crees que era la vida normal de una persona durante la época romana?

complicada

7. La muerte en el mundo romano, era una cuestión bastante importante, que crees que hacían con las personas fallecidas:

- a) Las enterraban, en cementerios.
- b) Las quemaban y metían sus cenizas en urnas.
- c) Las arrojaban al agua, ya fuese a un mar, un río o a un lago.

8. La sociedad romana estaba dividida en varias clases sociales, podrías rodear algunas de estas clases sociales:

- a) Esclavos b) ricos c) Patricios d) Pobres e) Plebeyos f) Parados

9. Los romanos fundaron una gran cantidad de ciudades en la península Ibérica, ¿Podrías indicar alguna de ellas?

All-Andaluz

10. Un edificio típico de las ciudades romanas era el foro, donde los gobernantes de una ciudad tomaban decisiones. Podrías poner otros ejemplos de edificios romanos indicando la función o utilidad que tenían para los romanos.

11. ¿Llegaron a estar los romanos en Granada? Si / No Justifica tu respuesta.

Si: All-Andaluz

12. ¿De los siguientes monumentos de Granada cual es de origen romano? Rodea la respuesta correcta

- a) La Alhambra b) La catedral c) La capilla real d) ninguno de los anteriores
- e) todos los anteriores