



# Instrumentos de recogida de información

## Test sociométrico.

### Instrucciones de realización:

- Motivar al alumnado para la realización del test.
- Los alumnos irán saliendo uno por uno del aula para realizar el test. Esto asegurará que nadie vea las respuestas de nadie evitando conflictos y que la realicen correctamente bajo la supervisión del investigador.
- Entregar el test al alumno.
- Explicar qué es lo que tiene que hacer. Indicarle que va a encontrar una serie de preguntas en las que debe elegir a algunos de sus compañeros de clase. Es conveniente insistir en este aspecto, debe quedar claro que los compañeros que tiene que elegir tienen que ser de la clase y no otros niños de otros grupos o cursos. Tampoco se pueden elegir a ellos mismos ni repetir un nombre en la misma pregunta. Además, se le indicará que en las dos primeras preguntas solo se podrá elegir como máximo a dos compañeros de clase y en las dos últimas a tres compañeros. También, es necesario recordarle que la elección se llevará a cabo por orden de preferencia por lo que se considerará que el primer compañero que nombren tiene preferencia sobre el segundo y el tercero.
- El alumno irá leyendo las preguntas del test y las irá respondiendo oralmente. El investigador irá recogiendo las respuestas de los alumnos en la hoja de respuestas que se muestra tras el test sociométrico.
- El investigador no anotará los nombres de los alumnos en la hoja de respuestas debido a la confidencialidad de datos sino que en su lugar anotará un número que previamente se le ha asignado a los alumnos.
- Indicar al alumno que debe responder a todas las preguntas.
- Se insistirá en que esto no es un examen sino que todas las respuestas son válidas porque representa lo que cada uno piensa.
- Pedir al alumno que sea lo más sincero posible en sus respuestas e informarles de que esta ficha no será leído ni por su maestro, ni por sus compañeros ni por el director del centro será confidencial y solo será leído por el investigador.
- Proponer un tiempo para resolver dudas antes de comenzar la prueba.
- Dar tiempo suficiente para que respondan a las preguntas tranquilamente. Normalmente en pasar la ficha se tarda unos 15 minutos.

Nº lista : \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ chico  Chica

Imagina que un día llega a clase una carta de Mike desde Monstrópolis que dice lo siguiente:

*Queridos niños:*

*Os escribo para comunicaros que cinco de vosotros habéis sido elegidos para participar en un concurso. Debéis realizar una serie de tareas de Lengua, Mates y Cono y el que mejor las haga ganará un viaje a Monstrópolis. Allí podréis vivir algunas aventuras y hacer muchos amigos.*

*Suerte. Saludos Mike*



A. Si tu fueses uno de los elegidos por Mike para participar en el concurso ¿A qué compañeros elegirías para que te ayuden a hacer bien las tareas?

1. En primer lugar a

2. En segundo lugar a



B. ¿A qué compañeros/as NO elegirías para que te ayuden a hacer las tareas?

1. En primer lugar a

2. En segundo lugar a

C. Una vez hechas las tareas debéis elegir a un compañero/a para que envíe por correo a Mike las tareas y le diga correctamente vuestros nombres. ! Fijaos que misión tan importante! si las tareas no llegan a Mike os quedaréis sin viaje. ¿A quién de la clase elegirías para que fuera a enviar por correo las tareas a Mike?

Elegiría a





D. Ahora imagina que ganas el concurso y que puedes llevar a Monstrópolis a tres compañeros de clase, ¿A quién te llevarías?

1. En primer me llevaría a Monstrópolis a

2. En segundo lugar me llevaría a Monstrópolis a

3. En tercer lugar me llevaría a Monstrópolis a

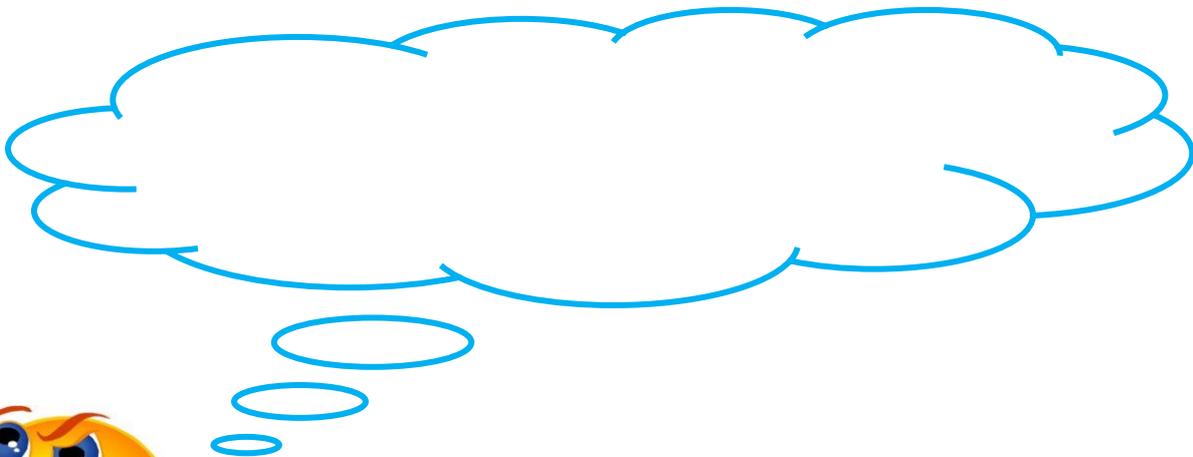
E. ¿A quién NO te llevarías a Monstrópolis?

1. En primer lugar no me llevaría a Monstrópolis a

2. En segundo lugar no me llevaría a Monstrópolis a

3. En tercer lugar no me llevaría a Monstrópolis a

Comentarios o sugerencias



Hoja de respuestas de alumnos al test sociométrico.

HOJA DE RESPUESTAS ALUMNOS														
Alumno 1			Alumno 2			Alumno 3			Alumno 4			Alumno 5		
A.			A.			A.			A.			A.		
B.			B.			B.			B.			B.		
C.			C.			C.			C.			C.		
D.			D.			D.			D.			D.		
E.			E.			E.			E.			E.		
Alumno 6			Alumno 7			Alumno 8			Alumno 9			Alumno 10		
A.			A.			A.			A.			A.		
B.			B.			B.			B.			B.		
C.			C.			C.			C.			C.		
D.			D.			D.			D.			D.		
E.			E.			E.			E.			E.		
Alumno 11			Alumno 12			Alumno 13			Alumno 14			Alumno 15		
A.			A.			A.			A.			A.		
B.			B.			B.			B.			B.		
C.			C.			C.			C.			C.		
D.			D.			D.			D.			D.		
E.			E.			E.			E.			E.		
Alumno 16			Alumno 17			Alumno 18			Alumno 19			Alumno 20		
A.			A.			A.			A.			A.		
B.			B.			B.			B.			B.		
C.			C.			C.			C.			C.		
D.			D.			D.			D.			D.		
E.			E.			E.			E.			E.		
Alumno 21			Alumno 22			Alumno 23			Alumno 24			Alumno 25		
A.			A.			A.			A.			A.		
B.			B.			B.			B.			B.		
C.			C.			C.			C.			C.		
D.			D.			D.			D.			D.		
E.			E.			E.			E.			E.		

## Guión de entrevista realizada a los alumnos.

### Instrucciones de realización

- Motivar a los alumnos para la realización de la entrevista.
- La entrevista se realizará de forma individual a cada uno de los alumnos. Para ello los alumnos irán saliendo del aula por turnos.
- El investigador les realizará las entrevistas y grabará todo aquello que el alumno le diga.
- Se explicará a los alumnos que las preguntas de la entrevista serán "abiertas", es decir, que se les hará preguntas pero que no se les ofrecerán opciones de respuesta por lo que se tendrá que contestar con palabras propias y oralmente a las preguntas que se les hacen.
- Se les dirá a los alumnos que solo deben contestar a lo que se le pregunta.
- Indicar a los alumnos que todas las preguntas deben ser respondidas, si hay alguna que no se entiende deberán preguntar al investigador y se la explicará.
- Se les dirá a los alumnos que en las preguntas G y H se podrá repetir respuesta, es decir, se podrán elegir a los mismos alumnos ya que puede ser que haya algún alumno que además de ser el que más se meta con los demás, es decir, insulte, ignore.... a los demás sea el que más moleste en clase cuando la maestra explica o cuando los compañeros trabajan hablando, levantándose de su sitio sin permiso... Esto mismo ocurre con las preguntas J e I.
- Se insistirá en que esto no es un test ni un examen sino que todas las respuestas son válidas porque representa lo que cada uno piensa.
- Pedir a los alumnos que sean lo más sinceros posible en sus respuestas e informarles de que esta ficha no será leído ni por su maestro, ni por sus compañeros ni por el director del centro será confidencial y solo será leído por el investigador.
- Proponer un tiempo para resolver dudas antes de comenzar la prueba.
- Dar tiempo suficiente para que respondan tranquilamente a las preguntas. Normalmente en realizar la entrevista se tarda unos 20- 30 minutos.

Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar...



- A. ¿Por qué has elegido a los compañeros \_\_\_\_\_ para que te ayuden a realizar las tareas?
- B. ¿Por qué no has elegido a los compañeros \_\_\_\_\_ para que te ayuden a realizar las tareas?
- C. ¿Por qué has elegido al compañero \_\_\_\_\_ para que vaya a enviar las tareas a Mike?
- D. ¿Por qué te llevarías a los compañeros \_\_\_\_\_ a Monstrópolis?
- E. ¿Por qué no te llevarías a los compañeros \_\_\_\_\_ a Monstrópolis?
- F. En clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás? ¿quiénes son los que más lo suelen hacer?

G. En clase ¿hay compañeros que molestan (hablan con el compañero, hacen otras cosas...) cuando estamos trabajando o cuando la seño está explicando? ¿ quiénes son los que más lo hacen?

H. ¿Cuáles crees que son los compañeros con los que más se meten, es decir, a los que más insultan, ignoran... o molestan en clase? ¿por qué?

I. ¿Alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero? ¿a quiénes son a los que más has tratado mal?

J. En clase ¿alguna vez has molestado (hablando con el compañero, haciendo otras cosas...) cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros está trabajando? ¿a quiénes son a los que más has molestado?

K. ¿Por qué has molestado o has tratado mal a algún compañero?

L. Cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación? ¿ el qué? ¿lo soluciona o te siguen molestando?



Hace tiempo Mike conoció a dos niños llamados Carlos y Juan y os los quiere presentar...

Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

M. Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo ¿qué harías?

## **Cuestionario para los alumnos.**

### **Instrucciones de realización**

- Motivar al alumnado para la realización del cuestionario.
- Los alumnos irán saliendo uno por uno del aula para realizar el cuestionario. Esto asegurará que ningún alumno ponga las mismas respuestas que el compañero y que la realicen correctamente bajo la supervisión del investigador.
- Entregar el cuestionario al alumno y explicarle que consta de treinta ítems y que cada uno de ellos requerirá que diga la frecuencia con la que tienen lugar en el aula.
- Indicar que las preguntas se responderán diciendo la opción elegida al investigador y este la anotará en las hojas de respuestas de alumnos que aparece al final del cuestionario.
- El investigador no anotará los nombres de los alumnos en la hoja de respuestas debido a la confidencialidad de datos sino que en su lugar anotará un número que previamente se le ha asignado a los alumnos.
- Se insistirá en que esto no es un examen sino que todas las respuestas son válidas porque representa lo que cada uno piensa. Por tanto, se les dirá que lo único que hay que hacer es seleccionar la opción que representa más fielmente la realidad que ellos viven diariamente en el aula.
- Indicar a los alumnos que todas las preguntas deben ser respondidas.
- Pedir a los alumnos que presten mucha atención y sean lo más sinceros posible en sus respuestas e informarles de que esta ficha no será leída ni por su maestro, ni por sus compañeros, ni por el director del centro, ni por su familia será confidencial y solo será leída por el investigador.
- Proponer un tiempo para resolver dudas antes de comenzar la prueba.
- Indicar a los alumnos que si durante el cuestionario tienen alguna duda podrán levantar la mano y se les atenderá.
- Dar tiempo suficiente para que respondan tranquilamente a las preguntas. Normalmente en realizar el cuestionario se tarda unos 15-20 minutos.



Nº	Edad	Sexo: Chica <input type="checkbox"/> Chico <input type="checkbox"/>
----	------	---

En clase algunos de mis compañeros...	Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A. Me insultan y se ríen de mi.			
B. Me dan patadas, puñetazos, golpes...			
C. Me ignoran y no juegan conmigo.			
D. No comparten conmigo el material de clase.			
E. Me rompen el material de clase.			
F. Me interrumpen cuando intervengo en clase.			
G. Hablan y me distraen cuando la maestra explica no dejándome escuchar.			
H. Me molestan (hablándome, haciendo otras cosas que no son de la actividad, haciendo bromas ...) mientras hago las tareas.			
I. Se sientan mal en las sillas distrayéndome y no dejándome ver la pizarra.			
J. No van en orden en la fila empujándome, chinchándome...			



N°	Edad	Sexo: Chica <input type="checkbox"/> Chico <input type="checkbox"/>
----	------	---

En clase yo...

Nunca

Algunas veces

Muchas veces

A. Insulto y me río de los compañeros.			
B. Doy patadas, puñetazos, golpes... a los compañeros.			
C. Ignoro y no juego con algún compañero.			
D. No comparto el material de clase con los compañeros.			
E. Rompo el material de clase.			
F. Interrumpo a los compañeros cuando intervienen en clase.			
G. Hablo y distraigo a los compañeros cuando la maestra explica no dejándolos escuchar.			
H. Molesto (hablando, haciendo otras cosas que no son de la actividad, haciendo bromas...) mientras los compañeros hacen las tareas.			
I. Me siento mal en la silla distraendo a los compañeros y no dejándoles ver la pizarra.			
J. No voy en orden en la fila empujando, chinchando... a los compañeros.			



N°	Edad	Sexo: Chica <input type="checkbox"/> Chico <input type="checkbox"/>
----	------	---

En clase algunos niños /as...

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A. Insultan y se ríen de algunos compañeros.			
B. Dan patadas, puñetazos, golpes... a algunos compañeros.			
C. Ignoran y no juego con algún compañero.			
D. No comparten el material de clase con los compañeros.			
E. Rompen el material de clase.			
F. Interrumpen cuando algunos compañeros intervienen en clase.			
G. Hablan y distraen a los compañeros cuando la maestra explica no dejándoles escuchar.			
H. Molestan (hablando, haciendo otras cosas que no son de la actividad, haciendo bromas...) mientras los compañeros hacen las tareas.			
I. Se sientan mal en las sillas distraiendo a los compañeros y no dejándoles ver la pizarra.			
H. No van en orden en la fila empujando, chinchando... a los compañeros.			

**Hoja de respuestas de alumnos al cuestionario.**

<b>ALUMNO 1</b>											
<b>En clase algunos de mis compañeros...</b>				<b>En clase yo...</b>				<b>En clase algunos niños/as...</b>			
	<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>		<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>		<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>
<b>A.</b>				<b>A.</b>				<b>A.</b>			
<b>B.</b>				<b>B.</b>				<b>B.</b>			
<b>C.</b>				<b>C.</b>				<b>C.</b>			
<b>D.</b>				<b>D.</b>				<b>D.</b>			
<b>E.</b>				<b>E.</b>				<b>E.</b>			
<b>F.</b>				<b>F.</b>				<b>F.</b>			
<b>G.</b>				<b>G.</b>				<b>G.</b>			
<b>H.</b>				<b>H.</b>				<b>H.</b>			
<b>I.</b>				<b>I.</b>				<b>I.</b>			
<b>J.</b>				<b>J.</b>				<b>J.</b>			
<b>ALUMNO 2</b>											
<b>En clase algunos de mis compañeros...</b>				<b>En clase yo...</b>				<b>En clase algunos niños/as...</b>			
	<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>		<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>		<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>
<b>A.</b>				<b>A.</b>				<b>A.</b>			
<b>B.</b>				<b>B.</b>				<b>B.</b>			
<b>C.</b>				<b>C.</b>				<b>C.</b>			
<b>D.</b>				<b>D.</b>				<b>D.</b>			
<b>E.</b>				<b>E.</b>				<b>E.</b>			
<b>F.</b>				<b>F.</b>				<b>F.</b>			
<b>G.</b>				<b>G.</b>				<b>G.</b>			
<b>H.</b>				<b>H.</b>				<b>H.</b>			
<b>I.</b>				<b>I.</b>				<b>I.</b>			
<b>J.</b>				<b>J.</b>				<b>J.</b>			

**ALUMNO 3**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 4**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

ALUMNO 5											
En clase algunos de mis compañeros...				En clase yo...				En clase algunos niños/as...			
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

ALUMNO 6											
En clase algunos de mis compañeros...				En clase yo...				En clase algunos niños/as...			
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 7**

<b>En clase algunos de mis compañeros...</b>			<b>En clase yo...</b>			<b>En clase algunos niños/as...</b>					
	<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>		<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>		<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>
<b>A.</b>				<b>A.</b>				<b>A.</b>			
<b>B.</b>				<b>B.</b>				<b>B.</b>			
<b>C.</b>				<b>C.</b>				<b>C.</b>			
<b>D.</b>				<b>D.</b>				<b>D.</b>			
<b>E.</b>				<b>E.</b>				<b>E.</b>			
<b>F.</b>				<b>F.</b>				<b>F.</b>			
<b>G.</b>				<b>G.</b>				<b>G.</b>			
<b>H.</b>				<b>H.</b>				<b>H.</b>			
<b>I.</b>				<b>I.</b>				<b>I.</b>			
<b>J.</b>				<b>J.</b>				<b>J.</b>			

**ALUMNO 8**

<b>En clase algunos de mis compañeros...</b>			<b>En clase yo...</b>			<b>En clase algunos niños/as...</b>					
	<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>		<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>		<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>
<b>A.</b>				<b>A.</b>				<b>A.</b>			
<b>B.</b>				<b>B.</b>				<b>B.</b>			
<b>C.</b>				<b>C.</b>				<b>C.</b>			
<b>D.</b>				<b>D.</b>				<b>D.</b>			
<b>E.</b>				<b>E.</b>				<b>E.</b>			
<b>F.</b>				<b>F.</b>				<b>F.</b>			
<b>G.</b>				<b>G.</b>				<b>G.</b>			
<b>H.</b>				<b>H.</b>				<b>H.</b>			
<b>I.</b>				<b>I.</b>				<b>I.</b>			
<b>J.</b>				<b>J.</b>				<b>J.</b>			

**ALUMNO 9**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 10**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 11**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 12**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 13**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 14**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 15**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 16**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 17**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 18**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 19**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 20**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 21**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 22**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 23**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 24**

En clase algunos de mis compañeros...			En clase yo...			En clase algunos niños/as...					
	Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces		Nunca	Algunas veces	Muchas veces
A.				A.				A.			
B.				B.				B.			
C.				C.				C.			
D.				D.				D.			
E.				E.				E.			
F.				F.				F.			
G.				G.				G.			
H.				H.				H.			
I.				I.				I.			
J.				J.				J.			

**ALUMNO 25**

<b>En clase algunos de mis compañeros...</b>			<b>En clase yo...</b>			<b>En clase algunos niños/as...</b>					
	<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>		<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>		<b>Nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>
<b>A.</b>				<b>A.</b>				<b>A.</b>			
<b>B.</b>				<b>B.</b>				<b>B.</b>			
<b>C.</b>				<b>C.</b>				<b>C.</b>			
<b>D.</b>				<b>D.</b>				<b>D.</b>			
<b>E.</b>				<b>E.</b>				<b>E.</b>			
<b>F.</b>				<b>F.</b>				<b>F.</b>			
<b>G.</b>				<b>G.</b>				<b>G.</b>			
<b>H.</b>				<b>H.</b>				<b>H.</b>			
<b>I.</b>				<b>I.</b>				<b>I.</b>			
<b>J.</b>				<b>J.</b>				<b>J.</b>			

## **Guión de la entrevista realizada a la tutora del aula.**

### **Instrucciones de realización:**

- La investigadora le realizará la entrevista en una habitación a solas con el docente y grabará todo aquello que este le conteste.
- Se explicará al docente que la entrevista consta de quince preguntas "abiertas", de forma que no se ofrecerán opciones de respuesta por lo que deberá contestar con sus propias palabras a lo que se le pregunte.
- Se le pedirá que lea las preguntas de la entrevistas antes de comenzar por si hay alguna que no entiende para que el investigador se la pueda explicar y pueda responder a la misma.
- Se pedirá al docente que sea lo más sincero posible en sus respuestas.
- Se le informará de que esta entrevista será anónima y habrá máxima confidencialidad.
- Durante la entrevista se dará tiempo suficiente para que el docente responda con tranquilidad a las preguntas y exponga todo lo que considere oportuno con respecto al tema de la entrevista.
- Normalmente la entrevista tiene una duración de una hora.

- A. En general, ¿cómo diría que es la convivencia en su aula?
- B. En clase, ¿hay alumnos que perturban la convivencia en el aula?
- C. ¿Cuáles son las conductas de los alumnos que con más frecuencia se presentan en el aula perturbando la convivencia?
- D. Entre los alumnos que perturban la convivencia en el aula ¿hay algunos que destaquen especialmente por su comportamiento? ¿me podría decir quiénes? ¿cuáles son los comportamientos de estos alumnos? ¿cuáles cree que pueden ser las causas de esos comportamientos?
- E. Desde su punto de vista ¿qué consecuencias tienen estas conductas de los alumnos en el aula?
- F. ¿Piensa que en clase existe la figura de un líder? ¿considera que esa figura en su grupo es positiva o negativa?
- G. ¿Hay algún alumno en el aula que esté poco integrado en el grupo? ¿a qué cree que es debido?
- H. ¿Existe algún/os alumno/s en el aula que sea el blanco continuo de insultos, aislamiento, empujones...? ¿a qué cree que se debe?
- I. Desde su punto de vista ¿hasta qué punto considera que los maestros son capaces de detectar todos los conflictos que existe entre los alumnos?
- J. Cuando en el aula surgen conflictos ¿cómo suele resolverlos?
- K. ¿Piensa que los comportamientos que perturban la convivencia escolar se pueden prevenir? En el aula ¿se están llevando a cabo actividades para prevenir este tipo de comportamientos? ¿cuál? si no es así, ¿cree conveniente introducir actividades que los prevengan? ¿Qué sugeriría?
- L. En el aula, ¿se están llevando a cabo actividades para mejorar la convivencia?

M. ¿Considera que el centro está llevando a cabo suficientes actuaciones para prevenir la violencia escolar?. Si no es así, desde su punto de vista ¿cuáles serían las actuaciones que se deberían de llevar a cabo en el centro para prevenirla?

N. ¿Considera que el centro posee medidas eficaces para intervenir y solucionar los problemas de convivencia que puedan surgir? sino es así desde su punto de vista ¿qué medidas se deberían promover en el centro para mejorar esta intervención?

Ñ. ¿Desea hacer algún comentario o aportación más a la entrevista?

