

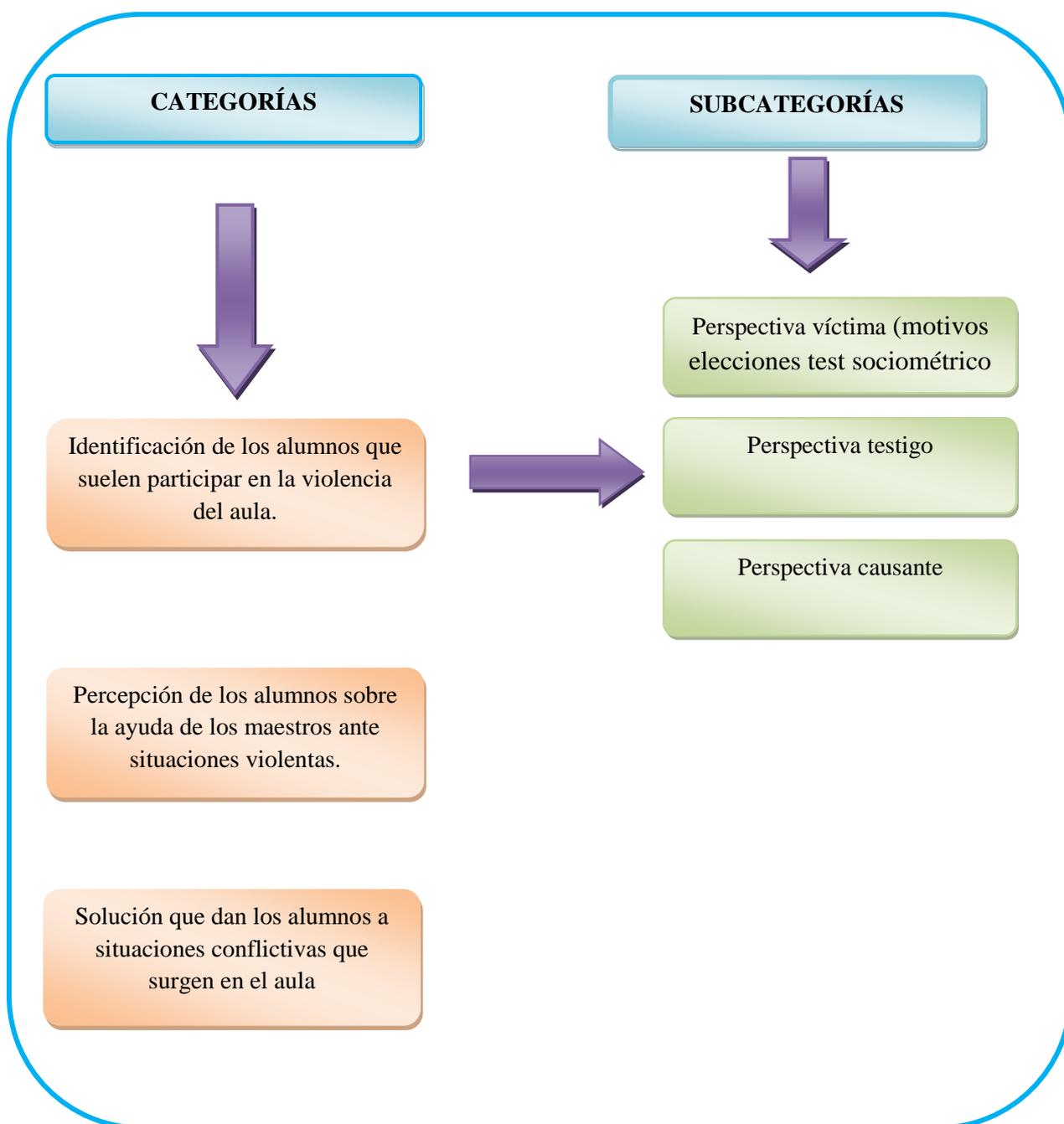
Análisis de entrevistas

INDICE

| | |
|---|----|
| 1. Análisis de entrevistas realizadas a los alumnos..... | 3 |
| 1.1. Categorías..... | 4 |
| 1.1.1. Identificación de los alumnos que suelen participar en la violencia del aula..... | 4 |
| 1.1.1.2. Perspectiva Víctima..... | 4 |
| 1.1.1.3. Perspectiva testigo..... | 15 |
| 1.1.1.4 Perspectiva causante..... | 18 |
| 1.1.2. Percepción de los alumnos sobre la ayuda de los maestros ante situaciones violentas..... | 21 |
| 1.1.3. Solución que dan los alumnos a situaciones conflictivas que surgen en el aula..... | 23 |
| 2. Análisis de la entrevista de la tutora del aula | 26 |

1. Análisis de entrevistas realizadas a los alumnos.

Para el análisis e interpretación de los datos cualitativos obtenidos a través de las entrevistas realizadas a los alumnos se ha establecido un sistema de categorías y subcategorías en torno a las cuales se ha organizado toda la información aportada por los alumnos en las entrevistas. Estas categorías y subcategorías quedan recogidas en el siguiente esquema:



Una vez organizada la información en categorías y subcategorías se ha realizado un análisis narrativo de cada una de ellas.

1.1. Categorías.

1.1.1. Identificación de los alumnos que suelen participar en la violencia del aula.

A esta categoría corresponden las once primeras preguntas de la entrevista. Se divide en tres subcategorías que son la **percepción de la víctima** a la que corresponden las cinco primeras preguntas de la entrevista y en la que se analizan los motivos de la aceptación o rechazo de determinados alumnos en el grupo clase desde la perspectiva de lo que estos alumnos hacen a las personas que lo aceptan o rechazan; la **percepción del testigo** a la que corresponde las preguntas seis, siete, ocho en donde se analizan quiénes son los alumnos que más suelen participar en las situaciones violentas del aula desde el punto de vista de quien observa y la **percepción del causante** a la que corresponden las preguntas nueve, diez y once en donde se analizan si los alumnos reconocen haber participado alguna vez en alguna situación violenta del aula y con quiénes.

1.1.1.2. Perspectiva víctima.

Tras el análisis de los resultados del test sociométrico se pudo apreciar que en el grupo clase existen unos alumnos que son muy aceptados y otros que son muy rechazados. Los alumnos más aceptados obtuvieron una puntuación positiva muy por encima de la del resto de grupo clase y eran el alumno 15, la alumna 10, la alumna 11 y el alumno 25 y los alumnos más rechazados obtuvieron puntuaciones más negativas que las del resto del grupo siendo estos la alumna 9, la alumna 17, el alumno 8, la alumna 24 y la alumna 6.

Si analizamos la información obtenida en la entrevista se puede decir que el alumno 15 según los alumnos de clase es un alumno que trabaja muy bien, que hace siempre todas las tareas y es un buen compañero ya que lo definen como buen amigo, que ayuda a los demás, *es muy apañado, se sienta bien, se comporta muy bien y es muy listo... muy inteligente (pág. 65)...*

Al igual que ocurre con el alumno 15 los alumnos de clase definen a la alumna 10 como una alumna que trabaja muy bien, lista, que termina siempre las tareas que la maestra

les encarga, que las hace siempre bien... también la consideran una buena compañera, *porque son mis amigas... y pues... me lo paso bien con ellas* (pág. 20)...

En cuanto a la alumna 11 los alumnos de clase la definen con sus comentarios como una alumna que es muy trabajadora, apañada, lista, que *lo hace todo muy bien, terminan siempre los primeros de hacer las cosas* (pág. 4), que hace siempre todas las tareas que la maestra les encarga... también la consideran buena compañera, buena amiga, que trata bien a los demás...

Al alumno 25 lo definen también como a un alumno que trabaja bien en clase, que hace las cosas bien... también lo consideran buen compañero, buen amigo... algunos de sus compañeros suelen afirmar *porque me lo paso bien con ellos, me tratan bien, son mis amigos, juegan conmigo siempre...* (pág. 61), *porque son siempre muy buenos y ellos juegan conmigo...* (pág. 77).

En cuanto a los alumnos que obtuvieron una puntuación más negativa en el test sociométrico si comenzamos por la alumna 9 los alumnos de clase a través de sus comentarios la definen como una alumna que dice palabrotas, que insulta, que a veces les pega, que se mete con los demás... y en algunas ocasiones también molesta en clase. Algunos de sus compañeros suelen afirmar por ejemplo *porque a veces me insultan, me molestan, me pegan...* (pág. 21), *porque nunca nos deja, nos pega, nos insulta...* (pág. 43), *porque la alumna 9 dice palabrotas en el patio y me pega* (pág. 69)...

Algo parecido comentan sobre el alumno 8, del cual dicen que no suele trabajar bien en clase, que suele molestar a los compañeros mientras hacen las tareas, que a veces insulta, empuja, pega, hace la zancadilla a los compañeros... Algunos comentarios de sus compañeros son *al alumno 8 no me lo llevaría porque hace muchas tonterías y no me deja* (pág. 43), *pues el alumno 8 porque algunas veces me molesta en clase, otras veces me empuja, me insulta... a mí y a mis amigas* (pág. 51)...

En lo que respecta a la alumna 17, a la alumna 24 y a la alumna 6 los alumnos por lo general dicen que son alumnas que suelen molestar en clase y que algunas veces insultan, empujan, gritan, no dejan jugar con ellas... a los demás. Algunos comentarios de sus compañeros sobre la alumna 17 son *porque son muy malas (...)* y *la alumna 17 cuando estoy en la fila no se pone en su sitio y me molesta, me empuja...* (pág. 47), *porque a veces me molesta, no trabajan nada bien... y la alumna 17 porque algunas*

veces me molesta también y termina siempre la última las tareas (pág. 89), sobre la alumna 24 porque siempre es una mandona... me molesta mucho (pág. 86) y la alumna 24 porque siempre me grita, chilla, además es una "asquerosa" no trabaja bien, habla mucho... (pág.60) y de la alumna 6 porque siempre me quita las cosas, me tira la mochila, me quita la silla y no me deja hacer las cosas (pág. 65) porque algunos días me molesta... pues... que cada vez que estoy trabajando me molesta y no me deja hacer las tarea, a veces me insulta me quita las cosas (pág. 90).

A continuación se muestran unas tablas donde se recogen los datos obtenidos en las entrevistas sobre cada uno de los alumnos, de modo que al observar a cada uno de los alumnos podemos obtener una visión general de cómo es su comportamiento en clase desde el punto de vista de lo que estos alumnos hacen a algunos de sus compañeros. Cada una de las respuestas de los alumnos tienen entre paréntesis el número de la página donde podemos encontrarla en el documento de transcripción de las entrevistas.

| Alumnos | | Datos - perspectiva víctima |
|----------|-------------------------|--|
| Alumno 1 | Ítems positivos (A,C,D) | <p>Alumno 2: porque corre mucho (...) sí... trabaja bien (pág. 8)</p> <p>Alumna 3: porque es un buen amigo, siempre me deja jugar con él y no me pega (pág. 12).</p> <p>Alumna 3: porque quiero jugar con ellos (inv. ¿te lo pasas bien con ellos?¿te tratan bien?) sí (pág. 12).</p> <p>Alumno 7: porque son muy buenos trabajando. El alumno 1 siempre termina primero que todos (pág. 27).</p> <p>Alumno 8: porque trabajan muy bien lo hacen todo siempre (Pág. 31).</p> <p>Alumno 8: porque son muy buenos, me lo paso muy bien con ellos y me tratan bien (pág. 31).</p> <p>Alumna 17: porque trabaja muy bien, lo hace todo súper rápido (Pág. 65).</p> <p>Alumno 22: porque hacen las cosas bien, lo hacen todo siempre... (Pág. 79).</p> <p>Alumna 24: porque algunas veces levantan la mano en clase y tienen la solución correcta (Pág. 93).</p> |
| | Ítems negativos (B,E) | <p>Alumno 7: al alumno 1 porque me pega cuando estoy en el campo de fútbol y algunas veces no me deja jugar (pág. 28).</p> <p>Alumna 9: al alumno 1 no me lo llevo porque algunas veces nos pega, nos empuja a mí y a mis amigas, nos dice palabrotas (pág. 36)</p> <p>Alumna 10: porque son muy pesados, siempre me repiten lo mismo, me hacen la peseta... (inv. ¿Trabajan bien?) no (Pág. 39).</p> <p>Alumna 10: porque son muy pesados y nunca me dejan (inv. ¿qué te hacen?) me molestan y a veces me dicen cosas (Pág. 40).</p> <p>Alumna 11: porque (...)l a veces molesta en la mesa y no podríamos hacer lo de Mike (pág. 43)</p> <p>Alumna 11: porque molesta, no me deja trabajar, me insulta y me dice cosas ... (pág. 43).</p> <p>Alumna 14: porque hacen las tareas más o menos no las hacen bien del todo (...) no se porta bien conmigo (Pág. 54).</p> <p>Alumna 14: porque me molesta todo el rato está diciendo tontería, nos quita a veces la goma del equipo... (pág.55).</p> <p>Alumno 16: (...) porque a veces me molesta cuando trabajo (Pág. 61).</p> <p>Alumna 17: porque me pega, me dice palabrotas, me hace la peseta... dice palabrotas a mí y a mis amigas... siempre dice lo que no es correcto, insulta, nos hace la zancadilla... (pág. 66).</p> <p>Alumno 21: (...) siempre que encontramos un sacapuntas en el suelo nos lo roba, siempre dice palabrotas al equipo cuando le decimos que no a las cosas... (Pág. 81).</p> |
| Alumna 2 | Items positivos (A,C,D) | <p>Alumna 23: porque son mis mejores amigas (Pág. 89).</p> <p>Alumna 24: porque siempre juega conmigo y lo que ella me dice yo lo hago, somos muy amigas confiamos una en la otra... (Pág. 93).</p> <p>Alumna 24: porque son muy buenos conmigo y esos son los que quería invitar a mi cumpleaños pero como no pude invitar a nadie pues eso... (Pág. 93).</p> |
| Alumna 3 | Items positivos (A,C,D) | <p>Alumna 5: porque me llevo bien con ellas, porque son mis amigas.. (inv. ¿trabajan bien?) sí" (pág. 20).</p> <p>Alumna 5: porque son mis amigas... y pues... me lo paso muy bien con ellas" (pág. 20).</p> <p>Alumna 6: porque son muy sabiondas, lo hacen todo.. (pág. 23).</p> <p>Alumna 6: (...) porque es amiga mía y me trata bien (pág. 23).</p> <p>Alumno 7: porque son muy buenas conmigo. La alumna 3 me deja jugar al fútbol (pág. 27)</p> <p>Alumna 10: porque son mis mejores amigos y desde que fui a la guardería están conmigo . (Pág. 39).</p> <p>Alumna 19: porque son mis amigas y jugamos mucho (Pág. 74).</p> |

| | | |
|-----------------|----------------------------------|---|
| | Ítems negativos (B, E) | <p>Alumno 2: <i>porque no me dejan (Inv. ¿qué hacen?) tonterías (...) por ejemplo pelearse (pág. 9)</i></p> <p>Alumno 16: <i>"porque no son mis amigos. Ellos algunas veces no juegan conmigo (inv. ¿qué te hacen?) pues nunca me dan la goma cuando la necesito, me molestan con tonterías cuando estoy trabajando, a veces me insultan... (pág. 62).</i></p> <p>Alumna 17: <i>"y la alumna 3 porque como ella a veces no juega con nosotras solo juega con la alumna 5 y a veces nos molesta cuando estamos haciendo algo diciéndonos cosas es una cabezona, no tiene amigas solo la alumna 5..." (Pág. 66).</i></p> <p>Alumno 25: <i>"pues a la alumna 3 porque se mete conmigo y me molesta además hoy estábamos jugando al voley playa y le ha hecho la zancadilla al alumno 21 y luego como hemos ido a decírselo al maestro se ha tirado al suelo para que el maestro se creyese que la culpa era del alumno 21..." (Pág. 98).</i></p> |
| Alumna 4 | Ítems positivos (A, C, D) | <p>Alumno 2: <i>porque siempre me ayudan a hacer mates bien (pág. 8).</i></p> <p>Alumna 2: <i>porque son buenos (...) porque no me hacen nada, no se meten conmigo (pág. 8).</i></p> <p>Alumna 3: <i>porque quiero jugar con ellos (inv. ¿te lo pasas bien con ellos?¿te tratan bien?) sí (pág. 12)</i></p> <p>Alumna 6: <i>porque es muy sabionda (pág. 23)</i></p> <p>Alumna 6: <i>y la alumna 4 porque también es amiga mía igual que la alumna 3 (pág. 23)</i></p> <p>Alumna 19: <i>porque ella es mi amiga y ella juega conmigo mucho en el patio (inv. ¿confías en que lo haga?) si porque es muy lista (Pág. 73).</i></p> <p>Alumna 23: <i>pues porque trabajan bien , hacen las cosas...(Pág. 89).</i></p> <p>Alumna 23: <i>porque son mis mejores amigas. (Pág. 89).</i></p> |
| | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumna 9: <i>pues... a la alumna 4 porque siempre cuando estoy trabajando me molesta, me quita el lápiz, me pinta la mesa... (pág.36).</i></p> <p>Alumna 10: <i>porque son muy pesados, siempre me repiten lo mismo, me hacen la peseta... (inv. ¿trabajan bien?) no (pág. 39).</i></p> <p>Alumna 10: <i>porque son muy pesados y nunca me dejan (inv. ¿qué te hacen? pues a veces me hacen la peseta, me molesta... (pág. 40)</i></p> <p>Alumno 18: <i>pues la alumna 4 porque algunas veces me dice que no quiere jugar conmigo (pág. 69).</i></p> |
| Alumna 5 | Ítems positivos (A,C,D) | <p>Alumna 2: <i>porque son buenos (...) porque no me hacen nada, no se meten conmigo (pág. 8).</i></p> <p>Alumna 3: <i>porque somos muy amigas, porque son muy divertidas y trabajan bien (pág. 12).</i></p> <p>Alumna 3: <i>porque quiero jugar con ellos (inv. ¿te lo pasas bien con ellos?¿te tratan bien?) sí (pág. 12)</i></p> <p>Alumna 6: <i>porque son muy sabiondas, lo hacen todo (pág. 23).</i></p> <p>Alumna 10: <i>porque son mis mejores amigos y desde que fui a la guardería están conmigo (Pág. 39).</i></p> |
| | Ítems Negativos (B,E) | <p>Alumno 18: <i>porque no trabajan bien y están todo el rato hablando (pág. 69).</i></p> <p>Alumna 23: <i>pues porque trabajan bien, hacen las cosas... (pág. 89).</i></p> <p>Alumno 25: <i>pues a la alumna 5 porque una vez siempre estaba molestando a el alumno 20 y yo le ayudé al alumno 20 para que no le molestarán más y me lo hicieron a mi también (...) meterse con nosotros todo el rato, decimos cosas... (pág. 98).</i></p> |
| Alumna 6 | Ítems Negativos (B,E) | <p>Alumna 5: <i>porque no me llevo bien con ellas (inv. ¿trabajan bien ? ¿hacen siempre las tareas?) no (pág. 20).</i></p> <p>Alumna 5: <i>porque a veces me insultan. me molestan, me pegan... (pág. 21).</i></p> <p>Alumna 7: <i>la alumna 6 porque no trabaja bien siempre termina la última y lo hace mal (Pág. 27)</i></p> <p>Alumno 8: <i>porque son muy malas (inv. ¿cómo trabajan?) sí, porque trabajan muy mal (Pág. 31).</i></p> <p>Alumna 17: <i>porque la alumna 6 siempre me quita las cosas, me tira la mochila, me quita la silla y no me deja hacer las cosas"(Pág. 65).</i></p> <p>Alumna 17: <i>pues a la alumna 6 porque me tira la mochila, me quita las cosas, me quita la silla, nunca juega conmigo, no es amable conmigo.... no me deja nunca jugar, no hace nada por el grupo de la mesa... (pág. 66)</i></p> <p>Alumna 23: <i>y a la alumna 6 porque algunos días me molesta... pues... que cada vez que estoy trabajando me molesta y no me deja hacer las tareas, a veces</i></p> |

| | | |
|----------|----------------------------------|---|
| | | <i>me insulta, me quita las cosas. (Pág. 90)</i> |
| Alumno 7 | Ítems Positivos (A, C, D) | <p>Alumna 6: <i>al alumno 7 porque es mi amigo y porque es mi hermano (pág. 23).</i></p> <p>Alumna 9: <i>porque el alumno 7 es un niño muy bueno, a veces juega conmigo... (pág. 36).</i></p> <p>Alumna 14: <i>porque son amigos míos, juegan conmigo en el patio y no me dicen palabrotas (pág. 55).</i></p> <p>Alumno 15: <i>porque ahora me he hecho muy amigo de él y me lo paso bien (Pág. 58).</i></p> |
| | Ítems Negativos (B,E) | <p>Alumno 2: <i>porque no me dejan. (... hacen) tonterías (...) por ejemplo pelearse (pág. 9).</i></p> <p>Alumno 4: <i>porque no hace las tareas, solo las hace un poquito bien (pág. 16).</i></p> <p>Alumna 13: <i>porque el alumno 7 siempre termina el último las tareas cuando la seño las manda (Pág. 50).</i></p> <p>Alumno 15: <i>porque no trabajan casi (pág. 58).</i></p> <p>Alumno 18: <i>porque no trabajan bien y están todo el rato hablando (pág. 69)</i></p> |
| Alumno 8 | Ítems Positivos (A, C, D) | <p>Alumno 18: <i>"porque son muy trabajadores" (Pág. 69).</i></p> <p>Alumno 18: <i>"porque me lo paso muy bien con ellos" (pág. 69).</i></p> |
| | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumno 1: <i>porque son muy pesados y no lo hacen bien, no hacen bien las cosas (pág. 4).</i></p> <p>Alumno 1: <i>porque son pesados y por ejemplo cuando le pegan al alumno 8 siempre me lo dice a mí... y que son muy aburridos (pág. 5).</i></p> <p>Alumna 4: <i>porque termina siempre muy tarde de hacer las tareas (pág. 16).</i></p> <p>Alumno 7: <i>porque cuando estamos jugando al fútbol le pega una patada fuerte al balón y le da al cuerpo de los compañeros y eso no está bien (inv. ¿trabaja bien o no?) no siempre terminan el último y lo hacen mal (pág. 27).</i></p> <p>Alumno 7: <i>también porque a veces me empuja, me pega en el campo de fútbol (pág. 28)</i></p> <p>Alumna 11: <i>"al alumno 8 no me lo llevaría porque me molesta mucho, hace muchas tonterías y no me deja" (pág. 43).</i></p> <p>Alumna 13: <i>"el alumno 8 porque es muy "quejica" y siempre tiene que estar diciéndole a alguien no sé qué... no sé cuanto... y no hace las tareas". (pág. 50).</i></p> <p>Alumna 13: <i>pues el alumno 8 porque algunas veces me molesta en clase, otras veces empuja, me insulta... a mí y a mis amigas (pág. 51).</i></p> <p>Alumna 14: <i>porque me llama "niñata", "tonta"... y más cosas y también me hace la zancadilla en gimnasia (pág. 55).</i></p> <p>Alumna 23: <i>porque a veces me molestan, no trabajan nada bien, el alumno 8 porque es que siempre no me deja, me molesta, me copia las tareas... (Pág. 89).</i></p> <p>Alumna 23: <i>pues al alumno 8 porque un día en inglés me pegó dos puñetazos en la barriga, me chilla, me molesta... (pág. 89).</i></p> |
| Alumna 9 | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumno 1: <i>porque son muy pesados (...) y la alumna 9 a veces viene y me dice cosas, me insulta... y que son muy aburridos (pág. 5).</i></p> <p>Alumno 2: <i>porque no me dejan (...) hacer los deberes (pág. 8).</i></p> <p>Alumna 3: <i>porque se portan muy mal conmigo (inv. ¿trabaja bien o mal?) pues... trabajan regular (pág. 12).</i></p> <p>Alumna 3: <i>porque se portan mal conmigo (...) me pegan y no quieren jugar conmigo, me molestan cuando estoy trabajando... (pág. 12-13).</i></p> <p>Alumna 4: <i>la alumna 9 dice palabrotas, se mete con mi hermano que está en cuarto (pág. 16).</i></p> <p>Alumna 5: <i>porque a veces me insultan, me molestan, me pegan... (pág. 21).</i></p> <p>Alumna 6: <i>a la alumna 9 porque siempre dice picardías (pág. 23).</i></p> <p>Alumno 8: <i>porque son muy malos (inv. ¿por qué?) porque me molestan en la mesa, se meten conmigo y me pegan (pág. 31).</i></p> <p>Alumna 11: <i>porque a veces molestan en la mesa y no podríamos hacer lo de Mike (pág. 43).</i></p> <p>Alumna 11: <i>y a la alumna 9 porque nunca nos deja, nos pega, nos insulta... (pág. 43).</i></p> <p>Alumno 12: <i>porque son muy malas (...)la alumna 9 me escupe (pág. 47).</i></p> |

| | | |
|------------------|----------------------------------|---|
| | | <p>Alumno 15: y a la alumna 9 porque se mete conmigo, me echa agua en el patio.. (Pág. 59).</p> <p>Alumno 16: porque no son mis amigos, ellos algunas veces no juegan conmigo (inv. ¿qué te hacen?) pues nunca me dan la goma cuando la necesito, me molestan con tonterías cuando estoy trabajando, a veces me insultan... (pág. 62).</p> <p>Alumno 18: porque la alumna 9 me dice palabrotas en el patio y me pega (pág. 69).</p> <p>Alumna 19: pues a la alumna 9 porque a veces me pega, me tira mucho al suelo (pág. 74)</p> <p>Alumno 21: y la alumna 9 porque se porta mal conmigo, por ejemplo un día que estábamos jugando a la pelota por decirle que no iba a meter me dijo que ya no jugaba más al juego... (pág. 82).</p> <p>Alumno 22: pues a la alumna 9 porque siempre me está insultando, molestando, pegando... y siempre me dice lo que tengo que hacer... (pág. 86).</p> <p>Alumna 24: porque son muy malos conmigo, me insultan, me dicen "gorda", me dicen palabrotas (...) algunos días (pág. 93-94).</p> |
| Alumna 10 | Ítems Positivos (A, C, D) | <p>Alumno 1: porque lo hacen todo muy bien, terminan siempre los primeros de hacer las cosas... (pág. 4).</p> <p>Alumno 1: porque es muy lista (pág. 4).</p> <p>Alumna 3: porque somos muy amigas, porque son muy divertidas y trabajan bien (pág. 12).</p> <p>Alumna 4: porque hace muy bien las cosas (pág. 16).</p> <p>Alumna 5: porque me llevo bien con ellas, porque son mis amigas.. (inv. ¿trabajan bien?) sí (pág. 20)</p> <p>Alumna 5 : porque es mi amiga y me fío de ella (pág. 20).</p> <p>Alumna 5: porque son mis amigas... y pues... me lo paso muy bien con ellas (pág. 20)</p> <p>Alumna 9: porque hace muy bien las cosas es mi amiga, ayuda a los demás... (Pág. 35).</p> <p>Alumna 11: porque trabajan muy bien y no son vagos, no se ponen charlar ni a jugar mientras hacen las tareas... (pág. 43).</p> <p>Alumna 11: porque es muy espabilada, no se pone a jugar ni a perder el tiempo (pág. 43).</p> <p>Alumna 13: a la alumna 10 la he elegido porque yo un día le dije... no, me dijo que quería estar conmigo sentada al lado en la clase, además porque es mi amiga y es muy lista porque siempre termina todas las tareas (Pág. 50).</p> <p>Alumno 15: porque son muy listos (pág. 58).</p> <p>Alumno 18: porque la alumna 10 trabaja bien y es responsable (pág. 69)</p> <p>Alumno 18: porque me lo paso muy bien con ellos (pág. 69).</p> <p>Alumna 19: porque son mis amigas y jugamos mucho (pág. 74).</p> <p>Alumna 23: porque es la más lista de toda la clase (pág. 89).</p> |
| | Ítems negativos (B, E) | <p>Alumna 6: porque me caen mal y no quiero hacer las tareas con ellos (pág. 23)</p> |
| Alumno 11 | Ítems Positivos (A, C, D) | <p>Alumno 1: porque lo hacen todo muy bien, terminan siempre los primeros de hacer las cosas (pág. 4).</p> <p>Alumna 4: porque hace muy bien las cosas (pág. 16).</p> <p>Alumna 4: la alumna 11 porque es muy simpática y juega conmigo (pág. 16).</p> <p>Alumna 5: porque son mis amigas... y pues... me lo paso muy bien con ellas (pág. 20)</p> <p>Alumno 7: porque son muy buenos trabajando. (...) y la alumna 11 porque hace las cosas muy rápido (pág. 27).</p> <p>Alumno 7: porque son muy buenas conmigo. (...) y la alumna 11 porque es mi amiga (pág. 27).</p> <p>Alumno 8: porque trabaja bien, lo hacen todo siempre... (pág. 31).</p> |

| | | |
|------------------|----------------------------------|---|
| | | <p>Alumna 9: <i>porque son niños muy apañados que lo hacen todo siempre...</i> (inv. ¿cómo trabajan? ¿bien?) <i>sí, sí... muy bien</i> (pág. 35).</p> <p>Alumna 10: <i>porque ellos son amables conmigo y siempre me ayudan (... ¿cómo trabajan?¿lo hacen bien?) sí</i> (pág. 39)</p> <p>Alumna 10: <i>porque es muy trabajadora</i> (Pág. 39).</p> <p>Alumna 10: <i>porque son mis mejores amigos y desde que fui a la guardería están conmigo</i> (Pág. 39).</p> <p>Alumna 13: <i>porque la alumna 11 es mi mejor amiga y me lo paso muy bien con ella</i> (pág. 50).</p> <p>Alumna 14: <i>porque son amigos míos, me caen bien, no me dicen tonta, ni imbécil ni nada de eso</i> (inv. ¿trabajan bien?) <i>si, trabajan bien</i> (Pág. 54).</p> <p>Alumna 17: <i>pues mira... a la alumna 11 porque es mi mejor amiga, me quiere soy su amiga, juega conmigo, se porta bien conmigo, jugamos todas juntas.... y eso para mí es una amistad</i> (Pág. 65).</p> <p>Alumna 19: <i>porque siempre me ayudan mucho y sin muy divertidos conmigo (...) porque trabajan bien</i> (pág. 73).</p> |
| | Ítems negativo (B, E) | <p>Alumna 3: <i>porque se portan mal conmigo (...) me molestan cuando estoy trabajando</i> (pág. 12-13)</p> <p>Alumno 18: <i>y la alumna 11 porque me hace la zancadilla y me dice que soy tonto</i> (pág. 69).</p> |
| | Ítems Positivos (A, C, D) | <p>Alumno 16: <i>porque el alumno 12 es mi amigo, juega conmigo...</i> (inv. ¿confías en él para que le entregue las tareas a Mike?) <i>sí, mucho</i> (Pág. 61)</p> <p>Alumno 22: <i>porque siempre estoy jugando con ellos</i> (inv. ¿se portan bien contigo?) <i>sí</i> (Pág. 85).</p> |
| Alumno 12 | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumna 5: <i>porque a veces me insultan, me molestan, me pegan...</i> (pág. 21).</p> <p>Alumna 13: <i>porque siempre cuando le piso sin querer o le hago algo sin querer me grita "niña" y me empuja para atrás... es muy molestón...</i> (pág. 51) .</p> <p>Alumno 15: <i>porque no trabajan casi</i> (pág. 58).</p> <p>Alumna 19: <i>porque ellos a veces me molestan y el alumno 12 a veces me empuja o me tira al suelo...</i> (inv. ¿cómo trabaja?) <i>pues... muy mal, sí...</i> (pág. 73).</p> <p>Alumno 20: <i>pues porque me molesta, me insulta a veces...</i> (pág. 78).</p> <p>Alumno 21: <i>porque la verdad no trabajan mucho</i> (pág. 81).</p> <p>Alumna 24: <i>porque son muy malos conmigo me dicen "gorda", me insultan... además en clase hacen todo el rato el tonto y no hacen bien las cosas</i> (pág. 93)</p> <p>Alumna 24: <i>porque son muy malos conmigo, me insultan, me dicen "gorda", me dicen palabrotas (...) algunos días "gorda"</i> (Pág. 93-94)</p> <p>Alumno 25: <i>porque el alumno 12 no trabaja bien porque siempre está hablando y no termina las cosas</i> (pág. 97).</p> |
| Alumno 13 | Ítems Positivos (A, C, D) | <p>Alumna 4: <i>la alumna 13 es mi amiga siempre juego con ella</i> (pág. 16)</p> <p>Alumno 7: <i>porque son muy buenas conmigo (...) la alumna 13 porque se quería poner a mi lado en clase</i> (pág. 27).</p> <p>Alumna 9: <i>me llevaría a la alumna 13 porque es mi amiga y nunca me ha pegado ni nada, nos llevamos muy bien</i> (pág. 35).</p> <p>Alumna 11: <i>porque las tres son mis amigas. Nos perdonamos siempre, pase lo que pase nos perdonamos siempre</i> (Pág. 43).</p> <p>Alumna 17: <i>luego la alumna 13 porque todos los días jugamos juntas, es guapa, lista, inteligente... además todos los días antes de irnos a casa corremos un poco y jugamos... ella es mi mejor amiga y además es la jefa del grupo</i> (pág. 65).</p> <p>Alumna 19: <i>porque son mis amigas y jugamos mucho</i> (pág. 74).</p> |
| | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumno 12: <i>porque me molestan mucho en la fila (¿pero trabajan bien o no?) aa... no, no hace bien las tareas se equivocan</i> (Pág. 46).</p> <p>Alumno 12: <i>porque son muy malas la alumna 13 se mete conmigo</i> (pág. 47).</p> |

| | | |
|------------------|----------------------------------|---|
| Alumno 14 | Ítems positivos (A, C, D) | <p>Alumna 4: <i>porque la alumna 14 sabe mucho , porque ella tiene mucha memoria...</i> (pág. 16).</p> <p>Alumna 13: <i>porque es mi amiga, se porta conmigo bien y también porque siempre me deja jugar con ella al fútbol, trabaja bien...</i> (pág. 50).</p> <p>Alumno 20: <i>porque el alumno 14 trabaja muy bien, me ayuda un montón de veces, juega conmigo, confío en él...</i> (Pág. 77).</p> <p>Alumno 20: <i>porque son siempre muy buenos y ellos juegan conmigo</i> (Pág. 77).</p> |
| Alumno 15 | Ítems positivos (A, C, D) | <p>Alumno 1: <i>porque son buenos amigos</i> (inv. ¿te lo pasas bien con ellos?) sí (pág. 4).</p> <p>Alumno 7: <i>porque es muy rápido, atiende, lo hace muy rápido y también pues seguro que lo hace</i> (pág. 27).</p> <p>Alumna 9: <i>porque son niños muy apañados que lo hacen todo siempre</i> (inv. ¿ cómo trabajan? ¿bien?) sí, sí, muy bien (pág. 35).</p> <p>Alumna 11: <i>porque trabajan muy bien y no son vagos, no se ponen charlar ni a jugar mientras hacen las tareas</i> (pág. 43).</p> <p>Alumno 12: <i>porque son muy listos</i> (pág. 46).</p> <p>Alumna 13: <i>porque es muy listo y bueno porque cuando tenemos que pillarle me deja hacerlo</i> (pág. 50).</p> <p>Alumna 14: <i>porque son amigos míos, me caen bien, no me dicen tonta, ni imbécil ni nada de eso</i> (inv. ¿trabajan bien?) si, trabajan bien" (Pág. 54).</p> <p>Alumno 16: <i>pues al alumno 15 porque es muy listo y trabaja bien</i> (pág. 61).</p> <p>Alumna 17: <i>porque trabajan muy bien lo hacen todo súper rápido</i> (pág. 65).</p> <p>Alumna 17: <i>porque el alumno 15 es muy apañado, se sienta bien, se comporta muy bien y es muy listo... muy inteligente</i> (Pág. 65).</p> <p>Alumno 18: <i>porque son muy trabajadores</i> (pág. 69).</p> <p>Alumno 18: <i>porque me lo paso muy bien con ellos</i> (pág. 69).</p> <p>Alumna 19: <i>porque siempre me ayudan mucho y sin muy divertidos conmigo... porque trabajan bien</i> (pág. 73).</p> <p>Alumno 20: <i>porque son muy buenos, trabajan muy bien, porque nunca me pegan, algunas veces me ayudan...</i> (pág. 77)..</p> <p>Alumno 20: <i>porque son siempre muy buenos y ellos juegan conmigo</i> (pág. 77).</p> <p>Alumno 21: <i>porque son amigos míos y trabajan muy bien</i> (pág. 81).</p> <p>Alumno 21: <i>porque es amigo mío, nos llevamos muy bien y confío mucho en él y en que se lo va a dar a Mike</i> (Pág. 81).</p> <p>Alumno 22: <i>porque siempre estoy jugando con ellos</i> (inv. ¿se portan bien contigo?) sí (pág. 85).</p> <p>Alumna 24: <i>porque son muy buenos conmigo y esos son los que quería invitar a mi cumpleaños pero como no pude invitar a nadie pues eso...</i> (pág. 93).</p> <p>Alumno 25: <i>pues porque son unos amigos muy buenos y porque son los más listos que conozco</i> (pág. 97).</p> <p>Alumno 25: <i>pues porque desde que fuimos al primer cole lo conozco, somos amigos, es una persona que conozco que es muy lista</i> (pág. 97).</p> <p>Alumno 25: <i>y el alumno 15 también es mi amigo</i> (pág. 97).</p> |
| | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumno 16: <i>porque no son mis amigos, ellos algunas veces no juegan conmigo</i> (inv. ¿qué te hacen?) <i>pues nunca me dan la goma cuando la necesito, me molestan con tonterías cuando estoy trabajando, a veces me insultan...</i> (pág. 62).</p> |
| Alumno 16 | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumno 7: <i>y al alumno 16 porque todo el día está molestándome y no me deja trabajar</i> (pág. 28).</p> <p>Alumna 9: <i>y al alumno 16 porque es un niño que quita las gomas de la clase, se las queda todas él y no nos deja borrar cuando nos hace falta, porque pega a veces patadas...</i> (pág. 36).</p> <p>Alumna 13: <i>porque siempre está tirándome del pelo, me molesta cuando estoy haciendo las actividades del libro...</i> (pág. 51).</p> <p>Alumno 15: <i>pues al alumno 16 no me lo llevo porque algunas veces se mete conmigo, me empuja...</i> (pág. 58)</p> <p>Alumno 20: <i>porque a veces no me ayuda...</i> (inv. ¿cómo trabajan? pues... regular trabajan (pág. 77).</p> |

| | | |
|------------------|----------------------------------|---|
| | | <p>Alumno 20: <i>porque aunque sea mi amigo es muy pesado porque siempre tenemos que jugar a lo que él quiere y siempre tira muchas veces a un juego aunque no le toque... no nos deja jugar a los demás</i> (pág. 78).</p> <p>Alumno 25: <i>pues porque como no ha venido no estaba en el cole, ha faltado mucho pues no ha aprendido tanto además algunas veces no atiende en clase</i> (pág. 97).</p> |
| Alumna 17 | Ítems positivos (A, C, D) | <p>Alumna 11: <i>porque las tres son mis amigas. Nos perdonamos siempre, pase lo que pase nos perdonamos siempre</i> (Pág. 43).</p> <p>Alumna 13: <i>la alumna 17 siempre están conmigo y todos los días después del cole jugamos y compramos chuches</i> (pág. 50).</p> |
| | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumno 1: <i>porque son muy pesados y no lo hacen, no hacen bien las cosas</i> (pág. 4).</p> <p>Alumno 1: <i>porque son pesados (...) y que son muy aburridos</i> (pág. 5).</p> <p>Alumno 2: <i>porque no me dejan. (inv. ¿qué hacen?) tonterías (...) por ejemplo pelearse</i> (pág. 9).</p> <p>Alumna 3: <i>porque se portan muy mal conmigo (inv. ¿trabaja bien o mal?) pues trabajan regular</i> (pág. 12).</p> <p>Alumna 3: <i>porque se portan mal conmigo (...) me pega y no quieren jugar conmigo, molestan cuando estoy trabajando</i> (pág. 12-13).</p> <p>Alumna 4: <i>porque la alumna 17 molesta mucho siempre me está chinchando</i> (pág. 16).</p> <p>Alumno 8: <i>porque son muy malos (inv. ¿por qué?) porque me molestan en la mesa se meten conmigo y me pega</i> (pág. 31).</p> <p>Alumna 9: <i>porque la alumna 17 siempre me pega, me empuja, dice palabrotas... además no sabe hacer bien las cosas</i> (pág. 35).</p> <p>Alumna 10: <i>porque son muy pesados y nunca me dejan (inv. ¿qué te hacen?) me molesta mucho en la clase, a veces me insulta...</i> (pág. 40).</p> <p>Alumno 12: <i>porque me molestan mucho en la fila (inv. pero ¿trabajan bien o no?) no... no hace bien las tareas se equivocan</i> (pág. 46).</p> <p>Alumno 12: <i>porque son muy malas (...) y la alumna 17 cuando estoy en la fila no se pone en su sitio y me molesta, me empuja...</i> (pág. 47).</p> <p>Alumno 15: <i>porque la alumna 17 se pelea mucho con la alumna 9 y todo el rato la castigan en inglés porque se porta muy mal</i> (pág. 59)</p> <p>Alumno 16: <i>a la alumna 17 no la he elegido porque siempre me pega, me molesta... y no hace bien las cosas</i> (pág. 61).</p> <p>Alumno 20: <i>porque a veces no me ayudan... (inv. ¿cómo trabajan?). pues... regular trabajan</i> (pág. 77).</p> <p>Alumno 20: <i>pues a la alumna 17 porque algunas veces me pega, no quiere jugar conmigo y cuando juega siempre tiene que ser a lo que ella quiere, me molesta a veces...</i> (pág. 78).</p> <p>Alumna 23: <i>porque a veces me molestan, no trabajan nada bien... y la alumna 17 porque algunas veces me molesta también y termina siempre la última las tareas...</i> (pág. 89).</p> |
| Alumno 18 | Ítems positivos (A, C, D) | <p>Alumno 1: <i>porque son mis amigos (inv. ¿te lo pasas bien con ellos?) sí...</i> (pág. 4).</p> <p>Alumno 8: <i>porque son muy buenos, me lo paso muy bien con ellos y me tratan bien</i> (pág. 31).</p> <p>Alumno 16: <i>porque es amigo mío y también trabaja bien</i> (pág. 61).</p> <p>Alumno 21: <i>porque con el alumno 18 juego muy a menudo</i> (pág. 81).</p> |
| | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumno 2: <i>porque no me dejan (...) hacer los deberes"</i> (pág. 8).</p> <p>Alumna 6: <i>y al alumno 18 porque no es tan amigo mío y a veces se mete conmigo</i> (pág. 23).</p> <p>Alumna 14: <i>porque me hace la zancadilla y a veces no me deja jugar con su pelota, no me cae tan bien como los otros...</i> (pág. 55).</p> <p>Alumno 22: <i>pues... al alumno 18 porque por ejemplo siempre que en el recreo cruzo la pista de fútbol para ir a la biblioteca me lanza el balón de fútbol a la cara, le da patadas al balón y me da siempre en la cara, se porta mal conmigo</i> (Pág. 85).</p> |

| | | |
|------------------|----------------------------------|---|
| Alumna 19 | Ítems positivos (A, C, D) | <p>Alumno 1: <i>porque son buenos amigos (inv. ¿te lo pasas bien con ellos?) sí (pág. 4).</i></p> <p>Alumno 8: <i>porque es muy buena, porque lo hace todo bien y para que le lleguen las tareas a Mike (pág. 31).</i></p> <p>Alumna 8: <i>porque son muy buenos, me lo paso muy bien con ellos y me tratan bien (pág. 31).</i></p> <p>Alumna 11: <i>porque las tres son mis amigas. Nos perdonamos siempre, pase lo que pase nos perdonamos siempre (Pág. 13)</i></p> <p>Alumna 13: <i>y la alumna 19 siempre baila y juega conmigo... y me lo paso muy bien con ella en el patio, a la salida del recreo.. (pág. 50).</i></p> <p>Alumna 14: <i>porque es amiga mía, no me dice tonta ni de todo eso que te he dicho antes y me cae bien (...) es lista (pág. 59).</i></p> <p>Alumna 17: <i>porque me va a invitar a su cumple, juega también conmigo, es inteligente, me regala pulseras, se sienta bien, se porta bien en clase y porque es mi amiga (pág. 65).</i></p> |
| | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumna 6: <i>porque me caen mal y no quiero hacer la tarea con ellos (pág. 23).</i></p> <p>Alumna 6: <i>a la alumna 19 porque no me cae bien (pág. 23).</i></p> |
| Alumno 20 | Ítems positivos (A, C, D) | <p>Alumna 9: <i>al alumno 20 me lo llevaría porque es mi amigo, me deja jugar con su pelota... (inv. ¿te lo pasas bien con él pero para la tarea no ¿verdad?) sí (pág. 35).</i></p> <p>Alumna 14: <i>porque son amigos míos, juegan conmigo en el patio y no me dicen palabrotas (pág. 55).</i></p> <p>Alumno 15: <i>y al alumno 20 porque también lo conozco desde otro colegio y somos muy amigos (pág.58).</i></p> <p>Alumno 16: <i>porque me lo paso bien con ellos, me tratan bien, son mis amigos, juegan conmigo siempre (pág. 61).</i></p> <p>Alumno 21: <i>porque son amigos míos y trabajan muy bien (pág. 81).</i></p> <p>Alumno 21: <i>"con el alumno 20 también (juego) en el patio (pág. 81).</i></p> <p>Alumno 22: <i>porque siempre estoy jugando con ellos (... ¿se portan bien contigo?) sí. (pág. 85).</i></p> <p>Alumno 25: <i>el alumno 20 porque es muy amigo mío desde el primer cole (pág. 97).</i></p> |
| | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumna 9: <i>porque pierde el lápiz... y... solo trabaja bien a veces (pág. 35).</i></p> <p>Alumno 22: <i>porque siempre están jugando, nunca atienden en clase, están muy chalados, no hacen las cosas bien... (pág. 85).</i></p> <p>Alumno 23: <i>porque viene a mi sitio y me habla y me molesta... y un día en inglés no me paraba de hablar de un juego, molestándome... (pág. 90).</i></p> |
| Alumno 21 | Ítems positivos (A, C, D) | <p>Alumna 10: <i>porque ellos son amables conmigo y siempre me ayudan (... ¿cómo trabajan?¿lo hacen bien?) sí (pág. 39).</i></p> <p>Alumno 12: <i>porque son mis amigos, juego con ellos... (inv. ¿te lo pasas bien con ellos? ¿se portan bien contigo?) sí (pág. 46).</i></p> <p>Alumno 15: <i>porque son muy listos (pág. 58).</i></p> <p>Alumno 15: <i>porque es amigo mío, es listos y trabaja muy bien (Pág. 58).</i></p> <p>Alumno 25: <i>pues porque son unos amigos muy buenos y porque son los más listos que conozco (pág. 97).</i></p> <p>Alumno 25: <i>porque el alumno 21 me ayudaría un motón a hacer las tareas y le recompensa con eso (pág. 97).</i></p> |
| | Ítems Negativos (B, E) | <p>Alumna 5: <i>porque no me llevo bien con ellos (inv. ¿trabajan bien, hacen siempre las tareas?) no (pág. 20)</i></p> <p>Alumna 19: <i>al alumno 21 porque a una amiga y a mí a veces nos insulta y nos tira al suelo (pág. 74).</i></p> <p>Alumno 22: <i>porque siempre están jugando, nunca atienden en clase, están muy chalados, no hacen las cosas bien... (Pág. 85).</i></p> |

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| Alumno 22 | Ítems positivos (A, C, D) | Alumno 12: <i>porque son mis amigos, juego con ellos...</i> (inv. ¿te lo pasas bien con ellos? ¿se portan bien contigo?) sí (Pág. 46). Alumno 16: <i>porque me lo paso bien con ellos, me tratan bien, son amigos, juegan conmigo siempre..</i> (pág. 61). |
| | Ítems Negativos (B, E) | Alumna 19: <i>mucho y al alumno 22 porque él me molesta, me dice cosas (...)</i> pues en la fila todos los días (pág. 79). Alumna 24: <i>porque son muy malos conmigo me dicen "gorda", me insultan... además en clase hacen todo el rato el tonto y no hacen bien las cosas</i> (pág. 93). Alumna 24: <i>porque son muy malos conmigo, me insultan, me dicen "gorda", me dicen palabrotas (...)</i> algunos días (pág. 93). |
| Alumna 23 | Ítems positivos (A, C, D) | Alumna 4: <i>porque la alumna 23 es mi amiga desde hace mucho tiempo</i> (pág. 16). Alumna 24: <i>porque algunas veces levantan la mano en clase y tienen la solución correcta</i> (pág. 93). Alumna 24: <i>porque son muy buenos conmigo y esos son los que quería invitar a mi cumpleaños pero como no pude invitar a nadie pues eso...</i> (Pág. 93) |
| Alumna 24 | Ítems positivos (A, C, D) | Alumno 2: <i>porque siempre me ayudan a hacer mates bien</i> (pág. 8). Alumna 23: <i>porque son mis mejores amigas</i> (pág. 89) Alumna 2: <i>porque son buenos (...)</i> porque no me hacen nada, no se meten conmigo (pág. 98). |
| | Ítems Negativos (B, E) | Alumna 4: (...) <i>porque se mete conmigo y no me deja estar nunca con la alumna 2.</i> (pág. 16). Alumno 8: <i>porque son muy malas</i> (inv. ¿cómo trabajan?) sí, <i>porque trabajan muy mal</i> (pág. 31). Alumno 8: <i>porque son muy malos</i> (inv. ¿por qué?) <i>porque me molestan en la mesa, se meten conmigo y me pegan</i> (pág. 31-32). Alumna 17: <i>y la alumna 24 porque siempre me grita, chilla, no me gusta , además es una "asquerosa" no trabaja bien , habla mucho...</i> (pág. 60) Alumna 19: <i>porque ellos a veces me molestan...</i> (inv. ¿cómo trabajan) <i>pues... muy mal, sí...</i> " (pág. 73). Alumno 21: <i>pues porque la verdad es que no trabajan mucho</i> " (pág. 81). Alumno 21: <i>pues a la alumna 24 porque siempre se está portando mal conmigo, cuando estoy con el alumno 25 hablando en la fila me aparta de él porque ella siempre quiere estar con él...</i> (Pág. 82). Alumno 22: <i>y la alumna 24 porque siempre es una mandona.... me molesta mucho</i> (Pág. 86). Alumno 25: <i>y la alumna 24 pues porque siempre cuando... como siempre voy el último en la fila me molesta, siempre está molestándome a veces me pega y me dice palabrotas...</i> (pág. 98). |
| Alumno 25 | Ítems positivos (A, C, D) | Alumno 12: <i>porque son muy listos</i> (pág. 46). Alumno 12: <i>porque son mis amigos, juego con ellos...</i> (inv. ¿te lo pasas bien con ellos?¿se portan bien contigo?) sí (pág. 46). Alumna 14: <i>porque son amigos míos, juegan conmigo en el patio y no me dicen palabrotas</i> (pág.55). Alumno 15: <i>al alumno 25 porque lo conozco desde el otro colegio</i> (Pág. 58) Alumno 16: <i>porque me lo paso bien con ellos, me tratan bien, son mis amigos, juegan conmigo siempre...</i> (pág. 61). Alumno 20: <i>porque son muy buenos, trabajan muy bien, porque nunca me pegan, algunas veces me ayudan...</i> (pág. 77). Alumno 20: <i>porque son siempre muy buenos y ellos juegan conmigo</i> (pág. 77). Alumno 21: <i>con el alumno 25 igual que el alumno 20 y demás...</i> (juego con ellos) (pág. 81) Alumno 22: <i>porque hacen las cosas bien , lo saben todo siempre...</i> (pág. 85). Alumno 22: <i>porque él trabaja muy bien y confió en él mucho</i> (pág. 85). |
| | Ítems Negativos (B, E) | Alumna 14: <i>porque hacen las tareas más o menos no las hacen bien del todo</i> (pág. 54). |

1.1.1.3. Perspectiva testigo.

Como comentaba al inicio del análisis a esta subcategoría corresponde las preguntas seis, siete, ocho en donde se analizan quiénes son los alumnos que más suelen participar en las situaciones violentas del aula desde el punto de vista de quien observa.

Si analizamos las respuestas que han dado los alumnos, la mayoría coincide en que los alumnos que más suelen pegar, ignorar, insultar... a otros compañeros en clase son el alumno 1 y la alumna 9, aunque también se pueden observar otros alumnos que también son muy nombrados por los compañeros como son el alumno 8, la alumna 17, la alumna 24 y la alumna 6.

En cuanto a los compañeros que más suelen molestar en clase, hablando con el compañero mientras la maestra explica, haciendo otras cosas cuando se está trabajando... los alumnos suelen mencionar a la alumna 6 y a la alumna 17 pero también con bastante asiduidad al alumno 1, a la alumna 9 y al alumno 16.

Por último, en lo referente a los compañeros con los que más se suelen meter en clase los alumnos suelen mencionar a la alumna 9, al alumno 1, a la alumna 17 y también a la alumna 6, al alumno 8 y a la alumna 11.

A continuación se muestra una tabla donde se recogen las respuestas que cada uno de los alumnos han dado a estas cuestiones para obtener una visión global de quiénes son los alumnos que más suelen participar en los actos violentos en clase desde el punto de vista de lo que ellos observan en clase. Cada una de las respuestas de los alumnos tienen entre paréntesis el número de la página donde podemos encontrarla en el documento de transcripción de las entrevistas.

Datos - perspectiva testigo

Investigadora: Ahora dime, en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten algo... con los demás en clase? ¿Quiénes son los que más lo suelen hacer?

Alumno 1: sí (...) pues... las que más pegan son la alumna 9 y la alumna 17 (pág. 5).

Alumna 2: sí (...) mmm... la alumna 17 (pág.9)

Alumna 3: sí (...) pues... mucho el alumno 8, la alumna 24 y ... también la alumna 1 (pág. 13).

Alumna 4: sí (...) pues... mmm... la alumna 9 y la alumna 6. (pág. 17).

Alumna 5: sí, pues... creo... que... el alumno 8 y la alumna 12 (pág. 21).

Alumna 6: sí (...) pues...la alumna 9 mucho y el alumno 18 porque a veces no deja jugar a los demás con su pelota...(pág.24).

Alumno 7: sí (...) pues... el alumno 1 y el alumno 18 (pág. 28).

Alumno 8: sí (...) pues... la alumna 9 y a veces también la alumna 13 (pág. 32).

Alumna 9: sí, a veces (...) pues... el alumno 22 y la alumna 4 (pág. 36)

Alumna 10: sí (...) el alumno 1 y mucho la alumna 9 (pág. 40).

Alumna 11: bueno... algunos (...) pues... no sé... mm... el alumno 1 creo (pág. 44)

Alumno 12: pues... creo que sí (...) mmm... sí... el alumno 1 y... pues... a ver... la alumna 9... y también la alumna 24 (pág.47).

Alumna 13: pues... sí (...) pues... el alumno 1 sobre todo (pág. 51).

Alumna 14: sí (...) pues sobre todo el alumno 8 y también el alumno 21 que no comparte el material, nos dice cosas...(pág. 55)

Alumno 15: sí (...) pues.. la alumna 9 sobre todo aunque también algunas veces el alumno 16 y el alumno 12 (pág. 59).

Alumno 16: pues un poco sí (...) mmm... la alumna 9 y el alumno 1(pág. 62).

Alumna 17: sí (...) mmm... yo pienso que la alumna 6, la alumna 24, mmm... también... pues el alumno 16 y mucho la alumna 9 (pág. 66).

Investigadora:¿hay compañeros que molestan cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando? ¿Quiénes?

Alumno 1: no, bueno... sí a lo mejor sí (...) pues... sobre todo la alumna 17 y el alumno 8 (Pág. 5)

Alumna 2: sí (...) mmm sí... pues... creo que la alumna 9 y el alumno 12 (pág.9).

Alumna 3: sí (...) pues sí...mmm... sobre todo los de mi equipo... la alumna 11, el alumno 21 y pues la alumna 14 (pág. 13).

Alumna 4: sí (...) pues... a ver... la alumna 6 que habla mucho en la clase y la alumna 24 (pág.17).

Alumna 5: sí (...) pues el alumno 21 que todo el rato nos está diciendo cosas y nos molesta en la mesa.(pág. 21).

Alumna 6: sí (...) sobre todo la alumna 17 (pág. 24).

Alumno 7: sí (...) el alumno 16 y... también el alumno 1 (pág. 28).

Alumno 8: sí (...) la alumna 17 que habla mucho (pág. 32)

Alumna 9: sí (...) sí... pues sobre todo la alumna 17 y... también... la alumna 6 (pág. 36).

Alumna 10: sí (...) la alumna 2 que siempre se está levantando de su sitio y el alumno 1 que todo el rato me está diciendo tonterías que si esto.. que no se qué.... y me molesta mucho (pág. 40).

Alumna 11: sí (...) pues... mmm la alumna 17 que aunque sea mi amiga y eso molesta mucho en la clase, habla mucho cuando estamos trabajando y molesta (pág. 44).

Alumno 12: sí eso sí (...) pues la alumna 24, la alumna 17 y también un poco el alumno 1 (pág.47).

Alumna 13: pues... sí también... (...) pues yo creo que el alumno 16 que a veces molesta mucho en el equipo, el alumno 7 que habla mucho y se quiere copiar siempre de los deberes de los demás y también el alumno 8 (pág. 51).

Alumna 14: mmm.. sí (...) pues... por ejemplo la alumna 5 porque cuando estoy trabajando y no sabe algo todo el rato me pregunta el resultado y me molesta... también el alumno 18 que está todo el rato hablando con los de su equipo... (...) en general... pues... por ejemplo cuando viene otra seño a hablar con la seño pues todos (pág. 55).

Alumno 15: sí (...) pues el alumno 16 sobre todo (pág. 59).

Alumna 16: sí, algunos... (...) pues... el alumno 18 sobre todo (pág. 62).

Alumna 17: pues... sí la verdad es que algunos (...) pues... sobre todo el alumno 1 y la alumna 9... aunque a veces también la

Investigadora: vale, y desde tu punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, los que más insultan, ignoran... en clase?

Alumno 1: pues.. a ver que piense... mmm con el alumno 8 que le pegan e insultan y también... pues con el alumno 18 (pág. 5).

Alumna 2: pues... con el alumno 1 y no sé...y... la alumna 9... se pelean mucho entre ellos... (pág. 9).

Alumna 3: mm... con la alumna 9 y con la alumna 17 que las insultan...(pág. 13).

Alumna 4: pues... no sé... no sé... (...)no sé... pues... yo veo más con la alumna 9 y no sé más... ni idea... (pág. 27).

Alumna 5: sí... con la alumna 6 que la insultan y también con la alumna 3 (pág. 21).

Alumna 6: pues con la alumna 9... y a ver... pues con el alumno 8 que a veces lo empujan... (pág. 24).

Alumno 7: pues con el alumno 1 porque muchas veces se pelea con la alumna 9, con mi hermana la alumna 6 y a veces también con el alumno 25 (pág. 28).

Alumno 8: pues creo que con el alumno 22, la alumna 6 y también... a la alumna 24 y al alumno 1 que le insultan (pág. 32).

Alumna 9: pues no sé seño... (...) mm... pues...con el alumno 16...mm... el alumno 1, la alumna 11... y también pienso que con la alumna 10... ya está... (pág. 37).

Alumna 10: pues con el alumno 1 y la alumna 9 que se pelean entre ellos mucho aunque también la alumna 3 (pág. 40).

Alumna 11: pienso que con la alumna 9 porque ella siempre se está peleando con el alumno 1 o con otros y también la alumna 17 por eso (pág. 44).

Alumno 12: pues que con la alumna 9 y la alumna 17 porque se pelean con otros y entonces les dicen cosas, las insultan...(pág. 47).

Alumna 13: pues... no sé... yo creo que con la alumna 17 y la alumna 11 (pág. 51).

Alumna 14: yo he visto que se meten mucho pues con el alumno 8, la alumna 17 y la alumna 9... (pág. 56).

Alumno 15: mmm... no sé... no se me ocurre nadie (...) pues... yo pienso que con el alumno 16... y también pues... con el alumno 1... se dicen cosas con otros compañeros...

| | | |
|---|--|--|
| <p>Alumno 18: a veces (...) pues... la alumna 9 mucho, también a veces el alumno 16... y no sé... (pág. 70).</p> <p>Alumna 19: sí (...) sí.. pues la alumna 9 mucho y también pues... el alumno 12 (pág. 74).</p> <p>Alumno 20: bueno alguno (...) sí, pues mucho la alumna 6 y el alumno 1 (pág.78).</p> <p>Alumno 21: sí (...) pues sobre todo el alumno 1 y la alumna 9 que se meten con los demás, les dicen cosas... (pág. 82).</p> <p>Alumno 22: sí (...) pues sobre todo la alumna 5, la alumna 3 y a veces también la alumna 9 (pág. 86).</p> <p>Alumna 23: bueno... sí (...) pues... el alumno 8, la alumna 17 y... también la alumna 6 (pág. 90).</p> <p>Alumna 24: sí (...) pues.. no sé... yo creo que el alumno 25 y el alumno 7 a veces (pág. 94).</p> <p>Alumno 25: sí (...) pues la alumna 4 y la alumna 9 se pelean un montón (pág. 98).</p> | <p>alumna 6 (pág. 66).</p> <p>Alumno 18: sí (...) pues... la alumna 9 también... (pág. 70).</p> <p>Alumna 19: si molestan (...) mmm...a ver que piense... mucho el alumno 20 y el alumno 1 molesta mucho a nuestro equipo (pág. 74).</p> <p>Alumno 20: sí, también algunos (...) pues... el alumno 12 , el alumno 16, la alumna 24... y... no sé... pues... la alumna 9 y también el alumno 7 algunas veces (pág. 78).</p> <p>Alumno 21: sí (...) pues... la alumna 3 que habla mucho con la alumna 5 en el equipo y la alumna 24 que se levanta de su sitio muchas veces y habla mucho... (pág. 82).</p> <p>Alumno 22: algunas veces también (...) pues la alumna 17, que me habla mucho y coge muchas veces la bandeja de los lápices de los demás ... y también... el alumno 25 (pág.86).</p> <p>Alumna 23: sí, algunos sí (...) también el alumno 8 (pág. 90).</p> <p>Alumna 24: sí (...) pues también el alumno 7 y... la alumna 17 y la alumna 6 (pág. 94).</p> <p>Alumna 25: sí (...)pues molesta mucho la alumna 6 (pág. 98)</p> | <p>(pág. 59).</p> <p>Alumno 16: pues... con la alumna 23, la alumna 9, el alumno 1 que lo insultan y también pues con el alumno 15...(pág. 62).</p> <p>Alumna 17: pues sobre todo con mis amigas... la alumna 13, la alumna 11 y la alumna 19 que no las dejan, se meten mucho con ellas (pág.67)</p> <p>Alumno 18: pues sobre todo con el alumno 8 que algunas veces lo insultan... (pág. 70).</p> <p>Alumna 19: pues mucho con mis amigas (...) pues ... la alumna 17, la alumna 11, y la alumna 13 (pág. 74-75).</p> <p>Alumno 20: pues con el alumno 1 sobre todo que siempre le está insultando la alumna 9 y también a la alumna 24 (pág. 78).</p> <p>Alumno 21: pues...a no sé... a nadie ... bueno algunas veces al alumno 1 pero él luego se pone a insultarle y pegarle al que le dice algo así que... (pág. 82).</p> <p>Alumno 22: pues... no sé... mm... con el alumno 20 y el alumno 25 (pág. 86).</p> <p>Alumna 23: pues... sobre todo con la alumna 24, con la alumna 4 y con la alumna 6 la insultan... porque se mete con los demás... (pág. 90).</p> <p>Alumna 24: pues con la alumna 2 sobre todo (pág. 94).</p> <p>Alumno 25: con el alumno 20 y con el alumno 16, sobre todo en el patio (pág. 98).</p> |
|---|--|--|

1.1.1.4. Perspectiva causante.

Como comentaba al inicio del análisis a esta subcategoría corresponde las preguntas nueve, diez y once en donde se analizan si los alumnos reconocen haber participado alguna vez en alguna situación violenta del aula y con quiénes.

Si analizamos las respuestas que han dado los alumnos se puede observar que aproximadamente la tercera parte dice no haber pegado, ignorado, empujado, insultado... a ningún alumno nunca en la clase. No obstante, los que sí reconocen hacerlo dicen haberlo hecho alguna vez. Los alumnos suelen nombrar más a la alumna 9, al alumno 1, al alumno 8 aunque también a la alumna 17 y a la alumna 24 como a las que más suelen tratar mal.

En cuanto a si los alumnos han molestado alguna vez en clase aproximadamente la mitad de los alumnos dicen no haberlo hecho nunca en clase. No obstante, los que sí reconocen hacerlo suelen nombrar a la alumna 17, a la alumna 24, a la alumna 6, al alumno 1 y a la alumna 9 como a las que más suelen molestar en clase cuando estas están trabajando.

Por último, en lo referente los motivos sobre porqué suelen molestar o tratar mal a los compañeros los alumnos suelen contestar que es porque antes se han metido con ellos, no le han dejado jugar, los han molestado mientras trabajan, le han pegado... Algunas respuestas que han dado los alumnos sobre estos motivos son *por eso, por lo de antes.... porque ellos se meten conmigo o no me dejan las cosas"* (pág. 6), *porque me pegan ellos, yo no quiero pegar pero me pegan los otros y...*(pág.18), *pues porque antes me han dicho palabrotas, me han pegado, me han insultado, me han sacado la lengua...* (pág. 63).

A continuación se muestra una tabla donde se recogen las respuestas que cada uno de los alumnos han dado a estas cuestiones para obtener una visión global de quiénes son los alumnos que más suelen participar en los actos violentos en clase desde la visión de cómo ellos actúan en clase.

Cada una de las respuestas de los alumnos tienen entre paréntesis el número de la página donde podemos encontrarla en el documento de transcripción de las entrevistas.

Datos - perspectiva causante

Investigadora: ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero? ¿a quiénes son a los que más has tratado mal?

Alumno 1: *sí, sobre todo en la fila (...) pues... a los que se meten conmigo... (...) pues mucho la alumna 9* Pág.(5)

Alumna 2: *no* (pág. 10).

Alumna 3: *sí (...) pues a la alumna 9 mmm... también un poco al alumno 16...* (Pág. 13).

Alumna 4: *sí (...) pues a la alumna 9 porque ella siempre me está diciendo cosas, me está dando patadas, quitándome el lápiz para que no pueda escribir... y a veces también al alumno 18 y a la alumna 24...* (pág.17).

Alumna 5: *no* (pág.21).

Alumna 6: *mmm... puede ser que sí (...) pues algunas veces al alumno 18 y al alumno 8 por el fútbol... y también a la alumna 17* (pág.24).

Alumno 7: *a veces sí (...) pues sobre todo al alumno 8, al alumno 18 y a alumno 1 ...*(pág.28)

Alumno 8: *sí. (...)pues.... no sé... mmm... a la alumna 13, a la alumna 17 y al alumno 7 porque es muy pesado...*(pág. 32-33)

Alumna 9: *no* (pág. 37).

Alumna 10: *no* (pág. 41).

Alumna 11: *no, yo solo me porto mal con algún compañero si él se porta mal conmigo* (pág. 44).

Alumno 12: *sí (...) pues... sobre todo a las que están sentadas a mi lado... (...) pues ...la alumna 24, a la alumna 17 y a veces también a la alumna 6...* (pág. 48).

Alumna 13: *no (...) bueno eso sí, a veces cuando me enfado pues un poquillo pero después se me pasa... (...) pues a veces con el alumno 8, con el alumno 16, con el alumno 12 no sé... depende* (pág. 52).

Investigadora: en clase ¿alguna vez has molestado (hablando con el compañero, sentándose mal en las sillas, haciendo otras cosas...) cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros está trabajando? ¿a quiénes son a los que más has molestado?

Alumno 1: *sí... bueno un poquillo (...) pues a la alumna 17 porque ella viene a mi sitio todo el rato, diciéndome tonterías... (...) pues... a veces a los del equipo por ejemplo a la alumna 10, a la alumna 11, a la alumna 14, al alumno 21...* (pág. 6).

Alumna 2: *no* (pág. 10).

Alumna 3: *un poco (...) pues a la alumna 11 y a la alumna 17 porque a veces se ponen muy pesadas conmigo, me dicen cosas... y también un poco al alumno 25* (pág. 14).

Alumna 4: *bueno, medio (...) a la seño (...) bueno, a veces a la alumna 17 y a la alumna 24 porque están al lado mía* (pág. 18).

Alumna 5: *no* (pág.21).

Alumna 6: *no* (pág. 24).

Alumno 7: *no* (pág. 29).

Alumno 8: *algunas veces (...) pues a veces en la mesa, en el equipo... (...) pues a la alumna 23, a la alumna 24...* (pág.33).

Alumna 9: *nunca* (pág. 37).

Alumna 10: *no* (pág. 41).

Alumna 11: *no* (pág. 44).

Alumno 12: *no* (pág. 48)

Alumna 13: *algunas veces, pero un poquillo solo (...) pues cuando hablo un poco con los del equipo... a todos.. a la seño (...) bueno... a veces un poco al alumno 16 y al alumno 12...* (pág.52).

Alumna 14: *bueno... a veces (...) pues al alumno 8... mmm... al alumno 1, también a veces pues al alumno 18...* (pág. 56).

Alumno 15: *no* (pág. 60).

Investigadora: ¿por qué has molestado o has tratado mal a algún compañero?

Alumno 1: *por eso, por lo de antes.... porque ellos se meten conmigo o no me dejan las cosas* (pág. 6)

Alumna 3: *pues porque ellos me pegan a mí, me dicen cosas...* (pág. 14).

Alumna 4: *porque me pegan ellos, yo no quiero pegar pero me pegan los otros y...*(pág.18).

Alumna 6: *pues porque no me dejan jugar al fútbol con ellos (...) porque no me deja muchas veces que me vaya con ellas* (pág. 24-25).

Alumno 7: *porque a veces no me dejan jugar al fútbol con ellos, me dan patadas...* (pág. 29).

Alumno 8: *porque ellos se meten conmigo antes me dicen cosas, me molestan...* (pág. 33)

Alumno 12: *porque a veces me tratan mal, me molestan, me hablan... y porque un día cuando estaba al lado en la alumna 17 me pintó la hoja y me enfadé con ella...* (pág. 48).

Alumna 13: *porque se meten a veces conmigo y porque me aburro, porque algunas veces me siento aburrida como si fuera una niña que estoy sola aburrida...* (pág. 52).

Alumna 14: *no sé...porque me piden o me preguntan cosas como por ejemplo la bandera si se colorea o no..., hacen tonterías, el alumno 1 nos quita las gomas del equipo...*(pág. 56).

Alumna 16: *pues porque antes me han dicho palabrotas, me han pegado, me han insultado, me han sacado la lengua...* (pág. 63).

Alumno 17: *pues porque no me gusta que me hablen cuando no he hecho nada, que me digan palabrotas, me empujen...* (pág.67).

Alumno 18: *pues porque a veces se meten conmigo*

| | | |
|---|---|--|
| <p>Alumna 14: no (pág.56).</p> <p>Alumno 15: no (pág. 59).</p> <p>Alumno 16: pues... algunas veces (...) pues a veces a la alumna 3...(pág. 62-63).</p> <p>Alumna 17: sí (...) pues al alumno 1, a la alumna 9... porque se meten mucho conmigo, me dicen "fea", me insultan ellos a mí y yo pues... me defiendo... también a veces con la alumna 23...(pág. 67).</p> <p>Alumno 18: sí (...) pues a veces al alumno 7 porque me molesta mucho en el equipo, a la alumna 14 y también... al alumno 22 (pág. 70).</p> <p>Alumna 19: no (pág.75).</p> <p>Alumno 20: bueno, si... pero solo dos (...) una vez a la alumna 17 un día porque estaba en mi sitio molestadme todo el rato cogiéndome las cosas y le grité y otro día a la alumna 9 porque no paraba de decirme tonterías (pág. 79).</p> <p>Alumno 21: sí seño, alguna vez...(...) sí, por ejemplo una vez tire sin querer a la alumna 24 y se dio un cocón contra el suelo. A veces sí pero sin querer (...) bueno a veces también con el alumno 1 porque cuando nos encontramos una goma en el suelo empieza a decir que es de su equipo y a insultarnos entonces nosotros pues nos defendemos y también algunas veces pues les decimos cosas... (pág. 83).</p> <p>Alumno 22: sí (...) pues a veces al alumno 1 y a la alumna 9 porque siempre se están metiendo conmigo... (pág.87).</p> <p>Alumna 23: sí, algunas veces... (...) al alumno 8 y a la alumna 6... (pág. 90).</p> <p>Alumna 24: un poquillo sí (...) pues a la alumna 4 y... al alumno 21 y a veces también al alumno 12 (pág. 94).</p> <p>Alumno 25: la verdad yo que sepa nunca, no lo recuerdo... si me ha pasado algo siempre he corrido a decírselo a la seño (pág. 99).</p> | <p>Alumno 16: pues creo que algunas veces sí (...) pues a veces al alumno 15 porque ya no quiere ser mi amigo... y también pues en el equipo a veces a la alumna 13, al alumno 7 y a la alumna 9 cuando me molesta... (pág.63).</p> <p>Alumna 17: algunas veces pero no mucho (...) pues... no se... al alumno 16, a la alumna 3 ... y también pues... algunas veces a la alumna 6 y al alumno 12... (pág. 67).</p> <p>Alumno 18: a veces sí (...) pues a veces al alumno 1... (...) mmm... creo que no... bueno sí a la alumna 9 y a la alumna 6 porque siempre me molestan y les tengo que decir que dejen de hacerlo, que paren... (pág. 71).</p> <p>Alumna 19: algunas veces (...) pues al alumno 1 y al alumno 21 y... no sé... bueno a veces también a la alumna 6 (pág. 75).</p> <p>Alumno 20: un poquillo solo (...) pues a veces a la alumna 23, al alumno 16, al alumno 12... pero solo un poco (pág. 79).</p> <p>Alumno 21: sí, un poco (...) pues sobre todo a las del equipo que a veces les hago bromas... (...) pues la alumna 3, la alumna 5... (...) no... bueno sí con la alumna 9... (pág. 83).</p> <p>Alumno 22: sí, bueno... algunas veces solo (...) a la alumna 24 y a la alumna 17, que están al lado mía sentadas y a veces nos molestamos... (pág. 87).</p> <p>Alumna 23: no (pág. 91).</p> <p>Alumna 24: no (pág. 95).</p> <p>Alumno 25: sí, algunas veces pero muy pocas (...) pues a veces a la 3 y a la 5 en el patio porque nos dicen cosas y... también a veces a la alumna 24 (pág. 99).</p> | <p>antes... (pág. 71).</p> <p>Alumna 19: pues porque algunas veces alguien me molesta mucho y... tengo que decirle que me deje o algo (pág. 75).</p> <p>Alumno 20: pues porque algunas veces me pegan, otras veces porque no quiero que jueguen a lo que ellos siempre quieren, porque vienen a mi sitio y me dicen tonterías molestándome... (pág. 79).</p> <p>Alumno 21: porque me aburro y a veces les hago bromas... (pág. 83).</p> <p>Alumno 22: porque a veces se meten conmigo y pues porque por ejemplo la alumna 17 y la alumna 24 me distraen mucho, me hablan... y entonces la maestra nos regaña (pág. 87).</p> <p>Alumna 23: pues, porque ellos no paran de decirme cosas malas... (pág. 91).</p> <p>Alumna 24: pues porque me siento mal... porque si antes ellos me dicen cosas y se meten conmigo pues para defender digo también yo... (pág.95).</p> <p>Alumna 25: porque algunas veces me han dicho algo a mí... a veces me hablan tanto me dicen muchas cosas a mí que me agobio y luego la seño no sabe de qué tema es o quien ha empezado a hablar y dice "alumno 25 cállate ya anda" y yo no tengo culpa (pág. 99).</p> |
|---|---|--|

1.1.2. Percepción de los alumnos sobre la ayuda de los maestros ante situaciones violentas.

A esta categoría corresponde la pregunta doce de la entrevista. Aquí se analiza como los alumnos perciben la ayuda del maestra ante situaciones violentas en el aula, es decir, se analiza si los alumnos consideran que el maestro suele hacer algo por ayudarlos cuando situaciones de este tipo surgen en el aula, qué es lo que suele hacer y si soluciona estas situaciones o no.

Si analizamos las respuestas que han dado a los alumnos se puede observar que todos ellos coinciden en que la maestra sí intenta hacer algo cuando se dan situaciones violenta en el aula para solucionarlas.

Aproximadamente la mitad de los alumnos afirman que la maestra suele castigar a los alumnos y la otra mitad que suele regañarles por los comportamientos que han tenido en el aula. Algunas respuestas que han dado los alumnos sobre este aspecto son *pues la seño les regaña, habla con ellos, les dice que eso no está bien....* (pág. 83), *regañarles a los niños que se portan mal* (pág. 48), *solucionarlo, les regaña o les castiga* (pág. 25).

Por último, en lo referente a si la maestra soluciona o no la situación aproximadamente la mitad de los alumnos dicen que la maestra si soluciona las situaciones problemáticas, no obstante la otra mitad afirma que lo soluciona a veces o incluso que la situación no se llega a solucionar.

A continuación se muestra una tabla donde se recogen las respuestas que cada uno de los alumnos han dado a estas cuestiones para obtener una visión global de la visión que tienen los alumnos de la ayuda del docente del aula ante estas situaciones. Cada una de las respuestas de los alumnos tienen entre paréntesis el número de la página donde podemos encontrarla en el documento de transcripción de las entrevistas.

Datos - percepción de los alumnos sobre la ayuda de los maestros ante situaciones violentas.

Investigadora: cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿ha intentado hacer algo para solucionar la situación?

- Alumno 1:** sí (pág. 6)
- Alumna 2:** sí (pág. 10)
- Alumna 3:** sí (pág. 14)
- Alumna 4:** no, pero los que vigilan en el patio del recreo (inv. ¿entonces ¿tu seño sí no?) sí (pág. 18)
- Alumna 5:** sí (pág. 22)
- Alumna 6:** a veces sí y a veces no (pág. 25)
- Alumno 7:** sí (pág. 29)
- Alumno 8:** sí (pág. 33)
- Alumna 9:** sí (pág. 37)
- Alumna 10:** sí (pág. 41)
- Alumna 11:** a veces sí (Pág. 44)
- Alumno 12:** sí (pág. 48).
- Alumna 13:** sí (pág. 52)
- Alumna 14:** sí (pág. 56)
- Alumno 15:** sí (pág. 60)
- Alumno 16:** sí (pág. 63)
- alumna 17:** sí (pág. 67)
- Alumno 18:** sí (pág. 71)
- Alumna 19:** sí (pág. 75)
- Alumno 20:** sí (pág.79)
- Alumno 21:** sí (pág.83)
- Alumno 22:** sí (pág. 87)
- Alumna 23:** sí (pág. 91)
- Alumna 24:** sí (pág. 95)
- Alumno 25:** sí (pág. 99)

Investigadora: ¿el qué?

- Alumno 1:** los castiga (pág. 6)
- Alumna 2:** los castiga (pág. 10)
- Alumna 3:** decírselo a esos niños (inv. ¿el qué les ha dicho?) que no se metan más conmigo (pág. 14).
- Alumna 4:** habla con ellos (pág. 18)
- Alumna 5:** regañarles (pág. 22)
- Alumna 6:** solucionarlo, les regaña o les castiga (pág. 25).
- Alumno 7:** castigarlos (pág. 29)
- Alumno 8:** pues les dice como se hacen las cosas, que eso no está bien (pág. 33).
- Alumna 9:** pues... le dice a los que se meten conmigo que jueguen con otras personas (pág. 37).
- Alumna 10:** pues... castigarlos (pág. 41).
- Alumna 11:** pues... la seño se lo dice a los niños, les regaña... (pág. 45).
- Alumno 12:** regañarles a los niños que se portan mal (pág. 48).
- Alumna 13:** regañarles (pág. 53).
- Alumna 14:** la seño los castiga (pág. 57).
- Alumno 15:** regañarles (pág. 60).
- Alumno 16:** pues... castigarlos (pág. 63).
- alumna 17:** decirle a los que me molestan que no lo vuelvan a hacer que si no los castiga (pág. 67).
- Alumno 18:** decirles que no me lo vuelvan a hacer más (pág. 71)
- Alumna 19:** decirles pues... que eso ya no se iba a hacer más (pág. 75)
- Alumno 20:** castigarles (pág. 79).
- Alumno 21:** pues la seño les regaña, habla con ellos, les dice que eso no está bien.... (pág. 83)
- Alumno 22:** pues regañarles, decirles que no me hagan más eso (pág. 87)
- Alumna 23:** pues algunas veces los castiga, se lo dice... (inv. ¿qué les dice?) que dejen de meterse conmigo porque eso está muy mal, tenemos que llevarnos bien (pág. 91).
- Alumna 24:** pues les regaña, y en el patio les regaña y les manda a pensar, los sienta en un banco para que piensen en lo que ha hecho (pág. 95)
- Alumno 25:** pues les regaña. También algunas veces cuando nos molestan en el patio nos ponemos cerca de los profes para que lo vean y les regañen (pág. 99).

Investigadora: ¿lo soluciona o te sigue molestando?

- Alumno 1:** sí, me siguen molestando (pág. 6)
- Alumna 2:** lo soluciona no me pegan ni se meten conmigo más (pág. 10)
- Alumna 3:** lo soluciona ya no me molestan (pág. 14).
- Alumna 4:** me siguen molestando (pág.18).
- Alumna 5:** me siguen molestando (pág. 22)
- Alumna 6:** algunas veces me siguen molestando. A mí me gusta el fútbol y a veces no me dejan jugar (pág. 25)
- Alumno 7:** lo soluciona (pág. 29)
- Alumno 8:** me siguen molestando (pág. 33).
- Alumna 9:** la seño lo soluciona en un piz- paz. Yo el otro día sin querer empuje al alumno 19 y la seño hablo con las dos y lo solucionó en un piz- paz (pág. 37).
- Alumna 10:** lo soluciona (pág. 41).
- Alumna 11:** sí, lo soluciona (pág.45).
- Alumno 12:** sí, lo soluciona (pág. 48).
- Alumna 13:** lo soluciona (pág. 53).
- Alumna 14:** me siguen molestando (pág.57)
- Alumno 15:** sí, lo soluciona (pág. 60)
- Alumna 16:** sí, lo soluciona (pág. 63)
- Alumna 17:** no lo soluciona (pág. 67).
- Alumno 18:** a veces sí y a veces no (pág. 71).
- Alumna 19:** sí, lo soluciona (pág. 75).
- Alumno 20:** bueno... a veces, solo quedan dos que me pegan (pág. 79)
- Alumno 21:** sí, si lo soluciona (pág. 83).
- Alumno 22:** me dejan de molestar (pág. 87).
- Alumna 23:** a veces me siguen molestando (pág. 91).
- Alumna 24:** lo soluciona la seño porque ella es la que manda (pág. 95).
- Alumno 25:** no se meten conmigo lo soluciona (pág. 99).

1.1.3. Solución que dan los alumnos a situaciones conflictivas que surgen en el aula.

A esta categoría corresponde la pregunta trece de la entrevista. Aquí se analiza como los alumnos reaccionan ante las situaciones de conflicto que surgen en el aula, qué es lo que suelen hacer.

Si analizamos las respuestas de los alumnos se pueden observar que la mayoría de los alumnos ante situaciones violentas que le surgen se lo comunican al docente para que este lo solucione. Algunas respuestas que han dado los alumnos con respecto a este aspecto son : *lo protegería (...) hablando con la seño* (pág. 29-30), *yo por ejemplo le ayudo (...) pues diciéndoselo a la seño* (pág. 76)., *defenderlo (...) se lo digo a la seño* (pág. 34)

No obstante, también existen algunos casos en los que algunos alumnos dicen que pegarían al que le hace algo, que se lo diría al director del colegio... Algunas respuestas de los alumnos sobre este aspecto son *pegarle al otro* (pág. 19), *pues pegarle* (pág. 7).

A continuación se muestra una tabla donde se recogen las respuestas que cada uno de los alumnos han dado a esta cuestión para obtener una visión global de lo que suelen hacer ante situaciones violentas que surgen en el aula. Cada una de las respuestas de los alumnos tienen entre paréntesis el número de la página donde podemos encontrarla en el documento de transcripción de las entrevistas.

Datos- Solución que dan los alumnos a situaciones conflictivas que surgen en el aula.

Investigadora: bien, ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo ¿qué harías?

Alumno 1: *pues pegarle (pág. 7).*

Alumna 2: *decírselo a la maestra (pág.9)*

Alumna 3: *jugar con él, decírselo a la seño (pág. 15).*

Alumno 4: *pegarle al otro (pág. 19).*

Alumna 5: *no pegarle se lo diría a la seño (pág. 22).*

Alumna 6: *lo defiendo (...) se lo digo a la seño (pág. 25)*

Alumno 7: *lo protegería (...) hablando con la seño (pág. 29-30)*

Alumno 8: *defenderlo (...) se lo digo a la seño (pág. 34)*

Alumna 9: *yo le diría... ¿qué te pasa? no sé... lo llevaría a secretaria, sería su amiga... (pág. 38).*

Alumna 10: *hablarles y decirle al que le está pegando que no le pegue más (pág. 41).*

Alumna 11: *decirle que no se metan más con él, que por qué le pegan... (pág. 45).*

Alumno 12: *decírselo a la seño (pág. 49).*

Alumna 13: *pues... le diría que eso no se hace y si se lo hace otra vez se lo digo a la seño" (pág. 47).*

Alumna 14: *ayudarle (...) pues decirle al que le está pegando que pare, que no le pegue más y que si no se lo digo a la seño (pág. 57).*

Alumno 15: *decirle al que le pega que no le pegue que no sé por qué le pega...y también pues... decírselo a la seño (pág. 60).*

Alumno 16: *juego con él, juego al fútbol con él... (...)le digo a los que le pegan que no le peguen más, que le dejen jugar con ellos... (pág. 64).*

Alumna 17: *le diría que ya no fuera más su amigo porque si le pega todos los días hay que ir todo el día a que la seño o hablar mejor con el director para que castigue al que le pega y hable con sus padres. Le diría que busque otros amigos como él no le deja que busque a otros con los que jugar (pág. 68).*

Alumno 18: *ayudarle (...) pues si le pegan se lo digo a la seño (pág. 72).*

Alumna 19: *yo por ejemplo le ayudo (...) pues diciéndoselo a la seño (pág. 76).*

Alumno 20: *pues no jugar con él porque le pega a todos (...) pues rápidamente se lo digo a la seño (pág. 80).*

Alumno 21: *pues le diría al que le está pegando que parara y si me pega a mí se lo digo a la seño, se lo digo de parte de los dos (pág. 84).*

Alumno 22: *defenderle (...) pues me pondría delante de él para que no le pegará más (...) sí, también se lo digo a la seño (pág. 88).*

Alumna 23: *pues le digo al que le pega que no lo haga (...) pues decirle que si le sigue pegando se lo digo a la seño (pág. 92).*

Alumna 24: *pues le digo al niño al que le están pegando que se aleje de él que se busque a otro amigo (...) sí, se lo diría a la seño para que vea lo que ha hecho y lo castigue (pág. 96).*

Alumno 25: *pues ayudarle (...)le digo "no os metáis con mi amigo (...) decírselo a la seño, conmigo una defensa tendría (pág. 100).*

2. Análisis de la entrevista de la tutora del aula.

La entrevista realizada a la tutora del aula nos permite analizar los tipos de violencia escolar más frecuentes en el aula, los alumnos que más suelen participar en ella y las causas y consecuencias de este fenómeno desde su perspectiva. Además, también nos permitirá conocer su actuación ante hechos violentos en el aula así como las medidas que se llevan a cabo a nivel de centro para prevenir e intervenir este tipo de situaciones.

Si comenzamos analizando los tipos de violencia escolar más frecuentes en el aula desde el punto de vista de la tutora podemos decir que ella considera que son sobre todo las interrupciones durante las explicaciones, el no compartir el material escolar entre los alumnos... sobre todo los relacionado con el no cumplir las normas de clase, es decir, con la indisciplina.

Según la tutora del curso, todos los alumnos en clase han molestado o se han peleado alguna vez con algún compañero aunque destaca como los que más suelen molestar a la alumna 17 y a la alumna 6 y como los que más suelen tener peleas con sus compañeros a la alumna 9 y ala alumno 1.

También considera que existe la figura de un líder y que estos son la alumna 10 y el alumno 15 piensa que esta es positiva porque en momentos *se puede reforzar a esos niños delante de la clase para que el resto los tomen como modelos a imitar e intenten mejorar cada vez más e igualarlo (pág.103)*

Considera que quizás el alumno que este menos integrado en el aula sea la alumna 2 debido a su déficit y fundamentalmente a su personalidad insegura.

No cree que haya ningún alumno que sea el blanco continuo de insultos, aislamiento, empujones... afirma que cuando surgen problemas en clase no son siempre con los mismos alumnos.

En cuanto a las causas de los comportamientos de estos alumnos la tutora señala que suelen ser causas personales como por ejemplo en el caso de la alumna 17 y la alumna 24, de las cuales dice que *son niñas aún bastante infantiles, inmaduras, incapaces de cumplir las normas... ya que se siguen comportando como si aún estuvieran en Educación Infantil (pág. 102)* , la familia de las cuales afirma que *a veces estas no reconocen los comportamientos que sus hijos tienen en clase por lo que no hacen nada por intentar corregirlos, lo cual, entorpece la labor docente porque si en clase regañamos a los*

alumnos por comportamientos que no son adecuados y desde casa no se hace nada los dos ambientes donde se desenvuelve el alumno le están diciendo cosas contrarias por lo que su conducta no se modifica y que a veces las familias (...) no saben cómo intervenir de manera adecuada ante el comportamiento de sus hijos y este puede ser otra causa de que los alumnos se comporten así en el aula (pág. 102-103) y las nuevas tecnologías.

En cuanto a las consecuencias de los comportamientos de estos alumnos la tutora señala que la principal es la distracción que se produce cuando se tiene que detener una clase porque un alumno está teniendo un comportamiento inadecuado lo que hace que todos se distraigan y se pierda tiempo en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

En lo que respecta a su actuación en el aula ante situaciones violentas considera que los maestros no son capaces de detectar todos los conflictos que surgen en el aula entre sus alumnos dando como motivo que los maestros están sometidos al libro de texto no dejando tiempo para reflexionar con sus alumnos sobre estos temas.

También, afirma que cuando surge situaciones violentas en el aula entre alumnos suele abandonar la actividad que se esté haciendo habla con los alumnos implicados en el conflicto y cuando el problema es más grave de los habitual lo que suele hacer es hablar con los padres y tomar medidas conjuntas con ellos.

Por otro lado, la tutora afirma que aunque cree que se pueden prevenir las situaciones de violencia en el aula y que es conveniente introducir actividades que prevengan este tipo de comportamientos no se está haciendo nada en el aula para ello. Tampoco nada para mejorar la convivencia en el aula. No obstante, sí que la tutora sugiere que *sería necesario disponer de un tiempo para realizar con los alumnos actividades y trabajar el respeto al compañero, el turno de palabra, la empatía... y hablar sobre estos temas con los alumnos. La clave está en que se dedique un poquito de menos tiempo a educar en contenidos y algo a educar como persona porque solo así se solucionarían muchos conflictos que ocurren en el aula (pág. 105).*

Por último, en lo que respecta al centro la tutora indica que para prevenir la violencia escolar cuentan con el plan de convivencia en el que se organizan algunas fiestas y charlas con ONGs y también que el departamento de orientación elabora actividades para los tutores que van enfocadas a la resolución de conflictos en el aula.

En cuanto a las mejoras que haría vuelve a insistir en la necesidad de que haya un tiempo que se dedique especialmente a tratar este tema con los alumnos ya que según la tutora este ayudaría tanto a prevenir como a intervenir sobre las conductas violentas en el aula.

