



# TRANSCRIPCIÓN DE LAS ENTREVISTAS

## ÍNDICE

1. Transcripción entrevistas de los alumnos.....	3
1.1. Alumno 1 .....	4
1.2. Alumna 2.....	8
1.3. Alumno 3.....	12
1.4. Alumno 4.....	16
1.5. Alumno 5.....	20
1.6. Alumno 6.....	23
1.7. Alumno 7.....	27
1.8. Alumno 8.....	31
1.9. Alumna 9.....	35
1.10. Alumna 10.....	39
1.11. Alumna 11.....	43
1.12. Alumno 12.....	46
1.13. Alumna 13.....	50
1.14. Alumna 14.....	54
1.5. Alumno 15.....	58
1.16. Alumno 16.....	61
1.17. Alumna 17.....	65
1.18. Alumno 18.....	69
1.19. Alumna 19.....	73
1.20. Alumno 20.....	77
1.21. Alumno 21.....	81

1.22. Alumno 22.....	85
1.23. Alumna 23.....	89
1.24. Alumna 24.....	93
1.25. Alumno 25.....	97
2. Transcripción entrevista tutora del aula.....	101

## 1. TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTAS DE LOS ALUMNOS

### 1.1. ALUMNO 1

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumno 1:** sí.

**Investigador:** ¿Por qué has elegido a la alumna 10 y a la alumna 11 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 1:** porque lo hacen todo muy bien, terminan siempre las primeras de hacer las cosas...

**Investigadora:** bien, ¿por qué no has elegido al alumno 8 y a la alumna 17 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Investigadora:** porque son muy pesados y no lo hacen bien, no hacen bien las cosas...

**Investigadora:** ¿Por qué has elegido a la alumna 10 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumno 1:** porque es muy lista.

**Investigadora:** ¿Por qué te llevarías a la alumna 19, al alumno 18 y a la alumna 15 a Monstrópolis?

**Alumno 1:** porque son buenos amigos.

**Investigadora:** ¿te lo pasas bien con ellos?

**Alumno 1:** sí.

**Investigadora:** ¿Por qué no te llevarías al alumno 8, a la alumna 17 y al alumno 9 a Monstrópolis?

**Alumno 1:** porque son pesados y por ejemplo cuando le pegan al alumno 8 siempre me lo dice a mí... y la alumna 9 a veces viene y me dice cosas, me insulta... y que son muy aburridos.

**Investigadora:** Ahora dime, en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumno 1:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumno 1:** pues... las que más pegan son la alumna 9 y la alumna 17.

**Investigadora:** y en clase... ¿hay compañeros que molestan por ejemplo que hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando estamos trabajando o cuando la seño está explicando?

**Alumno 1:** no, bueno... sí a lo mejor sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo hacen, los que más hablan cuando la seño explica, molestan cuando trabajamos...?

**Alumno 1:** pues... sobre todo la alumna 17 y el alumno 8.

**Investigadora:** vale, y desde tu punto de vista ¿cuáles crees que son los compañeros con los que más se meten, es decir, a los que más insultan, ignoran... o molestan en clase?

**Alumno 1:** pues.. a ver que piense... mmm con el alumno 8 que le pegan e insultan y también... pues con el alumno 18.

**Investigadora:** ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumno 1:** sí, sobre todo en la fila.

**Investigadora:** ¿a quiénes son a los que más has tratado mal?

**Alumno 1:** pues... a los que se meten conmigo...

**Investigadora:** vale, y ¿quiénes son los que se te meten contigo?

**Alumno 1:** pues mucho la alumna 9.

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has molestado por ejemplo hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros está trabajando?

**Alumno 1:** sí... bueno un poquillo.

**Investigadora:** ¿a qué compañero sueles molestar más?

**Alumno 1:** pues a la alumna 17 porque ella viene a mi sitio todo el rato, diciéndome tonterías...

**Investigadora:** mm... ¿a alguien más?

**Alumno 1:** pues... a veces a los del equipo por ejemplo a la alumna 10, a la alumna 11, a la alumna 14, al alumno 21...

**Investigadora:** ¿por qué has molestado o has tratado mal a estos compañeros?

**Alumno 1:** por eso, por lo de antes.... porque ellos se meten conmigo o no me dejan las cosas.

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumno 1:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué?

**Alumno 1:** los castiga.

**Investigadora:** ¿la seño lo soluciona o te siguen molestando? es decir, ¿después de que la seño los castigue te siguen molestando?

**Alumno 1:** sí, me siguen molestando.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Si Carlos fuese un buen amigo tuyo ¿ qué harías?

**Alumno 1:** pues pegarle.

**Investigadora:** muy bien ya hemos terminado. Gracias.

**Alumno 1:** de nada.

## 1.2. ALUMNA 2

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 2:** sí.

**Investigadora:** ¿Por qué has elegido a la alumna 4 y a la alumna 24 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 2:** porque siempre me ayudan a hacer mates bien.

**Investigadora:** ¿Por qué no has elegido a la alumno 9 y al alumno 18 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 2:** Porque no me dejan.

**Investigadora:** ¿qué es lo que no te dejan?

**Alumna 2:** hacer los deberes.

**Investigadora:** ¿Por qué has elegido al alumno 1 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 2:** porque corre mucho.

**Investigadora:** ¿y qué más trabaja bien o no?

**Alumna 2:** sí... trabaja bien.

**Investigadora:** vale, y ¿por qué te llevarías a la alumna 24, a la alumna 5 y a la alumna 4 a Monstrópolis?

**Alumna 2:** porque son buenos.

**Investigadora:** ¿por qué son buenos?

**Alumna 2:** porque no me hacen nada, no se meten conmigo...

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías a la alumna 3, a la alumna 17 y al alumno 7 a Monstrópolis?

**Alumna 2:** porque no me dejan.

**Investigadora:** ¿por qué no te dejan? ¿qué te hacen?

**Alumna 2:** tonterías.

**Investigadora:** ¿Cómo qué?

**Alumna 2:** por ejemplo pelearse.

**Investigadora:** Ahora dime, en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, no comparten... con los demás en clase?

**Alumna 2:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 2:** mmm... la alumna 17.

**Investigadora:** vale, ¿alguien más?

**Alumna 2:** no.

**Investigadora:** y en clase...¿hay compañeros que molestan, es decir hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando estamos trabajando o cuando la seño está explicando?

**Alumna 2:** sí.

**Investigadora:** ¿me puedes decir quiénes son estos compañeros que hablan en clase cuando la seño explica, que nos molesta cuando trabajamos...?

**Alumna 2:** mmm sí... pues... creo que la alumna 9 y el alumno 12.

**Investigadora:** bien, ahora dime desde tu punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... o molestan en clase?

**Alumna 2:** pues... con el alumno 1 y no sé...y... la alumna 9... se pelean mucho entre ellos...

**Investigadora:** bien, en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumna 2:** no.

**Investigadora:** ¿alguna vez has molestado en clase, hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 2:** no.

**Investigadora:** muy bien, cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra, ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumna 2:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué? ¿qué ha hecho la seño para solucionarlo?

**Alumna 2:** los castiga.

**Investigadora:** la seño cuando les regaña, los castiga... ¿lo soluciona o te siguen molestando?

**Alumna 2:** lo soluciona no me pegan ni se meten conmigo más.

**Investigadora:** ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Si Carlos, el niño al que pegan, insultan... fuese un buen amigo tuyo ¿qué harías? ¿Cómo le ayudarías?

**Alumna 2:** decírselo a la maestra.

**Investigadora:** muy bien ya hemos terminado. Gracias.

**Alumna 2:** de nada.

### 1.3. ALUMNA 3

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 3:** sí.

**Investigadora:** ¿Por qué has elegido a la alumna 5 y a la alumna 10 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 3:** porque somos muy amigas, porque son muy divertidas y trabajan bien.

**Investigadora:** ¿Por qué no has elegido a la alumna 9 y a la alumna 17 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 3:** porque se portan muy mal conmigo.

**Investigadora:** ¿pero por qué para la tarea no? ¿trabajan bien o mal?

**Alumna 3:** pues... trabajan regular.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 1 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 3:** porque es un buen amigo, siempre me deja jugar con él y no me pega.

**Investigadora:** ¿Por qué te llevarías a la alumna 4, a la alumna 5 y al alumno 1 a Monstrópolis?

**Alumna 3:** porque quiero jugar con ellos.

**Investigadora:** ¿te lo pasas bien con ellos? ¿te tratan bien?

**Alumna 3:** sí.

**Investigadora:** ¿Por qué no te llevarías a la alumna 9, a la alumna 17 y a la alumna 11 a Monstrópolis?

**Alumna 3:** porque se portan mal conmigo.

**Investigadora:** ¿qué te hacen?

**Alumna 3:** me pegan y no quieren jugar conmigo, me molestan cuando estoy trabajando...

**Investigadora:** ahora dime, en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumna 3:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes?

**Alumna 3:** pues... mucho el alumno 8, la alumna 24 y ... también la alumna 17.

**Investigadora:** y... en clase ¿hay compañeros que molestan, es decir, hablan con el compañero, hace otras cosas... cuando estamos trabajando o cuando la seño está explicando?

**Alumna 3:** sí.

**Investigadora:** ¿me sabrías decir quiénes?

**Alumna 3:** pues sí...mmm... sobre todo los de mi equipo... la alumna 11, el alumno 21 y pues la alumna 14.

**Investigadora:** vale, y me podrías decir desde tu punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... o molestan en clase?

**Alumna 3:** mm... con la alumna 9 y con la alumna 17 que las insultan...

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo.... con algún compañero?

**Alumna 3:** sí.

**Investigadora:** ¿a quiénes son a los que más has tratado mal?

**Alumna 3:** pues a la alumna 9 mmm... también un poco al alumno 16...

**Investigadora:** ¿molestas en clase cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 3:** un poco.

**Investigadora:** ¿a quiénes son a los que más has molestado ?

**Alumna 3:** pues a la alumna 11 y a la alumna 17 porque a veces se ponen muy pesadas conmigo, me dicen cosas... y también un poco al alumno 25.

**Investigadora:** ¿por qué has molestado o has tratado mal a estos compañero?

**Alumna 3:** pues porque ellos me pegan a mí, me dicen cosas...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumna 3:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué?

**Alumna 3:** decírselo a esos niños.

**Investigadora:** ¿el qué les ha dicho?

**Alumna 3:** que no se metan más conmigo.

**Investigadora:** y cuando la seño habla con ellos ¿se soluciona o te siguen molestando?

**Alumna 3:** lo soluciona ya no me molestan.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

**Ahora** imagina que Carlos es un buen amigo tuyo ¿qué harías?

**Alumna 3:** jugar con él, decírselo a la seño...

**Investigadora:** muy bien ya hemos terminado. Gracias.

**Alumna 3:** de nada.

#### 1.4. ALUMNA 4

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 4:** sí.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 10 y a la alumna 11 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 4:** porque hacen muy bien las cosas.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido al alumno 7 y al alumno 8 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 4:** porque el alumno 8 termina siempre muy tarde de hacer las tareas y el alumno 7 porque no hace las tareas, solo las hace un poquito bien.

**Investigadora:** ¿Por qué has elegido a la alumna 14 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 4:** porque la alumna 14 sabe mucho, porque ella tiene mucha memoria...

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías a la alumna 23, a la alumna 13 y a la alumna 11 contigo a Monstrópolis?

**Alumna 4:** porque la alumna 13 es mi amiga siempre juego con ella, la alumna 23 es mi amiga desde hace mucho tiempo y la alumna 11 porque es muy simpática y juega conmigo.

**Investigadora:** vale, muy bien ¿por qué no te llevarías a la alumna 9, a la alumna 17 y a la alumna 24 contigo a Monstrópolis?

**Alumna 4:** porque la alumna 17 me molesta mucho siempre me está chinchando, la alumna 9 dice palabrotas, se mete con mi hermano que está en cuarto y a la alumna 24 porque se mete conmigo y no me deja estar nunca con la alumna 2.

**Investigadora:** Ahora dime, en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás en clase?

**Alumna 4:** sí.

**Investigadora:** ¿quién piensas que lo hace más?

**Alumna 4:** pues... mmm... la alumna 9 y la alumna 6.

**Investigadora:** y...¿hay compañeros que molestan, es decir hablan con el compañero, hacen otras cosas..., cuando estamos trabajando o cuando la seño está explicando?

**Alumna 4:** sí.

**Investigadora:** ¿me podrías decir quiénes son los que más molestan, los que más suelen hablar mientras trabajamos, los que hacen otras cosas en vez de hacer la tarea...?

**Alumna 4:** pues... a ver... la alumna 6 que habla mucho en la clase y la alumna 24.

**Investigadora:** vale, desde tu punto de vista ¿cuáles crees que son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumna 4:** pues... no sé... no sé...

**Investigadora:** piensa un poquito si tú ves a alguien en clase con el que se metan más, lo molesten...

**Alumna 4:** no sé... pues... yo veo más con la alumna 9 y no sé más... ni idea...

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumna 4:** sí.

**Investigadora:** ¿a quiénes son a los que más has tratado mal?

**Alumna 4:** pues a la alumna 9 porque ella siempre me está diciendo cosas, me está dando patadas, quitándome el lápiz para que no pueda escribir... y a veces también al alumno 18 y a la alumna 24.

**Investigadora:** ¿molestas en clase cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 4:** bueno, medio.

**Investigadora:** ¿a quién sueles molestar?

**Alumna 4:** a la seño.

**Investigadora:** pero, ¿molestas a alguno de tus compañeros mientras trabajan?

**Alumna 4:** bueno, a veces a la alumna 17 y a la alumna 24 porque están al lado mía.

**Investigadora:** bueno y ¿por qué has molestado o has tratado mal a estos compañeros?

**Alumna 4:** porque me pegan ellos, yo no quiero pegar pero me pegan los otros y...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumna 4:** no, pero los que vigilan en el patio del recreo.

**Investigadora:** entonces ¿tu seño de clase si no?

**Alumna 4:** sí.

**Investigadora:** ¿qué hace tu seño para solucionar el problema?

**Alumna 4:** habla con ellos.

**Investigadora:** ¿y lo soluciona o te siguen molestando?

**Alumna 4:** me siguen molestando.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Si Carlos, al niño que le pegan, insultan... fuese un buen amigo tuyo ¿qué harías?

**Alumna 4:** pegarle al otro.

**Investigadora:** muy bien ya hemos terminado. Gracias.

**Alumna 4:** de nada.

## 1.5. ALUMNA 5

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 5:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 3 y a la alumna 10 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 5:** porque me llevo bien con ellas, porque son mis amigas...

**Investigadora:** ¿y trabajan bien? porque si las has elegido para que te ayuden a hacer esas tareas...

**Alumna 5:** sí.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido a la alumna 6 y al alumno 21 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 5:** porque no me llevo bien con ellos.

**Investigadora:** ¿y trabajan bien, hacen siempre las tareas...?

**Alumna 5 :** no.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 10 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 5 :** porque es mi amiga y me fio de ella.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías a la alumna 3, a la alumna 11 y a la alumna 10 contigo a Monstrópolis?

**Alumna 5:** porque son mis amigas... y pues... me lo paso muy bien con ellas.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías a la alumna 6, al alumno 12 y a la alumna 9 contigo a Monstrópolis?

**Alumna 5:** porque a veces me insultan, me molestan, me pegan...

**Investigadora:** ahora dime, en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumna 5:** sí.

**Investigadora:** ¿me puedes decir quiénes?

**Alumna 5:** pues... creo... que... el alumno 8 y la alumna 12.

**Investigadora:** ¿y me puedes decir si hay compañeros que molestan por ejemplo hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumna 5:** sí.

**Investigadora:** ¿me puede decir quiénes?

**Alumna 5:** pues el alumno 21 que todo el rato nos está diciendo cosas y nos molesta en la mesa.

**Investigadora:** bien, ahora ¿me podrías decir desde su punto de vista quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... o molestan en clase?

**Alumna 5:** sí... con la alumna 6 que la insultan y también con la alumna 3.

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo.... con algún compañero?

**Alumna 5:** no.

**Investigadora:** vale... y ¿has molestado en clase por ejemplo hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 5:** no.

**Investigadora:** Cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para que lo dejen de hacer?

**Alumna 5:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué ha hecho la maestra para que dejaran de meterse contigo?

**Alumna 5:** regañarles.

**Investigadora:** muy bien y... ¿la seño lo soluciona el problema por completo o te siguen molestando a pesar de que la seño les haya regañado?

**Alumna 5:** me siguen molestando.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

ahora imagina que Carlos, el niño al que le pegan, es un buen amigo tuyo ¿qué harías?

**Alumna 5:** no pegarle se lo diría a la seño.

**Investigadora:** muy bien ya hemos terminado. Gracias.

**Alumna 5:** de nada.

## 1.6. ALUMNA 6

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 6:** sí.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 5 y a la alumna 3 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 6:** porque son muy sabiondas, lo hacen todo...

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido a la alumna 10 y a la alumno 19 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 6:** porque me caen mal, y no quiero hacer las tareas con ellas.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 4 para que vaya a entregar las tareas a Mike?

**Alumna 6:** porque es muy sabionda.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías al alumno 7, a la alumna 3 y a la alumna 4 a Monstrópolis?

**Alumna 6:** al alumno 7 porque es mi amigo y porque es mi hermano, a la alumna 3 porque es amiga mía y me trata bien y la alumna 4 porque también es amiga mía igual que la alumna 3.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías a la alumna 19, al alumno 18 y a la alumna 9 a Monstrópolis?

**Alumna 6:** a la alumna 9 porque siempre dice picardías, a la alumna 19 porque no me cae bien y al alumno 18 porque no es tan amigo mío y a veces se mete conmigo.

**Investigadora:** bien y en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumna 6:** sí.

**Investigadora:** ¿me puedes decir quiénes lo suelen hacer más?

**Alumna 6:** pues...la alumna 9 mucho y el alumno 18 porque a veces no deja jugar a los demás con su pelota...

**Investigadora:** ¿hay compañeros que molestan, es decir, hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando estamos trabajando o cuando la seño está explicando?

**Alumna 6:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 6:** sobre todo la alumna 17.

**Investigadora:** bien, desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... o molestan en clase?

**Alumna 6:** pues con la alumna 9... y a ver... pues con el alumno 8 que a veces lo empujan...

**Investigadora:** ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumna 6:** mmm... puede ser que sí.

**Investigadora:** ¿ me podrías decir a quiénes son a los que más has tratado mal?

**Alumna 6:** pues algunas veces al alumno 18 y al alumno 8 por el fútbol... y también a la alumna 17.

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has molestado, hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 6:** no.

**Investigadora:** ¿por qué has tratado mal al alumno 18, al alumno 8 y a la alumna 17?

**Alumna 6:** pues porque no me dejan jugar al fútbol con ellos...

**Investigadora:** a la alumna 17 ¿también por eso?

**Alumna 6:** no porque no me deja muchas veces que me vaya con ellas.

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumna 6:** a veces sí y a veces no.

**Investigadora:** ¿qué es lo que ha hecho la maestra para intentar solucionarlo?

**Alumna 6:** solucionarlo, les regaña o les castiga.

**Investigadora:** y la maestra ¿lo soluciona o te siguen molestando?, es decir después de que la maestra los castigue y les regañe ¿te siguen molestando?

**Alumna 6:** algunas veces me siguen molestando. A mí me gusta el fútbol y a veces no me dejan jugar.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir imagina que a un buen amigo tuyo le están pegando, insultando, nunca le dejan jugar...¿qué harías?

**Alumna 6:** lo defiendo.

**Investigadora:** pero, ¿cómo lo defiendes?

**Alumna 6:** se lo digo a la señora.

**Investigadora:** vale, muy bien alumna 6 ya hemos terminado. Muchas gracias.

**Alumna 6:** de nada.

## 1.7. ALUMNO 7

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumno 7:** sí, vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 1 y a la alumna 11 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 7:** porque son muy buenos trabajando. El alumno 1 siempre termina primero que todos y la alumna 11 porque hace las cosas muy rápido.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido a la alumna 6 y al alumno 8 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 7:** porque la alumna 6 porque no trabaja bien siempre termina la última y lo hace mal y al alumno 8 porque cuando estamos jugando al fútbol le pega una patada fuerte al balón y le da al cuerpo de los compañeros y eso no está bien.

**Investigadora:** vale, pero como es en relación a las tareas ¿el alumno 8 trabajan bien o no?

**Alumno 7:** no siempre termina el último y lo hace mal.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 15 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumno 7:** porque es muy rápido, atiende, lo hace muy rápido y también pues seguro que lo hace.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías a la alumna 11, a la alumna 3 y a la alumna 13 contigo a Monstrópolis?

**Alumno 7:** porque son muy buenas conmigo. La alumna 3 me deja jugar al fútbol, la alumna 13 porque se quería poner a mi lado en clase y la alumna 11 porque es mi amiga.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías al alumno 1, al alumno 8 y al alumno 16 a Monstrópolis?

**Alumno 7:** porque el alumno 1 me pega cuando estoy en el campo de fútbol y algunas veces no me deja jugar, al alumno 8 también porque a veces me empuja, pega en el campo de fútbol y al alumno 16 porque todo el día está molestándome y no me deja trabajar.

**Investigadora:** vale, y en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumno 7:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumno 7:** pues... el alumno 1 y el alumno 18.

**Investigadora:** y en clase ¿hay compañeros que molestan, hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumno 7:** sí...

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer alumno 7?

**Alumno 7:** el alumno 16 y... también el alumno 1.

**Investigadora:** vale, desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumno 7:** pues con el alumno 1 porque muchas veces se pelea con la alumna 9, con mi hermana la alumna 6 y a veces también con el alumno 25.

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumno 7:** a veces sí.

**Investigadora:** ¿a quién has tratado mal?

**Alumno 7:** pues sobre todo al alumno 8, al alumno 18 y a alumno 1 ...

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has molestado, hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumno 7:** no.

**Investigadora:** ¿por qué has tratado mal al alumno 8, al alumno 18 y al alumno 1...?

**Alumno 7:** porque a veces no me dejan jugar al fútbol con ellos, me dan patadas...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumno 7:** sí.

**Investigadora:** ¿qué es lo que ha hecho la seño?

**Alumno 7:** castigarlos.

**Investigadora:** y la seño ¿lo soluciona o te siguen molestando? es decir cuando los castiga ¿dejan de molestarte o siguen molestandote?

**Alumno 7:** lo soluciona.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir, imagina que a un buen amigo tuyo le están pegando o diciendo cosas feas ¿qué harías?

**Alumno 7:** lo protegería.

**Investigadora:** vale, pero ¿cómo lo protegerías?

**Alumno 7:** hablando.

**Investigadora:** ¿con quién?

**Alumno 7:** con la seño.

**Investigadora:** muy bien ya hemos terminado. Gracias.

**Alumno 7:** de nada seño.

## 1.8. ALUMNO 8

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumno 8:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 1 y a la alumna 11 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 8:** porque trabajan muy bien, lo hacen todo siempre.

**Investigadora:** vale, ¿por qué no has elegido a la alumna 24 y a la alumna 6 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 8:** porque son muy malas.

**Investigadora:** vale, ¿pero cómo trabajan? si no las has elegido para que te ayuden a hacer la tarea será por algo ¿no?

**Alumno 8:** sí, porque trabajan muy mal.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 19 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumno 8:** porque es muy buena, porque lo hace todo bien y para que le lleguen las tareas a Mike.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías a la alumna 19, a la alumna 18 y al alumno 1 a Monstrópolis?

**Alumno 8:** porque son muy buenos, me lo paso muy bien con ellos y me tratan bien.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías a la alumna 24, a la alumna 9 y a la alumna 17 a Monstrópolis?

**Alumno 8:** porque son muy malos.

**Investigadora:** ¿por qué dices que son malos?

**Alumno 8:** porque se meten conmigo, me pegan, me molestan en la mesa...

**Investigadora:** vale, y en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumno 8:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes?

**Alumno 8:** pues... la alumna 9 y a veces también la alumna 13.

**Investigadora:** ¿alguien más?

**Alumno 8:** no.

**Investigadora:** ahora dime en clase ¿hay compañeros que molestan, hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumno 8:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes?

**Alumno 8:** la alumna 17 que habla mucho.

**Investigadora:** ahora dime desde su punto de vista ¿cuáles crees que son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumno 8:** pues creo que con el alumno 22, la alumna 6 y también... a la alumna 24 y al alumno 1 que le insultan.

**Investigadora:** vale, ahora dime en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumno 8:** sí.

**Investigadora:** ¿a quiénes?

**Alumno 8:** pues.... no sé... mmm... a la alumna 13, a la alumna 17 y al alumno 7 porque es muy pesado...

**Investigadora:** y... en clase ¿alguna vez has molestado, por ejemplo hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumno 8:** algunas veces.

**Investigadora:** ¿a quienes sueles molestar más?

**Alumno 8:** pues a veces en la mesa, en el equipo...

**Investigadora:** pero, ¿a quién?

**Alumno 8:** pues a la alumna 23, a la alumna 24...

**Investigadora:** ¿por qué has molestado o has tratado mal a algún compañero?

**Alumno 8:** porque ellos se meten conmigo antes me dicen cosas, me molestan...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumno 8:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué hace la seño para que dejen de meterse contigo?

**Alumno 8:** pues les dice como se hacen las cosas, que eso no está bien.

**Investigadora:** y... la seño ¿lo soluciona o te siguen molestando?

**Alumno 8:** me siguen molestando.

**Investigadora:** vale, ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de

trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Bien, ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir, imagina que a quien le pegan es a un buen amigo tuyo ¿qué harías?

**Alumno 8:** defenderlo.

**Investigadora:** vale, pero ¿cómo lo defiendes?

**Alumno 8:** se lo digo a la seño.

**Investigadora:** vale, muy bien ya hemos terminado gracias.

**Alumno 8:** de nada.

## 1.9. ALUMNA 9

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 9:** vale.

**Investigadora:** comenzamos... ¿por qué has elegido a la alumna 11 y al alumno 15 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 9:** porque son niños muy apañados que lo hacen todo siempre...

**Investigadora:** a ver pero ¿cómo trabajan ? ¿bien?

**Alumna 9:** sí, sí... muy bien.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido a la alumna 17 y al alumno 20 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 9:** porque la alumna 17 siempre me pega, me empuja, dice palabrotas... además no sabe hacer bien las cosas.

**Investigadora:** y al alumno 20 ¿por qué no lo has elegido?

**Alumna 9:** porque pierde el lápiz... y... solo trabaja bien a veces.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 10 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 9:** porque hace muy bien las cosas, es mi amiga, ayuda a los demás...

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías a la alumna 13, al alumno 20 y al alumno 7 a Monstrópolis?

**Alumna 9:** me llevaría a la alumna 13 porque es mi amiga y nunca me ha pegado ni nada, nos llevamos muy bien, al alumno 20 me lo llevaría porque es mi amigo, me deja jugar con su pelota...

**Investigadora:** te lo pasas bien con él pero para realizar las tareas no ¿verdad?

**Alumna 9:** sí.

**Investigadora:** y... ¿por qué te llevarías al alumno 7?

**Alumna 9:** porque el alumno 7 es un niño muy bueno, a veces juega conmigo...

**Investigadora:** muy bien... a ver... ¿por qué no te llevarías al alumno 1, a la alumna 4 y al alumno 16 a Monstrópolis? mmm... vamos a empezar por el alumno 1.

**Alumna 9:** al alumno 1 no me lo llevo porque algunas veces nos pega, nos empuja a mí y a mis amigas, nos dice palabrotas...

**Investigadora:** bien, ¿y a la alumna 4 y al alumno 16 porque no te los llevarías?

**Alumna 9:** pues... a la alumna 4 porque siempre cuando estoy trabajando me molesta, me quita el lápiz, me pinta la mesa... y al alumno 16 porque es un niño que quita las gomas de la clase, se las queda todas él y no nos deja borrar cuando nos hace falta, porque pega a veces patadas...

**Investigadora:** vale, y desde tu punto de vista en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás en clase?

**Alumna 9:** sí, a veces.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 9:** pues... el alumno 22 y la alumna 4.

**Investigadora:** ahora dime ¿hay compañeros que molestan, hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumna 9:** sí.

**Investigadora:** ¿me puedes decir quiénes lo suelen hacer?

**Alumna 9:** sí... pues sobre todo la alumna 17 y... también... la alumna 6.

**Investigadora:** desde su punto de vista, ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumna 9:** pues no sé seño...

**Investigadora:** aquellos alumnos con los que tu piensen que se meten más, que insulten, ignoren, molesten en la clase....

**Alumna 9:** mm... pues...con el alumno 16...mm... el alumno 1, la alumna 11... y también pienso que con la alumna 10... ya está...

**Investigadora:** muy bien, y en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo.... con algún compañero?

**Alumna 9:** no.

**Investigadora:** ¿alguna vez has molestado en clase por ejemplo hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 9:** nunca.

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer solucionar la situación?

**Alumna 9:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué? ¿qué es lo que hace la seño para solucionar la situación?

**Alumna 9:** pues... le dice a los que se meten conmigo que jueguen con otras personas. La seño lo soluciona en un piz- paz. Yo el otro día sin querer empuje al alumno 19 y la seño hablo con las dos y lo solucionó en un piz- paz.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo ¿qué harías?

**Alumna 9:** yo le diría... ¿qué te pasa? no sé... lo llevaría a secretaria, sería su amiga...

**Investigadora:** esto es todo. Muchas gracias.

**Alumna 9:** de nada seño.

## 1.10. ALUMNA 10

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 10:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 21 y a la alumna 11 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 10:** porque ellos son amables conmigo y siempre me ayudan.

**Investigadora:** vale, muy bien... pero, ¿cómo trabajan? ¿lo hacen bien?

**Alumna 10:** sí.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido al alumno 1 y a la alumna 4 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 10:** porque son muy pesados, siempre me repiten lo mismo, me hacen la peseta...

**Investigadora:** vale, pero estos alumnos ¿trabajan bien?

**Alumna 10:** no.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 11 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 10:** porque es muy trabajadora.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías a la alumna 3, a la alumna 5 y a la alumna 11 a Monstrópolis?

**Alumna 10:** porque son mis mejores amigos y desde que fui a la guardería están conmigo.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías al alumno 1, a la alumna 4 y a la alumna 17 a Monstrópolis?

**Alumna 10:** porque son muy pesados y nunca me dejan.

**Investigadora:** ¿qué te hacen?

**Alumna 10:** pues el alumno 1 me molesta y a veces me dice cosas, la alumna 17 me molesta mucho en la clase, a veces me insulta...

**Investigadora:** ¿y la alumna 4?

**Alumna 10:** pues a veces me hace la peseta, me molesta...

**Investigadora:** vale, y desde tu punto de vista en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumna 10:** sí.

**Investigadora:** ¿me puedes decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 10:** el alumno 1 y mucho la alumna 9.

**Investigadora:** ahora dime ¿hay compañeros que molestan, pues por ejemplo hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumna 10:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo hacen alumna 10?

**Alumna 10:** la alumna 2 que siempre se está levantando de su sitio y el alumno 1 que todo el rato me está diciendo tonterías que si esto.. que no se qué.... y me molesta mucho.

**Investigadora:** ahora dime, desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumna 10:** pues con el alumno 1 y la alumna 9 que se pelean entre ellos mucho aunque también la alumna 3.

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero ?

**Alumna 10:** no.

**Investigadora:** y... ¿alguna vez has molestado en clase cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 10:** no.

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta y se lo dices a la señora ¿hace algo para solucionar la situación?

**Alumna 10:** sí.

**Investigadora:** ¿qué es lo que ha hecho la maestra para que dejen de meterse contigo?

**Alumna 10:** pues... castigarlos.

**Investigadora:** y... ¿la señora lo soluciona o te siguen molestando?

**Alumna 10:** lo soluciona.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir, que al niño al que pegan, insultan... es un buen amigo tuyo ¿qué harías si ves que les están insultando, pegando, que no le dejan jugar...?

**Alumna 10:** hablarles y decirle al que le está pegando que no le pegue más.

**Investigadora:** vale, pues muchas gracias.

**Alumna 10:** de nada.

### 1.11. ALUMNA 11

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 11:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 10 y al alumno 15 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 11:** porque trabajan muy bien y no son vagos, no se ponen a charlar ni a jugar mientras hacen las tareas...

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido al alumno 1 y a la alumna 9 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 11:** porque la alumna 9 y el alumno 1 a veces molestan en la mesa y no podríamos hacer lo de Mike.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 10 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 11:** porque es muy espabilada, no se pone a jugar ni a perder el tiempo.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías a la alumna 13, a la alumna 17 y a la alumna 19 a Monstrópolis?

**Alumna 11:** porque las tres son mis amigas. Nos perdonamos siempre, pase lo que pase nos perdonamos siempre.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías al alumno 8, a la alumna 9 y al alumno 1 a Monstrópolis?

**Alumna 11:** al alumno 8 no me lo llevaría porque me molesta mucho, hace muchas tonterías y no me deja y a la alumna 9 porque nunca nos deja, nos pega, nos insulta...

**Investigadora:** vale, y al alumno 1 ¿por qué no te lo llevarías contigo a Monstrópolis?

**Alumna 11:** porque me molesta no me deja trabajar, me insulta y me dice cosas...

**Investigadora:** vale, y desde tu punto de vista en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumna 11:** bueno... algunos.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer ?

**Alumna 11:** pues... no sé... mm... el alumno 1 creo.

**Investigadora:** y en clase ¿hay compañeros que molestan, hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumna 11:** sí.

**Investigadora:** ¿me podrías decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 11:** pues... mmm la alumna 17 que aunque sea mi amiga y eso molesta mucho en la clase, habla mucho cuando estamos trabajando y molesta.

**Investigadora:** bien, desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumna 11:** pienso que con la alumna 9 porque ella siempre se está peleando con el alumno 1 o con otros y también la alumna 17 por eso.

**Investigadora:** bien... y en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumna 11:** no, yo solo me porto mal con algún compañero si él se porta mal conmigo.

**Investigadora:** muy bien, y... ¿molestas en clase, hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 11:** no.

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumna 11:** a veces sí.

**Investigadora:** ¿ el qué?

**Alumna 11:** pues... la seño se lo dice a los niños, les regaña...

**Investigadora:** y... ¿piensas que la seño lo soluciona o te siguen molestando?

**Alumna 11:** sí, lo soluciona.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo ¿qué harías? es decir, que harías si a un buen amigo tuyo le insultan, le pegan, no le dejan jugar...

**Alumna11:** decirle que no se metan más con él, que por qué le pegan...

**Investigadora:** vale, muy bien alumna 11 muchísimas gracias por todo.

**Alumna 11:** de nada seño.

## 1.12. ALUMNO 12

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumno 12:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 25 y al alumno 15 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 12:** porque son muy listos.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido a la alumna 17 y a la alumna 13 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 12:** porque me molestan mucho en la fila.

**Investigadora:** pero como no los has elegido para hacer las tareas eso quiere decir que ¿trabajan bien o no?

**Alumno 12:** a no... no hacen bien las tareas se equivocan.

**Investigadora:** vale... y... ¿por qué has elegido al alumno 15 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumno 12:** porque es muy listo.

**Investigadora:** bien... ¿por qué te llevarías al alumno 22, al alumno 25 y al alumno 21 a Monstrópolis?

**Alumno 12:** porque son mis amigos, juego con ellos...

**Investigadora:** ¿te lo pasas bien con ellos? ¿se portan bien contigo?

**Alumno 12:** si.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías a la alumna 9, a la alumna 13 y a la alumna 17 a Monstrópolis?

**Alumno 12:** porque son muy malas.

**Investigadora:** a ver... ¿por qué dices que son malas?¿qué te hacen?

**Alumno 12:** la alumna 9 me escupe, la alumna 13 se mete conmigo y la alumna 17 cuando estoy en la fila no se pone en su sitio, me molesta, me empuja...

**Investigadora:** vale, y desde tu punto de vista en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás en clase?

**Alumno 12:** pues... creo que sí.

**Investigadora:** ¿me podrías decir quiénes?

**Alumno 12:** mmm... sí... el alumno 1 y... pues... a ver... la alumna 9... y también la alumna 24.

**Investigadora:** y en clase ¿hay compañeros que molestan, hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumno 12:** sí eso sí.

**Investigadora:** ¿quiénes?

**Alumno 12:** pues la alumna 24, la alumna 17 y también un poco el alumno 1.

**Investigadora:** vale, y... desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumno 12:** pues que con la alumna 9 y la alumna 17 porque se pelean con otros y entonces les dicen cosas, las insultan...

**Investigadora:** vale... ahora dime en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumno 12:** sí.

**Investigadora:** ¿a quiénes?

**Alumno 12:** pues... sobre todo a las que están sentadas a mi lado...

**Investigadora:** y ¿quiénes son?

**Alumno 12:** pues ...la alumna 24, a la alumna 17 y a veces también a la alumna 6...

**Investigadora:** vale alumno 12 y ¿has molestado en clase, hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumno 12:** no.

**Investigadora:** ¿por qué has tratado mal a la alumna 24, a la alumna 17 y a la alumna 6?

**Alumno 12:** porque a veces me tratan mal, me molestan, me hablan... y porque un día cuando estaba al lado de la alumna 17 me pintó la hoja y me enfadé con ella...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumno 12:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué? ¿qué es lo que ha hecho la señora para que dejen de meterse contigo?

**Alumno 12:** regañarles a los niños que se portan mal.

**Investigadora:** ¿y la señora lo soluciona o te siguen molestando?

**Alumno 12:** sí, lo soluciona.

**Investigadora:** ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir, imagina que a un buen amigo tuyo lo están insultando siempre, no le dejan jugar... ¿tú qué harías?

**Alumno 12:** decírselo a la seño.

**Investigadora:** vale, muy bien eso es todo alumno 12, gracias.

**Alumno 12:** de nada.

### 1.13. ALUMNA 13

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 13:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 10 y al alumno 14 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 13:** a la alumna 10 la he elegido porque yo un día le dije... no, me dijo que quería estar conmigo sentada al lado en la clase, además porque es mi amiga y es muy lista porque siempre termina todas las tareas. A la alumna 14 porque es mi amiga, se porta conmigo bien y también porque siempre me deja jugar con ella al fútbol, trabaja bien...

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido a alumno 8 y al alumno 7 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 13:** porque el alumno 7 siempre termina el último las tareas cuando la seño las manda y el alumno 8 porque es muy "quejica" y siempre tiene que estar diciéndole a alguien no sé qué... no sé cuanto... y no hace las tareas.

**Investigadora:** vale... y ¿por qué has elegido al alumno 15 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 13:** porque es muy listo y bueno porque cuando tenemos que pillarle me deja hacerlo.

**Investigadora:** ¿Por qué te llevarías al alumno 11, al alumno 17 y al alumno 19 a Monstrópolis?

**Alumna 13:** porque la alumna 11 es mi mejor amiga me lo paso muy bien con ella, la alumna 17 siempre están conmigo y todos los días después del cole jugamos y compramos chuches y la alumna 19 siempre baila y juega conmigo... y me lo paso muy bien con ella en el patio, a la salida del recreo...

**Investigadora:** y... ¿por qué no te llevarías al alumno 16, al alumno 12 y al alumno 8 a Monstrópolis?

**Alumna 13:** pues al alumno 8 porque algunas veces me molesta en clase, otras veces me empuja, me insulta... a mí y a mis amigas.

**Investigadora:** bien, y al alumno 16 ¿por qué no te lo llevarías a mostrópolis?

**Alumna 13:** porque siempre está tirándome del pelo, me molesta cuando estoy haciendo las actividades del libro...

**Investigadora:** y al alumno 12 ¿por qué no?

**Alumna 13:** porque siempre cuando le piso sin querer o le hago algo sin querer me grita "niña" y me empuja para atrás... es muy molestón...

**Investigadora:** bien, ahora dime desde tu punto de vista en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumna 13:** pues... sí.

**Investigadora:** mmm... y ¿quiénes son esos alumnos que más lo suelen hacer?

**Alumna 13:** pues... el alumno 1 sobre todo.

**Investigadora:** vale, y ahora dime en clase ¿hay compañeros que molestan, por ejemplo hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumna 13:** pues... sí también...

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 13:** pues yo creo que el alumno 16 que a veces molesta mucho en el equipo, el alumno 7 que habla mucho y se quiere copiar siempre de los deberes de los demás y también el alumno 8.

**Investigadora:** vale... y desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumna 13:** pues... no sé... yo creo que con la alumna 17 y la alumna 11.

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero ?

**Alumna 13:** no.

**Investigadora:** ¿nunca has tratado mal a algún compañero ni siquiera cuando te enfadas por ejemplo por algo que te hacen, dicen...?

**Alumna 13:** bueno eso sí, a veces cuando me enfado pues un poquillo pero después se me pasa...

**Investigadora:** ¿a quién?

**Alumna 13:** pues a veces con el alumno 8, con el alumno 16, con el alumno 12 no sé... depende.

**Investigadora:** y... ¿alguna vez has molestado en clase, hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 13:** algunas veces, pero un poquillo solo.

**Investigadora:** ¿a quién?

**Alumna 13:** pues cuando hablo un poco con los del equipo... a todos.. a la seño.

**Investigadora:** pero, ¿has molestado a algún compañero mientras hacías la tarea?

**Alumna 13:** bueno... a veces un poco al alumno 16... y al alumno 12.

**Investigadora:** ¿ por qué has molestado o has tratado mal a estos compañeros?

**Alumna 13:** porque se meten a veces conmigo y porque me aburro, porque algunas veces me siento aburrida como si fuera una niña que estoy sola aburrida...

**Investigadora:** vale, cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para que dejen de hacerlo?

**Alumna 13:** sí.

**Investigadora:** ¿qué es lo que ha hecho la seño para que dejen de molestarte y de meterse contigo?

**Alumna 13:** regañarles.

**Investigadora:** y... ¿piensas que la seño lo soluciona y te dejan de molestar o te siguen molestando los niños que se meten contigo?

**Alumna 13:** lo soluciona.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir, imagina que le están pegando a un buen amigo tuyo ¿qué harías?

**Alumna 13:** pues... le diría que eso no se hace y si se lo hace otra vez se lo digo a la seño.

**Investigadora:** vale, muchas gracias alumna 13 eso es todo.

**Alumna 13:** de nada seño.

#### 1.14. ALUMNA 14

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 14:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 15 y al alumno 11 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 14:** porque son amigos míos, me caen bien, no me dicen tonta, ni imbécil ni nada de eso...

**Investigadora:** vale, pero como los has elegido para realizar las tareas eso quiere decir que ¿trabajan bien o no?

**Alumna 14:** sí, trabajan bien.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido al alumno 1 y al alumno 25 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 14:** porque hacen las tareas más o menos no las hacen bien del todo y al alumno 1 porque no se porta bien conmigo.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 19 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 14:** porque es amiga mía, no me dice tonta ni de todo eso que te he dicho antes y me cae bien.

**Investigadora:** pero, si la has elegido para una misión tan importante... ¿es que confías e ella no?

**Alumna 14:** sí, es lista...

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías al alumno 25, al alumno 7 y al alumno 20 a Monstrópolis?

**Alumna 14:** porque son amigos míos, juegan conmigo en el patio y no me dicen palabrotas.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías al alumno 1, al alumno 18 y al alumno 8 a Monstrópolis?

**Alumna 14:** pues no me llevaría al alumno 1 porque me molesta todo el rato está diciendo tonterías, nos quita a veces la goma del equipo...

**Investigadora:** vale, y ¿por qué no te llevarías al alumno 18?

**Alumna 14:** porque me hace la zancadilla y a veces no me deja jugar con su pelota, no me cae tan bien como los otros..

**Investigadora:** además del alumno 1 y el alumno 18 me has dicho que tampoco te llevarías al alumno 8 ¿por qué?

**Alumna 14:** porque me llama "niñata", "tonta"... y más cosas y también me hace la zancadilla en gimnasia.

**Investigadora:** bien, ahora dime en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumna 14:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 14:** pues sobre todo el alumno 8 y también el alumno 21 que no comparte el material, nos dice cosas...

**Investigadora:** y en clase ¿hay compañeros que molestan, hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumna 14:** mmm.. sí.

**Investigadora:** ¿me puedes decir quiénes son los que más suelen molestar, hablando con el compañero, haciendo otras cosas que no son la tarea...?

**Alumna 14:** pues... por ejemplo la alumna 5 porque cuando estoy trabajando y no sabe algo todo el rato me pregunta el resultado y me molesta... también el alumno 18 que está todo el rato hablando con los de su equipo...

**Investigadora:** ¿alguien más? no solo de tu grupo de trabajo sino en general de la clase...

**Alumna 14:** en general... pues.... por ejemplo cuando viene otra seño a hablar con la seño pues todos.

**Investigadora:** vale, ahora dime, desde tu punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumna 14:** yo he visto que se meten mucho pues con el alumno 8, la alumna 17 y la alumna 9....

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo.... con algún compañero?

**Alumna 14:** no.

**Investigadora:** vale, y... ¿has molestado en clase pues por ejemplo hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 14:** bueno... a veces.

**Investigadora:** ¿ a quién has molestado más cuando estaba trabajando?

**Alumna 14:** pues al alumno 8... mmm... al alumno 1, también a veces pues al alumno 18...

**Investigadora:** ¿ por qué has molestado al alumno 8, al alumno 1 y al alumno 18?

**Alumna 14:** no sé...porque me piden o me preguntan cosas como por ejemplo la bandera si se colorea o no..., hacen tonterías, el alumno 1 nos quita las gomas del equipo...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿ha intentado la maestra hacer algo para solucionar la situación?

**Alumna 14:** sí.

**Investigadora:** ¿ qué hace la seño para que dejen de meterse contigo?

**Alumna 14:** la seño los castiga.

**Investigadora:** ¿y los soluciona y dejan de molestarte o te siguen molestando después de que la seño los castigue?

**Alumna 14:** me siguen molestando.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir, imagina que a un buen amigo tuyo lo están tratando mal ¿qué harías?

**Alumna 14:** ayudarle.

**Investigadora:** vale, pero ¿cómo le ayudarías?

**Alumna 14:** pues decirle al que le está pegando que pare, que no le pegue más y que si no se lo digo a la seño.

**Investigadora:** bien, eso es todo muchas gracias alumna 14.

**Alumna 14:** de nada.

### 1.15. ALUMNO 15

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumno 15:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 21 y al alumno 10 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 15:** porque son muy listos.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido al alumno 7 y al alumno 12 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 15:** porque no trabajan casi.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 21 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumno 15:** porque es amigo mío, es listos y trabaja muy bien.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías al alumno 25, al alumno 20 y al alumno 7 a Monstrópolis?

**Alumno 15:** al alumno 25 porque lo conozco desde el otro colegio y al alumno 20 porque también lo conozco del otro colegio y somos muy amigos.

**Investigadora:** vale, y al alumno 7 ¿por qué?

**Alumno 15:** porque ahora me he hecho amigo de él y me lo paso bien.

**Investigadora:** ¿Por qué no te llevarías al alumno 16, al alumno 9 y al alumno 17 a Monstrópolis?

**Alumno 15:** pues al alumno 16 no me lo llevo porque algunas veces se mete conmigo, empuja...

**Investigadora:** y... a la alumna 17 y a la alumna 9 ¿por qué no te las llevas?

**Alumno 15:** porque la alumna 17 se pelea mucho con la alumna 9 y todo el rato la castigan en inglés porque se porta muy mal y a la alumna 9 porque se mete conmigo, me echa agua en el patio...

**Investigadora:** y... en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás en clase?

**Alumno 15:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumno 15:** pues.. la alumna 9 sobre todo aunque también algunas veces el alumno 16 y el alumno 12.

**Investigadora:** y...¿hay compañeros que molestan en clase, hablando con el compañero, haciendo oras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumno 15:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer alumno 15?

**Alumno 15:** pues el alumno 16 sobre todo.

**Investigadora:** vale, ahora dime desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumno 15:** mmm... no sé... no se me ocurre nadie.

**Investigadora:** a ver piensa un poquito ¿con quién se meten más en clase, a quién molestan más?

**Alumno 15:** pues... yo pienso que con el alumno 16... y también pues... con el alumno 1... se dicen cosas con otros compañeros...

**Investigadora:** vale, y en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo.... con algún compañero?

**Alumno 15:** no.

**Investigadora:** y... ¿alguna vez has molestado en clase cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumno 15:** no.

**Investigadora:** ahora dime, cuando alguien se mete contigo ¿ha intentado la maestra hacer algo para que dejaran de meterse contigo?

**Alumno 15:** sí.

**Investigadora:** a ver...¿qué es lo que ha hecho la seño?

**Alumno 15:** regañarles.

**Investigadora:** y... la seño ¿lo soluciona o te siguen molestando?

**Alumno 15:** sí, lo soluciona.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Si Carlos fuese un buen amigo tuyo, es decir imagina que a un buen amigo tuyo lo están tratando mal, se están metiendo con él... ¿qué harías?

**Alumno 15:** decirle al que le pega que no le pegue que no sé por qué le pega...y también pues... decírselo a la seño.

**Investigadora:** vale, eso es todo alumno 15, muchas gracias.

**Alumno 15:** de nada seño.

## 1.16. ALUMNO 16

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumno 16:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 15 y al alumno 18 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 16:** pues al alumno 15 porque es muy listo y trabaja bien.

**Investigadora:** bien, y al alumno 18 ¿por qué lo has elegido?

**Alumno 16:** porque es amigo mío y también trabaja bien.

**Investigadora:** vale... y ¿por qué no has elegido al alumno 1 y al alumno 17 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 16:** pues... a la alumna 17 no la he elegido porque siempre me pega, me molesta... y no hacen bien las cosas y al alumno 1 porque a veces me molesta cuando trabajo.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 12 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumno 16:** porque el alumno 12 es mi amigo, juega conmigo...

**Investigadora:** vale, pero... ¿confías en él para que le entregue tus tareas a Mike?

**Alumno 16:** sí, mucho.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías al alumno 22, al alumno 25 y al alumno 20 a Monstrópolis?

**Alumno 16:** porque me lo paso bien con ellos, me tratan bien, son mis amigos, juegan conmigo siempre...

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías al alumno 3, al alumno 15 y al alumno 9 a Monstrópolis?

**Alumno 16:** porque no son mis amigos, ellos algunas veces no juegan conmigo.

**Investigadora:** vale... pero ¿qué te hacen?

**Alumno 16:** pues nunca me dan la goma cuando la necesito, me molestan con tonterías cuando estoy trabajando, a veces me insultan...

**Investigadora:** vale, y en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumno 16:** pues un poco sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son esos compañeros?

**Alumno 16:** mmm... la alumna 9 y el alumno 1.

**Investigadora:** y... en la clase ¿hay compañeros que molestan, hablando con el compañero, hacen otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumna 16:** sí, algunos...

**Investigadora:** ¿me podrías decir quiénes son?

**Alumno 16:** pues... el alumno 18 sobre todo.

**Investigadora:** bien, y ahora dime desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumno 16:** pues... con la alumna 23, la alumna 9, el alumno 1 que lo insultan y también pues con el alumno 15...

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado pegado, no compartido algo.... con algún compañero?

**Alumno 16:** pues... algunas veces.

**Investigadora:** ¿a quién?

**Alumno 16:** pues a veces a la alumna 3...

**Investigadora:** vale, y... ¿molestas en clase, hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumno 16:** pues creo que algunas veces sí.

**Investigadora:** ¿a quién?

**Alumno 16:** pues a veces al alumno 15 porque ya no quiere ser mi amigo... y también pues en el equipo a veces a la alumna 13, al alumno 7 y a la alumna 9 cuando me molesta...

**Investigadora:** ¿por qué has molestado o has tratado mal a estos compañeros?

**Alumna 16:** pues porque antes me han dicho palabrotas, me han pegado, me han insultado, me han sacado la lengua...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para que dejen de hacerlo?

**Alumno 16:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué alumno 16?

**Alumno 16:** pues... castigarlos.

**Investigadora:** y, ¿lo soluciona o te siguen molestando? es decir cuando la seño los castiga ¿dejan de molestarte?

**Alumna 16:** sí, lo soluciona.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir, imagina que a un buen amigo tuyo lo están tratando mal ¿tú qué harías?

**Alumno 16:** juego con él, juego al fútbol con él...

**Investigadora:** vale... pero en el momento que ves que le están pegando ¿qué haces?

**Alumno 16:** le digo a los que le pegan que no le peguen más, que le dejen jugar con ellos...

**Investigadora:** vale, ya hemos terminado muchas gracias alumno 16.

**Alumno 16:** de nada seño.

### 1.17. ALUMNA 17

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 17:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 15 y al alumno 1 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 17:** porque trabajan muy bien, lo hacen todo súper rápido.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido al alumno 24 ni al alumno 6 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 17:** porque la alumna 6 siempre me quita las cosas, me tira la mochila, me quita la silla... y no me deja hacer las cosas y la alumna 24 porque siempre me grita, chillar, no me gusta, además es una "asquerosa" no trabaja bien, habla mucho...

**Investigadora:** vale... ¿por qué has elegido al alumno 15 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 17:** porque el alumno 15 es muy apañado, se sienta bien, se comporta muy bien y es muy listo... muy inteligente.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías al alumno 11, a la alumna 13 y a la alumna 19 a Monstrópolis?

**Alumna 17:** pues mira... a la alumna 11 porque es mi mejor amiga, me quiere soy su amiga, juega conmigo, se porta bien conmigo, jugamos todas juntas.... y eso para mí es una amistad. Luego la alumna 13 porque todos los días jugamos juntas, es guapa, lista, inteligente... además todos los días antes de irnos a casa corremos un poco y jugamos... ella es mi mejor amiga y además es la jefa del grupo.

**Investigadora:** vale... pero no me has hablado de la alumna 19 ¿por qué te la llevarías a ella también?

**Alumna 17:** porque me va a invitar a su cumple, juega también conmigo, es inteligente, me regala pulseras, se sienta bien, se porta bien en clase y porque es mi amiga.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías a la alumna 6, al alumno 1 y a la alumna 3 a Monstrópolis?

**Alumna 17:** pues a la alumna 6 porque me tira la mochila, me quita las cosas, me quita la silla, nunca juega conmigo, no es amable conmigo.... no me deja nunca jugar, no hace nada por el grupo de la mesa...

**Investigadora:** ¿y por qué no te llevarías al alumno 1 y a la alumna 3?

**Alumna 17:** pues al alumno 1 porque me pega, me dice palabrotas, me hace la peseta... dice palabrotas a mí y a mis amigas.... siempre dice lo que no es correcto, insulta, nos hace la zancadilla... y la alumna 3 porque como ella a veces no juega con nosotras solo juega con la alumna 5, y a veces nos molesta cuando estamos haciendo algo diciéndonos cosas, es una cabezona, no tiene amigas solo la alumna 5...

**Investigadora:** vale, ahora en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás en clase?

**Alumna 17:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 17:** mmm... yo pienso que la alumna 6, la alumna 24, mmm... también... pues el alumno 16 y mucho la alumna 9.

**Investigadora:** y...¿hay compañeros que molestan cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumna 17:** pues... sí la verdad es que algunos.

**Investigadora:** ¿quiénes?

**Alumna 17:** pues... sobre todo el alumno 1 y la alumna 9 aunque a veces también la alumna 6.

**Investigadora:** y... desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumna 17:** pues sobre todo con mis amigas... la alumna 13, la alumna 11 y la alumna 19 que no las dejan, se meten mucho con ellas.

**Investigadora:** vale, en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumna 17:** sí.

**Investigadora:** ¿a quiénes son a los que más has tratado mal?

**Alumna 17:** pues al alumno 1, a la alumna 9... porque se meten mucho conmigo, me dicen "fea", me insultan ellos a mí y yo pues... me defiendo... también a veces con la alumna 23...

**Investigadora:** y... ¿molestas en clase cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 17:** algunas veces pero no mucho.

**Investigadora:** ¿a quiénes son a los que más sueles molestar?

**Alumna 17:** pues... no se... al alumno 16, a la alumna 3 ... y también pues... algunas veces a la alumna 6 y al alumno 12...

**Investigadora:** vale, y ¿por qué has molestado o has tratado mal a estos compañero?

**Alumna 17:** pues porque no me gusta que me hablen cuando no he hecho nada, que me digan palabrotas, me empujen...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿ha intentado hacer algo para que dejaran de meterse contigo?

**alumna 17:** sí.

**Investigadora:** ¿qué es lo que ha hecho la seño para que dejen de meterse contigo?

**alumna 17:** decirle a los que me molestan que no lo vuelvan a hacer que si no los castiga.

**Investigadora:** ¿y la seño lo soluciona te siguen molestando?

**Alumna 17:** no lo soluciona.

**Investigadora:** vale, ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir imagina que a un buen amigo tuyo le están pegando ¿qué harías?

**Alumna 17:** le diría que ya no fuera más su amigo porque si le pega todos los días hay que ir todo el día a que la seño o hablar mejor con el director para que castigue al que le pega y hable con sus padres. Le diría que busque otros amigos como él no le deja que busque a otros con los que jugar.

**Investigadora:** vale muy bien alumna 17, muchas gracias ya hemos terminado.

**Alumna 17:** vale.

## 1.18. ALUMNO 18

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumno 18:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 15 y al alumno 8 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 18:** porque son muy trabajadores.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido al alumno 7 y al alumno 5 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 18:** porque no trabajan bien y están todo el rato hablando.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 10 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumno 18:** porque la alumna 10 trabaja bien y es responsable.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías al alumno 10, al alumno 8 y al alumno 15 a Monstrópolis?

**Alumno 18:** porque me lo paso muy bien con ellos.

**Investigadora:** vale... ¿por qué no te llevarías a la alumna 9, al alumno 11 y al alumno 4 a Monstrópolis?

**Alumno 18:** porque la alumna 9 me dice palabrotas en el patio y me pega.

**Investigadora:** vale ¿y el alumno 11 y el alumno 4 por qué no?

**Alumno 18:** pues la alumna 4 porque algunas veces me dice que no quiere jugar conmigo y la alumna 11 porque me hace la zancadilla y me dice que soy tonto.

**Investigadora:** vale, ahora dime en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumno 18:** a veces.

**Investigadora:** y... ¿quiénes son esos alumnos que a veces insultan, pegan... a los demás?

**Alumno 18:** pues... la alumna 9 mucho, también a veces el alumno 16... y no sé...

**Investigadora:** ¿alguien más?

**Alumno 18:** no.

**Investigadora:** y en clase ¿hay compañeros que molestan, hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumno 18:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes?

**Alumno 18:** pues... la alumna 9 también...

**Investigadora:** vale... y... desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumno 18:** pues sobre todo con el alumno 8 que algunas veces lo insultan...

**Investigadora:** y ahora dime... en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumno 18:** sí.

**Investigadora:** ¿a quiénes?

**Alumno 18:** pues a veces al alumno 7 porque me molesta mucho en el equipo, a la alumna 14 y también... al alumno 22.

**Investigadora:** y ¿molestas en clase cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumno 18:** a veces sí.

**Investigadora:** ¿a quiénes?

**Alumno 18:** pues a veces al alumno 1...

**Investigadora:** vale, a ¿alguien más?

**Alumno 18:** mmm... creo que no... bueno sí a la alumna 9 y a la alumna 6 porque siempre me molestan y les tengo que decir que dejen de hacerlo, que paren...

**Investigadora:** ¿por qué has molestado o has tratado mal a estos compañeros?

**Alumno 18:** pues porque a veces se meten conmigo antes...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿ha intentado la maestra hacer algo para que dejaran de hacerlo?

**Alumno 18:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué?

**Alumno 18:** decirles que no me lo vuelvan a hacer más.

**Investigadora:** vale y la seño cuando les dice eso ¿lo soluciona o no? es decir ¿te dejan de molestar o no?

**Alumno 18:** a veces sí y a veces no.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo ¿qué harías?

**Alumno 18:** ayudarle.

**Investigadora:** muy bien, pero ¿cómo?

**Alumno 18:** pues si le pegan se lo digo a la seño.

**Investigadora:** vale eso es todo muchísimas gracias alumno 18.

**Alumno 18:** de nada seño.

### 1.19. ALUMNA 19

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 19:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 15 y al alumno 11 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 19:** porque siempre me ayudan mucho y sin muy divertidos conmigo.

**Investigadora:** pero ¿por qué los has elegido para que te ayuden a realizar las tareas? a ver...

**Alumna 19:** aaa... pues... porque trabajan bien.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido a la alumna 24 y al alumno 12 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 19:** porque ellos a veces me molestan y el alumno 12 a veces me empuja o me tira al suelo.

**Investigadora:** pero... como no los has elegido para la tarea ¿cómo trabajan?

**Alumna 19:** pues... trabajan muy mal, si...

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 4 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 19:** porque ella es mi amiga y ella juega conmigo mucho en el patio.

**Investigadora:** vale, pero si la has elegido para que entregue tus tareas a Mike ¿confías en que lo haga?

**Alumna 19:** sí, porque es muy lista.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías a la alumna 13, a la alumna 3 y a la alumna 10 a Monstrópolis?

**Alumna 19:** porque son mis amigas y jugamos mucho.

**Investigadora:** vale... y ¿por qué no te llevarías a la alumna 9, al alumno 21 y al alumno 22 a Monstrópolis?

**Alumna 19:** pues a la alumna 9 porque a veces me pega, me tira mucho al suelo, al alumno 21 porque a una amiga y a mí a veces nos molesta y nos tira al suelo mucho y al alumno 22 porque él me molesta, me dice cosas...

**Investigadora:** ¿cuándo te pega el alumno 22?

**Alumna 19:** pues en la fila todos los días.

**Investigadora:** vale y... en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumna 19:** sí.

**Investigadora:** ¿me puedes decir quiénes?

**Alumna 19:** sí.. pues la alumna 9 mucho y también pues... el alumno 12.

**Investigadora:** y en clase ¿hay compañeros que molestan, es decir, hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumna 19:** si molestan.

**Investigadora:** ¿me podrías decir quiénes son los que más lo hacen?

**Alumna 19:** mmm...a ver que piense... mucho el alumno 20 y el alumno 1 molesta mucho a nuestro equipo.

**Investigadora:** vale, y desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumna 19:** pues mucho con mis amigas

**Investigadora:** vale, y ¿quiénes son ?

**Alumna 19:** ¿mis amigas?

**Investigadora:** sí.

**Alumna 19:** pues ... la alumna 17, la alumna 11, y la alumna 13.

**Investigadora:** vale, y en clase ¿alguna vez tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumna 19:** no.

**Investigadora:** y ¿alguna vez has molestado en clase por ejemplo hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 19:** algunas veces.

**Investigadora:** ¿a quién?

**Alumna 19:** pues al alumno 1 y al alumno 21 y... no sé... bueno a veces también a la alumna 6.

**Investigadora:** ¿por qué has molestado algunas veces al alumno 1, al alumno 21 y a la alumna 6?

**Alumna 19:** pues porque algunas veces alguien me molesta mucho y... tengo que decirle que me deje o algo.

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para que dejen de hacerlo?

**Alumna 19:** sí.

**Investigadora:** ¿qué es lo que suele hacer la seño para que dejen de meterse contigo?

**Alumna 19:** decirles pues... que eso ya no se iba a hacer más.

**Investigadora:** vale y cuando la seño les dice eso ¿lo soluciona o te siguen molestando?

**Alumna 19:** sí, lo soluciona.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir, imagina que a un buen amigo tuyo lo están tratando mal ¿qué harías?

**Alumna 19:** yo por ejemplo le ayudo.

**Investigadora:** vale, pero ¿cómo le ayudas?

**Alumna 19:** pues diciéndoselo a la seño.

**Investigadora:** vale eso es todo muchas gracias alumna 19.

**Alumna 19:** adiós y de nada seño.

## 1.20. ALUMNO 20

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumno 20:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 15 y al alumno 25 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 20:** porque son muy buenos, trabajan muy bien, porque nunca me pegan, algunas veces me ayudan...

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido al alumno 16 y al alumno 17 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 20:** porque algunas veces no me ayudan...

**Investigadora:** vale, ¿pero por qué no los has elegido para que te ayuden a hacer las tareas? ¿cómo trabajan?

**Alumno 20:** pues... regular trabajan.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 14 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumno 20:** porque el alumno 14 trabaja muy bien, me ayuda un montón de veces, juega conmigo, confío en él...

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías al alumno 15, al alumno 14 y al alumno 25 a Monstrópolis?

**Alumno 20:** porque son siempre muy buenos y ellos juegan conmigo.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías a la alumna 17, al alumno 12 y al alumno 16 a Monstrópolis? a ver... ¿a la alumna 17 por qué no te la llevarías?

**Alumno 20:** pues a la alumna 17 porque algunas veces me pega, no quiere jugar conmigo y cuando juega siempre tiene que ser a lo que ella quiere, me molesta a veces...

**Investigadora:** vale, ¿y al alumno 12 por qué no?

**Alumno 20:** pues porque me insulta, me molesta... a veces.

**Investigadora:** vale, ¿y al alumno 16?

**Alumno 20:** porque aunque sea mi amigo es muy pesado porque siempre tenemos que jugar a lo que él quiere y siempre tira muchas veces en un juego aunque no le toque no nos deja jugar a los demás.

**Investigadora:** vale ahora dime ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás en clase?

**Alumno 20:** bueno alguno.

**Investigadora:** ¿me podrías decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumno 20:** sí, pues mucho la alumna 6 y el alumno 1.

**Investigadora:** y en clase ¿hay compañeros que molestan cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumno 20:** sí, también algunos.

**Investigadora:** ¿me podrías decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumno 20:** pues... el alumno 12 , el alumno 16, la alumna 24... y... no sé... pues... la alumna 9 y también el alumno 7 algunas veces.

**Investigadora:** vale y desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumno 20:** pues con el alumno 1 sobre todo que siempre le está insultando la alumna 9 y también a la alumna 24.

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero ?

**Alumno 20:** bueno, sí... pero solo dos.

**Investigadora:** ¿a quién?

**Alumno 20:** una vez a la alumna 17 un día porque estaba en mi sitio molestandome todo el rato cogiéndome las cosas y le grité y otro día a la alumna 9 porque no paraba de decirme tonterías.

**Investigadora:** y... ¿alguna vez has molestando en clase por ejemplo hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumno 20:** un poquillo solo.

**Investigadora:** ¿a quién?

**Alumno 20:** pues a veces a la alumna 23, al alumno 16, al alumno 12... pero solo un poco.

**Investigadora:** ¿por qué has molestado o has tratado mal a estos compañeros?

**Alumno 20:** pues porque algunas veces me pegan, otras veces porque no quiero que jueguen a lo que ellos siempre quieren, porque vienen a mi sitio y me dicen tonterías molestándome...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿hace algo para que dejen de hacerlo?

**Alumno 20:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué? ¿qué es lo que hace la seño para que dejen de meterse contigo?

**Alumno 20:** castigarles.

**Investigadora:** vale, y ¿lo soluciona? es decir cuando los castiga ¿dejan de molestarte?

**Alumno 20:** bueno... a veces, solo quedan dos que me pegan.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta

jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Si Carlos, el niño al que pega, insulta... fuera tu mejor amigo ¿qué harías?

**Alumno 20:** pues no jugar con él porque le pega a todos.

**Investigadora:** vale, pero si por ejemplo lo estás viendo en ese momento como le están pegando a tu amigo ¿qué haces?

**Alumno 20:** pues rápidamente se lo digo a la seño.

**Investigadora:** vale, ya hemos terminado gracias alumno 20.

**Alumno 20:** de nada.

## 1.21. ALUMNO 21

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumno 21:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 15 y al alumno 20 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 21:** porque son amigos míos y trabajan muy bien.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido a la alumna 24 ni al alumno 12 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 21:** pues porque la verdad es que no trabajan mucho.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 15 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumno 21:** porque es amigo mío, nos llevamos muy bien y confío mucho en él y en que se lo va a dar a Mike.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías al alumno 20, al alumno 25 y al alumno 18 a Monstrópolis?

**Alumno 21:** porque con el alumno 18 juego muy a menudo, con el alumno 20 también en el patio y con el alumno 25 igual que el alumno 20 y demás.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías al alumno 1, a la alumna 24 y a la alumna 9 a Monstrópolis?

**Alumno 21:** pues al alumno 1 porque siempre que encontramos un sacapuntas en el suelo nos lo roba, siempre dice palabrotas al equipo cuando le decimos que no a las cosas...

**Investigadora:** vale y ¿por qué no te llevarías ni a la alumna 24 ni a la alumna 9?

**Alumno 21:** pues a la alumna 24 porque siempre se está portando mal conmigo, cuando estoy con el alumno 25 hablando en la fila me aparta de él porque ella siempre quiere estar con él... y la alumna 9 porque se porta mal conmigo, me molesta... y por ejemplo un día que estábamos jugando a la pelota por decirle que no iba a meter me dijo que ya no jugaba más al juego.

**Investigadora:** vale ahora dime en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten algo... con los demás?

**Alumno 21:** sí.

**Investigadora:** ¿me puedes decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumno 21:** pues sobre todo el alumno 1 y la alumna 9 que se meten con los demás, les dicen cosas...

**Investigadora:** y en clase ¿hay compañeros que molestan, hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la seño está explicando o cuando estamos trabajando?

**Alumno 21:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más suelen molestar?

**Alumno 21:** pues... la alumna 3 que habla mucho con la alumna 5 en el equipo y la alumna 24 que se levanta de su sitio muchas veces y habla mucho...

**Investigadora:** vale y desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumno 21:** pues...a no sé... a nadie ... bueno algunas veces al alumno 1 pero él luego se pone a insultarle y pegarle al que le dice algo así que...

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumno 21:** sí seño, alguna vez...

**Investigadora:** ¿me podrías decir a quienes?

**Alumno 21:** sí, por ejemplo una vez tire sin querer a la alumna 24 y se dio un cocón contra el suelo. A veces sí pero sin querer.

**Investigadora:** ¿a alguien más?

**Alumno 21:** bueno a veces también con el alumno 1 porque cuando nos encontramos una goma en el suelo empieza a decir que es de su equipo y a insultarnos entonces nosotros pues nos defendemos y también algunas veces pues les decimos cosas...

**Investigadora:** vale, y ¿molestas en clase cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumno 21:** sí, un poco.

**Investigadora:** ¿a quién sueles molestar?

**Alumno 21:** pues sobre todo a las del equipo que a veces les hago bromas...

**Investigadora:** ¿quiénes son las del equipo?

**Alumno 21:** pues la alumna 3, la alumna 5...

**Investigadora:** ¿a alguien más que no sea de tu equipo sino de la clase en general?

**Alumno 21:** no... bueno sí con la alumna 9...

**Investigadora:** ¿por qué has molestado o tratas mal a estos compañeros?

**Alumno 21:** porque me aburro y a veces les hago bromas...

**Investigadora:** Cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumno 21:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué?

**Alumno 21:** pues la seño les regaña, habla con ellos, les dice que eso no está bien....

**Investigadora:** y la seño ¿lo soluciona o te siguen molestando?

**Alumno 21:** sí, si lo soluciona.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta

jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir, imagina que a un buen amigo tuyo lo están tratando mal o lo están molestando ¿qué harías?

**Alumno 21:** pues le diría al que le está pegando que parara y si me pega a mí se lo digo a la seño, se lo digo de parte de los dos.

**Investigadora:** vale, eso es todo alumno 21, muchas gracias.

**Alumno 21:** de nada.

## 1.22. ALUMNO 22

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumno 22:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 25 y al alumno 1 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 22:** porque hacen las cosas bien, lo saben todo siempre...

**Investigadora:** vale, y ¿por qué no has elegido al alumno 20 y al alumno 21 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 22:** porque siempre están jugando, nunca atienden en clase, están muy chalados, no hacen las cosas bien...

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 25 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumno 22:** porque él trabaja muy bien y confió en él mucho.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías al alumno 12, al alumno 20 y al alumno 15 a Monstrópolis?

**Alumno 22:** porque siempre estoy jugando con ellos.

**Investigadora:** vale, y ¿se portan bien contigo?, ¿te lo pasas bien con ellos?

**Alumno 22:** sí.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías al alumno 18, a la alumna 9 y a la alumna 24 a Monstrópolis?

**Alumno 22:** pues... al alumno 18 porque por ejemplo siempre que en el recreo cruzo la pista de fútbol para ir a la biblioteca me lanza el balón de fútbol a la cara, le da patadas al balón y me da siempre en la cara, se porta mal conmigo.

**Investigadora:** vale y ¿por qué no te llevas tampoco a la alumna 9 y a la alumna 24?

**Alumno 22:** pues a la alumna 9 porque siempre me está insultando, molestando, pegando... y siempre me dice lo que tengo que hacer y la alumna 24 porque siempre es una mandona.

**Investigadora:** pero ¿qué te hace la alumna 24?

**Alumno 22:** pues... me molesta mucho.

**Investigadora:** en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumno 22:** sí.

**Investigadora:** ¿me puedes decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumno 22:** pues sobre todo la alumna 5, la alumna 3 y a veces también la alumna 9.

**Investigadora:** vale, y en clase ¿algunos compañeros molestan, es decir, por ejemplo hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando la maestra explica o cuando estamos trabajando?

**Alumno 22:** algunas veces también.

**Investigadora:** vale, alumno 22 y ¿me podrías decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumno 22:** pues la alumna 17, que me habla mucho y coge muchas veces la bandeja de los lápices de los demás ... y también... el alumno 25.

**Investigadora:** vale, y ahora desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumno 22:** pues... no sé... mm... con el alumno 20 y el alumno 25.

**Investigadora:** y... en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumno 22:** si.

**Investigadora:** ¿ a quién?

**Alumno 22:** pues a veces al alumno 1 y a la alumna 9 porque siempre se están metiendo conmigo...

**Investigadora:** vale, y en clase ¿ alguna vez has molestado, por ejemplo hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando estamos trabajando o cuando la seño está explicando?

**Alumno 22:** si, bueno... algunas veces solo.

**Investigadora:** ¿ a quién?

**Alumno 22:** a la alumna 24 y a la alumna 17, que están al lado mía sentadas y a veces nos molestamos...

**Investigadora:** ¿por qué has molestado o has tratado mal a estos compañeros?

**Alumno 22:** porque a veces se meten conmigo y pues porque por ejemplo la alumna 17 y la alumna 24 me distraen mucho, me hablan... y entonces la maestra nos regaña.

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿ intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumno 22:** sí.

**Investigadora:** ¿qué es lo que ha hecho la seño?

**Alumno 22:** pues regañarles, decirles que no me hagan más eso.

**Investigadora:** vale, y ¿lo soluciona? es decir cuando la maestra les regaña y le dice que no hagan más eso ¿te dejan de molestar o lo siguen haciendo?

**Alumno 22:** me dejan de molestar.

**Investigadora:** vale, ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de

trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir, imagina que a tu mejor amigo le están pegando ¿qué harías?

**Alumno 22:** defenderle.

**Investigadora:** vale, pero ¿cómo le defenderías?

**Alumno 22:** pues me pondría delante de él para que no le pegarás más.

**Investigadora:** vale, y ¿harías algo más?

**Alumno 22:** sí, también se lo digo a la seño.

**Investigadora:** vale alumno 22 eso es todo, ya hemos terminado con la entrevista muchas gracias por responder.

**Alumno 22:** de nada seño.

### 1.23. ALUMNA 23

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 23:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 4 y a la alumna 6 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 23:** pues porque trabajan bien, hacen las cosas...

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido a la alumna 17 y al alumno 8 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 23:** porque a veces me molestan, no trabajan nada bien, el alumno 8 porque es que siempre no me deja, me molesta, me copia las tareas... y el alumno 17 porque algunas veces me molesta también y termina siempre la última las tareas...

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 10 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 23:** porque es la más lista de toda la clase.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías a la alumna 4, a la alumna 2 y a la alumna 24 a Monstrópolis?

**Alumna 23:** porque son mis mejores amigas.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías al alumno 8, al alumno 6 y al alumno 20 a Monstrópolis?

**Alumna 23:** pues al alumno 8 porque un día en inglés me pegó dos puñetazos en la barriga, me chilla, me molesta... y a la alumna 6 porque algunos días me molesta.

**Investigadora:** vale, ¿qué te hace la alumna 6?

**Alumna 23:** pues... que cada vez que estoy trabajando me molesta y no me deja hacer las tareas, a veces me insulta, me quita las cosas...

**Investigadora:** vale, y ¿por qué no te llevarías de viaje contigo al alumno 20?

**Alumno 23:** porque viene a mi sitio y me habla y me molesta... y un día en inglés no me paraba de hablar de un juego molestándome.

**Investigadora:** vale, y en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumna 23:** bueno... sí.

**Investigadora:** ¿me puedes decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 23:** pues... el alumno 8, la alumna 17 y... también la alumna 6.

**Investigadora:** bueno, ahora dime en clase ¿hay compañeros que molestan, es decir, hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando estamos trabajando o cuando la seño está explicando?

**Alumna 23:** sí, algunos sí.

**Investigadora:** ¿me puedes decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 23:** también el alumno 8.

**Investigadora:** bien, ahora dime desde tu punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumna 23:** pues... sobre todo con la alumna 24, con la alumna 4 y con la alumna 6 la insultan... porque se mete con los demás...

**Investigadora:** y... ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumna 23:** sí, algunas veces...

**Investigadora:** ¿a quiénes?

**Alumna 23:** al alumno 8 y a la alumna 6...

**Investigadora:** ¿alguna vez has molestado, hablando con el compañero, haciendo otras cosas... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumna 23:** no.

**Investigadora:** ¿por qué has molestado algunas veces al alumno 8 y a la alumna 6?

**Alumna 23:** pues, porque ellos no paran de decirme cosas malas...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumna 23:** sí.

**Investigadora:** ¿qué es lo que suele hacer la seño para que dejen de meterse contigo?

**Alumna 23:** pues algunas veces los castiga, se lo dice...

**Investigadora:** ¿qué les dice?

**Alumna 23:** que dejen de meterse conmigo porque eso está muy mal, tenemos que llevarnos bien.

**Investigadora:** vale, ¿cuando la seño habla con ellos y le dice eso lo soluciona o te siguen molestando? es decir después de que la seño hable con ellos ¿siguen molestándote o no?

**Alumna 23:** a veces me siguen molestando.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo ¿qué harías?, si a tu mejor amigo le están pegando ¿qué haces?

**Alumna 23:** pues le digo al que le pega que no lo haga.

**Investigadora:** si, y ¿qué más harías?

**Alumna 23:** pues decirle que si le sigue pegando se lo digo a la seño.

**Investigadora:** vale, alumna 23 eso es todo muchas gracias.

**Alumna 23:** vale, de nada.

## 1.24. ALUMNA 24

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumna 24:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 23 y al alumno 1 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 24:** porque algunas veces levantan la mano en clase y tienen la solución correcta.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido al alumno 22 y al alumno 12 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumna 24:** porque son muy malos conmigo me dicen "gorda", me insultan... además en clase hacen todo el rato el tonto y no hacen bien las cosas.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido a la alumna 2 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumna 24:** porque siempre juega conmigo y lo que ella me dice yo lo hago, somos muy amigas confiamos una en la otra...

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías a la alumna 23, a la alumna 2 y al alumno 15 a Monstrópolis?

**Alumna 24:** porque son muy buenos conmigo y esos son los que quería invitar a mi cumpleaños pero como no pude invitar a nadie pues eso...

**Investigadora:** vale, y ¿por qué no te llevarías al alumno 22, al alumno 12 y a la alumna 9 a Monstrópolis?

**Alumna 24:** porque son muy malos conmigo, me insultan, me dicen "gorda", me dicen palabrotas...

**Investigadora:** pero ¿esto ocurre siempre o algunos días?

**Alumna 24:** algunos días.

**Investigadora:** en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumna 24:** sí.

**Investigadora:** ¿me podrías decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 24:** pues.. no sé... yo creo que el alumno 25 y el alumno 7 a veces.

**Investigadora:** en clase ¿hay compañeros que molestan, es decir por ejemplo hablan con el compañero, hacen otras cosas cuando estamos trabajando o cuando la seño está explicando?

**Alumna 24:** sí.

**Investigadora:** ¿quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumna 24:** pues también el alumno 7 y... la alumna 17 y la alumna 6.

**Investigadora:** bien, y desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumna 24:** pues con la alumna 2 sobre todo.

**Investigadora:** ¿con alguien más?

**Alumna 24:** no.

**Investigadora:** bien ahora dime ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumna 24:** un poquillo sí...

**Investigadora:** ¿a quiénes?

**Alumna 24:** pues a la alumna 4 y... al alumno 21 y a veces también al alumno 12.

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has molestado (hablando con el compañero, haciendo otras cosas..., cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando)?

**Alumna 24:** no.

**Investigadora:** ¿por qué has tratado mal a la alumna 4, al alumno 21 y al alumno 12?

**Alumna 24:** pues porque me siento mal... porque si antes ellos me dicen cosas y se meten conmigo pues para defender digo también yo...

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumna 24:** sí.

**Investigadora:** ¿qué es lo que hace la seño?

**Alumna 24:** pues les regaña, y en el patio les regaña y les manda a pensar, los sienta en un banco para que piensen en lo que ha hecho.

**Investigadora:** y con esto ¿la seño soluciona el problema o te siguen molestando? es decir cuando la seño les regaña ¿te dejan de molestar o se siguen metiendo contigo?

**Alumna 24:** lo soluciona la seño porque ella es la que manda.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo ¿qué harías? es decir si a un buen amigo tuyo le están pegando ¿qué haces?

**Alumna 24:** pues le digo al niño al que le están pegando que se aleje de él que se busque a otro amigo.

**Investigadora:** vale, pero en el momento, es decir si tu lo ves además de eso ¿harías algo más?

**Alumna 24:** sí, se lo diría a la seño para que vea lo que ha hecho y lo castigue.

**Investigadora:** vale, alumna 24 ya está todo muchas gracias.

**Alumna 24:** de nada seño.

## 1.25. ALUMNO 25

**Investigadora:** Mike es muy cotilla y quiere saber más cosas sobre nosotros para comprobar si seremos o no buenos compañeros de viaje. Por eso, nos pide que contestemos a una serie de preguntas que se muestran a continuación eso sí no le gustan nada las mentiras así que tendremos que responder sinceramente a lo que nos pregunta, de lo contrario se podría enfadar... ¿Vamos allá?

**Alumno 25:** vale.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 15 y al alumno 21 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 25:** pues porque son unos amigos muy buenos y porque son los más listos que conozco.

**Investigadora:** ¿por qué no has elegido al alumno 12 y al alumno 16 para que te ayuden a realizar las tareas?

**Alumno 25:** el alumno 12 no trabaja bien porque siempre está hablando y no termina las cosas y el alumno 16 pues porque como no ha venido no estaba en el cole, ha faltado mucho pues no ha aprendido tanto además algunas veces no atiende en clase.

**Investigadora:** ¿por qué has elegido al alumno 15 para que vaya a enviar las tareas a Mike?

**Alumno 25:** pues porque desde que fuimos al primer cole lo conozco, somos amigos, es una persona que conozco que es muy lista.

**Investigadora:** ¿por qué te llevarías al alumno 15, al alumno 20 y al alumno 21 a Monstrópolis?

**Alumno 25:** porque el alumno 21 me ayudaría un motón a hacer las tareas y le recompenso con eso, el alumno 20 porque es muy amigo mío desde el primer cole y el alumno 15 también es mi amigo.

**Investigadora:** ¿por qué no te llevarías a la alumna 5, a la alumna 3 y a la alumna 24 a Monstrópolis?

**Alumno 25:** pues a la alumna 5 porque una vez siempre estaba molestando a el alumno 20 y yo le ayudé al alumno 20 para que no le molestarán más y me lo hicieron a mi también.

**Investigadora:** ¿qué es lo que os hacían?

**Alumno 25:** pues meterse con nosotros todo el rato, decirnos cosas...

**Investigadora:** vale, y ¿por qué no te llevarías de viaje ni a la alumna 3 ni a la alumna 24?

**Alumno 25:** pues a la alumna 3 porque se mete conmigo, me molesta y además hoy estábamos jugando al voley playa y le ha hecho la zancadilla al alumno 21 y luego como hemos ido a decírselo al maestro se ha tirado al suelo para que el maestro se creyese que la culpa era del alumno 21... y la alumna 24 pues porque siempre cuando... como siempre voy el último en la fila me molesta, siempre está molestándome a veces me pega y me dice palabrotas...

**Investigadora:** ahora dime en clase ¿hay compañeros que insultan, pegan, ignoran, no comparten... con los demás?

**Alumno 25:** sí.

**Investigadora:** ¿me podrías decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumno 25:** pues la alumna 4 y la alumna 9 se pelean un montón.

**Investigadora:** vale, y en clase ¿hay compañeros que molestan, es decir por ejemplo hablan con el compañero, hacen otras cosas... cuando estamos trabajando o cuando la seño está explicando?

**Alumna 25:** sí.

**Investigadora:** ¿ me puedes decir quiénes son los que más lo suelen hacer?

**Alumno 25:** pues molesta mucho la alumna 6.

**Investigadora:** ahora dime desde su punto de vista ¿quiénes son los compañeros con los que más se meten, a los que más insultan, ignoran... en clase?

**Alumno 25:** con el alumno 20 y con el alumno 16, sobre todo en el patio.

**Investigadora:** en clase ¿alguna vez has tratado mal a algún compañero, es decir, has insultado, ignorado, pegado, no compartido algo... con algún compañero?

**Alumno 25:** la verdad yo que sepa nunca, no lo recuerdo... si me ha pasado algo siempre he corrido a decírselo a la seño.

**Investigadora:** vale muy bien alumno 25, y ¿ alguna vez en clase has molestado, por ejemplo hablando con el compañero, haciendo otras cosa... cuando la maestra está explicando o cuando tus compañeros están trabajando?

**Alumno 25:** sí, algunas veces pero muy pocas.

**Investigadora:** ¿ a quién?

**Alumno 25:** pues a veces a la 3 y a la 5 en el patio porque nos dicen cosas y... también a veces a la alumna 24.

**Investigadora:** ¿por qué has molestado a la alumna 3, a la alumna 5 y a la alumna 24?

**Alumna 25:** porque algunas veces me han dicho algo a mí... a veces me hablan tanto me dicen muchas cosas a mí que me agobio y luego la seño no sabe de qué tema es o quien ha empezado a hablar y dice "alumno 25 cállate ya anda" y yo no tengo culpa.

**Investigadora:** cuando alguien se mete contigo o te molesta la maestra ¿intenta hacer algo para solucionar la situación?

**Alumno 25:** sí.

**Investigadora:** ¿el qué?¿qué es lo que ha hecho la seño para que dejen de meterse contigo?

**Alumno 25:** pues les regaña. También algunas veces cuando nos molestan en el patio nos ponemos cerca de los profes para que lo vean y les regañen.

**Investigadora:** y la seño cuando regaña a los alumnos que se meten contigo ¿lo soluciona o te siguen molestando? es decir ¿se siguen metiendo contigo o no?

**Alumno 25:** no se meten conmigo lo soluciona.

**Investigadora:** Ahora Mike nos quiere presentar a dos niños, uno llamado Carlos y otro Juan que conoció hace algún tiempo... Carlos es un niño de seis años al que le encanta

jugar al fútbol. Todos los días en el patio del colegio pide a sus compañeros que le dejen jugar con ellos pero Juan nunca le deja.

Juan es un niño travieso. En clase continuamente está molestando, no levanta la mano para hablar, interrumpe continuamente a la maestra, no recoge los materiales de trabajo... Además, Juan siempre se mete con Carlos, algunas veces le insulta, otras veces le empuja o rompe sus cosas...

El resto de compañeros que ven a Juan tratar así a Carlos no le dicen nada pues ellos quieren jugar al fútbol y no meterse en líos.

Ahora imagina que Carlos es un buen amigo tuyo, es decir, imagine que a un buen amigo tuyo lo están tratando mal o molestando ¿qué harías?

**Alumno 25:** pues ayudarle.

**Investigadora:** vale, ¿cómo le ayudarías?

**Alumno 25:** le digo "no os metáis con mi amigo"

**Investigadora:** y si siguen y no te hacen caso ¿qué harías?

**Alumno 25:** decírselo a la seño, conmigo una defensa tendría.

**Investigadora:** vale, muy bien ya hemos terminado muchas gracias.

**Alumno 25:** de nada.

## 2. TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA TUTORA DEL AULA.

**Investigadora:** en general, ¿cómo diría que es la convivencia en su aula?

**Tutora:** pues en general, en lo que respecta al trabajo en el aula se puede decir que es buena, los alumnos suelen participar en clase en las actividades que se hacen, son colaboradores...

En lo que respecta a las relaciones entre compañeros, el comportamiento en clase hay que tener en cuenta un factor muy importante y es que estos alumnos vienen de distintos centros de infantil por tanto no se conocían y en este primer curso han tenido que adaptarse además a un nuevo ambiente, a un nuevo centro. Para ello al inicio de curso se realizaron actividades para que los niños aprendieran el nombre de los compañeros, para que se conocieran entre ellos... para facilitar que entre los alumnos surgieran buenas relaciones. Sin embargo, ahora con el paso del tiempo, ahora que la cohesión entre los alumnos es mayor sí que a veces entre ellos empiezan a surgir conflictos que antes no había.

**Investigadora:** en clase, ¿hay alumnos que perturban la convivencia en el aula?

**Tutora:** sí, hay alumnos.

**Investigadora:** ¿cuáles son las conductas de los alumnos que con más frecuencia se presentan en el aula perturbando la convivencia?

**Tutora:** pues sobre todo las interrupciones durante las explicaciones, no respetan el turno de palabra, dificultades para compartir el material de clase..., es decir, sobre todo en lo relacionado con algunas normas de clase ... también el no sentarse correctamente en la silla...

**Investigadora:** entre los alumnos que perturban la convivencia en el aula ¿hay algunos que destaquen especialmente por su comportamiento? ¿me podría decir quiénes?

**Tutora:** todos en general a veces molestan en clase o alguna vez se pelean con algún compañero. No obstante, es cierto que hay algunos alumnos que es evidente que en clase molestan más que otros por ejemplo la alumna 17 molesta muchas veces en clase, también la alumna 6... pero no es que sean niños disruptivos sino que dentro del general en el que todos alguna vez han molestado estos son quizás a los que más les he tenido que llamar la atención. Sería más una cuestión de indisciplina ya que en determinados momentos hay

alumnos que molestan, unos más que otros, pero nadie es un continuo, todos los días a todas las horas... por lo que yo lo considero indisciplina.

Lo mismo ocurre con las peleas entre compañeros ¿no? todos en general alguna vez se han peleado con algún compañero, pero hay alumnos a los que tengo que regañar más por esta conducta como a la alumna 9 y al alumno 1 ya que de ellos recibo más quejas por este tipo de comportamientos por parte de sus compañeros.

**Investigadora:** y... ¿cuáles suelen ser los comportamientos de estos alumnos que más perturban la convivencia en el aula?

**Tutora:** pues... la alumna 17 y a la alumna 6 son alumnas muy inquietas que molestan con frecuencia en clase cuando estamos trabajando, hablan con los compañeros, miran hacia otro lado que no es la pizarra, se levantan sin pedir permiso... Son alumnas que no suelen terminar la tarea que se les manda en clase porque casi siempre están distraídas.

En lo que respecta a la alumna 9 pues es una alumna que suele tener conflictos con los compañeros de clase debido a que los insulta, les hace malos gestos, les contesta mal... Sin embargo, es una alumna que no molesta en el aula y que tiene un buen nivel académico.

Por otro lado, está el alumno 1 que como habrás podido observar suele tener conflictos con los compañeros de clase porque tiene un comportamiento difícil. A este alumno le gusta que se hagan siempre las cosas como él quiere y en el momento en que no se hacen así se enfada y comienza a comportarse mal insultando a los compañeros, haciéndoles malos gestos, empujándolos... A veces este alumno también molesta en clase sobre todo cuando no le sale alguna actividad pero por lo general no lo suele hacer. A pesar de esto también tiene un buen nivel académico y realiza siempre todas las tareas.

**Investigadora:** vale, y ¿cuáles cree que pueden ser las causas de los comportamientos de estos alumnos?

**Tutora:** pues mira... las causas del comportamiento de la alumna 17 y la alumna 24 pueden ser que son niñas aún bastante infantiles, inmaduras, incapaces de cumplir las normas... ya que se siguen comportando como si aún estuvieran en Educación Infantil.

Otra causa de los comportamientos de estos alumnos puede ser la familia en el sentido de que a veces estas no reconocen los comportamientos que sus hijos tienen en clase por lo que no hacen nada por intentar corregirlos, lo cual, entorpece la labor docente porque si en

clase regañamos a los alumnos por comportamientos que no son adecuados y desde casa no se hace nada los dos ambientes donde se desenvuelve el alumno le están diciendo cosas contrarias por lo que su conducta no se modifica. Esto es precisamente lo que me ocurre con los padres de la alumna 9.

También a veces las familias, como la del alumno 1, no saben cómo intervenir de manera adecuada ante el comportamiento de sus hijos y este puede ser otra causa de que los alumnos se comporten así en el aula.

Otras causas pueden ser también el entorno donde vivan los alumnos, las TIC que ahora están tan de moda...

**Investigadora:** desde su punto de vista ¿qué consecuencias tienen estas conductas de los alumnos en el aula?

**Tutora:** pues... la principal consecuencia que veo es la distracción, es decir, cuando se está explicando algo y un niño interrumpe se tiene que parar toda la clase para dirigirse a ese niño y decirle que deje de comportarse así, es decir, ese parar que hace que los niños se distraigan y que el maestro también y por lo tanto se retarda el proceso de enseñanza que se está llevando a cabo ¿no?

**Investigadora:** ¿piensa que en clase existe la figura de un líder?

**Tutora:** sí, los líderes claros de la clase son la alumna 10 y el alumno 15 . A estos dos alumnos los compañeros los admiran porque ven que estos alumnos hacen siempre bien los trabajos nunca se equivocan... Además, alguna que otra vez he escuchado comentar entre ellos pues "que lista es la alumna 10", "el alumno 15 nunca se equivoca lo hace todo perfecto"... y eso...

**Investigadora:** y, ¿considera que esa figura en su grupo es positiva o negativa?

**Tutora:** hombre... yo creo que en momentos puede ser positiva porque se puede reforzar a esos niños delante de la clase para que el resto los tomen como modelos a imitar e intenten mejorar cada vez más e igualarlos ¿no? por eso puede ser beneficiosa esta figura líder.

**Investigadora:** ¿hay algún alumno en el aula que esté poco integrado en el grupo?

**Tutora:** pues... aquí podría estar la alumna 2 pero es que en realidad si te fijas en el aula por lo general la alumna 2 está integrada, algunos alumnos la ayudan con la tarea como la

alumna 4, habla con el resto de compañeros y demás... pero claro si luego nos salimos al patio pues quizás sí que no esté muy integrada algunas veces podemos verla sola otras veces juega con la alumna 24... no sé...

**Investigadora:** vale, y ¿a qué cree que es debido?

**Tutora:** desde mi punto de vista un factor es su déficit que aunque al empezar el curso los niños no se den cuenta poco a poco a medida que avanzamos en materia el desfase de esta alumna con respecto a sus compañeros es mayor y ellos lo comienzan a percibir pues cuando por ejemplo sale del aula cuando ven que no realiza las mismas actividades que ellos... y eso hace que los alumnos se vayan distanciando de ella.

También otro factor puede ser su personalidad ¿no? porque si te das cuenta cuando salimos al patio y jugamos por equipos a la comba ella nunca quiere saltar, si hacemos juegos nunca quiere jugar... no sé quizás sea por inseguridad, porque sienta que no es capaz de hacerlo... y esto hace que se aleje del resto de alumnos también ¿no?

**Investigadora:** ¿existe algún/os alumno/s en el aula que sea el blanco continuo de insultos, aislamiento, empujones...? ¿a qué cree que se debe?

**Tutora:** no, no considero que haya ningún alumno. En general cada alumno está con su grupo de amigos que ya están más o menos definidos ... cada alumno en la clase destaca por algo por ejemplo uno porque pinta muy bien, otro porque juega muy bien al fútbol... pero no hay nadie que destaque porque sea al que más rechacen. En realidad cuando surgen algunas peleas o conflictos en clase no son siempre con los mismos alumnos.

**Investigadora:** desde su punto de vista ¿hasta qué punto considera que los maestros son capaces de detectar todos los conflictos que existe entre los alumnos?

**Tutora:** considero que no somos capaces de detectarlos porque estamos sometidos al libro de texto. Desde mi punto de vista muchas veces es necesario sentarse a hablar con los alumnos para reflexionar con ellos sobre diversos temas, para felicitarles cuando hacen algo bien... pero para eso no hay tiempo. Siempre tenemos que estar preocupados por el libro de texto y no hay tiempo para dedicar media hora a los alumnos y hablar de estas cosas e indagar sobre los problemas del aula. Esto para mí sería fundamental porque yo soy de las que pienso que antes que enseñar contenidos tenemos que enseñar a los alumnos a ser persona a respetar al otro, a convivir...

**Investigadora:** cuando en el aula surgen conflictos ¿cómo suele resolverlos?

**Tutora:** pues cuando suceden problemas graves se abandona la actividad que se esté haciendo en ese momento en el aula y se habla con los alumnos implicados en el conflicto. Y cuando el problema es más grave de lo habitual y tiene mayores consecuencias lo que suelo hacer es hablar con los padres y tomar ante el problema una medida conjunta con ellos.

**Investigadora:** vale, ahora dígame ¿piensa que los comportamientos que perturban la convivencia escolar se pueden prevenir?

**Tutora:** sí.

**Investigadora:** en el aula ¿se están llevando a cabo actividades para prevenir este tipo de comportamientos?

**Tutora:** ahora mismo no. Es cierto que como he comentado anteriormente al principio de curso sí que se hicieron actividades para que los niños se conocieran para fomentar las buenas relaciones entre ellos... pero conforme los niños se conocían más y estaban más integrados esas actividades se dejaron de hacer.

**Investigadora:** ¿cree conveniente introducir actividades que los prevengan?

**Tutora:** por supuesto que sí.

**Investigadora:** ¿Qué sugeriría?

**Tutora:** pues sería necesario disponer de un tiempo para realizar con los alumnos actividades y trabajar el respeto al compañero, el turno de palabra, la empatía... y hablar sobre estos temas con los alumnos. La clave está en que se dedique un poquito de menos tiempo a educar en contenidos y algo a educar como persona porque solo así se solucionarían muchos conflictos que ocurren en el aula.

**Investigadora:** en el aula, ¿se están llevando a cabo actividades para mejorar la convivencia?

**Tutora:** no, es cierto que a veces cuando surge un conflicto yo le hablo a todos que está mal y como se debe de hacer pero algo programado como tal no.

**Investigadora:** ¿considera que el centro está llevando a cabo suficientes actuaciones para prevenir la violencia escolar?.

**Tutora:** sí... bueno pues el centro dispone de un plan de convivencia donde estas cuestiones están expuestas... en él viene que para prevenir se hacen fiestas como la celebrada recientemente "fiesta de la convivencia", "El Día de la Paz" también algunas charlas que dan ONG...

Además, el departamento de orientación pone a disposición de los tutores un programa de actividades que pueden realizar con los alumnos en la hora de tutoría y que van especialmente enfocados a la resolución de conflictos en el aula.

**Investigadora:** vale, y ¿mejoraría algo?

**Tutora:** si ese rato del que hablábamos antes, es decir, incluir un tiempo para poder realizar algunas actividades con los alumnos de la clase con respecto a este tema para mejorarlo y que no se insistiese tanto en que tenemos que terminar el libro de texto.

**Investigadora:** ¿considera que el centro posee medidas eficaces para intervenir y solucionar los problemas de convivencia que puedan surgir?

**Tutora:** pues.. la verdad es que en Educación Primaria no suelen surgir conflictos demasiado graves... surgen más en la secundaria entonces... medidas eficaces yo creo que no la hay, la más efectiva desde mi punto de vista es ir guiándolos desde pequeños.

**Investigadora:** entonces ¿qué medidas se deberían promover en el centro para mejorar esta intervención?

**Tutora:** tener ese rato porque cuando trabajas aspectos relacionados con el tema con ellos o resuelves conflictos con ellos no solo estas interviniendo sino que a la vez previenes que ocurran otros por lo que esto es lo más eficaz ¿no?

Cuando un maestro lleva tiempo con sus alumnos sabes a que va a tender cada uno de ellos, quiénes en un futuro van a ser conflictivos, quienes no... entonces si por ejemplo en primero vemos que un alumno tiene un comportamiento no deseado y no hacemos nada por cambiarlos cuando este niño llegue por ejemplo a sexto o a la ESO ya va a ser muy difícil cambiar su comportamiento... entonces creo que menos libro de texto y más hablar con nuestros alumnos.

**Investigadora:** ¿desea hacer algún comentario o aportación más a la entrevista?

**Tutora:** no nada más.

**Investigadora:** muchas gracias por su aportación.

**Tutora:** de nada.