



# NCG91/5b: Aprobación del nuevo título de Máster Universitario en Asesoría Laboral, Fiscal y Jurídica de la Empresa

Aprobado en la sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 29 de enero de 2015





# IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

# 1. DATOSÆ LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad de Granada		Escuela Inte	ernacional de Posgrado	18013411
NIVEL DE		DENOMINA	ACIÓN CORTA	
Master		Asesoría Laboral, Fiscal y Jurídica de la Empresa		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Máster Universitario en Asesoría Laboral, Fi	scal y Jurídica de la	Empresa por l	la Universidad de Granada	
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas		No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFI REGULADAS	ESIONES	NORMA HA	ABILITACIÓN	
No				
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS	, ,	CARGO		
FRANCISCO GONZÁLEZ LODEIRO		RECTOR		
Tipo Documento		Número Doc		
Otro		Q1818002F		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
FRANCISCO GONZÁLEZ LODEIRO		RECTOR		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		01 <b>3</b> /7 <b>5</b> /339P		
RESPONSABLE DEL TÍTULO		aina		
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO VICERRECTORA DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y		
DOLORES FERRE CANO	$\searrow$	POSGRADO		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		27266482M	1	
<ol> <li>DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICA A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todo en el presente apartado.</li> </ol>		tivos a la prese <del>nte</del>	e solicitud, las comunicaciones se d	lirigirán a la dirección que fig
DOMICILIO	CÓDIGO I	POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
CALLE PAZ Nº 18	18071		Granada	679431832
E-MAIL	PROVINC	IA		FAX
vicengp@ugr.es	Granada			958248901





# 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son recesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, eccificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante dec<del>lara c</del>onocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por neclos telepháticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Comun, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Granada, a \_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_
Firma: Representante legal de la Universidad

Identificador: 4315546



# 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

# 1.1. DATØS BÁSICOS

$\overline{}$	DENOMINACIÓN ESPECIFIC	CA CA	CONJUNT	OCON	VENIO		CONV. ADJUNTO
	Master Universitario en Aseso y Jurídica de la Empresa por la Granada		No				Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE	ESPECIALIDADES						
No existen da	tos						
RAMA			ISCEL	1		ISCED 2	
Ciencias Soci	ales y Jurídicas		Derec	10		Administración empresas	n y gestión de
NO HABILITA	A O ESTÁ VINCULADO CON I	PROFESIÓN REGULAD	A ALGUNA				
AGENCIA EV	ALUADORA						
Agencia Anda	aluza de Evaluación de la Calid	lad y Acreditación Univ	ersitaria				
UNIVERSIDA	D SOLICITANTE						
Universidad d	le Granada						
LISTADO DE	UNIVERSIDADES						
CÓDIGO		UNIVERSIDAD					
008		Universidad de Granad	la				
LISTADO DE	UNIVERSIDADES EXTRANJE	ERAS					
CÓDIGO		UNIVERSIDAD					
No existen da	tos						
LISTADO DE	INSTITUCIONES PARTICIPA	NTES					
No existen da	tos		$\overline{)}$				
1.2. DISTRI	BUCIÓN DE CRÉDITOS	EN EL TÍTULO					
CRÉDITOS TO		CRÉDITOS DE COMPL FORMATIVOS	EMENTOS		CRÉDITOS E	N PRÁCTICAS	EXTERNAS
60					6		
CRÉDITOS O	PTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATO	DRIOS		CRÉDITOS T MÁSTER	RABAJO FIN G	RADO/
21		27			<b> </b> 6		
LISTADO DE	ESPECIALIDADES						
ESPECIALIDA	AD				CRÉDITOS C	PTATIVOS	
No existen da	tos						
1.3. Universi	idad de Granada			7/			
1.3.1. CENTR	OS EN LOS QUE SE IMPA	RTE					
LISTADO DE	CENTROS						
CÓDIGO		CENTRO					
18013411		Escuela Internacional of	de Posgrado				
1.3.2.1. Datos	Internacional de Posgrado asociados al centro						
	SEÑANZA QUE SE IMPARTE						
PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL			VIRTUAL		
Sí		No			No		
	NUEVO INGRESO OFERTADA						
PRIMER AÑO	) IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLA	ANTACIÓN				





0	40	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
RIMER AÑO	30.0	60.0
ESTO DE AÑOS	30.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
RIMER AÑO	24.0	42.0
ESTO DE AÑOS	24.0	42.0
ORMAS DE PERMANENCIA		<u> </u>
p://masteres.ugr.es/pages/permanen	cia	
ENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
ASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
	No	No
ALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
[o	N6	No
RANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
0	No	No
CALIANO	OTRAS	,
0	No	



# 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

# 3. COMPETENCIAS

# 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

#### BÁSICAS

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posear las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **GENERALES**

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analízar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa

#### 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

# 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 Asesorar a los empresarios y los trabajadores en sus relaciones contractuales.
- CE4 Saber actuar ante la Seguridad Social y las Mutuas laborales
- CE2 Intervenir en el proceso laboral
- CE3 Capacidad para asesorar a los empresarios y los trabajadores en sus relaciones sindicales
- CE5 Aplicar el sistema tributario
- CE6 Actuar ante la Administración tributaria
- CE7 Cumplimentar las obligaciones tributarias de carácter formal y de prevención del fraude
- CE8 Manejo de la contabilidad, pudiendo asesorar al empresario en la toma de decisiones
- CE9 Asesorar a la empresa en la toma de decisiones financieras
- CE10 Capacidad para asesorar acerca los sujetos y actos mercantiles
- CE11 Saber actuar en el concurso de acreedores
- CE12 Poder actuar en un ámbito empresarial internacionalizado
- CE13 Asesorar a los empresarios en sus relaciones con la Administración pública
- CE14 Intervenir en la contratación pública
- CE15 Aplicar la normativa relativa a los fenómenos de emigración e inmigración
- CE16 Capacidad para poder tomar decisiones teniendo en cuenta las libertades básicas y exigencias que se derivan de los Tratados Europeos y del mercado interior
- CE17 Conocer y aplicar los medios electrónicos en la administración de la empresa
- CE18 Adquirir las habilidades necesarias para realizar una adecuada gestión del comercio electrónico
- CE19 Realización, presentación y de defensa, ante un Tribunal universitario, una vez obtenidos todos los créditos del Plan de Estudios, de un ejercicio original e individual. Éste consistirá en la elaboración de un informe de asesoramiento en el que se sinteticen las competencias adquiridas





# 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

# 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4. Arrexo 1.

#### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Como norma general de acceso, se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, así como lo establecido en el Artículo Único del Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el anterior:

Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster

Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprebación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las egseñanzas de Máşter.

La ley 15/2003, de 22 de diciembre, andaluza de Universidades, determina en su artículo 75 que, a los únicos efectos del ingreso en los Centros Universitarios, todas las universidades públicas andaluzas podrán constituirse en un Distrito Único, encomendando la gestión del mismo a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades.

Teniendo en cuenta el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, en uso de las atribuciones que le vienen conferidas, y previa deliberación e informe favorable de la Comisión Asesora de Posgrado, adopta de manera anual acuerdos por los que se establece el procedimiento para el ingreso en los másteres universitarios.

Esta normativa se completa con la siguiente: Reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Granada, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en sesión celebrada el día 19 de julio de 2013. Enlace:

http://secretariageneral.ugr.es/pages/normatival/fichasugr/ncg732

Los aspirantes a cursar el Máster deberán estar en poseción de atguna de los Títulos de Grado o Licenciado requeridos para ser admitidos en este Título de Máster. La Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada resolverá, con carácter previo a la preinscripción, sobre las posibilidades de acceso singulares, y la admisión de solicitudes de acpirantes con titulación obtenida en el extranjero.

#### PERFIL DE INGRESO PARA EL MÁSTER

Grado en Relaciones Labores y Recursos Humanos.

Grado en Derecho.

Grado en Administración y Dirección de Empresas.

Grado en Finanzas y Contabilidad.

Grado en Turismo.

Grado en Marketing e Investigación de Mercados.

Grado en Economía.

Grado en Ciencias Políticas y de la Administración.

Licenciados y diplomados de titulaciones homónimas a las anteriores.

Se valorará como mérito complementario el nivel lingüístico de inglés y/o francés (B1 o niveles superiores)

# 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Cada año, al inicio del curso académico, la Universidad de Granada organiza unas **Jornadas de Recepción** en las que se fealizan actividades especificamente dirigidas al alumnado de nuevo ingreso, al objeto de permitirle tomar contacto con la amplia (y nueva) realidad que representa la Universidad. La finalidad es que conozca no sólo su Centro, sino también los restantes, y se conecte con el tejido empresarial y cultural de la ciudad así como con las instituciones y ámbitos que puedan dar respuesta a sus inquietudes académicas y personales.





El Secretariado de Información y Participación Estudiantil (Vicerrectorado de Estudiantes) publica anualmente la *Guía del Estudiante*, que ofrece una completa información sobre los siguientes aspectos: la Universidad de Granada; la ciudad de Granada; el Gobierno de la Universidad de Granada; el Servicio de becas; el Gabinete de atención social; la Oficina de gestión de alojamientos; el Gabinete de atención psicopedagógica; el Centro de promoción de impleo y prácticas; la Casa del estudiante; los Secretariados de asociacionismo, de programas de movilidad nacional, y de información y participación estudiantil; el carné universitario; el bono-bus universitario; la Biblioteca; el Servicio de informática; el Servicio de comedores; actividades culturales; el Centro juvenil de orientación para la salud; el Defensor universitario; la Inspección de servicios; la cooperación internacional; la enseñanza yirfual; programas de movilidad; cursos de verano; exámenes; traslados de expediente; la simultaneidad de estudios; títulos; el mecanismo de adaptación, convalidaciones y reconocimiento de créditos; estudios de Másteres Universitarios y de Doctorado; el seguro escolar; becas y ayudas; y un directorio de instituciones y centros universitarios. Esta guía está a disposición de todos los estudiantes tanto si residen en Granada como si no, ya que puede descargarse gratuitamente desde la página Web del Vicerrectorado de Estudiantes.

La Escue a Internacional de Pesgrado cuenta con una Web propia (<a href="http://escuelaposgrado.ugr.es">http://escuelaposgrado.ugr.es</a>) que ofrece información completa sobre todos los utulos y programas de posgrado que oferta la Universidad de Granada, los recursos a disposición de los estudiantes, así como información pertinente y enlaces a cada uno de los títulos ofertados.

Una vez matriculado, el estudiante continúa teniendo a su disposición permanentemente todas las fuentes de información reseñadas en los apartados 4.1. y 4.2. En especial, cada estudiante contará con el asesoramiento de un Tutor asignado al comienzo del curso.

Por otra parte, el estudiante contará con la avoida necesaria por parte de la dirección del Máster para el acceso al apoyo académico y la orientación en todos aquellos temas relacionados en el desarrollo del plan de estudios. La web del Máster pondrá a disposición del alumnado un buzón de sugerencias y un correo electrónico a través de los cuales podrá cursar sus dudas o reclamaciones.

En lo que respecta a preguntas, sugerencias y reclamaciones, cabe dirigirse a:

- Coordinación del Máster.
- Página web de la Escuela Internacional de Posgrado: <a href="http://escuelagosgrado.ugr.es/pages/sugerencias">http://escuelagosgrado.ugr.es/pages/sugerencias</a>
- Página web del Máster: se habilitará un buzón de consultas, sugerencias y quejas
- Inspección de Servicios de la Universidad (http://www.ugr.es/\_inspec/personal.htm)
- Defensor universitario de la Universidad de Granada

4.4	CICPENA	DE ED ANGEEDENGEA	N DECONOCH MENTO	DE CDÉDITO
4.4	SISTEMA	DETRANSFERENCIA	Y RECONOCIMIENTO	DE CREDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO

MÁXIMO

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO

MÁXIMO

O

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional				
MÍNIMO	MÁXIMO			
0	9			

Será de aplicación al Máster el Reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Granada, aprobado por el Consejo de Gobierno, el 19 de julio de 2013, y adaptado a los RD 1393/2007 y 861/2010. Este reglamento puede consultarse en el siguiente enlace:

http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg732

Concretamente, en referencia al reconocimiento en Másteres, esta normativa especifica en su Capitulo tercero:

Capítulo Tercero: Criterio de reconocimiento de créditos en las enseñanzas oficiales de Mástèr

Universitario.





Artículo 8. Reconocimiento en el Máster. En las enseñanzas oficiales de Máster podrán ser reconocidas materias, asignativas o actividades relacionadas con el máster en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las enseñanzas superadas y los previstos en el plan de estudios del título de Máster Universita-

Artículo 9. Masteres para profesiones reguladas. En el caso de títulos oficiales de Máster que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas, se reconocerán los créditos de los módulos, materias o asignaturas definidos en la correspondiente normativa reguladora. En caso de no haberse superado íntegramente un determinado módulo, el reconocimiento se llevará a cabo por materias o asignaturas en función de las competencias y conocimientos asociados a ellas.

Artículo 10. Reconocimiento de créditos de enseñanzas oficiales de Doctorado en enseñanzas oficiales de Máster.

- Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales de Doctorado podrán ser reconocidos en las enseñanzas de Máster Universitario.
- 2. Dicho reconocimiento se vealizará tenjendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el Máster Universitario.

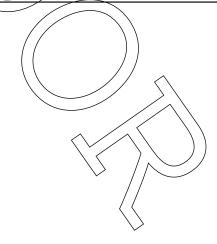
Y en referencia a la transferencia de créditos, en su Capítulo quinto:

Capítulo Quinto: Transferencia de créditos.

Artículo 13. Transferencia. Se incorporará a expediente académico de cada estudiante la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas y superadas con anterioridad en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y cuyo reconocimiento o adaptación no se solicite o no sea posible conforme a los criterios anteriores.

Asimismo, será de aplicación al Máster la normativa de la Universidad de Granada adaptada al RD 1393/2007 y el RD 861/2010, por el que se modifica, en cuanto a las normas de matriculación y permanencia de los estudiantes, a tiempo completo y tiempo parcial. En virtud de lo cual, el número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no diciales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estodios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente. No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS



Identificador: 4315546



# 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS					
Ver Apartado 5: Anexo 1.					
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS	5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS				
Clases teóricas					
Clases prácticas					
Trabajos tutorizados					
Tutorias					
Trabajo autónomo del estudiante					
Evaluación					
Actividades prácticas regladas en el marco	de actuación de los centros de prácticas exter	nas.			
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES					
Lección magistral/expositiva					
Sesiones de discusión x debate					
Resolución de problemas y estudio de caso:	prácticos				
Seminarios					
Ejercicios de simulación					
Análisis de fuentes y documentos					
Realización de trabajos en grupo					
Realización de trabajos individuales					
Seguimiento del TFM					
Prácticas en empresas o centros de trabajo					
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN					
	n clase o individualmente a lo largo del curso	)			
Valoración final de informes, trabajos, proy					
Pruebas escritas	settes, eter-(mar / takino / ingrapo)				
Presentaciones orales					
Memorias					
Trabajo Fin de Máster	*				
	cusión y actitud del alumno en las diferentes	actividades desarrolladas			
5.5 NIVEL 1: Módulo I.Trabajo, Seguridad S		aytividades desarronadas			
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1	proceso laboral.				
NIVEL 2: Relación individual y contrato de tr	abajo				
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2					
CARÁCTER	Optativa				
ECTS NIVEL 2	6				
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral					
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3			
6					
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					





CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen/datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno conocerá las instituciones del contrato de trabajo y la dinámica y regulación de la relación individual de trabajo.
- El alumno comprende la conexión de la relación jurídico-laboral individual (empleador-trabajador) con otras materias del sistema de relaciones laborales, como Seguridad Social, Derecho Sindical (relaciones colectivas de trabajo), Derecho Administrativo del Trabajo, Derecho de la Seguridad y Salud en el Trabajo (Prevensión de Riessos Laborales), Derecho Procesal del Trabajo o Derecho Social Comunitario.
- El alumno saldrá capacitado para/el manejo de las fuentes nomativas y las construcciones dogmáticas y jurisprudenciales a la hora de resolver los problemas jurídicos aplicativos que se plantean en las relaciones individuales de trabajo.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Sujetos de las relaciones laborales. El régimen de trabajo de trabajadores extranjeros.
- La regulación del mercado laboral: Colocación, incentivos al empleo.
- · Modalidades contractuales.
- · Régimen laboral de la externalización productiva y de mano de obra.
- Gestión empresarial de la mano de obra.
- El salario y su protección.
- · Vicisitudes de la relación laboral.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

# 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y eticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

# 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión sociàl y la responsabilidad social corporativa.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



CE1 - Asesorar a los empresarios y los trab	ajadores en sus relaciones contractuales.	
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	37.5	100
Clases prácticas	7.5	100
Trabajos tutorizados	3	50
Tutorías )	3	100
Trabajo autónomo del estudiante	90	0
Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate		
Resolución de problemas y estudio de caso	prácticos	
Ejercicios de simulaçión		
Análisis de fuentes y documentos	<del>))</del>	
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
Seguimiento del TFM		-
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0
Pruebas escritas	0.0	90.0
Presentaciones orales	0.0	90.0
Memorias	0.0	90.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	99.0
NIVEL 2: Actuaciones en el proceso laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa //	
ECTS NIVEL 2	3	) )
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS





No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

# LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- conocerá el Proceso Laboral, instrumento jurídico para la tutela jurisdiccional de los derechos laborales.
- El alumno resultará capacitado para el manejo de las fuentes normativas y las construcciones dogmáticas y jurisprudenciales a la hora de resolver los problemas juridico procesales que pueden surgir en relación a la tutela jurisdiccional de los derechos laborales.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- El orden jurisdiccional Social. El Proceso Laboral Partes y objeto
- Las actuaciones preparatorias y cautelare
- El proceso declarativo ordinario, los procesos especiales y las modalidades procesales.
- Los recursos y demás medios de impugnación
- La ejecución provisional y definitiva
- Solución extrajudicial de conflictos colectivos

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

# 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y conjunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una hase u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidísciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la compléjidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razopes últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

# 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

# 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Intervenir en el proceso laboral

# 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15.5	100
Clases prácticas	7	100



Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías <	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	
		0
Eyaluación  5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	2	100
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate		
Resolución de problemas y estudio de casos	s prácticos	
Ejercicios de simulación		
Análisis de fuentes y documentos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
Seguimiento del TFM		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0
Pruebas escritas	0.0	90.0
Presentaciones orales	0.0	90.0
Memorias	000	90.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0
NIVEL 2: Representación y negociación colect	tivas. Especial referencia a PYMES.	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No //
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



# LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno conocera las formas de representación de los intereses de los trabajadores, sus distintas vías, en un Sistema democrático.
- El alumno saldrá capacitado para el manejo de las fuentes normativas y las construcciones dogmáticas y jurisprudenciales a la hora de resolver los problemas jurídicos aplicativos que se plantean en las relaciones colectivas de trabajo.

# 5.5.1.3 CONTENIDOS

- La representación de los trabajadores en la empresa.
- Æl/convenio colectivo. Tipología y unidades de negociación
- · La estructura de la negociación colectiva en el mercado laboral español
- Procedimientos de solución extrajudicial de conflictos colectivos
- La Huelga y el cierre patronal.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

# 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, aralizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de/asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüe ades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitar continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

# 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

# 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Capacidad para asesorar a los empresarios y los trabajadores en sus relaciones sindicales

# 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15.7	100
Clases prácticas	7	100
Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100

# 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate





Resolución de problemas y estudio de casos prácticos			
Ejercicios de simulación			
Análisis de fuentes y documentos			
Realización de trabajos en grupo			
Realización de trabajos individuales			
Seguimiento del TFM			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Pruebas, ejercicios y problemas resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0	
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0	
Pruebas escritas	9.6	90.0	
Presentaciones orales	0,0	90.0	
Memorias	0.0/	90.0	
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0	
NIVEL 2: Actuaciones ante la Administración	en materia de Seguridad Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Optativa		
ECTS NIVEL 2	6//		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No //	No \	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No /	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL	3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
- El alumno sabrá inscribir una empresa, y afiliar	,		
- El alumno conocerá el funcionamiento de las Mutuas de AT/EP			





- El alumno comprenderá los mecanismos de colaboración en la gestión previstos en nuestro ordenamiento
- El alumno sabrá calcular las bases de cotización.
- El alumno conocerá el procedimiento recaudatorio.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Insoripción de empresas y afiliación, altas y bajas de trabajadores
- Las Mutuas de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales.
- · Colaboración obligatoria y voluntaria de las empresas en la gestión de la Seguridad Social.
- La cotización. Sojetos y cuantía de la cuota de la Seguridad Social
   La recaudación
- Responsabilidad empresarial en materia de Seguridad Social

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

# 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporter una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo clavo y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

# 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

# 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Saber actuar ante la Seguridad Social y las Mutuas laborales

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS		PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	37.5	(/	100
Clases prácticas	7.5		100
Trabajos tutorizados	10		50
Tutorías	3		100
Trabajo autónomo del estudiante	90		0
Evaluación	2		100

# 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Ejercicios de simulación





Análisis de fuentes y documentos			
Realización de trabajos en grupo			
Realización de trabajos individuales	•	-	
Seguinaiento del TRM			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Pruebas, diercicios y problemas, resueltos en claseo individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0	
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0	
Pruebas escritas	0.0	90.0	
Presentaciones orales	0.0	90.0	
Memorias	0.0	90.0	
Aportaciones del alumno en seriones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0	
5.5 NIVEL 1: Módulo II.Fiscalidad			
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1			
NIVEL 2: La tributación en las actividades ec	onómicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Optativa		
ECTS NIVEL 2	6//		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
6			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		N \	
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No //	No \	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No //	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
- El alumno conocerá y aplicará los impuestos es ma individual o societaria.	statales que recaen sobre los beneficios de la actividad	d económica de las empresas, ya sea en su for-	

- Se adquirirá la capacidad para tomar decisiones con transcendencia tributaria.





- Se deberá calcular correctamente el importe de los pagos a cuenta y cumplir con las obligaciones inherentes a ellos.
- El alumbo conocerá y aplicará los impuestos estatales que recaen sobre las operaciones económicas.
- न्द्री ajumno saldirá capacitado para determinar la influencia de los impuestos propios de las Comunidades Autónomas y entes locales en la actividad.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Imposición estatal directa e indirecta:
- La empr<del>esa i</del>ndividual
- La persona jurídica.
- Pagos a cuenta (retenciones, ingresos a cuenta y pagos fraccionados).
- Fiscalidad local y autonómica.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

# 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para busçar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de assoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocificientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitar continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

# 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

# 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Aplicar el sistema tributario

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15.5	100
Clases prácticas	7	100
Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100

# 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos





Figuriaise de simulación			
Ejercicios de simulación			
Análisis de fuentes y documentos			
Realización de trabajos en grupo			
Realización de trabajos individuales			
Seguiniento del TFM			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0	
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	0.0	90.0	
Pruebas escritas	0.0	90.0	
Presentaciones orales	(0.0	90.0	
Memorias	0/0 /	90.0	
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0/0/	90.0	
NIVEL 2: Obligaciones formales en materia tr	ributaria. Prevención del fraude y blanqueo de	capitales.	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Optativa		
ECTS NIVEL 2	3		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	. , ,		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
3			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	N/O	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No //	
ITALIANO	OTRAS		
No	No No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
- El alumno deberá saber cumplimentar las declaraciones censales.  - Se deben conocer los deberes de información tributaria y saber cumplimentar las declaraciones correspondientes.			
- El alumno deberá cumplimentar los libros registro de carácter tributario.			





- Se aplicarán los deberes de facturación.
- El alumpo adquirirá capacitación para cumplir con los deberes de prevención del fraude y blanqueo de capital.
- Conocer los principales aspectos penales del blanqueo de capitales.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Deberes formales
- Obligaciones registrales tributarias
- Obligaciones de facturación.
- Medidas de prevención del fraude y blanqueo de capitales.
- Criminalidad organizada y tratamiento punitivo del blanqueo de capitales.
- Delitos relacionados con el blanqueo de capitales.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

# 5.5.1.5 COMPETENCIAS

# 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporter una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocinientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo clavo y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

# 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

# 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Actuar ante la Administración tributaria

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15.5	100
Clases prácticas	7	100
Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100

# 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Ejercicios de simulación





Análisis de fuentes y documentos				
Realización de trabajos en grupo				
Realización de trabajos individuales				
Seguinmento del TEM				
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN				
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA		
	0.0	90.0		
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0		
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0		
Pruebas escritas	0.0	90.0		
Presentaciones orales	0.0	90.0		
Memorias	0.6	90.0		
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0		
NIVEL 2: Práctica administrativa tributaria				
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2				
CARÁCTER	Optativa \			
ECTS NIVEL 2	3			
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
	3			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Sí	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3				
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
- Se conocerán los diferentes procedimientos de gestión tributaria, adquiriendo la capacidad de actuar en ellos.  - Se podrá actuar ante la Inspección de Tributos, conociendo los trámites procedimentales.				
- El alumno deberá conocer y saber actuar en el procedimiento de recaudación tributaria.				
- Se deberá conocer el procedimiento sancionador tributario.				



- Se conocerán y aplicarán los recursos administrativos en materia tributaria, adquiriendo la capacidad de tomar decisiones al respecto.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Actuaciones ante los órganos de gestión tributaria.
- Actuaciones ante los órganos de inspección tributaria.
- · Actuaciones ante los órganos de recaudación tributaria.
- Procedimiento sancionador tributario.
- Recursos administrativos en materia tributaria.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

# 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juricios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de està contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

# 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Cumplimentar las obligaciones tributarias de carácter formal y de prevención de fraude

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15.5	/196
Clases prácticas	7	100
Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100

# 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Ejercicios de simulación

Análisis de fuentes y documentos

Realización de trabajos en grupo

Realización de trabajos individuales

Seguimiento del TFM





5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0	
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0	
Pruebas escritas	0.0	90.0	
Presentaciones orales	0.0	90.0	
Memorias	0.0	90.0	
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0	
5.5 NIVEL 1: Módulo III. Contabilidad.			
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1			
NIVEL 2: Contabilidad			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Optativá		
ECTS NIVEL 2	3		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
3			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Nd	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No //		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL	.3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
	a empresa y su utilidad como sistema de información peraciones del ámbito interno y externo (inversión y fina licando la técnica registral contable.		

- llo práctico de su contabilización y reflejarlos aplicando la técnica registral contable.
- Identificar los hechos económicos a partir de documentos mercantiles reales y representarlos contablemente.
- Elaborar los estados contables de síntesis y analizar la situación y evolución patrimonial y los resultados obtenidos en la astividad.
- Conocer el marco normativo y los requisitos legales a los que están sujetas las elaboraciones contables.





- Comunicar la información recogida en los estados contables, relacionarla con otras materias y transmitir al usuario su utilidad en la toma de decisiones.

# 5.5.1.3 CONTENIDOS

- La contabilidad como sistema de información.
- Introducción al marco conceptual de la información financiera.
- A Exciclo contable.
- Normalización y regulación contables.
- Estados contables.

# 5.5.1.4 OBSERVACIONES

# 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas é instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro/de contextos más applios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus don clusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

# 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Manejo de la contabilidad, pudiendo asesorar al empresario en la toma de decisiones

# 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	18.8	100
Clases prácticas	3.8	100
Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Ejercicios de simulación

Análisis de fuentes y documentos

Realización de trabajos en grupo

Realización de trabajos individuales





Seguimiento del TFM			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en etase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0	
Valoración final de informes, trabajos, proyectos etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0	
Pruebas escritas	0.0	90.0	
Presentaciones orales	0.0	90.0	
Memorias	0.0	90.0	
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0	
NIVEL 2: Análisis de los estados financieros.			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Optativa		
ECTS NIVEL 2	3		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Νφ	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
- Emitir informes sobre la información financiera	entas principales de análisis para enjuiciar la solvencia partir de los datos analizados para la posterior toma de		
- Reflejar su capacidad de análisis y síntesis sol	bre la información contable elaborada.		
5.5.1.3 CONTENIDOS			

25 / 66

El papel de la información contable en la toma de decisiones.
 Análisis de los estados financieros





- Instrumentos y técnicas de análisis contable.
- · Análisis de la situación patrimonial.
- Análisis de la rentabilidad empresarial
- Análisis de la solvencia empresarial.

# 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

# 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes separ apricar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autonomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Asesorar a la empresa en la toma de decisiones financieras

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15.5	100
Clases prácticas	7	/10/0
Trabajos tutorizados	5	<i> </i> 50
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Seminarios

Análisis de fuentes y documentos

Realización de trabajos en grupo

Realización de trabajos individuales

Seguimiento del TFM

# 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN PONDERACIÓN MÍNIMA PONDERACIÓN MÁXIMA





Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos	0.0	90.0
en clase o individualmente a lo largo del curso		
Valoración final de informes, trabajos,	0.0	90.0
prøyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	70.0
Pruebas escritas	0.0	90.0
Presentaciones orales	0.0	90.0
Memorias	0.0	90.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0
NIVEL 2: Introducción a la auditoria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	<b>Q</b> ptativa	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
//	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
I.1.1 INTRODUCCIÓN A LA AUDITORÍA		

A partir de la delimitación del concepto de auditoría, se aborda la regulación internacional de la auditoría de cuentas en el praco de la estrategia de la Unión Europea para la armonización de las normas de contabilidad y auditoría, así como el proceso de adaptación de las Normas Internacionales de Auditoria a la legislación española y su incorporación como normas reguladoras de la actividad de auditoría de suentas en nuestro país.

Asimismo, en esta materia se analiza el panorama normativo español en materia de auditoría de cuentas, profundizándose en los requerimientos establecidos en el Texto Refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas, Reglamento y Normas Técnicas dictadas en desarrollo de la Ley Se bace hincapié en los requisitos de ética e independencia profesional y en la normativa sobre el control de calidad de la auditoría, tanto desde el punto de vista de la organización interna del auditor como de la revisión externa.

# I.1.2 NORMAS TÉCNICAS I

A partir de la diferenciación entre normas y procedimientos de auditoría, se aborda el análisis de las normas técnicas de auditoría y principales cuestiones relativas al trabajo del auditor: contrato de auditoría; planificación del trabajo; importancia relativa y estadística aplicada a la auditoría; gestión de riesgos y evaluación de los controles internos; pruebas y procedimientos para la obtención de evidencia, y documentación del trabajo.





I.1.3 NORMAS TÉCNICAS II Esta unidad aborda el análisis de la estructura y contenido del informe de auditoría, las circunstancias con posible efecto en la expinión del auditor, el tipo de opinión, y el efecto del trabajo sobre hechos posteriores y cifras comparativas en el informe de auditoría. Se realizan casos prácticos sobre redacción e interpretación de informes de auditoría con el objeto de afianzar los conocimientos teóricos.

# I.1.4 ÁREAS DE AUDITORÍA

Esta unidad afronta) desde una perspectiva teórico-práctica, el estudio de los objetivos y procedimientos de auditoría relativos a las distintas áreas de trabajo, diferenciandose varios bloques:

- Inmovilizado y recursos propios
- · Tesorería, existencia<del>s e ins</del>trumentos financieros
- Provisiones, contingencias, operaciones en moneda extranjera y combinaciones de negocios.

Resultados/área fiscal, cambios en criterios, errores, estimaciones y hechos posteriores.

I.1.5 PRÁCTICA DE AUDITORÍA. PROCESO Y DOCUMENTOS DE TRABAJO Caso práctico sobre una auditoría de cuentas completa. Se analiza el proceso de planificación, ejecución del trabajo y emisión del informe, así como la documentación y papeles de trabajo generados en el transcurso de la auditoría.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Materia del Master Universitario en Auditoria (M99/56/2

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básiços necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aportes una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación /
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambiguedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

# 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Manejo de la contabilidad, pudiendo asesorar al empresario en la toma de decisiones

# 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15	100
Trabajos tutorizados	5	50
Trabajo autónomo del estudiante	50	
Actividades prácticas regladas en el marco de actuación de los centros de prácticas externas.	5	100

# 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos



S.S.I.S SISTEMAS DE EVALUACIÓN   PONDERACIÓN MÍNIMA   PONDERACIÓN MÁXIMA   VAJENGHÓM INÍMA (& INFORMES, ITABJOS, 10.0   40.0	Realización de trabajos individuales			
V plofapión final de informes, trabajos, poyectes, etc. (high/idual o en grupo)  Fruebale, exercita.  60.0  90.0  90.0  5.5. NIVEL 1: Módulo IV. Assoria mercantil  5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1  NIVEL 2: Derecho de Sociedades.  5.5.1. Datos Básicos del Nivel 2  CARÁCTER  Optativa  ECTS SUBSEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS SUBSEGUE TEMPORAL: Semestral 2  ECTS Semestral 1  ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 11  ECTS SEMESTRA 8  ECTS SEMESTRA 9  ECTS SEMEST	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		_	
## Prucha electrics   50.0   90.0	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
5.5. NIVEL 1: Módulo IV. Asesoría mercantil 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1  NIVEL 2: Derecho de Sociedades. 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 2  CARÁCTER   Optativa    ECTS NIVEL 2   3  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral    ECTS Semestral 1   ECTS Semestral 2   ECTS Semestral 3    ECTS Semestral 4   ECTS Semestral 5   ECTS Semestral 6    ECTS Semestral 7   ECTS Semestral 8   ECTS Semestral 9    ECTS Semestral 10   ECTS Semestral 11   ECTS Semestral 12    LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE    CASTELLANO   CATALÁN   EUSKERA    SI   No   No   No    GALLEGO   VALENCIANO   INGLÉS    NO   NO   NO   NO    FRANCÉS   ALEMÁN   PORTUGUÉS    NO   NO   NO   NO    LISTADO DE ESPECIALIDADES    NO existen datos   No   No    LISTADO DE ESPECIALIDADES    NO CONSTAN EL EMENTOS DE NIVEL 3    S.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZALE    - Ser capar de interpretar y quicier las normas juridico-necessaries vigenes en materia de Empresarios injertifujales y prosajel.    - Ser capar de reductar informes y on dictamenes, act como ornos documentos proficios y administrativos en materia secientaria    - Ser capar de reductar informes y on dictamenes, act como ornos documentos proficios y administrativos en materia secientaria    - Ser capar de reductar informes y on dictamenes, act como ornos documentos proficios y administrativos en materia secientaria    - Ser capar de reductar informes y on dictamenes, act como ornos documentos proficios y administrativos en materia secientaria    - Ser capar de reductar informes y on dictamenes, act como ornos documentos proficios y administrativos en materia secientaria    - Ser capar de reductar informes y on dictamenes, act como ornos documentos proficios y administrativos en materia secientaria    - Ser capar de reductar informes y on dictamenes, act como ornos documentos proficios y administrativos en materia secientaria    - Ser capar de reductar informes y on dictamenes, act como ornos documentos proficios y administrativos en materia secientaria    - Ser capar de reductar informes y on dictamenes, act como ornos	Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	10.0	40.0	
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1  NIVEL 2: Derecho de Sociedades.  5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  CARÁCTER  Optativa  ECTS Nemestral  ECTS Semestral 3  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  ECTS Semestral 10  ECTS S	Pruebas escritas	60.0	90.0	
NIVEL 2: Derecho de Sociedades.  5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  CARÁCTER  Optativa  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  CATALÁN  SI  GALLEGO  VALENCIANO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO	5.5 NIVEL 1: Módulo IV. Asesoría mercantil			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  CARÁCTER  Optativa  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  CATALÁN  SÍ  NO  NO  ALENGAN  NO  NO  FRANCÉS  ALEMÁN  PORTUGUÉS  NO  ITALIANO  OTRAS  NO  OTRA	5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1			
CARÁCTER  Optativa  ECTS NIVEL 2  3  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí No No No INGLÉS  No N	NIVEL 2: Derecho de Sociedades.			
ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 3  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  CATALÁN  NO  NO  GALLEGO  VALENCIANO  INGLÉS  NO  NO  NO  NO  NO  NO  TRALIANO  OTRAS  NO  NO  LISTADO DE ESPECIALIDADES  NO ESCAPACE de aseosnar en materia puridico mercantile, particularmente en lo que concierne a la elección de la mempresa y a la constitución ciedades mercantiles.  Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resoluen condicionadas por el marco pórquiatvo jurídico de la mempresa y a la constitución ciedades mercantiles.  Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resoluen condicionadas por el marco pórquiatvo jurídico de la mempresa y a la constitución ciedades mercantiles.  Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resoluen condicionadas por el marco pórquiatvo jurídico de la mempresa y a la constitución ciedades mercantiles.  Ser capaz de reductar informes, sal como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria  S.S.1.3 CONTENTIODS  Empresario midividual.  Empresario	5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  CATALÁN  EUSKERA  No  No  No  RALEMÁN  NO  RO  RALEMÁN  NO  RO  RO  RO  RO  RO  RO  RO  RO  R	CARÁCTER	Optativa		
ECTS Semestral 1  BECTS Semestral 2  BECTS Semestral 3  BECTS Semestral 4  BECTS Semestral 5  BECTS Semestral 6  BECTS Semestral 7  BECTS Semestral 8  BECTS Semestral 9  BECTS Semestral 10  BECTS Semestral 11  BECTS Semestral 12  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  CATALÁN  BUSKERA  No  No  No  No  No  No  No  No  No  N	ECTS NIVEL 2	3		
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí No No No INGEÉS  No No No No INGEÉS  No N	DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  CATALÁN  NO  GALLEGO  VALENCIANO  NO  NO  NO  RAS  NO  NO  NO  RAS  NO  NO  TALIANO  OTRAS  NO  LISTADO DE ESPECIALIDADES  NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  Ser capaz de interpetary aplicar las normas jurídico-mercantile vigentes en materia de imprestivos individuales y sociales incidades mercantiles.  Ser capaz de interpetary aplicar las normas jurídico-mercantil que resulten condicionadas por el marco riprifativo jurídico societaria en escripar de nesconar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección de la materia societaria en escripar de nesconar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la enerción de la materia societaria en escripar de redactar informes y/o dictifiences, sal como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria en entre particio de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución concerno de principales aspectos penales de la criminalidad societaria  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EC	ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  CATALÁN  NO  NO  NO  NO  NO  NO  INGLÉS  NO  NO  RALEGO  NO  NO  INGLÉS  NO  NO  ITALIANO  OTRAS  NO  ITALIANO  OTRAS  NO  LISTADO DE ESPECIALIDADES  NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de impressirios individuales y sociales individuales y resolutes.  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de impressirios individuales y sociales.  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de impressirios individuales y sociales.  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de impressirios individuales y sociales.  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de impressirios individuales y sociales en capaz de la criminalidad societaria  Ser capaz de reactar informes y o dictificames, sal como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria  Conocer los principales aspectos penales de la criminalidad societaria  Empresarios sociales.  Empresarios sociales.  Regimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución.  La sociedad de responsabilidad limitada.  Sociadedas cooperativa y sociedades laborales. Modificaciones estructurales.  Otras figuras societarias.  Pellitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial  S.5.1.4 OBSERVACIONES	3			
ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  CATALÁN  EUSKERA  No  No  RALLEGO  VALENCIANO  INGLÉS  No  No  RANCÉS  ALEMÁN  No  PORTUGUÉS  No  ITALIANO  OTRAS  No  LISTADO DE ESPECIALIDADES  No existen datos  NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios individuales y spesiales. Ser capaz de temperatures. Oras figuras societarias. Delitos societarias y sociedades laborales. Modificaciones estructurales. Oras figuras societarias. Delitos societarias y oros delitos relacionados con la criminalidad empresarial	ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 10  ECTS Semestral 11  ECTS Semestral 12  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  CATALÁN  EUSKERA  No  No  RALLEGO  VALENCIANO  No  RANCÉS  ALEMÁN  PORTUGUÉS  No  No  TTALIANO  OTRAS  No  No  No  IISTADO DE ESPECIALIDADES  No existen datos  NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios individuales y sociales es er capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de l'impressifios individuales y sociales es er capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de l'impressifios individuales y sociales es es capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de l'impressifios individuales y sociales es es capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de l'impressifios individuales y sociales en en la desione en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societario es es er capaz de reductar informes y/o dictiamenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria el conscitución en en la elección de las constitución el marco normativo jurídico de las considerades mercantiles: especial referencia a la constitución.  Empresario modividual, Empresario sociales.  Régimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución.  La sociedad de responsabilidad ciminada.  Otras figuras societarias.  Otras figuras societarias y sociedades laborales. Modificaciones estructurales.  Otras figuras societarias.  Responsabilidad ciminada de apersonas jurídicas  Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial	ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 9	
CASTELLANO  Sí No/ No/ NO  GALLEGO  VALENCIANO  INGLÉS  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  N	ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 12	
CASTELLANO  Sí No/ No/ NO  GALLEGO  VALENCIANO  INGLÉS  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  N	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	<i>X</i> . \ \ \ \		
GALLEGO  VALENCIANO  NO  NO  RALEMÁN  NO  RO  RO  RO  NO  NO  NO  NO  NO  N		CATALÁN	EUSKERA	
No N	Sí	No/	No	
RANCÉS  ALEMÁN  NO  NO  NO  NO  OTRAS  NO  NO  LISTADO DE ESPECIALIDADES  NO existen datos  NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios individuales y sociales. Ser capaz de de asesorar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección de la forma jurídica de haempresa y a la constitución ciedades mercantiles. Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societaria Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria Conocer los principales aspectos penales de la criminalidad societaria  Empresario individual. Empresarios sociales. Régimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución. La sociedad de responsabilidad limitada. Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales. Otras figuras societarias. Responsabilidad criminal de las personas jurídicas Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial  5.5.1.4 OBSERVACIONES	GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No OTRAS  No LISTADO DE ESPECIALIDADES  No existen datos  No CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios indivíduales y sociales. Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios indivíduales y sociales. Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección/de la forma jurídica de la empresa y a la constitución ciedades mercantiles. Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societaria Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria Conocer los principales aspectos penales de la criminalidad societaria  5.5.1.3 CONTENIDOS   Empresar y empresario. Empresarios sociales. Régimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución. La sociedade cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales. Otras figuras societarias. Responsabilidad criminal de las personas jurídicas Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial  5.5.1.4 OBSERVACIONES	No	No	No	
ITALIANO  NO  LISTADO DE ESPECIALIDADES  No existen datos  NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios individuales y sosiales. Ser capaz de asesorar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección de la forma jurídica de la empresa y a la constitución ciedades mercantiles. Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societario Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria Conocer los principales aspectos penales de la criminalidad societaria  5.5.1.3 CONTENIDOS  Empresar y empresario. Empresario individual. Empresarios sociales. Régimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución. La sociedad de responsabilidad limitada. Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales. Otras figuras societarias. Responsabilidad criminal de las personas jurídicas Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial  5.5.1.4 OBSERVACIONES	FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No existen datos  No CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios individuales y sociales. Ser capaz de asesorar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección de la forma jurídica de la empresa y a la constitución ciedades mercantiles. Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societario. Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria. Conocer los principales aspectos penales de la criminalidad societaria  5.5.1.3 CONTENIDOS  Empresario individual. Empresario individual. Empresario individual. Empresario individual. Conocer los principales aspectos penales de la criminalidad societaria. Sociedades cooperativas y sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución. La sociedad de responsabilidad limitada. Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales. Otras figuras societarias. Responsabilidad criminal de las personas jurídicas Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial	No	No V	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES  No existen datos  NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios individuales y sosiales. Ser capaz de asesorar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección de la forma jurídica de la empresa y a la constitución ciedades mercantiles. Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societario Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria Conocre los principales aspectos penales de la criminalidad societaria  5.5.1.3 CONTENIDOS  Empresar y empresario. Empresario individual. Empresario individual. Empresario individual. Sociedade es responsabilidad limitada. Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales. Otras figuras societarias. Responsabilidad criminal de las personas jurídicas Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial  5.5.1.4 OBSERVACIONES	ITALIANO	OTRAS		
No existen datos  NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios individuales y sociales. Ser capaz de asesorar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección de la forma jurídica de la empresa y a la constitución ciedades mercantiles. Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societario. Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria. Conocer los principales aspectos penales de la criminalidad societaria  5.5.1.3 CONTENIDOS  Empresar y empresario. Empresario individual. Empresarios sociales. Régimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución. La sociedad de responsabilidad limitada. Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales. Otras figuras societarias. Responsabilidad criminal de las personas jurídicas Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial	No	No V		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  • Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios individuales y sociales.  • Ser capaz de asesorar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección de la forma jurídica de la empresa y a la constitución ciedades mercantiles.  • Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societario.  • Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria.  • Conocer los principales aspectos penales de la criminalidad societaria  5.5.1.3 CONTENIDOS  • Empresar y empresario.  • Empresario individual.  • Empresario individual.  • La sociedad de responsabilidad limitada.  • Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales.  • Otras figuras societarias.  • Responsabilidad criminal de las personas jurídicas  • Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial	LISTADO DE ESPECIALIDADES			
Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios individuales y sociales. Ser capaz de asesorar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección de la forma jurídica de la empresa y a la constitución ciedades mercantiles. Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societario. Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria. Conocer los principales aspectos penales de la criminalidad societaria  5.5.1.3 CONTENIDOS  Empresar y empresario. Empresarios sociales. Régimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución. La sociedad de responsabilidad limitada. Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales. Otras figuras societarias. Responsabilidad criminal de las personas jurídicas Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial	No existen datos			
Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia de empresarios individuales y sociales.  Ser capaz de asesorar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección de la forma jurídica de la empresa y a la constitución ciedades mercantiles.  Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societario Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria Conocer los principales aspectos penales de la criminalidad societaria  5.5.1.3 CONTENIDOS  Empresa y empresario.  Empresario individual.  Empresarios sociales.  Régimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución.  La sociedad de responsabilidad limitada.  Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales.  Otras figuras societarias.  Responsabilidad criminal de las personas jurídicas  Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial  5.5.1.4 OBSERVACIONES	NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEI	2-3	//	
<ul> <li>Ser capaz de asesorar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección de la forma jurídica de la empresa y a la constitución ciedades mercantiles.</li> <li>Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societario</li> <li>Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria</li> <li>Conocer los principales aspectos penales de la criminalidad societaria</li> <li>Empresa y empresario.</li> <li>Empresario individual.</li> <li>Empresarios sociales.</li> <li>Régimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución.</li> <li>La sociedad de responsabilidad limitada.</li> <li>Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales.</li> <li>Otras figuras societarias.</li> <li>Responsabilidad criminal de las personas jurídicas</li> <li>Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial</li> </ul> 5.5.1.4 OBSERVACIONES	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Empresa y empresario.     Empresario individual.     Empresarios sociales.     Régimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución.     La sociedad de responsabilidad limitada.     Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales.     Otras figuras societarias.     Responsabilidad criminal de las personas jurídicas     Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial  5.5.1.4 OBSERVACIONES	<ul> <li>Ser capaz de asesorar en materia jurídico mercantil, particularmente en lo que concierne a la elección de la forma jurídica de la empresa y a la constitución de sociedades mercantiles.</li> <li>Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico societario</li> <li>Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia societaria</li> </ul>			
<ul> <li>Empresario individual.</li> <li>Empresarios sociales.</li> <li>Régimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución.</li> <li>La sociedad de responsabilidad limitada.</li> <li>Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales.</li> <li>Otras figuras societarias.</li> <li>Responsabilidad criminal de las personas jurídicas</li> <li>Delitos societarios y otros delitos relacionados con la criminalidad empresarial</li> </ul> 5.5.1.4 OBSERVACIONES	5.5.1.3 CONTENIDOS			
	<ul> <li>Empresario individual.</li> <li>Empresarios sociales.</li> <li>Régimen jurídico de las sociedades mercantiles: especial referencia a la constitución.</li> <li>La sociedad de responsabilidad limitada.</li> <li>Sociedades cooperativas y sociedades laborales. Modificaciones estructurales.</li> <li>Otras figuras societarias.</li> <li>Responsabilidad criminal de las personas jurídicas</li> </ul>			
5.5.1.5 COMPETENCIAS	5.5.1.4 OBSERVACIONES			
	5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES				





- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Roseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan/comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posear las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Capacidad para asesorar acerca los sujetos y actos mercantiles

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	18/8/	100
Clases prácticas	3.8	100
Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100

# 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Ejercicios de simulación

Análisis de fuentes y documentos

Realización de trabajos en grupo

Realización de trabajos individuales

Seguimiento del TFM

# 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.6
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0
Pruebas escritas	0.0	90.0
Presentaciones orales	0.0	90.0





Memorias	0.0	90.0	
Aportaciones del alumno en sesiones	0.0	90.0	
de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas			
NIVEL 2: Derecho Concursal.			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Optativa		
ECTS NIVEL 2	3		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí //	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	Nô\	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No//	No	
ITALIANO OTRAS			
No No			
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<ul> <li>Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia concursal.</li> <li>Ser capaz de asesorar en materia jurídico mercantil, particularmente en materia concursal.</li> <li>Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito empresarial que resulten condicionadas por el marco normativo jurídico concursal.</li> <li>Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-mercantiles vigentes en materia concursal.</li> <li>Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídicos y administrativos en materia</li> </ul>			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<ul> <li>Responsabilidad e insolvencia.</li> <li>Sistemas concursales y paraconcursales.</li> <li>Presupuestos del Concurso.</li> <li>Concurso voluntario, concurso necesario.</li> <li>La declaración del Concurso: efectos.</li> <li>El Concurso del empresario individual y de las sociedades. La contabilidad.</li> <li>La administración concursal.</li> <li>Masa activa.</li> <li>Masa pasiva.</li> <li>Convenio.</li> <li>Liquidación.</li> <li>Calificación.</li> </ul>			
Arbitraje, mediación y concurso      Arbitraje, mediación y concurso      Arbitraje, mediación y concurso			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	1		
	CG1 - Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.		

31 / 66





- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de uma información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes poseán las frabilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

# 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE11 - Saber actuar en el concurso de acreedores

# 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15.7	100
Clases prácticas	7	100
Trabajos tutorizados	5//	50
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100

# 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Ejercicios de simulación

Análisis de fuentes y documentos

Realización de trabajos en grupo

Realización de trabajos individuales

Seguimiento del TFM

# 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0
Pruebas escritas	0.0	90.0
Presentaciones orales	0.0	90.0
Memorias	0.0	90.0





Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0
NIVEL 2: Régimen de internacionalización o	le la empresa.	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	-	
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	De 16 bemestrar 5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	Ä \	
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí //	No ^	No.
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No /	No
	. / / \ _ /	NO
ITALIANO	OTRAS	
No	1140	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVE	L3 \/	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- El alumno sabrá cuál es la incidencia que las	libertades europeas de establecimiento y servicios tiek	nen sobre las actividades internacionales de los
empresarios individuales y sociales.		
- El alumno sabrá cómo se constituye en Espa	ña una sociedad y cómo se procede a la apertura de u	na sucursal.
- El alumno sabrá cómo proceder a la transfere	encia internacional de la sede social.	//
·		los —
- El alumno sabrá cuáles son las posibles fórmulas de concentración y de cooperación entre sociedades.		
- El alumno sabrá cuáles son las fórmulas societarias del Derecho europeo.		
- El alumno sabrá cuál es el régimen aplicable a los trabajadores desplazados o expatriados desde/España al extranjero.		
- El alumno sabrá cuáles son las principales modalidades contractuales utilizadas en el proceso de internacionalización de una empresa.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Régimen de la internacionalización de la empresa.  Incidencia de les libertades encorres de establecimiente y conticios.		
Incidencia de las libertades europeas de establecimiento y servicios.     El empresario individual  El empresario accidente.		
<ul> <li>El empresario social.</li> <li>Régimen jurídico de la constitución de sociedades.</li> </ul>		
Sucursales y filiales.     Movilidad de sociedades: la transferencia internacional de la sede social.		
Fórmulas de concentración y de cooperación entre sociedades.		
<ul> <li>El Derecho europeo de sociedades.</li> <li>Régimen de los trabajadores desplazados y expatriados desde España a otros países por empresas españolas.</li> </ul>		
<ul> <li>Principales modalidades contractuales para la internacionalización de la empresa.</li> <li>Contrato de compraventa internacional.</li> </ul>		
Contratos de transporte internacional d	e mercancías.	
Contratos de distribución internacional.		



· Otros contratos internacionales

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- GG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poso conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los est<del>udiantes</del> sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posear las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

# 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE12 - Poder actuar en un ámbito empresarial internacionalizado

# 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

DESIGNATION OF THE PROPERTY OF		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	18.8	100
Clases prácticas	3.8	100
Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	\( \phi \)
Evaluación	2	100

# 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Ejercicios de simulación

Análisis de fuentes y documentos

Realización de trabajos en grupo

Realización de trabajos individuales

Seguimiento del TFM

# 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del	0.0	90.0
curso		





Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0
Pruebas escritas	0.0	90.0
Presentaciones orales	0.0	90.0
Memorias	0.0	90.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actifud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0
5.5 NIVEL 1: Módulo V. Derecho Administr	ativo	
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Formas de intervención administr	ativa y su incidencia en la actividad empresarial	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	_	
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
		7 /

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

# 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-administrativas vigentes en materia de intervención administrativa 🖠 incidencia en la actividad
- Ser capaz de interpretar y aplicar las normas jurídico-administrativas vigentes relativas a la actividad administrativa de control o lingitación, al procedimiento administrativo, al Derecho Administrativo sancionador, a la responsabilidad administrativa, a la actividad administrativa de inspección y a las subvenciones públicas a la actividad empresarial.
- Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito jurídico-administrativo que comporten la participación administrativa en la organización y el funcionamiento de determinadas empresas.
- Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídico-administrativos en materia de intervención administrativa.
- Ser capaz de asesorar en materia jurídico-administrativa en cuanto a las formas de intervención administrativa y su incidencia en la actividad empresarial, así como en lo referente a la relación jurídico-administrativa electrónica desde la perspectiva de la empresa a la vista/del desarrollo de la Administración electrónica.
- Ser capaz de asesorar en lo referente a la adaptación de las empresas al progreso técnico y la adopción de las mejores tecnologías disponibles.

# 5.5.1.3 CONTENIDOS



- Formas de intervención administrativa la actividad administrativa de control o limitación.
- La adaptación de las empresas al progreso técnico y la adopción de las mejores tecnologías disponibles.
- La participación administrativa en la organización y el funcionamiento de determinadas empresas.
- Las subvenciones públicas a la actividad empresarial.
- La empresa ante el reto de la Administración electrónica. La relación jurídico-administrativa electrónica desde la perspectiva de la empresa.
- El Procedimiento Administrativo.
- El Derecho Administrativo Sancionador y la responsabilidad administrativa.
- La actividad administrativa de inspección.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

## 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la Jabor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitar continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

# 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE13 - Asesorar a los empresarios en sus relaciones con la Administración pública

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	37.5	100
Clases prácticas	7.5	100
Trabajos tutorizados	10	50
Tutorías	3	100
Trabajo autónomo del estudiante	90	0
Evaluación	2	100

## 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Ejercicios de simulación





Análisis de fuentes y documentos		
Realización de trabajos en grupo		
\\ 3 3 1		
Realización de trabajos individuales		
Seguinaiento del TEM		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
SISTEMA DE EVALUACIÓN Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos	0.0	
en clase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0
Pruebas escritas	0.0	90.0
Presentaciones orales	0.0	90.0
Memorias	0.0	90.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	000	90.0
NIVEL 2: Actividad empresarial y contratació	ón pública	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	$\begin{bmatrix} 3 & \\ & \\ & \end{bmatrix}$	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	,	
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No //	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL	3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
	urídico-administrativas vigentes en materia de contratado urídico-administrativas vigentes en materia de actividad nción a la concesión administrativa.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

- Ser capaz de tomar decisiones en el ámbito jurídico-administrativo que comporten iniciativa pública económica.
- -Ser capaz de asesorar en materia jurídico-administrativa en lo referente al Derecho de la competencia aplicado a la actividad de servicio público.



- Ser capaz de asesorar en materia jurídico-administrativa en lo referente a la privatización y liberalización de servicios públicos.
- Ser capaz de redactar informes y/o dictámenes, así como otros documentos jurídico-administrativos en materia de contratación pública y actividad empresarial.

- La actividad de servicio público.
- Formas de prestación de los servicios públicos.
- La eoncesión administrativa.
- La iniciativa publica económica y el Derecho de la competencia aplicado a esta actividad.
- Privatización y liberalización de servicios.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

## 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asosoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocinientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

## 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE14 - Intervenir en la contratación pública

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15.5	100
Clases prácticas	7	100
Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos





Ejercicios de simulación	-	
Análisis de fuentes y documentos		-
Realizaçión de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		-
Seguiniento del TFM		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc (individual o en grupo)	0.0	90.0
Pruebas escribas	0.0	90.0
Presentaciones orales	0.0	90.0
Memorias	0,0/	90.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0
5.5 NIVEL 1: Módulo VI. Unión Europea, na	cionalidad y extranjería.	
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Emigración, inmigración y naciona	lidad.	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 9 ECTS Semestral 12
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9 ECTS Semestral 12
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO	ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 9 ECTS Semestral 12
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí	ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO	ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No	ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No  INGLÉS  No
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS	ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  I  EUSKERA  No  INGLÉS  No  PORTUGUÉS
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS  No  ITALIANO	ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN  No	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  I  EUSKERA  No  INGLÉS  No  PORTUGUÉS
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS  No  ITALIANO  No	ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN  No  OTRAS	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  I  EUSKERA  No  INGLÉS  No  PORTUGUÉS
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS  No  ITALIANO  No	ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN  No  OTRAS	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  I  EUSKERA  No  INGLÉS  No  PORTUGUÉS
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS  No  ITALIANO  No  LISTADO DE ESPECIALIDADES	ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN  No  OTRAS  No	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12    I





- 2. Resolver problemas concretos relacionados con la entrada, residencia, trabajo y expulsión que se planteen a los trabajadores extranjeros que se encuentra n España, sean comunitarios o de terceros Estados.
- 3. Conocimiento y correcta interpretación de los derechos y deberes de los extranjeros en España, con especial referencia a la reagrupación familiar.
- 4. Conocimiento y correcta interpretación de las normas que regulan la adquisición de la nacionalidad española, cómo se adquiere, quién puede solicitarla y dónde se vealizan los trámites.

- Situación jurídica de los españoles en el extranjero y de los extranjeros en España
- Entrada, permanencia y trabajo de los españoles en el extranjero
- Entrada, permanencia y trahajo en Españalde los extranjeros
- Autorizaciones específicas para realizar una actividad laboral
- Eficacia en España de los títulos extranjeros y eficacia en el extranjero de los títulos españoles
- Derecho a la reagrupa<del>ción ta</del>milia
- Atribución, adquisición y pérdida de la nacionalidad española

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintètizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y sú capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

## 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE15 - Aplicar la normativa relativa a los fenómenos de emigración e inmigración

# 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15.5	100
Clases prácticas	7	100
Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías	1.5	100 < <
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100





Lección mágistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate		
Resolución de problemas y estudio de caso	s prácticos	
Ejerciçios de simulaçión		
Análisis de fuertes y documentos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
<i>)</i> / / · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Seguimiento del TFM		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
	0.0	
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individ <del>ualment</del> e a lo largo del curso	0.0	90.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0
Pruebas escritas	0.0	90.0
Presentaciones orales	0.0	90.0
Memorias	0.0	90.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0
NIVEL 2: Mercado interior y libre circulació	n de personas.	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTC Compatrol 4	ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 6 ECTS Semestral 9
	1	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 7 ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 9 ECTS Semestral 12
ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO	ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN	ECTS Semestral 9 ECTS Semestral 12 EUSKERA
ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí	ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA No
ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO	ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No  INGLÉS
ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No	ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS
ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS	ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  NO  VALENCIANO  NO  ALEMÁN	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS  NO PORTUGUÉS
ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS	ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN  No	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS  NO PORTUGUÉS
ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS  No  ITALIANO	ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  NO  VALENCIANO  NO  ALEMÁN  NO  OTRAS	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS  NO PORTUGUÉS
ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS  No  ITALIANO  No	ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  NO  VALENCIANO  NO  ALEMÁN  NO  OTRAS	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS  NO PORTUGUÉS
ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS  No  ITALIANO  No  LISTADO DE ESPECIALIDADES	ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN  No  OTRAS  No	ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS  NO PORTUGUÉS





- 1. Aplicar correctamente las normas de Extranjería y Nacionalidad recogidas en el ordenamiento jurídico español.
- 2. Resolver problemas concretos relacionados con la entrada, residencia, trabajo y expulsión que se planteen a los trabajadores extranjeros que se encuentran en España, sean comunitarios o de terceros Estados.
- 3. Conocimiento y correcta interpretación de los derechos y deberes de los extranjeros en España, con especial referencia a la reagrupación familiar.
- 4. Conocimiento // correcta interpretación de las normas que regulan la adquisición de la nacionalidad española, cómo se adquiere, quién puede solicitarla donde se realizan los trámites.

- El merdado interior.
- La libre circulación de personas
- Libre circulación de personas asalariadas.
- Derecho de establecimiento.
- La libre prestación de servicios
- La libre circulación de personas y la/ciudadanía de la UE

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

## 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos/necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razorles últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE16 - Capacidad para poder tomar decisiones teniendo en cuenta las libertades básicas y exigencias que se derivan de los Tratados Europeos y del mercado interior

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15.5	100
Clases prácticas	7	100
Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías	1.5	100



Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral expositiva		
Sesiones de discusión y debate		
Resolución de problemas y estudio de caso	s prácticos	
Ejercicios de simulación		
Análisis de fuentes y documentos		
Realización de trabajos en grupo	-	
Realización de trabajos individuales	_	
Seguimiento del TFM		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	0,0	90.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0
Pruebas escritas	0.0	90.0
Presentaciones orales	0.0	90.0
Memorias	0.0	90.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0
5.5 NIVEL 1: Módulo VII. Soporte electrónico	o a la asesoría	
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Administración electrónica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No //
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO		•
	OTRAS	



#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de los principales conceptos involucrados en la administración electrónica.
- Conocim<del>iento de</del> los distintos servicios y trámites que en la actualidad pueden llevarse a cabo de forma electrónica, total o parcialmente.
- Genociphiento de los requisitos de interoperabilidad que deben ser soportados para permitir el intercambio de información entre administraciones electrónicas.
- Entendi/niento de los procedimientos de identificación y autentificación, necesarios para garantizar la seguridad en las gestiones electrónicas

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Administración electrónica: definición, imagen, marco jurídico y organización.
- Sedes y registros electrónicos.
- Servicios y trámites para la ciudadania y para la empresa.
- Gestión de procedimientos electrónicos: Seguridad, identificación y movilidad.
- Interoperabilidad, colaboración y accesibilidad

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüe dades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE17 - Conocer y aplicar los medios electrónicos en la administración de la empresa

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	18.8	100
Clases prácticas	3.8	100
Trabajos tutorizados	5	50 //
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100





5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate		
Resolución de problemas y estudio de caso:	s prácticos	
Ejercicios de simulación	s practicos	
Análisis de fuentes y documentos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
Seguimiento del TFM		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individ <del>ualment</del> e a lo largo del curso	0.0	90.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0
Pruebas escritas	0.0	90.0
Presentaciones orales //	0.0	90.0
Memorias	0.0	90.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0
NIVEL 2: Comercio electrónico.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 CARÁCTER	Optativa	
	Optariva 3	
CARÁCTER		
CARÁCTER ECTS NIVEL 2		ECTS Semestral 3
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	3	ECTS Semestral 3
CARÁCTER ECTS NIVEL 2 DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral ECTS Semestral 1	3	ECTS Semestral 6
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3	3  ECTS Semestral 2	
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 6 ECTS Semestral 9
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 6 ECTS Semestral 9
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA No
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO	ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No  INGLÉS
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No	ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN	ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS  NO PORTUGUÉS
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS  No	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN  No	ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS  NO PORTUGUÉS
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS  No  ITALIANO	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN  No  OTRAS	ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS  NO PORTUGUÉS
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS  No  ITALIANO  No	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN  No  OTRAS	ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS  NO PORTUGUÉS
CARÁCTER  ECTS NIVEL 2  DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  ECTS Semestral 1  3  ECTS Semestral 4  ECTS Semestral 7  ECTS Semestral 10  LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  CASTELLANO  Sí  GALLEGO  No  FRANCÉS  No  ITALIANO  No  LISTADO DE ESPECIALIDADES	ECTS Semestral 2  ECTS Semestral 5  ECTS Semestral 8  ECTS Semestral 11  CATALÁN  No  VALENCIANO  No  ALEMÁN  No  OTRAS  No	ECTS Semestral 6  ECTS Semestral 9  ECTS Semestral 12  EUSKERA  No INGLÉS  NO PORTUGUÉS





- 1. Identifiçar las diferencias entre el mercado electrónico y el mercado físico.
- 2. Integrar Internet en la estrategia empresarial.
- 2. Comprender el comportamiento del usuario de TICs en su interacción con empresas y administración.
- 4. Entender los procesos de gestión de relaciones con el cliente en el contexto electrónico.
- 5. Reconocer el valor de la conexión permanente (móvil) en la relación cliente-empresa-administración.
- 6. Evaluar/los distintos <u>probl</u>emas y sistemas relacionados con la seguridad en los intercambios de información mediante TICs.

Introduc¢ión al comercio electrónico

- Definición y evolución
- Formas de comercio electrónico

Comportamiento del usuario ante las TIÇE

- Aceptación de la tecnología
- Uso de la tecnología

Comercio electrónico a través de móvil

- Desarrollo y situación actual.
- Condicionantes del m-commerce.

Internet como herramienta de relación con la administración

- Identificación de usuario y seguridad.
- El ciudadano ante la e-administración.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

# 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el assesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan contin<del>uar est</del>udiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE18 - Adquirir las habilidades necesarias para realizar una adecuada gestión del comercio electrónico

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA HORAS PRESENCIALIDAD



Clases teóricas	18.8	100
Clases prácticas	3.8	100
Trabajos tutorizados	5	50
Tutorías	1.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	44	0
Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate		
Resolución de problemas y estudio de casos	s prácticos	
Ejercicios de simulación		
Análisis de fuentes y documentos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
Seguimiento del TFM	<del>]                                    </del>	
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	0.0	90.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	0.0	90.0
Pruebas escritas	0.0	90.0
Presentaciones orales	0.0	90.0
Memorias	0.0	90.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	90.0
NIVEL 2: Estructuración y acceso a la inform	ación en la web y gestión de contenidos	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No //
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No





ITALIANO	OTRAS
No <	No

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquirir los elementos conceptuales básicos de diseño de información en la web.

- · Conocer los principales recursos tecnológicos para estructurar la información en la web.
- Aprender a manipular contenidos y estructurarlos de forma coherente, navegable y accesible.
- · Conocer las características de los principales gestores de contenidos (CMS) y aprender a evaluarlos en función de las necesidades.
- · Adquirir los conocimientos y pabilidades necesarios para realizar el diseño de contenidos y su implantación en un gestor de contenidos.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Esta asignatura ofrece al profesional los conocimientos y competencias instrumentales básicas para poder estructurar la información en sistemas Web que posteriormente pueda ser usada y accedida con eficacia. El curso se estructura en tres niveles. En el primero, se prestará especial atención al uso de estándares actuales que tacilitan el acceso a la información mediante tecnologías de descripción de recursos semánticas, así como el conocimiento y uso de los lenguajes de estructuración y marcado de información y documentos de hipertexto más actuales (XHTML, XML...) incluyendo información multimedia. En un segundo nivel se estudiarán los mecanismos y herramientas de recuperación de información. En el tercero, se unirán los dos niveles anteriores en los conceptos y herramientas que permitan una estructuración global de información en la web, es especial, los sistemas de gestión de contenidos.

#### Contenidos

- · Representación del conocimiento e información en la vel
- · Formatos textuales y multimedia.
- · Herramientas de edición de contenidos web
- Incorporación de elementos descriptivos y semánticos a la información web
- · Mecanismos de recuperación de información, localización y acceso a la Web
- · Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS)
- · Concepto y estructura de los CMS
- · Modelos de estructuración en CMS
- Evaluación de CMS
- Diseño e implantación de contenidos en CMS
- · Diseño de contenidos
- · Diseño de acceso y navegación
- Optimización de la navegación y recuperación de contenidos

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Materia del Master Universitario en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio (M93/56/1)

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

## 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades





CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

# 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

# 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Asesorar a la empresa en la toma de decisiones financieras

# 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	12	100
Clases prácticas	7	100
Trabajos tutorizados	21	50
Tutorías	3	100
Trabajo autónomo del estudiante	30	0
Evaluación	2	100

## 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate,

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Realización de trabajos en grupo

## 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	15.0	25.0	
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	10.0	30.0	
Pruebas escritas	15.0	40.0	
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	15.0	25.0	

# 5.5 NIVEL 1: Prácticas Externas

# 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

#### NIVEL 2: Prácticas externas

# 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria		/		
ECTS NIVEL 2	6	7	/	7	

# **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
		/ /	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
Q 1 Q 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	~ . m . = (		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
------------	---------	---------



Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

## 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser cabaz de establecer las metas de asesoramiento en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los/as destinatarios/as y afectados/as
- Ser capaz de planificar y realizar una entrevista
- Ser capaz de proponer soluciones a los problemas planteados a la empresa.
- Ser capaz de proponentimerarios de actuación futura que mejoren el resultado de la empresa.
- Saber proporcionar retroalimentación a Nos/as destinatarios/as de forma adecuada y precisa.
- Saber planificar, realizar y en su daso supervisar planes y programas de asesoramiento a la empresa.
- Saber evaluar los resultados prévisibles de las distintas opciones planteadas en el asesoramiento.
- Ser capaz de argumentar, defender x justificar los métodos y los resultados del propio trabajo así como los marcos teóricos en los que se basa.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Realización de actividades prácticas en empresas y centros productivos supervisadas por un tutor interno y un tutor externo.

Los estudiantes llevarán a cabo actividades de asesoramiento a la empresa en alguno de los ámbitos cognitivos definidos por los módulos del Master. Se elaborará un plan individualizado para el desarrollo de la práctica.

Los tutores internos serán asignados en función de su área de especialización y disponibilidad.

Los tutores externos serán asignados en función de su pertenencia a la empresa o cen tro productivo colaborador, la titulación o habilitación con la que cuenten, su experiencia profesional, y su disponibilidad.

La idoneidad de los tutores internos y externos será evaluada anualmente, considerando la valoración del propio alumnado.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

# 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.
- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



# 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CEL Asesorar alog empresarios y los trabajadores en sus relaciones contractuales.
- CE4 Saber actuar ante la Seguridad Social y las Mutuas laborales
- CE2 Intervenir en el proceso laboral
- CE3 Capacidad para asesorar a los empresarios y los trabajadores en sus relaciones sindicales
- CE5 Aplicar el sistema tributario
- CE6 Actyar/ante la Administración tributaria
- CE7 Cumplimentar las obligaciones tributarias de carácter formal y de prevención del fraude
- CE8 Manejo de la contabilidad, pudiendo asesorar al empresario en la toma de decisiones
- CE9 Asesorar a la empresa en la toma de decisiones financieras
- CE10 Capacidad para asesorar acerca los sujetos y actos mercantiles
- CE11 Saber actuar en el concurso de acreedores
- CE12 Poder actuar en un ambito/empresarial internacionalizado
- CE13 Asesorar a los empresarios/en sus relaciones con la Administración pública
- CE14 Intervenir en la contratación pública
- CE15 Aplicar la normativa relativa à los fenómenos de emigración e inmigración
- CE16 Capacidad para poder tomar decisiones teniendo en cuenta las libertades básicas y exigencias que se derivan de los Tratados Europeos y del mercado interior
- CE17 Conocer y aplicar los medios electrónicos en la administración de la empresa
- CE18 Adquirir las habilidades necesarias para realizar una adecuada gestión del comercio electrónico
- CE19 Realización, presentación y de defensa, ante un Tribunal universitario, una vez obtenidos todos los créditos del Plan de Estudios, de un ejercicio original e individual. Éste consistirá en la elaboración de un informe de asesoramiento en el que se sinteticen las competencias adquiridas

# 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	5	100
Trabajo autónomo del estudiante	15	<b>                   </b>
Actividades prácticas regladas en el marco de actuación de los centros de prácticas externas.	130	/100

## 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de discusión y debate

Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Seminarios

Ejercicios de simulación

Realización de trabajos individuales

Prácticas en empresas o centros de trabajo

# 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)	10.0	90.0
Memorias	2.0	90.0

# 5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster





5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1			
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster		
ECTS NIVEL 2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No )	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No //	No \	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No \	No	
ITALIANO OTRAS			
No No/			
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			

## 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el trabajo fin de máster el estudiante deberá ser capaz de:

- Aplicar los conocimientos y competencias adquiridas en las diferentes materias y módulos del master
- Integrar y relacionar conocimientos y competencias adquiridas en las diferentes materias y módulos del máster.
- Obtener conocimientos y recabar información de forma autónoma.
- Formular juicios a partir de la información recibida en las diferentes materias y módulos del máster, así como de la información obtenida autónomamente.
- Comunicar el trabajo realizado y sus conclusiones a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
- Continuar estudiando y profundizando en el asesoramiento a las empresas de manera autodirigida/y autónoma.

# 5.5.1.3 CONTENIDOS

El Trabajo Fin de Máster se presentará y defenderá ante un tribunal. Puede consistir en:

- Un ejercicio original realizado individualmente, consistente en un proyecto de naturaleza profesional en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas.
- Un trabajo de investigación, de diseño o desarrollo donde se integren y se apliquen los conocimientos y competencias adquiridas a un caso doncreto.
- La redacción de un documento con formato de proyecto donde se muestren los resultados obtenidos, así como las principales onclusiones.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información necesaria sobre los diversos sectores del ordenamiento jurídico implicados en la labor de asesoramiento empresarial.



- CG2 Utilizar las técnicas e instrumentos básicos necesarios en el asesoramiento de la empresa
- CG3 Dominar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención, selección y/o transferencia de información atinente a la empresa
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados/de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes poseán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Asesorar a la empresa de forma que la actuación de ésta contribuya a la igualdad, la inclusión social y la responsabilidad social corporativa.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE1 Asesorar a los empresarios y los trabajadores en sus relaciones contractuales.
- CE4 Saber actuar ante la Seguridad Social y las Mutuas laborales
- CE2 Intervenir en el proceso laboral
- CE3 Capacidad para asesorar a los empresarios y los trabajadores en sus relaciones sindicales
- CE5 Aplicar el sistema tributario
- CE6 Actuar ante la Administración tributaria
- CE7 Cumplimentar las obligaciones tributarias de carácter formal y de prevención del fraude
- CE8 Manejo de la contabilidad, pudiendo asesorar al empresario en la toma de decisiones
- CE9 Asesorar a la empresa en la toma de decisiones financieras
- CE10 Capacidad para asesorar acerca los sujetos y actos mercantiles
- CE11 Saber actuar en el concurso de acreedores
- CE12 Poder actuar en un ámbito empresarial internacionalizado
- CE13 Asesorar a los empresarios en sus relaciones con la Administración pública
- CE14 Intervenir en la contratación pública
- CE15 Aplicar la normativa relativa a los fenómenos de emigración e inmigración
- CE16 Capacidad para poder tomar decisiones teniendo en cuenta las libertades básicas y exigencias que se derivan de los Tratados Europeos y del mercado interior
- CE17 Conocer y aplicar los medios electrónicos en la administración de la empresa
- CE18 Adquirir las habilidades necesarias para realizar una adecuada gestión del comercio electrónico
- CE19 Realización, presentación y de defensa, ante un Tribunal universitario, una vez obtenidos todos los créditos del Plan de Estudios, de un ejercicio original e individual. Éste consistirá en la elaboración de un informe de asesoramiento en el que se sinteticen las competencias adquiridas

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	12.5	100
Trabajo autónomo del estudiante	135	0 //
Evaluación	2.5	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Análisis de fuentes y documentos





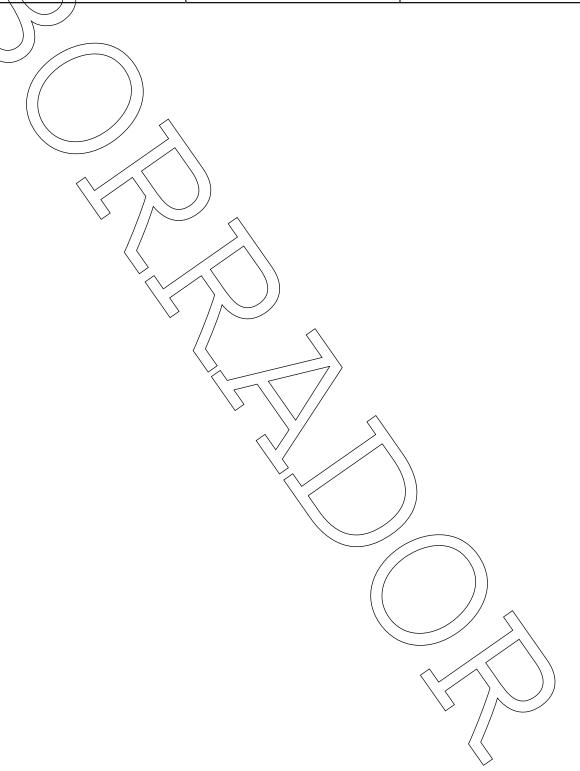
Realización de trabajos individuales

Prácticas en empresas o centros de trabajo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN PONDERACIÓN MÍNIMA PONDERACIÓN MÁXIMA

Trabajo Fin de Master 0.0 100.0







#### 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUM	ANOS			
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Granada	Profesor Visitante	20	0	21,2
Universidad de Granada	Profesor Contratado Doctor	15	100	11
Universidad de Granada	Profesor Titular de Universidad	55	100	62
Universidad de Granada	Catedrático de Universidad	10	100	6

Ver Apartado 6: Anexo 1.

#### 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 6: Anexo 2.

# 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

# 8. RESULTADOS PREVISTOS

A POWER OF A PROPERTY OF A PRO			
8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS			
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %	
70	25	75	
CODIGO	TASA	VALOR %	
No existen datos		·	
Justificación de los Indicadores Propuestos:			
Ver Apartado 8: Anexo 1.		/	

#### 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

La Universidad de Granada tiene previsto un procedimiento para la evaluación y mejora del rendimiento académico, común a todos los Másteres Oficiales de esta Universidad, que establece los mecanismos a través de los cuales se recogerá y analizará información relativa a los Resultados Académicos y define el modo en que se utilizará la información recogida para el seguimiento, la révisión y mejora del desarrollo del Plan de Estudios:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\_calidad/sgc

#### ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN, TOMA DE DECISIONES, SEGUIMIENTO, REVISIÓN Y MEJØRA,

La CGIC del título, llevará a cabo anualmente el análisis de la información relativa a los ocho aspectos sobre los que se centra el seguimiento y evaluación del plan de estudios. Tomando como referencia estos análisis, la Comisión Académica del máster elaborará cada ako el Autoinforme Preliminar de Seguimiento, a través del cual documentará los indicadores señanza Virtual de la UGR realizará propuestas de mejora de la misma. El Centro de Enseñanza Virtual de la UGR realizará el seguimiento y evaluación de la enseñanza impartida de forma virtual, informando periódicamente de la calidad de la misma al coordinador/a del título que hará menclón/a ello en el Autoinforme Preliminar de Seguimiento.

El Autoinforme Preliminar de Seguimiento se remitirá al Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad y al equipo de dirección de la Escuela Internacional de Posgrado para su revisión según las directrices marcadas por la UGR para el seguimiento externo de los títulos y su aprobación definitiva por el Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado.

Cada tres años el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad realizará un informe con una valoración general de los avances y mejoras producidas en los diferentes aspectos evaluados de los másteres oficiales de la UGR. Dicho informe será remitido al equipo de dirección de la Escuela Internacional de Posgrado y al Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado, quedando archivado en el Vicerrectorado para lá Garantia de la Calidad a) disposición de los órganos universitarios implicados en el desarrollo de los títulos de máster.

#### Acciones de Mejora de la Titulación

La Comisión Académica del Título asumirá el diseño, desarrollo y seguimiento de las acciones de mejora del máster. En el diseño de estas acciones se tendrán en cuenta los puntos débiles y las propuestas de mejora señaladas por la CGIC del título en sus análisis. El Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad ha establecido un catálogo de posibles acciones de mejora a desarrollar, en el que se identifican los servicios, organos y/o vicerrectorados relacionados con dichas acciones.





Las acciones de mejora serán incluidas en el Autoinforme Preliminar de Seguimiento y remitidas al Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad y al Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado para su conocimiento y publicación en la página web del título.

a persona responsable de las acciones de mejora realizará un informe de seguimiento de las mismas, tomando como referencia los indicarrores de Seguimiento establecidos para cada acción informando de ello en el Autoinforme Preliminar de Seguimiento.

Normativa aplicable

Los referentes normativos y evaluativos de este proceso son los siguientes:

- Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades (BOE 13 de abril de 2007). Red Decreto 1393/<del>2007, d</del>e 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- Real Decreto 861/2<del>010, de</del> 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitaras oficiales.
- zas university est oficiales. Estatutos de la Universidad de Granada. Criterios/y directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior propuestos por ENQA.
- Protocolo de evaluación para la VERIFICACIÓN de títulos universitarios oficiales
- Guía de apoyo para la elaboración de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales (Grado y Máster)
- Normativa vigente de la Universidad de Granada que regula los aspectos relativos a los procedimientos del SGIC de los Másteres.

# 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

N TT	[.A]	~	-

# 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

100 0111110 71 1111 1111 1111 1111				
10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN				
CURSO DE INICIO	2015			
Ver Apartado 10: Anexo 1.				
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN				
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN				
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO			

# 11 PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

	IADAS A LASOLICITUD					
11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO						
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO			
27266482M	DOLORES	FERRE	CANO			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO			
CALLE PAZ Nº 18	18071	Granada	Granada			
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO			
epverifica@ugr.es	679431832	958248901	VICERRECTORA DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y POSGRADO			
11.2 REPRESENTANTE LEGAL						
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO			
01375339P	FRANCISCO	GONZÁLEZ	LODEIRO			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO			
CALLE PAZ Nº 18	18071	Granada	Granada			
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO			
vicengp@ugr.es	679431832	958248901	RECTOR			
11.3 SOLICITANTE						
El responsable del título no es el solicitante						
Otro	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO			
Q1818002F	FRANCISCO	GONZÁLEZ	LODEIRO			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO			
CALLE PAZ Nº 18	18071	Granada	Granada			
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO			



epverifica@ugr.es 679431832 958248901 RECTOR





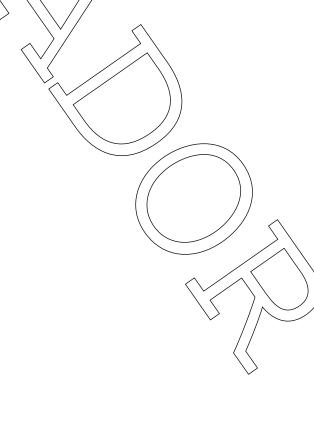
# Apartado 2: Anexo 1

Nombre :JUSTIFICACIÓN modificada 22-12-14.pdf

HASH SHAT: 656B5E2BC469D18F9ACAF346C2D707EA284587BD

Código C8V:1568\3004855456712138876

Ver Fichero: JUSTIFICACIÓN modificada 22-12-14.pdf







# Apartado 4: Anexo 1

Nombre:PVNTO 4-1.pdf

HASH SHAT: BX70118630891DF5CC5ABCD3BD63A736445583F9

Código C8V:156904115247026627998554

Ver Fichero: PUNTO 4-1.pdf







# Apartado 5: Anexo 1

Nombre:5-1.pdf HASH SHAT: 37/E2C3A355F9FE1B799855E81DAF3A14D22F77E Códigó C8V:159570894578874730234602 Ver Fichero: 5-1.pdf



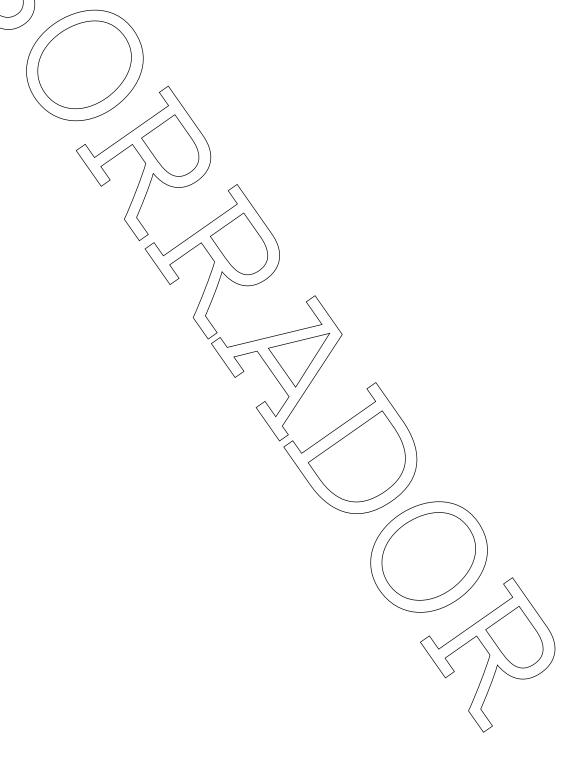


# Apartado 6: Anexo 1

Nombre:6-7 modificado 14-01-15.pdf

HASH SHA1:8496B37BFC95A1B8A229CE2B379B042DCC2FE4CF

**Código C8V**:159571556191684594191811 Wer Fichero: 6-1 modificado 14-01-15.pdf

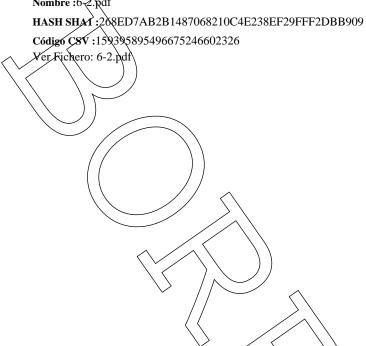






# Apartado 6: Anexo 2

Nombre:6-2.pdf



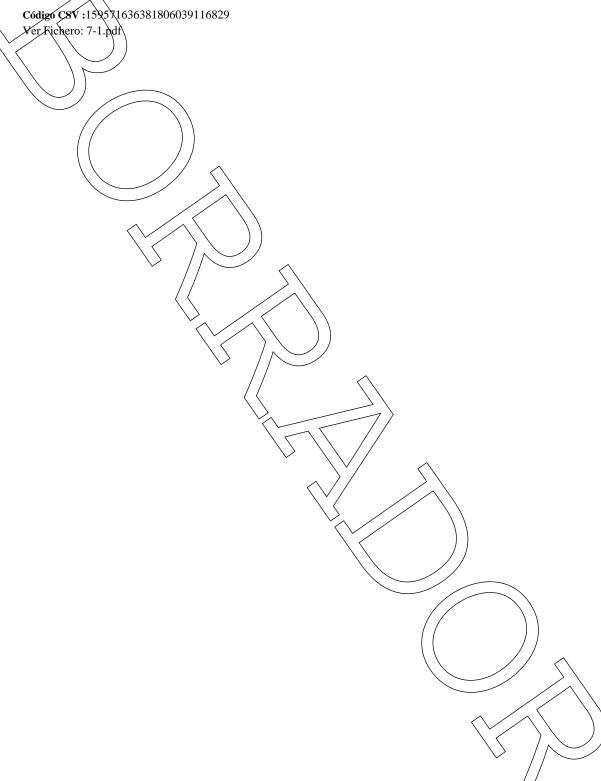




# Apartado 7: Anexo 1

Nombre:7-1.pdf

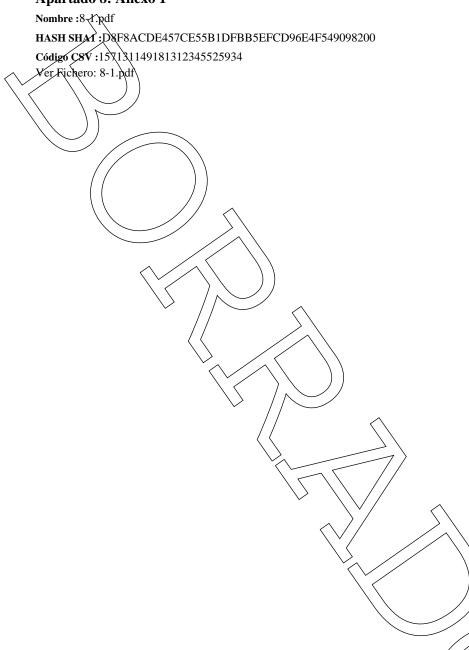
**HASH SHAT**: 22E9FCC8A5197DCEBC0FA6EF8F7A8AA9D046B662







# Apartado 8: Anexo 1







# Apartado 10: Anexo 1

Nombre : Crónograma de implantación.pdf

**HASH SHAT**: 7F67F409F7DE944E97DA00BD874A82A9FEE83F8C

Código CSV:157132891842569410479264 Wer Fichero: Cronograma de implantación.pdf

