



## **NCG50/4: Máster universitario en deterioro de la integridad cutánea: heridas, úlceras y cicatrización.**

---

- Aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrada el 1 de diciembre de 2011

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   |  | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|--|---------------|
| Universidad de Granada  |  | Facultad de Ciencias de la Salud (Granada)                           | 18009225      |
| NIVEL   |  | DENOMINACIÓN CORTA   |               |
| Máster  |  | Deterioro de la Integridad Cutánea: Heridas, Ulceras y Cicatrización |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |  |               |
| Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea: Heridas, Ulceras y Cicatrización por la Universidad de Granada  |  |  |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  |  |  |               |
| Ciencias de la Salud  |  |  |               |
| CONJUNTO  |  | CONVENIO   |               |
| No  |  |  |               |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   |  | NORMA HABILITACIÓN   |               |
| No  |  |  |               |
| SOLICITANTE   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
| Universidad de Granada Escuela de Posgrado  |  | Escuela de Posgrado  |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento   |               |
| Otro  |  | Q1818002F  |               |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
| Francisco Gonzalez Lodeiro  |  | Rector de la Universidad   |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento   |               |
| NIF   |  | 01375339P  |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
| DOLORES FERRE CANO  |  | Director de la Escuela de Posgrado                                   |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento   |               |
| NIF   |  | 27266482M  |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |  |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |  |               |
| DOMICILIO   |  | CÓDIGO POSTAL  | MUNICIPIO     |
| Avda. Constitución, nº 18. Edificio Elvira. Pasaje-Bajo.  |  | 18071  | Granada       |
| E-MAIL  |  | PROVINCIA  | TELÉFONO      |
| vicengp@ugr.es  |  | Granada  | 679431832     |
|   |  |  | FAX           |
|   |  |  | 958248901     |

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Granada, a ___ de _____ de 2011          |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL  | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO           |
|--------|--|----------|----------|-------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Deterioro de la Integridad Cutánea: Heridas, Ulceras y Cicatrización por la Universidad de Granada | No       |          | Ver anexos. Apartado 1. |

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

| RAMA                 | ISCED 1                          | ISCED 2                          |
|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Ciencias de la Salud | Enfermería y atención a enfermos | Enfermería y atención a enfermos |

| HABILITA PARA PROF. REG. | PROFESIÓN REGULADA | RESOLUCIÓN |
|--------------------------|--------------------|------------|
| No                       |                    |            |

| NORMA | AGENCIA EVALUADORA   | UNIVERSIDAD SOLICITANTE |
|-------|--|-------------------------|
|       | Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE) | Universidad de Granada  |

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD            |
|--------|------------------------|
| 008    | Universidad de Granada |

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO           | UNIVERSIDAD |
|------------------|-------------|
| No existen datos |             |

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES   | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS    |
|--------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 60                 |                              | 10                                |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS        | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 14                 | 24                           | 12                                |

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

| ESPECIALIDAD     | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos |                    |

### 1.3. Universidad de Granada

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

##### LISTADO DE CENTROS

| CÓDIGO   | CENTRO                                     |
|----------|--|
| 18009225 | Facultad de Ciencias de la Salud (Granada) |

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud (Granada)

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

##### TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO

| PRESENCIAL | SEMPRESENCIAL | VIRTUAL |
|------------|---------------|---------|
|            |               |         |

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Sí  | No                              | No                           |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>                  |                                 |                              |
| <b>PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN</b>                            | <b>SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN</b> |                              |
| 30  | 40                              |                              |
| <b>TIEMPO COMPLETO</b>                                    |                                 |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>    | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 60.0                            | 60.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>                                      | 0.0                             | 0.0                          |
| <b>TIEMPO PARCIAL</b>                                     |                                 |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>    | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 24.0                            | 48.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>                                      | 0.0                             | 0.0                          |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>                              |                                 |                              |
| <a href="http://vicengp.ugr.es">http://vicengp.ugr.es</a> |                                 |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                      |                                 |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>                  | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                              | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>               | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                              | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                   | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                              | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                    |                              |
| No  | No                              |                              |

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES   |
|--|
| <b>BÁSICAS</b>   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios   |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| <b>GENERALES</b>   |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.  |
| CG2 - Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas, úlceras y alteraciones de la cicatrización.  |
| CG3 - Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de las heridas, úlceras y cicatrización.  |
| CG4 - Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el campo de las heridas crónicas, aplicando la metodología científica.   |
| CG5 - Que los estudiantes sean capaces de participar en proyectos de investigación relacionados con las heridas, las úlceras y la cicatrización.   |
| CG6 - Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.   |
| CG7 - Que los estudiantes sepan comunicarse con personas no expertas en la materia, de un modo claro y sin ambigüedades  |
| CG8 - Que los estudiantes sepan comunicarse con personas no expertas en la materia, de un modo claro y sin ambigüedades  |
| CG9 - Que los estudiantes sepan desarrollar estrategias de prevención de la enfermedad y promoción y rehabilitación de la salud en las diferentes etapas del desarrollo, utilizando los conocimientos y habilidades de este máster como herramienta terapéutica mediante la programación de intervenciones controladas que incluyan la valoración inicial, el seguimiento y control de los sujetos o grupos de población |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>  |
| No existen datos   |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
| CE1 - Ser capaz de abordar problemas de forma científica, desde una perspectiva multidisciplinar, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el Deterioro de la integridad cutánea: heridas, úlceras y cicatrización   |
| CE2 - Saber aplicar las técnicas de investigación en el área de estudio y redactar correctamente un trabajo científico   |
| CE3 - Utilizar eficazmente recursos informáticos para la documentación, análisis de datos, confección y presentación de un trabajo de investigación  |
| CE4 - Conocer los procesos biológicos relacionados con las heridas   |
| CE5 - Capacidad avanzada de evaluar los procesos de cicatrización, tanto en heridas simples como en heridas de alta complejidad  |
| CE6 - Discriminar entre las diferentes medidas disponibles para evaluar el progreso hacia la cicatrización   |

|   |
|---|
| CE7 - Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas  |
| CE8 - Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas y úlceras cutáneas   |
| CE9 - Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados   |
| CE10 - Integrar los factores psicosociales en la valoración clínica de los pacientes  |
| CE11 - Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica  |
| CE12 - Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual  |
| CE13 - Reconocer la preparación del lecho de la herida y las úlceras como la base terapéutica local de efectividad constatada   |
| CE14 - Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de infecciones y otras complicaciones de las heridas y úlceras cutáneas  |
| CE15 - Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas y úlceras cutáneas   |
| CE16 - Interpretar y respetar la legislación vigente aplicable a la investigación biomédica   |
| CE17 - Conocer los códigos y principios éticos que regulan la investigación en seres humanos  |
| CE18 - Aplicar el consentimiento informado como garante de la decisión capaz, autónoma y libre  |
| CE19 - Garantizar la dignidad de los usuarios/pacientes en los cuidados en general y en aquellos relacionados con investigaciones en particular   |
| CE20 - Aplicar los mecanismos para preservar la privacidad y la confidencialidad  |
| CE21 - Redefinir y evaluar la evidencia científica que apoya el tratamiento de los pacientes con heridas y úlceras cutáneas   |
| CE22 - Desarrollar desde la investigación nuevos abordajes para el manejo de pacientes en riesgo de presentar heridas o con lesiones en curso   |
| CE23 - Examinar críticamente la relación entre buena práctica clínica y la necesidad de realizar ensayos clínicos en la práctica  |
| CE24 - Revisar y evaluar los beneficios de llevar a cabo estudios de coste efectividad en heridas y úlceras cutáneas  |
| CE25 - Desarrollar y formular preguntas de investigación  |
| CE26 - Diseñar proyectos de investigación optando por el método más adecuado para abordar el problema planteado   |
| CE27 - Aplicar los procedimientos y técnicas para la obtención de información científica en el campo de las heridas y úlceras cutáneas  |
| CE28 - Conocer los diversos procedimientos de análisis de la información a un nivel básico y avanzado   |
| CE29 - Utilizar métodos estadísticos para analizar y representar los datos obtenidos en la investigación  |
| CE30 - Aplicar los procedimientos y técnicas propios del método epidemiológico para testar hipótesis y generar evidencias en el campo de las heridas y úlceras cutáneas   |
| CE31 - Conocer los pasos para la elaboración y difusión de los resultados de la investigación   |
| CE32 - Realizar la infiltración con anestésicos locales como acción previa al tratamiento quirúrgico de las heridas   |
| CE33 - Conocer la taxonomía enfermero: NANDA, NIC, NOC y aplicarla a las heridas y úlceras crónicas   |
| CE34 - Desarrollar la técnica de sutura subcutánea  |
| CE35 - Realizar suturas cutáneas simples, de colchonero, continua e intradérmica  |
| CE36 - Capacidad para identificar lesiones malignas en úlceras cutáneas   |
| CE37 - Conocer de forma relevante las características propias de cada etapa del desarrollo del individuo, con especial atención a la vejez y sus estilos de vida como factores de riesgo para el desarrollo de úlceras cutáneas |
| CE38 - Identificar las alteraciones de la piel en personas de edad avanzada y en situación terminal   |
| CE39 - Identificar las enfermedades con mayor repercusión en las situaciones de dependencia crónica de las personas mayores   |
| CE40 - Tener habilidades para promover el desarrollo biopsicosocial en las personas de edad avanzada  |
| CE41 - Valorar correctamente a un paciente con quemaduras   |
| CE42 - Valorar correctamente a un paciente con quemaduras   |
| CE43 - Conocer la cura adecuada a cada tipo de quemadura  |

CE44 - Identificar los distintos tipos de hemorragias y diferenciar las hemorragias externas e internas

CE45 - Valorar al paciente que sufre una hemorragia

CE46 - Conocer los distintas formas de realizar hemostasia

CE47 - Conocer los métodos físicos que al aplicarlos pueden modificar la cicatrización o epitelización

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Se ha tenido en cuenta lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007:

- Para acceder a las enseñanzas oficiales de máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.
- Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

La ley 15/2003, de 22 de diciembre, andaluza de Universidades, determina en su artículo 75 que, a los únicos efectos del ingreso en los Centros Universitarios, todas las universidades públicas andaluzas podrán constituirse en un Distrito Único, encomendando la gestión del mismo a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades.

Teniendo en cuenta el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, en uso de las atribuciones que le vienen conferidas, y previa deliberación e informe favorable de la Comisión Asesora de Posgrado, adopta de manera anual acuerdos por los que se establece el procedimiento para el ingreso en los másteres universitarios. El acuerdo de 12 de mayo de 2009 (BOJA de 18 de junio de 2009) de dicha comisión aprueba y hace público el procedimiento de gestión para el ingreso en los másteres universitarios de los Centros Universitarios de Andalucía en el curso 2009/10.

Esta normativa se completa con la siguiente que, en cualquier caso, deberá ajustarse a la actual regulación de los títulos de grado y posgrado:

- Reglamento General sobre adaptaciones, convalidaciones y reconocimiento de créditos de la Universidad de Granada, aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada en sesión celebrada el día 4 de marzo de 1996. Recogidas las modificaciones realizadas por la Junta de Gobierno en sesión celebrada el día 14 de abril de 1997 y en sesión celebrada el día 5 de febrero de 2001.



#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Cada año, al inicio del curso académico, la UGR organiza unas **Jornadas de Recepción** las que se realizan actividades específicamente dirigidas al alumnado de nuevo ingreso, al objeto de permitirle tomar contacto con la amplia (y nueva) realidad que representa la Universidad. La finalidad es que conozca no sólo su Centro, sino también los restantes, y se conecte con el tejido empresarial y cultural de la ciudad así como con las instituciones y ámbitos que puedan dar respuesta a sus inquietudes académicas y personales.

El Secretariado de Información y Participación Estudiantil (Vicerrectorado de Estudiantes) publica anualmente la *Guía del Estudiante*, que ofrece una completa información sobre los siguientes aspectos: la UGR; la ciudad de Granada; el Gobierno de la UGR; el Servicio de becas; el Gabinete de atención social; la Oficina de gestión de alojamientos; el Gabinete de atención psicopedagógica; el Centro de promoción de empleo y prácticas; la Casa del estudiante; los Secretariados de asociacionismo, de programas de movilidad nacional, y de información y participación estudiantil; el carné universitario; el bono-bus universitario; la Biblioteca; el Servicio de informática; el Servicio de comedores; actividades culturales; el Centro juvenil de orientación para la salud; el Defensor universitario; la Inspección de servicios; la cooperación internacional; la enseñanza virtual; programas de movilidad; cursos de verano; exámenes; traslados de expediente, la simultaneidad de estudios; títulos; el mecanismo de adaptación, convalidaciones y reconocimiento de créditos; estudios de tercer ciclo y masteres oficiales; el seguro escolar; becas y ayudas; y un directorio de instituciones y centros universitarios. Esta guía está a disposición de todos los estudiantes tanto si residen en Granada como si no, ya que puede descargarse gratuitamente desde la página Web del Vicerrectorado de Estudiantes.

La Escuela de Posgrado cuenta con una Web propia ( <http://escuelaposgrado.ugr.es> ) que ofrece información completa sobre todos los títulos y programas de posgrado que oferta la Universidad de Granada, los recursos a disposición de los estudiantes, así como información pertinente y enlaces a cada uno de los títulos ofertados.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO

MÁXIMO

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO

MÁXIMO

##### Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO

MÁXIMO

# La Universidad de Granada dispone de un *Reglamento general sobre adaptaciones, convalidaciones y reconocimiento de créditos* que actualmente está en proceso de adaptación a los conceptos de reconocimiento y transferencia de créditos de acuerdo con su definición en los Artículos 6 y 13 del R.D. 1393/2007. Dicho *Reglamento general* fue aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada de 4 de marzo de 1996, y recoge las modificaciones realizadas por la Junta de Gobierno de 14

de abril de 1997 y por la Junta de Gobierno de 5 de febrero de 2001. Esta normativa puede consultarse en la siguiente dirección web: <http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/ugr/otranormativa> .

# En relación a los estudios realizados en universidades fuera de España, la Universidad ha establecido el pleno reconocimiento de los estudios realizados en la universidad de destino, de acuerdo con el compromiso establecido en la *Erasmus Charter* (Acción 1 del subprograma Erasmus).

Las Normas Generales de la Universidad de Granada sobre Movilidad Internacional de Estudiantes aprobadas por el Consejo de Gobierno de 9 de mayo de 2005, en su art. 4.a) ( [http://www.ugr.es/~ofrint/guia\\_normas/normas\\_generales.htm](http://www.ugr.es/~ofrint/guia_normas/normas_generales.htm) ) amplían este derecho al reconocimiento académico del programa de estudios cursado en una institución extranjera a todos los “estudiantes de intercambio” de la Universidad de Granada.

La particularidad del reconocimiento de créditos en los programas de movilidad internacional de estudiantes es de carácter procedimental: el reconocimiento debe quedar garantizado con carácter previo a la ejecución de la movilidad. Para ello, los términos del reconocimiento se plasmarán en un pre-acuerdo de estudios o de formación que, como su nombre indica, ha de firmarse antes del inicio de la movilidad y que compromete a la institución de origen a efectuar el reconocimiento pleno, en los términos establecidos en el mismo, una vez el estudiante demuestre que efectivamente ha superado su programa de estudios en la institución de acogida.

# Por otra parte, de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, y el art. 12.8 del R.D. 1393/2007, por el que se establece ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

Dado el perfil tan variado de acceso de los alumnos del máster, tanto por su formación de grado previa como por su procedencia de diversos países, pues hay que considerar que el curso pasado en este programa se matricularon alumnos de 6 países distintos y siete titulaciones, el coordinador del Master y la Comisión Académica del Master, estudiarán y analizarán los casos de manera pormenorizada, y en consecuencia elevarán propuesta a la Escuela de Posgrado para que si se considera conveniente se realicen las convalidaciones pertinentes, de acuerdo con la normativa vigente.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

### 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

#### 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver anexos. Apartado 5.

#### 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases magistrales

Tutorías

Seminarios con foros de discusión

Lecturas dirigidas

| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)  |                           |                           |
| Trabajos en pequeños grupos (15%)   |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas (5%)  |                           |                           |
| Presentación de trabajos (5%)   |                           |                           |
| Clases prácticas (15%)  |                           |                           |
| Tutorías individuales y en grupo (10%)  |                           |                           |
| Procedimientos de evaluación (10%)  |                           |                           |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursarla |                           |                           |
| En todos los casos, se considerará positivo las aportaciones del alumno en las sesiones de discusión en términos de ideas interesantes, dudas y cualquier intervención que demuestre su interés por la materia y su estudio continuado a lo largo del desarrollo del máster   |                           |                           |
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)  |                           |                           |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)   |                           |                           |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)  |                           |                           |
| El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional      |                           |                           |
| La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación   |                           |                           |
| En prácticas externas el sistema de evaluación se basará fundamentalmente en: Evaluación continuada en clínica por profesor de prácticas (80%). - Análisis de textos científicos relacionados con el módulo (10%). - Diseño de proyecto de investigación (10%).   |                           |                           |
| Respecto a la evaluación de las prácticas en sala de demostración, el sistema de evaluación que seguiremos se basa en: - Asistencia y participación en clase: 50% - Exámenes (papel y lápiz): 20% - Ensayo, trabajo individual o en grupo: 10% - Exposiciones o demostraciones: 10% - Informes de prácticas: 10%                                  |                           |                           |
| <b>5.5 NIVEL 1: HERIDAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Módulo</b>   |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: HERIDA QUIRURGICA Y TRAUMATICA</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | OBLIGATORIA               |                           |
| <b>ECTS MATERIA</b>   | 2                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 2   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |

| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                    |                    |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>     | <b>EUSKERA</b>     |
| Si   | No                 | No                 |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>  | <b>INGLÉS</b>      |
| No   | No                 | No                 |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>      | <b>PORTUGUÉS</b>   |
| No   | No                 | No                 |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>       |                    |
| No   | No                 |                    |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                    |                    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                    |                    |
| <p>Anatomía y fisiología de la piel y sus anejos. Lesiones elementales de la piel. Histología de la piel y anejos. Métodos de exploración en dermatología. Biopsia cutánea. Generalidades de heridas. Diseño de unidades donde atender heridas (centro de salud, servicios de urgencia extrahospitalario y hospitalario, quirófano, unidades de reanimación y de intensivos). Técnicas anestésicas: local, locorregional, sedación y general. Posiciones del paciente en las distintas intervenciones quirúrgicas. Diagnósticos de enfermería (NANDA) . Intervenciones de enfermería en quirófano (NIC). Cuidado de la herida quirúrgica. Heridas traumáticas: criterios de derivación a hospital. Heridas por accidente de tráfico. Heridas por arma de fuego. Heridas emponzoñadas. Traslado de heridos, heridas en el deporte y en las excursiones. Epidemiología y metodología de la investigación aplicada a las heridas. Métodos cualitativos y cuantitativos aplicados a la investigación en heridas.</p> |                    |                    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                    |                    |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |                    |                    |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios   |                    |                    |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |                    |                    |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                    |                    |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.  |                    |                    |
| CG2 - Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas, úlceras y alteraciones de la cicatrización.  |                    |                    |
| CG3 - Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de las heridas, úlceras y cicatrización.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                    |                    |

Seleccione un valor

### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de abordar problemas de forma científica, desde una perspectiva multidisciplinar, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el Deterioro de la integridad cutánea: heridas, úlceras y cicatrización

CE2 - Saber aplicar las técnicas de investigación en el área de estudio y redactar correctamente un trabajo científico

CE3 - Utilizar eficazmente recursos informáticos para la documentación, análisis de datos, confección y presentación de un trabajo de investigación

CE7 - Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas

CE25 - Desarrollar y formular preguntas de investigación

CE26 - Diseñar proyectos de investigación optando por el método más adecuado para abordar el problema planteado

CE27 - Aplicar los procedimientos y técnicas para la obtención de información científica en el campo de las heridas y úlceras cutáneas

CE28 - Conocer los diversos procedimientos de análisis de la información a un nivel básico y avanzado

CE29 - Utilizar métodos estadísticos para analizar y representar los datos obtenidos en la investigación

CE30 - Aplicar los procedimientos y técnicas propios del método epidemiológico para testar hipótesis y generar evidencias en el campo de las heridas y úlceras cutáneas

CE31 - Conocer los pasos para la elaboración y difusión de los resultados de la investigación

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 10    | 50             |
| Tutorías                          | 3     | 15             |
| Seminarios con foros de discusión | 6     | 30             |
| Lecturas dirigidas                | 3     | 15             |

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Presentación de trabajos (5%)

Clases prácticas (15%)

Tutorías individuales y en grupo (10%)

Procedimientos de evaluación (10%)

### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)              | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%) | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)            | 20.0               | 20.0               |

## NIVEL 2: QUEMADURAS Y CONGELACIONES

### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |          |
|--------------|----------|
| CARÁCTER     | OPTATIVA |
| ECTS MATERIA | 2        |

DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 2  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No   | No                        |                           |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                           |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                           |                           |
| <p>Incidencia y prevalencia de las quemaduras. Quemaduras solares. Quemaduras térmicas. Primeros auxilios en el lugar de la quemadura. Extensión y profundidad de la quemadura. Quemaduras de zonas especiales. Cura de quemadura según su extensión y profundidad. Unidades de quemados. Intervenciones quirúrgicas en el paciente quemado. Situaciones especiales en el quemado (alteraciones metabólicas, renales, digestivas, pulmonares, schok). Quemaduras químicas: clasificación de los compuestos químicos que pueden producir quemaduras. Efectos biológicos de los compuestos químicos en la piel. Cuidados y seguimiento del paciente con quemadura química. Quemaduras eléctricas. Electrocuación: efectos y cuidados al paciente (reanimación cardiopulmonar y valoración de daños tras electrocuación).</p> |                           |                           |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                           |                           |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.  |                           |                           |
| CG3 - Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de las heridas, úlceras y cicatrización.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE41 - Valorar correctamente a un paciente con quemaduras                              |                           |                           |
| CE42 - Valorar correctamente a un paciente con quemaduras                              |                           |                           |
| CE43 - Conocer la cura adecuada a cada tipo de quemadura                               |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases magistrales   | 10                        | 50                        |
| Tutorías   | 2                         | 10                        |
| Seminarios con foros de discusión  | 4                         | 20                        |
| Lecturas dirigidas   | 4                         | 20                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)                       |                           |                           |
| Trabajos en pequeños grupos (15%)  |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas (5%)   |                           |                           |
| Presentación de trabajos (5%)  |                           |                           |
| Clases prácticas (15%)   |                           |                           |
| Tutorías individuales y en grupo (10%)   |                           |                           |
| Procedimientos de evaluación (10%)   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)   | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)                                | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)   | 20.0                      | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: ALIMENTACION Y NUTRICION EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS</b> |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | OPTATIVA                  |                           |
| <b>ECTS MATERIA</b>  | 1                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 1  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|  |                           |                           |



| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                   |                       |
|---|-------------------|-----------------------|
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>    | <b>EUSKERA</b>        |
| Si  | No                | No                    |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>         |
| No  | No                | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No  | No                | No                    |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>      |                       |
| No  | No                |                       |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                   |                       |
| No existen datos  |                   |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                   |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                   |                       |
|   |                   |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                   |                       |
| <p>Manejo nutricional del paciente con heridas. Índices para valorar las necesidades nutricionales del paciente con heridas o úlceras cutáneas. Evaluación nutricional integral. Dehiscencias y nutrición. Úlceras de MMII y nutrición. La malnutrición como factor de riesgo en úlceras por presión. Requerimientos nutricionales y estrategias específicas. Métodos para aportar nutrientes en pacientes con heridas. Intervención nutricional.</p> |                   |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                   |                       |
|   |                   |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                   |                       |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.   |                   |                       |
| CG6 - Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.  |                   |                       |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |                   |                       |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                   |                       |
| No existen datos  |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                   |                       |
| CE9 - Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados   |                   |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                   |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>      | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Clases magistrales  | 5                 | 50                    |
| Tutorías  | 2                 | 20                    |
| Seminarios con foros de discusión   | 2                 | 20                    |
| Lecturas dirigidas  | 1                 | 10                    |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                   |                       |
| Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)  |                   |                       |



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Trabajos en pequeños grupos (15%)                       |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas (5%)                    |                           |                           |
| Presentación de trabajos (5%)                           |                           |                           |
| Clases prácticas (15%)                                  |                           |                           |
| Tutorías individuales y en grupo (10%)                  |                           |                           |
| Procedimientos de evaluación (10%)                      |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                            | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)              | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%) | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)            | 20.0                      | 20.0                      |
| <b>NIVEL 2: HEMORRAGIAS Y HEMOSTASIA</b>                |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | OPTATIVA                  |                           |
| <b>ECTS MATERIA</b>                                     | 3                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>                  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                                | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 3   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                                | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                                | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                               | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                               | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                               | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                               | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                               | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                    |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>                                       | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No  | No                        |                           |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                        |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                         |                           |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                |                           |                           |

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Clasificación de las hemorragias. Cuidados en hemorragias externas (epistaxis, otorragias, hemoptisis, hematemesis, rectorragias, melenas, metrorragias, hematuria). Valoración y cuidados del paciente en hemorragias internas. Mecanismos compensadores en la hemorragia. Efectos de la hemorragia en los diferentes órganos. Control del paciente con hemorragia. Estudio de los diferentes tipos de soluciones que se administran al paciente con hemorragia. Transfusiones de sangre, concentrado de hemáties, plaquetas, factores de coagulación. Técnicas por métodos físicos para realizar hemostasia (electrocoagulación, láser). Métodos hemostáticos de naturaleza química. Técnicas quirúrgicas para realizar hemostasia.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE44 - Identificar los distintos tipos de hemorragias y diferenciar las hemorragias externas e internas

CE45 - Valorar al paciente que sufre una hemorragia

CE46 - Conocer las distintas formas de realizar hemostasia

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 15    | 50             |
| Tutorías                          | 5     | 12,5           |
| Seminarios con foros de discusión | 7,5   | 25             |
| Lecturas dirigidas                | 7,5   | 25             |

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Presentación de trabajos (5%)

Clases prácticas (15%)

Tutorías individuales y en grupo (10%)

Procedimientos de evaluación (10%)

### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                      | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (40%) | 20.0               | 40.0               |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)  | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)   | 20.0                      | 20.0                      |
| <b>NIVEL 2: CIRUGIA MENOR</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | OBLIGATORIA               |                           |
| <b>ECTS MATERIA</b>  | 2                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 2  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No   | No                        |                           |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                           |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                           |                           |
| <p>Cirugía menor en centros de salud, servicios de urgencia, mutuas de accidente y otros servicios. Información al paciente. Consentimiento informado. Envío de muestras a estudio histopatológico. Estudio de las lesiones donde se puede realizar cirugía menor. Estudio del instrumental quirúrgico para cirugía menor. Material fungible en cirugía menor. Material de sutura: suturas reabsorbibles y no reabsorbibles. Tratamiento de las heridas con pegamento. Sutura de tendones, nervios y vasos. Sutura de tejido muscular. Sutura de tejido celular subcutáneo. Sutura de piel: puntos simples, de colchonero horizontal, de colchonero vertical, sutura intradérmica, sutura entrelazada. Utilización de grapas en heridas. Complicaciones de la cirugía menor.</p> |                           |                           |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                           |                           |

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CG2 - Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas, úlceras y alteraciones de la cicatrización.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el campo de las heridas crónicas, aplicando la metodología científica.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE17 - Conocer los códigos y principios éticos que regulan la investigación en seres humanos

CE18 - Aplicar el consentimiento informado como garante de la decisión capaz, autónoma y libre

CE19 - Garantizar la dignidad de los usuarios/pacientes en los cuidados en general y en aquellos relacionados con investigaciones en particular

CE32 - Realizar la infiltración con anestésicos locales como acción previa al tratamiento quirúrgico de las heridas

CE34 - Desarrollar la técnica de sutura subcutánea

CE35 - Realizar suturas cutáneas simples, de colchonero, continua e intradérmica

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 10    | 50             |
| Tutorías                          | 2     | 10             |
| Seminarios con foros de discusión | 4     | 20             |
| Lecturas dirigidas                | 4     | 20             |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Presentación de trabajos (5%)

Clases prácticas (15%)

Tutorías individuales y en grupo (10%)

Procedimientos de evaluación (10%)

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)              | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%) | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)            | 20.0               | 0.0                |

#### NIVEL 2: ASEPSIA Y ANTISEPSIA EN EL CUIDADO DE LAS HERIDAS

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER OPTATIVA

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>ECTS MATERIA</b>   | 3                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 3   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No  | No                        |                           |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                           |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                           |                           |
| <p>Conceptos generales. Mecanismos de producción de la infección. Mecanismos de acción bactericida y bacteriostática de los antisépticos. Condiciones que deben reunir los antisépticos. Clasificación química de los antisépticos. Criterios de utilización de los antisépticos en las heridas. Principios generales que rigen los antisépticos. Categorías según la fuerza de recomendación y según la calidad de evidencia. Acción de los antisépticos en el tratamiento de las heridas.</p> <p>Bio-carga normal en úlceras crónicas. Equilibrio bacteriano en las úlceras. Signos y síntomas de infección de una úlcera. Control del exudado en úlceras. Tipos de exudado. Unidades de esterilización. Procedimientos físicos y químicos de esterilización. Controles de esterilización. Profilaxis y tratamiento antibiótico en las heridas.</p> |                           |                           |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                           |                           |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.   |                           |                           |

CG2 - Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas, úlceras y alteraciones de la cicatrización.

CG3 - Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de las heridas, úlceras y cicatrización.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el campo de las heridas crónicas, aplicando la metodología científica.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE11 - Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica

CE12 - Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual

CE22 - Desarrollar desde la investigación nuevos abordajes para el manejo de pacientes en riesgo de presentar heridas o con lesiones en curso

CE24 - Revisar y evaluar los beneficios de llevar a cabo estudios de coste efectividad en heridas y úlceras cutáneas

CE30 - Aplicar los procedimientos y técnicas propios del método epidemiológico para testar hipótesis y generar evidencias en el campo de las heridas y úlceras cutáneas

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 15    | 50             |
| Tutorías                          | 3     | 10             |
| Seminarios con foros de discusión | 6     | 20             |
| Lecturas dirigidas                | 6     | 20             |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Presentación de trabajos (5%)

Clases prácticas (15%)

Tutorías individuales y en grupo (10%)

Procedimientos de evaluación (10%)

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)              | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%) | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)            | 20.0               | 0.0                |

### 5.5 NIVEL 1: ULCERAS

#### 5.5.1 Datos Básicos del Módulo

#### NIVEL 2: ULCERAS VASCULARES

| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| CARÁCTER  | OBLIGATORIA        |                    |
| ECTS MATERIA  | 2                  |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 1   | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
| 2   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 4   | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 7   | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 10  | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 13  | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 16  | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 19  | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
|   |                    |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                    |                    |
| CASTELLANO  | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Si  | No                 | No                 |
| GALLEGO   | VALENCIANO         | INGLÉS             |
| No  | No                 | No                 |
| FRANCÉS   | ALEMÁN             | PORTUGUÉS          |
| No  | No                 | No                 |
| ITALIANO  | OTRAS              |                    |
| No  | No                 |                    |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                    |                    |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                    |                    |
|   |                    |                    |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                    |                    |
| <p>Definición de úlcera vascular. Población diana. Etiopatogenia. Sintomatología local y sistémica. Alteraciones cutáneas y vasculares según grado de insuficiencia venosa. Exploraciones clínicas y analíticas a realizar en pacientes con úlceras vasculares. Exploraciones vasculares funcionales. Diferencias entre úlceras arteriales y venosas. Prevención de úlceras vasculares. Cuidados al paciente con úlcera vascular. Tratamiento local y farmacológico. Terapéutica de compresión. Intervenciones quirúrgicas que mejoren las úlceras vasculares. Criterios de derivación a otros especialistas.</p> |                    |                    |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                    |                    |
|   |                    |                    |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                    |                    |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                    |                    |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.   |                    |                    |
| CG5 - Que los estudiantes sean capaces de participar en proyectos de investigación relacionados con las heridas, las úlceras y la cicatrización.  |                    |                    |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                    |                    |

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE10 - Integrar los factores psicosociales en la valoración clínica de los pacientes

CE15 - Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas y úlceras cutáneas

CE23 - Examinar críticamente la relación entre buena práctica clínica y la necesidad de realizar ensayos clínicos en la práctica

CE24 - Revisar y evaluar los beneficios de llevar a cabo estudios de coste efectividad en heridas y úlceras cutáneas

CE27 - Aplicar los procedimientos y técnicas para la obtención de información científica en el campo de las heridas y úlceras cutáneas

CE36 - Capacidad para identificar lesiones malignas en úlceras cutáneas

CE37 - Conocer de forma relevante las características propias de cada etapa del desarrollo del individuo, con especial atención a la vejez y sus estilos de vida como factores de riesgo para el desarrollo de úlceras cutáneas

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 10    | 50             |
| Tutorías                          | 2     | 10             |
| Seminarios con foros de discusión | 4     | 20             |
| Lecturas dirigidas                | 4     | 20             |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Presentación de trabajos (5%)

Clases prácticas (15%)

Tutorías individuales y en grupo (10%)

Procedimientos de evaluación (10%)

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)              | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%) | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)            | 20.0               | 0.0                |

**NIVEL 2: ULCERAS NEUROTROFICAS**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

|  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| CARÁCTER                               | OPTATIVA           |                    |
| ECTS MATERIA                           | 3                  |                    |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b> |                    |                    |
| ECTS Trimestral 1                      | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
| 3                                      |                    |                    |
| ECTS Trimestral 4                      | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
| ECTS Trimestral 7                      | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
| ECTS Trimestral 10                     | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |



|  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>   |                    |                    |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>     | <b>EUSKERA</b>     |
| Si   | No                 | No                 |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>  | <b>INGLÉS</b>      |
| No   | No                 | No                 |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>      | <b>PORTUGUÉS</b>   |
| No   | No                 | No                 |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>       |                    |
| No   | No                 |                    |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                    |                    |
| No existen datos   |                    |                    |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                    |                    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                    |                    |
| Definición de úlcera neurotrófica (UN). Causas de UN: paraplejia, hemiplejia, poliomielitis, lesiones nerviosas por traumatismos, diabetes mellitus. Exploración clínica de los pacientes con UN. Exploraciones complementarias. Cuidados al paciente con UN. Prevención de UN. Tratamiento local y farmacológico. Estudio y tratamiento podológico en pacientes con UN. Tratamiento quirúrgico en pacientes con UN. |                    |                    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                    |                    |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.  |                    |                    |
| CG5 - Que los estudiantes sean capaces de participar en proyectos de investigación relacionados con las heridas, las úlceras y la cicatrización.   |                    |                    |
| CG6 - Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.   |                    |                    |
| CG7 - Que los estudiantes sepan comunicarse con personas no expertas en la materia, de un modo claro y sin ambigüedades  |                    |                    |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                    |                    |
| No existen datos   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                    |                    |
| CE7 - Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas   |                    |                    |
| CE8 - Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas y úlceras cutáneas  |                    |                    |
| CE10 - Integrar los factores psicosociales en la valoración clínica de los pacientes   |                    |                    |
| CE11 - Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica   |                    |                    |

CE14 - Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de infecciones y otras complicaciones de las heridas y úlceras cutáneas

CE15 - Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas y úlceras cutáneas

CE37 - Conocer de forma relevante las características propias de cada etapa del desarrollo del individuo, con especial atención a la vejez y sus estilos de vida como factores de riesgo para el desarrollo de úlceras cutáneas

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 15    | 50             |
| Tutorías                          | 3     | 10             |
| Seminarios con foros de discusión | 6     | 20             |
| Lecturas dirigidas                | 6     | 20             |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Presentación de trabajos (5%)

Clases prácticas (15%)

Tutorías individuales y en grupo (10%)

Procedimientos de evaluación (10%)

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)              | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%) | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)            | 20.0               | 0.0                |

### NIVEL 2: ULCERAS Y LESIONES CUTANEAS EN PACIENTES GERIÁTRICOS Y EN SITUACION TERMINAL

#### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |          |
|--------------|----------|
| CARÁCTER     | OPTATIVA |
| ECTS MATERIA | 3        |

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral

| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 3                  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
|                    |                    |                    |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
|                    |                    |                    |
| ECTS Trimestral 10 | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
|                    |                    |                    |
| ECTS Trimestral 13 | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
|                    |                    |                    |
| ECTS Trimestral 16 | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
|                    |                    |                    |
| ECTS Trimestral 19 | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
|                    |                    |                    |
| ECTS Trimestral 22 | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
|                    |                    |                    |

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

|            |         |         |
|------------|---------|---------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|------------|---------|---------|

|   |                   |                       |
|---|-------------------|-----------------------|
| Si  | No                | No                    |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>         |
| No  | No                | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No  | No                | No                    |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>      |                       |
| No  | No                |                       |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                   |                       |
| No existen datos  |                   |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                   |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                   |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                   |                       |
| <p>Paciente terminal. Situaciones que define al paciente terminal. El paciente terminal oncológico. Manejo en urgencias del paciente terminal. Criterios de la sociedad española de cuidados paliativos. Síndrome de compresión medular. Afectación de mucosa oral. Localización de úlceras cutáneas en el paciente terminal. Úlceras tumorales. Cuidados locales y sistémicos al paciente terminal. Aspectos psicológicos al paciente y familia. Diagnóstico enfermeros. Deterioro mes a mes. Deterioro mes a mes. Deterioro día a día. Las últimas 48 horas</p> |                   |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                   |                       |
|   |                   |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                   |                       |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.   |                   |                       |
| CG4 - Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el campo de las heridas crónicas, aplicando la metodología científica.  |                   |                       |
| CG5 - Que los estudiantes sean capaces de participar en proyectos de investigación relacionados con las heridas, las úlceras y la cicatrización.  |                   |                       |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |                   |                       |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                   |                       |
| No existen datos  |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                   |                       |
| CE37 - Conocer de forma relevante las características propias de cada etapa del desarrollo del individuo, con especial atención a la vejez y sus estilos de vida como factores de riesgo para el desarrollo de úlceras cutáneas   |                   |                       |
| CE38 - Identificar las alteraciones de la piel en personas de edad avanzada y en situación terminal   |                   |                       |
| CE39 - Identificar las enfermedades con mayor repercusión en las situaciones de dependencia crónica de las personas mayores   |                   |                       |
| CE40 - Tener habilidades para promover el desarrollo biopsicosocial en las personas de edad avanzada  |                   |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                   |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>      | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Clases magistrales  | 15                | 50                    |
| Tutorías  | 3                 | 10                    |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Seminarios con foros de discusión                                | 6                         | 20                        |
| Lecturas dirigidas   | 6                         | 20                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                             |                           |                           |
| Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%) |                           |                           |
| Trabajos en pequeños grupos (15%)                                |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas (5%)                             |                           |                           |
| Presentación de trabajos (5%)                                    |                           |                           |
| Clases prácticas (15%)   |                           |                           |
| Tutorías individuales y en grupo (10%)                           |                           |                           |
| Procedimientos de evaluación (10%)                               |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                            |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                     | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)                       | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)          | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)                     | 20.0                      | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: PIE DIABETICO</b>                                    |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                         |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | OBLIGATORIA               |                           |
| <b>ECTS MATERIA</b>  | 2                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>                           |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 2  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                             |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No   | No                        |                           |

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Incidencia y prevalencia de pie diabético (PD). Unidades de pie diabético en Europa. La diabetes: clasificación, causas, complicaciones. Importancia de la dieta y el tratamiento farmacológico en la diabetes. Complicaciones neuropáticas y vasculares en el PD. Estudio del componente traumático. Formas de aparición de la lesión y ulceración. Tratamiento de la infección. Cómo evitar las lesiones del PD. Importancia del estudio del pie. Medidas de protección en el paciente con pie diabético. Las plantillas en el pie diabético. El calzado en el PD. Higiene del pie. Cuidado de las uñas. Cremas adecuadas al cuidado del pie. Vacunas en pacientes con PD

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de participar en proyectos de investigación relacionados con las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.

CG7 - Que los estudiantes sepan comunicarse con personas no expertas en la materia, de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE7 - Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas

CE8 - Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas y úlceras cutáneas

CE12 - Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual

CE14 - Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de infecciones y otras complicaciones de las heridas y úlceras cutáneas

CE20 - Aplicar los mecanismos para preservar la privacidad y la confidencialidad

CE27 - Aplicar los procedimientos y técnicas para la obtención de información científica en el campo de las heridas y úlceras cutáneas

CE37 - Conocer de forma relevante las características propias de cada etapa del desarrollo del individuo, con especial atención a la vejez y sus estilos de vida como factores de riesgo para el desarrollo de úlceras cutáneas

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 10    | 50             |
| Tutorías                          | 2     | 10             |
| Seminarios con foros de discusión | 4     | 20             |
| Lecturas dirigidas                | 4     | 20             |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Presentación de trabajos (5%)   |                           |                           |
| Clases prácticas (15%)  |                           |                           |
| Tutorías individuales y en grupo (10%)  |                           |                           |
| Procedimientos de evaluación (10%)  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)  | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)   | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)  | 20.0                      | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: ULCERAS POR PRESION</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | OBLIGATORIA               |                           |
| <b>ECTS MATERIA</b>   | 2                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 2   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No  | No                        |                           |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                           |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                           |                           |
| Definición y causas de las úlceras por presión (UPP). Grupos nacionales e internacionales dedicados al estudio de esta enfermedad. Fisiopatología. Clasificación de las UPP. Localización de las UPP. Detección de las úlceras. Valoración inicial y de riesgo. Cuidados específicos y generales. Educación |                           |                           |

al paciente y familia. Formas de aliviar la presión en los tejidos. Soporte nutricional. Limpieza e higiene en las UPP: Formas de desbridamiento. Sistema de apoyo de aire no alternante para la prevención y tratamiento de las UPP. Protocolo para la prevención de UPP. Complicaciones primarias y secundarias

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de participar en proyectos de investigación relacionados con las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de abordar problemas de forma científica, desde una perspectiva multidisciplinar, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el Deterioro de la integridad cutánea: heridas, úlceras y cicatrización

CE9 - Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados

CE11 - Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica

CE12 - Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual

CE13 - Reconocer la preparación del lecho de la herida y las úlceras como la base terapéutica local de efectividad constatada

CE14 - Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de infecciones y otras complicaciones de las heridas y úlceras cutáneas

CE37 - Conocer de forma relevante las características propias de cada etapa del desarrollo del individuo, con especial atención a la vejez y sus estilos de vida como factores de riesgo para el desarrollo de úlceras cutáneas

CE39 - Identificar las enfermedades con mayor repercusión en las situaciones de dependencia crónica de las personas mayores

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 10    | 50             |
| Tutorías                          | 2     | 10             |
| Seminarios con foros de discusión | 4     | 20             |
| Lecturas dirigidas                | 4     | 20             |

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Presentación de trabajos (5%)

Clases prácticas (15%)

Tutorías individuales y en grupo (10%)

Procedimientos de evaluación (10%)

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)   | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)  | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)   | 20.0               | 0.0                |
| <b>5.5 NIVEL 1: CICATRIZACION</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Módulo</b>  |                    |                    |
| <b>NIVEL 2: PROCESO BIOLÓGICO DE LA CICATRIZACION</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                    |                    |
| CARÁCTER   | OPTATIVA           |                    |
| ECTS MATERIA   | 3                  |                    |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
| 3  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
|  |                    |                    |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                    |                    |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Si   | No                 | No                 |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS             |
| No   | No                 | No                 |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS          |
| No   | No                 | No                 |
| ITALIANO   | OTRAS              |                    |
| No   | No                 |                    |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                    |                    |
| No existen datos   |                    |                    |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                    |                    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                    |                    |
|  |                    |                    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                    |                    |
| Diferencias entre cicatrización y epitelización. Fase catabólica. Estudio clínico e histológico de la fase anabólica del proceso de cicatrización. Fase de contracción en las heridas. Proceso de maduración y remodelado de la cicatriz. Aspectos locales y generales que influyen en la cicatrización. La intervención quirúrgica en la cicatrización de las heridas. La alimentación como aspecto importante en |                    |                    |



la cicatrización. Exploraciones complementarias importantes en la evolución de una cicatriz. Lesiones que cicatrizan por segunda intención. La epitelización. Técnicas para mejorar la epitelización de una herida. Alteraciones de la cicatrización: cicatriz atrófica, hipertrófica, queloidea, retractsil, pigmentada... Tratamiento de las cicatrices hipertróficas y queloideas. Cuidados enfermeros en el proceso de cicatrización

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de participar en proyectos de investigación relacionados con las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer los procesos biológicos relacionados con las heridas

CE5 - Capacidad avanzada de evaluar los procesos de cicatrización, tanto en heridas simples como en heridas de alta complejidad

CE6 - Discriminar entre las diferentes medidas disponibles para evaluar el progreso hacia la cicatrización

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 15    | 50             |
| Tutorías                          | 3     | 10             |
| Seminarios con foros de discusión | 6     | 20             |
| Lecturas dirigidas                | 6     | 20             |

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Presentación de trabajos (5%)

Clases prácticas (15%)

Tutorías individuales y en grupo (10%)

Procedimientos de evaluación (10%)

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)              | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%) | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)            | 20.0               | 0.0                |

#### NIVEL 2: APOSITOS EN CICATRIZACION Y EPITELIZACION

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

| CARÁCTER | OBLIGATORIA |  |
|----------|-------------|--|
|          |             |  |

|  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| ECTS MATERIA   | 2                  |                    |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
| 2  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
|  |                    |                    |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                    |                    |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Si   | No                 | No                 |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS             |
| No   | No                 | No                 |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS          |
| No   | No                 | No                 |
| ITALIANO   | OTRAS              |                    |
| No   | No                 |                    |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                    |                    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                    |                    |
| Concepto de apósito. Características de los apósitos. Interacción apósito-exudado. Clasificación de los apósitos. Apósitos combinados secos e impregnados. Apósitos laminares. Apósitos activos laminares y no laminares. Indicaciones de cada apósito en cada tipo de úlcera o herida. Utilización de la terapia de presión negativa (VAC). Utilización de las esponjas hemostáticas de gelatina en heridas. Apósitos liberadores de ibuprofeno. Complicaciones de los apósitos. Contraindicaciones de los apósitos |                    |                    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                    |                    |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.  |                    |                    |
| CG5 - Que los estudiantes sean capaces de participar en proyectos de investigación relacionados con las heridas, las úlceras y la cicatrización.   |                    |                    |
| CG6 - Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.   |                    |                    |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                    |                    |
| No existen datos   |                    |                    |

| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| CE12 - Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual                |                    |                    |
| CE13 - Reconocer la preparación del lecho de la herida y las úlceras como la base terapéutica local de efectividad constatada |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Clases magistrales  | 10                 | 50                 |
| Tutorías  | 2                  | 10                 |
| Seminarios con foros de discusión   | 4                  | 20                 |
| Lecturas dirigidas  | 4                  | 20                 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES   |                    |                    |
| Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)  |                    |                    |
| Trabajos en pequeños grupos (15%)   |                    |                    |
| Aprendizaje basado en problemas (5%)  |                    |                    |
| Presentación de trabajos (5%)   |                    |                    |
| Clases prácticas (15%)  |                    |                    |
| Tutorías individuales y en grupo (10%)  |                    |                    |
| Procedimientos de evaluación (10%)  |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)  | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)   | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)  | 20.0               | 0.0                |
| NIVEL 2: TERAPIAS FÍSICAS EN CICATRIZACIÓN  |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                    |                    |
| CARÁCTER  | OPTATIVA           |                    |
| ECTS MATERIA  | 3                  |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 1   | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
| 3   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 4   | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 7   | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 10  | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 13  | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 16  | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 19  | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
|   |                    |                    |
| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
|   |                    |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                    |                    |
| CASTELLANO  | CATALÁN            | EUSKERA            |

|   |                   |                       |
|---|-------------------|-----------------------|
| Si  | No                | No                    |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>         |
| No  | No                | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No  | No                | No                    |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>      |                       |
| No  | No                |                       |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                   |                       |
| No existen datos  |                   |                       |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                   |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                   |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                   |                       |
| Papel del fisioterapeuta en las heridas y en el proceso de cicatrización. Láser como método para mejorar cicatrices (argón, dióxido de carbono, neodimio-yag). Papel de la radioterapia en la cicatrización (actuación sobre fibroblastos y fibras de colágeno). Tipos de radioterapia usada en el tratamiento de las alteraciones de la cicatrización. Masaje. Ultrasonidos. Crioterapia |                   |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                   |                       |
|   |                   |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                   |                       |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.   |                   |                       |
| CG4 - Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el campo de las heridas crónicas, aplicando la metodología científica.  |                   |                       |
| CG5 - Que los estudiantes sean capaces de participar en proyectos de investigación relacionados con las heridas, las úlceras y la cicatrización.  |                   |                       |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                   |                       |
| No existen datos  |                   |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                   |                       |
| CE15 - Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas y úlceras cutáneas   |                   |                       |
| CE47 - Conocer los métodos físicos que al aplicarlos pueden modificar la cicatrización o epitelización  |                   |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                   |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>      | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Clases magistrales  | 15                | 50                    |
| Tutorías  | 3                 | 10                    |
| Seminarios con foros de discusión   | 6                 | 20                    |
| Lecturas dirigidas  | 6                 | 20                    |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                   |                       |
| Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)  |                   |                       |
| Trabajos en pequeños grupos (15%)   |                   |                       |
| Aprendizaje basado en problemas (5%)  |                   |                       |
| Presentación de trabajos (5%)   |                   |                       |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Clases prácticas (15%)  |                           |                           |
| Tutorías individuales y en grupo (10%)  |                           |                           |
| Procedimientos de evaluación (10%)  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)  | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)   | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)  | 20.0                      | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: MODELOS DE ESTUDIO EXPERIMENTAL. CULTIVOS CELULARES</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | OBLIGATORIA               |                           |
| <b>ECTS MATERIA</b>   | 2                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 2   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No  | No                        |                           |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                           |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                           |                           |
| Ampliación de conocimientos y aprendizaje de las técnicas relacionadas con los modelos experimentales aplicados al estudio de los procesos de regeneración. Centrándose fundamentalmente en el estudio de los cultivos celulares, los cuales nos permiten estudiar y mejorar el conocimiento básico sobre los |                           |                           |

mecanismos implicados en el proceso de regeneración, así como valorar las terapias farmacológicas y no farmacológicas utilizadas con tales fines.

El alumno adquirirá los conocimientos básicos y las habilidades en el manejo de los cultivos celulares como herramienta de estudio de las poblaciones implicadas en el proceso de regeneración y cicatrización de las lesiones.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CG3 - Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de las heridas, úlceras y cicatrización.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de abordar problemas de forma científica, desde una perspectiva multidisciplinar, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el Deterioro de la integridad cutánea: heridas, úlceras y cicatrización

CE3 - Utilizar eficazmente recursos informáticos para la documentación, análisis de datos, confección y presentación de un trabajo de investigación

CE16 - Interpretar y respetar la legislación vigente aplicable a la investigación biomédica

CE17 - Conocer los códigos y principios éticos que regulan la investigación en seres humanos

CE19 - Garantizar la dignidad de los usuarios/pacientes en los cuidados en general y en aquellos relacionados con investigaciones en particular

CE20 - Aplicar los mecanismos para preservar la privacidad y la confidencialidad

CE25 - Desarrollar y formular preguntas de investigación

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 10    | 50             |
| Tutorías                          | 2     | 10             |
| Seminarios con foros de discusión | 4     | 20             |
| Lecturas dirigidas                | 4     | 20             |

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Presentación de trabajos (5%)

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Clases prácticas (15%)   |                           |                           |
| Tutorías individuales y en grupo (10%)   |                           |                           |
| Procedimientos de evaluación (10%)   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)   | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)  | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)   | 20.0                      | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: AVANCES EN CICATRIZACIÓN DE HERIDAS Y ULCERAS CUTÁNEAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | OPTATIVA                  |                           |
| <b>ECTS MATERIA</b>  | 1                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 1  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No   | No                        |                           |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                           |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                           |                           |
| Estudio de todos los tratamientos resumidos para úlceras cutáneas y heridas crónicas, así como la actualización en productos para mejorar la cicatrización |                           |                           |

Finalizaremos con una mesa redonda con todos los profesores de este módulo para conseguir transmitir de forma resumida todo lo nuevo en cicatrización.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE21 - Redefinir y evaluar la evidencia científica que apoya el tratamiento de los pacientes con heridas y úlceras cutáneas

CE27 - Aplicar los procedimientos y técnicas para la obtención de información científica en el campo de las heridas y úlceras cutáneas

CE28 - Conocer los diversos procedimientos de análisis de la información a un nivel básico y avanzado

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 5     | 50             |
| Tutorías                          | 1     | 10             |
| Seminarios con foros de discusión | 2     | 20             |
| Lecturas dirigidas                | 2     | 20             |

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos (40%)

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Clases prácticas (15%)

Presentación de trabajos (5%)

Tutorías individuales y en grupo (10%)

Procedimientos de evaluación (10%)

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)              | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%) | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)            | 20.0               | 40.0               |

#### 5.5 NIVEL 1: PRACTICAS EN SALA DE DEMOSTRACION

##### 5.5.1 Datos Básicos del Módulo

#### NIVEL 2: PROTOCOLO EN LA CURA DE HERIDAS

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |             |
|--------------|-------------|
| CARÁCTER     | OBLIGATORIA |
| ECTS MATERIA | 2           |



| DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
| 2  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                    |                    |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Si   | No                 | No                 |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS             |
| No   | No                 | No                 |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS          |
| No   | No                 | No                 |
| ITALIANO   | OTRAS              |                    |
| No   | No                 |                    |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                    |                    |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                    |                    |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |                    |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentos para cuidar la piel</li> <li>- Cura cerrada y abierta</li> <li>- Como limpiar una herida</li> <li>- Retirada de esfacelos, restos necróticos. Material a utilizar</li> <li>- Antisépticos a utilizar</li> <li>- Vendajes: tipos y técnica</li> <li>- Otras formas de cubrir apósitos</li> <li>- Presentación de casos clínicos de curas de heridas solución por los alumnos y posterior corrección interactiva de los casos por el profesor</li> </ul> |                    |                    |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |                    |                    |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |                    |                    |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |                    |                    |

CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el campo de las heridas crónicas, aplicando la metodología científica.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Conocer los procesos biológicos relacionados con las heridas

CE5 - Capacidad avanzada de evaluar los procesos de cicatrización, tanto en heridas simples como en heridas de alta complejidad

CE6 - Discriminar entre las diferentes medidas disponibles para evaluar el progreso hacia la cicatrización

CE7 - Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas

CE12 - Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual

CE13 - Reconocer la preparación del lecho de la herida y las úlceras como la base terapéutica local de efectividad constatada

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 5     | 25             |
| Tutorías                          | 5     | 25             |
| Seminarios con foros de discusión | 5     | 25             |
| Lecturas dirigidas                | 5     | 25             |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Presentación de trabajos (5%)

Clases prácticas (15%)

Tutorías individuales y en grupo (10%)

Procedimientos de evaluación (10%)

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)              | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%) | 20.0               | 40.0               |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)            | 20.0               | 0.0                |

### NIVEL 2: CURA DE ULCERAS VASCULARES

#### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|                                 |                   |                   |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| CARÁCTER                        | OBLIGATORIA       |                   |
| ECTS MATERIA                    | 2                 |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral |                   |                   |
| ECTS Trimestral 1               | ECTS Trimestral 2 | ECTS Trimestral 3 |
| 2                               |                   |                   |
| ECTS Trimestral 4               | ECTS Trimestral 5 | ECTS Trimestral 6 |
| ECTS Trimestral 7               | ECTS Trimestral 8 | ECTS Trimestral 9 |

|  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                    |                    |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>     | <b>EUSKERA</b>     |
| Si   | No                 | No                 |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>  | <b>INGLÉS</b>      |
| No   | No                 | No                 |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>      | <b>PORTUGUÉS</b>   |
| No   | No                 | No                 |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>       |                    |
| No   | No                 |                    |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                    |                    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                    |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploración clínica del paciente con alteraciones vasculares en miembros inferiores</li> <li>- Diferencias en la exploración clínica del paciente arterial y venoso</li> <li>- Utilización del doppler</li> <li>- Realización de presiones segmentarias en miembros inferiores</li> <li>- Realización de curas a pacientes con úlceras arteriales y venosas</li> <li>- Aplicación de vendajes compresivos o medias elásticas en el paciente con alteraciones venosas en miembros inferiores</li> <li>- Presentación de casos clínicos de úlceras vasculares con solución por los alumnos y posterior corrección interactiva de los casos</li> </ul> |                    |                    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                    |                    |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.  |                    |                    |
| CG4 - Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el campo de las heridas crónicas, aplicando la metodología científica.   |                    |                    |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                    |                    |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE4 - Conocer los procesos biológicos relacionados con las heridas  |                           |                           |
| CE5 - Capacidad avanzada de evaluar los procesos de cicatrización, tanto en heridas simples como en heridas de alta complejidad |                           |                           |
| CE6 - Discriminar entre las diferentes medidas disponibles para evaluar el progreso hacia la cicatrización                      |                           |                           |
| CE7 - Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas                                  |                           |                           |
| CE12 - Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual                  |                           |                           |
| CE13 - Reconocer la preparación del lecho de la herida y las úlceras como la base terapéutica local de efectividad constatada   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases magistrales  | 5                         | 25                        |
| Tutorías  | 5                         | 25                        |
| Seminarios con foros de discusión   | 5                         | 25                        |
| Lecturas dirigidas  | 5                         | 25                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Trabajos en pequeños grupos (15%)   |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas (5%)  |                           |                           |
| Presentación de trabajos (5%)   |                           |                           |
| Clases prácticas (15%)  |                           |                           |
| Tutorías individuales y en grupo (10%)  |                           |                           |
| Procedimientos de evaluación (10%)  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)  | 0.0                       | 0.0                       |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)   | 0.0                       | 0.0                       |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)  | 0.0                       | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: CURA DE PIE DIABETICO</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | OBLIGATORIA               |                           |
| <b>ECTS MATERIA</b>   | 2                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 2   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |

| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
|---|--------------------|--------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                    |                    |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>     | <b>EUSKERA</b>     |
| Si  | No                 | No                 |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>  | <b>INGLÉS</b>      |
| No  | No                 | No                 |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>      | <b>PORTUGUÉS</b>   |
| No  | No                 | No                 |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>       |                    |
| No  | No                 |                    |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                    |                    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                    |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factores de riesgo en el pie diabético por inspección de la marcha</li> <li>- Valoración podológica</li> <li>- Pruebas no cruentas: filamento de Semmes-Weinstein. Biotensiometria. Presión transcutánea de oxígeno</li> <li>- Técnicas endovasculares para el tratamiento del pie diabético</li> <li>- Diseños de plantillas, ortesis de silicona y otros tratamientos podológicos en el pie diabético</li> <li>- Educación, prevención y cuidados al paciente y familia</li> </ul> <p>Estudio de los riesgos cardiovasculares relacionados con la actividad física y sus posibilidades terapéuticas.</p> |                    |                    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                    |                    |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.   |                    |                    |
| CG4 - Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el campo de las heridas crónicas, aplicando la metodología científica.  |                    |                    |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                    |                    |
| CE4 - Conocer los procesos biológicos relacionados con las heridas  |                    |                    |
| CE5 - Capacidad avanzada de evaluar los procesos de cicatrización, tanto en heridas simples como en heridas de alta complejidad   |                    |                    |
| CE6 - Discriminar entre las diferentes medidas disponibles para evaluar el progreso hacia la cicatrización  |                    |                    |
| CE7 - Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas  |                    |                    |

CE8 - Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas y úlceras cutáneas  
 CE12 - Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual  
 CE13 - Reconocer la preparación del lecho de la herida y las úlceras como la base terapéutica local de efectividad constatada

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 5     | 25             |
| Tutorías                          | 5     | 25             |
| Seminarios con foros de discusión | 5     | 25             |
| Lecturas dirigidas                | 5     | 25             |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajos en pequeños grupos (15%)  
 Aprendizaje basado en problemas (5%)  
 Presentación de trabajos (5%)  
 Clases prácticas (15%)  
 Tutorías individuales y en grupo (10%)  
 Procedimientos de evaluación (10%)

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)              | 0.0                | 0.0                |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%) | 0.0                | 0.0                |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)            | 0.0                | 0.0                |

### NIVEL 2: CURA DE ULCERAS POR PRESION

#### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|                                 |                    |                    |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| CARÁCTER                        | OBLIGATORIA        |                    |
| ECTS MATERIA                    | 2                  |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral |                    |                    |
| ECTS Trimestral 1               | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
| 2                               |                    |                    |
| ECTS Trimestral 4               | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
|                                 |                    |                    |
| ECTS Trimestral 7               | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
|                                 |                    |                    |
| ECTS Trimestral 10              | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
|                                 |                    |                    |
| ECTS Trimestral 13              | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
|                                 |                    |                    |
| ECTS Trimestral 16              | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
|                                 |                    |                    |
| ECTS Trimestral 19              | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
|                                 |                    |                    |
| ECTS Trimestral 22              | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
|                                 |                    |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                    |                    |
| CASTELLANO                      | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Si                              | No                 | No                 |

| GALLEGO  | VALENCIANO | INGLÉS         |
|--|------------|----------------|
| No   | No         | No             |
| FRANCÉS  | ALEMÁN     | PORTUGUÉS      |
| No   | No         | No             |
| ITALIANO   | OTRAS      |                |
| No   | No         |                |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |            |                |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |            |                |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |            |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retirada de apósitos</li> <li>- Desbridamientos quirúrgico, enzimático, autolítico, osmótico, mecánico, larval</li> <li>- Recogida de muestras por aspiración percutánea, frotis con hisopo, biopsia cutánea</li> <li>- Cuidado de la piel perilesional (maceración, eritema, excoriación, descamación, vesículas, edema, prurito)</li> <li>- Valoración del dolor en las UPP: escalas, identificación y control. Cuidados en pacientes paliativos</li> <li>- Presentación de casos clínicos de UPP con solución por los alumnos y posterior corrección interactiva de los casos</li> </ul> |            |                |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |            |                |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |            |                |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |            |                |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.  |            |                |
| CG4 - Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el campo de las heridas crónicas, aplicando la metodología científica.   |            |                |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |            |                |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |            |                |
| No existen datos   |            |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |            |                |
| CE4 - Conocer los procesos biológicos relacionados con las heridas   |            |                |
| CE5 - Capacidad avanzada de evaluar los procesos de cicatrización, tanto en heridas simples como en heridas de alta complejidad  |            |                |
| CE6 - Discriminar entre las diferentes medidas disponibles para evaluar el progreso hacia la cicatrización   |            |                |
| CE7 - Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas   |            |                |
| CE12 - Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual   |            |                |
| CE13 - Reconocer la preparación del lecho de la herida y las úlceras como la base terapéutica local de efectividad constatada  |            |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |            |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS      | PRESENCIALIDAD |
| Clases magistrales   | 5          | 25             |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Tutorías   | 5                         | 25                        |
| Seminarios con foros de discusión                            | 5                         | 25                        |
| Lecturas dirigidas   | 5                         | 25                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                         |                           |                           |
| Trabajos en pequeños grupos (15%)                            |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas (5%)                         |                           |                           |
| Presentación de trabajos (5%)                                |                           |                           |
| Clases prácticas (15%)                                       |                           |                           |
| Tutorías individuales y en grupo (10%)                       |                           |                           |
| Procedimientos de evaluación (10%)                           |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                        |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                 | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)                   | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)      | 20.0                      | 40.0                      |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)                 | 20.0                      | 0.0                       |
| <b>NIVEL 2: COMO ELEGIR EL APOSITO PARA CURAR UNA ULCERA</b> |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                     |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | OBLIGATORIA               |                           |
| <b>ECTS MATERIA</b>  | 2                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>                       |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                                     | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 2  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                                     | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                                     | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                                    | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                                    | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                                    | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                                    | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                                    | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                         |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No   | No                        |                           |



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

- Referencias históricas en cura de heridas y úlceras
- Material que actualmente podemos utilizar
- Nombre comercial
- Tipo de producto
- Empresa
- Indicaciones y descripción del producto
- Modo de empleo y precauciones de uso

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el campo de las heridas crónicas, aplicando la metodología científica.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE4 - Conocer los procesos biológicos relacionados con las heridas

CE6 - Discriminar entre las diferentes medidas disponibles para evaluar el progreso hacia la cicatrización

CE7 - Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas

CE12 - Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual

CE13 - Reconocer la preparación del lecho de la herida y las úlceras como la base terapéutica local de efectividad constatada

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA               | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|-----------------------------------|-------|----------------|
| Clases magistrales                | 5     | 25             |
| Tutorías                          | 5     | 25             |
| Seminarios con foros de discusión | 5     | 25             |
| Lecturas dirigidas                | 5     | 25             |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Trabajos en pequeños grupos (15%)

Aprendizaje basado en problemas (5%)

Presentación de trabajos (5%)

|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Clases prácticas (15%)   |                              |                              |
| Tutorías individuales y en grupo (10%)   |                              |                              |
| Procedimientos de evaluación (10%)   |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Presentación de trabajos y proyectos (40%)   | 0.0                          | 0.0                          |
| Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (40%)  | 0.0                          | 0.0                          |
| Pruebas escritas objetivas de elección (20%)   | 0.0                          | 0.0                          |
| <b>5.5 NIVEL 1: PRACTICAS EXTERNAS</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Módulo</b>  |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: PRACTICAS EN AREA QUIRURGICA, QUIROFANOS, SERVICIOS DE URGENCIA Y CENTROS DE SALUD</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | PRÁCTICAS EXTERNAS           |                              |
| <b>ECTS MATERIA</b>  | 8                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 8  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Si   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3  |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                              |                              |
| En este Módulo los estudiantes realizarán prácticas en instituciones externas de forma rotatoria en unidades quirúrgicas, quirófanos, servicios de urgencia de hospitales y en centros de salud. |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                              |                              |
| CG1 - Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas, las úlceras y la cicatrización.  |                              |                              |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG6 - Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.                  |                           |                           |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |                           |                           |
| CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                             |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: PRACTICA DE SUTURA DE HERIDAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | PRÁCTICAS EXTERNAS        |                           |
| <b>ECTS MATERIA</b>   | 1                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 1   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| No  | No                        |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                           |
| Realizar actividades asistenciales de sutura de heridas   |                           |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                           |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |
| No existen datos  |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |
| No existen datos  |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              |
| No existen datos  |                           |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |
| No existen datos  |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> |
| No existen datos  |                           |
| <b>NIVEL 2: PRACTICAS EN CULTIVOS CELULARES</b>   |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | PRÁCTICAS EXTERNAS        |
| <b>ECTS MATERIA</b>   | 1                         |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  |
| 1   |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  |
|   |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  |
|   |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> |
|   |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> |
|   |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> |
|   |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> |
|   |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> |
|   |                           |
| <b>LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |

| CASTELLANO  | CATALÁN            | EUSKERA            |
|---|--------------------|--------------------|
| Si  | No                 | No                 |
| GALLEGO   | VALENCIANO         | INGLÉS             |
| No  | No                 | No                 |
| FRANCÉS   | ALEMÁN             | PORTUGUÉS          |
| No  | No                 | No                 |
| ITALIANO  | OTRAS              |                    |
| No  | No                 |                    |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3   |                    |                    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                    |                    |
| Realizar actividades asistenciales y en laboratorio, observando el tipo de células y cultivos en estudio.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                    |                    |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |                    |                    |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| No existen datos  |                    |                    |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| No existen datos  |                    |                    |

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |                            |         |            |         |
|--|----------------------------|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría                  | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Granada                   | Catedrático de Universidad | 7.14    | 100.0      | 100.0   |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |                            |         |            |         |
| Ver anexos. Apartado 6.                  |                            |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |                            |         |            |         |
| Ver anexos. Apartado 6.2                 |                            |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS |                    |
|---|--------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %                    | TASA DE ABANDONO % |
| 90                                      | 10                 |
| TASA DE EFICIENCIA %                    |                    |
| 90                                      |                    |
| TASA                                    | VALOR %            |
| No existen datos                        |                    |

| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS  |
|---|
| <p><b>PROCEDIMIENTO PARA VALORAR EL PROGRESO Y RESULTADOS</b><br/> <b>SISTEMA PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN</b><br/>           Fuentes de información: Base de datos de la Universidad de Granada.<br/>           Sistema para la recogida de información : El/la coordinador/a del posgrado recopilará información sobre los indicadores anteriores a través de la información aportada por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y el de Garantía de la Calidad procedente de las bases de datos de la UGR. Esta recogida de información se realizará al final de cada curso académico utilizando para ello la "Tabla de estimaciones" (P2-03)</p> <p><b>SISTEMA PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES.</b><br/>           La CGICP llevará a cabo los análisis de los valores de estos indicadores examinando el cumplimiento o no de los valores estimados y elaborará, cada dos años, un informe (IBP-13) a través del cual documentará los indicadores señalados anteriormente, destacará las fortalezas y los puntos débiles del Posgrado y realizará propuestas de mejora de la misma. Este informe se remitirá al equipo de dirección de la Escuela de Posgrado, quien presentará en el Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado las propuestas de mejora relativas a estos indicadores para que este órgano tome las decisiones necesarias.</p> <p><b>SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA DEL POSGRADO</b><br/>           Para la puesta en marcha y seguimiento de las propuestas de mejora, la Comisión de Estudios del Posgrado, oída la CGICP, asignará un responsable dentro de la misma, definirá los indicadores de seguimiento de las acciones propuestas y establecerá la secuencia temporal para el cumplimiento de las propuestas de mejora. Estas propuestas deberán llevarse a cabo durante los dos cursos académicos siguientes. Una vez aprobadas las propuestas de mejora por el Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado, éstas serán remitidas, por la dirección de la Escuela de Posgrado al Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad que, tras la valoración de las mismas, firmará con la CGICP un Plan de Mejora (PMP-14) con carácter bianual que será el respaldo institucional a las acciones propuestas. Dicho Plan de Mejora será remitido a los órganos universitarios implicados en el desarrollo del mismo y publicado, por la dirección de la Escuela de Posgrado, en la página web del Posgrado. Transcurridos tres años de la implantación del Posgrado se realizará una valoración de los avances y mejoras producidas en los diferentes aspectos evaluados sobre el rendimiento académico, resaltando el grado de mejora en la tendencia de los indicadores integrantes de este procedimiento, y tomando como referente los indicadores de seguimiento del Plan de Mejora. Esta memoria de seguimiento será realizada por CGICP usando para ello el instrumento MSP-15 y la remitirá al Equipo de Dirección de la Escuela de Posgrado que informará al Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado. Igualmente, esta memoria será enviada al Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, para su revisión por una Comisión de Evaluación que emitirá un informe sobre el estado del SGIC del Posgrado, de los indicadores de calidad del mismo y, en su caso, realizará nuevas recomendaciones de mejora que serán integradas en el Plan de Mejora siguiente. Este informe se remitirá a la CGICP que lo hará llegar al Equipo de Dirección de la Escuela de Posgrado y al Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado y será publicado en la web del Posgrado. Este informe quedará archivado en el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad y a disposición de los órganos universitarios implicados en la garantía de la calidad del Posgrado.</p> <p><b>HERRAMIENTAS:</b> (Disponibles en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad: <a href="http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/sge">http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/sge</a> Instrumentos para la recogida de información y documentos generados: # Tablas de seguimiento de indicadores (P2-03) # Informe Bianual de Master (IBP-13) # Plan de Mejora del Master (PMP-14) # Memoria de Seguimiento del Master (MSP-15) -</p> |

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |   |
|--------|---|
| ENLACE | <a href="http://www.ugr.es/~calidadtitulo/2011/inccut.pdf">http://www.ugr.es/~calidadtitulo/2011/inccut.pdf</a> |
|--------|---|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN |      |
|---------------------------------|------|
| CURSO DE INICIO                 | 2012 |
| Ver anexos, apartado 10.        |      |

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

# La Universidad de Granada dispone de un *Reglamento general sobre adaptaciones, convalidaciones y reconocimiento de créditos* que actualmente está en proceso de adaptación a los conceptos de reconocimiento y transferencia de créditos de acuerdo con su definición en los Artículos 6 y 13 del R.D. 1393/2007. Dicho *Reglamento general* fue aprobado por la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada de 4 de marzo de 1996, y recoge las modificaciones realizadas por la Junta de Gobierno de 14 de abril de 1997 y por la Junta de Gobierno de 5 de febrero de 2001. Esta normativa puede consultarse en la siguiente dirección web: <http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/ugr/otranormativa> .

# Por otra parte, de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, y el art. 12.8 del R.D. 1393/2007, por el que se establece ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

No obstante, el máster propuesto **Deterioro de la integridad cutánea: heridas, úlceras y cicatrización**, es un título de nueva implantación y por tanto creemos que no procede procedimiento de adaptación.

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |
|--------|------------------|
|--------|------------------|

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

| NIF  | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO                   |
|--|---------------|-----------------|------------------------------------|
| 27266482M  | DOLORES       | FERRE           | CANO                               |
| DOMICILIO  | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO                          |
| Avda. Constitución, nº 18.<br>Edificio Elvira. Pasaje-Bajo | 18071         | Granada         | Granada                            |
| EMAIL  | MÓVIL         | FAX             | CARGO                              |
| masterverifica@ugr.es                                      | 679431832     | 958248901       | Director de la Escuela de Posgrado |

### 11.2 REPRESENTANTE LEGAL

| NIF   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO         |
|---|---------------|-----------------|--------------------------|
| 01375339P   | Francisco     | Gonzalez        | Lodeiro                  |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO                |
| Avda. Constitución, nº 18.<br>Edificio Elvira. Pasaje-Bajo. | 18071         | Granada         | Granada                  |
| EMAIL   | MÓVIL         | FAX             | CARGO                    |
| vicengp@ugr.es  | 679431832     | 958248901       | Rector de la Universidad |

### 11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

| Otro      | NOMBRE                 | PRIMER APELLIDO     | SEGUNDO APELLIDO |
|-----------|------------------------|---------------------|------------------|
| Q1818002F | Universidad de Granada | Escuela de Posgrado |                  |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL          | PROVINCIA           | MUNICIPIO        |

|  |              |            |                     |
|--|--------------|------------|---------------------|
| Avda. Constitución, nº 18.<br>Edificio Elvira. Pasaje Bajo | 18071        | Granada    | Granada             |
| <b>EMAIL</b>   | <b>MÓVIL</b> | <b>FAX</b> | <b>CARGO</b>        |
| masterverifica@escuelaposgrado.es                          | 679131832    | 958243073  | Escuela de Posgrado |

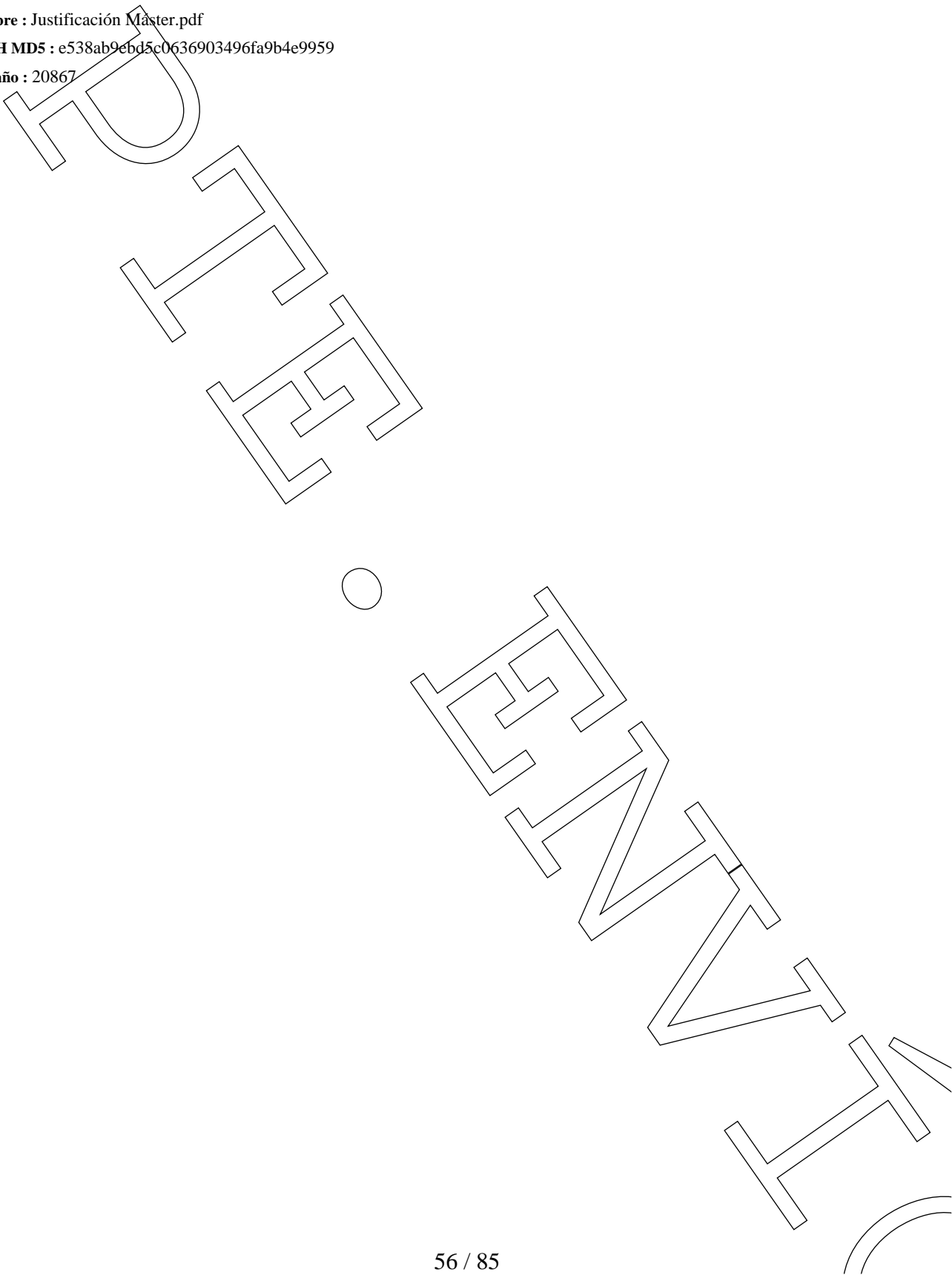


**ANEXOS : APARTADO 2**

Nombre : Justificación Máster.pdf

HASH MD5 : e538ab9ebd5c0636903496fa9b4e9959

Tamaño : 20867



Las nuevas enseñanzas de Grado implantadas en el presente curso académico en las universidades andaluzas, producen un cambio importante para desarrollar las materias que integran los conocimientos que se proponen. Si este cambio es importante en las licenciaturas-grado, en las diplomaturas-grado creo que el cambio está produciéndose de forma más intensa y con repercusiones no sólo académicas. Los diplomados no tenían acceso directo al programa de doctorado, sin embargo tras cursar el grado, cualquier alumno puede comenzar los estudios de doctorado y continuar con la realización de la tesis doctoral. Este es el motivo fundamental por el que además de la docencia en el grado, los profesores de la Universidad de Granada tenemos la responsabilidad de ofertar programas de máster en el posgrado.

Actualmente el personal de enfermería realiza actividades delegadas por otros profesionales de la salud y actividades propias de enfermería. De las intervenciones con las que más autonomía realiza el enfermero/a es el control, curas y evolución de los pacientes que presentan heridas y úlceras en sus distintas localizaciones y por causas muy variadas. Todo ello ha contribuido a la formación de Grupos y Sociedades científicas nacionales e internacionales con el objetivo de reunir a los diferentes profesionales y compartir experiencias clínicas e investigadoras.

Sin embargo, no existe ninguna formación reglada dirigida a estos aspectos tan específicos. Además, las heridas crónicas y úlceras se ven rodeadas en muchos casos por otros profesionales de la salud a los que les puede ser muy útil la formación en estos aspectos. Estamos convencidos que nos encontramos en un momento especial para proponer y realizar este máster y a partir de esta formación reglada poder continuar con líneas de investigación más amplias.

Actualmente no conocemos ninguna oferta de Máster en la Universidad de Granada, ni en las universidades de Andalucía, con esta denominación y con los contenidos y perfil con el que hemos elaborado dichas enseñanzas.

Hemos comprobado que en las enseñanzas de Grado de los estudiantes a los que va dirigido el Máster, se imparten clases aisladas relacionadas con los contenidos del mismo. En ciertas disciplinas de grado en ciencias de la salud se tratan los conceptos básicos sobre heridas, úlceras y cicatrización. Sin embargo, el tiempo real es escaso (en algunos grados no llega a 0,5 créditos) y las prácticas clínicas no se ofertan con estos contenidos.

Hace unos días leía en una revista de Enfermería "cada día se levantarán en España 90.000 personas con úlceras por presión" (afirmación que hace unos días realizó Javier Soldevilla, que es presidente del Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas -GNUPP-) y para prevenirlas, comenta que la formación es la herramienta clave. Estamos de acuerdo con este señor y creemos que hay que formar a posgraduados para que ellos puedan continuar difundiendo estos conocimientos.

Actualmente la mayoría de los profesionales, sobre todo en Enfermería, se forman en este tema por iniciativa propia, flujo de conocimientos de los compañeros, congresos y reuniones. Con la creación del Máster Universitario de heridas, úlceras y cicatrización conseguiremos una formación reglada, uniforme, completa y buscando otras metas profesionales como la creación de Unidades de heridas y úlceras (actualmente existe una en Palma de Mallorca -Hospital Son Dureta/Son Espases), metas docentes tan importantes como implantar y consolidar un Máster universitario y sin duda, provocar líneas de investigación que puedan llevarse a cabo desde el punto de vista clínico en hospitales y centros de salud que justifiquen finalmente nuestro trabajo y esfuerzo en este proyecto.

Por último, pretendemos concienciar a las instituciones públicas y privadas que colaboran en este Máster, a los profesionales de la salud y a la población en general, en la necesidad de creación de Unidades específicas de heridas, úlceras y cicatrización. En estas Unidades se atenderían pacientes con dichos problemas y serían el lugar de referencia donde dirigir a las personas que padecen heridas crónicas, úlceras y problemas de cicatrización. En este sentido, el Máster que proponemos sería el medio de formación que utilizarían los profesionales para poder acceder a trabajar a dichas Unidades.

### ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : Sistemas de información previo.pdf

HASH MD5 : 319427fe021a240b16758ba55b5ae05a

Tamaño : 51649

La Universidad de Granada cuenta con una completa Web (<http://www.ugr.es/>) a través de la cual un futuro estudiante de la UGR puede encontrar toda la información que necesita para planificar sus estudios.

- Por una parte, la Web refleja la **estructura** de la Universidad y permite enlazar con los diez Vicerrectorados en los que actualmente se organiza la gestión universitaria:
  - El que tiene probablemente una relación más directa con el futuro estudiante es el Vicerrectorado de Estudiantes (<http://ve.ugr.es/>), que se encarga de la acogida y orientación de los estudiantes y ofrece toda la información relativa a matrícula, alojamiento, becas, puntos de información, asociacionismo, etc. La página principal de este Vicerrectorado dispone de un *banner* específico dedicado a futuros estudiantes, con información y contenidos tales como la oferta educativa y el acceso (de estudiantes españoles y extranjeros, tanto pertenecientes a la Unión Europea como extracomunitarios), oportunidades, servicios e información sobre la vida universitaria en la UGR.
  - El Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (<http://vicengp.ugr.es/>) proporciona información relativa al Espacio Europeo de Educación Superior, los títulos propios de la UGR y los estudios de posgrado: másteres y doctorados, así como las oportunidades de aprendizaje de idiomas a través del Centro de Lenguas Modernas. La Web de la Escuela de Posgrado (<http://escuelaposgrado.ugr.es>) constituye una herramienta fundamental de información y divulgación de las enseñanzas de posgrado (másteres oficiales, programas de doctorado y títulos propios) y de actividades de especial interés para sus estudiantes. Incluye asimismo la información previa a la matriculación y los criterios de admisión y acceso, disponiendo también de un área específica de internacional tanto en español como en inglés para estudiantes extranjeros.
  - El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales (<http://internacional.ugr.es/>) organiza y gestiona los intercambios de estudiantes entre universidades de todo el mundo
  - El Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación al Desarrollo (<http://veucd.ugr.es/>) posibilita la rápida y natural integración de los estudiantes en la vida cultural de la Universidad, de la ciudad de Granada y en todas aquellas actividades nacionales e internacionales sobre las que se proyecta la UGR.
  - El Vicerrectorado de Calidad ambiental, bienestar y deporte (<http://vcabd.ugr.es/>) tiene como misión propiciar el bienestar y mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria.
  - El estudiante podrá tener información directa y actualizada acerca de la estructura académica de la universidad así como de sus líneas y proyectos de investigación a través de los Vicerrectorados de Ordenación Académica y Profesorado (<http://academica.ugr.es/>) y el de Política Científica e Investigación (<http://investigacion.ugr.es/>); asimismo de los criterios y exigencias que atañen a la excelencia universitaria en todas y cada una de sus facetas a través del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad (<http://calidad.ugr.es/>).
  - El resto de información se completa con los Vicerrectorados de Infraestructuras y Campus (<http://infraestructuras.ugr.es/>) y del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud (<http://vicpts.ugr.es/>).
- Por otra parte, la Web de la UGR contiene la **oferta de enseñanzas universitarias** (<http://www.ugr.es/ugr/index.php?page=estudios>), ordenadas tanto alfabéticamente como por Centros, que ofrece al estudiante cumplida información sobre los planes de estudios vigentes.
- Por lo que se refiere más concretamente a la **matrícula**, la UGR comunica la apertura del período de matrícula a través de diversos cauces, como su propia Web y otros medios de comunicación (prensa escrita, radio y televisión).
- En aras de una mayor difusión de la información, la *Guía del futuro Estudiante de la UGR*, publicada anualmente por el Vicerrectorado de Estudiantes, condensa toda la información necesaria para el nuevo ingreso.

La Universidad de Granada cuenta con una página específica ([http://oficinavirtual.ugr.es/apli/posgrado/detalle\\_ofic.jsp?ano=2009&dto=991&plan=56&num=1](http://oficinavirtual.ugr.es/apli/posgrado/detalle_ofic.jsp?ano=2009&dto=991&plan=56&num=1)) que se encuentra vinculada al enlace de oferta de masteres oficiales. En ella se recoge toda la información referida al sistema de preinscripción, periodo de matrícula, así como módulos y cursos ofertados.

Oficina virtual: Tablón de docencia

Actualmente se está elaborando una página web específica del Master que estará disponible en: <http://www.ugr.es/~docto/master..>, donde los alumnos podrán consultar todos los aspectos relativos al desarrollo del mismo. Asimismo, se vinculará información de los grupos de investigación y los teléfonos y direcciones donde llevar a cabo las consultas necesarias, incluidos los correos electrónicos del coordinador del Máster y de los profesores.

## ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : Descripción del Plan de Estudios.pdf

HASH MD5 : b6fbbf50b6f59af89db3d7520230a41

Tamaño : 115515

## **Explicación general de la planificación del plan de estudios.**

El Máster Deterioro de la Integridad Cutánea: Heridas, Úlceras y Cicatrización consta de 60 ECTS, repartidos en dos semestres. Durante el primer semestre o periodo de docencia, los alumnos trabajarán los módulos 1, 2 y 3 (28 ECTS), de forma presencial y no presencial. Como parte del trabajo autónomo, el alumno tendrá que elaborar un trabajo tutelado por cada uno de los módulos y defenderlo en sesión pública, dos semanas después de finalizar el módulo correspondiente.

Durante el segundo semestre (20 ECTS), los alumnos tendrán que realizar un módulo de prácticas en sala de demostración de 10 ECTS en las aulas y laboratorios de los departamentos responsables y 10 ECTS como prácticas externas en instituciones o centros concertados con la Universidad, bajo la supervisión de los profesores del programa. El objetivo de este módulo es que el alumno pueda adquirir habilidades en el uso de materiales y procedimientos relacionados con los contenidos programados en los diferentes módulos. A lo largo del curso los alumnos realizarán el trabajo Fin de Máster (trabajo de investigación tutelada) relacionado con alguna de las líneas ofertadas por los profesores del programa (12 ECTS), que tendrán que defender públicamente para la obtención de la correspondiente calificación y superación del mismo.

Los módulos de prácticas son obligatorios y constan de 20 créditos ECTS

Al módulo de Trabajo Fin de Máster, le corresponden 12 créditos ECTS.

El programa de formación se estructura en cinco módulos cuyos objetivos docentes son relativos a conocimientos, destrezas y habilidades que debe adquirir el alumno durante su periodo formativo.

Los módulos, coherentes con los objetivos generales y las competencias del título, son los siguientes:

MÓDULO 1: HERIDAS

MÓDULO 2: ULCERAS

MÓDULO 3: CICATRIZACIÓN

MÓDULO 4: PRACTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN

MÓDULO 5: PRACTICAS EXTERNAS

Se ha cuidado que las actividades formativas sean adecuadas a la organización temporal establecida, evitando solapamientos y coincidencias entre materias.

Todas las actividades formativas de cada módulo son coherentes con la dedicación que se les solicita a los alumnos.

A continuación se detalla la oferta formativa dentro de cada módulo, con indicación del carácter obligatorio u optativo en su caso y el número de ECTS que debe cursar el alumno.

### **MÓDULO 1: HERIDAS - 13 ECTS-** (Valor del crédito: 26 horas)

Se ofertan 6 materias que representan un total de 13 créditos ECTS. Dentro de este módulo hay dos materias que deben cursar todos los alumnos de forma obligatoria (4 créditos) y cuatro materias son optativas (9 créditos).

1.1. HERIDA QUIRURGICA Y TRAUMATICA (Obligatoria). 2 ECTS

1.2. QUEMADURAS Y CONGELACIONES (Optativa). 2 ECTS

1.3. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS (Optativa). 1 ECTS

1.4. HEMORRAGIAS Y HEMOSTASIA (Optativa). 3 ECTS

1.5. CIRUGIA MENOR (Obligatoria). 2 ECTS

1.6. ASEPSIA Y ANTISEPSIA EN EL CUIDADO DE LAS HERIDAS (Optativa). 3 ECTS

### **MÓDULO 2: ULCERAS - 12 ECTS-** (Valor del crédito: 26 horas)

Se ofertan 5 materias que representan un total de 12 créditos ECTS. Dentro de este módulo hay tres materias que deben cursar todos los alumnos de forma obligatoria (6 créditos) y dos materias son optativas (6 créditos).

2.1. ULCERAS VASCULARES (Obligatoria). 2 ECTS

2.2. ULCERAS NEUROTRÓFICAS (Optativa). 3 ECTS

2.3. ULCERAS Y LESIONES CUTANEAS EN PACIENTES GERIÁTRICOS Y EN SITUACIÓN TERMINAL (Optativa). 3 ECTS

2.4. PIE DIABÉTICO (Obligatoria). 2 ECTS

2.5. ULCERAS POR PRESIÓN (Obligatoria). 2 ECTS

### **MÓDULO 3: CICATRIZACIÓN - 10 ECTS-** (Valor del crédito: 26 horas)

Se ofertan 5 materias que representan un total de 10 créditos ECTS. Dentro de este módulo hay dos materias que deben cursar todos los alumnos de forma obligatoria (4 créditos) y tres materias son optativas (6 créditos).

- 3.1. PROCESO BIOLÓGICO DE LA CICATRIZACIÓN (Optativa). 2 ECTS
- 3.2. APÓSITOS EN CICATRIZACIÓN Y EPITELIZACIÓN (Obligatoria). 2 ECTS
- 3.3. TERAPIAS FÍSICAS EN CICATRIZACIÓN (Optativa). 3 ECTS
- 3.4. MODELOS DE ESTUDIO EXPERIMENTAL. CULTIVOS CELULARES (Obligatoria). 2 ECTS
- 3.5. AVANCES EN CICATRIZACIÓN DE HERIDAS Y ULCERAS CUTÁNEAS (Optativa) 1 ECTS

**MÓDULO 4: PRÁCTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN Y LABORATORIO** – 10 ECTS- (Valor del crédito: 26 horas)

De carácter obligatorio que deben cursar todos los alumnos. Se ofertan 5 prácticas de 2 créditos cada una.

- 4.1. PROTOCOLO A SEGUIR EN LA CURA DE HERIDAS (Obligatoria). 2 ECTS
- 4.2. CURA DE ULCERAS VASCULARES (Obligatoria). 2 ECTS
- 4.3. CURA DEL PIE DIABÉTICO (Obligatoria). 2 ECTS
- 4.4. CURA DE ULCERAS POR PRESIÓN (Obligatoria). 2 ECTS
- 4.5. COMO ELEGIR EL APÓSITO PARA CURAR UNA ÚLCERA. (Obligatoria). 2 ECTS

**MÓDULO 5: PRACTICAS EXTERNAS** – 16 ECTS- (Valor del crédito: 26 horas)

Se ofertan 3 grandes bloques de prácticas que representan un total de 16 créditos ECTS. Dentro de este módulo hay 10 créditos ECTS que deben cursar todos los alumnos de forma obligatoria y 6 créditos son optativos.

- 5.1. PRACTICAS EN ÁREA QUIRÚRGICA, QUIRÓFANOS, SERVICIOS DE URGENCIA Y CENTROS DE SALUD
- 5.2. PRÁCTICAS DE SUTURA DE HERIDAS
- 5.3. PRÁCTICAS EN CULTIVOS CELULARES

Al realizar estos cinco módulos, los alumnos habrán cursado 14 créditos ECTS de forma obligatoria y han podido elegir de forma independiente de entre 27 créditos optativos ofertados, para completar un mínimo de 14 créditos ECTS entre dichas materias optativas.

**TRABAJO FIN DE MASTER** (INVESTIGACIÓN TUTELADA) (12 ECTS). De carácter obligatorio, a realizar bajo la tutela de alguno de los profesores del Máster y en el marco de las líneas de investigación ofertadas que son las siguientes:

- MÉTODOS DE PREVENCIÓN EN ULCERAS POR PRESIÓN
- CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES CON ÚLCERAS EN MIEMBROS INFERIORES
- ESTILOS DE VIDA, MORBILIDAD Y PIE DIABÉTICO
- APLICACIONES DE LOS CULTIVOS CELULARES DE FIBROBLASTOS AUTÓLOGOS EN LA REGENERACIÓN DE LAS ÚLCERAS POR PRESION
- ESTADO NUTRICIONAL EN PACIENTES CON ÚLCERAS DE MIEMBRO INFERIOR

**Distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia**

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
|                                |                   |
| Obligatorias                   | 14                |
| Optativas                      | 14                |
| Prácticas en sala demostración | 10 (Obligatorias) |
| Prácticas externas             | 10                |
| Trabajo fin de Máster          | 12                |
| <b>CRÉDITOS TOTALES</b>        | <b>60</b>         |

**Tabla 1.** Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS

El coordinador del Máster y la Comisión Académica del Máster velarán por el correcto funcionamiento y el desarrollo, de manera ordenada, de la docencia del Máster.



El Coordinador y la Comisión Académica del Máster, en conjunto con las autoridades académicas de la Universidad de Granada, establecerán un sistema de horarios para clases de teoría y clases prácticas, así como para tutorías. Con ello se permitirá cursar a los alumnos cualquiera de las materias de cada módulo docente ofertado en cada semestre; por otro lado, se evitará cualquier solapamiento de horarios entre cualquiera de las materias de cada módulo para favorecer la libre elección de materias y la flexibilidad curricular.

Igualmente, el Coordinador y la Comisión Académica del Máster coordinarán las actividades formativas del segundo semestre para velar por el cumplimiento de los objetivos del Módulo trabajo fin de Máster; también establecerán los mecanismos para que, durante el semestre, el alumno pueda compatibilizar la realización de su Trabajo fin de Máster con la realización de las prácticas externas.

El Coordinador y la Comisión Académica del Máster velarán para que se facilite asesoramiento e información a los alumnos sobre estos aspectos.

### **Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida**

En los últimos años, la Universidad de Granada ha hecho una apuesta firme por las titulaciones internacionales, tanto múltiples como conjuntas, así como por la movilidad internacional de estudiantes de posgrado.

La Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada es la encargada de gestionar y dar apoyo administrativo a los programas oficiales de posgrado, para los que cuenta con una unidad de diez personas de administración y servicios altamente cualificadas. Entre sus funciones están las de ofrecer información y gestionar los programas de movilidad de estudiantes en másteres oficiales y doctorado.

Asimismo, y a través de una serie de acuerdos específicos para Programas de Doctorado, gestiona igualmente la movilidad de alumnos que participan en los doctorados cooperativos, que pueden optar a becas y exenciones de matrícula. En la actualidad hay una veintena de programas que han suscrito estos acuerdos.

Entre los programas internacionales, gestiona cuatro [Programas de Doctorado Iberoamericanos](#), bajo el auspicio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, dedicado al fomento de los estudios de posgrado y doctorado en Latinoamérica. Los programas cuentan con el patrocinio y financiación de la Dirección General de Universidades de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

En la actualidad, la Universidad de Granada coordina o participa en cuatro Másteres Erasmus Mundus, a los que la Escuela de Posgrado ofrece apoyo administrativo y de gestión. El objetivo global del programa Erasmus Mundus es mejorar la calidad de la educación superior en Europa, contribuir a mejorar y potenciar las perspectivas profesionales de los estudiantes, favorecer la comprensión intercultural mediante la cooperación con terceros países y contribuir al desarrollo sostenido de terceros países en el ámbito de la educación superior.

La Universidad de Granada gestiona la movilidad internacional de estudiantes de posgrado a través de la Oficina de Relaciones Internacionales del mismo Vicerrectorado (<http://www.ugr.es/ugr/index.php?page=servicios/fichas/ori>) y de la Escuela de Posgrado (<http://escuelaposgrado.ugr.es>), que lleva a cabo el proceso de matriculación.

El Servicio de Alojamiento de la UGR aporta información y ayuda en cuanto a las opciones de alojamiento para los estudiantes propios y de acogida (residencias, pisos, familias...).

Ofrece, también, una relación de hostales y pensiones para los que necesiten un alojamiento temporal a su llegada. En este último caso, hay que realizar una reserva previa directamente con el establecimiento, indicando ser usuario del Servicio de Alojamiento de la UGR.

La Universidad de Granada comenzó a organizar cursos para extranjeros en 1932. Hoy, el Centro de Lenguas Modernas (CLM) de la Universidad de Granada, oferta un amplio abanico de cursos de lengua y cultura española, entre los que se incluyen los organizados por la Oficina de Relaciones Internacionales para los programas de intercambio, entre los que se encuentra LLP/Erasmus Mundus. El CLM también ofrece cursos de otras muchas lenguas.

### **Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios**

## DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO 1.

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>MÓDULO 1.</b>   | <b>HERIDAS</b>     |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 13</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |                    |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Asignaturas obligatorias (2) y optativas (4)   |                    |
| <b>MATERIAS, CRÉDITOS ECTS DE CADA MATERIA Y CARÁCTER:</b>   |                    |
| 1.1. HERIDA QUIRURGICA Y TRAUMATICA  | 2 ECTS Obligatoria |
| 1.2. QUEMADURAS Y CONGELACIONES  | 2 ECTS Optativa    |
| 1.3. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS  | 1 ECTS Optativa    |
| 1.4. HEMORRAGIAS Y HEMOSTASIA  | 3 ECTS Optativa    |
| 1.5. CIRUGIA MENOR   | 2 ECTS Obligatoria |
| 1.6. ASEPSIA Y ANTISEPSIA EN EL CUIDADO DE LAS HERIDAS   | 3 ECTS Optativa    |
| <b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b><br>Se basan principalmente en clases magistrales, tutorías, seminarios con foros de discusión y lecturas dirigidas entre otras orientadas a profundizar en el conocimiento y las competencias generales y específicas.  |                    |
| <b>COMPETENCIAS:</b><br>- Generales: G1, G2, G3, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13<br>- Específicas: E1, E2, E3, E7, E9, E14, E18, E25, E26, E27, E28, E29, E30, E31, E32, E33, E34, E35  |                    |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Generalidades de heridas. Diseño de unidades donde atender heridas (centro de salud, servicios de urgencia extrahospitalario y hospitalario, quirófano, unidades de reanimación y de intensivos).</li><li>- Epidemiología y metodología de la investigación aplicada a las heridas. Métodos cualitativos y cuantitativos aplicados a la investigación en heridas.</li><li>- Tipos de quemaduras y valoración de las mismas</li><li>- Intervenciones quirúrgicas y cuidados al paciente quemado</li><li>- Estudio y control del paciente con hemorragia. Métodos de hemostasia</li><li>- Estudio de las alteraciones de la alimentación o nutricionales que pueden afectar al proceso de cicatrización</li><li>- Técnicas de cirugía menor dirigidas al tratamiento de las heridas</li><li>- Estudio de los diferentes antisépticos para utilizar en heridas y úlceras cutáneas</li></ul> |                    |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>MODULO 1.</b>   | <b>HERIDAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>1.1 HERIDA QUIRURGICA Y TRAUMATICA</b>  |                |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)  |                |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatorio  |                |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Anatomía y fisiología de la piel y sus anejos. Lesiones elementales de la piel. Histología de la piel y anejos. Métodos de exploración en dermatología. Biopsia cutánea. Generalidades de heridas. Diseño de unidades donde atender heridas (centro de salud, servicios de urgencia extrahospitalario y hospitalario, quirófano, unidades de reanimación y de intensivos). Técnicas anestésicas: local, locorregional, sedación y general. Posiciones del paciente en las distintas intervenciones quirúrgicas. Diagnósticos de enfermería (NANDA) . Intervenciones de enfermería en quirófano (NIC). Cuidado de la herida quirúrgica. Heridas traumáticas: criterios de derivación a hospital. Heridas por accidente de tráfico. Heridas por arma de fuego. Heridas emponzoñadas. Traslado de heridos, heridas en el deporte y en las excursiones. Epidemiología y metodología de la investigación aplicada a las heridas. Métodos cualitativos y cuantitativos aplicados a la investigación en heridas. |                |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G2, G3, G7, G8, G9, G10, G11, G12<br>Específicas: E1, E2, E3, E7, E25, E26, E27, E28, E29, E30, E31   |                |

|                  |                |
|------------------|----------------|
| <b>MODULO 1.</b> | <b>HERIDAS</b> |
|------------------|----------------|

|  |
|--|
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>1.2 QUEMADURAS Y CONGELACIONES</b>  |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)  |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Optativo   |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Incidencia y prevalencia de las quemaduras. Quemaduras solares. Quemaduras térmicas. Primeros auxilios en el lugar de la quemadura. Extensión y profundidad de la quemadura. Quemaduras de zonas especiales. Cura de quemadura según su extensión y profundidad. Unidades de quemados. Intervenciones quirúrgicas en el paciente quemado. Situaciones especiales en el quemado (alteraciones metabólicas, renales, digestivas, pulmonares, schok). Quemaduras químicas: clasificación de los compuestos químicos que pueden producir quemaduras. Efectos biológicos de los compuestos químicos en la piel. Cuidados y seguimiento del paciente con quemadura química. Quemaduras eléctricas. Electrocuación: efectos y cuidados al paciente (reanimación cardiopulmonar y valoración de daños tras electrocuación). |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G3,<br>Específicas: E41, E42, E43   |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>MODULO 1.</b>  | <b>HERIDAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>1.3. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS</b>  |                |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 1</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |                |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Optativo  |                |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>- Manejo nutricional del paciente con heridas. Índices para valorar las necesidades nutricionales del paciente con heridas o úlceras cutáneas. Evaluación nutricional integral. Dehiscencias y nutrición. Úlceras de MMII y nutrición. La malnutrición como factor de riesgo en úlceras por presión. Requerimientos nutricionales y estrategias específicas. Métodos para aportar nutrientes en pacientes con heridas. Intervención nutricional. |                |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G6, G12, G13<br>Específicas: E9  |                |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>MODULO 1.</b>   | <b>HERIDAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>1.4. HEMORRAGIAS Y HEMOSTASIA</b>   |                |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3</b> (Valor del crédito: 26 horas)  |                |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Optativo.  |                |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Clasificación de las hemorragias. Cuidados en hemorragias externas (epistaxis, otorragias, hemoptisis, hematemesis, rectorragias, melenas, metrorragias, hematuria). Valoración y cuidados del paciente en hemorragias internas. Mecanismos compensadores en la hemorragia. Efectos de la hemorragia en los diferentes órganos. Control del paciente con hemorragia. Estudio de los diferentes tipos de soluciones que se administran al paciente con hemorragia. Transfusiones de sangre, concentrado de hematíes, plaquetas, factores de coagulación. Técnicas por métodos físicos para realizar hemostasia (electrocoagulación, láser). Métodos hemostáticos de naturaleza química. Técnicas quirúrgicas para realizar hemostasia. |                |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G6, G12, G13<br>Específicas: E44, E45, E46  |                |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>MODULO 1.</b>  | <b>HERIDAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>1.5. CIRUGIA MENOR</b> |                |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)           |                |

|  |
|--|
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatorio  |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Cirugía menor en centros de salud, servicios de urgencia, mutuas de accidente y otros servicios. Información al paciente. Consentimiento informado. Envío de muestras a estudio histopatológico. Estudio de las lesiones donde se puede realizar cirugía menor. Estudio del instrumental quirúrgico para cirugía menor. Material fungible en cirugía menor. Material de sutura: suturas reabsorbibles y no reabsorbibles. Tratamiento de las heridas con pegamento. Sutura de tendones, nervios y vasos. Sutura de tejido muscular. Sutura de tejido celular subcutáneo. Sutura de piel: puntos simples, de colchonero horizontal, de colchonero vertical, sutura intradérmica, sutura entrelazada. Utilización de grapas en heridas. Complicaciones de la cirugía menor. |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G2, G4, G6, G13<br>Específicas: E17, E18, E19, E32, E34, E35  |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>MODULO 1.</b>  | <b>HERIDAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>1.6. ASEPSIA Y ANTISEPSIA EN EL CUIDADO DE LAS HERIDAS</b>   |                |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |                |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Optativo.   |                |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Conceptos generales. Mecanismos de producción de la infección. Mecanismos de acción bactericida y bacteriostática de los antisépticos. Condiciones que deben reunir los antisépticos. Clasificación química de los antisépticos. Criterios de utilización de los antisépticos en las heridas. Principios generales que rigen los antisépticos. Categorías según la fuerza de recomendación y según la calidad de evidencia. Acción de los antisépticos en el tratamiento de las heridas.<br>Bio-carga normal en úlceras crónicas. Equilibrio bacteriano en las úlceras. Signos y síntomas de infección de una úlcera. Control del exudado en úlceras. Tipos de exudado. Unidades de esterilización. Procedimientos físicos y químicos de esterilización. Controles de esterilización. Profilaxis y tratamiento antibiótico en las heridas. |                |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G2, G3, G4, G6, G13<br>Específicas: E11, E14, E22, E24, E30  |                |

|   |                |             |
|---|----------------|-------------|
| <b>DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO 2.</b>  |                |             |
| <b>MÓDULO 2.</b>  | <b>ULCERAS</b> |             |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 12</b> (Valor del crédito: 26 horas)  |                |             |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Asignaturas Obligatorias (3) y Optativas (2)  |                |             |
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b><br>Haber cursado las materias obligatorias del Módulo 1  |                |             |
| <b>MATERIAS, CRÉDITOS ECTS DE CADA MATERIA Y CARÁCTER:</b>  |                |             |
| 2.1. Úlceras Vasculares   | 2 ECTS         | Obligatoria |
| 2.2. Úlceras Neurotróficas  | 3 ECTS         | Optativa    |
| 2.3. Úlceras y lesiones cutáneas en pacientes geriátricos y en situación terminal   | 3 ECTS         | Optativa    |
| 2.4. Pié Diabético  | 2 ECTS         | Obligatoria |
| 2.5. Úlceras por Presión  | 2 ECTS         | Obligatoria |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>   |                |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de los factores que producen las úlceras vasculares, los cuidados y su tratamiento</li> <li>- Factores que se asocian a las úlceras neurotróficas. Diferencias con otros tipos de úlceras</li> <li>- Estudio de las lesiones de piel en pacientes geriátricos y en situación terminal.</li> <li>- Cuidados y tratamiento del pie diabético. Visión del especialista en endocrinología y del podólogo: equipo multidisciplinar para la unidad de pié diabético.</li> <li>- Estudio de los factores que provocan úlceras por presión. Métodos de prevención y</li> </ul> |                |             |

tratamiento.

|   |                |
|---|----------------|
| <b>MODULO 2.</b>  | <b>ULCERAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>2.1. Úlceras Vasculares</b>  |                |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |                |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatorio   |                |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Definición de úlcera vascular. Población diana. Etiopatogenia. Sintomatología local y sistémica. Alteraciones cutáneas y vasculares según grado de insuficiencia venosa. Exploraciones clínicas y analíticas a realizar en pacientes con úlceras vasculares. Exploraciones vasculares funcionales. Diferencias entre úlceras arteriales y venosas. Prevención de úlceras vasculares. Cuidados al paciente con úlcera vascular. Tratamiento local y farmacológico. Terapéutica de compresión. Intervenciones quirúrgicas que mejoren las úlceras vasculares. Criterios de derivación a otros especialistas. |                |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G5, G13<br>Específicas: E10, E15, E23, E24, E27, E36, E37  |                |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>MODULO 2.</b>  | <b>ULCERAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>2.2. Úlceras Neurotróficas</b>   |                |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |                |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Optativo  |                |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Definición de úlcera neurotrófica (UN). Causas de UN: paraplejia, hemiplejia, poliomielitis, lesiones nerviosas por traumatismos, diabetes mellitus. Exploración clínica de los pacientes con UN. Exploraciones complementarias. Cuidados al paciente con UN. Prevención de UN. Tratamiento local y farmacológico. Estudio y tratamiento podológico en pacientes con UN. Tratamiento quirúrgico en pacientes con UN. |                |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G5, G6, G7, G13<br>Específicas: E7, E8, E10, E11, E14, E15, E37  |                |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>MODULO 2.</b>   | <b>ULCERAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>2.3. Úlceras y Lesiones cutáneas en pacientes geriátricos y en Situación terminal</b>   |                |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3</b> (Valor del crédito: 26 horas)  |                |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Optativo   |                |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Paciente terminal. Situaciones que define al paciente terminal. El paciente terminal oncológico. Manejo en urgencias del paciente terminal. Criterios de la sociedad española de cuidados paliativos. Síndrome de compresión medular. Afectación de mucosa oral. Localización de úlceras cutáneas en el paciente terminal. Úlceras tumorales. Cuidados locales y sistémicos al paciente terminal. Aspectos psicológicos al paciente y familia. Diagnóstico enfermeros. Deterioro mes a mes. Deterioro mes a mes. Deterioro día a día. Las últimas 48 horas. |                |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G4, G5, G12, G13<br>Específicas: E37, E38, E39, E40   |                |

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| <b>MODULO 2.</b>                   | <b>ULCERAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b> |                |

|   |
|---|
| <b>2.4. Pié Diabético</b>   |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatorio   |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Incidencia y prevalencia de pié diabético (PD). Unidades de pié diabético en Europa. La diabetes: clasificación, causas, complicaciones. Importancia de la dieta y el tratamiento farmacológico en la diabetes. Complicaciones neuropáticas y vasculares en el PD. Estudio del componente traumático. Formas de aparición de la lesión y ulceración. Tratamiento de la infección. Cómo evitar las lesiones del PD. Importancia del estudio del pie. Medidas de protección en el paciente con pié diabético. Las plantillas en el pié diabético. El calzado en el PD. Higiene del pié. Cuidado de las uñas. Cremas adecuadas al cuidado del pie. Vacunas en pacientes con PD. |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G5, G6, G7, G13<br>Específicas: E7, E8, E12, E14, E20, E27, E37  |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>MODULO 2.</b>  | <b>ULCERAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>2.5. Ulceras por Presión</b>   |                |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |                |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatorio   |                |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Definición y causas de las úlceras por presión (UPP). Grupos nacionales e internacionales dedicados al estudio de esta enfermedad. Fisiopatología. Clasificación de las UPP. Localización de las UPP. Detección de las úlceras. Valoración inicial y de riesgo. Cuidados específicos y generales. Educación al paciente y familia. Formas de aliviar la presión en los tejidos. Soporte nutricional. Limpieza e higiene en las UPP: Formas de desbridamiento. Sistema de apoyo de aire no alternante para la prevención y tratamiento de las UPP. Protocolo para la prevención de UPP. Complicaciones primarias y secundarias. |                |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G5, G6, G13<br>Específicas: E1, E9, E11, E12, E13, E14, E37, E39   |                |

### DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO 3.

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>MODULO 3.</b>   | <b>CICATRIZACIÓN</b> |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 10</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |                      |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Asignaturas Obligatorias (2) y Optativas (3)   |                      |
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b><br>Haber cursado las materias obligatorias del Módulo 1 y 2.  |                      |
| <b>MATERIAS, CRÉDITOS ECTS DE CADA MATERIA Y CARÁCTER:</b>   |                      |
| 3.1. Proceso Biológico de la Cicatrización   | 2 ECTS Optativa      |
| 3.2. Apósitos en Cicatrización y Epitelización   | 2 ECTS Obligatoria   |
| 3.3. Terapias Físicas en Cicatrización   | 3 ECTS Optativa      |
| 3.4. Modelos de Estudio Experimental. Cultivos celulares   | 2 ECTS Obligatoria   |
| 3.5. Avances en Cicatrización de Heridas y Úlceras cutáneas  | 1 ECTS Optativa      |
| <b>COMPETENCIAS:</b><br>Generales: G1, G2, G4, G5, G12, G13<br>Específicas: E4, E5, E6, E11, E12, E13, E15, E24  |                      |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>  |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Estudio del proceso biológico de la cicatrización y los factores que pueden modificarlos.</li> <li>– Utilización correcta de los apósitos que existen en el mercado para el cuidado y el tratamiento de las heridas y las úlceras crónicas</li> <li>– Estudio de los diferentes métodos físicos para el tratamiento de las alteraciones de la cicatrización</li> <li>– Estudio de los diferentes cultivos celulares y los métodos que se utilizan para conseguir</li> </ul> |                      |

- células determinadas para favorecer la cicatrización de heridas
- Estudio de la actualización y avances que se producen en la cicatrización de heridas

|   |                      |
|---|----------------------|
| <b>MODULO 3.</b>  | <b>CICATRIZACIÓN</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>3.1. Proceso Biológico de la Cicatrización</b>   |                      |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |                      |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Optativo  |                      |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Diferencias entre cicatrización y epitelización. Fase catabólica. Estudio clínico e histológico de la fase anabólica del proceso de cicatrización. Fase de contracción en las heridas. Proceso de maduración y remodelado de la cicatriz. Aspectos locales y generales que influyen en la cicatrización. La intervención quirúrgica en la cicatrización de las heridas. La alimentación como aspecto importante en la cicatrización. Exploraciones complementarias importantes en la evolución de una cicatriz. Lesiones que cicatrizan por segunda intención. La epitelización. Técnicas para mejorar la epitelización de una herida. Alteraciones de la cicatrización: cicatriz atrófica, hipertrófica, queloidea, retractsil, pigmentada... Tratamiento de las cicatrices hipertróficas y queloideas. Cuidados enfermeros en el proceso de cicatrización. |                      |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, GG5, G13<br>Específicas: E4, E5, E6  |                      |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>MODULO 3.</b>   | <b>CICATRIZACIÓN</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>3.2. Apósitos en Cicatrización y Epitelización</b>  |                      |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)  |                      |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatorio  |                      |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Concepto de apósito. Características de los apósitos. Interacción apósito-exudado. Clasificación de los apósitos. Apósitos combinados secos e impregnados. Apósitos laminares. Apósitos activos laminares y no laminares. Indicaciones de cada apósito en cada tipo de úlcera o herida. Utilización de la terapia de presión negativa (VAC). Utilización de las esponjas hemostáticas de gelatina en heridas. Apósitos liberadores de ibuprofeno. Complicaciones de los apósitos. Contraindicaciones de los apósitos. |                      |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G5, G6, G13<br>Específicas: E12, E13  |                      |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>MODULO 3.</b>   | <b>CICATRIZACIÓN</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>3.3. Terapias Físicas en Cicatrización</b>  |                      |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3</b> (Valor del crédito: 26 horas)  |                      |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Optativo   |                      |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Papel del fisioterapeuta en las heridas y en el proceso de cicatrización. Láser como método para mejorar cicatrices (argón, dióxido de carbono, neodimio-yag). Papel de la radioterapia en la cicatrización (actuación sobre fibroblastos y fibras de colágeno). Tipos de radioterapia usada en el tratamiento de las alteraciones de la cicatrización. Masaje. Ultrasonidos. Crioterapia |                      |

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| <b>MODULO 3.</b> | <b>CICATRIZACIÓN</b> |
|------------------|----------------------|

|  |  |
|--|--|
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>3.4. Modelos de Estudio Experimental. Cultivos Celulares.</b>   |  |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)  |  |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatorio  |  |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Ampliación de conocimientos y aprendizaje de las técnicas relacionadas con los modelos experimentales aplicados al estudio de los procesos de regeneración. Centrándose fundamentalmente en el estudio de los cultivos celulares, los cuales nos permiten estudiar y mejorar el conocimiento básico sobre los mecanismos implicados en el proceso de regeneración, así como valorar las terapias farmacológicas y no farmacológicas utilizadas con tales fines. El alumno adquirirá los conocimientos básicos y las habilidades en el manejo de los cultivos celulares como herramienta de estudio de las poblaciones implicadas en el proceso de regeneración y cicatrización de las lesiones. |  |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G3, G10, G12, G13<br>Específicas: E1, E3, E16, E17, E20, E19, E20, E25  |  |

|   |                      |
|---|----------------------|
| <b>MODULO 3.</b>  | <b>CICATRIZACIÓN</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>3.5. AVANCES EN CICATRIZACIÓN DE HERIDAS Y ULCERAS CUTÁNEAS</b>  |                      |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 1</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |                      |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Optativo  |                      |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Estudio de todos los tratamientos resumidos para úlceras cutáneas y heridas crónicas, así como la actualización en productos para mejorar la cicatrización<br>Finalizaremos con una mesa redonda con todos los profesores de este módulo para conseguir transmitir de forma resumida todo lo nuevo en cicatrización. |                      |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G6, G13<br>Específicas: E21, E27, E28  |                      |

|  |  |
|--|--|
| <b>DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO 4.</b>   |  |
| <b>MÓDULO 4.</b>   | <b>PRÁCTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN</b> |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 10</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |  |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Asignaturas Obligatorias   |  |
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b><br>Haber cursado las materias obligatorias del Módulo 1, 2 y 3.   |  |
| <b>MATERIAS, CRÉDITOS ECTS DE CADA MATERIA Y CARÁCTER:</b>   |  |
| 4.1. Protocolo en la Cura de Heridas   | 2 ECTS Obligatoria                       |
| 4.2. Cura de Úlceras Vasculares  | 2 ECTS Obligatoria                       |
| 4.3. Cura de Pié Diabético   | 2 ECTS Obligatoria                       |
| 4.4. Cura de Úlceras por Presión   | 2 ECTS Obligatoria                       |
| 4.5. Cómo elegir el apósito para Curar una Ulcera  | 2 ECTS Obligatoria                       |
| <b>COMPETENCIAS:</b><br>Generales: G1, G3, G4, G13<br>Específicas: E4, E5, E6, E7, E8, E12, E13  |  |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas para la cura de heridas agudas, crónicas, úlceras venosas, arteriales, mixtas, del pié diabético, de las úlceras por presión.</li> <li>- Estudio de todos los apósitos que existen en el mercado y la técnica de utilización.</li> </ul> |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>MODULO 4.</b> | <b>PRACTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN</b> |
|------------------|--|



|  |
|--|
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>4.1. Protocolo en la Cura de Heridas</b>  |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)  |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatoria  |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentos para cuidar la piel</li> <li>- Cura cerrada y abierta</li> <li>- Como limpiar una herida</li> <li>- Retirada de esfacelos, restos necróticos. Material a utilizar</li> <li>- Antisépticos a utilizar</li> <li>- Vendajes: tipos y técnica</li> <li>- Otras formas de cubrir apósitos</li> <li>- Presentación de casos clínicos de curas de heridas solución por los alumnos y posterior corrección interactiva de los casos por el profesor</li> </ul> <p><b>Competencias:</b><br/> Generales: G1, G4, G13<br/> Específicas: E4, E5, E6, E7, E12, E13</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>MODULO 4.</b>   | <b>PRÁCTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>4.2. Cura de Úlceras Vasculares</b>   |  |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)  |  |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatoria  |  |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploración clínica del paciente con alteraciones vasculares en miembros inferiores</li> <li>- Diferencias en la exploración clínica del paciente arterial y venoso</li> <li>- Utilización del doppler</li> <li>- Realización de presiones segmentarias en miembros inferiores</li> <li>- Realización de curas a pacientes con úlceras arteriales y venosas</li> <li>- Aplicación de vendajes compresivos o medias elásticas en el paciente con alteraciones venosas en miembros inferiores</li> <li>- Presentación de casos clínicos de úlceras vasculares con solución por los alumnos y posterior corrección interactiva de los casos</li> </ul> <p><b>Competencias:</b><br/> Generales: G1, G4, G13<br/> Específicas: E4, E5, E6, E7, E12, E13</p> |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>MODULO 4.</b>  | <b>PRÁCTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>4.3. Cura de Pié Diabético</b> |  |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)                   |  |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatoria   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>MODULO 4.</b>  | <b>PRÁCTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>4.4. Cura de Úlceras por Presión</b>   |  |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)   |  |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatoria   |  |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Retirada de apósitos</li> <li>- Desbridamientos quirúrgico, enzimático, autolítico, osmótico, mecánico, larval</li> <li>- Recogida de muestras por aspiración percutánea, frotis con hisopo, biopsia cutánea</li> <li>- Cuidado de la piel perilesional (maceración, eritema, excoriación, descamación, vesículas, edema, prurito)</li> <li>- Valoración del dolor en las UPP: escalas, identificación y control. Cuidados en pacientes paliativos</li> </ul> |  |

**Competencias:**

Generales: G1, G4, G13

Específicas: E4, E5, E6, E7, E12, E13

**MODULO 4.****PRÁCTICAS EN SALA DE DEMOSTRACIÓN****DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:****4.4. Cómo elegir el Apósito para Curar una Ulcera****CRÉDITOS ECTS: 2** (Valor del crédito: 26 horas)**CARÁCTER:**

Obligatoria

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

- Referencias históricas en cura de heridas y úlceras
- Material que actualmente podemos utilizar
- Nombre comercial
- Tipo de producto
- Empresa
- Indicaciones y descripción del producto
- Modo de empleo y precauciones de uso

**Competencias:**

Generales: G1, G4, G13

Específicas: E4, E6, E7, E12, E13

**DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO 5.****MÓDULO 5****PRÁCTICAS EXTERNAS****CRÉDITOS ECTS: 6** (Valor del crédito: 26 horas)**CARÁCTER:**

Asignaturas obligatorias (10 créditos) y Optativas (6 créditos)

**REQUISITOS PREVIOS:**

Haber cursado las materias obligatorias del Módulo 1, 2 y 3

**MATERIAS, CRÉDITOS ECTS DE CADA MATERIA Y CARÁCTER:**

|   |   |
|---|---|
| 5.1. Prácticas en Area quirúrgica, Quirófanos, Servicios de urgencia y Centros de Salud | 8 ECTS Obligatorios<br>4 ECTS Optativos |
| 5.2. Prácticas de Sutura de Heridas   | 1 ECTS Obligatorio<br>1 ECTS Optativo   |
| 5.3. Prácticas en Cultivos celulares  | 1 ECTS Obligatorio<br>1 ECTS Optativo   |

**COMPETENCIAS:**

Generales: G1, G4, G12, G13

Específicas: E4, E5, E14, E15, E16, E17, E19, E20

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

Realización de actividades asistenciales en las distintas unidades por donde se encuentra realizando la rotación clínica.

**MODULO 5.****PRÁCTICAS EXTERNAS****DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:****5.1. Prácticas en Area Quirúrgica, Quirófanos, Servicios de Urgencia y Centros de Salud****CRÉDITOS ECTS: 12** (Valor del crédito: 26 horas)**CARÁCTER:**

Obligatorio (8 ECTS) y Optativo (4 ECTS)

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

Realizar actividades asistenciales en las unidades mencionadas

**Competencias:**

Generales: G1, G4, G12, G13

Específicas: E4, E5, E14, E15, E16, E17, E19, E20

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>MODULO 5.</b>   | <b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>5.2. Prácticas de Sutura de Heridas</b>                         |                           |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b> (Valor del crédito: 26 horas)  |                           |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatorio (1 ECTS) y Optativo (1 ECTS)   |                           |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Realizar actividades asistenciales de sutura de heridas.  |                           |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G4, G12, G13<br>Específicas: E4, E5, E14, E15, E16, E17, E19, E20 |                           |

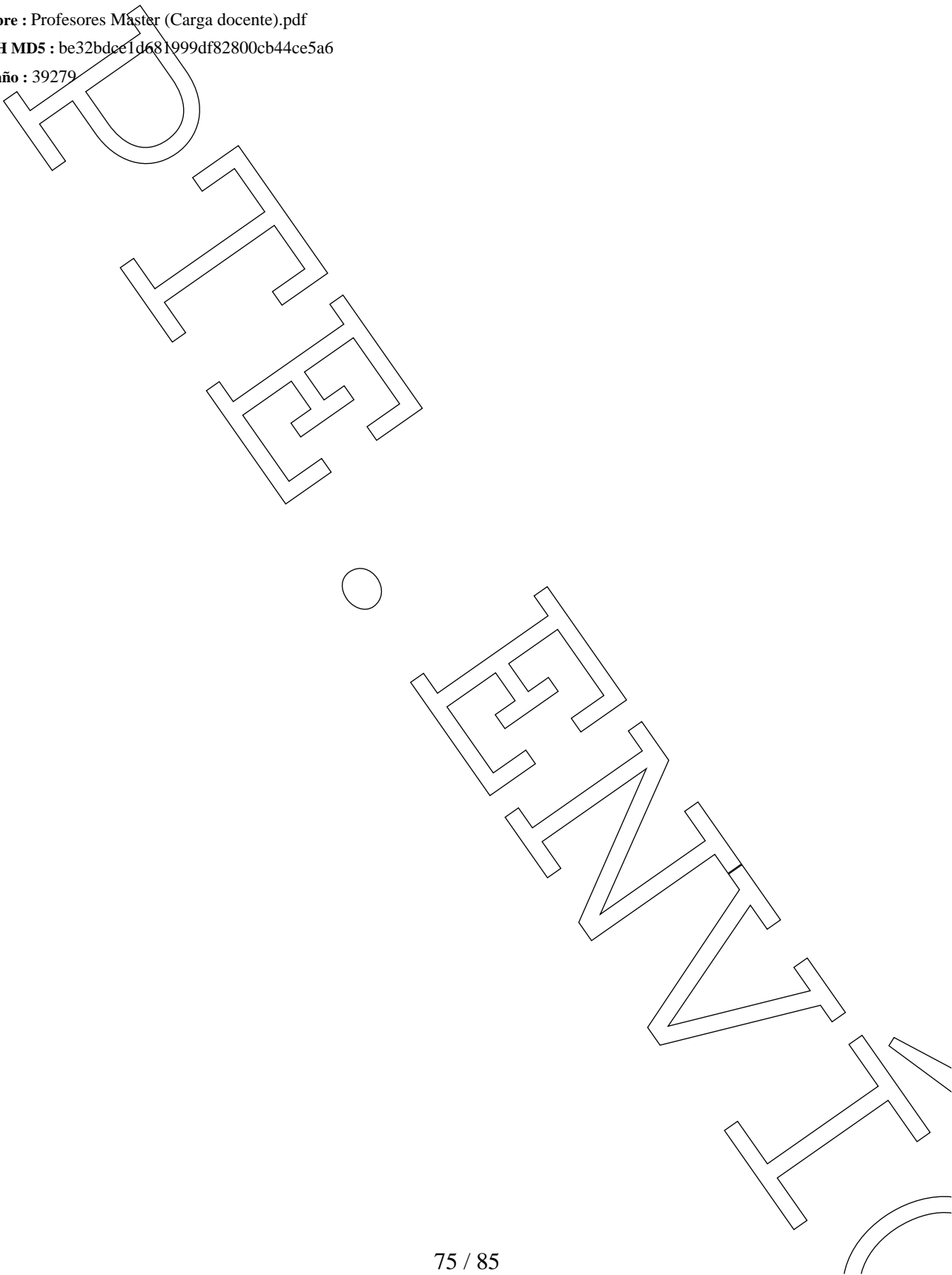
|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>MODULO 5.</b>   | <b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b> |
| <b>DENOMINACIÓN DE LA MATERIA:</b><br><b>5.3. Prácticas en Cultivos Celulares</b>  |                           |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2</b>  |                           |
| <b>CARÁCTER:</b><br>Obligatorio (1 ECTS) y Optativo (1 ECTS)   |                           |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:</b><br>Realizar actividades asistenciales y en laboratorio, observando el tipo de células y cultivos en estudio. |                           |
| <b>Competencias:</b><br>Generales: G1, G4, G12, G13<br>Específicas: E4, E5, E14, E15, E16, E17, E19, E20   |                           |

**ANEXOS : APARTADO 6**

**Nombre :** Profesores Máster (Carga docente).pdf

**HASH MD5 :** be32bdce1d681999df82800cb44ce5a6

**Tamaño :** 39279



**CARGA DOCENTE DEL PROFESORADO IMPLICADO EN LA DOCENCIA DEL  
MASTER HERIDAS, ULCERAS Y CICATRIZACIÓN**

| <b>PROFESOR</b>             | <b>CATEGORIA</b>                      | <b>DEDICACION EN UNIVERSIDAD</b> | <b>CREDITOS EN EL MASTER</b> |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| Pedro del CASTILLO REVELLES | No profesor de la Universidad         | -----                            | 4                            |
| Eduardo CASTRO MARTIN       | Profesor Asociado                     | 6 horas                          | 1                            |
| Encarnación CORTES JERONIMO | No profesor de la Universidad         | ----                             | 2                            |
| Lourdes DIAZ RODRIGUEZ      | Contratado doctor UGR                 | Tiempo completo                  | 3                            |
| Olga GARCIA MARTINEZ        | Ayudante doctor UGR                   | Tiempo completo                  | 3                            |
| Mª Carmen GARCÍA RIOS       | Profesora Titular de Universidad      | Tiempo completo                  | 1                            |
| Gabriel GIJON NOGUERON      | Prof. Colaborador doctor Univ. Málaga | Tiempo completo                  | 5                            |
| Manuel GIJON NOGUERON       | No profesor                           | ----                             | 2                            |
| Jose F. GUILLEN SOLVAS      | Catedrático E.U. UGR                  | Tiempo completo                  | 3                            |
| Rafael GUISADO BARRILAO     | Catedrático E.U. UGR                  | Tiempo completo                  | 3                            |
| Francisco de HARO FERNANDEZ | No profesor de la Universidad         | ----                             | 6                            |
| Mª Carmen HUERTAS FERNANDEZ | Prof. asociado ciencias salud UGR     | 3 horas                          | 3                            |
| Jose Miguel LABRADOR MOLINA | No vinculado a la Universidad         | -----                            | 2                            |
| Jose Mª LATORRE FUENTES     | No profesor de la Universidad         | -----                            | 3                            |
| Pablo LOPEZ IBARRA          | No profesor de la UGR                 | -----                            | 1                            |
| Francisco MEDINA LEYVA      | Prof. asociado doctor tipo 3 UGR      | 6 horas                          | 4                            |
| Rafael MONTOYA JUAREZ       | Profesor Ayudante Laboral             | Tiempo completo                  | 2                            |
| Pedro NAVARRETE NAVARRO     | Prof. asociado UGR                    | 3 horas                          | 2                            |

|                                  |                               |                 |   |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------|---|
| M <sup>a</sup> Carmen RAMOS COBO | Prof. Titular E.U. UGR        | Tiempo completo | 2 |
| Lourdes RODRIGUEZ GARCIA         | Prof. Titular E.U. UGR        | Tiempo completo | 1 |
| Pilar ROLLAND LOPEZ DE COCA      | No profesor                   | -----           | 2 |
| Eduardo ROS DIE                  | Catedrático Universidad UGR   | Tiempo completo | 2 |
| Pedro RUIZ AVILA                 | Catedrático E.U. UGR          | Tiempo completo | 6 |
| Concepción RUIZ RODRIGUEZ        | Catedrático Universidad UGR   | Tiempo completo | 4 |
| Manuel SANCHEZ NEBREDA           | No profesor de la Universidad | -----           | 3 |
| Juan Miguel TRISTAN FERNANDEZ    | Prof. colaborador doctor UGR  | Tiempo completo | 3 |
| Marie Carmen VALENZA             | Profesor Asociado             | Tiempo completo | 1 |
| Gerald VALENZA DEMET             | Prof. Titular E.U. UGR        | Tiempo completo | 1 |

## ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : Recursos materiales y Servicios.pdf

HASH MD5 : 4a8f11ee8b778fe387cf814e8423c2e8

Tamaño : 14595

## Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Para el desarrollo de las actividades previstas se dispone de los medios materiales, servicios e instalaciones de los centros y departamentos responsables del programa, tanto de la Universidad de Granada como los de otras entidades oficiales participantes.

Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

Esta previsto realizar la página Web del Máster donde se incluirá toda la información destinada a los alumnos, profesores y comunidad universitaria en general.

También esta prevista la adquisición de material fungible y de practicas.

Estamos negociando con empresas privadas la aportación de material para curas de heridas y úlceras a pacientes que colaboren con este Máster. Asimismo, pretendemos visitar con alumnos durante el desarrollo del Máster, algunos laboratorios que comercializan productos y apósitos específicos para curar heridas y úlceras.

Por último, pretendemos concienciar a las instituciones públicas y privadas que colaboran en este Máster, a los profesionales de la salud y a la población en general, la necesidad de creación de Unidades específicas de heridas, úlceras y cicatrización. En estas Unidades se atenderían pacientes con dichos problemas y serían el lugar de referencia donde dirigir a las personas que padecen heridas crónicas, úlceras y problemas de cicatrización. En este sentido, el Máster que proponemos sería el medio de formación que utilizarían los profesionales para poder acceder a trabajar a dichas Unidades.



## ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : Justificacion de Indicadores.pdf

HASH MD5 : 2371f62f7fcaaa070f2f876e0f473215

Tamaño : 81871

## Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| <b>TASA DE GRADUACIÓN</b> | 90,00% |
| <b>TASA DE ABANDONO</b>   | 10,00% |
| <b>TASA DE EFICIENCIA</b> | 90,00% |

Justificación de las estimaciones realizadas.

No tenemos en la actualidad ningún dato objetivo que pueda justificar las estimaciones, ya que sería el primer Máster que se realiza con estos contenidos en nuestra comunidad autónoma.

Progreso y resultados de aprendizaje

### 1. **OBJETIVOS:**

1. Establecer los mecanismos a través de los cuales se recogerá y analizará información relativa a los Resultados Académicos.
2. Definir el modo en que se utilizará la información recogida para el seguimiento, la revisión y mejora del desarrollo del Programa Oficial de Posgrado.

### **ALCANCE:**

Se trata de un procedimiento común a todos los Programas Oficiales de los Posgrados de la UGR

### 2. **ÓRGANOS Y UNIDADES IMPLICADAS EN EL DESARROLLO DE ESTE PROCEDIMIENTO:**

- Personal de Administración y Servicios vinculado al Posgrado
- Comisión de Garantía Interna de Calidad del Posgrado (CGICP)
- Equipo de Dirección de la Escuela de Posgrado: Director de la Escuela y el Consejo Asesor de enseñanzas de Posgrado.
- Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado
- Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
- 

### 3. **VARIABLES E INDICADORES DE REFERENCIA/SEGUIMIENTO:**

#### 1. *Tasa de graduación.*

*Definición:* Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el Programa de Posgrado o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

*Valor de referencia establecido para el seguimiento: 90%*

#### 2. *Tasa de abandono.*

*Definición:* Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

*Valor de referencia establecido para el seguimiento: 10%*

#### 3. *Tasa de eficiencia.*

*Definición:* Relación porcentual entre el número total de créditos del Programa del Posgrado a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

*Valor de referencia establecido para el seguimiento: 90%*

#### 4. *Tasa de resultados.*

*Definición:* Relación porcentual entre el número de trabajos defendidos (trabajos fin de máster y tesis doctorales) y el número de alumnos/as matriculados en una misma cohorte.

*Valor de referencia establecido para el seguimiento: 75%*

#### 5. *Tasa de rendimiento.*

*Definición:* Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos los adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado en un programa y el número total de créditos matriculados.

*Valor de referencia establecido para el seguimiento: 75%*

6. *Duración media de los estudios de posgrado.*

*Definición:* Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al Programa de Posgrado.

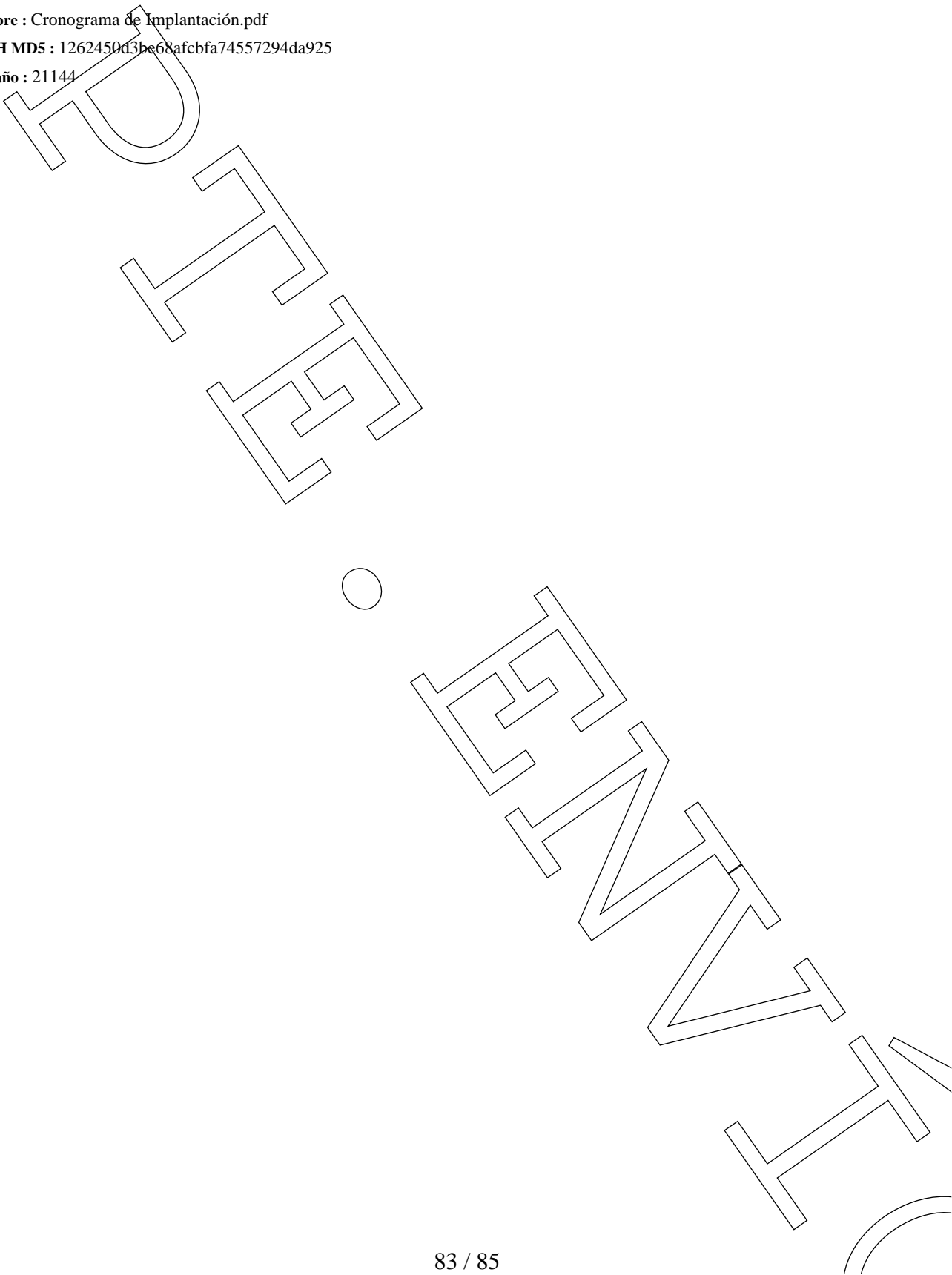
Valor de referencia establecido para el seguimiento: 1,5 años

**ANEXOS : APARTADO 10**

Nombre : Cronograma de Implantación.pdf

HASH MD5 : 1262450d3be68afcbfa74557294da925

Tamaño : 21144



El Máster propuesto **Deterioro de la integridad cutánea: heridas, úlceras y cicatrización**, es un título de nueva implantación.

Se pretende desarrollar durante el curso académico 2012-2013 y ofertarlo anualmente.

No creemos que esté justificado facilitar un cronograma donde se recoja el calendario de implantación de este título de Máster, ya que el objetivo de dicho calendario es intentar acomodar a los estudiantes procedentes de planes ya existentes al nuevo plan de estudios.

